

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кушкова Санда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2023 09:06:35
Уникальный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.ДВ.06.02 Международное таможенное право
38.05.02 Таможенное дело
специалист таможенного дела
Очная, Заочная,
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

заведующий кафедрой
административного и
уголовного права, доц., канд.
юрид. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
27.08.2022

Курбанова Елена Михайловна

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права

_____ (название кафедры)

Заведующий кафедрой:
01.09.2022

Подписано простой ЭП
01.09.2022
_____ (подпись)

Курбанова Елена Михайловна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
07.09.2022

Подписано простой ЭП
07.09.2022
_____ (подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

В ходе освоения дисциплины «Международное таможенное право» студенты знакомятся с организационно-правовыми основами международного сотрудничества в таможенной сфере, деятельностью Всемирной таможенной организации, Организацией Объединённых Наций, иных международных организаций и формируемых ими общепризнанных стандартов таможенно-правового регулирования, находящихся своё отражение в международных таможенных конвенциях и иных международных договорах.

Целью изучения дисциплины «Международное таможенное право» является подготовка студента к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: - использовать знание международного таможенного права для совершенствования таможенного законодательства ЕАЭС и международно-правовой базы внешнеэкономического сотрудничества Российской Федерации; - обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей юриста и (или) консультанта в сфере внешней торговли, а также совершение действий, связанных с реализацией норм международного таможенного права ; составление различных внешнеторговых (таможенных) и правовых документов с использованием знаний международного таможенного права; - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, участвующих в таможенных правоотношениях, с использованием правовых возможностей и средств, предоставляемых международным таможенным правом; - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам таможенного права и его международно-правовых источников; - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых, регулирующих таможенные и внешнеторговые отношения, на предмет их соответствия международным стандартам таможенного регулирования, содержащимся в международных таможенных договорах и решениях Всемирной таможенной организации, иных международных организаций, которые участвуют в осуществлении международного таможенного сотрудничества; - реализация организационно-управленческих функций в ходе осуществления профессиональной деятельности юриста и (или) таможенного консультанта, находящегося на государственной службе в таможенных органах или сопровождающего внешнеторговые сделки с иностранными контрагентами; - проведение научных исследований в сфере таможенного и международного таможенного права



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Международное таможенное право

по направлению подготовки специалист таможенного дела 38.05.02 Таможенное дело

относится к дисциплинам по выбору учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки специалистов таможенного дела 38.05.02 Таможенное дело.

