

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и
строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хурыз
05/07/2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.15 Правила безопасности дорожного движения

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись) В.В. Юрченко
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.

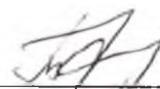


(подпись) Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«24» 05 2020 г.



(подпись) Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Правила безопасности дорожного движения (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.15 Правила безопасности дорожного движения входит в состав вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У6 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

знать:

- З1 - причины дорожно-транспортных происшествий;
- З2 - зависимость дистанции от различных факторов;
- З3 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- З4 - особенности перевозки людей и грузов;
- З5 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- З6 - основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;
- консультации – 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5-ом семестре	В 6-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108	40	68
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	72	26	46
практические занятия (ПЗ)	34	12	22
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	38	10	28
Консультации	16	10	6
Формой промежуточной аттестации является: дифференцированный зачет в 5-ом семестре, экзамен в 6-ом семестре	2	2	-
Общая трудоемкость	162	60	102

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
3 курс, 5 семестр						
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения						
1.	Л1	Общие положения. Основные понятия и термины.	2	2		
2.	Л2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	4	2		2
3.	Л3	Дорожные знаки – предупреждающие и приоритета	2	2		
4.	Л4	Дорожные знаки- Запрещающие и предписывающие	2	2		
5.	Л5	Дорожные знаки- особых предписаний и информационно указательные	2	2		
6.	ПЗ 1	Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.	2		2	
7.	Л6	Дорожные знаки- Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	2	2		
8.	ПЗ 2	Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.	2		2	
9.	Л7	Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная	4	2		2
10.	ПЗ 3	Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения,	2		2	

		макетов, стендов и т.д.						
11.	Л8	Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2				2
12.	Л9	Сигналы светофора и регулировщика	2	2				
13.	ПЗ 4	Регулирование дорожного движения.	2				2	
14.	ПЗ 5	Регулирование дорожного движения.	2				2	
15.	Л10	Начало движения, Маневрирование.	2	2				
16.	Л11	Расположение транспортных средств на проезжей части.	4	2				2
17.	ПЗ 6	Порядок движения транспортных средств	2				2	
18.	Л12	Скорость движения и дистанция	4	2				
19.	Л13	Обгон, опережение, встречный разъезд.	4	2				2
20.		Консультации	6					6
21.		Промежуточная аттестация	2	2				
3 курс, 6 семестр								
22.	Л15	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2				2
23.	ПЗ 7	Остановка транспортных средств.	2				2	
24.	ПЗ 8	Стоянка транспортных средств.	2				2	
25.	Л16	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	4	2				2
26.	ПЗ 9	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	2				2	
27.	Л17	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	4	2				2
28.	ПЗ 10	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Решение комплексных задач.	2				2	
29.	Л18	Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов.	2	2				
30.	ПЗ 11	Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов.	2				2	
31.	Л19	Особые условия движения.	4	2				2

32.	Л120	Приоритет маршрутных транспортных средств.	4	2	2	2
33.	ПЗ 12	Приоритет маршрутных транспортных средств. Решение комплексных задач.	2		2	
34.	Л121	Использование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	4	2	2	2
35.	Л122	Буксировка механических транспортных средств.	2	2	2	
36.	ПЗ 13	Буксировка механических транспортных средств.	2		2	
37.	Л123	Перевозка людей и грузов.	4	2	2	2
38.	Л124	Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	4	2	2	2
Раздел 2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.						
39.	Л125	Административное право и уголовное право.	4	2	2	2
40.	Л126	Гражданское право Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	4	2	2	2
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.						
41.	Л127	Психологические основы безопасного управления транспортным средством.	4	2	2	2
42.	Л 28	Дорожно-транспортное происшествие Причины возникновения дорожно-транспортного происшествия.	2	2	2	
43.	Л129	Оценка тормозного и остановочного пути.	4	2	2	2
44.	Л130	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	2	2	2	
45.	Л131	Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	4	2	2	2
46.	Л132	Действия водителя в нестандартных ситуациях	4	2	2	2
Раздел 4. Оказание медицинской помощи.						

