

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кушкова Санда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 11:10:48
Уникальный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**
Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции
Кафедра Информационной безопасности и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.25 Информационные технологии
40.03.01 Юриспруденция
Цифровой юрист
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры
информационной
безопасности и прикладной
информатики, доц., канд. экон.
наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
15.09.2023

(подпись)

Сапиев Азамат Заурбиевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Информационной безопасности и прикладной информатики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
17.09.2023

Подписано простой ЭП
17.09.2023
(подпись)

Чундышко Вячеслав Юрьевич

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

18.09.2023

Подписано простой ЭП
18.09.2023
(подпись)

Курбанова Елена Михайловна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

18.09.2023

Подписано простой ЭП
18.09.2023
(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: Обучение студентов современным информационным технологиям и автоматизированным информационным системам, реализующим технологию сбора, хранения и обработки больших объёмов данных, формирование навыков использования информационных систем различных классов, выработки умений применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам прочные знания и практические навыки в области, определяемой целями курса;
- познакомить студентов со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем.
- обучить студентов свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, в их архитектуре;
- дать возможность студентам овладеть практическими навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В структуре образовательной программы дисциплина Б1.О.25 Информационные технологии входит в обязательную часть блока 1 - Б1.О.12 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами предметов средней общеобразовательной школы. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знанием основных методов хранения, передачи и представления информации в устройствах персонального компьютера.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная).



