

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и
строительства**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Наименование профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса
(по видам транспорта)**

**Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

А.А. Худабашян
И.О. Фамилия

преподаватель первой категории

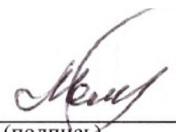

(подпись)

Е.Н. Ефремова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 24 » 05 2020 г.


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 24 » 05 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

Начальник автотранспортной службы АО
«Газпром газораспределение г. Майкоп»

АО «Газпром газораспределение
« 24 » 05 2020 г.
автотранспортная служба
М.П. организации
ОГРН 0102010070318
г. Майкоп, ул. Строителей, 11
тел.: 8(8772) 57-74-28


(подпись)

Т.Р. Меретуков
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (далее программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности: **организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО3 - расчета норм времени на выполнение операций;

ПО4 - расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3 - применять компьютерные средства.

знать:

31 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

32 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

33 - систему учета, отчета и анализа работы;

34 - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

35 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

36 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 801 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 801 час,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 127 часов;

- консультации – 32;

- учебной практики – 288 часов;

- производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**», профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения междисциплинарных курсов: МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта); МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта); МДК.01.03. Автоматизированные системы управления (по видам транспорта).

- дифференцированный зачет – после прохождения учебных практик и производственной практики;

- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ
 ТРАНСПОРТА)**

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов (всего)	В 3-ом семестре	В 4-ом семестре	В 5-ом семестре	В 6-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	642	36	198	228	180
В том числе:					
теоретические занятия (Л)	186	30	66	42	48
практические занятия (ПЗ)	132	6	24	42	60
Учебная практика (УП)	288	-	108	144	36
Производственная практика (ПП)	36	-	-	-	36
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	159	14	39	32	42
Консультации	32	4	6	10	12
Проведение промежуточной аттестации (всего): экзамен в 4-ом семестре, экзамен в 5-ом семестре, экзамен в 6-ом семестре экзамен квалификационный в 6-ом семестре.					
Общая трудоемкость	801	54	243	270	234

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

№ п/п	Имя Фамилия	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Практика	
				Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов		Учебная, часов	Произв-я (по профилю спец-ти), часов
		ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	642	318	186	132	159 (в т.ч. 32 консультации)	288	36
		МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	54	36	30	6	18 (в т.ч. 10 консультации)	-	-
2 курс, 3 семестр									
		<i>Тема 1. Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте.</i>	44	36	30	6	8		
1	Л1	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	2	2	2	-	-		
2	Л2	Грузы, их классификация, грузопотоки.	2	2	2	-	-		

3	ПЗ1	Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов.	2	2	-	2	-	2	-		
4	ПЗ2	Составление схем и эпюр грузопотоков.	2	2	-	2	-	2	-		
5	ЛЗ	Классификация подвижного состава и его основные эксплуатационные качества.	4	2	2	-	2	-	2		
6	Л4	Дорожные условия эксплуатации. Классификация автомобильных дорог.	4	2	2	-	2	-	2		
7	Л5	Организация работы подвижного состава. Автомобильный парк и его использование.	2	2	2	-	2	-	-		
8	Л6	Методика расчетов коэффициента выпуска и коэффициента технической готовности.	2	2	2	-	2	-	-		
9	Л7	Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.	2	2	2	-	2	-	-		
10	ПЗ3	Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.	2	2	-	2	-	2	-		
11	Л8	Пробег подвижного состава и его использование.	4	2	2	-	2	-	2		
12	Л9	Время ездки и время оборота автомобиля на маршруте.	4	2	2	-	2	-	2		
13	Л10	Производительность работы подвижного состава.	2	2	2	-	2	-	-		

22	ПЗ7	работы подвижного состава: Тн, Тм, Тдв, те. Расчет технико-эксплуатационных показателей на маятниковых маршрутах.	2	2	-	2	-	2	-				
23	ПЗ8	Расчет технико-эксплуатационных показателей на кольцевых маршрутах.	2	2	-	2	-	2	-				
24	Л16	Оперативное планирование. Порядок приема и исполнения заявок.	5	2	2	-	2	3					
25	Л17	Организация выпуска подвижного состава на линию.	2	2	2	-	2	-					
26	Л18	Оперативное диспетчерское руководство. Работа на линии.	4	2	2	-	2	2					
27	Л19	Организация труда водителей.	4	2	2	-	2	2					
28	ПЗ9	Определение показателей для организации труда водителей.	2	2	-	2	-	-					
29	ПЗ10	Составление месячных графиков работы.	2	2	-	2-	-	-					
30	Л20	Основы организации погрузочно-разгрузочных работ.	5	2	2	-	3						
31	Л21	Тарифы. Определение доходов.	4	2	2	-	2	2					
32	Л22	<i>Тема 3. Принципы организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте.</i> Основы организации	89	56	46	10	33	2					
			4	2	2	-	2	2					

55	Л40	Маршрутные таксомоторные перевозки.	4	2	2	2	2	2	-	2		
56	Л41	Основные этапы развития городского электрического пассажирского транспорта.	5	2	2	2	2	2	-	3		
57	Л42	Специфика городского электрического транспорта.	2	2	2	2	2	2	-	-		
58	Л43	Подвижной состав и технические средства ГЭТ.	2	2	2	2	2	2	-	-		
59	Л44	Подвижность населения, передвижения и поездки.	2	2	2	2	2	2	-	-		
		Тема 4. Общие принципы государственного регулирования транспортной деятельности в условиях рынка.	8	8	8	8	8	8	-	-		
60	Л45	Общие понятия о лицензировании.	2	2	2	2	2	2	-	-		
61	Л46	Формы государственного регулирования транспортной деятельности.	2	2	2	2	2	2	-	-		
62	Л47	Лицензирование перевозок в РФ.	2	2	2	2	2	2	-	-		
63	Л48	Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом.	2	2	2	2	2	2	-	-		
		Учебная практика	108									108
3 курс, 5 семестр												
		МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного	270	84	42	42	42	42	42	42	42	144
												42 (в т.ч 10 консульт-и)

