

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.07.2023 16:23:05  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия лесного и сельского хозяйства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор политехнического колледжа  
ФГБОУ ВО «МГТУ»

З.А. Хутыз

« 26 » июля 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Наименование профессионального модуля** ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 станочник деревообрабатывающих станков)

**Наименование специальности** 35.02.03 Технология деревообработки

**Квалификация выпускника** техник-технолог

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-ой категории

  
(подпись)

Н.Ш. Куприенко  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии лесного и сельского хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» мая 2023г.

  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«26» мая 2023г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18783 СТАНОЧНИК  
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 станочник деревообрабатывающих станков) (далее программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основного вида деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 станочник деревообрабатывающих станков)
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции

	деревообработки.
ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО1 - работы по установке и смене режущего инструмента деревообрабатывающих станков;

ПО2 - работы на деревообрабатывающих станках;

ПО3 - разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

ПО4 - разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

ПО5 - реализации технологических процессов

ПО6 - изготовления продукции;

ПО7 - эксплуатации технологического оборудования;

ПО8 - осуществления контроля ведения технологического процесса;

ПО9 - проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

### **уметь:**

У1 - производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;

У2 - настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;

У3 - производить пиление с использованием направляющей линейки;

У4 - производить пиление по разметке криволинейных деталей;

У5 - сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках и одношпиндельных станках с ручной подачей;

У6 - строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;

У7 - строгать стружку различных спецификаций на налаженных стружечных станках;

У8 - выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;

У9 - изготавливать шканты на токарном станке и производить токарную обработку простых деталей;

У10 - фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;

У11- фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;

У12 - организовывать рабочее место;

У13 - осуществлять контроль качества обработанных деталей;

У14 - отбраковывать детали по качеству обработки;

У15 - читать чертежи;

У16 - определять виды и способы получения заготовок;

У17 - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;

У18 - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

У19 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по

стадиям технологического процесса;

У20 - рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;

У21 - рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;

У22 - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

**знать:**

31 - дефекты обработки, причины, предупреждение;

32 - назначение станочных приспособлений и оснастки;

33 - органы управления станков;

34 - режимы работы станков;

35 - основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;

36 - показатели качества деталей, продукции;

37 - правила применения контрольно-измерительных инструментов;

38 - средства индивидуальной защиты от опасных и вредных и производственных факторов;

39 - правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

310 - типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;

311 - характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;

312 - физико-механические свойства сырья и материалов;

313 - виды режущих инструментов;

314 - назначение станочных приспособлений;

315 - основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;

316 - виды брака и способы его предупреждения;

317 - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 171 час**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 3 часа;

- консультаций – 6 часов;

- учебной практики – 72 часа;

- производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18783 СТАНОЧНИК  
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ)**

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 станочник деревообрабатывающих станков)** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет в 5-ом семестре – после изучения междисциплинарного курса МДК.03.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков;
- комплексный дифференцированный зачет в 5-ом семестре – после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики;
- квалификационный экзамен – после полного освоения профессионального модуля.



**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18783 СТАНОЧНИК  
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ)**

**3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5-ом семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
В том числе:		
теоретические занятия (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)		
Учебная практика (УП)	72	72
Производственная практика (ПП)	72	72
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Проведение промежуточной аттестации (всего): - дифференцированный зачет в 5-ом семестре; комплексный дифференцированный зачет в 5-ом семестре после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики; квалификационный экзамен в 5-ом семестре	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>171</b>	<b>171</b>

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 станочник деревообрабатывающих станков)

№ п/п	Фир м И П П И Т Н А Е	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоя тельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная, часов	Произв-я (по профилю специ-ти), часов
				Всего, часов	в т. ч. теоретиче ские занятия, часов	в т. ч. практические занятия, часов	в т. ч. курсовой проект, часов		
		ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 станочник деревообрабатывающих станков)	171	108	78	30		72	72
		МДК.03.01. Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	99	18	18			72	
<b>Зкурс, 5 семестр</b>									
		Тема 1. Теоретические основы выполнения	27	18	18				9 (в т. ч. 6 консульт-и)





