

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кушкова Санда Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.03.2023 09:06:26

Уникальный идентификатор:

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.33 Криминология

40.03.01 Юриспруденция

государственно-правовой

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент, доцент,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

14.03.2023

(подпись)

Тугуз Саида Байзетовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

14.03.2023

Подписано простой ЭП

14.03.2023

(подпись)

Курбанова Елена Михайловна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

14.03.2023

Подписано простой ЭП

14.03.2023

(подпись)

Курбанова Елена Михайловна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью преподавания курса “Криминологии” является изучение студентами основополагающих теорий о преступности, ее детерминантах, личности преступника, основах предупреждения преступлений, получение ими систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для организации предупреждения и пресечения преступлений, для выполнения иных профессиональных обязанностей в юридической практике

Задачами изучения дисциплины «Криминология» являются: рассмотрение криминологии как науки в ее исторической и социальном измерении; формирование у студентов представления об общеуголовной преступности как о негативном социальном явлении, основных теоретических направлениях криминологии; теоретическое и практическое обоснование причин возникновения и существования преступности, методов ее изучения и предупреждения; анализ методик изучения различных типов личности преступника.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Криминология как наука изучает преступность, виды преступности, преступления; их причины, иные виды их взаимосвязей с различными явлениями и процессами; результативность принимавшихся мер по борьбе с преступностью. На этой базе криминологи вырабатывают рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью. Являясь общепрофессиональной, дисциплина «Криминология» занимает одно из ведущих мест в системе подготовки современного юриста. В данном курсе изучаются выработанные теорией и практикой понятия и правила, относящиеся к его предмету, а также пути, методы и приемы применения их в практической деятельности правоохранительных органов. Изучение предлагаемого курса призвано вооружить будущих юристов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в сфере криминологии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачета. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-7.3	Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ПК-1.1	Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.
ПК-1.2	Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.
ПК-1.3	Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения.
ПК-6.1	Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
ПК-6.2	Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 3	Сем. 5	1	17	17	0.25	73.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 4	Сем. 7	1	2	2	0.25	3.75	100	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 3	Сем. 6	1	12	12	0.25	83.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Криминология: предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками Основные направления криминологии.		2		2				8		
5	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики: понятие преступности, механизм преступного поведения, организованная преступность и преступная деятельность.		2		2				8		
5	Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника		2		2				10		
5	Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления		2		2				10		
5	Основные теории предупреждения преступности: понятие предупреждения преступности, общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений, система мер предупреждения		2		2				10		
5	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних		2		2				8		
5	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.		2		2				10		
5	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности		3		3	0,25			9,75		зачет
	ИТОГО:		17		17	0.25			73.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Криминология: предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками Основные направления криминологии.							10	
	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики: понятие преступности, механизм преступного поведения, организованная преступность и преступная деятельность.	0,5		0,5				10	
	Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника	0,5						14	
	Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления	0,5						14	
	Основные теории предупреждения преступности: понятие предупреждения преступности, общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений, система мер предупреждения	0,5						12	
	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних			0,5				12	
	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.			0,5				14	
	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности			0,5		0,25	3,75	14	
	ИТОГО:	2		2		0.25	3.75	100	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Криминология: предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками Основные направления криминологии.	2		1				10	
6	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики: понятие преступности, механизм преступного поведения, организованная преступность и преступная деятельность.	2		2				10	
6	Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника	1		2				10	
6	Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления	1		1				10	
6	Основные теории предупреждения преступности: понятие предупреждения преступности, общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений, система мер предупреждения	1		1				10	
6	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	2		2				10	
6	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.	2		2				10	