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-8.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;
ОПК-8.2	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
ОПК-8.3	Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9.1	Знает принципы работы современных информационных сетей; виды информационных и образовательных технологий.
ОПК-9.2	Умеет эффективно применять современные образовательные и информационные технологии для получения новых знаний.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Лаб	СРП		
Курс 2	Сем. 4	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			За	Лек	Лаб	СРП	Контроль		
Курс 3	Сем. 6	1	2	6	0.25	3.75	96	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Лаб	СРП		
Курс 2	Сем. 4	1	12	24	0.25	71.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Введение в информационные системы и технологии	1-2	2	4					6		Отчет по лабораторной работе
4	Информационный обмен и процессы преобразования информации	3-4	2	4					6		Отчет по лабораторной работе
4	Сети и системы информационного обмена	5-6	2	4					6		Отчет по лабораторной работе
4	Информационные системы и технологии, их классификация	7-8	2	4					6		Отчет по лабораторной работе
4	Представление данных в фактографических ИС	9-10	2	4					6		Отчет по лабораторной работе
4	Программные средства реализации фактографических ИС	11-12	2	4					6		Отчет по лабораторной работе
4	Работа с базами данных и таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server	13-14	2	4					6		Отчет по лабораторной работе
4	Работа с таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server	15-16	2	4					6		Отчет по лабораторной работе
4	Принципы построения ИТ и ИТ по организации сетевого взаимодействия	17	1	2		0,25			8.75		Зачет в форме теста
	ИТОГО:		17	34		0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Введение в информационные системы и технологии	2	2					10	
6	Информационный обмен и процессы преобразования информации		2					10	
6	Сети и системы информационного обмена							10	
6	Информационные системы и технологии, их классификация							10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Представление данных в фактографических ИС							10	
6	Программные средства реализации фактографических ИС							10	
6	Работа с базами данных и таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server							10	
6	Работа с таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server							10	
6	Принципы построения ИТ и ИТ по организации сетевого взаимодействия				0.25			18	
	Промежуточная аттестация						3.75		
	ИТОГО:	2	6		0.25		3.75	96	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Введение в информационные системы и технологии	2	4					8	
	Информационный обмен и процессы преобразования информации	2	4					8	
	Сети и системы информационного обмена	2	4					8	
	Информационные системы и технологии, их классификация	2	2					8	
	Представление данных в фактографических ИС	2	2					8	
	Программные средства реализации фактографических ИС	2	2					8	
	Работа с базами данных и таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server		2					8	
	Работа с таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server		2					8	
	Принципы построения ИТ и ИТ по организации сетевого взаимодействия		2		0.25			7.75	
	ИТОГО:	12	24		0.25			71.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Информационные технологии», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Введение в информационные системы и технологии	2	2	2	Цель и задачи дисциплины «Информационные системы и технологии». Понятия информационной системы (ИС) и информационной технологии (ИТ). Этапы развития информационных систем и технологий. Роль информации в управлении организационно – экономическими системами	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;	Знать: Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства Уметь: Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессионально й деятельности Владеть: Владеет методами подбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессионально й деятельности	, Лекции-визуализации
4	Информационный обмен и процессы преобразования информации	2		2	Основные процессы преобразования информации. Каналы передачи данных в вычислительных сетях. Представление информации в ЭВМ: перевод чисел из одной системы счисления в другую. Информационная деятельность человека как атрибут его основной деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;	Знать: методику применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности Уметь: Умеет применять различные современные информационные технологии и программные средства, в	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Владеет методикой применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
4	Сети и системы информационного обмена	2		2	Информационный обмен. Сети информационного обмена. Корпоративные информационные системы: VPN-сети. Системы информационного обмена. Многоуровневый подход к разработке средств сетевого взаимодействия: модель и стек протоколов OSI; стек протоколов TCP/IP	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;	Знать: принципы разработки на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения Уметь: разрабатывать ПО на современных языках программирования и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения Владеть: технологиями разработки на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения	, Слайд-лекция
4	Информационные системы и технологии, их классификация	2		2	Место ИС в системе управления исследуемым объектом, ее задачи и функции. Состав и структура ИС, порядок ее функционирования. Предметная область ИС. Классификация ИС: документальные и фактографические ИС. Общая характеристика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;	Знает методы решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования Умеет решать стандартные профессиональные задачи с	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ИТ, их классификация и свойства		применением естественных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования Владеет методами решения стандартных профессиональных задач с применением естественных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования	
4	Представление данных в фактографических ИС	2		2	Структурная схема фактографической ИС. Инфологическая модель предметной области. Модель сущность-связь и уровни моделей баз данных в фактографических ИС. Модели данных. Распределенные технологии обработки и хранения данных	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;	Знает правила проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений Знает методику применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Умеет проводить презентаций, переговоры, публичные выступления Умеет применять различные современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Владеет методиками подготовки и проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений Владеет методикой применения современных информационных технологий и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
4	Программные средства реализации фактографических ИС	2		2	Система управления реляционными базами данных (СУРБД) MS SQL Server 2014: понятие таблицы. Неизвестное значение NULL. Ключи . Типы данных. Индексы. Представления. Хранимые процедуры и триггеры. Транзакции. Технологии видеоконференции, интеллектуальные информационные технологии	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;	Знает принципы разработки на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения Знает методику разработки технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы Умеет разрабатывать ПО на современных языках программирования и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения Умеет разрабатывать ПО на современных языках программирования и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения Умеет разрабатывать техническую документацию на Владеет технологиями разработки на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения различных этапах жизненного цикла информационной системы Владеет инструментарием и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							методами разработки технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	
4	Работа с базами данных и таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server	2			Операторы создания и удаления базы данных в языке Transact-SQL. Создание и удаление базы данных с использованием диалоговых средств Management Studio. Синтаксис оператора создания таблицы в языке Transact-SQL. Удаление таблицы оператором DROP TABLE. Интегрированные ИТ общего назначения: гипертекстовая технология, сетевые технологии, технология мультимедиа	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;	Знает методику составления технического задания на разработку информационной системы. Знает принципы разработки на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения. Умеет составлять техническое задание на разработку информационной системы. Умеет разрабатывать ПО на современных языках программирования и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения. Владеет методикой составления технического задания на разработку информационной системы. Владеет технологиями разработки на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения.	, Слайд-лекция
4	Работа с таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server	2			Создание и удаление таблицы диалоговыми средствами Management Studio. Операторы добавления, изменения, выборки и удаления данных в таблице базы	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;	Знает методику составления технического задания на разработку информационной системы. Знает принципы разработки на современных языках	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					данных. Интегрированные ИТ общего назначения: ИТ электронного офиса, технологии обработки графических образов		программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения. Умеет составлять техническое задание на разработку информационной системы. Умеет разрабатывать ПО на современных языках программирования и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения. Владеет методикой составления технического задания на разработку информационной системы. Владеет технологиями разработки на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения.	
4	Принципы построения ИТ и ИТ по организации сетевого взаимодействия	1			Принципы построения ИТ. Информационные технологии по организации сетевого взаимодействия. Направления развития фактографических ИС в современных условиях	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;	Знает методику составления технического задания на разработку информационной системы. Знает принципы разработки на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения. Умеет составлять техническое задание на разработку информационной системы. Умеет разрабатывать ПО на современных языках программирования и адаптировать компоненты	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							прикладного программного обеспечения Владеет методикой составления технического задания на разработку информационной системы. Владеет технологиями разработки на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения	
	ИТОГО:	17	2	12				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Введение в информационные системы и технологии	Представление информации в ЭВМ: перевод чисел из одной системы счисления в другую	4	2	4
4	Информационный обмен и процессы преобразования информации	Измерение количества информации	4	2	4
4	Сети и системы информационного обмена	Установка MS SQL Server, настройка. Изучение интерфейса	4		4
4	Информационные системы и технологии, их классификация	Создание базы данных в MS SQL Server	4		2
4	Представление данных в фактографических ИС	Создание и удаление таблицы базы данных в MS SQL Server	4		2
4	Программные средства реализации фактографических ИС	Добавление, изменение, выборка и удаление данных в таблице базы данных в MS SQL Server	4		2
4	Работа с базами данных и таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server	Создание резервной копии Базы данных. Восстановление Базы данных	4		2
4	Работа с таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server	Индивидуальное задание по проектированию БД	4		2
4	Принципы построения ИТ и ИТ по организации сетевого взаимодействия	Индивидуальное задание по разработке БД в MS SQL Server	2		2
	ИТОГО:		34	6	24