3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 станочник деревообрабатывающих станков)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
МДК.03.01. Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	27	
Тема 1. Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изготовление столярных изделий. Технология столярных работ. Подготовка режущего инструмента к работе. Принципы резания древесины. Основные виды резания. Обучение первоначальному приёмам работы с древесиной ручным инструментом. Изготовление простых столярных изделий. Устройство деревообрабатывающих станков. Конструкция деревообрабатывающих станков. Деревообрабатывающие станки общего назначения. Контроль качества наладки, методы и средства контроля изделий. Изучение технических условий на изготавливаемую продукцию.</p>	27	<p>П1-9; У1-22; З1-17; ОК 1-9 ПК 1.1-1.5</p>
	<b>Теоретические занятия</b>	16	
	1. Изготовление столярных изделий. Технология столярных работ.	2	
	2. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	3. Подготовка режущего инструмента к работе.	2	
	4. Обучение первоначальному приёмам работы с древесиной ручным инструментом.	2	
	5. Изготовление простых столярных изделий.	2	
	6. Конструкция деревообрабатывающих станков.	2	
	7. Контроль качества наладки, методы и средства контроля изделий.	2	
	8. Изучение технических условий на изготавливаемую продукцию.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы (с целью углубления знаний) с последующим оформлением конспектов.</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий по темам: «Измерительный</p>	3	

	инструмент для контроля точности», «Технические характеристики ленточнопильных станков».		
	<b>Консультации по подготовке к промежуточной аттестации</b>	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Учебная практика</b>		72	<b>ПО1-9; У1-22</b>
<b>Темы УП</b>	<b>Содержание тем учебной практики</b>		
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	1. Введение. Ознакомление с учебной мастерской. Организация внутреннего распорядка. Режим работы деревообрабатывающих мастерских. Основные требования промышленной санитарии в мастерских. Инструктаж по технике безопасности. Требования противопожарного режима мастерских.	6	
Тема 2. Знакомство с рабочим местом станочника, приемы работы с технологической документацией	2. Организация рабочего места, оборудование и вспомогательные инструменты. Верстак. Линейки, рулетки, угольники, ножовки, рубанки, стамески, киянки, молотки, отвертки, гаечные ключи, напильники, рашпили, плоскогубцы. Разметка и раскрой материала.	6	
Тема 3. Изучение приемов работы ручным инструментом	3. Пиление ручным инструментом. Элементы и формы зубьев пил. Типы пил: поперечные, продольные, мелкозубые, крупнозубые, ножовки. Приемы пиления разными пилами, ножовками.	6	
Тема 4. Приемы работы на деревообрабатывающих станках, изучение технологического процесса лесопильного цеха.	4. Рубанки. Приемы строгания. Условия, оказывающие влияние на чистоту обработки, направление резания, надламывание стружки, толщина стружки, острота заточки реза, угол резания, скорость резания, скорость подачи. Особенности строения древесины. 5. Ознакомление с ручным электроинструментом. Дрель, шуруповерт, ручная электропила, электрорубанок, электролобзик. Назначение и правила безопасности обращения с ними. 6. Ознакомление с рабочими местами и работой станочников. Анализ выпускаемой продукции. 7. Изучение технологического процесса изготовления простых столярных изделий. 8. Станки для поперечного раскроя. Круглопильный станок для предварительной торцовки досок по длине. Назначение. Устройство. Наладка. Работа на станке.	6	

	9. Фуговальные станки. Назначение. Устройство. Наладка. Работа на станке.	6	
	10. Рейсмусовые станки. Назначение. Устройство. Наладка. Настройка и регулировка стола в размер по высоте. Работа на станке.	6	
	11. Универсальные круглопильные станки для смешанного раскроя брусковых и щитовых заготовок. Назначение. Устройство. Наладка. Правила подачи п\м в станок с учетом направления волокон. Работа на станке.	6	
	Анализ выполненной работы. Оформление отчета.	4	
	Сдача комплексного дифференцированного зачета.	2	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков)</b>	<b>72</b>	<b>ПО1-9; ОК 1-9; ПК 1.1-1.5</b>
	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ.</li> <li>2. Ознакомление с предприятием и рабочими местами практики (характеристика предприятия, режимы работы).</li> <li>3. Организация рабочего места станочника, оборудование контрольно-измерительные инструменты, приспособления.</li> <li>4. Ознакомление с устройством основных деревообрабатывающих станков, принципом действия и системой управления.</li> <li>5. Разметка и раскрой материала измерительного инструмента: рулетка, метр, линейка, угольник. Разметка основных размеров: ерунок, малка, транспортер, рейсмус, отволока, скоба, циркуля, угольник - центроискатель, кронциркуль, нутромер, уровень, разметочная доска, шаблоны для разметки, сусло</li> <li>6. Пиление ручным инструментом .Строение ручным инструментом. Долбление и сверление.</li> <li>7. Ознакомление с конструкцией круглопильных станков для продольной распиловки, применяемый деревообрабатывающий инструмент, наладка, правила эксплуатации, техника безопасности.</li> <li>8. Ознакомление с конструкцией круглопильных станков для поперечной распиловки. Применяемые круглые пилы, их подготовка к работе, наладка, эксплуатация, техника безопасности.</li> <li>9. Ознакомление с конструкцией фрезерных станков. Фрезерный инструмент, классификация, подготовка к работе, эксплуатация. Наладка фрезерных станков, техника безопасности при работе.</li> <li>10. Ознакомление с устройством и принципом работы сверлильных станков, классификация сверлильного инструмента, подготовка к работе, крепление, наладка сверлильного станка, пуск, техника безопасности.</li> <li>11. Ознакомление с конструкцией шипорезных станков, применяемый инструмент, подготовка, установка, крепление, техника безопасности при работе.</li> </ol>		