Дисциплина основана на знаниях действующего таможенного кодекса таможенного союза и органов исполнительной власти РФ, а так же знаний в области международного права.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-13.2	Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров
ПКУВ-14.1	Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-14.2	Способность обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 5	Сем. 10	1	16	32	0.25	59.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.	
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль			СР
Курс 6	Сем. 11	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Тема 1. Понятие и источники международного таможенного права	1-2	2		4				10		Блиц-опрос
10	Тема 2. Субъекты международного таможенного права	3-4	2		4				10		Блиц-опрос
10	Тема 3. Таможенное пространство	5-6	2		4				10		Блиц-опрос
10	Тема 4. Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного регулирования международной торговли	7-8	2		4				5		Обсуждение докладов
10	Тема 5. Международная правовая система согласованного использования инструментов нетарифного регулирования международной торговли	9-10	2		4				5		Обсуждение докладов. Презентации.
10	Тема 6. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве	11-12	2		4				5		Обсуждение докладов. Презентации.
10	Тема 7. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	13-14	2		4				5		Обсуждение докладов
10	Тема 8. Характеристика таможенного регулирования в ЕАЭС	15-16	2		4				9,75		Контрольная работа. Презентации.
10	Промежуточный контроль	16				0,25					
	ИТОГО:		16		32	0.25			59.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
11	Тема 1. Понятие и источники международного таможенного права	0,5		0,5					10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
11	Тема 2. Субъекты международного таможенного права	0,5		0,5				10	
11	Тема 3. Таможенное пространство	0,5		0,5				10	
11	Тема 4. Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного регулирования международной торговли	0,5		0,5				10	
11	Тема 5. Международная правовая система согласованного использования инструментов нетарифного регулирования международной торговли	0,5		1				10	
11	Тема 6. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве	0,5		1				10	
11	Тема 7. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	0,5		1				10	
11	Тема 8. Характеристика таможенного регулирования в ЕАЭС	0,5		1				24	
11	Промежуточный контроль					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Международное таможенное право», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема1. Понятие и источники международного таможенного права	2	0,5		Понятие международного таможенного права и его место в системе международного права. Предмет международного таможенного права: понятие и виды межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества (международных таможенных отношений). Система международного таможенного права. Общая и особенная части международного таможенного права. Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.	ПКУВ-13.2;	Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее внешнеэкономическую деятельность. Уметь: проводить мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров. Владеть:навыками использования изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и условий международных соглашений и договоров в практической деятельности.	, Лекция-беседа
	Тема 2. Субъекты международного таможенного права	2	0,5		Понятие и виды субъектов международного таможенного права. Государства как субъекты международного таможенного права. Таможенная юрисдикция.	ПКУВ-14.1;	Знать: механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Международные организации как субъекты международного таможенного права. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) - Всемирной торговой организации (WTO). Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: ее статус, порядок принятия в члены (WTO), ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений, порядок рассмотрения споров. История развития Совета таможенного сотрудничества (СТС) - Всемирной таможенной организации (ВТО). Международно-правовой статус Всемирной таможенной организации. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Организация экономического</p>		<p>законодательства, прошедшего правовую ратификацию. Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты. Владеть: навыками выявления нарушений гражданских прав.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сотрудничества и развития (ОЭСР): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Европейская экономическая комиссия ООН: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.			
	Тема 3. Таможенное пространство	2	0,5		Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон.. Таможенный союз: понятие и виды. История становления и развития Европейского Союза. Органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках Европейского Союза. ЕАЭС. Органы ЕАЭС: их правовой статус и юрисдикция.	ПКУВ-14.2;	Знать: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения. Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Владеть: навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности.	, Лекция-беседа
	Тема 4. Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного регулирования международной торговли	2	0,5		Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его	ПКУВ-13.2;	Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее внешнеэкономическую деятельность. Уметь: проводить мониторинг изменений	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: понятие и содержание. Определение клаузулы о наиболее благоприятствуемой нации и формы ее выражения. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.</p>		<p>законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров. Владеть:навыками использования изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и условий международных соглашений и договоров в практической деятельности.</p>	
	Тема 5. Международная правовая система	2	0,5		Понятие и виды инструментов	ПКУВ-14.1;	Знать: механизм защиты гражданских прав в	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	согласованного использования инструментов нетарифного регулирования международной торговли				нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений). Международные принципы применения нетарифных ограничений. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды, порядок их применения.		области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию. Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты. Владеть: навыками выявления нарушений гражданских прав.	
	Тема 6. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве	2	0,5		Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).	ПКУВ-14.1;	Знать: механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию. Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты. Владеть: навыками выявления нарушений гражданских прав.	, Межпредметная интеграция
	Тема 7. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными	2	0,5		Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере	ПКУВ-14.2;	Знать: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	правонарушениями				борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями. Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби). Структура Конвенции: основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.		нормативные документы и международные соглашения. Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Владеть: навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности.	
	Тема 8. Характеристика таможенного регулирования в ЕАЭС	2	0,5		Правовые основы создания и развития таможенного союза в ЕАЭС. Органы ЕАЭС и их полномочия в сфере таможенного дела. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС. Развитие таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в ЕАЭС . Порядок таможенного оформления товаров, происходящих с таможенных территорий государств-членов ЕАЭС.	ПКУВ-14.1;	Знать: механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию. Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты. Владеть: навыками выявления нарушений гражданских прав.	, Типовые задания
	ИТОГО:	16	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10	Тема 1. Понятие и источники международного таможенного права	Понятие международного таможенного права и его место в системе международного права. Предмет международного таможенного права: понятие и виды межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества (международных таможенных отношений). Система международного таможенного права. Общая и особенная части международного таможенного права. Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.	4	0,5	
10	Тема 2. Субъекты международного таможенного права	Понятие и виды субъектов международного таможенного права. Государства как субъекты международного таможенного права. Таможенная юрисдикция. Международные организации как субъекты международного таможенного права. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества	4	0,5	
10	Тема 3. Таможенное пространство	Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Таможенный союз: понятие и виды.	4	0,5	
10	Тема 4. Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного регулирования международной торговли	Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: понятие и содержание. Определение клаузулы о наиболее благоприятствуемой нации и формы ее выражения.	4	0,5	
10	Тема 5. Международная правовая система согласованного использования инструментов нетарифного регулирования международной торговли	Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений). Международные принципы применения нетарифных ограничений. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды, порядок их применения.	4	1	
10	Тема 6. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве	Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам.	4	1	
10	Тема 7. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.	4	1	
10	Тема 8. Характеристика таможенного регулирования в ЕАЭС	Правовые основы создания и развития таможенного союза в ЕАЭС. Органы ЕАЭС и их полномочия в сфере таможенного дела. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС. Развитие таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в ЕАЭС.	4	1	
ИТОГО:			32	6	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10	История развития ФТС России и перспективы дальнейшей модернизаций	Написание реферата	1-4 неделя	20	30	
10	Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов, функции, структура, правомочия.	Составление плана-конспекта	5-10 неделя	20	32	
10	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации	Составление плана-конспекта	11-15 неделя	20	32	
ИТОГО:				60	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
----------	--------

