

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2023 22:08:14
Уникальный программный код
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа

« 28 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.11 Строительные машины, оборудование и инструменты

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

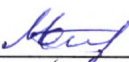

(подпись)

А.А. Коханцева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.



(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 20 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 22 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Строительные машины, оборудование и инструменты (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Строительные машины, оборудование и инструменты входит в состав вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1. - определять назначение строительных машин и средств малой механизации;
- У2. - грамотно находить применение строительным машинам и средствам малой механизации;
- У3. - оценить техническое состояние и эксплуатационные характеристики строительных машин и средств малой механизации.

знать:

- З1. - технику безопасности при работе со строительными машинами и средствами малой механизации;
- З2. - правила организации строительных работ с использованием строительных машин;
- З3. - классификацию, параметры, индекс, типоразмер строительных машин;
- З4. - тяговой расчет строительных машин.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 4 семестре | В 5 семестре |
|--|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 96 | 44 | 52 |
| в том числе: | | | |
| теоретические занятия (Л) | 52 | 22 | 28 |
| практические занятия (ПЗ) | 44 | 20 | 24 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 2 | - | 2 |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре | | 2 | 6 |
| Консультации | | - | 2 |
| Общая трудоемкость | 106 | 44 | 62 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.11 Строительные машины, оборудование и инструменты

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|--|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Виды и характеристики строительных машин | | | | | | |
| II курс, IV семестр | | | | | | |
| 1. | Л1 | Введение в предмет | 2 | 2 | | |
| 2. | Л2 | Роль строительных машин | 2 | 2 | | |
| 3. | Л3 | Параметры, индекс, типоразмер и модель машины. | 2 | 2 | | |
| 4. | Л4 | Общая классификация строительных машин. | 2 | 2 | | |
| 5. | Л5 | Структура строительной машины. | 2 | 2 | | |
| 6. | П1 | Структурная схема технологической и транспортирующей машин при передаче движения рабочему органу. | 2 | | 2 | |
| 7. | П2 | Структурная схема грузоподъемной машины при передаче движения рабочему органу | 2 | | 2 | |
| 8. | П3 | Расчет производительности строительной машины | 2 | | 2 | |
| 9. | Л6 | Общие требования к машинам. Техническая эксплуатация. | 2 | 2 | | |
| 10. | Л7 | Приводы строительных машин. Силовое оборудование. | 2 | 2 | | |
| 11. | Л8 | Трансмиссии и системы управления. | 2 | 2 | | |
| 12. | П4 | Фрикционные, ременные передачи | 2 | | 2 | |
| 13. | П5 | Зубчатые, червячные, цепные передачи | 2 | | 2 | |
| 14. | Л9 | Ходовое оборудование строительных машин. | 2 | 2 | | |
| 15. | П6 | Гусеничное, шиноколенное, рельсоколенное ходовое оборудование | 2 | | 2 | |
| 16. | П7 | Тяговый расчет машины – подъем | 2 | | 2 | |
| 17. | П8 | Тяговый расчет машины – спуск | 2 | | 2 | |

