

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 10:02:42
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и
строительства**

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

А.А. Худабашян
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

Рецензент:

Исполнительный директор ООО «Автокарт»

г. Майкоп

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

Г.Н. Торосян
И.О. Фамилия

М.П. организации



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	39
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (далее программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности: **организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)** и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - оформления перевозочных документов;

ПО2 - расчета платежей за перевозки.

уметь:

У1 - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

У2 - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

У3 - определять сроки доставки.

знать:

З1 - основы построения транспортных логистических цепей;

З2 - классификацию опасных грузов;

З3 - порядок нанесения знаков опасности;

З4 - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

З5 - правила перевозок грузов;

З6 - организацию грузовой работы на транспорте;

З7 - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

З8 - формы перевозочных документов;

З9 - организацию работы с клиентурой;

З10 - грузовую отчетность;

З11 - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

З12 - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

З13 - цели и понятия логистики;

З14 - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

З15 - основные принципы транспортной логистики;

З16 - правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 462 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 462 часа,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

- консультации – 40 часов;

- производственной практики (по профилю специальности) – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**», профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения междисциплинарных курсов: МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта); МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта); МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях.
- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 8-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	356	356
В том числе:		
теоретические занятия (Л)	166	166
практические занятия (ПЗ)	46	46
Производственная практика (ПП)	144	144
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	66	66
Консультации	40	40
Проведение промежуточной аттестации (всего): комплексный экзамен по МДК.03.01, МДК.03.02, МДК.03.03; экзамен квалификационный в 8-ом семестре.		
Общая трудоемкость	462	462

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

№ п/п	Шифр	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Практика	
				Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов		Учебная, часов	Произв-я (по профилю спец-ти), часов
		ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	462	212	166	46	106 (в т.ч. 40 консульт-и)	-	144
		МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	81	54	42	12	27 (в т.ч. 10 консульт-и)	-	-
4 курс, 8 семестр									
		<i>Тема 1. Общие понятия о транспортно-экспедиционной деятельности.</i>	11	8	4	4	3		
1	Л1	Понятия и определения транспортно-экспедиционной	2	2	2	-	-		

2	ПЗ1	деятельности. Составление структуры транспортно-экспедиционного обслуживания.	2	2	-	2	-	2	-	
3	ПЗ2	Составление классификации субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.	2	2	-	2	-	2	-	
4	Л2	Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности. Классификация услуг транспортно-экспедиционной деятельности.	5	2	2	-	2	3		
5	Л3	Тема 2. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности. Система транспортного законодательства.	12	8	6	2	2	4		
6	Л4	Нормативно-правовая база договора транспортно-перевозки.	2	2	2	-	2	-		
7	Л5	Структура договора перевозки груза.	2	2	2	-	2	-		
8	ПЗ3	Оформление бланка договора транспортной экспедиции.	2	2	-	2	-	2	-	
9	Л6	Тема 3. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности». Предмет регулирования ФЗ	20	14	10	4	6	2	2	

20	Л15	выдаче грузоотправителю коносамента ФИАТА. Экспедиторский сертификат перевозки ФИАТА (Forwarders Certificate of Transport – FCT).	4	2	2	-	2	2					
21	Л16	Экспедиторская расписка ФИАТА (Forwarders Certificate of Receipt – FIATA FCR).	2	2	2	-	2	2					
22	Л17	Складская расписка ФИАТА (FIATA Warehouse Receipt – FWR).	2	2	2	-	2	2					
23	Л18	Интермодальное весовое свидетельство отправителя ФИАТА (Shippers Intermodal Weight Certificate – FIATA SIC).	2	2	2	-	2	2					
24	П36	Заполнение путевой документации при международных перевозках.	2	2	-	2	2	2					
		Тема 5. Международные условия поставки товара.	6	6	6	-	6	6					
25	Л19	Базисные условия поставки. История создания ИНКОТЕРМС.	2	2	2	-	2	2					
26	Л20	ИНКОТЕРМС – поставки по правилам.	2	2	2	-	2	2					
27	Л21	ИНКОТЕРМС-2010.	2	2	2	-	2	2					
		МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	156	104	80	24	52 (в т.ч. 20 консуль-и)						
		Тема 1. Теоретические и	14	10	10	-	4						