10	ПЗ5	Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	2	2	-	2	-	2	-	
11	ПЗ6	Решение задач.	2	2	-	2	-	2	-	
		Тема 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте.	34	24	12	12		12	10	
12	Л6	Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов.	4	2	2	-	2	-	2	
13	Л7	Обработка показателей с помощью ЭВМ.	2	2	2	-	2	-	-	
14	ПЗ7	Расчет количественных, качественных, результативных показателей в MS Excel.	2	2	-	2	-	2	-	
15	Л8	Технико-эксплуатационные показатели работы таксомоторов.	4	2	2		2		2	
16	ПЗ8	Расчет показателей численности подвижного состава и продолжительность его работы на линии. Расчет показателей производительности автомобилей-такси.	2	2	-	2	-	2	-	
17	Л9	Пассажиропотоки и методы их обследования на ЭВМ.	4	2	2	-	2	-	2	
18	ПЗ9	Обследование пассажиропотоков в MS Excel.	2	2		2		2		

19	Л10	Составление расписания движения автобусов	4	2	2	2	2	-	2	2	
20	Л11	Составление расписания движения микроавтобусов	4	2	2	2	2	-	2	2	
21	ПЗ10	Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word.	2	-	2	2	2	2	-	-	
22	ПЗ11	Расчет порядка оплаты стоимости проезда в MS Excel.	2	-	2	2	2	2	-	-	
23	ПЗ12	Расчет регулярности движения автобусов в MS Excel	2	-	2	2	2	2	-	-	
		Тема 3. Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте	54	38	20	18	16				
24	Л12	Оперативное планирование перевозочного процесса.	4	2	2	2	2	-	2	2	
25	ПЗ13	Оперативное планирование перевозочного процесса.	2	-	2	2	2	2	-	-	
26	ПЗ14	Оформление отчета для оперативного планирования перевозочного процесса.	2	-	2	2	2	2	-	-	
27	Л13	Технология электронного оформления перевозочных документов.	2	2	2	2	2	-	2	-	
28	Л14	Диспетчерское управление автомобильными перевозками.	2	2	2	2	2	-	2	-	

29	ПЗ15	Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Word.	2	2	-	2	-	2	-
30	ПЗ16	Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Excel.	2	2	-	2	-	2	-
31	Л15	Основные принципы технологии оперативного управления.	4	2	2	-	2	2	2
32	Л16	Оптимизация условий движения поездов.	4	2	2	-	2	2	2
33	ПЗ17	Оптимизация условий движения поездов.	2	2	-	2	-	2	-
34	Л17	Оперативное применение непарности графика движения поездов.	4	2	2	-	2	2	2
35	ПЗ18	Оперативное применение непарности графика движения поездов. Оформление отчета в MS Word.	2	2	-	2	-	2	-
36	Л18	Планирование работы важнейших узлов.	4	2	2	-	2	2	2
37	ПЗ19	Отчет о планировании работы важнейших узлов.	2	2	-	2	-	2	-
38	Л19	Перераспределение сортировочной работы.	4	2	2	-	2	2	2
39	ПЗ20	Оформление отчета о перераспределении сортировочной работы.	4	2	-	2	-	2	-
40	Л20	Оперативное планирование поездной работы.	4	2	2	-	2	2	2

41	Л21	Оперативное планирование местной работы.	4	2	2	-	2			
42	ПЗ21	Оперативное планирование поездной и местной работы.	2	2	-	2	-			
		Учебная практика	144						144	
4 курс, 6 семестр										
		МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	162	108	48	60	54 (в т.ч. 12 консуль-и)	36		
		<i>Тема 1. Использование ПЭВМ для обработки оперативной информации и решения транспортных задач.</i>	<i>24</i>	<i>18</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>8</i>			
1	Л1	Введение в АСУ. Автоматизированные системы управления производством и технологическими процессами.	2	2	2	-	-			
2	Л2	Этапы создания АСУ. Подсистемы и звенья АСУ.	4	2	2	-	2			
3	Л3	Основные понятия и методы линейного программирования. Транспортная задача – типовая оптимизационная задача.	4	2	2	-	2			
4	ПЗ1	Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода.	2	2	-	2	-			
5	ПЗ2	Решение транспортной задачи	2	2	-	2	-			

6	ПЗ3	с помощью симплекс метода в MS Excel. Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel.	2	2	-	2															
7	ПЗ4	Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel. Построение диаграмм.	2	2	-	2															
8	Л4	Подготовка документации к машинной обработке.	4	2	2	-															
9	ПЗ5	Обработка документов в текстовом редакторе MS Word.	2	2	2																
		Тема 2. Расчет показателей работы, системы учета, анализа и нормирования времени на транспорте.	30	16	6	10															
10	Л5	Расчет показателей работы транспорта. Система учета времени на транспорте.	4	2	2	-															
11	ПЗ6	Расчет показателей работы транспорта в MS Excel.	2	2	-	2															
12	ПЗ7	Оформление отчета работы транспорта в MS Word.	2	2	-	2															
13	ПЗ8	Расчет учета времени на транспорте в MS Excel.	2	2	-	2															
14	ПЗ9	Оформление учета времени на транспорте в MS Word.	2	2	-	2															
15	Л6	Анализ времени на транспорте. Нормирование времени на	6	2	2																