6	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	1		1	0,25			13,75	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	12		12	0.25			83.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Криминология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Криминология: предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками Основные направления криминологии.	2		2	Понятие криминологии как науки, ее методологии, проблемах, соотношении с другими наука-ми, системе науки и системе учебного курса. Предмет криминологии, его основные элемен-ты: преступность, причи-ны преступности, лич-ность преступника, преступное поведение, предупреждение преступности.	ПК-1.1; ПК-1.2;	Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.	, Лекция-беседа
	Преступность как социально-правовое явление, ее основные ха-рактеристики: понятие преступности, меха-низм преступного поведения,	2	0,5	2	Преступность – это сложное социально-правовое явление, исторически изменчивое, негативное, представляющее систему	ПК-1.1; ПК-1.2;	Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	организованная преступность и преступная деятельность.				преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени. Количественные и качественные характеристики. Количественными показателями являются объем (состояние), уровень и динамика преступности. К качественным показателям преступности относятся ее структура, характер, география и цена.		фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений..	
	Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника	2	0,5	1	Структура личности преступника. Биофизиологические признаки. Социально-демографические характеристики(пол, возраст, социальное, семейное и должностное положение, профессиональная принадлежность, уровень материальной обеспеченности, наличие или отсутствие постоянного места жительства). Морально-психологические характеристики. Интеллектуальные,	ПК-6.2; ПК-6.1;	Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эмоциональные и волевые качества.		профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.	
	Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления	2	0,5	1	Причины конкретного преступления: среда, формирующая дисгармонию; криминогенная мотивация; психофизиологические и психоло-гические особенности личности. Механизм преднамеренного преступления. Три основные звена: 1) мотивация преступления; 2) планирование преступных действий; 3) исполнение преступления и наступление общественно опасных последствий.	ПК-6.2; ПК-1.2;	Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.	
	Основные теории предупреждения преступности: понятие предупреждения преступности, общесоциальная и специальная профилактика преступлений, система мер предупреждения	2		1	Теория предупреждения преступности - это совокупность знаний, направленных на выработку способов, приемов и методик эффективной профилактической деятельности по борьбе с преступностью. Ее направлениями являются: 1) выявление и нейтрализация причин преступности и условий, ей способствующих; 2) выявление и нейтрализация явлений и процессов, обуславливающих совершение, рост и распространение преступности отдельных видов преступлений, а также факторов, влияющих на формирование антиобщественных черт у определенных категорий лиц, влияющих на условия их жизни и воспитания; 3) устранение конкретных условий, обуславливающих совершение преступлений отдельными лицами; 4) определение форм и методов профилактики преступности.	ПК-1.1;	Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.	, Лекция-беседа
	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	2	0,5	2	Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. Система специальных государственных и общественных мер преду	ПК-6.1; ПК-6.2;	Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					преждения.Гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения		<p>фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.</p>	
	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.	2		2	Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Увеличение доли изоциренных, заранее подготовленных преступлений. Способ действий преступника - физическое насилие над личностью, попытка либо угроза его применения; форма вины — умысел; объект посягательства - физический статус личности.	ПК-6.1; ПК-6.2;	<p>Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную</p>	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.	
	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	3		1	Причины и условия экономической преступности. Личность преступника, совершающего экономические преступления. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности. Понятие групповой и организованной преступности. Криминологические характеристики организованной преступности.	ПК-1.1; ПК-6.2; ПК-6.1;	Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							правоохранительных органов по профилактике преступлений.	
	ИТОГО:	17	2	12				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Криминология: предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками Основные направления криминологии.	Задачи криминологии.Цели криминологии.Система криминологии.Связь с другими дисциплинами	2		2
	Преступность как социально-правовое явление, ее основные ха-рактеристики: понятие преступности, меха-низм преступного поведения, организо-ванная преступность и преступная деятель-ность.	Характерные признаки преступность.Основные качественно-количественные показатели преступности.Латентная преступность.	2	0,5	2
	Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника	Классификация (типология) преступников.Соотношение социального и биологического в личности преступника.Личность преступника и субъект преступления.	2	0,5	2
	Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления	Генезис преступного поведения.Мотивация конкретного преступления.Понятие механизма преступного поведения.	2	0,5	2
	Основные теории предупреждения преступности: понятие преду-преждения преступно-сти, общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение пре-ступлений, система мер предупреждения	Понятие предупреждения преступности.Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений.Система мер предупреждения.	2		1
	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения	2		1
	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.	Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.	2		1
	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	Причины и условия экономической преступности.Криминологические характеристики организованной преступности.	3	0,5	1
	ИТОГО:		17	2	12

