

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 11:24:11  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз  
2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

Наименование специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (техник)

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

С.К. Шишхова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

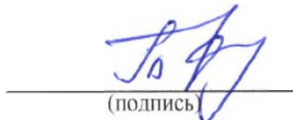
  
(подпись)

С.К. Шишхова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

Начальник производственно-технической службы ООО «Майкопская ТЭЦ»

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

Шиян Н.В.

М.П. организации



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	43

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации (далее программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида деятельности: **Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации** и соответствующих ему общих компетенций, и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения;
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

## **1.2. Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ПО 1 - в организации деятельности электромонтажной бригады;
- ПО 2 - в составлении смет;
- ПО 3 - в контроле качества электромонтажных работ;
- ПО 4 - в проектировании электромонтажных работ.

### **уметь:**

У1 - разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;

У2- организовывать подготовку электромонтажных работ;

У3- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;

У4- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;

У5- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;

У6- оценивать качество выполненных электромонтажных работ;

У7- проводить корректирующие действия;

У8- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;

У9- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;

У10- рассчитывать основные показатели производительности труда;

У11- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;

У12- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;

У13- организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

### **знать:**

31 - структуру и функционирование электромонтажной организации;

32- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;

33- способы стимулирования работы членов бригады;

34- методы контроля качества электромонтажных работ;

- 35- правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;
- 36- правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;
- 37- виды и периодичность проведения инструктажей;
- 38- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- 39- виды износа основных фондов и их оценка;
- 310- основы организации, нормирования и оплаты труда;
- 311- издержки производства и себестоимость продукции.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 250 часов**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов,
- включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
  - производственной практики – 36 часов;
  - консультации – 8 часов;
  - промежуточная аттестация – 28 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**», профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения;
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения междисциплинарных курсов МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения, МДК.04.02 Экономика организации;

- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.



### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 8-ом семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>174</b>	<b>174</b>
В том числе:		
теоретические занятия (Л)	130	130
практические занятия (ПЗ)	24	24
Курсовой проект (работа) (КП)	20	20
Производственная практика (ПП)	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Проведение промежуточной аттестации (всего): экзамен в 8-ом семестре, экзамен квалификационный в 8-ом семестре.		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>250</b>	<b>250</b>

**3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**

№ п/п	Шифр занятия	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятель ная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоя тельная работа обучающе гося (+консуль -ии)	Практика	
				Всего, часов	в т.ч. теоретиче ские занятия	в т.ч. практическ ие занятия, часов	в т.ч курсов ой проект, часов		часов	Учебна я, часов
		<b>ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</b>	<b>250</b>	<b>174</b>	130	24	20	4(+8 консультац ии)	-	<b>36</b>
		<b>МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения.</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	86	10	-	2(+4 консультац ии)	-	-
<b>Раздел 1 Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ</b>										
1	Л1	Введение.	<b>2</b>	<b>2</b>	2	-	-	-		
		<b>Тема 1. Управление и организация деятельности</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>		

		<b>электромонтажного подразделения.</b>								
2	Л2	Структура и функционирование электромонтажной организации.	2	2	2	-	-	-		
3	Л3	Организация подготовки электромонтажных работ.	2	2	2	-	-	-		
4	Л4	Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочих мест.	2	2	2	-	-	-		
5	Л5	Условия труда.	2	2	2	-	-	-		
6	Л6	Организация складского хозяйства.	2	2	2	-	-	-		
7	Л7	Организация материально-технического снабжения предприятия. Мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций	2	2	2	-	-	-		
8	Л8	Типы организационных структур и их характеристика.	2	2	2	-	-	-		
9	Л9	Основные требования к организационной структуре.	2	2	2	-	-	-		
10	Л10	Система управления предприятием. Аппарат управления предприятием.	2	2	2	-	-	-		
11	Л11	Механизмы управления персоналом предприятия (подразделения).	2	2	2	-	-	-		