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Ермолаева, Е.В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ермолаева. – СПб.: Интермедия, 2017. – 228 с. - ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/ermolaeva.html	http://www.intermedia-publishing.ru/ermolaeva.html
Тимофеева, Е.Ю. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Тимофеева. – СПб.: Интермедия, 2017. – 288 с. – ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Timofeyeva_CustomPay.html	http://www.intermedia-publishing.ru/Timofeyeva_CustomPay.html
Тимофеева, Е.Ю. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Тимофеева. – СПб. : Интермедия, 2017. – 256 с. – ЭБС «Интермедия.» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Timofeyeva_CurrencyControl.html	http://www.intermedia-publishing.ru/Timofeyeva_CurrencyControl.html
Бондаренко, Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Бондаренко. – СПб.: Интермедия, 2017. – 334 с. – ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Bondarenko_CustomTariffs.html	http://www.intermedia-publishing.ru/Bondarenko_CustomTariffs.html
Гулин, Е.В. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Гулин. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 176 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=379147	https://znanium.com/catalog/document?id=379147
Административное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. – 736 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=374033	https://znanium.com/catalog/document?id=374033

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-13.2 Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров			
6	7		Таможенные процедуры
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
5	6		Контракты и внешнеторговая документация
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
8	9		Ценообразование во внешней торговле
8	9		Налоги и налогообложение
8	8		Обоснование контрактных цен
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	8		Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Международное таможенное сотрудничество
10	11		Международное таможенное право
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-14.1 Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела			
6	7		Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
4	4		Международные конвенции и соглашения
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
14	8		Модуль получения квалификации "Кодификатор"
10	11		Международное таможенное сотрудничество
10	11		Международное



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10	11		таможенное право
ПКУВ-14.2 Способность обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности			Преддипломная практика
6	7		Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
4	4		Международные конвенции и соглашения
14	58		Модуль получения квалификации "Кодификатор"
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11		Международное таможенное сотрудничество
10	11		Международное таможенное право
10	11		Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-13: Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности.					
ПКУВ-13.2 Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров					
Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее внешнеэкономическую деятельность.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	темы рефератов, темы докладов, презентации, вопросы к зачету
Уметь: проводить мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й деятельности и условий международных соглашений и договоров в практической деятельности.					
ПКУВ-14: Способен обеспечить защиту законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также в пределах своей компетенции – защиту прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза					
ПКУВ-14.1 Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела					
Знать: механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выявления нарушений гражданских прав.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-14: Способен обеспечить защиту законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также в пределах своей компетенции – защиту прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза					
ПКУВ-14.2 Способность обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности					
Знать: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности.					
Владеть: навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов 1. Влияние международного таможенного права и российского права в регулировании таможенных отношений. 2. Система принципов международного таможенного права. 3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция): структура, механизм и сфера применения. 4. Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров (1961) и Конвенция о временном ввозе (1990): структура, механизм и сфера применения. 5. Таможенная конвенция о международной перезоке грузов с использованием карнетов TIR: структура, механизм и сфера применения. 6. Роль Всемирной торговой организации в формировании норм международного таможенного права. 7. Генеральное соглашение по тарифам и торговле: международно-правовые вопросы использования инструментов таможенно-тарифного регулирования международной торговли. 8. Международные системы определения таможенной стоимости. 9. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: структура, механизм и сфера применения. 10. Современная система нетарифных ограничений в международном таможенном праве: классификация и механизм их применения. 11. Нетарифные меры, разрешенные правилами Всемирной торговой организации: понятие, виды и процедура применения. 12. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (Общей) системы преференций. 13. Таможенно-правовые аспекты создания и функционирования свободных экономических зон в зарубежных странах. 14. Организация и правовые основы деятельности таможенной службы в зарубежных странах (на примере одного государства). 15. Основные институты таможенного права Европейского Союза. 16. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества. Темы для подготовки выступления с презентацией. 1. Предмет и система международного таможенного права. 2. Источники международного таможенного права. 3. Принципы международного таможенного права. 4. Субъекты международного таможенного права: понятие и виды. 5. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. 6. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO). 7. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO). 8. Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. 9. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. 10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. 11. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН). 12. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве. Таможенные сервитуты. 13. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятия и виды свободных зон. 14. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве. 15. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве. 16. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур: правовая характеристика. 17. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур. 18. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли. 19. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве. 20. Правовая характеристика и механизм применения