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4/6	Введение в информационные системы и технологии	Проработка конспекта лекций. Работа с литературой и интернет -источниками. Подготовка к лабораторной работе.	1-2 недели	6	10	8
4/6	Информационный обмен и процессы преобразования информации	Проработка конспекта лекций. Работа с литературой и интернет - источниками. Подготовка к лабораторной работе.	3-4 недели	6	10	8
4/6	Сети и системы информационного обмена	Проработка конспекта лекций. Работа с литературой и интернет - источниками. Подготовка к лабораторной работе.	5-6 недели	6	10	8
4/6	Информационные системы и технологии, их классификация	Проработка конспекта лекций. Работа с литературой и интернет - источниками. Подготовка к лабораторной работе.	7-8 недели	6	10	8
4/6	Представление данных в фактографических ИС	Проработка конспекта лекций. Работа с литературой и интернет - источниками. Подготовка к лабораторной работе.	9-10 недели	6	10	8
4/6	Программные средства реализации фактографических ИС	Проработка конспекта лекций. Работа с литературой и интернет - источниками. Подготовка к лабораторной работе.	11-12 недели	6	10	8
4/6	Работа с базами данных и таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server	Проработка конспекта лекций. Работа с литературой и интернет - источниками. Подготовка к лабораторной работе.	13-14 недели	6	10	8
4/6	Работа с таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server	Проработка конспекта лекций. Работа с литературой и интернет - источниками. Подготовка к лабораторной работе.	15-16 недели	6	10	8
4/6	Принципы построения ИТ и ИТ по организации сетевого взаимодействия	Проработка конспекта лекций. Работа с литературой и интернет - источниками. Подготовка к лабораторной работе.	17 неделя	9	18.25	8
ИТОГО:				57	96.25	72

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Декабрь 2023 г. а. 110, кор.№3 МГТУ	Цифровая трансформация – основа построения цифровой экономики.	Групповая	Преподаватель дисциплины	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Паскова, А.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ре-сурс]: учебное пособие / А.А. Паскова, Р.П. Бутко. – Майкоп: Магарин О.Г., 2017. – 180 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032692&DOK=06B711&BASE=0007AA
Чефранов, С.Г. Идентификация и управление сложными объектами: математические модели, информационные технологии и комплексы программ [Электронный ре-сурс]: учебное пособие / Чефранов С.Г., Сапиев А.З.; – Майкоп: МГТУ, 2015. –123 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023696&DOK=04B786&BASE=0007AA
Работа с базой данных в MS Access 2010 [Электронный ресурс]: сборник прак-тических работ / [сост.: Р.П. Бутко, А.А. Паскова]. – Майкоп : Магарин О.Г., 2014. – 40 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100001973&DOK=03A549&BASE=0007AA
Основы работы в Microsoft Excel [Электронный ресурс]: лабораторный практи-кум / [сост.: А.А. Паскова, Р.П. Бутко]. – Майкоп: Магарин О.Г., 2014. – 68 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000043188&DOK=03A548&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Советов, Б. Я. Информационные технологии : Учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488865 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00048-1	https://urait.ru/bcode/488865
Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488708 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00814-2	https://urait.ru/bcode/488708
Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО	https://znanium.com/catalog/document?id=363412
Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386738 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=386738
Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 2 : учебное пособие / под ред. В.В. Трофимова, Т.А. Макаруч ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО	https://znanium.com/catalog/document?id=379897
Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 1 : Учебное пособие / В.В. Трофимов, Т.А. Марчук, М.И. Барабанова, А.К. Сотавов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО	https://znanium.com/catalog/document?id=378608
Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ, 2020. - 384 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=346874 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0572-2. - ISBN 978-5-16-100515-6. - ISBN 978-5-16-009245-4	https://znanium.com/catalog/document?id=346874
Журавлева, Т.Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 72 с. - (Высшее образование). - ЭБС Ай Пи Эр Медиа. - URL: https://www.iprbookshop.ru/74552.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4487-0218-1	https://www.iprbookshop.ru/74552.html



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;			
4	6	6	Информационные технологии
5	7	5	Информационные технологии в юридической деятельности
6	6	6	Регистрационный учет
8	8	8	Регулирование интернета
8	8	8	Онтология и инженерия знаний
8	8	8	Анализ данных
8	8	8	Программирование без кода
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;			
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
2	4	4	Ознакомительная практика
8	8	8	Программирование без кода
8	8	8	Анализ данных
8	8	8	Онтология и инженерия знаний
8	8	8	Регулирование интернета
6	6	6	Регистрационный учет
6	8	6	Цифровая трансформация юриспруденции
4	6	6	Информационные технологии
5	7	7	Информационные технологии в юридической деятельности
ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
8	8	8	Анализ данных
8	8	8	Программирование без кода
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Информационные технологии
5	7	7	Информационные технологии в юридической деятельности
6	8	6	Цифровая трансформация юриспруденции
6	6	6	Регистрационный учет
8	8	8	Регулирование интернета
ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных сетей; виды информационных и образовательных технологий.			
4	6	6	Информационные



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			технологии
6	6	6	Регистрационный учет
8	8	8	Регулирование интернета
8	8	8	Анализ данных
8	8	8	Программирование без кода
2	4	4	Ознакомительная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-9.2 Умеет эффективно применять современные образовательные и информационные технологии для получения новых знаний.			
4	6	6	Информационные технологии
6	8	6	Цифровая трансформация юриспруденции
6	6	6	Регистрационный учет
8	8	8	Анализ данных
8	8	8	Программирование без кода
2	4	4	Ознакомительная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	8	8	Регулирование интернета