12	Л12	Понятие и сущность рациональной организации труда. Основные направления рациональной организации труда.	2	2-	2	-	-	-		
13	Л13	Формы организации труда.	2	2	2	-	-	-		
14	ПЗ1	Составление графика проведения планово-профилактического ремонта.	2	2	-	2	-	-		
15	Л14	Проект производства электромонтажных работ: назначение, этапы составления.	2	2	2	-	-	-		
16	Л15	Объем и содержание проекта.	2	2	2	-	-	-		
17	Л16	Классификация затрат рабочего времени.	2	2	2	-	-	-		
18	Л17	Производительность труда.	2	2	2	-	-	-		
19	Л18	Проектирование состава звена монтажников. Расчет состава комплексных бригад.	2	2	2	-	-	-		
20	Л19	Оптимизация состава звена исполнителей.	2	2	2	-	-	-		
21	Л20	Проектирование затрат машинного времени.	2	2	2	-	-	-		
22.	Л21	Календарное планирование.	2	2	2	-	-	-		
23.	Л22	Виды календарных планов.	2	2	2	-	-	-		
24.	Л23	Задачи календарного	2	2	2	-	-	-		

		планирования.								
25.	Л24	Составление графиков проведения электромонтажных, ремонтных и пусконаладочных работ.	2	2	2	-	-	-		
26-27	П32	Составление сетевого графика на проведение пусконаладочных работ.	6	6	-	4		2		
		<b>Тема 2. Управление качеством монтажа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-				
28.	Л25	Качество электромонтажных работ.	2	2	2	-	-	-		
29.	Л26	Контроль технологической последовательности электромонтажных работ.	2	2	2	-	-	-		
30.	Л27	Факторы, влияющие на снижение качества электромонтажных работ.	2	2	2	-	-	-		
31.	Л28	Нормативные документы, устанавливающие требования к качеству электромонтажных работ.	2	2	2	-	-	-		
32.	Л29	Государственный надзор за качеством производства электромонтажных работ. Технический надзор заказчика.	2	2	2	-	-	-		
33.	Л30	Производственный контроль.	2	2	2	-	-	-		
34.	Л31	Контрольные функции электролаборатории.	2	2	2	-	-	-		
35.	Л32	Организация	2	2	2	-	-	-		

		пусконаладочных работ.								
36.	Л33	Сдача объектов в эксплуатацию.	2	2	2	-	-	-		
37.	Л34	Основные положения по сертификации электроустановок зданий.	2	2	2	-	-	-		
		<b>Тема 3. Организация безопасных методов ведения электромонтажных работ</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>		
38.	Л35	Правила и нормы безопасности труда при выполнении электромонтажных работ в действующих электроустановках.	2	2	2	-	-	-		
39.	Л36	Организация рабочего места для безопасного выполнения электромонтажных работ.	2	2	2	-	-	-		
40.	Л37	Виды и периодичность проведения инструктажей.	2	2	2	-	-	-		
41.	Л38	Виды и периодичность проведения инструктажей	2	2	2	-	-	-		
42.	Л39	Документация по организации инструктажей по мерам безопасности.	2	2	2	-	-	-		
43.	Л40	Допуск персонала к работам в действующих электроустановках.	2	2	2	-	-	-		
44.	Л41	Обучение, инструктаж и проверка знаний по	2	2	2	-	-	-		

		охране труда.								
45.	Л42	Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.	2	2	2	-	-	-		
46.	Л43	Сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.	2	2	2	-	-	-		
47.	ПЗ3	Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности	4	4	-	2	-	2		
48.	ПЗ4	Заполнение бланка наряда-допуска	4	4	-	2	-	2		
<b>Раздел 2. Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения</b>										
		<b>МДК 04.02 Экономика организации</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2(+4 консультации)</b>		
49.	Л1	Введение.	2	2	2	-	-	-		
		<b>Тема 1. Материально-техническая база организации</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-		
50.	Л2	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их	2	2	2	-	-	-		

		воспроизводство.								
51.	Л3	Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2	2	2	-	-	-		
52.	Л4	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	2	2	2	-	-	-		
53.	Л5	Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	2	2	-	-	-		
54.	ПЗ1	Определить первоначальную, восстановительную, остаточную, и ликвидационную стоимость оборудования	2	2	-	2	-	-		
		<b>Тема 2 Организация, нормирование, оплата труда</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		
55.	Л6	Кадры организации: производственный персонал, профессионально-квалифицированная структура кадров,	2	2	2	-	-	-		



		численность персонала, показатели динамики кадров.								
56.	Л7	Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).	2	2	2	-	-	-		
57.	Л8	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда.	2	2	2	-	-	-		
58.	Л9	Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.	2	2	2	-	-	-		
59.	Л10	Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	2	2	2	-	--			
60.	Л11	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	2	2	2	-	-	-		
61.	Л12	Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда	2	2	2	-	-	-		
62.	П32	Расчет показателей производительности труда.	4	4	-	2	-	2		

