Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 09:49:59
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48027 1b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины БД.03 История программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД.03 История учебного плана специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Учебная дисциплина «История» является одним из обязательных в предметной области естественные науки. Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) составляет 136 часов:

- аудиторные занятия – 136 часов;

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

История России. 1914-1945 гг.

Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922).

Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Великая Отечественная война (1941-1945)

Всеобщая история. 1914-1945 гг.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Мир в 1918-1939 гг.

Вторая мировая война.

История России. 1945-2022 гг. СССР в 1945-1991гг.

Российская Федерация в 1992-2022 гг.

Всеобщая история. 1945- 2022 гг.

Цель дисциплины:

– формирование и развитие личности студента, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике

Задачи дисциплины:

– углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

– освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;

– работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

– в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

– расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

– развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:
экзамен во 2-ом семестре.