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных сетей; виды информационных и образовательных технологий.					
Знать: Знать: современные информационные сети; виды информационных и образовательных технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: применять знания о современных информационных сетях, видах информационных и образовательных технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками работы с современными информационным и сетями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-9.2 Умеет эффективно применять современные образовательные и информационные технологии для получения новых знаний.					
Знать: Знать: современные образовательные и информационные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологии.					
Уметь: Уметь: эффективно применять современные образовательные и информационные технологии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками применения современных образовательных и информационных технологий для получения новых знаний	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания для выполнения лабораторной работы «Разработка БД в СУБД MS SQL Server»

Задание:

Создать базу данных на предложенную предметную область. Номер варианта выбирается в соответствии с суммой двух последних цифр номера зачетной книжки.

Этапы выполнения:

1. Разработать функциональную и информационно-логическую модель БД;
2. Создать таблицы базы данных и заполнить их;
3. Создать формы для заполнения БД;
4. Создать QBE (SQL)-запросы;
5. Создать отчеты БД;
6. Разработать пользовательский интерфейс приложения.

Варианты заданий

0 . Учет движения материалов на складах

Входные документы - Лимитная карта, Требование, Товарно-транспортная накладная.

Выходные документы - Книга складского учета, Ведомость прихода на Склад, Ведомость расхода по складу, Оборотная ведомость по складу.

В выходных документах должны быть предусмотрены итоги по документу,



по складу, по кодам поставщиков и получателей, по кодам и группам материалов.

1 . Кредитование физических лиц

Входные документы - Кредитный договор, Договор поручительства, Выдача денег по кредиту, возврат кредита и процентов по кредиту.

Выходные документы - Отчет о предоставлении и возврате кредитов за период.

2 Информационная система для университета

Входные документы - Личное дело абитуриента (студента), приказы о движении контингента студентов (зачисление, отчисление, переводы с курса на курс, из группы в группу, смена фамилии), ведомости и направления о сдаче экзаменов, учебные планы обучения по специальностям.

Выходные документы - Сведения об успеваемости студента, Сведения о выпуске студентов, состав контингента студентов по формам обучения, курсам, специальностям.

3 . Информационная система страховой компании

Входные документы: договоры страхования, страховые полисы, данные об агентах, страховые выплаты.

Выходные документы: Отчет о заключенных договорах за период (тип договора, агент, размер договора, вознаграждение агенту, страховые выплаты), Отчет о страховых выплатах.

4 . Информационная система автостанции

Входные данные: информация о рейсах, продажа и возврат билетов, подрядчики (наименование, автобусы и их характеристики, водители), расчеты с подрядчиками.

Выходные данные - Отчет об оказании услуг, Расписание, Отчет о расчетах с подрядчиками.

5 . Информационная система торговой фирмы

Входные данные - Заказы (№ заказа, клиент, торговый агент, заказанные товары, скидки), Оплата (№ заказа, сумма оплаты, дата), Доставка (№ заказа, экспедитор), Классификация товаров. Счет-фактуры на поступление товаров от поставщиков.

Выходные данные - статистические данные по видам товаров, агентам, клиентам, периодам продаж; остатки товаров на складе.

6 . Информационная система приемной комиссии ВУЗа

Входные данные - анкета абитуриента (ФИО, год рождения, пол, факультет, специальность, средний балл аттестата,...), итоги сдачи вступительных экзаменов, план набора по специальностям).

Выходные данные - Конкурс по заявлениям, Ведомости на зачисление по специальностям (специальность, ФИО, сумма баллов вступительных экзаменов, средний балл аттестата). Итоги приема (специальность, конкурс, проходной балл).

7 . Учет коммунальных платежей

Входные данные - жилой фонд, распределение жилого фонда, коммунальные платежи.

Атрибуты: ФИО квартиросъемщика, адрес, платежные реквизиты по оплате жилья, платежные реквизиты по оплате электроэнергии, платежные реквизиты по оплате газа,



платежные реквизиты по оплате телефона, ставка оплаты жилья, ставка оплаты электроэнергии, ставка оплаты газа, ставка оплаты телефона, льготы по оплате жилья, льготы по оплате электроэнергии, льготы по оплате газа, льготы по оплате телефона, номер квартиросъемщика при оплате жилья, номер квартиросъемщика при оплате электроэнергии, номер квартиросъемщика при оплате газа, номер квартиросъемщика при оплате телефона, дата оплаты, сумма оплаты жилья, сумма оплаты электроэнергии, сумма оплаты газа, сумма оплаты телефона.

Ставки оплаты изменяются во времени.

Выходные данные - суммарные платежи по видам услуг за период, задолженности по оплате услуг, задолжники.

8 . Информационная система диспетчера автомобильных перевозок

Входные данные - сведения о водителях, сведения об автопарке, заявки на перевозку (пункты отправления и назначения, вид и вес груза, заказчик), путевые листы с отметкой о выполнении и расходе топлива.