<p>12. Ознакомление с конструкцией шлифовальных станков, виды шлифовальных шкур, их выбор, установка, эксплуатация, техника безопасности</p> <p>13. Ознакомление с конструкцией сборочных станков (вайм), их устройство, принцип работы, эксплуатация, техника безопасности.</p> <p>14. Ознакомление с конструкцией отделочного оборудования (лаконаливная машина, полировальные, грунтозаполняющие станки), применяемые отделочные материалы, наладка, эксплуатация, техника безопасности.</p> <p>15. Выполнение комплексной работы, технология изготовления изделия брусковой конфигурации (табуретки детские столы, прикроватная тумбочка, стол для столовой, ящик, столярные изделия).</p> <p>16. Анализ выполненной работы. Оформление отчета.</p> <p>17. Сдача комплексного дифференцированного зачета.</p>	<p>12. Ознакомление с конструкцией шлифовальных станков, виды шлифовальных шкур, их выбор, установка, эксплуатация, техника безопасности</p> <p>13. Ознакомление с конструкцией сборочных станков (вайм), их устройство, принцип работы, эксплуатация, техника безопасности.</p> <p>14. Ознакомление с конструкцией отделочного оборудования (лаконаливная машина, полировальные, грунтозаполняющие станки), применяемые отделочные материалы, наладка, эксплуатация, техника безопасности.</p> <p>15. Выполнение комплексной работы, технология изготовления изделия брусковой конфигурации (табуретки детские столы, прикроватная тумбочка, стол для столовой, ящик, столярные изделия).</p> <p>16. Анализ выполненной работы. Оформление отчета.</p> <p>17. Сдача комплексного дифференцированного зачета.</p>	
<p>Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины)</p>	<p>дифференцированный зачет по МДК.03.01. Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков.</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике по МДК 03.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков и производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков).</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков).</p>	



**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18783 СТАНОЧНИК  
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ)**

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 станочник деревообрабатывающих станков) предполагает наличие учебных кабинетов лесопильного производства, мебельного и столярно-строительного производства, фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств, а также мастерских деревообработки.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды в кабинете;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты;
- раздаточные материалы, тестовые задания, инструкционные карты;
- методические пособия.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практику (по профилю специальности).

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044991>

2. Глебов, И. Т. Деревообрабатывающие станки. Схемы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 108 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131023>

3. Глебов, И. Т. Круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 140 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129080>

4. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Волынский. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 464 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136187>

Дополнительные источники:

Глебов, И. Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 240 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111195>

Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 388 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72979>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
3. Web-версия электронного учебника «Начертательная геометрия и инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru/text/database/geom>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации деревообрабатывающей промышленности.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 станочник деревообрабатывающих станков).

Непосредственные руководители:

1. Инженер-технолог фабрики «Мебелин»;
2. Непосредственные руководители иных организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.

Общие руководители:

1. Директор мебельной фабрики «Мебелин»;
2. Общие руководители иных организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.
4. Руководитель производственной практики политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18783 СТАНОЧНИК  
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ)**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.		- выполнение творческой работы.
ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.		
ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.		
ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Оценка «удовлетворительно»	

руководством, потребителями.	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебных кабинетов лесопильного производства, мебельного и столярно-строительного производства, фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств, а также мастерских деревообработки для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение учебных кабинетов лесопильного производства, мебельного и столярно-строительного производства, фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств, а также мастерских деревообработки в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты и мастерские должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинеты и мастерские, в которых обучаются лица с нарушением слуха, должны быть оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинетах и мастерских предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинеты и мастерские должны быть оборудованы передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах и мастерских при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Форма проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности) устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практик для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректив в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков)

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ Н.Ш. Куприенко \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Ашинова С.З.  
(подпись)