		методологические основы транспортной логистики.											
1	Л1	История развития логистики.	2	2	2	2	-	-	-	-			
2	Л2	Концепции логистики.	4	2	2	2	-	-	2				
3	Л3	Принципы логистики и методологические принципы функционирования логистической системы.	2	2	2	2	-	-	-				
4	Л4	Логистические системы.	4	2	2	2	-	-	2				
5	Л5	Правила транспортной логистики.	2	2	2	2	-	-	-				
		Тема 2. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.	36	32	16	16	4						
6	Л6	Понятийный аппарат транспортной логистики.	4	2	2	2	-	-	2				
7	Л7	Логистические потоки, их классификация.	2	2	2	2	-	-	-				
8	Л8	Функции управления логистики в транспортных процессах.	2	2	2	2	-	-	-				
9	Л9	Логистический подход к реализации транспортных процессов.	2	2	2	2	-	-	-				
10	ПЗ1	Выбор способов транспортного обеспечения логистических задач.	2	2	-	2	2	-	-				
11	Л10	Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем.	2	2	2	2	-	-	-				

12	Л11	Элементы и схемы организации перевозочного процесса.	2	2	2	2	-	-	-		
13	П32	Построение технологической схемы процесса перевозки грузов одним видом транспорта.	2	2	-	2	-	-	-		
14	П33	Построение технологической схемы процесса перевозки грузов различными видами транспорта.	2	2	-	2	-	-	-		
15	П34	Логистический подход в проектировании оптимальной схемы перевозочного процесса. Разбор принципиальной схемы организации перевозки груза.	2	2	-	2	-	-	-		
16	П35	Разбор общего алгоритма решения задач анализа и синтеза логистических систем транспортировки.	2	2	-	2	-	-	-		
17	П36	Разбор традиционного и логистического подходов к смешанной транспортировке.	2	2	-	2	-	-	-		
18	П37	Разбор алгоритма выбора перевозчика. Составление схемы.	2	2	-	2	-	-	-		
19	Л12	Методы и модели решения задач оптимизации транспортных процессов.	2	2	2	-	-	-	-		
20	П38	Разбор примера построения сетевого графика для	2	2	-	2	-	-	-		

21	Л13	последовательности работ. Транспортно-экспедиционная фирма - логистический посредник в перевозке.	4	2	2	2	-	2	2			
		Тема 3. Логистическое администрирование транспортного процесса.	12	8	8		-	4				
22	Л14	Целеполагание логистики на объектах управления и влияние на конечные результаты деятельности транспорта.	2	2	2	2	-					
23	Л15	Типы возможных организационных структур логистического управления в транспортной компании.	4	2	2	2	-	2				
24	Л16	Требования к логистическому менеджеру в транспортной компании.	2	2	2	2	-	-				
25	Л17	Функции и обязанности специалиста по логистике в транспортной компании. Информационная база логистического анализа для принятия управленческих решений.	4	2	2	2	-	2				
		Тема 4. Формирование логистических издержек на транспорте.	14	10	8	2		4				
26	Л18	Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.	2	2	2	2	-	-				

27	Л19	Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.	2	2	2	2	2	2	-	-		
28	ПЗ9	Составление блок-схемы определения затрат на международных автоперевозках грузов. Определение затрат на транспортировку.	2	2	-	2	2	2	-	-		
29	Л20	Оценка резервов экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и других потоков в транспортных процессах.	2	2	2	2	2	2	-	-		
30	Л21	Формирование транспортных тарифов с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.	6	2	2	2	2	2	-	4		
		Тема 5. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.	16	10	8	2	2	6				
31	Л22	Формы и методы организации интегрированного адаптивного управления снабжением транспортного процесса.	2	2	2	2	2	2	-	-		
32	Л23	Функции и управленческие задачи специалиста	6	2	2	2	2	2	-	4		