Выходные данные - путевые листы, отчеты о перевозках с показателями: вес перевезенного груза, тонно-километры, суммарный пробег, холостой пробег, расход топлива - за период в целом и по водителям.

9 . Информационная система ремонтной мастерской

Входные данные - квитанции о приемке заказа (№, дата, клиент, вид оборудования, модель, неисправность, виды работ, стоимость ремонта, предоплата, срок выполнения, вид ремонта: обычный или гарантийный, гарантии), прейскурант цен за услуги (может меняться), выдача заказов (№ и дата квитанции, дата выполнения, окончательная стоимость ремонта, мастер).

Выходные данные - отчеты о выполнении ремонтов за период по мастерам, видам ремонтов, услугам, видам оборудования.

10 . Информационная система гостиницы

Входные данные - состояние номеров (кол-во мест, класс номера, оснащение номера,...), бронирование, заселение, оплата, выезд.

Выходные данные - количество и стоимость услуг за период, использование номеров за период.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Информационные системы и технологии»

1. Информационное общество. Информационная культура.
2. Понятие информации. Виды и свойства информации. Измерение информации.
3. Представление информации на компьютере.
4. Основные процессы преобразования информации
5. Понятие "информационные технологии". Составляющие, средства и виды информационных технологий.
6. Определение, общие принципы построения и классификации информационных систем. Виды информационных систем.
7. Архитектура информационных систем



8. Техническое обеспечение информационных технологий.
9. Информационно-коммуникационные технологии общего назначения
10. Программное обеспечение ИТ. Классификация программного обеспечения.
11. Системное ПО. Служебное (сервисное) ПО. Прикладное ПО. Инструментальное ПО.
12. Современное состояние и перспективы развития информационных систем и технологий.
13. Базы данных. Системы управления базами данных.
14. Моделирование предметной области. Модель сущность-связь.
15. Модели данных: иерархическая, сетевая. Реляционная модель данных.
16. Создание базы данных в MS SQL Server
17. Создание и удаление таблицы базы данных в MS SQL Server
18. Добавление, изменение и удаление данных в таблице базы данных в MS SQL Server
19. Выборка, сортировка, фильтрация данных в базе данных
20. Создание резервной копии и восстановление базы данных в MS SQL Server

Пример тестового задания для проведения зачета по дисциплине «Информационные технологии»

Задание 1

Современные информационные технологии предназначены:

1. Оказывать помощь специалистам, принимающим решение в получении информации;
2. Управления операционной системой и антивирусными программами;
3. Объединять операционные системы и операционные оболочки;
4. Нет правильного ответа

Задание 2

Информационная система - это

1. Любая система обработки информации
 2. Система обработки текстовой информации
 3. Система обработки графической информации
 4. Система обработки табличных данных
- Нет верного ответа

Задание 3

Разновидность информационной системы, в которой реализованы функции централизованного хранения и накопления обработанной информации организованной в одну или несколько баз данных - это



1. Банк данных
2. База данных
3. Информационная система
4. Словарь данных
5. Вычислительная система

Задание 4

Совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области - это

1. База данных
2. СУБД
3. Словарь данных
4. Информационная система
5. Вычислительная система

Задание 5

Комплекс языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями - это

1. СУБД
2. База данных
3. Словарь данных
4. Вычислительная система
5. Информационная система

Задание 6

Подсистема банка данных, предназначенная для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БД друг с другом, типах данных и форматах их представления, принадлежности данных пользователям, кода защиты и разграничения доступа и т.п. - это

1. Словарь данных
2. Информационная система
3. Вычислительная система
4. СУБД
5. База данных

Задание 7

Лицо или группа лиц, отвечающих за выработку требований к БД, ее проектирование, создание, эффективное использование и сопровождение - это

1. Администратор базы данных
2. Диспетчер базы данных,
3. Программист базы данных
4. Пользователь базы данных
5. Технический специалист



Задание 8

SQL - это...

1. Язык программирования.
2. Язык запросов в реляционных СУБД.
3. Язык запросов в сетевых СУБД.
4. Язык запросов в иерархических СУБД.

Задание 9

Язык SQL является реляционно полным. Это означает...

1. Любой оператор реляционной алгебры может быть выражен подходящим оператором SQL.
2. Удовлетворение стандарту SQL3.
3. Возможность отказа от языка программирования.
4. Независимость от используемой СУБД и ОС.

Задание 10

Язык SQL включает части, кроме...

1. Языка манипулирования данными (Data Manipulation Language, DML).
2. Языка определения данных (Data Definition Language, DDL).
3. Языка управления данными (Data Control Language, DCL).
4. Языка формирования печатных форм документов.

Задание 11

Укажите к какой группе операторов SQL относится CREATE TABLE - создать таблицу...

1. DDL (Data Definition Language) .
2. DCL (Data Control Language).
3. DML (Data Manipulation Language).

Задание 12

Укажите к какой группе операторов SQL относится SELECT - отобразить строки из таблиц...

1. DDL (Data Definition Language) .
2. DCL (Data Control Language).
3. DML (Data Manipulation Language).

Задание 13

Укажите к какой группе операторов SQL относится COMMIT - зафиксировать



внесенные изменения...