| | | | | | | |
|--|-----|--|---|---|---|---|
| 18. | Л10 | Виды транспортирующих средств и их назначение. | 2 | 2 | | |
| 19. | П9 | Производительность ковшевых элеваторов | 2 | | 2 | |
| 20. | П10 | Расчет полипаста. | 2 | | 2 | |
| 21. | Л11 | Транспортные, погрузо-разгрузочные машины. Машины для приготовления и транспортирования бетонных, растворов смесей | 2 | 2 | | |
| 22. | | Промежуточная аттестация | 2 | 2 | | |
| III курс, V семестр | | | | | | |
| 23. | Л12 | Машины и механизмы для подготовительных и земляных работ. | 2 | 2 | | 1 |
| 24. | Л13 | Грунтоуплотняющие машины. Машины и механизмы для уплотнения строительных смесей. | 2 | 2 | | 1 |
| 25. | Л14 | Ручной механизированный инструмент. | 2 | 2 | | 1 |
| 26. | П11 | Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ | 2 | | 2 | |
| 27. | П12 | Распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ | 2 | | 2 | |
| Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации . | | | | | | |
| 28. | Л16 | Машины и оборудование для земляных работ. | 2 | 2 | | |
| 29. | Л17 | Строительные экскаваторы | 2 | 2 | | |
| 30. | Л18 | Землеройно-транспортные машины | 2 | 2 | | |
| 31. | Л19 | Машины для разработки мерзлых грунтов. | 2 | 2 | | |
| 32. | Л20 | Машины и оборудование для уплотнения грунтов. | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|---|---|---|
| 33. | П13 | Подбор экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ. | 2 | | | 2 | |
| 34. | П14 | Подбор экскаватора и транспортных средств по требуемым характеристикам машин. | 2 | | | 2 | |
| 35. | П15 | Выбор бульдозера. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером. | 2 | | | 2 | |
| 36. | П16 | Выбор способа разработки грунта. Определение производительности. | 2 | | | 2 | 1 |
| 37. | Л21 | Машины и оборудование для свайных работ. | 3 | | 2 | | |
| 38. | П17 | Подбор свайных молотов. | 2 | | | 2 | |
| 39. | П18 | Подбор копров и копрового оборудования. | 2 | | | 2 | |
| 40. | Л22 | Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. | 2 | | 2 | | |
| 41. | П19 | Выбор комплекта машин для транспортировки бетонной смеси. | 3 | | | 2 | 1 |
| 42. | П20 | Выбор комплекта машин для укладки и уплотнения бетонной смеси. | 2 | | | 2 | |
| 43. | Л23 | Грузоподъемные машины. Общие сведения. | 2 | | 2 | | |
| 44. | Л24 | Назначение классификация грузоподъемных машин. | 2 | | 2 | | |
| 45. | П21 | Выбор кранов по техническим параметрам. | 2 | | | 2 | |
| 46. | Л25 | Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Ручные машины. | 2 | | 2 | | |
| 47. | П22 | Подбор машин и оборудования для выполнения штукатурных работ. | 2 | | | 2 | |
| 48. | П23 | Подбор машин и оборудования для выполнения малярных работ. | 2 | | | 2 | |
| 49. | П24 | Подбор машин и оборудования для выполнения кровельных работ. | 2 | | | 2 | |
| 50. | Л26 | Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов и их рациональное | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|------------|--|-----------|--|-----------|--|----------|
| | | | | | | | | | |
| 51. | использование. Транспортирование строительных грузов. | | | | | | | | |
| | Консультации | | 2 | | | | | | |
| | Промежуточная аггестация | | 6 | | | | | | |
| | ИТОГО | | 106 | | 52 | | 44 | | 2 |

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.11 Строительные машины, оборудование и инструменты

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|--|--|-------------|--|
| <p>Раздел 1 Виды и характеристики строительных машин</p> | <p>3 курс, 4 семестр</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Машины и оборудование для земляных работ. Рабочий цикл землеройной машины, характеристика его операций. Понятие резания и копания грунта. Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов. Классификация одноковшовых экскаваторов, система индексации. Методика определения производительности. Основные и сменные рабочие органы и рабочее оборудование строительных экскаваторов. Предпочтительные области применения экскаваторов с пневмоколесным и гусеничным ходовыми устройствами. Назначение, область применения, рабочие процессы, рабочая зона, одноковшового экскаватора. Экскаваторы непрерывного действия, назначение, рабочие движения. Общая классификация экскаваторов непрерывного действия. Землеройно-транспортные машины, назначение, область применения, классификация. Расчет производительности бульдозеров. Автогрейдеры, назначение, область применения, процесс работы, сравнение планировочных качеств автогрейдеров и бульдозеров. Системы автоматизации землеройно-транспортных машин.</p> <p>Машины для разработки мерзлых грунтов. Назначение, рабочий процесс и производительность рыхлителей, баровых машин. Сущность процесса и способы уплотнения грунтов, оценка степени уплотнения.</p> <p>Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Назначение, область применения, рабочие процессы катков с металлическими вальцами, прицепных, полуприцепных, самоходных пневмокатков, комбинированных катков, трамбующих плит, виброплит, ударно-вибрационных машин и виброкатков.</p> | | <p>У1, У3, З3, З4 ПК2.1, ПК2.2 ОК01-08, 10, 11</p> |