63.	Л13	Принципы организации оплаты труда на предприятии: основы и дополнительная оплата труда, тарифные и бестарифные системы оплаты труда, минимальный размер оплаты труда.	2	2	2	-	-	-		
64.	Л14	Формы и системы заработной платы.	2	2	2	-	-	-		
65.	Л15	Надбавки и доплаты	2	2	2	-	-	-		
66.	Л16	Бестарифная и смешанные системы заработной платы, должностные оклады, премирование работников.	2	2	2	-	-	-		
67.	ПЗ3	Расчет заработной платы.	2	2	-	2	-	-		
		<b>Тема 3 Издержки производства, себестоимость и цена продукции</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>8</b>		
68.	Л17	Понятие издержек производства. Понятие предельных издержек.	2	2	2	-	-	-		
69.	Л18	Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	2	2	2	-	-	-		
70.	Л19	Методы калькулирования затрат.	2	2	2	-	-	-		
71.	ПЗ4	Составление калькуляции затрат	4	4	-	2	-	2		
72.	Л20	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг.	2	2	2	-	-	-		

		Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости								
73.	Л21	Понятие сметной стоимости. Методы определения сметной стоимости	2	2	2	-	-	-		
74.	Л22	Сметная документация. Сметные расчеты.	2	2	2	-	-	-		
75-76.	ПЗ5	Составление сметы на монтаж силового электрооборудования.	6	6	-	4	-	2		
77.	ПЗ6	Составление сметы на монтаж осветительной сети	8	8	-	4		4		
		<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	<b>20</b>	-		
		<b>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</b>	<b>36</b>							<b>36</b>

**3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1 Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ</b>		<b>96</b>	<i><b>ПК 4.1, 4.2, 4.4 ОК 01. - ОК 07. ОК 09.</b></i>
<b>МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения</b>			
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Цели и задачи, структура профессионального модуля. Последовательность освоения профессиональных компетенций по модулю; требования к уровню знаний и умений.	<b>2</b>	
<b>Тема 1. Управление и организация деятельности электромонтажного подразделения.</b>			
Тема 1.1.Организация деятельности электромонтажного подразделения	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и функционирование электромонтажной организации. Организация подготовки электромонтажных работ. Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочих мест. Условия труда. Организация складского хозяйства. Организация материально-технического снабжения предприятия. Мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	2.Структура и функционирование электромонтажной организации.	2	
	3.Организация подготовки электромонтажных работ.	2	
	4.Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочих мест.	2	

	5.Условия труда.	2	
	6.Организация складского хозяйства.	2	
	7.Организация материально-технического снабжения предприятия. Мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций	2	
Тема 1.2.Управление предприятием	<b>Содержание учебного материала</b> Типы организационных структур и их характеристика. Основные требования к организационной структуре. Системы управления предприятием. Аппарат управления предприятием. Механизмы управления персоналом предприятия (подразделения). Понятие и сущность рациональной организации труда. Основные направления рациональной организации труда. Формы организации труда		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	8.Типы организационных структур и их характеристика.	2	
	9.Основные требования к организационной структуре.	2	
	10.Системы управления предприятием. Аппарат управления предприятием.	2	
	11.Механизмы управления персоналом предприятия (подразделения).	2	
	12.Понятие и сущность рациональной организации труда. Основные направления рациональной организации труда.	2	
	13. Формы организации труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<u>Практическое занятие №1</u> Составление графика проведения планово-профилактического ремонта	2	
Тема 1.3 Проектирование состава звена монтажников	<b>Содержание учебного материала</b> Проект производства электромонтажных работ: назначение, этапы составления. Объем и содержание проекта.Классификация затрат рабочего времени. Производительность труда. Проектирование состава звена монтажников. Расчет состава комплексных бригад. Оптимизация состава звена исполнителей. Проектирование затрат машинного времени.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	14.Проект производства электромонтажных работ: назначение, этапы составления.	2	