		<i>Тема 1. Организация перевозок опасных грузов.</i>	29	26	20	6	3		
53	Л1	Нормативно-правовое обеспечение перевозок опасных грузов.	5	2	2	-	3		
54	Л2	Классификация опасных грузов.	2	2	2	-	-		
55	Л3	Особые требования к маркировке опасных грузов.	2	2	2	-	-		
56	ПЗ1	Нанесение маркировки опасных грузов.	2	2	-	2	-		
57	Л4	Требования к подвижному составу.	2	2	2	-	-		
58	Л5	Требования к оборудованию транспортных средств.	2	2	2	-	-		
59	Л6	Особые требования к организации перевозок опасных грузов.	2	2	2	-	-		
60	ПЗ2	Применение знаков опасности.	2	2	-	2	-		
61	Л7	Документы, находящиеся, на транспортной единице осуществляющей перевозку опасных грузов.	2	2	2	-	-		
62	ПЗ3	Заполнение транспортной документации при перевозке опасных грузов.	2	2	-	2	-		
63	Л8	Меры безопасности при перевозке опасных грузов.	2	2	2	-	-		
64	Л9	Обязанности участников перевозки опасных грузов.	2	2	2	-	-		
65	Л10	Требования к водителям,	2	2	2	-	-		

74	Л17	Требования к условиям перевозки скоропортящихся грузов.	4	2	2	2	-	2	
75	ПЗ5	Составление схемы «Требования условий перевозки скоропортящихся грузов».	2	2	-	2	2	-	
76	Л18	Особенности перевозок молока и молочных продуктов.	2	2	2	-	2	-	
77	Л19	Перевозка хлеба и хлебобулочных изделий.	4	2	2	-	2	2	
		Тема 4. Перевозка отдельных видов грузов.	8	6	6	-	6	2	
78	Л20	Перевозка грузов с объявленной ценностью.	4	2	2	-	2	2	
79	Л21	Особенности перевозок животных.	2	2	2	-	2	-	
80	Л22	Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах. Особенности перевозок пакетированных грузов.	2	2	2	-	2	-	
		Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	144						144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</p> <p>Тема 1. Общие понятия о транспортно-экспедиционной деятельности.</p> <p>Тема 2. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия о транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД). Субъекты ТЭД. Составление структуры ТЭД. Составить структуру классификации субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и определения транспортно-экспедиционной деятельности. 2. Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности. Классификация услуг транспортно-экспедиционной деятельности. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление структуры транспортно-экспедиционного обслуживания. 2. Составление классификации субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания. <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом и изучение рекомендованной литературы по теме: «Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности. Классификация услуг транспортно-экспедиционной деятельности».</p> <p>Содержание учебного материала Система транспортного законодательства. Нормативно-правовая база ТЭД. Оформление бланка договора транспортной экспедиции.</p> <p>Теоретические занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p><i>ПО1; У3; 34-311; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК 3.3</i></p> <p><i>ПО1; У3; 34-312; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК 3.3</i></p>

	1. Система транспортного законодательства.		2
	2. Нормативно-правовая база договора транспортной перевозки.		2
	3. Структура договора перевозки груза.		2
	Практические занятия		
	1. Оформление бланка договора транспортной экспедиции.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовой базы в сфере транспортно-экспедиционной деятельности».		4
	Содержание учебного материала Предмет регулирования ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности». Права, обязанности, ответственность экспедитора, клиента. Правила оформления документов. Оформление бланков экспедиторских документов. Маркировка груза.	<i>ПО1; УЗ; 34-312; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК 3.3</i>	
	Теоретические занятия		
	1. Предмет регулирования ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».		2
	2. Права экспедитора и клиента. Обязанности экспедитора и клиента. Ответственность экспедитора и клиента.		2
	3. Претензии и иски.		2
	4. Правила транспортно-экспедиционной деятельности.		2
	5. Порядок и форма оформления экспедиторских документов и их форм.		2
	Практические занятия		
	1. Оформление бланков экспедиторских документов.		2
	2. Анализ ситуации «Правильность маркировки груза».		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом по теме: «Правила транспортно-экспедиционной деятельности». Изучение нормативно-справочной литературы по темам: «ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности», «Порядок и форма оформления экспедиторских		6
Тема 3. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности».			