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Криминология: предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками Основные направления криминологии.	Задачи криминологии. Цели криминологии. Система криминологии.		10	14	12
	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики: понятие преступности, механизм преступного поведения, организованная преступность и преступная деятельность.	Характерные признаки преступность. Основные качественно-количественные показатели преступности. Латентная преступность.		12	14	12
	Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника	Классификация (типология) преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Личность преступника и субъект преступления.		12	16	12
	Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления	Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления. Понятие механизма преступного поведения.		10	14	12
	Основные теории предупреждения преступности: понятие предупреждения преступности, общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений, система мер предупреждения	Понятие предупреждения преступности. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений. Система мер предупреждения.		10	14	12
	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.	Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.		10	14	12
	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	Причины и условия экономической преступности. Криминологические характеристики организованной преступности.		10	14	12
	ИТОГО:			74	100	84

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 5 Деятельность и виды студенческих	Ноябрь 2024 МГТУ	Отряд правопорядка МГТУ	Групповая	Тугуз С.Б.	ПК-1.1; ОПК-7.3; ПК-1.2; ПК-6.1;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
объединений					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
343.9(07) Т 81 Тугуз, С.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Криминология : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / Тугуз С.Б. ; ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информац. систем в экономике и юриспруденции, Каф. административ. и уголов. права. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 48 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047759. - Режим доступа: свободный. - Прил.: с. 44-46. - Библиогр.: с. 46-47 (23 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+07B8BD
Серегина,, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 232 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78306.html. - Режим доступа: по прописке. - ISBN 978-5-93916-673-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A9B90
Клейменов, М. П. Криминология : Учебник / М. П. Клейменов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2018. - 400 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=227785. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-857-2. - ISBN 978-5-16-105332-4. - ISBN 978-5-16-011539-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09CD96
Криминология : учебник / Антонян Ю. М., Дашков Г. В., Кудрявцев В. Н., Лунеев В. В. [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 800 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=396106. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-394-2. - ISBN 978-5-16-110280-0. - ISBN 978-5-16-006938-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BC105
Криминология : учебник / Боголюбова Т.А., Демидов Ю.Н., Долгова А.И. [и др.] ; под ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 1008 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399259. - Режим доступа: по прописке. - ISBN 978-5-91768-038-5. - ISBN 978-5-16-102540-6. - ISBN 978-5-16-003928-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BC0FE
Эминов, В.Е. Криминология в схемах и определениях : Учебное пособие / В. Е. Эминова, И. М. Мацкевич, В. Н. Орлов ; под ред. В. Е. Эминова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : Норма, 2022. - 128 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379207. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-804-6. - ISBN 978-5-16-105655-4. - ISBN 978-5-16-012507-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BC109
Овчинский, В.С. Криминология цифрового мира : Учебник / В. С. Овчинский. - Москва : Норма, 2022. - 352 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=394351. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-896-1. - ISBN 978-5-16-106320-0. - ISBN 978-5-16-013659-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BC1F6
Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] / под общей редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 1132 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/494975. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-09795-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BC111

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Криминология : учебник / Боголюбова Т.А., Демидов Ю.Н., Долгова А.И. [и др.] ; под ред. А. И. Долговой. - 4-е	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BC0FE



Название	Ссылка
изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 1008 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399259 . - Режим доступа: по прописке. - ISBN 978-5-91768-038-5. - ISBN 978-5-16-102540-6. - ISBN 978-5-16-003928-2	
Клейменов, М. П. Криминология : Учебник / М. П. Клейменов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2021. - 400 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376329 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-857-2. - ISBN 978-5-16-105332-4. - ISBN 978-5-16-011539-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BC107
Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. - Москва : Юрайт, 2022. - 340 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/492814 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15167-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BC10E
Жариков, Ю. С. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 242 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490915 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00177-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BC10F
Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - Москва : Юрайт, 2022. - 277 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489537 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-06729-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BC114
Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 81 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99767.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8265-2155-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BBE78

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений			
5	7	6	Криминология
6	6	6	Модуль получения квалификации "Паспортист"
6	6	7	Противодействие коррупции
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ПК-6.2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.			
5	7	6	Криминология
6	6	6	Модуль получения квалификации "Паспортист"
6	6	7	Противодействие коррупции
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов			
5	7	6	Криминология
3	8	9	Прокурорский надзор
6	6	7	Противодействие коррупции
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.			
56	56	56	Уголовный процесс
7	7	8	Налоговое право
5	7	6	Криминология
7	7	7	Уголовно-исполнительное право
8	8	8	Банковское право
8	8	8	Страховое право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ПК-1.2 Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.			
7	7	8	Налоговое право
5	7	6	Криминология
7	7	7	Уголовно-исполнительное право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ПК-1.3 Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения.			
7	7	8	Налоговое право
5	7	6	Криминология
7	7	7	Уголовно-исполнительное право
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения					
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов					
Знать: Знать: антикоррупционное законодательство	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.					
Знать: Знать: действующих нормативных актов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком правоприменения и предотвращения их нарушения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.2 Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.					
Знать: Знать: основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: определять основные направления нейтрализации пр	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
авонарушающего поведения.					
Владеть: Владеть: способностью к нейтрализации правонарушающего поведения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.3 Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения.					
Знать: Знать: методы и способы противодействия правонарушающего поведения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: противодействовать правонарушающему поведению.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами и способами противодействия правонарушающего поведения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений					
Знать: Знать: меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: выявлять меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
ПК-6.2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.					
Знать: Знать: меры профилактики преступлений и иных правонарушений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: предупреждать преступления и иные правонарушения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Определите предмет криминологии.
2. Какие задачи поставлены перед криминологией?
3. В чем проявляется связь криминологии с иными науками?
4. Какие социологические методы используются в криминологических исследованиях?
5. Определите значение уголовной статистики и ее роль в организации борьбы с преступностью.
6. Как организовать криминологическое исследование?



