

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2023 13:06:15
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия истории и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.16 Финансовое право

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Н.Ш.Куприенко
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05. 2023 г.

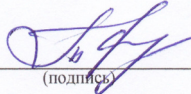

(подпись)

Р.Ш.. Гучетль
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

26.05. 2023 г.


(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Финансовое право (далее – программа) является составной вариативной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.16 Финансовое право входит в состав вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - толковать и применять нормы Бюджетного Кодекса РФ и Налогового кодекса РФ;

У2 - толковать и применять нормы законов и других нормативных правовых актов в сфере финансового права;

У3- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.

знать:

З1 - сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений; основные понятия финансового права;

З2 - виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;

З3 - характеристику государственных и муниципальных финансов;

З4 - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4 семестре
Максимальная учебная нагрузка	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	72
в том числе		
теоретические занятия (Л)	62	62
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	32	32
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	108	108

2.2. Тематический план дисциплины ОП 16 Финансовое право

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Финансы и финансовая деятельность государства						
1.	Л1	Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета.	3	2		1
2.	Л2	Финансы и финансовая система государства	3	2		1
3.	Л3	Финансовое право как отрасль российского права и его особенности. Принципы финансового права.	3	2		1
4.	Л4	Конституция РФ в правовой системе РФ. Финансовое право и финансовая политика.	3	2		1
5.	ПЗ1	Понятие, принципы, источники финансового права.	3		2	1
6.	Л5	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	3	2		1
7.	Л6	Содержание финансово-правовой нормы. Структура финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовых норм.	3	2		1
8.	Л7	Финансовый контроль. Понятие и значение финансового контроля. Органы финансового контроля.	3	2		1
9.	Л8	Финансовый контроль. Виды и методы финансового контроля.	3	2		1
10.	Л9	Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами. Налоговые проверки и их виды.	3	2		1
11.	ПЗ2	Понятие налогового права. Его источники.	3		2	1

		Система налогов Российской Федерации. Виды налогов.				
12.	Л10	Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность в РФ.	3	2		1
Раздел 2. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации						
13.	Л11	Теоретические основы и механизм бюджетно-правового регулирования.	3	2		1
14.	Л12	Источники: нормы Конституции РФ, бюджетное законодательство. Подзаконные нормативно-правовые акты, международные договоры.	3	2		1
15.	Л13	Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Нормы кодекса, закрепляющие бюджетные права РФ, субъектов РФ, местного самоуправления.	3	2		1
16.	Л14	Структура бюджета. Бюджетные правоотношения. Понятие и содержание.	3	2		1
17.	Л15	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.	3	2		1
18.	Л16	Федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет.	3	2		1
19.	Л17	Основные принципы бюджетной системы. Единство бюджетной системы.	3	2		1
20.	Л18	Структура доходов и расходов бюджета.	3	2		1
21.	ПЗЗ	Доходы бюджетов. Расходы бюджетов.	3		2	1
22.	Л19	Компетенция субъектов бюджетных правоотношении.	3	2		1
23.	Л20	Правовые основы бюджетного процесса. Бюджетный контроль. Ответственность получателей и распорядителей бюджетных средств.	3	2		1
24.	Л21	Бюджетные и внебюджетные денежные	3	2		1

		фонды.				
Раздел 3. Правовые основы финансов государственных и муниципальных предприятия, страхования и государственногокредита						
25.	Л22	Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово- правового регулирования.	3	2		1
26.	Л23	Правовое регулирование страхования	3	2		1
27.	Л24	Полномочия Федеральной службы страхового надзора.	3	2		1
28.	П34	Правовые основы страхования.	3		2	1
29.	Л25	Правовые основы государственного и муниципального кредита.	3	2		1
30.	Л26	Правовые основы государственных расходов и доходов и их сметно-бюджетное финансирование.	3	2		1
Раздел 4. Правовые основы банковской деятельности, банковского кредитования, денежного обращения и валютного регулирования						
31.	Л27	Правовые основы банковского кредитования в Российской Федерации. Банковские вклады и банковское кредитование.	3	2		1
32.	Л28	Порядок создания кредитной организации. Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования. Банковские вклады и банковское кредитование.	3	2		1
33.	Л29	Правовые основы денежного обращения и расчетов.	3	2		1
34.	Л30	Банковские счета: понятие и виды. Расчетные, текущие, депозитные счета. Формы безналичных расчетов. Платежное поручение. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Расчеты в порядке плановых платежей.	3	2		1
35.	Л31	Ответственность за нарушение банковского законодательства. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Валютное регулирование и валютный контроль.	3	2		1
36.	П35	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	3		2	1

		ИТОГО:	108	62	10	36
--	--	---------------	------------	-----------	-----------	-----------

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 16 Финансовое право

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Финансы и финансовая деятельность государства	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	20	
	1. Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета.	2	У1; У2;З1;О К4;ОК5; ПК1.1
	2. Финансы и финансовая система государства.	2	
	3. Финансовое право как отрасль российского права и его особенности. Принципы финансового права. Виды работ на практическом занятии: Составление схемы Финансовая система РФ.	2	
	4. Конституция РФ в правовой системе РФ. Финансовое право и финансовая политика.	2	
	5. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	2	
	6. Содержание финансово-правовой нормы. Структура финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовых норм.	2	
	7. Финансовый контроль. Понятие и значение финансового контроля. Органы финансового контроля.	2	
	8. Финансовый контроль. Виды и методы финансового контроля. Виды работ на практическом занятии: Работа с налоговым кодексом	2	
	Практические занятия		
	1. Понятие, принципы, источники финансового права.	2	
	2. Понятие налогового права. Его источники. Система налогов Российской Федерации. Виды налогов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой	8	