16	ПЗ10	транспортре	Анализ и нормирование времени на транспортре.	2	2	-	2	-	2	-		
17	Л7		АСУ авторемонтным заводом.	6	2	2	-	4				
			Тема 3. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспортре.	20	18	8	10	2				
18	Л8		Диспетчерское управление автомобильными перевозками.	4	2	2	-	2				
19	ПЗ11		Оперативное планирование работы на грузовом транспортре. Оформление отчета в MS Word.	2	2	-	2	-				
20	ПЗ12		Формы работы на грузовом транспортре. Оформление отчета в MS Word.	2	2	-	2	-				
21	Л9		Диспетчерское управление и таксомоторными перевозками.	2	2	2	-					
22	ПЗ13		Расчет таксомоторных перевозок в MS Excel.	2	2	-	2	-				
23	ПЗ14		Оформление отчета таксомоторных перевозок в MS Word.	2	2	-	2	-				
24	Л10		АСУ грузовыми перевозками.	4	2	2	-	2				
25	Л11		Составление движения транспортных средств.	2	2	2	-					
26	ПЗ15		Составление движения транспортных средств в MS	2	2	-	2	-				

			профессиональной деятельности.																		
46	Л20		Состав телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	4	2	2	-	2													
47	П327		Оформление документации для состава телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	2	-	2														
48	Л21		Функции информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	2	2	-														
49	Л22		Функции телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	2	2	-														
50	П328		Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	2	-	2														
51	Л23		Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной	2	2	2	-														

52	Л24	деятельности. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	2	2	-	2	-					
53	ПЗ29	Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	2	-	2	-						
54	ПЗ30	Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2	2	-	2	-						
		Учебная практика	36									36	
		Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	36										36

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>МДК.01.01.</p> <p>Тема 1. Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте.</p>	<p>Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия о транспорте. Понятие о грузопотоках. Классификация грузов. Объем перевозок и грузооборот. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Классификация подвижного состава и их эксплуатационные качества. Дорожные условия и классификация дорог. Из чего состоит и как определяется пробег подвижного состава. Виды маршрутов и показатели работы на них.</p> <p>Определение грузооборота, объема перевозок, коэффициентов неравномерности и повторности перевозок. Составление эпюр грузопотоков. Расчет грузоподъемности подвижного состава и ее использование.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.</p> <p>2. Грузы, их классификация, грузопотоки.</p> <p>3. Классификация подвижного состава и его основные эксплуатационные качества.</p> <p>4. Дорожные условия эксплуатации. Классификация автомобильных дорог.</p> <p>5. Организация работы подвижного состава. Автомобильный парк и его использование.</p> <p>6. Методика расчетов коэффициента выпуска и коэффициента технической готовности.</p> <p>7. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.</p>		<p><i>ПО1-ПО4; У1-У3; З1-З5; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3</i></p>
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

	8. Пробег подвижного состава и его использование.	2
	9. Время ездки и время оборота автомобиля на маршруте.	2
	10. Производительность работы подвижного состава.	2
	11. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.	2
	12. Маршрутизация. Классификация и виды маршрутов.	2
	13. Расчет ТЭП на маятниковых маршрутах.	2
	14. Кольцевые маршруты и их виды.	2
	15. Технико-эксплуатационные показатели работы на кольцевых маршрутах.	2
	Практические занятия	
	1. Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов.	2
	2. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление конспекта на тему: «Современное оснащение пассажирского подвижного состава».	
	Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом по темам: «Время ездки и время оборота автомобиля на маршруте», «Расчет ТЭП на маятниковых маршрутах», «Пробег подвижного состава и его использование».	8
	Изучение нормативно-справочной литературы по темам: «Классификация автомобильных дорог».	
	Содержание учебного материала	
	Диспетчерское руководство и управление перевозками. Выпуск и прием автомобилей на линию и с линии. Анализ работы подвижного состава. Организация труда водителей. Основы организации погрузочно-разгрузочных работ. Тарифы.	
	Определение коэффициентов использования пробега. Определение средней длины ездки и среднего расстояния перевозки. Определение показателей использования времени работы подвижного состава. Расчет технико-эксплуатационных показателей на маятниковых маршрутах. Расчет технико-эксплуатационных показателей на кольцевых маршрутах. Определение	
Тема 2. Оперативное руководство перевозками грузов, документация, организация труда водителей.		ПО1, ПО2; ПО4; У1-У3; З1-З5; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3

	показателей для организации труда водителей. Составление графиков работы.		
	Теоретические занятия		
	1. Оперативное планирование. Порядок приема и исполнения заявок.	2	
	2. Организация выпуска подвижного состава на линию.	2	
	3. Оперативное диспетчерское руководство. Работа на линии.	2	
	4. Организация труда водителей.	2	
	5. Основы организации погрузочно-разгрузочных работ.	2	
	6. Тарифы. Определение доходов.	2	
	Практические занятия		
	1. Определение коэффициентов использования пробега: β_0 , β_e , $\beta_{рд}$, β_m .	2	
	2. Определение средней длины ездки и среднего расстояния перевозки.	2	
	3. Определение показателей использования времени работы подвижного состава: T_n , T_m , $T_{дв}$, t_e .	2	
	4. Расчет технико-эксплуатационных показателей на маятниковых маршрутах.	2	
	5. Расчет технико-эксплуатационных показателей на кольцевых маршрутах.	2	
	6. Определение показателей для организации труда водителей.	2	
	7. Составление месячных графиков работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы по темам: «Оперативное диспетчерское руководство. Работа на линии», «Организация труда водителей», «Основы организации погрузочно-разгрузочных работ», «Тарифы. Определение доходов». Составление схемы: «Структура, задачи и функции службы эксплуатации».	12	
Тема 3. Принципы организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте.	Содержание учебного материала Основы организации пассажирских перевозок. Классификация автобусных маршрутов. Техник-эксплуатационные показатели работы автобусов. Обследование пассажиропотоков. Расписание движения автобусов. Организация перевозки пассажиров в различных видах сообщений. Техническое обеспечение перевозок пассажиров. Принципы организации перевозки пассажиров легковыми и маршрутными такси. Городской электрический транспорт.		ПО1-ПО4; У1-У3; 31-33, 35; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3

Расчет показателей работы автобусов. Расчет показателей состава парка автотранспортного предприятия (АТП). Обработка хронометражных расчетных материалов. Построение эпюр распределения пассажиропотоков.		
Теоретические занятия		
1. Основы организации автобусных перевозок.	2	
2. Классификация автобусных маршрутов.	2	
3. Качественные показатели работы автобусов.	2	
4. Количественные показатели работы автобусов.	2	
5. Результативные показатели работы автобусов.	2	
6. Характеристика показателей работы парка автобусов.	2	
7. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте.	2	
8. Обследование пассажиропотоков.	2	
9. Расписание движения автобусов и их виды.	2	
10. Организация движения автобусов в муниципальном (городском) сообщении.	2	
11. Организация движения автобусов в межмуниципальном (пригородном) сообщении.	2	
12. Организация движения автобусов в межмуниципальном, межрегиональном (междугородном) сообщениях.	2	
13. Организация специальных и заказных автобусных перевозок.	2	
14. Техническое обеспечение пассажирских перевозок.	2	
15. Линейные сооружения пассажирской службы.	2	
16. Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами.	2	
17. Классификация системы обслуживания населения легковыми автомобилями-такси.	2	
18. Расчет показателей работы таксомоторных перевозок.	2	
19. Маршрутные таксомоторные перевозки.	2	
20. Основные этапы развития городского электрического пассажирского транспорта.	2	
21. Специфика городского электрического транспорта (ГЭТ).	2	
22. Подвижной состав и технические средства ГЭТ.	2	

	23. Подвижность населения, передвижения и поездки.	2	
	Практические занятия		
	1. Расчет показателей работы автобусов.	2	
	2. Расчет показателей состава парка автотранспортного предприятия (АТП).	2	
	3. Обработка хронометражных расчетных материалов нормирования скоростей движения: определение времени движения, рейса, оборотного рейса.	2	
	4. Расчет среднетехнической скорости, скорости сообщения, эксплуатационной скорости.	2	
	5. Построение эпюр распределения пассажиропотоков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспекта на темы: «Методы обследования пассажиропотоков», «Методы составления расписаний движения», «Техническое обеспечение перевозок и линейные сооружения».	33	
	По остальным темам: работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной учебной и нормативно-справочной литературы.		
	Содержание учебного материала		<i>ПО1; У1-У3; 32, 35, 36; ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3</i>
	Лицензирование перевозок, органы, выдающие лицензию. Органы, осуществляющие контроль и регулирование транспортной деятельности. Лицензирование транспортной деятельности за рубежом.		
	Теоретические занятия		
	1. Общие понятия о лицензировании.	2	
	2. Формы государственного регулирования транспортной деятельности.	2	
	3. Лицензирование перевозок в РФ.	2	
	Учебная практика		<i>ПО1-ПО4; У1-У3</i>
	Темы УП		
	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	6	
	1. Изучение норм и правил поведения во время прохождения учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале).		
	2. Изучение комплекса мероприятий технического и организационного характера по созданию безопасных условий и предотвращение несчастных случаев.		

	случаев.		
Тема 2. Структура автотранспортных предприятий – администрация АТП, службы АТП.	1. Изучение общей структуры АТП.	6	
	2. Состав подразделений органов управления, их связи между собой и взаимодействие с производственными подразделениями.		
	3. Экскурсия по грузовым и пассажирским предприятиям.		
	4. Изучение деятельности: отдела БД, технического отдела, бухгалтерии, экономического отдела, отдела кадров, входящих в состав автотранспортного предприятия.		
Тема 3. Условия перевозки, грузов и пассажиров.	1. Знакомление с условиями перевозки грузов и пассажиров предприятием.	6	
	2. Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок работы пассажирских и грузовых автотранспортных предприятий и условия осуществления перевозок грузов пассажирами.		
	3. Изучение способов погрузочно-разгрузочных работ.		
Тема 4. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	1. Обследование подъездных путей к погрузочно-разгрузочным пунктам.	6	
	2. Изучение способов погрузочно-разгрузочных работ.		
	3. Изучение требований по выполнению погрузочно-разгрузочных работ.		
Тема 5. Система управления перевозками.	1. Изучение основных принципов управления перевозками.	6	
	2. Обеспечение безопасности перевозок.		
	3. Соблюдение экологической безопасности.		
Тема 6. Обследование пассажиропотока на маршрутах. Изучение объемов перевозки грузов.	1. Изучение методов обследования пассажиропотока на маршрутах.	6	
	2. Построение эюр распределения пассажиропотоков и грузопотоков по результатам данных обследования.		
Тема 7. Служба эксплуатации автотранспортного предприятия.	1. Изучение основных задач службы эксплуатации транспортной организации.	6	
	2. Изучение структуры службы эксплуатации автотранспортного предприятия.		
	3. Изучение технологического цикла работы службы эксплуатации.		
Тема 8. Разработка оптимальных маршрутов движения автомобилей.	1. Сравнение эксплуатационных показателей работы подвижного состава на различных видах маршрутов, выбор наиболее рационального маршрута для перевозок.	6	
	2. Изучение условий открытия, закрытия и изменения маршрутов.		
Тема 9. Выбор типа и	1. Изучение критерий выбора типа подвижного состава в соответствии с	6	