47.	Л33	Дорожно – транспортный травматизм Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2	2		
48.	Л34	Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего	2	2		
49.	Л35	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	2		
50.	ПЗ 14	Кровотечение и методы его остановки	2		2	
51.	Л36	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	2	2		
52.	ПЗ 15	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебном учреждении	2		2	
53.	Л37	Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	2	2		
54.	ПЗ 16	Наложения повязок на различные части тела.	2		2	
55.	ПЗ 17	Правила пользования медицинской аптечкой.	2		2	
56.		Консультации				6
		ИТОГО	162	74	34	54 (в т.ч. 16 консульт-и)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</p>	<p>Содержание учебного материала Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Значение разметки в общей организации дорожного движения. Классификация разметки. Название. Цвет и условия применения. Виды и назначение сигналов. Световые и звуковые сигналы. Общие правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке, поворот на лево и разворот в не перекрестка. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения,</p>		<p>У1 -У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.3.</p>

	<p>Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах.</p> <p>Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Встречный разезд на узких участках дорог. Встречный разезд на подъёмах и спусках.</p> <p>Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.</p> <p>Общие правила проезда перекрёстков. Случай, когда водители трамваев имеют преимущество.</p> <p>Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.</p> <p>Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.</p> <p>Движение в жилых зонах.</p> <p>Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка.</p> <p>Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар,</p> <p>Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепке и методом частичной погрузки.</p> <p>Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения.</p> <p>Общие требования. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p> <p>Теоретические занятия</p>	
		2
		2
	1 Общие положения.	2
	Основные понятия и термины.	2
	2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2
	3. Дорожные знаки – предупреждающие и приоритета	2
	4. Дорожные знаки-запрещающие и предписывающие	2

5. Дорожные знаки- особых предписаний и информационно-указательные	2
6. Дорожные знаки- Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	2
7. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная	2
8. Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2
9. Сигналы светофора и регулировщика.	2
10. Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование.	2
11. Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
12. Скорость движения и дистанция.	2
13. Обгон, опережение, встречный разъезд.	2
14. Остановка и стоянка транспортных средств	2
15. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	2
16. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.	2
17. Проезд регулируемых и не регулируемых переездов.	2
18. Особые условия движения.	2
19. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2
20. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2
21. Буксировка механических транспортных средств.	2
22. Перевозка людей и грузов.	2
23. Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2
Практические занятия	
1. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.	2
2. Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.	2
3. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов,	2

	стендов и т.д.		
	4. Регулирование дорожного движения.		2
	5. Регулирование дорожного движения.		
	6. Порядок движения транспортных средств.		2
	7. Остановка транспортных средств		2
	8. Стоянка транспортных средств.		2
	9. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.		2
	10. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Решение комплексных задач.		2
	11. Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных поездов.		2
	12. Приоритет маршрутных транспортных средств. Решение комплексных задач.		2
	13. Буксировка механических транспортных средств.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление докладов по темам: «Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей перевозящих таких лиц». «Вертикальная разметка назначения, нанесение, обозначение». «В каких случаях применяется аварийная» сигнализация и знак аварий». «Движение транспортных средств по дороге и при выезде на дорогу с реверсивным движением». «Расположение транспортных средств вне населенных пунктов на дорогах с тремя и четырьмя полосами движения. «Встречный разезд в сложных дорожных ситуациях». «Преимущество трамвая».		26
	2. Составление рефератов по темам: «Приоритет маршрутных транспортных средств». «Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств». «Проезд лешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств». «Действия водителей при остановке на железнодорожном переезде». «Действия водителя на автомагистрали». «Движение транспортных средств в ограниченном пространстве.» «Использование внешними световыми приборами в тёмное время суток».		
Раздел 2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного	Содержание учебного материала Административное правонарушение и (АПН) и административная ответственность.		У1 -У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1;

<p>движения.</p>	<p>Понятие об уголовной ответственности. Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p>Понятие о гражданской ответственности. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.</p> <p>Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности».</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Административное и уголовное право.</p> <p>2. Гражданское право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление реферата по теме: «Органы налагающие административные штрафы». «Виды автотранспортных преступлений».</p>		<p>ПК 1.2, ПК 2.3.</p>
<p>Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, ощущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным</p> <p>Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.</p> <p>Понятие о дорожно – транспортном происшествии.</p> <p>Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения.</p> <p>Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов.</p> <p>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>У1 -У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.3.</p>

