

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2023 22:23:53  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**  
**Предметная (цикловая) комиссия**  
**гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
политехнического колледжа  
  
« 28 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности  
**Наименование специальности** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
**Квалификация выпускника** специалист  
**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

Э.Ш. Хунагова  
И.О. Фамилия

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.



(подпись)

С.Н. Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия



**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

ОГСЭ.03 Иностранный язык(немецкий) в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы

У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

### знать:

З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

З4 особенности произношения

З5 правила чтения текстов профессиональной направленности

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК0 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08 .Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 170 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 170 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	172	28	50	32	20	24	18
в том числе:							
теоретические (Л)							
практические занятия (ПЗ)	160	26	48	30	18	20	16
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>							
Формой промежуточной аттестации является зачет в 3-7 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре			2	2	2	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>170</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план ОГСЭ.03 Иностранный язык(немецкий) в профессиональной деятельности

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
2 курс, 3 семестр						
Тема 1. Система образования в России и за рубежом						
	ПЗ1	Система образования в России	2		2	
	ПЗ2	Система образования в Германии.	2		2	
	ПЗ3	Система образования в немецко-говорящих странах.	2		2	
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники.						
	ПЗ4	История развития сельскохозяйственной техники в России	2		2	
	ПЗ 5	История развития сельскохозяйственной техники в Германии.	2		2	
	ПЗ 6	Отрасли, виды сельского хозяйства в Германии.	2		2	
	ПЗ7	Особенности сельскохозяйственного производства .	2		2	
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий						
12	ПЗ 8	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий в России.	2		2	
	ПЗ 9	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий в Германии.	2		2	
	ПЗ 10	Кислотные дожди	2		2	
	ПЗ11	Парниковый эффект	2		2	



Тема 4. Здоровье и спорт						
	ПЗ12	Здоровый образ жизни.	2		2	
	ПЗ13	Здоровое питание.	2		2	
	ПЗ14	Спорт и здоровье.	2		2	
	ПЗ15	Вредные привычки и здоровье.	2		2	
Тема 5. Путешествия.						
	ПЗ 16	Путешествия на автомобиле.	2		2	
	ПЗ 17	Зачет.	2		2	
2курс, 4 семестр						
	ПЗ 18	Путешествия на самолете.	2		2	
	ПЗ 19	Путешествия на поезде.	2		2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера						
	ПЗ20	Моя будущая профессия.	2		2	
	ПЗ21	Содержание деятельности профессии.	2		2	
	ПЗ22	Требования к современному специалисту.	2		2	
	ПЗ23	Карьера.	2		2	
	ПЗ24	Профессиональные умения и навыки	2		2	
	ПЗ25	Личностные качества, необходимые для профессии.	2		2	
	ПЗ26	Участие в профессиональных конкурсах.	2		2	
	ПЗ27	Влияние участия в профессиональных конкурсах на развитие экономики.	2		2	
	ПЗ28	Бизнес- ярмарки.	2		2	
	ПЗ29	Представление продукции и товаров на ярмарке.	2		2	
	ПЗ30	Правила поведения у рекламного стенда.	2			
Тема 7. Сельскохозяйственная техника						

	ПЗ31	Первые сельскохозяйственные орудия труда.	2		2	
	ПЗ32	Современные виды сельскохозяйственной техники.	2		2	
	ПЗ33	Использования современной техники.	2		2	
	ПЗ34	Различные виды механизации сельскохозяйственного производства.	2		2	
	ПЗ35	Классификация сельскохозяйственных машин.	2		2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники						
	ПЗ36	Тракторы. Назначение, устройство, принцип действия.	2		2	
	ПЗ37	Комбайн. Назначение, принцип действия.	2		2	
	ПЗ38	Гусеничный трактор	2		2	
	ПЗ39	Зачет.	2		2	
		Итого	78		78	
3 курс, 5 семестр						
	ПЗ41	Техника для обработки почвы, культивация почвы.	2		2	
	ПЗ42	Техника для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате.	2		2	
	ПЗ43	Техника для посадки картофеля,	2		2	
	ПЗ44	Техника для посева зерновых культур, посев зерновых культур.	2		2	
Тема 9. . Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК						
	ПЗ45	Оборудование для диагностики при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.	2		2	