| Теоретические занятия | | | |
|--|--|---|--|
| 1. Введение в предмет | | 2 | |
| 2. Роль строительных машин | | 2 | |
| 3. Параметры, индекс, типоразмер и модель машины. | | 2 | |
| 4. Общая классификация строительных машин. | | 2 | |
| 5. Структура строительной машины. | | 2 | |
| 6. Общие требования к машинам. Техническая эксплуатация. | | 2 | |
| 7. Приводы строительных машин. Силовое оборудование. | | 2 | |
| 8. Трансмиссии и системы управления. | | 2 | |
| 9. Ходовое оборудование строительных машин. | | 2 | |
| 10. Виды транспортирующих средств и их назначение. | | 2 | |
| 11. Транспортные, погрузо–разгрузочные машины. Машины для приготовления и транспортирования бетонных, растворяемых смесей. Машины и механизмы для подготовительных и земляных работ. | | 2 | |
| Практические занятия | | | |
| 1. Структурная схема технологической и транспортирующей машин при передаче движения рабочему органу. | | 2 | |
| 2. Структурная схема грузоподъемной машины при передаче движения рабочему органу | | 2 | |
| 3. Расчет производительности строительной машины | | 2 | |
| 4. Фрикционные, ременные передачи | | 2 | |
| 5. Зубчатые, червячные, цепные передачи | | 2 | |
| 6. Гусеничное, шиноколенное, рельсоколенное ходовое оборудование | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7. Тяговый расчет машины – подъем | 2 | |
| | 8. Тяговый расчет машины – спуск | 2 | |
| | 9. Производительность ковшовых элеваторов | 2 | |
| | 10. Расчет полиспаста. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 2 | |
| 3 курс, 5 семестр | | | |
| Раздел 1 Виды и характеристики строительных машин | Содержание учебного материала Машины и оборудование для свайных работ. Классификация машин и оборудования для свайных работ. Назначение, виды, рабочие процессы копров и копрового оборудования, области применения. Свайные молоты, принцип работы, основные параметры, сравнительная оценка, предпочтительные области Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. Машины и оборудование для бетонных работ. Классификация, принципиальные схемы устройства и работы, производительность бетоно- и растворосмесителей цикличного и непрерывного действия. Бетоно-и растворосмесительные заводы и установки. Классификация, принцип работы и производительность бетононасосов с периодической подачей и непрерывного действия. Технические средства для подачи и распределения бетонной смеси и их рабочие процессы. Методика определения производительности самоходных стреловых бетоноукладчиков. Способы уплотнения бетонной смеси и применяемое оборудование, его классификация, их достоинства и недостатки | 2 | У1, У3, З3, З4 ПК2.1, ПК2.2 ОК01-08, 10, 11 |
| | Теоретические занятия | | |
| | 1. Машины и механизмы для подготовительных и земляных работ. | 2 | |
| | 2. Грунтоуплотняющие машины. Машины и механизмы для уплотнения строительных смесей. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>3. Ручной механизированный инструмент.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ</p> <p>2. Распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ</p> | 2 | |
| <p>Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации .</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Грузоподъемные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин. Назначение и виды грузозахватных приспособлений. Лебедки, типы, основные параметры, назначение. Назначение, классификация, основные параметры строительных кранов. Системы индексации. Грузовая, высотная и грузо-высотная характеристика кранов. Назначение, область применения, классификация, структура индексации, рабочие процессы и производительность башенных кранов, самоходных стрелковых кранов (гусеничных и пневмоколесных кранов, автокранов, кранов на специальном шасси автомобильного типа), кранов-трубоукладчиков. Устройство безопасной работы кранов. Техническое освидетельствование кранов, его регламент и состав. Устройство и эксплуатация подкрановых путей. Назначение, типы, устройство и принцип работы строительных подъемников и монтажных вышек.</p> <p>Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Оборудование, применяемое при устройстве кровель. Виды механизированных работ при оштукатуривании поверхностей. Назначение, состав оборудования штукатурного комплекта, принцип работы и производительность растворяющих, пневмонагнетателей, передвижных агрегатов, цемент-пушек, установок для торкретирования. Состав малярных работ. Назначение, принцип работы малярных агрегатов, шпатлевочных установок и передвижных шпатлевочных агрегатов, окрасочных агрегатов, пневматических и безвоздушных краскораспылителей. Назначение, принцип работы дисковых затирочных</p> | | <p><i>У1, У2</i> <i>З1, З2</i> <i>ПК 2.1, ПК 2.2</i> <i>ОК1-ОК7</i> <i>ОК9- ОК11</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>и мозаично-шлифовальных машин, машин для шлифования и полирования полов.</p> <p>Ручные машины. Ручные машины, их классификация и индексация, представляемые требования. Классы защиты ручных электрических машин. Рабочие процессы и основные параметры ручных машин. Рабочие инструменты ручных</p> <p>Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов и их рациональное использование.</p> <p>Транспортирование строительных грузов. Виды и общая характеристика строительного транспорта, преимущественные области применения. Назначение, область применения классификация грузовых автомобилей, тракторов, тягачей. Погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>4. Машины и оборудование для земляных работ. 2</p> <p>5. Строительные экскаваторы 2</p> <p>6. Землеройно-транспортные машины 2</p> <p>7. Машины для разработки мерзлых грунтов. 2</p> <p>8. Машины и оборудование для уплотнения грунтов. 2</p> <p>9. Машины и оборудование для свайных работ. 2</p> <p>10. Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов.</p> <p>11. Грузоподъемные машины. Общие сведения.</p> <p>12. Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Ручные машины.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | <p>13. Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов и их рациональное использование. Транспортирование строительных грузов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>14. Подбор экскаватора и транспортнх средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ. 2</p> <p>15. Подбор экскаватора и транспортнх средств по требуемым характеристикам машин.</p> <p>16. Выбор бульдозера. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером.</p> <p>17. Выбор способа разработки грунта. Определение производительности.</p> <p>18. Подбор свайных молотов.</p> <p>19. Подбор копров и копрового оборудования.</p> <p>20. Выбор комплекта машин для транспортировки бетонной смеси.</p> <p>21. Выбор комплекта машин для укладки и уплотнения бетонной смеси.</p> <p>22. Выбор кранов по техническим параметрам.</p> <p>23. Подбор машин и оборудования для выполнения штукатурных работ.</p> <p>24. Подбор машин и оборудования для выполнения малярных работ.</p> <p>25. Подбор машин и оборудования для выполнения кровельных работ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Написание рефератов и докладов.</p> <p>Экзамен</p> | |
| Промежуточная аттестация | | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.11 Строительные машины, оборудование и инструменты требует наличия учебного кабинета «Технологии и организации строительных процессов».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места преподавателя и студентов (столы, стулья по количеству посадочных мест);

техническими средствами:

- персональные компьютеры по числу обучающихся
- экран
- мультимедийный проектор.
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Доценко, А.И. Строительные машины [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 533 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988155>

Дополнительные источники:

1. Кашкинбаев, И.З. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. — 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69153.html>

Интернет - ресурсы:

1. Режим доступа: <http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| 31. - технику безопасности при работе со строительными машинами и средствами малой механизации; | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только | Тестирование экзамен Оценка практических работ |
| 32 - правила организации строительных работ с использованием строительных машин; | | |
| 33 - классификацию, параметры, индекс, типоразмер строительных машин; | | |
| 34 - тяговой расчет строительных машин. | | |
| У1. - определять назначение строительных машин и средств малой механизации; | | |
| У2 - грамотно находить применение строительным машинам и средствам малой механизации; | | |
| У3 - оценить техническое состояние и эксплуатационные характеристики строительных машин и средств малой механизации. | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|--|--|--|

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Строительные машины, оборудование и инструменты проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета технологии и организации строительных процессов для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета технологии и организации строительных процессов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.11 Строительные машины, оборудование и инструменты формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины ОП. 11 Строительные машины, оборудование и инструменты

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

А.А. Коханцева
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) техники и технологий наземного транспорта и строительства

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

Б.М. Мудранова-
И.О. Фамилия