Всеобщей (общей) системы предпочтений. 21. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур. 22. Международные системы определения таможенной стоимости. 23. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли. 24. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли. 25. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды. 26. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве: понятие, виды и порядок их применения. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций). 27. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества. 28. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств. 29. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках ЕАЭС. 30. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС. 31. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС. 32. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Примеры тестовых заданий (экзамен)

1. Какие меры регулирования международной торговли относятся к нетарифным ограничениям? А) отмена экспортных таможенных пошлин; Б) установление налога на импорт; В) повышение ставок ввозных таможенных пошлин; Г) введение эмбарго; Д) установление антидемпинговых пошлин; Е) отказ стране-импортеру в предоставлении тарифных преференций.

2. Тарифная квота, предусмотренная таможенным тарифом, дает возможность применения: А) нулевой ставки таможенной пошлины; Б) установленного пониженного значения ставки таможенной пошлины; В) установленного повышенного значения ставки таможенной пошлины; Г) ставки в размере 75% от базовой.

3. Для каких стран действует в настоящее время Общая система преференций, установленная ЮНКТАД? А) развитых стран по классификации ООН; Б) развивающихся стран по классификации ООН; В) стран-членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); Г) стран-членов Европейского Союза.

4. Государствами-членами Евразийского экономического сообщества являются: А) Украина; Д) Россия; Б) Молдова; Е) Таджикистан; В) Беларусь; Ж) Узбекистан; Г) Казахстан; З) Кыргызстан.

5. Для полного таможенного союза характерны следующие признаки: А) отмена таможенных пошлин внутри таможенного союза; Б) возможность заключения внешнеторговых договоров одним из государств-участников таможенного союза; В) сохранение таможенных территорий государств-участников союза; Г) применение единого внутреннего таможенного тарифа; Д) применение единого внешнего таможенного тарифа.

Вопросы к зачету.

1. Охарактеризуйте международное право как особую систему правовых норм.
2. Охарактеризуйте международное право древних веков (МП в период рабовладельческого строя).
3. Охарактеризуйте международное право в период средневековья (МП феодального общества).
4. Охарактеризуйте международное право нового времени (МП в эпоху капитализма).
5. Расскажите соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права.
6. Дайте понятие и расскажите систему основных принципов МП.



7. Охарактеризуйте принцип неприменения силы или угрозы силой.
8. Охарактеризуйте принципы территориальной целостности государств.
9. Охарактеризуйте принцип нерушимости государственных границ.
10. Охарактеризуйте принцип мирного разрешения международных споров.
11. Охарактеризуйте принцип разоружения.
12. Охарактеризуйте принцип международно-правовой ответственности.
13. Охарактеризуйте принцип суверенного равенства государств.
14. Охарактеризуйте принцип невмешательства во внутренние дела государств.
15. Охарактеризуйте принцип сотрудничества между государствами.
16. Охарактеризуйте принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
17. Охарактеризуйте принцип уважения прав человека и его основных свобод.
18. Охарактеризуйте принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
19. Дайте понятие и назовите виды субъектов международного права.
20. Раскройте ответственность субъектов международного права (понятие основания, виды, формы ответственности).
21. Дайте понятие международного договора. Их виды и субъекты. Кодификация права международных договоров.
22. Раскройте понятие гражданства. Способы приобретения гражданства, изменения и утраты гражданства.
23. Охарактеризуйте двойное гражданство и безгражданство.
24. Раскройте правовое положение иностранцев.
25. Расскажите о международной защите прав и свобод человека.