7. Назовите основные направления развития российской криминологии в дореволюционный период.
8. Почему прекратились криминологические исследования в середине 30-х гг?
9. Охарактеризуйте современное состояние российской криминологии и этапы ее развития.
10. Дайте определение преступности, укажите ее основные свойства.
11. Что такое состояние преступности, на основе каких данных оно определяется?
12. Дайте понятие уровня преступности, как он определяется?
13. Что такое структура преступности?
14. Дайте определение динамики преступности и раскройте значение этого показателя для криминологических исследований.
15. Что такое латентная преступность?
16. Охарактеризуйте три основные подсистемы причин и условий конкретного преступления.
17. Дайте классификацию распространенных криминогенных мотиваций.
18. Какие виды ситуаций совершения преступления Вы знаете?
19. Определите понятие виктимологии. Раскройте ее содержание.
20. Дайте определение понятия личность преступника.
21. Какие признаки отличают личность преступника от личности законопослушного гражданина?
22. Что такое структура личности преступника, каковы ее элементы и содержание?
23. Раскройте практическую значимость классификации преступников.
24. Назовите понятие и методы криминологического прогнозирования.



25. Раскройте структуру криминологических планов и назовите их отличие от программ.
26. Какие планы предупреждения правонарушений разрабатываются в регионах?
27. Криминологическая виктимология — учение о потерпевшем и его поведении.
28. Роль и значение личности потерпевшего в механизме преступного поведения. Виктимологическая ситуация. Типология поведения жертвы преступления.
29. Использование знаний о механизме преступного и виктимного поведения в деятельности по борьбе с преступностью.
30. Дайте понятие групповой и организованной преступности.
31. Какова криминологическая характеристика организованной преступности?
32. Причины и условия организованной преступности.
33. Перечислите основные направления предупреждения организованной преступности.
34. Какие элементы входят в понятие профессиональной преступности.
35. Характеристика личности профессионального преступника. Основные преступные классификации.
36. Раскройте содержание общесоциальных и специальных мер предупреждения профессиональной преступности.
37. Раскройте содержание понятия рецидивных преступлений.
38. Причинный комплекс рецидивной преступности.
39. Перечислите основные направления предупреждения рецидивных преступлений.
40. Назовите особенности индивидуальной профилактики рецидивных преступлений.
41. Криминологическое понятие и виды уголовно-правовое понятие и виды должностных и



коррупционных преступлений.

42. Причины и условия должностной и коррупционной преступности.
43. Меры и направления по предупреждению должностной и коррупционной преступности.
44. Охарактеризуйте уровень и динамику преступности несовершеннолетних в Российской Федерации за последние 5 лет.
45. Перечислите особенности мотивации преступности несовершеннолетних.
46. Дайте криминологическую характеристику личности несовершеннолетних преступников.
47. Раскройте содержание системы предупреждения преступности несовершеннолетних.
48. Охарактеризуйте состояние, структуру, динамику и латентность неосторожных преступлений.
49. Уточните специфику ценностных ориентаций лиц, совершивших неосторожные преступления.
50. Причинный комплекс неосторожных преступлений.
51. Какие общесоциальные и социально-криминологические меры предупреждения неосторожных преступлений Вы знаете?
52. Сущность социального отрицания преступности.
53. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность.
54. Сущность социального фактора, воздействующего на преступность.
55. Какие основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью.
56. Перечислите функции ООН как организатора борьбы с преступностью в мире.