	<p>базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить схему «Финансовая система РФ»</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, провести сравнение «Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина».</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, таблицу «Виды финансового контроля», «Схема проведения ревизии».</p>		
	Содержание учебного материала	22	
	Теоретические занятия		
Раздел 2. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	1. Теоретические основы и механизм бюджетно-правового регулирования.	2	У1;У3; ОК4;ОК5;ОК 9;ПК1.1
	2. Источники: нормы Конституции РФ, бюджетное законодательство. Подзаконные нормативно-правовые акты, международные договоры.	2	
	3. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Нормы кодекса, закрепляющие бюджетные права РФ, субъектов РФ, местного самоуправления.	2	
	4. Структура бюджета. Бюджетные правоотношения. Понятие и содержание.	2	
	5. Федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет.	2	
	6. Основные принципы бюджетной системы. Единство бюджетной системы.	2	
	7. Структура доходов и расходов бюджета.	2	
	8. Компетенция субъектов бюджетных правоотношений.	2	
	9. Правовые основы бюджетного процесса. Бюджетный контроль. Ответственность получателей и распорядителей бюджетных средств.	2	
	10. Бюджетные и внебюджетные денежные фонды. Виды работ на практическом занятии: Составление схемы Бюджетная система России.	2	

	Практические занятия		
	1. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, составить схему «Источники бюджетного права», «Бюджетная система России», «Бюджетный процесс».	12	
Раздел 3. Правовые основы финансов государственных и муниципальных предприятия, страхования и государственного кредита	Содержание учебного материала	12	
	Теоретические занятия		
	1. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово - правового регулирования.	2	У1;У2; 31;32;33;34;О К5;ОК9;ПК1. 1;ПК1.6
	2. Правовое регулирование страхования.	2	
	3. Полномочия Федеральной службы страхового надзора. Виды работ на практическом занятии: Решение ситуационных задач.	2	
	4. Правовые основы государственного и муниципального кредита.	2	
	5. Правовые основы государственных расходов и доходов и их сметно-бюджетное финансирования.	2	
	Практические занятия		
	1. Правовые основы страхования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, таблицу «Виды финансового контроля», «Схема проведения ревизии».	8	
Раздел 4. Правовые основы банковской деятельности, банковского кредитования, денежного обращения и валютного регулирования	Содержание учебного материала	14	
	Теоретические занятия		
	1. Правовые основы банковского кредитования в Российской Федерации. Банковские вклады и банковское кредитование.	2	У1;У2;31;32; ОК4;ОК5;ОК

			9;ПК1.1
	2.Порядок создания кредитной организации. Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования. Банковские вклады и банковское кредитование.	2	
	3.Правовые основы денежного обращения и расчетов.	2	
	4.Банковские счета: понятие и виды. Расчетные, текущие, депозитные счета. Формы безналичных расчетов. Платежное поручение. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Расчеты в порядке плановых платежей. Виды работ на практическом занятии: Заполнение расчетных документов.	2	
	5.Ответственность за нарушение банковского законодательства. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Виды работ на практическом занятии:	2	
	6.Валютное регулирование и валютный контроль.	2	
	Практические занятия		
	1.Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Структура валютных отношений».	8	
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является экзамен.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.16 Финансовое право требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Мальцев, В.А. Финансовое право. [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Мальцев. - Москва: КноРус, 2021. - 237 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935757>

Грачева, Е.Ю. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для средних специальных учебных заведений / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. - М.: Норма: Инфра-М, 2020. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356670>

Майорова, Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355411>

Землин, А.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Землин, О.М. Землина, Н.П. Ольховская; под общ. ред. А.И. Землина. - Москва: Юрайт, 2020. – 324 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/469952>

Дополнительная литература:

Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.М. Ашмариной. - Москва: Юрайт, 2020. - 370 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450953>

Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.М. Ашмариной, Е.В. Тереховой. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452187>

Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. - Москва: Юрайт, 2020. - 348с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456935>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: www.gov.ru
4. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
6. Центрального банка Российской Федерации. - Режим доступа: <https://cbr.ru/>
7. Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации.. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru>
8. Российская газета. - Режим доступа: www.rg.ru
9. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
10. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 - сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений; основные понятия финансового права	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
32 - виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	- активное участие в ходе занятия;
33 - характеристика государственных и муниципальных финансов	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	- устный и письменный опрос;
34 - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- задания для самостоятельной работы;
35 - характеристика государственных и муниципальных финансов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	- выполнение творческой работы
36 - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
37 - характеристика государственных и муниципальных финансов	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	
38 - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
39 - характеристика государственных и муниципальных финансов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Наблюдение за деятельностью в
40 - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
41 - характеристика государственных и муниципальных финансов	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	
У1 - толковать и применять нормы Бюджетного	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Наблюдение за деятельностью в

Кодекса РФ и Налогового кодекса РФ	прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
У2 - толковать и применять нормы законов и других нормативных правовых актов в сфере финансового права		
У3- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений		
	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.16 Финансовое право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.16 Финансовое право формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОП16 Финансовое право
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