26. Раскройте классификация территорий по правовым режимам.
27. Дайте понятие и состав государственной территории.
28. Расскажите режим государственной границы.
29. Охарактеризуйте правовой режим внутренних морских вод.
30. Охарактеризуйте правовой режим территориальных вод.
31. Охарактеризуйте правовой режим прилегающей зоны.
32. Охарактеризуйте правовой режим морской экономической зоны.
33. Охарактеризуйте международно-правовой режим открытого моря.
34. Охарактеризуйте правовой режим континентального шельфа.
35. Охарактеризуйте правовой режим международного района морского дна.
36. Охарактеризуйте мировой океан как объект международно-правовой охраны.
37. Расскажите о защите окружающей среды от радиоактивного заражения.
38. Охарактеризуйте международно-правовую охрану атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
39. Охарактеризуйте международно-правовую защиту животного и растительного мира.
40. Раскройте систему государственных органов внешних отношений.
41. Охарактеризуйте дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).
42. Охарактеризуйте консульские представительства (понятие, функции).
43. Расскажите об Организации Объединенных Наций (устав, членство, система главных органов ООН).
44. Объясните непосредственные переговоры и консультации как мирные средства разрешения международных споров.



45. Объясните международный арбитраж как мирное средство разрешения международных споров.

46. Объясните международная судебная процедура как мирное средство разрешения международных споров.

47. Объясните мирное разрешение споров в международных организациях.

48. Объясните международно-правовую регламентацию ведения войны.

49. Охарактеризуйте международно-правовую защиту жертв войны.

50. Раскройте международно-правовую ответственность за агрессию и связанные с ней преступления.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой текущего контроля успеваемости по дисциплине «Международное таможенное право» является реферат, который студент готовит по одной из тем, содержащихся в программе. Допускается подготовка реферата по инициативной теме, при условии её обязательного согласования с преподавателем. Реферат оценивается по десятибалльной системе. Критериями оценки реферат являются: - степень решения поставленных целей и задач; - аргументация, чёткость и ясность выводов; - стиль изложения; - аккуратность в оформлении работы, включая оформление научного аппарата письменной работы; - грамотное изложение материала на английском языке, владение профессиональной терминологией; - использование при подготовке реферата основных доктринальных источников по теме и соответствующих теме нормативных правовых актов и судебной и административной правоприменительной практики; - следованиям регламентарным положениям по объёму (не менее 10 тыс. знаков с пробелами) и срокам сдачи (на 6-й неделе второго модуля) Оценкой в 10 баллов оценивается реферат, если: - автор в полной мере решил поставленные цели и задачи; - реферат отличается аргументированностью выводов; - стиль изложения в реферате является чётким и ясным; - реферат отличается аккуратностью в оформлении, включая оформление научного аппарата письменной работы; - автор демонстрирует грамотное изложение материала, свободное владение профессиональной терминологией; - при подготовке реферата были использованы все основные доктринальные источники по теме и соответствующие теме нормативные правовые акты, а также судебная и административная правоприменительная практика; - автор полностью выполнил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи реферата. Оценкой в 9 баллов оценивается реферат, если: - автор в полной мере решил поставленные цели и задачи; - реферат отличается аргументированностью выводов; - стиль изложения в реферате является чётким и ясным; - реферат в целом отличается аккуратностью в оформлении (включая оформление научного аппарата письменной работы), однако встречаются отдельные неточности и огрехи в оформлении; - автор демонстрирует грамотное изложение материала, свободное владение профессиональной терминологией, однако встречаются немногочисленные ошибки; - при подготовке реферата были использованы основные доктринальные источники по теме и соответствующие теме нормативные правовые акты, а также судебная и административная правоприменительная практика; - автор полностью выполнил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам



сдачи реферата. Оценкой в 8 баллов оценивается реферат, если: - автор в основном решил поставленные цели и задачи, однако отдельные задачи были решены им не полностью; - реферат отличается аргументированностью выводов; - стиль изложения в реферате является четким и ясным; - реферат в целом отличается аккуратностью в оформлении (включая оформление научного аппарата письменной работы), однако встречаются отдельные неточности и огрехи в оформлении; - автор демонстрирует грамотное изложение материала, свободное владение профессиональной терминологией, однако встречаются немногочисленные ошибки; - при подготовке реферата были использованы основные доктринальные источники по теме и соответствующие теме нормативные правовые акты, а также судебная и административная правоприменительная практика; - автор полностью выполнил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи реферата. Оценкой в 7 баллов оценивается реферат, если: - автор решил большинство поставленных задач; - большинство выводов, содержащихся в реферате, аргументировано автором; - стиль изложения в реферате является чётким и ясным, при этом встречаются отдельные неясности и нечёткости в изложении материала; - реферат в целом отличается аккуратностью в оформлении (включая оформление научного аппарата письменной работы), однако встречаются отдельные неточности и огрехи в оформлении; - автор демонстрирует грамотное изложение материала, свободное владение профессиональной терминологией, однако встречаются немногочисленные ошибки; - при подготовке реферата были использованы основные доктринальные источники по теме и соответствующие теме нормативные правовые акты, а также судебная и административная правоприменительная практика; - автор полностью выполнил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи реферата. Оценкой в 6 баллов оценивается реферат, если: - автор решил большинство поставленных задач; - большинство выводов, содержащихся в реферате, аргументировано автором; - стиль изложения в реферате является чётким и ясным, при этом встречаются отдельные неясности и нечёткости в изложении материала; - реферат в целом отличается аккуратностью в оформлении (включая оформление научного аппарата письменной работы), однако встречаются отдельные неточности и огрехи в оформлении; - в тексте реферата значительное количество ошибок, характеризующих, что автор автор сталкивается с проблемами понимания рассматриваемых вопросов; - при подготовке реферата не были использованы многие важные доктринальные источники по теме, отмечаются существенные пробелы в списке использованных нормативных правовых актов, а также судебной и административной правоприменительной практики; - автор не полностью выполнил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи реферата. Оценкой в 5 баллов оценивается реферат, если: - автор решил основные поставленные задачи, но тема реферата не раскрыта до конца; - не все выводы, содержащиеся в реферате, аргументированы автором; - стиль изложения в реферате не всегда чёткий и ясный; - реферат не отличается аккуратностью в оформлении (то же — об оформлении научного аппарата письменной работы); - при подготовке реферата не были использованы многие важные доктринальные источники по теме, отмечаются существенные пробелы в списке использованных нормативных правовых актов; автор недостаточно обращается к анализу судебной и административной правоприменительной практики или вообще не анализирует правоприменительную практику; - автор не полностью выполнил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи реферата. Оценкой в 4 балла оценивается реферат, если: - тема реферата не раскрыта до конца; - слабая аргументация автором выводов, сформулированных в реферате; □ стиль изложения в реферате нечёткий и неясный; - реферат не отличается аккуратностью в оформлении (то же — об оформлении научного аппарата письменной работы); - в тексте реферата много ошибок, свидетельствующих о том, что автор слабо владеет информацией по рассматриваемым вопросам; - при подготовке реферата не были использованы многие важные доктринальные источники по теме, отмечаются существенные пробелы в списке использованных нормативных правовых актов; автор недостаточно обращается к анализу судебной и административной правоприменительной практики или вообще не анализирует правоприменительную практику; - автор серьёзно нарушил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи реферата. Оценкой в 3 балла оценивается реферат, если: - тема реферата не раскрыта; - слабая аргументация автором выводов, сформулированных в реферате; - стиль изложения в реферате нечёткий и неясный; - неаккуратное оформление реферата; - в тексте реферата много ошибок, свидетельствующих о том, что автор не владеет информацией по рассматриваемым вопросам; - не использованы доктринальные источники по теме, отсутствует анализ судебной и административной



