

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и
строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хурыз
05/2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.14 Начертательная геометрия и инженерная графика

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:

Преподаватель


(подпись)

Н.П. Васильченко
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 24 » 05 2020 г.

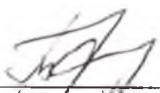

(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 24 » 05 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Начертательная геометрия и инженерная графика (далее – программа) является составной частью основной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.14 Начертательная геометрия и инженерная графика входит в состав обязательной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

У3 - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

У4 - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

У5 - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

31 - правила чтения конструкторской и технологической документации;

32 - способы графического представления объектов, пространственных объектов, технологического оборудования и схем;

33 - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации далее (ЕСТД);

34 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

35 - технику и принципы нанесения размеров;

36 - классы точности и их обозначение на чертежах;

37 - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов,

консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	72
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	62	62
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	28	28
Формой промежуточной аттестации является экзамен	4	4
Консультации	8	8
Общая трудоемкость	108	108

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.14 Начертательная геометрия и инженерная графика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Графическое оформление чертежей								
1.	Л1	Введение. Оформление чертежей.	1	1				
2.	П1	Геометрические построения. Линии чертежа.	7		4			2
3.	П2	Правила простановки размеров на чертежах. Чертежный шрифт.	9		6			2
Раздел 2. Проекционное черчение								
4.	Л2	Прямоугольное и косоугольное проецирование. Ортогональные проекции. Проекция точки.	1	1				
5.	П3	Ортогональные проекции. Проекция точки по координатам.	9		6			2
6.	Л3	Ортогональные проекции. Проекция прямой.	1	1				
7.	П4	Ортогональные проекции. Проекция прямой по координатам.	9		6			2

8.	Л4	Ортогональные проекции. Проекция плоскости.	2	2	2				
9.	П5	Ортогональные проекции. Проекция плоскости по координатам.	9		6				2
10.	П6	Взаимное пересечение прямой и плоскости.	9		6				2
11.	Л5	Способы преобразования проекций. Способ вращения, совмещения, плоскопараллельного перемещения.	1	1					
12.	П7	Решение метрических задач с использованием способов преобразование проекций	9		6				2
13.	Л6	Многогранники и тела вращения.	1	1					
14.	П8	Комплексный чертеж геометрических тел. Построение точек на геометрических телах.	9		6				2
15.	П9	Комплексный чертеж усеченных геометрических тел.	10		6				2
16.	Л7	Аксонметрические проекции. Изометрические и диметрические проекции.	2	2					
17.	П10	Построение аксонометрических проекций геометрических тел.	10		6				3
18.	Л8	Пересечение поверхностей. Способ вспомогательных секущих плоскостей. Способ вспомогательных	1	1					

19.	секущих сфер.									
	П11	Комплексный чертеж пересекающихся геометрических тел.	8			4				3
		Экзамен								4
		Консультации								8
36		ИТОГО	108	10	62					36

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.14 Начертательная геометрия и инженерная графика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Графическое оформление чертежей	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.4, ПК 4.5.
	Теоретические занятия	1	
	1. Введение. Оформление чертежей.	1	
	Практические занятия	20	
	2. Геометрические построения. Линии чертежа. Графическая работа №1. Композиция из линий чертежа, формат А4.	4	
	3. Правила простановки размеров на чертежах. Чертежный шрифт. Графическая работа №2. Титульный лист, формат А3.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, Выполнение графических работ «Композиция из линий чертежа», «Титульный лист альбома чертежей».	4	
Раздел 2. Проекционное черчение	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.4, ПК 4.5.
	Теоретические занятия	9	
	1. Прямоугольное и косоугольное проецирования. Ортогональные проекции. Проекция точки.	1	
	2. Прямоугольное и косоугольное проецирования. Ортогональные проекции. Проекция точки.	1	
	3. Ортогональные проекции. Проекция прямой.	2	