1. DDL (Data Definition Language).
2. DCL (Data Control Language).
3. DML (Data Manipulation Language).

Задание 14

Укажите к какой группе операторов SQL относится GRANT - предоставить привилегии пользователю или приложению на манипулирование объектами...

1. DDL (Data Definition Language).
2. DCL (Data Control Language).
3. DML (Data Manipulation Language).

Задание 15

Укажите какое действие реализует оператор INSERT...

1. Вставка строк в таблицу.
2. Обновление строк в таблице.
3. Удаление строк в таблице.
4. Вставляет таблицу в базу данных.

Задание 16

Укажите какое действие реализует оператор UPDATE...

1. Вставка строк в таблицу.
2. Обновление строк в таблице.
3. Удаление строк в таблице.
4. Вставляет таблицу в базу данных.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Информационные системы и технологии»

1. Информационное общество. Информационная культура.
2. Понятие информации. Виды и свойства информации. Измерение информации.
3. Представление информации на компьютере.
4. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации
5. Основные процессы преобразования информации
6. Понятие «информационные технологии». Составляющие, средства и виды информационных технологий.
7. Классификация информационных технологий



8. Инструментарий информационной технологии, устаревание информационной технологии, методология использования информационной технологии
9. Виды информационных технологий, классификация информационных технологий по сферам применения
10. Информационная технология обработки данных
11. Определение, общие принципы построения и классификации информационных систем. Виды информационных систем.
12. Архитектура информационных систем
13. Техническое обеспечение информационных технологий.
14. Информационно-коммуникационные технологии общего назначения
15. Программное обеспечение ИТ. Классификация программного обеспечения.
16. Системное ПО. Служебное (сервисное) ПО. Прикладное ПО. Инструментальное ПО.
17. Современное состояние и перспективы развития информационных систем и технологий.
18. Базы данных. Системы управления базами данных.
19. Моделирование предметной области. Модель сущность-связь.
20. Модели данных: иерархическая, сетевая. Реляционная модель данных.
21. Создание базы данных в MS SQL Server
22. Создание и удаление таблицы базы данных в MS SQL Server
23. Добавление, изменение и удаление данных в таблице базы данных в MS SQL Server
24. Выборка, сортировка, фильтрация данных в базе данных
25. Создание резервной копии и восстановление базы данных в MS SQL Server
26. Компьютерные сети. Назначение локальной сети
27. Типы соединения локальных сетей
28. Аппаратное обеспечение сети
29. Технологии подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам
30. Глобальная сеть Internet
31. Технологии подключения к сети
32. Доступ к ресурсам Internet
33. Гипертекстовые способы хранения и представления информации
34. Поиск информации в Internet
35. Основы информационной и компьютерной безопасности. Антивирусные средства защиты информации



36. Организация безопасной работы с компьютерной техникой
37. Локальные и глобальные сети.
38. Гипертекстовые методы хранения и представления информации.
39. Информационные ресурсы Интернета. Сетевые информационные технологии.
40. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.
41. Информационные технологии распространения информации.
42. Основы правового обеспечения информационной безопасности. Основные понятия.
43. Организационно-технические методы защиты информации в компьютерных системах.
44. Основные угрозы информационной безопасности.
45. Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ.

Пример экзаменационного задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы и технологии»

Задание 1

Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

1. магистраль;
2. интерфейс;
3. шины данных;
4. адаптер;
5. компьютерная сеть.

Задание 2

Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

1. удаленный доступ по телефонным каналам;
2. постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
3. постоянное соединение по выделенному каналу; терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
4. временный доступ по телефонным каналам.



Задание 3

Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

1. доменное имя;
2. WEB-страницу;
3. IP-адрес;
4. URL-адрес;

Задание 4

Минимально приемлемой производительностью модема для работы в Интернете можно считать:

1. 4800 бит/сек;
2. 9600 бит/сек;
3. 28 800 бит/сек;
4. 19 2000 бит/сек;
5. 14 400 бит/сек.

Задание 5

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. системой программирования;
2. графическим редактором;
3. системой управления базами данных;
4. средством создания WEB-страниц;
5. экспертной системой.



Задание 6

Браузер является

1. сетевым вирусом;
2. средством просмотра Web-страниц;
3. языком разметки Web-страниц;
4. транслятором языка программирования.

Задание 7

Компьютеры, самостоятельно подключенные к Интернет, называются:

1. серверами;
2. хост-компьютерами;
3. маршрутизаторами.

Задание 8

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru

Каково имя домена верхнего уровня?

1. mtu-net.ru
2. user_name
3. ru
4. mtu-net

Задание 9

Система Usenet используется...

1. для перемещения новостей между компьютерами по всему миру;
2. создания рабочей станции в сети;
3. регистрации пользователей в сети;
4. обработки информации в сети.

Задание 10

Sci – означает принадлежность телеконференции к одной из групп:

1. социальная тематика;
2. темы из области научных исследований;
3. информация и новости;



4. темы, связанные с компьютером.

Задание 11

FTP –сервер – это...

1. корпоративный сервер;
2. компьютер, на котором содержатся файлы, предназначенные для открытого доступа;
3. компьютер, на котором содержится информация для организации работы телеконференций;
4. компьютер, на котором содержатся файлы, предназначенные для администратора сети.