вместимости (грузоподъёмности) подвижного состава для осуществления перевозок.	разновидностью и объемами перевозимого груза (объемами пассажиропотока).		
Тема 10. Организация труда водителей.	1. Изучение основных требований Положения о труде и отдыхе водителя.	6	
	2. Составление графика работы водителей.		
Тема 11. Расписание (график) движения подвижного состава.	1. Изучение методов составления расписаний движения автобусов.	6	
	2. Изучения методики построения графиков движения грузовых автомобилей на различных маршрутах.		
Тема 12. Диспетчерское руководство перевозками.	1. Изучение функций диспетчерской группы автотранспортного предприятия.	6	
	2. Изучение порядка выпуска подвижного состава на линию. Заполнение путевой документации.		
	3. Изучение функций линейных диспетчеров.		
Тема 13. Организация контроля водителей на линии.	Изучение принципов работы навигационных систем различного типа, предназначенных для осуществления контроля над водителями и перевозочным процессом в целом.	6	
Тема 14. Учет и анализ выполнения перевозок.	1. Изучение порядка приема подвижного состава с линии.	6	
	2. Сдача путевой документации. Сверка данных путевых листов с записями в товарно-транспортных накладных.		
Тема 15. Автоматизация управления перевозками.	1. Изучение классификации управляющих информационных систем на автомобильном транспорте.	6	
	2. Применение автоматических и автоматизированных систем.		
Тема 16. Обеспечение качества перевозок.	1. Изучение основных понятий качества обслуживания.	6	
	2. Изучение показателей качества перевозок.		
	3. Изучение системы управления качеством перевозок.		
Тема 17. Дорожные условия и обеспечение безопасности движения при перевозках.	1. Изучение классификации и основных транспортно-эксплуатационных показателей автомобильных дорог.	6	
	2. Изучение мер, применяемых на автотранспортном предприятии для обеспечения безопасности дорожного движения при осуществлении перевозок.		

Тема 18. Экологическая безопасность.	1. <i>Определение экологической безопасности.</i>	4		
	2. <i>Мероприятия по повышению экологической безопасности при эксплуатации грузовых и пассажирских автомобилей.</i>			
Дифференцированный зачет.	Сдается на основании аттестации по итогам учебной практики.	2		
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)				
Содержание учебного материала				
	Виды задач планирования перевозок, решаемых при помощи экономико-математических методов и ЭВМ. Технологический процесс моделирования транспортной сети и программирование расчетов на ЭВМ. Общие сведения. Децентрализованный способ и централизованный вариант использования средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов. Общие сведения. Применение ЭВМ при планировании автомобильных перевозок.		ПО1-ПО4; У1-У3; 31-35; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3	
Теоретические занятия				
Тема 1. Информационное обеспечение перевозочного процесса на грузовом транспорте.	1. Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.	2		
	2. Моделирование транспортных сетей.	2		
	1. Расчет расстояния при помощи ЭВМ.	2		
	2. Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов.	2		
	3. Применение ЭВМ при планировании автомобильных перевозок.	2		
	Практические занятия			
	1. Ввод и отладка программ в среде программирования Delphi.	2		
	3. Программирование задач в среде Delphi.	2		
	4. Отыскание оптимального варианта использования имеющегося подвижного состава средствами ЭВМ.	2		
	4. Решение задач.	2		
	5. Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	2		

	<p>6. Решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: «Современное оснащение пассажирского подвижного состава». Написание реферата на тему «Среда программирования. Создание и отладка программ в среде Delphi»</p>	6	
<p>Тема 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте.</p>	<p>Содержание учебного материала Количественные, качественные, резульгитивные показатели. Их обработка с помощью средств ЭВМ. Техничко-эксплуатационные показатели работы таксомоторов. Понятие пассажиропотоков. Изменение пассажиропотоков и методы их обследования на ЭВМ. Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word.</p>		<p><i>ПО1-ПО4; У1-У3; 31-35; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3</i></p>
	<p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов. 2 2. Обработка показателей с помощью ЭВМ. 2 3. Техничко-эксплуатационные показатели работы таксомоторов. 4. Пассажиропотоки и методы их обследования на ЭВМ. 2 5. Составление расписания движения автобусов. 2 6. Составление расписания движения микроавтобусов. 2 <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет количественных, качественных, резульгитивных показателей в MS Excel 2 2. Расчет показателей численности подвижного состава и продолжительность его работы на линии. Расчет показателей производительности автомобилей-такси. 2 3. Обследование пассажиропотоков в MS Excel 2 4. Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word. 2 5. Расчет порядка оплаты стоимости проезда в MS Excel. 2 		

	6. Расчет регулярности движения автобусов в MS Excel		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада по теме «Организация системы учета в условиях АСУ»; Составление план конспекта по теме «Обработка первичных данных учета»; Написание доклада на тему «Внутригородские грузовые перевозки»	14	
	Содержание учебного материала Оперативное планирование перевозочного процесса. Оперативное управление перевозочным процессом. Технология электронного оформления перевозочных документов. Основные принципы технологии оперативного управления. Оптимизация условий движения поездов. Оперативное применение непарности графика движения поездов.		<i>ПО1-ПО4; У1-У3; 31-35; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Оперативное планирование перевозочного процесса.	2	
	2. Технология электронного оформления перевозочных документов.	2	
	3. Диспетчерское управление автомобильными перевозками.	2	
	4. Основные принципы технологии оперативного управления.	2	
	5. Оптимизация условий движения поездов.	2	
	6. Оперативное применение непарности графика движения поездов.	2	
	7. Планирование работы важнейших узлов.	2	
	8. Перераспределение сортировочной работы.		
	9. Оперативное планирование поездной работы.	2	
	10. Оперативное планирование местной работы.	2	
	Практические занятия		
	1. Оперативное планирование перевозочного процесса.	2	
	2. Оформление отчета для оперативного планирования перевозочного процесса.	2	
	3. Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Word.	2	
	4. Технология электронного оформления перевозочных документов в MS	2	
Тема 3. Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте			