	4. Ортогональные проекции. Проекция плоскости.	1	
	5. Многогранники и тела вращения.	1	
	6. Аксонометрические проекции. Изометрические и диметрические проекции.	2	
	7. Пересечение поверхностей. Способ вспомогательных секущих плоскостей. Способ вспомогательных секущих сфер.	1	
	Практические занятия	42	
	1. Ортогональные проекции. Проекция точки по координатам. Графическая работа № 3. Формат А3.	6	
	2. Ортогональные проекции. Проекция прямой по координатам. Графическая работа № 4. Формат А3.	6	
	3. Ортогональные проекции. Проекция плоскости по координатам. Графическая работа № 5. Формат А3.	6	
	4. Взаимное пересечение прямой и плоскости. Графическая работа №6. Формат А3.	6	
	5. Решение метрических задач с использованием способов преобразования проекций. Графическая работа № 7. Формат А3.	6	
	6. Комплексный чертеж геометрических тел. Построение точек на геометрических телах. Графическая работа № 8. Формат А3.	6	
	7. Комплексный чертеж усеченных геометрических тел. Графическая работа № 9. Формат А3.	6	
	8. Построение аксонометрических проекций геометрических тел. Графическая работа № 10. Формат А3.	6	
	9. Комплексный чертеж пересекающихся геометрических тел. Графическая работа №11. Формат А3.	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, Выполнение графических работ «Проекция точки по координатам», «Проекция прямой по координатам», «Проекция плоскости по координатам», «Взаимное пересечение прямой и плоскости», «Решение метрических задач с использованием способов преобразование проекций», «Комплексный чертеж геометрических тел», «Построение аксонометрических проекций геометрических тел», «Комплексный чертеж усеченных геометрических тел», «Комплексный чертеж пересекающихся геометрических тел».</p>	20	
Промежуточная аттестация	Экзамен	4	
	Консультации	8	
	Итого	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.14 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Начертательная геометрия», **оснащенный оборудованием:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по правилам оформления чертежей;
- инструменты для выполнения чертежей на доске;
- демонстрационные модели деталей;
- раздаточные модели для эскизирования;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. ЭБС «Znanium.com» Куликов, П.В. Стандарты инженерной графики: учеб. пособие / В.П. Куликов. - М.: Форум, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Миронов Б.Г. Инженерная графика: учебник для СПО/ Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. - М.: Высш. шк., 2012.

Дополнительная литература:

1. Василенко, Е.А. Техническая графика [Электронный ресурс]: учебник / Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363575>

2. Василенко, Е.А. Сборник заданий по технической графике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 392 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/438189>

3. Дадаян А.А. Основы черчения и инженерной графики. Геометрические построения на плоскости и в пространстве: учеб. пособие для СПО. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2012

4. ЭБС «Znanium.com» Березина, Н.А. Инженерная графика: учеб. пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. ЭБС «Znanium.com» Куликов, В.П. Инженерная графика: учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин. - М.: Форум, 2012. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Интернет - ресурсы:

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. www.edu.ru/modules.php?

2. Черчение. Каталог. window.edu.ru/..../catalog?..

3. Основы черчения и инженерной графики: геометрические построения на плоскости books.semir.mesi.ru/showTov.asp?

4. Расширенный поиск (результатов) на Обмен Рефератами. ru.www.obmenreferatami.ru iskusstvo.nios.ru/DswMedia/cherchenie.pdf

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
31 - правила чтения конструкторской и технологической документации.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.		
32 - способы графического представления объектов, пространственных объектов, технологического оборудования и схем				
33 - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации далее (ЕСТД).				
34 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.				
35 - технику и принципы нанесения размеров.				
36 - классы точности и их обозначение на чертежах.				

<p>37 - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>		
<p>У1 - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике.</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>У3 - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике.</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	
<p>У4 - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,</p>	

У5 - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.14 Начертательная геометрия и инженерная графика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства_в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета. Инженерная графика для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Инженерная графика должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.14 Начертательная геометрия и инженерная графика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины ОП.14 Начертательная геометрия и инженерная графика

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

Н.П. Васильченко
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии лесного и сельского хозяйства

.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ С.З. Ашинова---
(подпись) И.О. Фамилия