Задание 12

Что из перечисленного не является браузером?

1. Netscape Navigator
2. Internet Explorer
3. DOS Navigator
4. WWW Opera

Задание 13

Что такое HTML?

1. гиперязык разметки текста
2. язык разметки гипертекста
3. язык программирования

Задание 14

Сколько пар обязательных тэгов Вам известно?

1. 6
2. 3
3. 4
4. гораздо больше

Задание 15



Между какими тэгами находится название документа?

1. <body>..</body>
2. <p>..</p>
3. <head>..</head>
4. <title>..</title>

Задание 16

Какая пара тэгов определяет абзац в документе?

1. <p>..</p>
2. <h3>..</h3>
3. <head>..</head>
4. <h1>..</h1>

Задание 17

Заголовок второго уровня, выравненный по правому краю, обозначается:

1. <h1 align=right>..</h1>
2. <h2 align=left>..</h2>
3. <h2 align=right>..</h2>
4. <h3 align=center>..</h3>

Задание 18

Выберите четверку правильно написанных параметров выравнивания:

1. justify,centre,right,left
2. center,left,riht,justify
3. right,centre,justify,left
4. left,center,justify,right

Задание 19

Отсутствие в тэгах заголовка или абзаца параметра align приводит к выравниванию текста по:



1. ширине
2. левому краю
3. правому краю
4. по центру

Задание 20

Выберите верную тройку непарных тэгов:

1. <h1>,<nobr>,<hr>
2. <hr>,
,<nobr>
3.
,<nabr>,<hr>
4. <nobr>,,<hr>

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе (домашнее задание)

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.



Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к проведению письменных блиц-опросов

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Критерии оценивания результатов письменного блиц-опроса

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако



есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

– гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности – предполагает необходимость установить



правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «Отлично» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 85% тестовых заданий;

Оценка «Хорошо» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 70% тестовых заданий;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 50% тестовых заданий;

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при условии правильных ответов менее, чем на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Информационные технологии» проводится в форме контрольного среза по оцениванию фактических результатов освоения материала пройденных тем дисциплины, и осуществляется ведущим преподавателем.

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Оценивание достижений обучающегося проводится по итогам контрольного среза за текущий период с выставлением оценок в ведомости. Прохождение процедуры текущего контроля является обязательным для обучающихся по очной форме обучения. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине обучающихся по очной форме является успешное прохождение процедуры текущего контроля (оценка не ниже, чем «удовлетворительно»).

Критерии оценки знаний при проведении текущей аттестации

Оценка «Отлично» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 85% тестовых заданий;

Оценка «Хорошо» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 70% тестовых заданий;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 50% тестовых заданий;

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при условии правильных ответов менее, чем на 50% тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре в виде зачета в соответствии с графиком проведения зачетов.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (для обучающихся по очной форме – успешного прохождения текущего контроля).

Зачетное задание представляет собой тест в электронном виде или с использованием специальных бланков. Каждый вопрос предполагает только один правильный ответ. При



указании студентом двух и более ответов на один вопрос ответ считается неверным.

Тестовые задания для зачета утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

При оценке знаний обучающегося на зачете преподаватель может принимать во внимание его учебные достижения в семестровый период, результаты текущего контроля знаний. Экзаменатор может выставить оценку без тестирования тем студентам, которые досрочно выполнили все лабораторные работы и самостоятельные задания к ним.

Оценка знаний в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

Оценка «Зачтено» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 50% тестовых заданий;

Оценка «Не зачтено» выставляется при условии правильных ответов менее, чем на 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний на экзамене

Промежуточная аттестация по дисциплине «Базы данных» проводится в соответствии с учебным планом в 5-м семестре в виде экзамена в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (для обучающихся по очной форме – успешного прохождения текущего контроля).

Экзаменационное задание представляет собой тест в электронном виде или с использованием специальных бланков. Каждый вопрос предполагает только один правильный ответ. При указании студентом двух и более ответов на один вопрос ответ считается неверным.

Тестовые задания для экзамена утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

При оценке знаний обучающегося на экзамене преподаватель может принимать во внимание его учебные достижения в семестровый период, результаты текущего контроля знаний. Экзаменатор может выставить оценку без тестирования тем студентам, которые досрочно выполнили все лабораторные работы и самостоятельные задания к ним.

Оценка знаний в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Работа с базой данных в MS Access 2010 [Электронный ресурс]: сборник практических работ / [сост.: Р.П. Бутко, А.А. Паскова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 40 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100001973
Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 250 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363412 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016545-5. - ISBN 978-5-16-108829-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C2B
Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы : Учебное пособие / Е.Л. Федотова ; Московский институт электронной техники. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 352 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386738 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0927-0. - ISBN 978-5-16-100454-8. - ISBN 978-5-16-017286-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C32
Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 1 : Учебное пособие / В.В. Трофимов, Т.А. Марчук, М.И. Барабанова, А.К. Сотавов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378608 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109660-4	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C35
Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 2 : учебное пособие / под ред. В.В. Трофимова, Т.А. Макаручук ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 217 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379897 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109676-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C36
Основы работы в Microsoft Excel [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / [сост.: А.А. Паскова, Р.П. Бутко]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2014. - 68 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000043188

