

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Куижева Саида Казбековна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 28.08.2022 20:41:05  
 Уникальный программный ключ:  
 71183e1134ef9cfa69b206a480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж

предметная (цикловая) комиссия истории и права



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.17 Нотариат.

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

А.Х.Хаджуова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

Гучель Р.Ш.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

Ф.А.Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОП. 17 Нотариат**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 17 Нотариат (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП. 17 Нотариат входит в состав вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1 - самостоятельно проанализировать юридическую ситуацию;

У2 - уметь ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормативно-правовые акты;

У3 - составлять проекты основных нотариальных документов и четко представлять их правовое значение.

#### **знать:**

31 - законодательство, регулирующее деятельность нотариата в РФ;

32 - систему органов нотариата, правовой статус нотариуса;

33 - порядок совершения нотариальных действий;

34 - нотариальное делопроизводство;

35 - методы юридической защиты от возможного нарушения прав и законных интересов граждан и юридических лиц, реализуемые путем обращения к нотариусу.

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

консультаций – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 17 Нотариат

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 6 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является – дифференцированный зачет в 6 семестре	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>57</b>	<b>57</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 17 Нотариат

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Правовые основы организации и деятельности нотариата</b>						
1.	Л1	Понятие нотариата. Источники нотариального права	3	2		1
2.	Л2	Задачи, функции и принципы нотариальной деятельности	3	2		1
3.	Л3	Система органов нотариата в Российской Федерации.	3			1
4.	Л4	Правовой статус нотариусов и должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия	3	2		1
5.	ПЗ1	Решение практических ситуаций по вопросам правового статуса нотариусов и должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия	2		2	
<b>Раздел 2. Нотариальные действия и правила их совершения</b>						
6.	Л5	Основные правила совершения нотариальных действий	3	2		1
7.	ПЗ2	Решение практических ситуаций по вопросам соблюдения основных правил совершения нотариальных действий	2		2	
8.	Л6	Отложение, приостановление совершения нотариального действия и отказ в его совершении	3	2		1
9.	ПЗ3	Решение практических ситуаций по вопросам отложения, приостановления и отказа в совершении нотариальных действий	2		2	

10.	Л7	Нотариальное делопроизводство. Удостоверение сделок и доверенностей	3	2		1
11.	ПЗ4	Решение практических ситуаций по вопросам удостоверения сделок и доверенностей	2		2	
12.	Л10	Нотариальное свидетельствование документов. Удостоверение бесспорных фактов	3	2		1
13.	Л12	Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов	3	2		1
<b>Раздел 3. Нотариальное оформление наследственных прав</b>						
14.	Л13	Место и время наследования. Круг наследников	3	2		1
15.	Л14	Наследование по завещанию	3	2		1
16.	Л15	Наследование по закону	3	2		1
17.	Л16	Порядок принятия наследства. Выдача свидетельства о праве на наследство.	3	2		1
<b>Раздел 4. Контроль за деятельностью нотариусов</b>						
18.	Л31	Контроль за совершением нотариальных действий и соблюдением нотариального делопроизводства. Ответственность нотариусов. Этика нотариусов	3	2		1
19.	Л32	Дифференцированный зачет	3	2		1
		<b>ИТОГО:</b> в том числе: теоретические практические самостоятельная консультации	<b>57</b> 30 8 15 4			

## 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 17 Нотариат

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Правовые основы организации и деятельности нотариата</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие нотариата. История развития нотариата в России. Задачи, функции и принципы нотариальной деятельности. Система органов нотариата в Российской Федерации. Правовой статус нотариусов и должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия. Виды работ на практическом занятии: Решение ситуационных задач.	<b>14</b>	У1, 3,4,7; 31,2,3; ОК2, 4-6, 8, 9.11,12 ПК 1.1
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>8</b>
	1. Понятие нотариата. Источники нотариального права	2	
	2. Задачи, функции и принципы нотариальной деятельности	2	
	3. Система органов нотариата в Российской Федерации.	2	
	4. Правовой статус нотариусов и должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение практических ситуаций по вопросам правового статуса нотариусов и должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «История развития нотариата». Подготовка реферата на тему «Принципы организации и функционирования государственной исполнительной власти, ее современное состояние и тенденции развития в России». Подготовка реферата на тему: «Становление современного российского нотариата» Сравнительный анализ полномочий, прав и обязанностей нотариусов и	4	

	должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия		
<b>Раздел 2. Нотариальные действия и правила их совершения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нотариальное производство: понятие и содержание. Понятие и правила совершения нотариального действия. Стадии нотариального производства. Место совершения нотариальных действий. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Требования к документам, представляемым нотариусу и исходящим от нотариуса. Понятие отложения нотариального действия. Основания и сроки отложения совершения нотариального действия. Основания и сроки приостановления совершения нотариального действия. Основания для отказа в совершении нотариального действия. Процессуальный порядок оформления отложения, приостановления и отказа в совершении нотариального действия. Регистрация нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариальных документов. Общие правила нотариального удостоверения сделок. Доверенности. Нотариальное удостоверение доверенностей. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, а также копий из копий документов. Виды беспорных фактов, удостоверяемых нотариусом. Вскрытие и оглашение закрытого завещания. Собственность супругов: понятие и режим. Виды работ на практическом занятии: Решение ситуационных задач.	25	У 1,6,4; 31, 2, 5; ОК2,6, 8, 9, 11; ПК 1.1
	<b>Теоретические занятия</b>	14	
	1. Основные правила совершения нотариальных действий	2	
	2. Отложение, приостановление совершения нотариального действия и отказ в его совершении	2	
	3. Нотариальное делопроизводство	2	
	4. Совершение отдельных видов нотариальных действий. Удостоверение сделок и доверенностей.	2	
	5. Нотариальное свидетельствование документов	2	
	6. Удостоверение беспорных фактов.	2	
	7. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	

	1. Решение практических ситуаций по вопросам соблюдения основных правил совершения нотариальных действий	2	
	2. Решение практических ситуаций по вопросам отложения, приостановления и отказа в совершении нотариальных действий	2	
	3. Решение практических ситуаций по вопросам удостоверения сделок и доверенностей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему «Процессуальный порядок оформления отложения, приостановления и отказа в совершении нотариального действия. Составление процессуальных документов по регистрации нотариальных документов. Составление нотариальных документов, необходимых при свидетельствовании копий документов, подлинности подписи на документе и верности перевода. Составление нотариальных документов, необходимых при удостоверении бесспорных фактов. Составление свидетельства о праве собственности.	5	
	<b>Содержание учебного материала</b> новые положения наследственного права России. Понятие наследства, его состав. Понятие завещания. Виды завещаний. Свобода и тайна завещания. Нотариальное удостоверение завещания. Основания наследования по закону. Очередность призвания наследников к наследованию по закону. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.	12	У1,2,35.7; 31,2,3; ОК 2,4,6,9, 11,12; ПК 1.1
<b>Раздел 3. Нотариальное оформление наследственных прав</b>	<b>Теоретические занятия</b>	8	
	1. Место и время наследования. Круг наследников	2	
	2. Наследование по завещанию	2	
	3. Наследование по закону	2	
	4. Порядок принятия наследства. Выдача свидетельства о праве на наследство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему «Недостойные наследники».	4	

	<p>Составление различных видов завещания.</p> <p>Составление заявления нотариусу о выдаче свидетельства о праве на наследство по закону</p> <p>Составление заявления об отказе от наследства.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Контроль за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью нотариусов. Порядок обжалования нотариальных действий. Виды и основания ответственности нотариуса. Освобождение от полномочий нотариусов. Этические требования к нотариусам. Профессиональный кодекс нотариусов. Правила поведения нотариусов.</p>	6	У2,3.4.6; 31.2.3.45,6; ОК 2.4.6.8. 9.11.12; ПК 1.1
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	4	
Раздел 4. Контроль за деятельностью нотариусов	1. Контроль за совершением нотариальных действий и соблюдением нотариального делопроизводства	2	
	2. Ответственность нотариусов. Этика нотариусов	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Сравнительный анализ порядка освобождения от полномочий нотариуса, занимающегося частной практикой и государственного нотариуса.</p> <p>Подготовка реферата на тему: Проблемы нравственности в деятельности нотариусов.</p>	2	
<p><b>ИТОГО:</b></p> <p>в том числе:</p> <p>теоретические</p> <p>практические</p> <p>самостоятельная консультация</p>	57		
	30		
	8		
	15		
	4		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 17 Нотариат

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.17 Нотариат требует наличия учебного кабинета **дисциплин права**.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры, проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### а) основная литература:

1. Миронов, А.Н. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Миронов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 195 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/969569>

##### б) дополнительная литература

2. Щербакова, Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Щербакова; под ред. П.П. Сергун. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 338 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49846.html>

##### в) интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
6. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 17 Нотариат**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1- Самостоятельно проанализировать юридическую ситуацию;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения
У2- уметь ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормативно-правовые акты;	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,	программы дисциплины студента и
У3- составлять проекты основных нотариальных документов и четко представлять их правовое значение.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	оценка достижения результата через:
	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,	- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практических работ

	<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31 – законодательство, регулирующее деятельность нотариата в РФ;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
32 – систему органов нотариата, правовой статус нотариуса;		
33 – порядок совершения нотариальных действий;		
34 – нотариальное делопроизводство		
35 – методы юридической защиты от возможного нарушения прав и законных интересов граждан и юридических лиц, реализуемые путем обращения к нотариусу.		

	<p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 17 Нотариат проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета дисциплин права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета дисциплина права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 17 Нотариат формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу ОП.17 Нотариат

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла: