

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2022 20:40:31
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия истории и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.16 Финансовое право

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Н.Ш.Куприенко
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

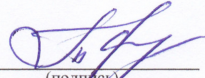

(подпись)

Р.Ш. Гучель
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 19 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 21 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Финансовое право (далее – программа) является составной вариативной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.16 Финансовое право входит в состав вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - толковать и применять нормы Бюджетного Кодекса РФ и Налогового кодекса РФ;

У2 - толковать и применять нормы законов и других нормативных правовых актов в сфере финансового права;

У3- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.

знать:

З1 - сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений; основные понятия финансового права;

З2 - виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;

З3 - характеристику государственных и муниципальных финансов;

З4 - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 4 семестре |
|---|---------------------------------|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 108 | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 62 | 62 |
| практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 32 | 32 |
| Консультации | 4 | 4 |
| Формой промежуточной аттестации является экзамен | | |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |

2.2. Тематический план дисциплины ОП 16 Финансовое право

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Финансы и финансовая деятельность государства | | | | | | |
| 1. | Л1 | Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. | 3 | 2 | | 1 |
| 2. | Л2 | Финансы и финансовая система государства | 3 | 2 | | 1 |
| 3. | Л3 | Финансовое право как отрасль российского права и его особенности. Принципы финансового права. | 3 | 2 | | 1 |
| 4. | Л4 | Конституция РФ в правовой системе РФ. Финансовое право и финансовая политика. | 3 | 2 | | 1 |
| 5. | ПЗ1 | Понятие, принципы, источники финансового права. | 3 | | 2 | 1 |
| 6. | Л5 | Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения | 3 | 2 | | 1 |
| 7. | Л6 | Содержание финансово-правовой нормы. Структура финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовых норм. | 3 | 2 | | 1 |
| 8. | Л7 | Финансовый контроль. Понятие и значение финансового контроля. Органы финансового контроля. | 3 | 2 | | 1 |
| 9. | Л8 | Финансовый контроль. Виды и методы финансового контроля. | 3 | 2 | | 1 |
| 10. | Л9 | Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами. Налоговые проверки и их виды. | 3 | 2 | | 1 |
| 11. | ПЗ2 | Понятие налогового права. Его источники. | 3 | | 2 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|---|---|
| | | Система налогов Российской Федерации. Виды налогов. | | | | | |
| 12. | Л110 | Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность в РФ. | 3 | 2 | | | 1 |
| Раздел 2. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации | | | | | | | |
| 13. | Л111 | Теоретические основы и механизм бюджетно-правового регулирования. | 3 | 2 | | | 1 |
| 14. | Л112 | Источники: нормы Конституции РФ, бюджетное законодательство. Подзаконные нормативно-правовые акты, международные договоры. | 3 | 2 | | | 1 |
| 15. | Л113 | Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Нормы кодекса, закрепляющие бюджетные права РФ, субъектов РФ, местного самоуправления. | 3 | 2 | | | 1 |
| 16. | Л114 | Структура бюджета. Бюджетные правоотношения. Понятие и содержание. | 3 | 2 | | | 1 |
| 17. | Л115 | Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. | 3 | 2 | | | 1 |
| 18. | Л116 | Федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет. | 3 | 2 | | | 1 |
| 19. | Л117 | Основные принципы бюджетной системы. Единство бюджетной системы. | 3 | 2 | | | 1 |
| 20. | Л118 | Структура доходов и расходов бюджета. | 3 | 2 | | | 1 |
| 21. | П33 | Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. | 3 | | | 2 | 1 |
| 22. | Л119 | Компетенция субъектов бюджетных правоотношений. | 3 | 2 | | | 1 |
| 23. | Л120 | Правовые основы бюджетного процесса. Бюджетный контроль. Ответственность получателей и распорядителей бюджетных средств. | 3 | 2 | | | 1 |
| 24. | Л121 | Бюджетные и внебюджетные денежные | 3 | 2 | | | 1 |

| | | фонды. | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| Раздел 3. Правовые основы финансов государственных и муниципальных предприятий, страхования и государственного кредита | | | | | | |
| 25. | Л22 | Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово- правового регулирования. | 3 | 2 | | 1 |
| 26. | Л23 | Правовое регулирование страхования | 3 | 2 | | 1 |
| 27. | Л24 | Полномочия Федеральной службы страхового надзора. | 3 | 2 | | 1 |
| 28. | ПЗ4 | Правовые основы страхования. | 3 | | 2 | 1 |
| 29. | Л25 | Правовые основы государственного и муниципального кредита. | 3 | 2 | | 1 |
| 30. | Л26 | Правовые основы государственных расходов и доходов и их сметно-бюджетное финансирование. | 3 | 2 | | 1 |
| Раздел 4. Правовые основы банковской деятельности, банковского кредитования, денежного обращения и валютного регулирования | | | | | | |
| 31. | Л27 | Правовые основы банковского кредитования в Российской Федерации. Банковские вклады и банковское кредитование. | 3 | 2 | | 1 |
| 32. | Л28 | Порядок создания кредитной организации. Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования. Банковские вклады и банковское кредитование. | 3 | 2 | | 1 |
| 33. | Л29 | Правовые основы денежного обращения и расчетов. | 3 | 2 | | 1 |
| 34. | Л30 | Банковские счета: понятие и виды. Расчетные, текущие, депозитные счета. Формы безналичных расчетов. Платежное поручение. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Расчеты в порядке плановых платежей. | 3 | 2 | | 1 |
| 35. | Л31 | Ответственность за нарушение банковского законодательства. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Валютное регулирование и валютный контроль. | 3 | 2 | | 1 |
| 36. | ПЗ5 | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. | 3 | | 2 | 1 |

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 16 Финансовое право

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1. Финансы и финансовая деятельность государства | Содержание учебного материала | 20 | |
| | Теоретические занятия | | |
| | 1. Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. | 2 | У1; У2,31;О К4;ОК5; ПК1.1 |
| | 2. Финансы и финансовая система государства. | 2 | |
| | 3. Финансовое право как отрасль российского права и его особенности. Принципы финансового права. | 2 | |
| | Виды работ на практическом занятии: Составление схемы Финансовая система РФ. | | |
| | 4. Конституция РФ в правовой системе РФ. Финансовое право и финансовая политика. | 2 | |
| | 5. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. | 2 | |
| | 6. Содержание финансово-правовой нормы. Структура финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовых норм. | 2 | |
| | 7. Финансовый контроль. Понятие и значение финансового контроля. Органы финансового контроля. | 2 | |
| | 8. Финансовый контроль. Виды и методы финансового контроля. | 2 | |
| | Виды работ на практическом занятии: Работа с налоговым кодексом | | |
| Практические занятия | | | |
| 1. Понятие, принципы, источники финансового права. | 2 | | |
| 2. Понятие налогового права. Его источники. Система налогов Российской Федерации. Виды налогов. | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой | | 8 | |