	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. 2</p> <p>2. Дорожно-транспортное происшествие. Причины возникновения дорожно- транспортного происшествия. 2</p> <p>3. Оценка тормозного и остановочного пути. 2</p> <p>4. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. 2</p> <p>5. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения. 2</p> <p>6. Действия водителя в нештатных ситуациях 2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта по теме: «Действия при аварийных показаниях приборов». «Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.» «Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги». Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте.» 8</p>	
<p>Раздел 4. Оказание медицинской помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь».</p> <p>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.</p> <p>Общая характеристика травм. Особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка.</p> <p>Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях.</p> <p>Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Пользования медицинской аптечкой.</p>	<p>У1 -У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.3.</p>

Теоретические занятия			
1. Дорожно – транспортный травматизм Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2		
2. Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего.	2		
3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2		
4. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	2		
5. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	2		
Практические занятия			
1. Кровотечение и методы его остановки	2		
2. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебном учреждении.	2		
3. Наложения повязок на различные части тела.	2		
4. Правила пользования медицинской аптечкой.	2		
Экзамен			
Промежуточная аттестация			

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Что такое главная дорога?
2. Что называется обгоном?
3. Что называется разрешённой максимальной массой?
4. Что обязан водитель механического транспортного средства?
5. Что обязан водитель при дорожно –транспортном происшествии.
6. В каких случаях должна быть включена аварийная световая сигнализация?
- 7.Рассказать сигналы регулировщика.
8. В каких местах запрещён разворот?
9. Расположение транспортных средств на проезжей части в населённом пункте.
10. Расположение транспортных средств на автомагистрали и вне населённого пункта.
11. С какой скоростью должны двигаться транспортные средства вне населённых пунктов?
12. В каких местах запрещён обгон?
13. В каких местах запрещена остановка и стоянка транспортных средств?
14. Какие перекрёстки называются регулируемыми а какие нерегулируемыми?
15. Действия водителя если перед пешеходным переходом остановилось или замедлило движение транспортное средство.
16. Действия водителя при вынужденной остановке на переезде.
17. В каких случаях запрещается проезд через переезд.
18. Что запрещено на автомагистрали?
19. Что запрещается в жилой зоне?
20. В каких случаях трамвай имеет преимущество?
21. Какие световые приборы разрешается включать в светлое время суток?
- 22.В каких случаях разрешается использование противотуманных фар?
- 23.В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств?
24. Перечислите при каких условиях допускается перевозка груза.
25. На каком расстоянии устанавливаются предупреждающие знаки в населённом и ненаселённом пунктах?

Тестирование на аппаратно-программных комплексах АПК- «НЕВА 2006», ТПК «Максим П»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.15 Правила безопасности дорожного движения_требует наличия учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. ЭБС «Znanium.com». Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

2. Секирников, В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

2. Законодательство об ответственности за нарушение ПДД в состоянии алкогольного и наркотического опьянения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 290 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546570>

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.585 4315.ru](http://www.5854315.ru) - На сайте представлена подборка разнообразной информации, посвященной автомобильному транспорту в России.

2. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана.

3. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика;		
У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств;		
У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;		
У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;		
У6 - уверенно действовать в нештатных ситуациях;		
У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;		
У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;		
У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.		
З1 - причины дорожно-	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за

транспортных происшествий;	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
32 - зависимость дистанции от различных факторов;		
33 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;		
34 - особенности перевозки людей и грузов;		
35 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;		
36 - основы законодательства в сфере дорожного движения.		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.15 Правила безопасности дорожного движения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35 07 02 механизация сельского хозяйства в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета технических средств (по видам транспорта) в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.15 Правила безопасности дорожного движения формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.15 Правила безопасности дорожного движения

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ В.В. Юрченко
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Б.М. Мудранова
(подпись) И.О. Фамилия