	15. Объем и содержание проекта.	2	
	16. Классификация затрат рабочего времени.	2	
	17. Производительность труда.	2	
	18. Проектирование состава звена монтажников. Расчет состава комплексных бригад.	2	
	19. Оптимизация состава звена исполнителей.	2	
	20. Проектирование затрат машинного времени.	2	
Тема 1.4 Календарное планирование	<b>Содержание учебного материала</b> Календарное планирование. Виды календарных планов. Задачи календарного планирования. Составление графика проведения электромонтажных, ремонтных и пусконаладочных работ.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	21. Календарное планирование.	2	
	22. Виды календарных планов.	2	
	23. Задачи календарного планирования.	2	
	24. Составление графика проведения электромонтажных, ремонтных и пусконаладочных работ.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<u>Практическое занятие №2</u> Составление сетевого графика на проведение пусконаладочных работ.	4		
<b>Тема 2. Управление качеством монтажа</b>			
Тема 2.1 Организация контроля качества и приемки электромонтажных работ.	<b>Содержание учебного материала</b> Качество электромонтажных работ. Контроль технологической последовательности электромонтажных работ. Факторы, влияющие на снижение качества электромонтажных работ. Нормативные документы, устанавливающие требования к качеству электромонтажных работ. Государственный надзор за качеством производства электромонтажных работ. Технический надзор заказчика. Производственный контроль. Контрольные функции электролаборатории. Организация пусконаладочных работ. Сдача объектов в эксплуатацию. Основные положения по сертификации		

	электроустановок зданий.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>20</b>	
	25. Качество электромонтажных работ.	2	
	26. Контроль технологической последовательности электромонтажных работ.	2	
	27. Факторы, влияющие на снижение качества электромонтажных работ.	2	
	28. Нормативные документы, устанавливающие требования к качеству электромонтажных работ.	2	
	29. Государственный надзор за качеством производства электромонтажных работ. Технический надзор заказчика.	2	
	30. Производственный контроль.	2	
	31. Контрольные функции электролаборатории.	2	
	32. Организация пусконаладочных работ.	2	
	33. Сдача объектов в эксплуатацию.	2	
	34. Основные положения по сертификации электроустановок зданий.	2	
<b>Тема 3. Организация безопасных методов ведения электромонтажных работ</b>			
Тема 3.1 Охрана труда при монтаже, наладке и обслуживании электроустановок.	<b>Содержание учебного материала</b> Правила и нормы безопасности труда при выполнении электромонтажных работ в действующих электроустановках. Организация рабочего места для безопасного выполнения электромонтажных работ. Виды и периодичность проведения инструктажей. Документация по организации инструктажей по мерам безопасности. Допуск персонала к работам в действующих электроустановках. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда. Сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>16</b>	
	35. Правила и нормы безопасности труда при выполнении электромонтажных работ в действующих электроустановках.	2	

	36. Организация рабочего места для безопасного выполнения электромонтажных работ.	2	
	37. Виды и периодичность проведения инструктажей.	2	
	38. Виды и периодичность проведения инструктажей.		
	39. Документация по организации инструктажей по мерам безопасности.	2	
	40. Допуск персонала к работам в действующих электроустановках.	2	
	41. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	2	
	42. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.	2	
	43. Сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<u>Практическое занятие №3</u> Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности	2	
	<u>Практическое занятие №4</u> Заполнение бланка наряда-допуска	2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>			
	1. Ознакомление с нормативными документами, использование компьютерной техники и Интернета, чтение учебника и дополнительной литературы;	2	
	2. Подготовка к практическим занятиям № 1- 4; оформление отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Раздел 2. Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения</b>		78	<i>ПК 4.3 ОК 01. – ОК 07. ОК 09. ОК 11.</i>
<b>МДК.04.02 Экономика организации</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Введение.	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.	2	
<b>Тема 1. Материально-техническая база организации</b>			
Тема 1.1 Основные и	<b>Содержание учебного материала</b>		



оборотные средства.	<p>Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	2	
	2. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2	
	3. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	2	
	4. Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<u>Практическое занятие №1</u> Определить первоначальную, восстановительную, остаточную, и ликвидационную стоимость оборудования	2	
<b>Тема 2 Организация, нормирование, оплата труда</b>			
Тема 2.1 Кадры организации.	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Кадры организации: производственный персонал, профессионально-квалифицированная структура кадров, численность персонала, показатели динамики кадров. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени)</p>		

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	6. Кадры организации: производственный персонал, профессионально-квалифицированная структура кадров, численность персонала, показатели динамики кадров.	2	
	7. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).	2	
Тема 2.2 Техническое нормирование труда.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	8. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда	2	
	9. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства	2	
	10. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	2	
Тема 2.3 Производительность труда.	<b>Содержание учебного материала</b> Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	11. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	2	
	12. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда	2	
	<b>Практические занятия</b> <u>Практическое занятие № 2</u> Расчет показателей производительности труда.	2	
Тема 2.4 Оплата труда.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы организации оплаты труда на предприятии: основная и		

	дополнительная оплата труда, тарифные и бестарифные системы оплаты труда, минимальный размер оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная и смешанные системы заработной платы, должностные оклады, премирование работников.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	13. Принципы организации оплаты труда на предприятии: основная и дополнительная оплата труда, тарифные и бестарифные системы оплаты труда, минимальный размер оплаты труда.	2	
	14. Формы и системы заработной платы.	2	
	15. Надбавки и доплаты.	2	
	16. Бестарифная и смешанные системы заработной платы, должностные оклады, премирование работников.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<u>Практическое занятие №3</u> Расчет заработной платы.	2	
<b>Тема 3 Издержки производства, себестоимость и цена продукции</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие издержек производства. Понятие предельных издержек. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Методы калькулирования затрат.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1 Издержки производства.	17. Понятие издержек производства. Понятие предельных издержек	2	
	18. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	2	
	19. Методы калькулирования затрат.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<u>Практическое занятие № 4</u> Составление калькуляции затрат	2	
Тема 3.2 Себестоимость. Сметная стоимость работ.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости		

	продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Понятие сметной стоимости. Методы определения сметной стоимости. Сметная документация. Сметные расчеты.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	20. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	21. Понятие сметной стоимости. Методы определения сметной стоимости.	2	
	22. Сметная документация. Сметные расчеты.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<u>Практическое занятие №5</u> Составление сметы на монтаж силового электрооборудования	4	
	<u>Практическое занятие №6</u> Составление сметы на монтаж осветительной сети	2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>			
	1. Ознакомление с нормативными документами, использование компьютерной техники и Интернета, чтение учебника и дополнительной литературы;	2	
	2. Подготовка к практическим занятиям №1 - 6; оформление отчета и подготовка к защите;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
Курсовая работа	1.Выдача задания. Расчет капитальных вложений проектируемого участка	2	
	2. Расчет амортизационных отчислений	2	
	3.Расчет численности ремонтного персонала	2	
	4.Расчет фонда заработной платы	2	
	5.Расчет технико-экономических показателей	2	
	6.Составление сметы на монтаж силового электрооборудования	2	
	7.Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности	2	
	8.Расчет годовых издержек по эксплуатации оборудования	2	
	9.Расчет среднегодовой трудоемкости работ по обслуживанию оборудования	2	
	10.Оформление пояснительной записки. Подготовка к защите проекта.	2	
<b>ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.</b>		<b>36</b>	<b><i>ПО2-ПО4;У1-У13; ПК 4.1-4.4; ОК 1-5,9-11</i></b>

<b>Виды работ</b>			
1. Ознакомление со структурой и функционированием электромонтажного подразделения;		2	
2. Участие в организации деятельности электромонтажной бригады;		2	
3. Участие в проектировании электромонтажных работ;		2	
4. Участие в составлении календарных и сетевых графиков выполнения электромонтажных работ;		4	
5. Ознакомление с нормативной документацией по контролю качества выполнения электромонтажных работ;		2	
6. Участие в работах по приемке и сдаче электромонтажных работ в эксплуатацию;		2	
7. Участие в заполнении актов приемки и сдачи электромонтажных работ;		4	
8. Ознакомление с правилами безопасного выполнения электромонтажных работ;		2	
9. Участие в подготовке и проведении инструктажей по мерам электробезопасности.		2	
10. Ознакомление с нормативной документацией по составлению смет;		2	
11. Участие в составлении локальных смет на отдельные виды работ;		4	
12. Участие в составлении калькуляции затрат на выполнение электромонтажных работ бригады монтажников;		4	
13. Участие в расчете заработной платы.		2	
Сдача дифференцированного зачета		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен по МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения.		
	Экзамен по МДК.04.02 Экономика организации.		
	Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПМ 04.01	2	
	Экзамен квалификационный по ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации предполагает наличие учебного кабинета Экономики организации

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, Сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, перечень вопросов по контрольной работе);
- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер, с программным обеспечением общего пользования с антивирусной защитой);

#### **Технические средства обучения:**

информационно-коммуникационная техника с комплектуемыми и программным обеспечением, носители информации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов и др. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 300 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983544>
2. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Либерман. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988145>
3. Бычков, А.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации: учебник / А.В. Бычков, И.Г. Захарова, И.В. Шашкова. - Москва: Академия, 2018. - 400 с.
2. Гаврилов, Д.А. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912275>
3. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493154>
4. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927503>

6. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915507>

Дополнительные источники:

1. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой; под ред. О. В. Володько. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 272 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>

2. Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Канке А.А., Кошечая И.П. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484739>

3. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493154>

4. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2014. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429975>

5. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Елицур и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 544 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968949>

Интернет-ресурсы:

1.<http://www.elektroshema.ru>

2.<http://www.consultant.ru>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, конкретного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в сфере энергетики.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ 03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей зданий и сооружений.