| | | | |
|--|--|----|-----------------------------|
| | <p>базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить схему «Финансовая система РФ»</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, провести сравнение «Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина».</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, таблицу «Виды финансового контроля», «Схема проведения ревизии».</p> | | |
| <p>Раздел 2. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 22 | |
| | <p>Теоретические занятия</p> | | |
| | <p>1. Теоретические основы и механизм бюджетно-правового регулирования.</p> | 2 | У1;У3; ОК4;ОК5;ОК9;ПК1.1 |
| | <p>2. Источники: нормы Конституции РФ, бюджетное законодательство. Подзаконные нормативно-правовые акты, международные договоры.</p> | 2 | |
| | <p>3. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Нормы кодекса, закрепляющие бюджетные права РФ, субъектов РФ, местного самоуправления.</p> | 2 | |
| | <p>4. Структура бюджета.</p> | 2 | |
| | <p>Бюджетные правоотношения. Понятие и содержание.</p> | | |
| | <p>5. Федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет.</p> | 2 | |
| | <p>6. Основные принципы бюджетной системы. Единство бюджетной системы.</p> | 2 | |
| | <p>7. Структура доходов и расходов бюджета.</p> | 2 | |
| <p>8. Компетенция субъектов бюджетных правоотношений.</p> | 2 | | |
| <p>9. Правовые основы бюджетного процесса. Бюджетный контроль. Ответственность получателей и распорядителей бюджетных средств.</p> <p>10. Бюджетные и внебюджетные денежные фонды.</p> <p>Виды работ на практическом занятии: Составление схемы Бюджетная система России.</p> | 2 | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Практические занятия | | |
| | 1. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, составить схему «Источники бюджетного права», «Бюджетная система России», «Бюджетный процесс». | 12 | |
| | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Теоретические занятия | | |
| | 1. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово - правового регулирования. | 2 | У1;У2; 31;32;33;34;О К5;ОК9;ПК1. 1;ПК1.6 |
| | 2. Правовое регулирование страхования. | 2 | |
| | 3. Полномочия Федеральной службы страхового надзора. Виды работ на практическом занятии: Решение ситуационных задач. | 2 | |
| | 4. Правовые основы государственного и муниципального кредита. | 2 | |
| | 5. Правовые основы государственных расходов и доходов и их сметно-бюджетное финансирование. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Правовые основы страхования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, таблицу «Виды финансового контроля», «Схема проведения ревизии». | 8 | |
| | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Теоретические занятия | | |
| | 1. Правовые основы банковского кредитования в Российской Федерации. Банковские вклады и банковское кредитование. | 2 | У1;У2;31;32; ОК4;ОК5;ОК |
| Раздел 3. Правовые основы финансов государственных и муниципальных предприятий, страхования и государственного кредита | | | |
| Раздел 4. Правовые основы банковской деятельности, банковского кредитования, денежного обращения и валютного регулирования | | | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|----------|
| | | | 9; ПК1.1 |
| | 2 | 2.Порядок создания кредитной организации. Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования. Банковские вклады и банковское кредитование. | |
| | 2 | 3.Правовые основы денежного обращения и расчетов. | |
| | 2 | 4.Банковские счета: понятие и виды. Расчетные, текущие, депозитные счета. Формы безналичных расчетов. Платежное поручение. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Расчеты в порядке плановых платежей. Виды работ на практическом занятии: Заполнение расчетных документов. | |
| | 2 | 5.Ответственность за нарушение банковского законодательства. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Виды работ на практическом занятии: | |
| | 2 | 6.Валютное регулирование и валютный контроль. | |
| | | Практические занятия | |
| | 2 | 1.Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | 8 | Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Структура валютных отношений». | |
| Промежуточная аттестация | | Формой промежуточной аттестации является экзамен. | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.16 Финансовое право требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Мальцев, В.А. Финансовое право. [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Мальцев. - Москва: КноРус, 2021. - 237 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935757>

Грачева, Е.Ю. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для средних специальных учебных заведений / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. - М.: Норма: Инфра-М, 2020. - 272 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=356670>

Майорова, Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=355411>

Землин, А.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Землин, О.М. Землина, Н.П. Ольховская; под общ. ред. А.И. Землина. - Москва: Юрайт, 2020. – 324 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/469952>

Дополнительная литература:

Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.М. Ашмариной. - Москва: Юрайт, 2020. - 370 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450953>

Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.М. Ашмариной, Е.В. Тереховой. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452187>

Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. - Москва: Юрайт, 2020. - 348с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456935>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: www.gov.ru
4. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
6. Центрального банка Российской Федерации. - Режим доступа: <https://cbr.ru/>
7. Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации.. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru>
8. Российская газета. - Режим доступа: www.rg.ru
9. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
10. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| 31 - сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений; основные понятия финансового права | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; |
| 32 - виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы |
| 33 - характеристика государственных и муниципальных финансов | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. | |
| 34 - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| У1 - толковать и применять нормы Бюджетного | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и | Наблюдение за деятельностью в |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Кодекса РФ и Налогового кодекса РФ</p> | <p>прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> | <p>процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> |
| <p>У2 - толковать и применять нормы законов и других нормативных правовых актов в сфере финансового права</p> | <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> | <p>- активное участие в ходе занятия;</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- задания для самостоятельной работы;</p> <p>- выполнение практической работы;</p> <p>- выполнение творческой работы</p> |
| <p>У3- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений</p> | <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.16 Финансовое право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.16 Финансовое право формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОП16 Финансовое право
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