	Excel.		
	5. Оптимизация условий движения поездов.	2	
	6. Оперативное применение непарности графика движения поездов. Оформление отчета в MS Word.	2	
	7. Отчет о планирование работы важнейших узлов.	2	
	8. Оформление отчета о перераспределение сортировочной работы	2	
	9. Оперативное планирование поездной и местной работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада по теме «Организация системы учета в условиях»; Составление план конспекта по теме «Обработка первичных данных учета»; Написание доклада на тему «Внутригородские грузовые перевозки»; реферат по теме «Учет в подсистеме управление материально - техническим снабжением»; реферат по теме «Производственный коллектив в условиях».	22	
			ПО1-ПО4; У1-У3; 31-35; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3
Учебная практика			
Темы УП	Содержание тем учебной практики		
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	1. Изучение норм и правил поведения в отдельных службах предприятия и на предприятии в целом во время прохождения практики. 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале).	6	
Тема 2. Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.	1. Методика составления графиков движения автомобилей на различных маршрутах. 2. Составление сменно-суточного плана. 3. Составление разрядки на перевозку грузов.	12	
Тема 3. Использование средств вычислительной техники для учета и анализа	1. Виды маршрутов и их классификация. 2. Показатели использования подвижного состава.	6	

перевозок грузов.			
Тема 4. Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного процесса.	12	1. Документация при перевозке грузов.	
Тема 5. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов. Обработка показателей с помощью ЭВМ.	12	1. Пакетный способ перевозки грузов, классификация поддонов. 2. Перевозки различных строительных грузов. 3. Организация выпуска подвижного состава.	
Тема 6. Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word.	12	1. Оформление документации при составлении расписания автобусов.	
Тема 7. Составление расписания движения автобусов в редакторе MS Excel	6	1. Оформление документации при составлении расписания автобусов.	
Тема 8 Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного процесса.	12	1. Графический метод изображения влияния отдельных показателей на производительность подвижного состава. 2. Специализированный подвижной состав, его классификация. 3. Грузоподъемность и ее использование.	
Тема 9 Оперативное планирование перевозочного процесса	6	1. Пакетный способ перевозки грузов, классификация поддонов. 2. Перевозки различных строительных грузов. 3. Организация выпуска подвижного состава.	

Тема 10 Технология электронного оформления перевозочных документов.	1. Расчет количественных показателей.	12
	2. Расчет коэффициентов выпуска и технической готовности.	
	3. Расчет временных качественных показателей.	
Тема 11 Оперативное применение непарности графика движения поездов.	1. Отчет о планирование работы важнейших узлов.	6
	2. Оформление отчета о перераспределение сортировочной работы	
	3. Оперативное планирование поездной и местной работы.	
Тема 12 Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного процесса.	1. Специализированный подвижной состав, его классификация.	6
	2. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения.	
	3. Маршрутизация перевозок грузов и ее значение.	
Тема 13 Анализ и нормирование времени на транспорте.	1. Организация движения при междугородних перевозках.	6
	2. Классификация контейнеров, ГОСТ грузов на контейнерах.	
	3. Расчет потребного количества контейнеров.	
Тема 14 Оформление отчета по анализу и нормированию времени на транспорте.	1. Время работы подвижного состава и его использование.	12
	2. Автопредприятия и их структура.	
	3. Процесс доставки груза при ТЭО населения.	
Тема 15 Расчет показателей работы транспорта в MS Excel. Расчет учета времени на транспорте в MS Excel.	1. Расчет показателей работы на транспорте.	6
	2. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения.	
	3. Расчёт времени перевозок грузов и ее значение.	
Тема 16 Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного	1. Специализированный подвижной состав, его классификация.	10
	2. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения.	
	3. Маршрутизация перевозок грузов и ее значение.	

процесса.			
Дифференцированный зачет.	Сдается на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)			ПО1-ПО4; У1-У3; 31-35; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3
	Содержание учебного материала Понятие АСУ. Структура информационного обеспечения АСУ. Основные понятия и методы линейного программирования. Транспортная задача. Подготовка документации к машинной обработке.		
	Теоретические занятия		
	1. Введение в АСУ. Автоматизированные системы управления производством и технологическими процессами.	2	
	2. Этапы создания АСУ. Подсистемы и звенья АСУ.	2	
	3. Основные понятия и методы линейного программирования. Транспортная задача – типовая оптимизационная задача.	2	
	4. Подготовка документации к машинной обработке.	2	
	Практические занятия		
	1. Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода.	2	
	2. Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel.	2	
	3. Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel.	2	
	4. Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel. Построение диаграмм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: «ЭВМ – основное техническое средство АСУ»; составление план - конспекта по теме «Работа оператора АРМ». Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом по темам: «Этапы создания АСУ.», «Подсистемы и звенья АСУ.», «Основные понятия и методы линейного программирования.», «Транспортная задача – типовая	10	

	оптимизационная задача.», Изучение нормативно-справочной литературы по темам: «Классификация автомобильных дорог», «Нормирование скоростей движения подвижного состава».		
	Содержание учебного материала Расчет показателей работы транспорта. Система учета времени на транспорте. Анализ времени на транспорте. Нормирование времени на транспорте АСУ авторемонтным заводом.	2	
	Теоретические занятия		
	1. Расчет показателей работы транспорта. Система учета времени на транспорте.	2	
	2. Анализ времени на транспорте.	2	
	3. Нормирование времени на транспорте	2	
	Практические занятия		
	1. Расчет показателей работы транспорта в MS Excel.	2	
	2. Оформление отчета работы транспорта в MS Word	2	
	3. Расчет учета времени на транспорте в MS Excel.	2	
	4. Оформление учета времени на транспорте в MS Word.	2	
	5. Анализ и нормирование времени на транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы по темам: реферат на тему «Структура, функции и технические средства ЦУП»; реферат на тему «АСУ производством АТП». Составление схемы: «Структура, задачи и функции службы эксплуатации».	10	
	Содержание учебного материала Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте. Диспетчерское управление автомобильными перевозками. Диспетчерское управление и таксомоторными перевозками. АСУ грузовыми перевозками. Составление движения транспортных средств.		<i>ПО1-ПО4; У1-У3; 31-33, 35; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3</i>
	Теоретические занятия		
Тема 2. Оперативное руководство перевозками грузов, документация, организация труда водителей.			
Тема 3. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте.			

