

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 11:36:49  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
политехнического колледжа  
  
« 28 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

**Наименование специальности** 33.02.01 Фармация

**Квалификация выпускника** фармацевт

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

З.Р. Басирбиева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» мая 2023 г.



(подпись)

С.Н. Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«26» мая 2023 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	35

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык(английский) в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

З1- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ).

З2- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских.

ПК1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>114</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>17</b>
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	<b>106</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>15</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>					
<b>Консультации</b>					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-5 семестрах, дифференцированный зачет в 6-ом семестре:	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>114</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>17</b>

**2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**  
**2 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>2 курс, 3 семестр</b>						
Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения						
1.	ПЗ 1	Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2		2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний						
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека						
2.	ПЗ 2	Внутренние органы и внешнее строение.	2		2	
3.	ПЗ 3	Системы человеческого организма.	2		2	
4.	ПЗ 4	Кровь.	2		2	
5.	ПЗ 5	Сердце и его клапаны.	2			
6.	ПЗ 6	Кровообращение.	2		2	
7.	ПЗ 7	Опорно-двигательная система.	2		2	
8.	ПЗ 8	Дыхательная система.	2		2	
9.	ПЗ 9	Пищеварительная система.	2		2	
10.	ПЗ 10	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2		2	

## Раздел 2.2. Патология

11.	ПЗ 11	Предметы ухода за больными.	2		2	
12.	ПЗ 12	Заболевания дыхательных путей.	2		2	
13.	ПЗ 13	Инфекция.	2		2	
14.	ПЗ 14	Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2		2	
15.	ПЗ 15	Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2		2	
16.	ПЗ 16	Зачет:	2		2	
<b>2 курс, 4 семестр</b>						
17.	ПЗ 17	На приеме у врача.	2		2	
18.	ПЗ 18	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2		2	
<b>Раздел 2.3. Первая медицинская помощь</b>						
19.	ПЗ 19	Первая медицинская помощь. Ушибы.	2		2	
20.	ПЗ 20	Кровотечения, раны.	2		2	
21.	ПЗ 21	Переломы. Ожоги	2		2	
22.	ПЗ 22	Обморок, шок.	2		2	
23.	ПЗ 23	Отравление, солнечный удар.	2		2	
24.	ПЗ 24	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	2		2	

## Раздел 3. Система здравоохранения.



Раздел 3.1.История развития медицины						
25.	ПЗ 25	Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2		2	
Раздел 3.2. Здравоохранение						
26.	ПЗ 26	Система здравоохранения в России.	2		2	
27.	ПЗ 27	Система здравоохранение в Великобритании и США.	2		2	
28.	ПЗ 28	Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2		2	
29.	ПЗ 29	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2		2	
Раздел 3.3. Оформление деловой(медицинской) документации						
30.	ПЗ 30	Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2		2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения.						
Раздел 4.1. Фармация						
31.	ПЗ 31	Фармация.	2		2	
32.	ПЗ 32	Профессия: фармацевт.	2		2	
33.	ПЗ 33	Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2		2	
34.	ПЗ 34	Обязанности фармацевта.	2		2	
35.	ПЗ 35	Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2		2	
36.	ПЗ 36	Зачет:	2		2	
<b>ИТОГО</b>			<b>74</b>		<b>74</b>	
<b>3 курс, 5 семестр</b>						
Раздел 4.2. В Аптеке						

37.	ПЗ 37	Работа аптеки.	2		2	
38.	ПЗ 38	Лекарства.	2		2	
39.	ПЗ 39	Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2		2	
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности</b>						
<b>Раздел 5.1. Лекарственные растения</b>						
40.	ПЗ 40	Лекарственные растения и препараты из них.	2		2	
<b>Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</b>						
41.	ПЗ 41	Фармакология.	2		2	
42.	ПЗ 42	Лекарственные наименования.	2		2	
43.	ПЗ 43	Лекарственные формы.	2		2	
<b>Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов</b>						
44.	ПЗ 44	Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	2		2	
45.	ПЗ 45	Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	1		1	
<b>Раздел 5.4. Фармакологические группы</b>						
46.	ПЗ 46	Антибактериальные препараты.	2		2	
47.	ПЗ 47	Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2		2	
48.	ПЗ 48	Зачет:	2		2	
<b>ИТОГО</b>			<b>23</b>		<b>23</b>	
<b>3 курс, 6 семестр</b>						
49.	ПЗ 49	Бета-блокаторы. Анальгетики.	2		2	
50.	ПЗ 50	Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2		2	
51.	ПЗ 51	Обобщающее занятие по теме:	2		2	