	документов и их форм».			
Тема 4. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА).	Содержание учебного материала История ФИАТА. Статус, цели, задачи и организационная структура ФИАТА. Экспедиторские документы ФИАТА Заполнение путевой документации.			ПО1; У3; 34-312; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК 3.3
	Теоретические занятия			
	1. История ФИАТА. Статус, цели, задачи и организационная структура ФИАТА.	2		
	2. Экспедиторские документы ФИАТА.	2		
	3. Оборотный мультимодальный транспортный коносамент ФИАТА.	2		
	4. Действия экспедитора при выдаче грузоотправителю коносамена ФИАТА.	2		
	5. Экспедиторский сертификат перевозки ФИАТА (Forwarders Certificate of Transport – FCT).	2		
	6. Экспедиторская расписка ФИАТА (Forwarders Certificate of Receipt – FIATA FCR).	2		
	7. Складская расписка ФИАТА (FIATA Warehouse Receipt – FWR).	2		
	8. Интермодальное весовое свидетельство отправителя ФИАТА (Shippers Intermodal Weight Certificate – FIATA SIC).	2		
Тема 5. Международные условия поставки товара.	Практические занятия			
	1. Заполнение путевой документации при международных перевозках.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с лекционным материалом по темам: «Оборотный мультимодальный транспортный коносамент ФИАТА», «Экспедиторский сертификат перевозки ФИАТА (Forwarders Certificate of Transport – FCT). Изучение рекомендованной литературы.	4		
	Содержание учебного материала Товарный знак Международной торговой палаты. История создания ИНКОТЕРМС. ИНКОТЕРМС – поставки по правилам.			ПО1, ПО2; У3; 34-312; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК 3.3
	Теоретические занятия			

	1. Базисные условия поставки. История создания ИНКОТЕРМС. 2. ИНКОТЕРМС – поставки по правилам. 3. ИНКОТЕРМС-2018.	2 2 2	
	МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) Содержание учебного материала Этапы развития логистики, концепция логистики. Логистическая система и принципы ее функционирования. Логистические системы. Перечень правил транспортной логистики.		<i>У1, У3; З1, З13-З15; ОК 1-11 ПК 3.2, ПК 3.3</i>
	Теоретические занятия		
Тема 1. Теоретические и методологические основы транспортной логистики.	1. История развития пассажирского транспорта.	2	
	2. Концепции логистики.	2	
	3. Принципы логистики и методологические принципы функционирования логистической системы.	2	
	4. Логистические системы.	2	
	5. Правила транспортной логистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: «Парадигмы логистики». Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы по теме: «Логистические системы».	4	
Тема 2. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.	Содержание учебного материала Понятийный аппарат транспортной логистики. Понятие логистических потоков и их классификация. Реализация транспортных процессов с помощью логистического подхода. Решения задач анализа и синтеза логистических систем. Транспортно-экспедиционная фирма - логистический посредник в перевозке. Выбор способов транспортного обеспечения логистических задач. Построение технологических схем процесса перевозки грузов одним и несколькими видами транспорта. Логистический подход в проектировании оптимальной схемы перевозочного процесса. Алгоритм решения задач анализа и синтеза логистических систем транспортировки. Алгоритм выбора		<i>ПО1; У1, У3; З1, З4-З10, З13-З15; ОК 1-11 ПК 3.2, ПК 3.3</i>

перевозчика.		
Теоретические занятия		
1. Понятийный аппарат транспортной логистики.	2	
2. Логистические потоки, их классификация.	2	
3. Функции управления логистики в транспортных процессах.	2	
4. Логистический подход к реализации транспортных процессов.	2	
5. Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем.	2	
6. Элементы и схемы организации перевозочного процесса.	2	
7. Методы и модели решения задач оптимизации транспортных процессов.	2	
8. Транспортно-экспедиционная фирма - логистический посредник в перевозке.	2	
Практические занятия		
1. Выбор способов транспортного обеспечения логистических задач.	2	
2. Построение технологической схемы процесса перевозки грузов одним видом транспорта.	2	
3. Построение технологической схемы процесса перевозки грузов различными видами транспорта.	2	
4. Логистический подход в проектировании оптимальной схемы перевозочного процесса. Разбор принципиальной схемы организации перевозки груза.	2	
5. Разбор общего алгоритма решения задач анализа и синтеза логистических систем	2	
6. Разбор традиционного и логистического подходов к смешанной транспортировке.	2	
7. Разбор алгоритма выбора перевозчика. Составление схемы.	2	
8. Разбор примера построения сетевого графика для последовательности работ.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы по темам: «Понятийный аппарат транспортной логистики», «Транспортно-	4	