	1. Диспетчерское управление автомобильными перевозками.	2	
	2. Диспетчерское управление и таксомоторными перевозками.	2	
	3. АСУ грузовыми перевозками.	2	
	4. Составление движения транспортнх средств.	2	
	Практические занятия		
	1. Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word.	2	
	2. Формы работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word.	2	
	3. Расчет таксомоторных перевозок в MS Excel.	2	
	4. Оформление отчета таксомоторных перевозок в MS Word.	2	
	5. Составление движения транспортнх средств в MS Excel.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на темы: «Методы создания и ведения классификаторов»; «Состав и структура АСУ-автотранспорт». По остальным темам: работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной учебной и нормативно-справочной литературы.	12	
	Содержание учебного материала Оперативное планирование, формы и структура управления работой на пассажирском транспорте. Диспетчерское управление автомобильными перевозками. Диспетчерское управление и таксомоторными перевозками. АСУ пассажирскими перевозками. Составление движения транспортнх средств.		ПО1-ПО4; У1-У3; 31-33, 35; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3
	Теоретические занятия		
Тема 4. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на пассажирском транспорте.	1. Оперативное планирование работой на электротранспорте.	2	
	2. Формы управления работой на пассажирском транспорте.	2	
	3. Структура управления работой на пассажирском транспорте.	2	
	4. Учет управления работой на пассажирском транспорте.	2	

	Практические занятия		
	1. Оперативное планирование работой на электроtransporte.	2	
	2. Формы управления работой на пассажирском transporte.	2	
	3. Структура управления работой на пассажирском transporte.	2	
	4. Учет управления работой на пассажирском transporte в MS Word.	2	
	5. Учет управления работой на пассажирском transporte в MS Excel.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на темы: «Комплекс технических средств АСУ и его структура»; доклад на тему «Техническое обеспечение АСУ транспортного управления».	10	
	Содержание учебного материала Оперативное планирование работы на электроtransporte. Формы работы на электроtransporte. Структура работы на электроtransporte. Учет работы на электроtransporte.		<i>ПО1-ПО4; У1-У3; 31-33, 35; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Формы работы на электроtransporte.	2	
	2. Структура работы на электроtransporte.	2	
	3. Структура работы на электроtransporte.	2	
	Практические занятия		
	1. Оперативное планирование работы на электроtransporte.	2	
	2. Формы работы на электроtransporte.	2	
	3. Структура работы на электроtransporte.	2	
	4. Учет работы на электроtransporte в MS Word.	2	
	5. Учет работы на электроtransporte в MS Excel.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на темы: «Организация оперативного учета на предприятиях»; доклад на тему «Учет выпуска подвижного состава на линию».	6	
	Содержание учебного материала		<i>ПО1-ПО4; У1-У3;</i>
Тема 5. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на электроtransporte.			
Тема 6. Состав, функции и			

возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Состав информационных технологий в профессиональной деятельности. Состав телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Функции информационных и технологий в профессиональной деятельности. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	31-33, 35; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3
Теоретические занятия		
	1. Состав информационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	2. Состав телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	3. Функции информационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	4. Функции телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	5. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	6. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
Практические занятия		
	1. Состав информационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	2. Оформление документации для состава телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	3. Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	4. Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	5. Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на темы: «Стремительное возрастание	4

	информационных потоков - обобщенная тенденция»; реферат на тему «Темпы развития ПЭВМ и средств оргтехники».		
Учебная практика			ПО1-ПО4; У1-У3; 31-35; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3
Темы УП	Содержание тем учебной практики		
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	1. Изучение норм и правил поведения в отдельных службах предприятия и на предприятии в целом во время прохождения практики. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале).	6	
Тема 2. Подготовка документации к машинной обработке.	1. Грузы, как объект транспортного процесса, классификация грузов. 2. Методика составления схем эпор и картограмм грузопотоков. 3. Устав автомобильного транспорта. 4. Организация ТЭО при международных перевозках.	6	
Тема 3. Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel	1. Перевозки топлива и опасных грузов. 2. Расчет потребного количества автомобилей на междугородных перевозках. 3. Задачи, стоящие перед автотранспортом на современном этапе (рыночные отношения). 4. Перевозки топлива и опасных грузов.	6	
Тема 4. Оформление отчета по учебной практике по автоматизированным системам управления на транспорте.	1. Методика составления графиков совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных механизмов. 2. Производительность подвижного состава. 3. Основные понятия о ТЭО предприятий. Перечислить качественные ТЭП. 4. Методика составления графиков совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных механизмов. 1. Организация работы водителей. 2. Виды и назначение искусственных сооружений. 3. Структура службы эксплуатации, функции и обязанности.	6	
Тема 5. Анализ и нормирование времени на		6	