	ПЗ46	Технологические возможности оборудования.	2		2	
	ПЗ47	Современные методы контроля за оборудованием.	2		2	
	ПЗ48	Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2		2	
	ПЗ49	Меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	2		2	
	ПЗ50	Зачет	2		2	
3 курс,6 семестр						
	ПЗ51	Станции технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	2		2	
	ПЗ52	Технология технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	2		2	
	ПЗ53	Технологическое и диагностическое оборудование сельскохозяйственных машин..	2		2	
	ПЗ54	Приспособления и инструменты.	2		2	
	ПЗ55	Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта сельскохозяйственных машин.	2		2	
	ПЗ56	Требования техники безопасности.	2		2	
Тема 10.Оборудование при охране труда на предприятиях АПК						
	ПЗ57	Нормативная база охраны труда	2			
	ПЗ58	Управление охраной труда	2		2	
	ПЗ59	Физические факторы	2		2	
	ПЗ60	Опасные и вредные производственные факторы	2		2	

	ПЗ61	Информационная сигнализация	2		2	
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники</b>						
	ПЗ62	Общие положения по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники .	2		2	
	ПЗ63	Виды и периодичность технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	2		2	
	ПЗ64	Зачет	2		2	
		Итого	50		50	
<b>4 курс,7 семестр</b>						
	ПЗ65	Перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники .	2		2	
	ПЗ66	Требования к машине, прошедшей техническое обслуживание.	2		2	
	ПЗ67	Перечень и основное содержание инструкций и руководств по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.	2		2	
	ПЗ68	Виды оборудования, применяемые при использовании приборов сельскохозяйственной техники	2		2	
	ПЗ69	Диагностическое оборудование	2		2	
	ПЗ70	Гаражное оборудование	2		2	
	ПЗ71	Покрасочные камеры и окрасочное оборудование	2		2	
	ПЗ72	Оборудование для удаления выхлопных газов	2		2	
<b>Тема 12.Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники</b>						
	ПЗ73	Правила техники безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники .	2		2	

	ПЗ74	Требования безопасности перед началом работы.	2		2	
	ПЗ75	Требования безопасности во время работы.	2		2	
	ПЗ76	Требования безопасности в аварийных ситуациях.	2		2	
	ПЗ77	Требования безопасности после окончания работы.	2		2	
	ПЗ78	Зачет	2		2	
4курс,8 семестр						
	ПЗ79	Правила безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники	2		2	
	ПЗ80	Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники.	2		2	2
	ПЗ81	Техника безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники.	2		2	
	ПЗ82	Требования безопасности при уборке и мойке агрегатов и деталей.	2		2	
	ПЗ83	Инструкция по охране труда при ремонте сельскохозяйственной техники.	2		2	
Тема 13. Я хочу быть техником						
	ПЗ84	Моя профессия-техник-механик.	2		2	
	ПЗ85	Требования к квалификации и качествам техника.	2		2	
	ПЗ86	Перспективы профессионального роста	2		2	
		Дифференцированный зачет	2		2	
		Итого	44		44	



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	2 курс, 3 семестр		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<p><b>Содержание учебного материала</b> Система образования в России. Система образования в Германии. Система образования в немецко-говорящих странах. Грамматический материал: Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в отрицательном предложении. Грамматические упражнения.</p>		<b>ОК 01-11</b> <b>У1-6</b> <b>31-5</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	1. Система образования в России	2	
	2. Система образования в Германии.	2	
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники.	<p><b>Содержание учебного материала</b> История развития сельскохозяйственной техники в России. История развития сельскохозяйственной техники в Германии. Отрасли, виды сельского хозяйства в Германии. Особенности сельскохозяйственного производства . Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		<b>ОК 01-11</b> <b>У1-6</b> <b>31-5</b>

	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.История развития сельскохозяйственной техники в России	2	
	2.История развития сельскохозяйственной техники в Германии.	2	
	3.Отрасли, виды сельского хозяйства в Германии.	2	
	4.Особенности сельскохозяйственного производства .	2	
Тема 3.Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий в России. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий в Германии. Кислотные дожди. Парниковый эффект Числительные; Образование и употребление глаголов в Presens ,ImperfektPassiv Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<b>ОК 01-11 У1-6 31-5</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий в России.	2	
	2.Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий в Германии.	2	
	3.Кислотные дожди	2	
	4.Парниковый эффект	2	
Тема 4. Здоровье и спорт	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Спорт и здоровье. Вредные привычки и здоровье. Грамматический материал: - Модальные глаголы. Образование и употребление глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt Passiv. -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		<b>ОК 01-11 У1-6 31-5</b>
	<b>Практические занятия</b>		