Вопросы к зачету



Понятие, предмет, задачи криминологии. Система курса криминологии. Место криминологии в системе юридических наук. Соотношение криминологии с социологией, с социальной психологией, психиатрией и другими общественными и естественными науками. Развитие и современное состояние Российской криминологии. Методика криминологических исследований. Виды методик, используемых в криминологии. Методика вычисления основных показателей преступности. Статистические методы криминологических исследований. Анкетный метод криминологических исследований. Интервьюирование как метод криминологических исследований. Документальный метод криминологических исследований. Наблюдение как метод криминологических исследований (виды). Правовая статистика и ее применение в криминологических исследованиях. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Виды и методы криминологического прогнозирования. Особенности криминологического планирования на отдельном объекте и в районе. Понятие преступности. Характерные признаки преступности. Основные качественно-количественные показатели преступности. Понятие латентной преступности. Латентность и регистрация преступлений. Общая характеристика преступности в России (в развитии и тенденции). Понятие причин и условий преступности. Причины и условия преступности на современном этапе развития России. Структура преступности в России в настоящее время. Социально-экономические причины и условия преступности. Социальные и правовые явления, влияющие на состояние и структуру преступности. Понятие личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника и субъекта преступления. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация (типология) преступников. Система социальных ролей преступника. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Причины и условия конкретного преступления. Понятие механизма преступного поведения. Криминологическая виктимология. Понятие предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности. Субъекты предупредительной деятельности. Преступность несовершеннолетних: структура, динамика. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов (социально-психологические и нравственные особенности). Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. Предупреждение убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований. Состояние, структура и динамика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Причины и условия корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершивших корыстные и корыстно-насильственные преступления. Предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Понятие и виды рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Понятие организованной преступности, ее характеристика. Предупреждение организованной преступности. Причины и условия должностных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершивших должностные преступления. Понятие и виды экономической преступности, их криминологическая характеристика. Причины и условия женской преступности. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.

Тестовые задания



1. Криминология - это социально-правовая и прикладная наука:

- а) Естественная наука
- б) Система правовых норм
- в) Исторически переходное явление
- г) Не наука

2. Предмет криминологии:

- а) Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений
- б) Преступность, личность преступника, меры предупреждения
- в) Квалификация преступления
- г) Система государственных и общественных мер

3. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки:

- а) Криминалистики
- б) Уголовного права
- в) Социологии
- г) Философии

4. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии

- а) Аристотель
- б) Галль



в) Платон

г) Энгельс

5. Особенная часть криминологии включает:

а) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений

б) Особенности и методы квалификации преступлений

в) Характеристику преступности и меры борьбы с ней

г) Программы и этапы криминологических исследований

8. Задачи науки криминологии - это:

а) Изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование

б) Анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания

в) Изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений

г) Все сказанное верно

9. По уровню обобщения научно-практической информации криминология делится на:

а) четыре элемента, составляющих предмет криминологии

б) общую и особенную часть

в) методики разрабатываемые по предупреждению преступности

г) признаки характеризующие личность преступника



10. Динамический метод в криминологии применяется:

- а) философское осмысление системности мира
- б) выяснение причин преступности
- в) изучение закономерностей развития преступности
- г) изучение личности

11. Методика в криминологии:

- а) научное обеспечение предупреждения преступности
- б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
- в) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью
- г) организация криминологических исследований и прогнозирование

12. Понятие латентности:

- а) количество неочевидных преступлений
- б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранными органами
- в) совокупность зарегистрированных правоохранными органами преступлений
- г) совокупность всех совершенных преступлений

13. Скрытая (естественная) латентность:

- а) преступления, которые не известны правоохранным органам
- б) преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления



в) преступления, по которым постановлены обвинительные приговоры

г) преступления, совершенные в условиях не очевидности

14. К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:

а) возраст

б) семейное положение

в) место жительства

г) все ответы верны

15. Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:

а) злостные

б) случайные

в) неустойчивые

г) все перечисленное

16. Личность преступника в криминологии изучается с целью:

а) разработка методов анализа состояния преступности

б) решение теоретических проблем криминологии

в) профилактики преступлений

г) все сказанное

17. Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:



- а) признание преступления
- б) признание лица виновным в совершении
- в) возникновение преступного замысла
- г) совершение лицом преступления

18. Ситуационный преступник - это

- а) лицо, впервые совершившее преступление
- б) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации
- в) лицо, совершившее служебно-корыстное преступление
- г) лицо, впервые совершившее тяжкое преступление

19. Экспертные оценки - это

- а) мера предупреждения преступности
- б) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов
- в) раздел правовой статистики
- г) социологический метод исследования преступности

20. Предмет предупреждения преступлений - это:

- а) организационные вопросы
- б) виды, формы, уровни, личность преступника
- в) правовые вопросы



г) научно-управляемый процесс

Вариант 2

1) Что составляет предмет криминологии?