Непосредственный руководитель:

1. Начальник производственно – технической службы ООО «Майкопская ТЭЦ»;

2. Начальник службы метрологии и контроля качества электроэнергии Филиал ПАО «Кубаньэнерго»;

3. Заместитель главного инженера по эксплуатации распределительных сетей Филиал ПАО «Кубаньэнерго»;

4. Начальник службы распределительных сетей Филиал ПАО «Кубаньэнерго»;

5. Начальник службы линий 35 кВ и выше Филиал ПАО «Кубаньэнерго»;
  6. Начальника службы подстанций 35 кВ и выше Филиал ПАО «Кубаньэнерго»;
- Общие руководители:
1. Директор Филиал ПАО «Кубаньэнерго» Адыгейские электрические сети;
  2. Главный инженер ООО «Майкопская ТЭЦ»;
  3. Общие руководители иных организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;
  4. Руководитель практики политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ**

1. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования производственного цеха.
2. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования трансформаторной подстанции.
3. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования учебных мастерских.
4. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования компрессорной подстанции.
5. Расчет технико-экономических показателей на монтаж осветительной сети учебных мастерских.
6. Расчет технико-экономических показателей на монтаж силовой сети электрооборудования насосной станции.
7. Расчет технико-экономических показателей на монтаж силовой и осветительной сети гражданского здания.
8. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет внутренних резервов.
9. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет выпуска нового вида продукции в рамках диверсификации.
10. Разработка отдельных элементов бизнес-плана монтажного предприятия.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1.Организовывать работу производственного подразделения.	- демонстрация навыков организации подготовки электромонтажных работ;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	- демонстрация навыков составления графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; - демонстрация навыков разработки и проведения мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств.	-при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по производственной практике. - при проведении промежуточной аттестации
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.	- демонстрация навыков контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом; - демонстрация умения контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдать требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов; - демонстрация умения оценивать качество выполненных электромонтажных работ; - демонстрация навыков проведения корректирующих действий;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении и защите практических занятий, - при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ; -при выполнении работ по производственной практике - при проведении промежуточной аттестации
ПК 4.4 Обеспечивать	- демонстрация умения составлять	Экспертная оценка

<p>соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>	<p>калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</li> <li>- демонстрация умения рассчитывать основные показатели производительности труда;</li> <li>- демонстрация навыков оценки основных фондов и их видов износа;</li> <li>- демонстрация навыков нормирования и организации оплаты труда;</li> <li>- демонстрация умения планировать издержки производства и себестоимость продукции.</li> </ul>	<p>результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите практических занятий,</li> <li>- при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</li> <li>- при выполнении работ по производственной практике</li> <li>- при проведении промежуточной аттестации</li> </ul>
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения организовывать и проводить различные виды инструктажа по мерам безопасности;</li> <li>- демонстрация умения осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;</li> <li>- демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</li> <li>- при выполнении работ по производственной практике.</li> <li>- при проведении промежуточной аттестации</li> </ul>
<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении</li> </ul>

	<p>Демонстрация умений определять этапы решения задачи;</p> <p>Демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план;</p> <p>демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>практических занятий;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при выполнении проектных и исследовательских работ.</p>
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Демонстрация умений определять задачи для поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- при выполнении практических занятий;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p> <p>- при выполнении и защите курсового проекта;</p>

	результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска	
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию; Демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий, - при выполнении и защите курсового проекта; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите курсового проекта; - при подготовке электронных презентаций, - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении

		работ по производственной практике.
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите курсового проекта; - при защите и оформлении практических занятий; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий;
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрировать умения описывать значимость своей специальности	Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении работ на различных этапах производственной

		практики; при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере .	Демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрация умений использовать современное программное обеспечение	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий
	Демонстрация умений по планированию предпринимательской деятельности; демонстрация умений использовать финансовую грамотность в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий; -при выполнении и защите курсового проекта; - при выполнении проектных и исследовательских работ . - при проведении

		промежуточной аттестации
--	--	-----------------------------

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета экономики организации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета экономики организации в соответствии с п. 4.1 должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их



жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внёс \_\_\_\_\_ С.К. Шишхова  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.К. Шишхова  
(подпись) И.О. Фамилия