	1.Здоровый образ жизни.	2	
	2.Здоровое питание.	2	
	3.Спорт и здоровье.	2	
	4.Вредные привычки и здоровье.		
Тема 5. Путешествия .	<b>Содержание учебного материала</b> Путешествия на автомобиле. Путешествия на самолете. Путешествия на поезде. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматический материал .FuturumPassiv.Грамматические упражнения. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		<b>ОК 01-11 У1-6 З1-5</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Путешествия на автомобиле.	2	
	Зачет.	2	
	2курс, 4 семестр		
	2.Путешествия на самолете.	2	
	3.Путешествия на поезде.	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.	<b>Содержание учебного материала</b> Моя будущая профессия. Содержание деятельности профессии. Требования к современному специалисту. Карьера. Профессиональные умения и навыки. Личностные качества, необходимые для профессии. Участие в профессиональных конкурсах. Влияние участия в профессиональных конкурсах на развитие экономики. Бизнес- ярмарки. Представление продукции и товаров на ярмарке. Правила поведения у рекламного стенда. Сложноподчиненные придаточные предложения. Придаточные предложения времени дополнительные, цели. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Реферирование, текста, статьи;		<b>ОК 01-11 У1-6 З1-5</b>

	Виды и средства связи в тексте; выражения, организующие структуру текста.		
	<b>Практическое занятия</b>		
	1.Моя будущая профессия.	2	
	2.Содержание деятельности профессии.	2	
	3.Требования к современному специалисту.	2	
	4.Карьера.	2	
	5.Профессиональные умения и навыки	2	
	6.Личностные качества, необходимые для профессии.	2	
	7.Участие в профессиональных конкурсах.	2	
	8.Влияние участия в профессиональных конкурсах на развитие экономики.	2	
	9.Бизнес- ярмарки.	2	
	10.Представление продукции и товаров на ярмарке.	2	
	11.Правила поведения у рекламного стенда.	2	
Тема Сельскохозяйственная техника	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01-11</b> <b>У1-6</b> <b>31-5</b>
	Первые сельскохозяйственные орудия труда. Современные виды сельскохозяйственной техники. Использование современной техники. Различные виды механизации сельскохозяйственного производства. Классификация сельскохозяйственных машин.		
	Придаточные предложения времени и условия. Виды придаточных предложений (повторение). Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний.		
	Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Первые сельскохозяйственные орудия труда.	2	
2.Современные виды сельскохозяйственной техники.	2		
3.Использование современной техники.	2		
4.Различные виды механизации сельскохозяйственного производства.	2		
5.Классификация сельскохозяйственных машин.	2		

Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b> Тракторы. Назначение, устройство, принцип действия. Комбайн. Назначение, принцип действия. Гусеничный трактор. Техника для обработки почвы, культивация почвы. Техника для междурядной обработки. Техника для посева зерновых культур, посев зерновых культур. пропашных культур, работа на агрегате. Техника для посадки картофеля, Бессоюзное придаточное предложение. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Тестирование.		<b>ОК 01-11 У1-6 31-5</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Тракторы. Назначение, устройство, принцип действия.	2	
	Комбайн. Назначение, принцип действия.	2	
	Гусеничный трактор	2	
	Зачет.	2	
<b>3 курс, 5 семестр</b>			
	1. Техника для обработки почвы, культивация почвы.	2	
	2. Техника для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате.	2	
	3. Техника для посадки картофеля,	2	
	4. Техника для посева зерновых культур, посев зерновых культур.	2	
Тема 9. . Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.	<b>Содержание учебного материала</b> Оборудование для диагностики при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК. Повторение видовременных форм глагола Технологические возможности оборудования. Современные методы контроля за оборудованием. Правила безопасной эксплуатации оборудования. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний.		<b>ОК 01-11 У1-6 31-5</b>

	Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Повторение временных форм Passiv. Грамматический материал: Распространенное определение. Конструкция haben + zu + Infinitiv, sein +zu + Infinitiv, lassen sich + zu +Infinitiv. PartizipI. Образование. Употребление. Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Оборудование для диагностики при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.	2	
	2.Технологические возможности оборудования.	2	
	3.Современные методы контроля за оборудованием.	2	
	4.Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2	
	5.Меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	2	
	Зачет	2	
<b>3курс,6 семестр</b>			
	6.Станции технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	2	
	7.Технология технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	2	
	8.Технологическое и диагностическое оборудование сельскохозяйственных машин..	2	
	9.Приспособления и инструменты.	2	
	10.Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта сельскохозяйственных машин.	2	
	11. Требования техники безопасности.	2	
Тема 10.Оборудование при охране труда на предприятиях АПК.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативная база охраны труда. Управление охраной труда Физические факторы. Опасные и вредные производственные факторы. Информационная сигнализация. Грамматические упражнения. Тестирование.		<b>ОК 01-11 У1-6 31-5</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Нормативная база охраны труда	2	
	2.Управление охраной труда	2	

	3.Физические факторы	2	
	4.Опасные и вредные производственные факторы	2	
	5.Информационная сигнализация	2	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения по техническому обслуживанию машин. Виды и периодичность технического обслуживания. Перечень и основное содержание инструкций и руководств по техническому обслуживанию. Виды оборудования, применяемые в автомастерских . Диагностическое оборудование .Гаражное оборудование. Покрасочные камеры и окрасочное оборудование. Оборудование для удаления выхлопных газов. Грамматический материал .Обособленный причастный оборот. Перевод обособленного причастного оборота. Распространенное определение. Сослагательное наклонение. Образование Употребление. Грамматические упражнения. Тестирование.		<b>ОК 01-11</b> <b>У1-6</b> <b>31-5</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Общие положения по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники .	2	
	2.Виды и периодичность технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	2	
	Зачет	2	
4 курс,7 семестр			
	3.Перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники .	2	
	4.Требования к машине, прошедшей техническое обслуживание.	2	
	5.Перечень и основное содержание инструкций и руководств по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.	2	
	6.Виды оборудования, применяемые при использовании приборов сельскохозяйственной техники.	2	
	7.Диагностическое оборудование.	2	
	8.Гаражное оборудование.	2	

	9.Покрасочные камеры и окрасочное оборудование.	2	
	10.Оборудование для удаления выхлопных газов.	2	
Тема 12. . Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала.</b> Правила техники безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности после окончания работы. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Тестирование.		<b>ОК 01-11 У1-6 31-5</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Правила техники безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники .	2	
	2.Требования безопасности перед началом работы.	2	
	3.Требования безопасности во время работы.	2	
	4.Требования безопасности в аварийных ситуациях.	2	
	5.Требования безопасности после окончания работы.	2	
	Зачет	2	
4курс,8 семестр			
	6.Правила безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники	2	
	7.Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники.	2	
	8.Техника безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники.	2	
	9.Требования безопасности при уборке и мойке агрегатов и деталей.	2	
	10.Инструкция по охране труда при ремонте сельскохозяйственной техники.	2	
Тема 13. Я хочу быть техником	<b>Содержание учебного материала.</b> Моя профессия-техник. Требования к квалификации и качествам техника. Перспективы профессионального роста		<b>ОК 01-11 У1-6 31-5</b>

	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Моя профессия-техник-механик.	2	
	Требования к квалификации и качествам техника.	2	
	Перспективы профессионального роста	2	
	Дифференцированный зачет	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель для аудиторий на 28 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, стационарные наглядные пособия, презентационные материалы

Технические средства обучения:

экран, проектор, аудио - видеотека, справочная литература, таблицы и слайды, видеофильмы, учебно-методические пособия, плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Смирнова, Т.Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Смирнова. - Москва: Юрайт, 2021. - 312 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/468274>

2. Зими́на, Л.И. Немецкий язык (a1–a2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Зими́на, И.Н. Мирославская. - Москва: Юрайт, 2020. - 139 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457204>

3. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2019. - 346 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931813>

4. Миляева, Н.Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. - Москва: Юрайт, 2020. - 352 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/bcode/451268>

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей. [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П. - Москва: КноРус, 2018. - 305 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа <https://book.ru/book/929580>

2. Асмус, А.С. Немецко-русский словарь компьютерных и математических терминов [Электронный ресурс]: словарь / А.С. Асмус. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 278 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967450>

Интернет-ресурсы:

1. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

2. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

#### **3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>

#### 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Э.Ш. Хунагова  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.Н. Шхапацева  
(подпись) И.О. Фамилия