а) Преступность

б) Личность преступника

в) Преступность и личность преступника

г) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности

2. Основными элементами предмета криминологии являются:

а) предупреждение и профилактика преступности, методика расследования преступлений, личность преступника, личность жертвы

б) преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности

в) личность жертвы, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности, преступность

3. Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:

а) философия, политология, экономика

б) психология, социология, статистика

в) биология, демография, педагогика

4. Какие из перечисленных причин криминологии относят к природным:



а) объективные

б) городские

в) региональные

г) сельские

5. Виктинология - это:

а) наука о раскрытии преступления

б) учение о правосознание

в) учение о жертве

г) наука об общественной безопасности

6. Явления, формирующие причину совершения преступности и создающие возможность ее действия, называют:

а) условиями преступности

б) конкретной жизненной ситуацией

в) отрицательным комплексом личности

г) кономическими детерминантами

7. Суть социально-биологического направления криминологии:

а) источник преступности - социальное неравенство

б) отсутствие между людьми социальной слаженности

в) причины преступного поведения - отсутствие сдержек



г) поведение преступников обусловлено биологически

8. Криминогенные детерминанты - это:

а) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности

в) система негативных социальных явлений и процессов

г) система негативных ценностных ориентаций

9. Полная причина преступности - это:

а) совокупность специфических причин

б) система условий совершения преступления

в) система прогнозирования

г) система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия

10. Условия конкретного преступления - это:

а) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и ее динамику

б) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность

в) явление и процессы, которые способствовали совершению преступления

г) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

11. Мотивация преступного деяния - это:

а) условия, созданные самим виновным лицом



- б) злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность
- в) система мотивов, побудитель к преступлению, его регулятор
- г) определенный комплекс объективно существующих обстоятельств – ситуаций

12. Субъекты профилактики преступности:

- а) трудовые коллективы
- б) отдельные граждане
- в) государственные органы
- г) все сказанное

13. По объему предупредительная работа осуществляется:

- а) в рамках отдельных социальных групп
- б) в масштабах всего общества
- в) в плане индивидуальной профилактики
- г) все верно

14. К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:

- а) повышение материального уровня жизни людей
- б) лишение премии и применение других экономических санкций для воздействия на правонарушителя
- в) улучшение условий труда и быта
- г) совершенствование деятельности государственного аппарата



15. Сроки криминологических прогнозов:

- а) годовые
- б) среднесрочные
- в) однодневные
- г) полугодовые

16. Экстраполирование - это:

- а) ограничение негативного влияния
- б) формирование статистических рядов
- в) прогнозирование прошлых и настоящих тенденций развития преступности на будущее
- г) учение о жертве

17. Классификация мер профилактики по объему:

- а) идеологические, материальные, социальные
- б) общие, особенные и индивидуальные
- в) демографические, политические, правовые
- г) общегосударственные, региональные, частные

18. Прогноз - это:

- а) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов
- б) выявление причин и условий конкретного правонарушения



в) вывод о возможности наступления тех или иных процессов в будущем

г) программно-целевой подход к профилактике преступности

19. Назначение прогнозирования:

а) формирование целей и задач борьбы с преступностью

б) планирование деятельности по борьбе с преступностью

в) ослабление негативных явлений, предполагаемых в будущем

г) стимулирование позитивных тенденций преступности

20. Методами криминологического прогноза являются:

а) метод варьирования показателей преступности, нормативный прогноз

б) экстраполирование, экспертная оценка, моделирование

в) метод средних величин, метод оптимизации управления

г) факторный метод, метод прогнозирования, метод абсолютных

Ключи:

Вариант 1: 1 а; 2 б; 3 б; 4 а; 5 а; в; 6 б; д; 7 а; 8 г; 9 в; 10 а; 11 б; 12 б; в; 13 а; 14 б; 15 а; в; д; 16 а; 17 в; 18 б; 19 а; 20 а.

Вариант 2: 1 г; 2 б; 3 б; 4 б; 5 б; 6 г; 7 г; 8 г; 9 в; 10 б; 11 в; 12 а; 13 г; 14 в; 15 б; 16 а; 17 в; 18 г; 19 в; 20 в.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания



Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров факультета информационных систем в экономике и юриспруденции с теорией изучаемой темы по курсу «Криминология» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Бакалавру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен



быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,



сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
----------	--------

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
----------	--------

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: - организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; - контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; - автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <https://e.lanbook.com/books/4317> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <https://e.lanbook.com/books/4317> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и



доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации.