	экспедиционная фирма - логистический посредник в перевозке. Содержание учебного материала Целеполагание логистики на объектах управления и влияние на конечные результаты деятельности транспорта. Организационные структуры логистического управления в транспортной компании. Функции и обязанности специалиста по логистике. Информационная база принятия управленческих решений. Теоретические занятия			<i>ПО1, ПО2; У1, У3; З1, З4-З10, З13-З15; ОК 1-11 ПК 3.1-3.3</i>
Тема 3. Логистическое администрирование транспортного процесса.	1. Целеполагание логистики на объектах управления и влияние на конечные результаты деятельности транспорта.	2		
	2. Типы возможных организационных структур логистического управления в транспортной компании.	2		
	3. Требования к логистическому менеджеру в транспортной компании.	2		
	4. Функции и обязанности специалиста по логистике в транспортной компании. Информационная база логистического анализа для принятия управленческих решений.	2		
Тема 4. Формирование логистических издержек на транспорте.	Самостоятельная работа обучающихся Построение структуры логистического управления в транспортной компании. Изучение нормативно-справочной литературы и работа с лекционным материалом по теме: «Информационная база логистического анализа для принятия управленческих решений».	4		
	Содержание учебного материала Учет логистических издержек в интегрированной логистике - оптимизации логистических издержек, различия финансовых отчетов и отчетов по логистическим издержкам, требования к системе учета логистических издержек. Виды затрат на транспортировку. Правила анализа логистических издержек, методы анализа логистических издержек, пути снижения уровня логистических издержек. Виды и характеристики транспортных тарифов, принципы ценообразования. Определение затрат на международных автоперевозках грузов. Определение			<i>ПО1, ПО2; У1, У3; З1, З4-З10, З13-З15; ОК 1-11 ПК 3.2, ПК3.3</i>

	затрат на транспортировку.		
	Теоретические занятия		
	1. Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.	2	
	2. Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.	2	
	3. Оценка резервов экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и других потоков в транспортных процессах.	2	
	4. Формирование транспортных тарифов с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.	2	
	Практические занятия		
	1. Составление блок-схемы определения затрат на международных автоперевозках грузов. Определение затрат на транспортировку.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом и изучение рекомендованной литературы по теме: «Формирование транспортных тарифов с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности».	4	
	Содержание учебного материала Формы и методы организации интегрированного адаптивного управления снабжением транспортного процесса. Закупочная логистика, логистическая система закупочной деятельности предприятия, функции менеджера по закупкам. Виды закупок. Выбор поставщиков. Анализ оптимальности работы поставщиков. Определение оценки надежности поставок.		<i>ПО2; У1, У3; З1, З4-З10, З12-З15; ОК 1-11 ПК 3.2, ПК3.3</i>
Тема 5. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.	Теоретические занятия		
	1. Формы и методы организации интегрированного адаптивного управления снабжением транспортного процесса.	2	
	2. Функции и управленческие задачи специалиста по логистике закупок.	2	
	3. Процедура рационального выбора поставщиков топлива, материалов, запчастей, агрегатов, автошин.	2	
	4. Анализ оптимальности работы поставщиков. Инструменты оценки	2	

	логистики закупок.		
	Практические занятия		
	1. Определение оценки надежности поставок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом по темам: «Функции и управленческие задачи специалиста по логистике закупок», «Процедура рационального выбора поставщиков топлива, материалов, запчастей, агрегатов, автошин».	6	
	Содержание учебного материала Формы и методы организации управления запасами. Система с фиксированным размером заказа и интервалом времени между заказами. Методы эффективной управления запасами, прогнозирование потребляемых материальных потоков АТП.		<i>ПО2; У1, У3; 31, 34-310, 312-315; ОК 1-11 ПК 3.2, ПК3.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Выбор типа и вместимости автобуса.	2	
	2. Нормирование скоростей движения на маршрутах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Система с фиксированным интервалом времени между заказами».	4	
	Содержание учебного материала Принципы организации и моделирования логистических процессов на складе - технологическая карта отпуска товаров со склада, Комплексная механизация складского хозяйства. Показатели эффективности функционирования склада. Цель, функции, задачи и каналы распределительной логистики на уровне предприятия. Определение показателей эффективности функционирования склада.		<i>ПО1, ПО2; У1; 31, 36-310, 313-315; ОК 1-11 ПК 3.2, ПК3.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Принципы организации и моделирования логистических процессов на	2	
Тема 6. Управление запасами в транспортно-логистической компании.			
Тема 7. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортно-логистической компании.			

	складе.		
	2. Показатели эффективности функционирования склада.	2	
	3. Цель, функции, задачи и каналы распределительной логистики на уровне предприятия.	2	
	Практические занятия		
	1. Определение показателей эффективности функционирования склада.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: «Определение понятия «физическое распределение», его сущность и роль».	2	
	Содержание учебного материала Процессно-ориентированный подход в производственной логистике - концепция эффективной работы предприятия, бизнес-процессы. Логистические решения в планировании производственной программы. Логистический подход при выборе и расстановке технологического оборудования. Определение потребности в капитальных ремонтах.		<i>У1; 31, 36-310, 312-315; ОК 1-11 ПК 3.2, ПК3.3</i>
	Теоретические занятия		
Тема 8. Управление логистикой потоковых процессов автосервиса в транспортной компании.	1. Процессно-ориентированный подход в производственной логистике транспортной компании.	2	
	2. Логистические решения в планировании производственной программы.	2	
	3. Логистический подход при выборе и расстановке технологического оборудования для выполнения регламентных работ в транспортной компании.	2	
	Практические занятия		
	1. Определение потребности в капитальных ремонтах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-справочной литературы, работа с лекционным материалом. Составление конспекта по теме: «Операционный и логистический менеджмент в сервисном обслуживании транспорта: толкающие и тянущие производственные системы».	4	

<p>Тема 9. Логистические решения в планировании транспортных процессов.</p>	<p>Содержание учебного материала Оперативное планирование и управление производством, функциональная схема системы управления потоковыми процессами. Логистический подход в выборе типа и марки транспортного средства. Маршрутизация транспортировки - основные виды транспортировки.</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте. 2. Логистический подход в выборе типа и марки транспортного средства при расстановке парка. 3. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Маршрутизация транспортировки. <p>Содержание учебного материала Современное состояние логистического управления пассажирскими перевозками - преимущества логистического управления общественным транспортом. Построение рациональной структуры логистического подхода в управлении пассажирскими перевозками. Возможности моделирования транспортного обслуживания в логистической системе.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>ПО1; У1, У3; 31, 34-310, 312-315; ОК 1-11 ПК 3.2, ПК3.3</i></p>
<p>Тема 10. Принципы логистического управления пассажирскими автоперевозками.</p>	<p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние логистического управления пассажирскими перевозками. 2. Построение рациональной структуры интегрированного логистического подхода в управлении пассажирскими перевозками. 3. Возможности моделирования транспортного обслуживания в логистической системе. <p>МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>ПО1; У1; 31, 37-39, 313-315; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК3.3</i></p>
<p>Тема 1. Организация перевозки опасных грузов.</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов. Требования к</p>	<p>2</p>	<p><i>ПО1; У2-У3; 32-312; ОК 1-11</i></p>

	<p>условиям перевозки. Требования к подвижному составу, осуществляющему перевозки. Требования к оборудованию подвижного состава. Требования к водителям транспортных средств. Меры безопасности при перевозке. Общая маркировка грузов. Маркировка знаками опасности. Заполнение транспортной документации.</p>		ПК 3.1, ПК3.3
	Теоретические занятия		
	1. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов.	2	
	2. Классификация опасных грузов.	2	
	3. Особые требования к маркировке опасных грузов.	2	
	4. Требования к подвижному составу.	2	
	5. Требования к оборудованию транспортных средств.	2	
	6. Особые требования к организации перевозки опасных грузов.	2	
	7. Документы, находящиеся на транспортной единице, осуществляющей перевозку опасных грузов.	2	
	8. Меры безопасности при перевозке опасных грузов.	2	
	9. Обязанности участников перевозки опасных грузов.	2	
	10. Требования к водителям, перевозящим опасные грузы.	2	
	Практические занятия		
	1. Нанесение маркировки опасных грузов.	2	
	2. Применение знаков опасности.	2	
	3. Заполнение транспортной документации при перевозке опасных грузов.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы по усвоенному материалу. Изучение нормативно-справочной литературы в сфере осуществления перевозок опасных видов грузов.</p>	3	
<p>Тема 2. Организация перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие негабаритных и тяжеловесных грузов. Требования к подвижному составу, перевозящему данные виды груза. Меры безопасности при перевозке. Требования к условиям организации перевозок. Категории автотранспортных средств, перевозящих крупногабаритные или</p>		<p>ПО1; У2-У3; 32-312; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК3.3</p>