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Чефранов, С.Г. Идентификация и управление сложными объектами: математические модели, информационные технологии и комплексы программ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чефранов С.Г., Сапиев А.З.; - Майкоп: МГТУ, 2015. - 123 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023696
Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488708 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00814-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B9D83
Советов, Б. Я. Информационные технологии : Учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488865 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00048-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B9D80
Паскова, А.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Паскова, Р.П. Бутко. - Майкоп: Магарин О.Г., 2017. - 180 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032692



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> RSDN : [сайт]. - [Москва], 2001. - . - URL: <http://rsdn.org/>. - Текст: электронный. Русскоязычный сайт, посвящённый программированию под Windows. <http://rsdn.org/> Лаборатория Касперского : официальный сайт. – Москва, 2019. - . - URL: <https://www.kaspersky.ru/>. - Текст: электронный. Самый популярный в России и крупнейший в Европе производитель систем защиты от вирусов, спама и хакерских атак. Компания входит в четвёрку ведущих мировых производителей программных решений для обеспечения информационной безопасности. <https://www.kaspersky.ru/> МФД-ИнфоЦентр : [сайт]. – Москва. – URL: <http://mfd.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. Информационное агентство «МФД-ИнфоЦентр» специализируется на финансовой информации и создании современных высокотехнологичных программных продуктов для банков, инвестиционных компаний, корпоративных и индивидуальных инвесторов. <http://mfd.ru/> RePEc (Research Papers in Economics) : сайт. - URL: <http://repec.org/#uses>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Крупнейшая открытая база электронных публикаций по экономической теории и смежным дисциплинам, поддерживаемая группой добровольцев из 58 стран мира. В настоящее время архив содержит более 470 тыс. документов, в том числе статьи, рабочие доклады, исследовательские отчеты, материалы конференций и т.д. <http://repec.org/#uses>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Введение в информационные системы и технологии	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Выполнение лабораторных работ для закрепления знаний через навыки.	Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия
Информационный обмен и процессы преобразования информации	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия
Сети и системы информационного обмена	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Информационные системы и технологии, их классификация	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Представление данных в	ОПК-8.1		Работа в библиотеке. Работа	Учебно-

фактографических ИС	ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	с электронными библиотеками и другими ресурсами	методические пособия, ПК
Программные средства реализации фактографических ИС	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Работа с базами данных и таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Работа с таблицами базы данных в СУБД MS SQL Server	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Принципы построения ИТ и ИТ по организации сетевого взаимодействия	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Документальные информационные системы	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Поисковый аппарат и критерии оценки документальных информационных систем	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК

	ОПК-9.2
Документальные ИС: всемирная паутина World Wide Web	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2
Программные средства реализации документальных ИС. Введение в HTML	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2
Размещение и форматирование текста в HTML	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2
Графика и таблицы в HTML - документах	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2
Ссылки в HTML - программах	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2
Интеллектуальные информационные системы и технологии	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2

Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК
Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-

Телекоммуникационные системы и технологии	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		с электронными библиотеками и другими ресурсами	методические пособия, ПК
Информационная безопасность АИС	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		Работа в библиотеке. Работа с электронными библиотеками и другими ресурсами	Учебно-методические пособия, ПК

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Autodesk Inventor - учебная версия Свободная лицензия
Embarcadero RAD Studio C++ Builder Community Edition - учебная версия Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
SQLAlchemy Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Научно-теоретический журнал «Философия права» : сайт / Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования 'Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации' (ФГКОУ ВО РЮИ МВД России). - Ростов на Дону, 2008. - . - URL: https://рюи.мвд.рф/наука/философия-права/архив-журнала . - Текст: электронный. На страницах издания публикуются результаты актуальных научных исследований, методологически адекватно отражающих политические, правовые, культурные и социальные процессы, происходящие в современной России. Журнал знакомит читателей с новейшими тенденциями в развитии философско-правовой мысли как в России, так и за рубежом, а также выступает в качестве дискуссионной площадки, на которой обсуждаются вопросы, имеющие теоретическую и практическую ценность в реальных условиях становления российского общества. Входит в Перечень ВАК. С 2007 г. в открытом доступе в Научной электронной библиотеке. https://рюи.мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Лаборатория проектирования информационных систем (3-3-2) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3</p>	<p>Компьютерное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 13 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 2 шт.</p>	<p>1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAutodesk Inventor - учебная версия Свободная лицензияEmbarcadero RAD Studio C++ Builder Community Edition - учебная версия Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095SQLAlchemy Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Лаборатория компьютерных технологий и методов программирования; Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Лаборатория программирования и баз данных (3-3-10) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3</p>	<p>Компьютерное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 16 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 3 шт.; мультимедийное оборудование (проектор, экран)/14 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения, программное обеспечение общего и профессионального назначения/программное обеспечение: Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980); Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980); 7-Zip – бесплатная; Microsoft Office-лицензионная; Kaspersky Lab-26FE-000451-5729CF81; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services- бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; AdobeAcrobat 11.0 – бесплатная/автоматизированное рабочее место преподавателя; сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012); проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEFforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, Mi-</p>	



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.	