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . - URL: <http://www.jk.ru/>. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. <http://www.jk.ru/> Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – Краснодар, 2003. - . - URL: https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov. - Текст: электронный.Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov Научно-теоретический журнал «Философия права» : сайт / Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации" (ФГКОУ ВО РЮИ МВД России). – Ростов на Дону, 2008. - . - URL: <https://рюи.мвд.рф/наука/философия-права/архив-журнала>. - Текст: электронный.На страницах издания публикуются результаты актуальных научных исследований, методологически адекватно отражающих политические, правовые, культурные и социальные процессы, происходящие в современной России. Журнал знакомит читателей с новейшими тенденциями в развитии философско-правовой мысли как в России, так и за рубежом, а также выступает в качестве дискуссионной площадки, на которой обсуждаются вопросы, имеющие теоретическую и практическую ценность в реальных условиях становления российского общества. Входит в Перечень ВАК. С 2007 г. в открытом доступе в Научной электронной библиотеке. <https://рюи.мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0> Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . - URL: <http://pravo.gov.ru/index.html>. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. <http://pravo.gov.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных



памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Криминология» взаимодействует с юридическими и неюридическими отраслями знаний, достижения которых широко используется в теоретической и практической деятельности в сфере применения уголовного законодательства. Успешное усвоение данной учебной дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический самостоятельный труд студентов, в свободное от занятий время. Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы. Рекомендую литературу для самостоятельного изучения, преподаватель должен максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой ВИЭПП, в том числе ее электронными ресурсами. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, научные выводы и практические рекомендации. Проблемная лекция побуждает аудиторию к активному включению в усвоение и обсуждение материала. Нахождение ответов на неоднозначные вопросы стимулирует развитие творческого мышления. Вопросы, предлагаемые аудитории для размышления, должны побуждать обучаемых использовать имеющиеся знания. В конце лекции необходимо делать выводы и ставить задачи на самостоятельную работу.

2.1 Методические рекомендации по написанию конспекта

Конспект (от лат. *conspectus* - обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать — значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи. Нужно уметь различать конспекты и правильно использовать ту категорию, которая лучше всего подходит для выполняемой работы.

План-конспект. Такой вид изложения на бумаге создается на основе заранее составленного плана материала, состоит из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов. В процессе конспектирования каждый заголовок раскрывается — дополняется коротким текстом, в конечном итоге получается стройный план-конспект. Именно такой вариант больше всего подходит для срочной подготовки к публичному выступлению или семинару. Естественно, чем последовательнее будет план (его пункты должны максимально раскрывать содержание), тем связаннее и полноценнее будет ваш доклад. Специалисты рекомендуют наполнять плановый конспект пометками, в которых будут указаны все используемые вами источники, так как со временем трудно восстановить их по памяти.

Схематический план. Эта разновидность конспекта выглядит так: все пункты плана представлены в виде вопросительных предложений, на которые нужно дать ответ. Изучая материал, вы вносите короткие пометки (2-3 предложения) под каждый пункт вопроса. Такой конспект отражает структуру и внутреннюю взаимосвязь всех сведений и способствует хорошему усвоению информации.

Текстуальный конспект. Подобная форма изложения насыщеннее других и составляется из отрывков и цитат самого источника. К текстуальному конспекту можно легко присоединить план, либо наполнить его различными тезисами и терминами. Он лучше всего подходит тем, кто изучает науку или литературу, где цитаты авторов всегда важны. Однако такой конспект составить непросто. Нужно уметь правильно отделять наиболее значимые цитаты таким образом, чтобы в итоге они дали представление о материале в целом.