	тяжеловесные – составление таблицы.		
	Теоретические занятия		
	1. Категория АТС, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы.	2	
	2. Порядок организации перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов.	2	
	3. Организация движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы.	2	
	4. Требования к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначению груза.	2	
	Практические занятия		
	1. Составление таблиц «Категории автотранспортных средств, перевозящих крупногабаритные или тяжеловесные».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом по темам: «Организация движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы», «Требования к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначению груза».	4	
	Содержание учебного материала Классификация скоропортящихся грузов. Подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов. Требования к условиям перевозки – составление схемы.		<i>ПО1; У2-У3; 32-312; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК3.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Классификация скоропортящихся грузов.	2	
	2. Подвижной состав, предназначенный для перевозки скоропортящихся грузов.	2	
	3. Требования к условиям перевозки скоропортящихся грузов.	2	
	4. Особенности перевозок молока и молочных продуктов.	2	
	5. Перевозка хлеба и хлебобулочных изделий.	2	
	Практические занятия		
	1. Составление схемы «Требования условий перевозки скоропортящихся грузов».	2	
Тема 3. Перевозка скоропортящихся грузов.			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом по темам: «Подвижной состав, предназначенный для перевозки скоропортящихся грузов», «Требования к условиям перевозки скоропортящихся грузов», «Перевозка хлеба и хлебобулочных изделий». Изучение рекомендованной литературы</p>	8	<p><i>ПО1; У2-У3; 32-312; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК3.3</i></p>
<p>Тема 4. Перевозка отдельных видов грузов.</p>	<p>Содержание учебного материала Перевозка грузов с объявленной ценностью. Перевозка животных. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах. Перевозка пакетированных грузов.</p>	2	
	<p>Теоретические занятия</p>	2	
	<p>1. Перевозка грузов с объявленной ценностью.</p>	2	
	<p>2. Особенности перевозок животных.</p>	2	
	<p>3. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах. Особенности перевозок пакетированных грузов.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы.</p>	<p>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p>	2	<p><i>ПО1, ПО2; У1-У3; 31-316; ОК 1-11 ПК 3.1-ПК3.3</i></p>
<p>Виды работ</p> <p>1. Изучение основных правил техники безопасности в грузовом (пассажирском) АТП. Прохождение инструктажа.</p> <p>2. Общее знакомство с автопредприятием и местами практики.</p> <p>3. Порядок подготовки выпуска грузового (пассажирского) подвижного состава (ПС) на линию.</p> <p>4. Подготовка путевой документации по выпуску подвижного состава на линию.</p> <p>5. Контроль за работой ПС на линии (соблюдение расписаний и графиков движения).</p> <p>6. Прием и методы восстановления нарушения движения автомобилей (автобусов) на маршруте.</p> <p>7. Изучение Положения о труде и отдыха водителей. Составление графика работы водителя.</p> <p>8. Изучение видов и методов составления графиков (расписаний) движения автомобилей (автобусов).</p> <p>9. Изучение классификации грузов по степени опасности и требований к ПС, перевозающим опасные грузы.</p> <p>10. Анализ исполнения движения по каждому маршруту.</p>		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	

11. Изучение основных положений транспортно-экспедиционного обслуживания на предприятии.	6
12. Изучение особенностей транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО) при доставке грузов различными видами транспорта.	6
13. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.	6
14. Определение экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания.	6
15. Характеристика и определение логистических потоков.	6
16. Изучение функций управления логистики в транспортных процессах.	6
17. Изучение функций и обязанностей специалиста по логистике в транспортной компании.	6
18. Использование логистического подход к реализации транспортных процессов.	6
19. Выбор наиболее оптимальных способов транспортного обеспечения логистических задач.	6
20. Изучение методов решения задач анализа и синтеза логистических систем.	6
21. Изучение технологических схем процесса перевозки грузов одним и несколькими видами транспорта.	6
22. Разбор традиционного и логистического подходов к смешанной транспортировке грузов.	6
23. Изучение алгоритма выбора перевозчика.	6
24. Анализ выполненной работы. Составление отчета по практике.	4
Сдача дифференцированного зачета.	2
Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины)	Комплексный экзамен по: МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях.
	Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПМ.03.01.
	Экзамен квалификационный по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
	2

3.5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к комплексному экзамену ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) ОК 1 – 9; ПК 3.1-ПК 3.3