		«Фармакология».				
Раздел 6. Практика перевода.						
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов						
52.	ПЗ 52	Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2		2	
53.	ПЗ 53	Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2		2	
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам						
54.	ПЗ 54	Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	1		1	
55.	ПЗ 55	Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2		2	
56.	ПЗ 56	Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2		2	
57.	ПЗ 57	Дифференцированный зачет	2		2	
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>		<b>17</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>		<b>114</b>	

**2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**  
**2 курс**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>2 курс, 3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».</p> <p>Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.</p> <p>Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.</p>		ОК 03, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык.            Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии</p>		ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12

	<p>человека.</p> <p>Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	18	
	1. Внутренние органы и внешнее строение.	2	
	2. Системы человеческого организма.	2	
	3. Кровь.	2	
	4. Сердце и его клапаны.	2	
	5. Кровообращение.	2	
	6. Опорно-двигательная система.	2	
	7. Дыхательная система.	2	
	8. Пищеварительная система.	2	
	9. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2	
<b>Раздел 2.2. Патология</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.</p> <p>Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12

	(образование, употребление). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	16	
	1. Предметы ухода за больными.	2	
	2. Заболевания дыхательных путей.	2	
	3. Инфекция.	2	
	4. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	
	5. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	
	6. Зачет	2	
<b>2 курс, 4 семестр</b>			
	7. На приеме у врача.	2	
	8. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2	
<b>Раздел 2.3. Первая медицинская помощь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. Грамматический материал: повелительное наклонение. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12

	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Первая медицинская помощь. Ушибы.	2	
	2. Кровотечения, раны.	2	
	3. Переломы. Ожоги	2	
	4. Обморок, шок.	2	
	5. Отравление, солнечный удар.	2	
	6. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	2	
<b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b>			
<b>Раздел 3.1. История развития медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. Грамматический материал: страдательный залог. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		ОК 02, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	
<b>Раздел 3.2. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10

	<p>профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	8	
	1. Система здравоохранения в России.	2	
	2. Система здравоохранение в Великобритании и США.	2	
	3. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	
	4. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
<p><b>Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.</p> <p>Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.</p> <p>Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.</p>		<p>ОК 02, ОК 09, ОК 10</p>



	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>			
<b>Раздел 4.1. Фармация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Фармация.	2	
	2. Профессия: фармацевт.	2	
	3. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
	4. Обязанности фармацевта.	2	
	5. Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2	
	6. Зачет	2	
<b>3 курс, 5 семестр</b>			
<b>Раздел 4.2. В Аптеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке		ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10

	Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Работа аптеки.	2	
	2. Лекарства.	2	
	3. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>			
<b>Раздел 5.1. Лекарственные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Лекарственные растения и препараты из них.	2	
<b>Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Фармакология.	2	

	2. Лекарственные наименования.	2	
	3. Лекарственные формы.	2	
<b>Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	2	
	2. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
<b>Раздел 5.4. Фармакологические группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Антибактериальные препараты.	2	
	2. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	3. Зачет	2	
	<b>3 курс, 6 семестр</b>		
	4. Бета-блокаторы. Анальгетики.	2	
	5. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	
	6. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	

<b>Раздел 6. Практика перевода</b>			
<b>Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2	
	2. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
<b>Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	7	
	1. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	1	
	2. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	3. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
	4. Дифференцированный зачет	2	

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь 2022 г. Политехнический колледж	Урок-игра "Кровь и кровообращение".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 4, 9, 10, 12
Октябрь 2022 г. Политехнический колледж	Урок-дискуссия "Забота о здоровье".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 4, 10, 12
Декабрь 2022 г. Политехнический колледж	Урок-дискуссия "Первая медицинская помощь".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 4, 10, 12

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.
3. Фишман, Л.М. ProfessionalEnglish [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942803>

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048)
4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049)
5. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под

редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572)

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

7. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.study.ru](http://www.study.ru), [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков;

2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish);

3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com);

4. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students);

5. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar

6. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) литература по английскому языку

7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); разделы Games and Activities; Puzzles

8. [www.oup.com/headway](http://www.oup.com/headway); разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); раздел Business English; lesson plan Experience

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</li> </ul>	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и название исключений из правила;</li> <li>- название грамматических форм лексических единиц</li> </ul>	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
<i>Умения:</i>		
- общаться (устно	- распознавание значений лексических единиц;	Устный опрос.

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



<p>и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе</li> </ul>	<p>Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>

	- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ З. Р. Басирбиева  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Н. Шхапацева  
И.О. Фамилия