Тематический конспект. Такой способ записи информации существенно отличается от других. Суть его — в освещении какого-нибудь определенного вопроса; при этом используется не один источник, а несколько. Содержание каждого материала не отражается, ведь цель не в этом. Тематический конспект помогает лучше других анализировать заданную тему, раскрывать поставленные вопросы и изучать их с разных сторон. Однако будьте готовы к тому, что придется переработать немало литературы для полноты и целостности картины, только в этом случае изложение будет обладать всеми достоинствами. Свободный. Этот вид конспекта предназначен для тех, кто умеет использовать сразу несколько способов работы с материалом. В нем может содержаться что угодно — выписки, цитаты, план и множество тезисов. Вам потребуется умение быстро и лаконично излагать собственную мысль, работать с планом, авторскими цитатами. Считается, что подобное фиксирование сведений является наиболее целостным и полновесным. Техника составления конспекта. Необходимо просмотреть материал, выявить особенности текста, его характер, понять, сложен ли он, содержит ли незнакомые термины; 5. Снова прочитать текст и тщательно проанализировать его. Такая работа с материалом даст возможность отделить главное от второстепенного, разделить информацию на составляющие части, расположить ее в нужном порядке. Обозначить основные мысли текста, они называются тезисами. Их можно записывать как угодно - цитатами (в случае, если нужно передать авторскую мысль) либо своим собственным способом. При конспектировании лекций рекомендуется придерживаться следующих основных правил: 1. Не начинать записывать материал с первых слов преподавателя, сначала необходимо выслушать его мысль до конца и постараться понять ее. 2. Приступать к записи нужно в тот момент, когда преподаватель, заканчивая изложение одной мысли, начинает ее комментировать. 3. В конспекте обязательно выделяются отдельные части. Необходимо разграничивать заголовки, подзаголовки, выводы, обособлять одну тему от другой. Выделение можно делать подчеркиванием, другим цветом (только не следует превращать текст в пестрые картинки). Рекомендуется делать отступы для обозначения абзацев и пунктов плана, пробельные строки для отделения одной мысли от другой, нумерацию. Если определения, формулы, правила, законы в тексте можно сделать более заметными, их заключают в рамку. 4. Записи нужно создавать с использованием принятых условных обозначений. Конспектируя, обязательно необходимо употреблять разнообразные знаки (их называют сигнальными). Это могут быть указатели и направляющие стрелки, восклицательные и вопросительные знаки, сочетания PS (послесловие) и NB (обратить внимание). Например, слово «следовательно» вы можете обозначить математической стрелкой \Rightarrow . Когда выработается свой собственный знаковый набор, создавать конспект, а после и изучать его будет проще и быстрее. Не нужно забывать об аббревиатурах (сокращенных словах), знаках равенства и неравенства, больше и меньше. Большую пользу для создания правильного конспекта дают сокращения. Однако многие считают, что сокращение типа «д-ть» (думать) и подобные им использовать не следует, так как впоследствии большое количество времени уходит на расшифровку, а чтение конспекта не должно прерываться посторонними действиями и размышлениями. Лучше всего разработать собственную систему сокращений и обозначать ими во всех записях одни и те же слова (и не что иное). Например, сокращение «г-ть» будет всегда и везде словом «говорить», а большая буква «Р» — словом «работа». 5. Нужно избегать сложных и длинных рассуждений. 6. При конспектировании лучше пользоваться повествовательными предложениями, избегать самостоятельных вопросов. Вопросы уместны на полях конспекта. 7. Не нужно стараться зафиксировать материал дословно, при этом часто теряется главная мысль, к тому же такую запись трудно вести. Второстепенные слова нужно отбрасывать, без которых главная мысль не теряется. 8. Если в лекции встречаются непонятные термины, можно оставить место, а после занятий уточнить их значение у преподавателя. б 3. Методические указания для обучающихся по подготовке к семинарским (практическим) занятиям Семинарское занятие представляет собой такую форму обучения в учреждениях ВПО, которая предоставляет студентам возможности для обсуждения теоретических знаний с целью определения их практического применения, в том числе средствами моделирования профессиональной деятельности. Семинарское занятие не сводится к закреплению или копированию знаний, полученных на лекции. Его задачи значительно шире, сложнее и интереснее. Семинарское занятие одновременно реализует учебное, коммуникативное и профессиональное предназначение. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Следует иметь в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому

занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару. Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее есть смысл выделить последнееособицей, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста. Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор 7 источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению. Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью. На семинаре идёт не проверка вашей подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной вами литературе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российского ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/index.html . Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. - Москва, [199?]. - . - URL: http://www.jk.ru/ . - Текст: электронный. Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/
Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. - Краснодар, 2003. - . - URL: https://крд.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov . - Текст: электронный. Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://крд.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
Научно-теоретический журнал «Философия права» : сайт / Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования 'Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации' (ФГКОУ ВО РЮИ МВД России). - Ростов на Дону, 2008. - . - URL: https://рюи.мвд.рф/наука/философия-права/архив-журнала . - Текст: электронный. На страницах издания публикуются результаты актуальных научных исследований, методологически адекватно отражающих политические, правовые, культурные и социальные процессы, происходящие в современной России. Журнал знакомит читателей с новейшими тенденциями в развитии философско-правовой мысли как в России, так и за рубежом, а также выступает в качестве дискуссионной площадки, на которой обсуждаются вопросы, имеющие теоретическую и практическую ценность в реальных условиях становления российского общества. Входит в Перечень ВАК. С 2007 г. в открытом доступе в Научной электронной библиотеке. https://рюи.мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317



Название

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/>

Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: <http://pravo.gov.ru/index.html>. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. <http://pravo.gov.ru/>

Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный зал судебных заседаний (1-119) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Специальная мебель, государственная символика Российской Федерации и Республики Адыгея	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебный зал судебных заседаний (1-119) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Специальная мебель, государственная символика Российской Федерации и Республики Адыгея	Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