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

1. Понятия и определения транспортно-экспедиционной деятельности.
2. Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности.
3. Классификация услуг транспортно-экспедиционной деятельности.
4. Система транспортного законодательства в области ТЭД.
5. Структура договора перевозки груза.
6. Предмет регулирования ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».
7. Права, обязанности, ответственность экспедитора и клиента.
8. Претензии и иски.
9. Правила транспортно-экспедиционной деятельности.
10. История ФИАТА. Статус, цели, задачи и организационная структура ФИАТА.
11. Обратный мультимодальный транспортный коносамент ФИАТА.
12. Экспедиторский сертификат перевозки ФИАТА (Forwarders Certificate of Transport – FCT).
13. Экспедиторская расписка ФИАТА (Forwarders Certificate of Receipt – FIATA FCR).
14. Складская расписка ФИАТА (FIATA Warehouse Receipt – FWR).
15. Свидетельство отправителя ФИАТА (Shippers Intermodal Weight Certificate – FIATA SIC).
16. ИНКОТЕРМС – поставки по правилам.

МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

17. История развития логистики.
18. Концепции логистики.
19. Принципы логистики и методологические принципы функционирования логистической системы.
20. Логистические системы.
21. Правила транспортной логистики.
22. Логистические потоки, их классификация.
23. Логистический подход к реализации транспортных процессов.
24. Элементы и схемы организации перевозочного процесса.
25. Методы и модели решения задач оптимизации транспортных процессов.
26. Транспортно-экспедиционная фирма - логистический посредник в перевозке.
27. Функции и обязанности специалиста по логистике в транспортной компании.
28. Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.
29. Оценка резервов экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и других потоков в транспортных процессах.
30. Формирование транспортных тарифов с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.
31. Формы и методы организации интегрированного адаптивного управления снабжением транспортного процесса.
32. Функции и управленческие задачи специалиста по логистике закупок.

33. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.
34. Показатели эффективности функционирования склада.
35. Цель, функции, задачи и каналы распределительной логистики на уровне предприятия.
36. Процессно-ориентированный подход в производственной логистике транспортной компании.
37. Логистические решения в планировании производственной программы.
38. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ.
39. Маршрутизация транспортировки.
40. Современное состояние логистического управления пассажирскими перевозками.

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

41. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов.
42. Классификация опасных грузов.
43. Особые требования к маркировке опасных грузов.
44. Требования к подвижному составу.
45. Особые требования к организации перевозки опасных грузов.
46. Меры безопасности при перевозке опасных грузов.
47. Организация перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов.
48. Классификация скоропортящихся грузов.
49. Требования к условиям перевозки скоропортящихся грузов.
50. Особенности перевозок молока и молочных продуктов.
51. Перевозка хлеба и хлебобулочных изделий.
52. Перевозка грузов с объявленной ценностью.
53. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах. Особенности перевозок пакетированных грузов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) предполагает наличие учебного кабинета организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М. С. Ходоша, А.А. Бачурина. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

2. Транспортно-экспедиционная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. Е. В. Будриной. - Москва: Юрайт, 2019. - 370 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438555>

3. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961711>

4. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

5. Галанов, В.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Галанов В. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463016>

Дополнительные источники:

1. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 223 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912519>

2. Канке, А.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492890>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42
3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>
4. <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Непосредственные руководители:

1. Начальник отдела эксплуатации ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»;
2. Старший экономист планового отдела АО «Объединение АВ и пассажирских АС» г. Майкопа.
3. Инженер по перевозкам отдела перевозок АО «Объединение АВ и пассажирских АС» г. Майкопа.
4. Инженер по охране труда и безопасности дорожного движения ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»;
5. Старший кассир Майкопской АК АО «Объединение АВ и пассажирских АС» г. Майкопа.
6. Инженер по перевозкам отдела перевозок АО «Объединение АВ и пассажирских АС» г. Майкопа;
7. Непосредственные руководители иных организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.

Общие руководители:

1. Генеральный директор ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»;
2. Генеральный директор АО «Объединение АВ и пассажирских АС» г. Майкопа.
3. Общие руководители иных организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами;
4. Руководитель практики политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала,	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.		
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в		

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---------------------------------------	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) в соответствии с п. 4.1 должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ А.А. Худабашян
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Б.М. Мудранова
(подпись) И.О. Фамилия