правоприменительной практики; - автор серьёзно нарушил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи реферата. Оценкой в 2 балла оценивается реферат, если: - тема реферата не раскрыта; - в работе отсутствуют выводы; - ненаучный стиль; нечёткое изложение материала; - неаккуратное оформление, отсутствие научного аппарата письменной работы; - слабое владение терминологией; - при подготовке работы не использовались научные источники, нормативные акты и судебная практика, либо работа написана «на одном источнике»; - автор серьёзно нарушил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи реферата. Оценкой в 1 балл оценивается реферат, если: - тема реферата не раскрыта, текст реферата свидетельствует о том, что автор не знает основ теории таможенного права; - в работе отсутствуют выводы; - ненаучный стиль; нечёткое изложение материала; - неаккуратное оформление, отсутствие научного аппарата письменной работы; - слабое владение терминологией; - при подготовке работы не использовались научные источники, нормативные акты и судебная практика, либо работа написана «на одном источнике»; - объём реферат значительно меньше рекомендованного. Оценкой в 0 балл оценивается реферат, если: - в работе обнаружен плагиат. Б. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется путем выступления с презентацией на одну из заданных студенту тем и последующего обсуждения подготовленной презентации на семинарском занятии. Темы, рекомендованные для подготовки презентаций, содержатся в настоящей программе. Использование инициативной темы возможно, только при условии её предварительного согласования с преподавателем. За подготовленную презентацию студент может получить максимально 5 баллов, которые при расчёте итоговой оценки масштабируются до десятибалльной оценки путем двукратного увеличения. Презентация, представляемая преподавателю в системе eFront LMS в формате Power Point, оценивается по следующим критериям: - степень раскрытия темы; - доступность и стиль представления материала в форме презентации; - выполнение работы в установленный срок; - объём и качество использованных научных источников и нормативных правовых актов на иностранных языках; - владение профессиональной терминологией. Обсуждение презентации проводится на семинарском занятии. (Электронную версию презентации студенту необходимо загрузить в систему eFront LMS до её представления на семинарском занятии.) Обсуждение презентации на семинарском занятии оценивается последующим критериям: - полнота ответов на поставленные вопросы по теме презентации □ логичность рассуждений; - приведение примеров из практики; - владение профессиональной терминологией и умение аргументировать свою позицию, вести профессиональную беседу. Общая оценка за презентацию, подготовленную в формате контроля за самостоятельной работой студента, складывается с учетом как самой презентации, загруженной в электронном виде в систему eFront LMS, так и её представления на семинаре. Оценкой 5 баллов оценивается презентация, если: - тема презентации раскрыта полностью; - материал в презентации представлен доступно и оригинально; - презентация выполнена в установленный срок; - использовался большой объём доктринальных и нормативных источников по теме презентации; - было продемонстрировано свободное владение профессиональной терминологией; - студент правильно и полно отвечал на поставленные вопросы по теме презентации в ходе её обсуждения на семинарском занятии; - представляя презентацию на семинаре, студент продемонстрировал логичность рассуждений, владение профессиональной терминологией на английском языке и умение аргументировать свою позицию, вести профессиональную беседу. Оценкой 4 балла оценивается презентация, если: - тема презентации раскрыта; - материал в презентации представлен не всегда доступно и оригинально; - презентация выполнена в установленный срок; - использовался большой объём доктринальных и нормативных источников по теме презентации; - было продемонстрировано владение профессиональной терминологией; при этом фиксировались отдельные ошибки, в том числе и при употреблении профессиональной лексики; - студент правильно отвечал на поставленные в ходе обсуждения вопросы, допуская при этом ряд неточностей и несущественные ошибки; - представляя презентацию на семинаре, студент продемонстрировал логичность рассуждений, владение профессиональной терминологией и умение аргументировать свою позицию, вести профессиональную беседу по-английски, допуская при этом ряд ошибок. Оценкой 3 балла оценивается презентация, если: - тема презентации раскрыта частично; - материал в презентации представлен не всегда доступно и оригинально; - презентация выполнена в установленный срок; - использовался незначительный объём доктринальных и нормативных источников по теме презентации; - были выявлены многочисленные ошибки при употреблении профессиональной лексики; - студент не всегда правильно отвечал на поставленные в ходе обсуждения вопросы, допуская ряд существенных ошибок; - представляя



презентацию на семинаре, студент продемонстрировал слабое владение профессиональной терминологией, не всегда мог аргументировать свою позицию, вести профессиональную беседу. Оценкой 2 балла оценивается презентация, если: - тема презентации не раскрыта; - материал в презентации представлен в неоригинальной форме; - нарушен срок представления презентации; - при работе над презентацией практически не использовались доктринальные и нормативные источники; - студент в ходе обсуждения презентации на семинаре допускал многочисленные ошибки, не мог ответить на поставленные вопросы; - представляя презентацию на семинаре, студент продемонстрировал слабое знание профессиональной терминологии. Оценкой 1 балл оценивается презентация, если: - тема презентации не раскрыта; - материал в презентации представлен в неоригинальной и / или небрежной форме; - нарушен срок представления презентации; - при работе над презентацией не использовались доктринальные и нормативные источники; - студент в ходе обсуждения презентации на семинаре допускал грубые ошибки, не мог ответить на поставленные вопросы; - представляя презентацию на семинаре, студент продемонстрировал слабое знание профессиональной терминологии. Оценкой 0 баллов оценивается презентация, если при её представлении был обнаружен плагиат.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Гулин, Е.В. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Гулин. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=379147	https://znanium.com/catalog/document?id=379147
Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544067	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544067
Ермолаева, Е.В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ермолаева. - СПб.: Интермедия, 2017. - 228 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/ermolaeva.html	http://www.intermedia-publishing.ru/ermolaeva.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Тимофеева, Е.Ю. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Тимофеева. - СПб.: Интермедия, 2017. - 288 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Timofeyeva_CustomPay.html	http://www.intermedia-publishing.ru/Timofeyeva_CustomPay.html
Тимофеева, Е.Ю. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Тимофеева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 256 с. - ЭБС «Интермедия.» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Timofeyeva_CurrencyControl.html	http://www.intermedia-publishing.ru/Timofeyeva_CurrencyControl.html
Бондаренко, Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Бондаренко. - СПб.: Интермедия, 2017. - 334 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Bondarenko_CustomTariffs.html	http://www.intermedia-publishing.ru/Bondarenko_CustomTariffs.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Федеральная таможенная служба - <http://rtu.customs.ru/> , <https://customs.gov.ru/> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf <http://rtu.customs.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной



рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
<https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по написанию реферата. Написание реферата является: - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата. Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах. Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме. Требования к содержанию: - материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме; - необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.) - при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; - реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны. Структура реферата Начинается реферат с титульного листа. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение. а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы. б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст. в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно

быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на 14 источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на: - соответствие содержания выбранной теме; - отсутствие в тексте отступлений от темы; - соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна; - умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; - умение логически мыслить; - культуру письменной речи; - умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); - умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата; - способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; - соблюдение объема работы; - аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок

Рекомендации по выполнению презентации. Презентация выполняется в программе PowerPoint, должна содержать не более 15-20 слайдов, слайды должны отражать проблематику заданной темы презентации.

Контрольные работы выполняются по вариантам. Номер варианта определяется последней цифрой в номере зачетной книжки (один вопрос на выбор). Объем работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста. Необходимо, чтобы работа носила творческий, исследовательский характер, в обязательном порядке содержала ссылки на использованные источники информации. В работе важно добиться единства стиля изложения, обеспечить орфографическую, синтаксическую и стилистическую грамотность.

Вариант 1. 1. Международное таможенное сотрудничество России с Польшей. 2. Международно-правовой статус Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее деятельность в таможенной сфере. 3. Международное таможенное сотрудничество России с Швецией. 4. Развитие российско-казахстанского сотрудничества в области таможенного дела.

Вариант 2. 1. Сравнительный анализ функционирования различных форм международной таможенной интеграции на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза. 2. Международное таможенное сотрудничество России с Финляндией. 3. Международное таможенное сотрудничество России с Германией. 4. Международное таможенное сотрудничество России с Индией.

Вариант 3. 1. Евразийский экономический союз как организационно-правовая форма международного таможенного сотрудничества. 2. Международное таможенное сотрудничество России с США. 3. Международное таможенное сотрудничество России с Турцией. 4. Международное таможенное сотрудничество России с Великобританией.

Вариант 4. 1. Проблемы перспективы развития международного таможенного сотрудничества государств-членов Евразийского экономического союза. 2. Международное таможенное сотрудничество России с КНР. 3. Развитие российско-белорусского сотрудничества в области таможенного дела. 4. Международное таможенное сотрудничество России с Монголией.

Вариант 5. 1. Комиссия таможенного союза и Евразийская экономическая комиссия: сравнительный анализ. 2. Развитие российско-африканского сотрудничества в области таможенного дела. 3. Международное таможенное сотрудничество России с Республикой Корея. 4. Международное таможенное сотрудничество России со странами Прибалтики.

Вариант 6. 1. СНГ как форма объединения государств в таможенной сфере. 2. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества России с Советом государств Балтийского моря (СГБМ) и Советом Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР). 3. Международное таможенное сотрудничество России с Украиной. 4. Международное таможенное сотрудничество России с Южной Осетией и Абхазией.

Вариант 7. 1. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества государств-участников СНГ. 2. ООН и ее деятельность по координации таможенного сотрудничества государств. 3. Международное таможенное сотрудничество России со странами Латинской Америки. 4. Международное таможенное сотрудничество

России с Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС). Вариант 8. 1. Совет руководителей таможенных служб государств-участников СНГ и его деятельность по координации взаимодействия в области таможенной политики. 2. Мировая практика борьбы таможенных органов с контрабандой оружия. 3. Международное таможенное сотрудничество России с Японией. 4. Мировая практика борьбы таможенных органов с контрабандой наркотических средств. Вариант 9. 1. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества России с Евросоюзом. 2. Международное таможенное сотрудничество России с Организацией Черноморского экономического сотрудничества. 3. Международное таможенное сотрудничество России с Вьетнамом. 4. Мировая практика борьбы таможенных органов с контрабандой культурных ценностей

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Ресурсы открытого доступа



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-311) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	