транспорте			
Тема 6. Расчет показателей работы транспорта в MS Excel. Расчет учета времени на транспорте в MS Excel.	1. Расчет потребного количества контейнеров, поддонов.	4	
	2. Организация движения при междугородних перевозках.		
	3. Классификация контейнеров, ГОСТ грузов на контейнерах.		
Дифференцированный зачет.	Сдается на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	
ПМ.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)			ПО1-ПО4; У1-У3; З1-З5; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3
Виды работ			
1. Изучение правил охраны труда и техники безопасности. Прохождение инструктажа.		6	
2. Составление характеристики предприятия.		6	
3. Изучение методов повышения эффективности организации перевозки грузов и пассажиров в различных сообщениях.		6	
4. Исследование современных методов информационного обеспечения перевозочного процесса.		6	
5. Применение различных автоматизированных систем управления на транспорте.		6	
6. Анализ выполненной работы. Составление отчета по практике.		4	
Сдача дифференцированного зачета.		2	
Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины)	Экзамен по МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).		
	Дифференцированный зачет по учебной практике.	2	
	Экзамен по МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).		
	Дифференцированный зачет по учебной практике.	2	
	Экзамен по МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).		
	Дифференцированный зачет по учебной практике.	2	
	Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПМ.01.01.	2	
	Экзамен квалификационный по ПМ.01 Организация перевозочного процесса		

	(по видам транспорта).			
--	------------------------	--	--	--

3.4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к экзамену ОК 1 – 9; ПК 1.1-ПК 1.3

1. Понятия о транспорте и транспортном процессе.
2. Грузы, их классификация.
3. Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок.
4. Характеристика коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов.
5. Методика составления схем и эпюр грузопотоков.
6. Классификация грузового подвижного состава, его эксплуатационные качества.
7. Дорожные условия эксплуатации. Классификация автомобильных дорог.
8. Автомобильный парк и его использование.
9. Методика расчетов коэффициента выпуска и коэффициента технической готовности.
10. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.
11. Пробег подвижного состава и его использование. Определение коэффициентов использования пробега: β_0 , β_e , $\beta_{рд}$, β_m .
12. Время ездки и время оборота автомобиля на маршруте. Определение показателей использования времени работы подвижного состава: T_n , T_m , $T_{дв}$, t_e .
13. Производительность работы подвижного состава. Зависимость производительности работы ПС от технико-эксплуатационных показателей.
14. Маршрутизация. Классификация и виды маршрутов.
15. Маятниковые маршруты и алгоритм расчета ТЭП на маятниковых маршрутах.
16. Кольцевые маршруты и алгоритм расчета ТЭП на кольцевых маршрутах.
17. Методика построения графиков движения автомобиля на маятниковых и кольцевых маршрутах.
18. Оперативное диспетчерское руководство.
19. Организация выпуска и приема подвижного состава на линию и с линии.
20. Организация труда водителей. Алгоритм составления месячных графиков работы водителей.
21. Погрузочно-разгрузочные работы.
22. Определение тарифов на грузовом автомобильном транспорте.
23. Основы организации автобусных перевозок.
24. Классификация автобусных маршрутов.
25. Качественные показатели работы автобусов.
26. Количественные показатели работы автобусов.
27. Результативные показатели работы автобусов.
28. Характеристика составных показателей работы парка автобусов.
29. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте.
30. Методика определения времени движения, рейса, оборотного рейса. количества рейсов.
31. Методика расчета среднетехнической скорости, скорости сообщения, эксплуатационной скорости.
32. Обследование пассажиропотоков.
33. Методика построения эпюр распределения пассажиропотоков.
34. Расписание движения автобусов и их виды.
35. Организация движения автобусов в муниципальном (городском) и межмуниципальном (пригородном) сообщениях.

36. Организация движения автобусов в межмуниципальном, межрегиональном (междугородном) сообщениях.
37. Техническое обеспечение пассажирских перевозок.
38. Линейные сооружения пассажирской службы.
39. Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами.
40. Методика расчета показателей работы таксомоторных перевозок.
41. Подвижность населения, передвижения и поездки.
42. Специфика городского электрического транспорта.
43. Общие понятия о лицензировании.
44. Лицензирование перевозок в РФ и за рубежом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) предполагает наличие учебного кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М. С. Ходоша, А.А. Бачурина. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

2. Варфоломеева, А.О. Информационные системы предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О.Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 330 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002068>

3. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник / А. Э. Горев. - Москва: Юрайт, 2019. - 289 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442565>

4. Туревский И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 223 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912519>

5. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961711>

6. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944899>

7. Дополнительные источники:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

2. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 542 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>

4. Кузин, А.В. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/938938>

5. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2013. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/392410>

6. Шустова, Л.И. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 304 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967755>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.
3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>.
4. <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>.
5. <http://www.schools.keldysh.ru> Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.
6. <http://www.tomsk.ru> Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями).
7. <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.
8. <http://rapolygon.h15.ru> Сайт учителя информатики Ремнева А.А.
9. <http://www.velesa.ru> Тесты по основам Информатики и ИКТ.
10. <http://www.stu.ru> Информационные технологии.
11. <http://retro.samnet.ru> 10 уроков по Excel.
12. <http://bak.boom.ru> Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики.
13. <http://onmcsn.narod.ru> Левина Н.С. 14 задач по Excel.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Непосредственные руководители:

1. Начальник отдела эксплуатации ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие».

2. Инженер по перевозкам отдела перевозок АО «Объединение АВ и пассажирских АС» г. Майкопа.

3. Инженер по охране труда и безопасности дорожного движения ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»;

4. Старший экономист планового отдела АО «Объединение АВ и пассажирских АС» г. Майкопа.

5. Старший кассир Майкопской АК АО «Объединение АВ и пассажирских АС» г. Майкопа.

6. Непосредственные руководители иных организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.

Общие руководители:

1. Генеральный директор ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»;

2. Генеральный директор АО «Объединение АВ и пассажирских АС» г. Майкопа.

3. Общие руководители иных организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами;

4. Руководитель практики политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала,	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в		

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---------------------------------------	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта) для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта) в соответствии с п. 4.1 должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла)	_____	<u>А.А. Худабашян</u>
	(подпись)	И.О. Фамилия
	_____	<u>Е. Н. Ефремова</u>
	(подпись)	И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии	_____	<u>Б.М. Мудранова</u>
	(подпись)	И.О. Фамилия