Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.10.2023 10:17:08
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Информационной безопасности и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**ФТД.02 Электронная экономика**
по направлению подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
по профилю подготовки (специализации)	Организация и технология защиты информации
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность

Составитель рабочей программы:

профессор кафедры финансов и кредита, профессор, доктор экономических наук	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ашинова Марина Казбековна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Информационной безопасности и прикладной информатики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

15.09.2023	Подписано простой ЭП 15.09.2023	Чундышко Вячеслав Юрьевич
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

15.09.2023	Подписано простой ЭП 15.09.2023	Чундышко Вячеслав Юрьевич
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

15.09.2023	Подписано простой ЭП 15.09.2023	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества, применения современных методов, механизмов, технологий цифровой экономики с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально- экономической системы.

Задачи изучения дисциплины:

· формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;

· изучение современных технологий цифровой экономики;

· развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

· развитие умения применять модельно-аналитические коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально- экономических системах в условиях цифровой экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Электронная экономика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки "Информационная безопасность" профиля подготовки "организация технологии защиты информаии" по подготовке бакалавров.

Дисциплина базируется на понятиях, категориях, а также навыках и умениях, полученных студентами при изучении базовых экономических дисциплин:

Знания: теоретических основ и концептуальных положений экономической теории.

Умения: использовать экономические знания для хозяйствующих субъектов.

Навыки: анализа основных макро- и микроэкономических показателей.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках данной дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы и в практической деятельности выпускника. Дисциплина предназначена ориентированных на личностный рост и развитие компетенций в сфере эффективного управления структурными компонентами цифровой экономики.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, «Экономическая теория», «Экономика фирмы (предприятия)».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Электронная экономика», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Автоматизация бизнес-планирования», «Технико-экономическое обоснование проектных решений».

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на завершающем этапе обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач финансово-экономического характера.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-10.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
УК-10.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
УК-9.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	17	17	0.25	37.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Роль цифровой экономики в развитии общества		2		2				4		Беседа
5	Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.		2		2				4		Контрольная работа, тест
5	Институты цифровой экономики. Электронное правительство		2		2				4		Доклад
5	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики		2		2				4		Реферат
5	Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект		2		2				4		Тестирование
5	Индустрия 4.0. как новая концепция организации производственной деятельности		2		2				4		Обсуждение докладов
5	Технологии интернет-маркетинга		2		2				4		Тестирование
5	Электронная торговля и платежные системы в интернет		1		1				4		Доклад
5	Нормативно-правовые основы информационной безопасности		1		1	0,25			3		Доклад
5	Меры, механизмы и средства защиты информации		1		1				2,75		Практическое задание
	ИТОГО:		**17**		**17**	**0.25**			**37.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Электронная экономика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Роль цифровой экономики в развитии общества	2			Информационная экономика как наука и как процесс. Система информационной экономики. Экономическая теория информационного общества. Направление в экономике, изучающее влияние информации на экономические решения. Характеристика развития современной цивилизации	УК-10.1;	Знать: сущность и значение цифровой эконмики Уметь: распознавать систему информационной экономики. Владеть: направлением в экономике, изучающем влияние информации на экономические решения.	
5	Информация как производительная сила современного общества.Моделиинформационной экономики	2			Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества. Экономическая информация. Микро- , мезо- и макро-экономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества.	УК-10.2;	Знать: принципы и структуру информационного общества Уметь: анализировать экономическую информацию. Микро- , мезо- и макро-экономические характеристики современного информационного общества Владеть: навыками субъектно-объектного моделирования информационного общества.	
5	Институты цифровой экономики. Электронное правительство	2			Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный	УК-9.1;	Знать: особенности электронного правительство как институт информационной	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики		экономики Уметь: анализировать электронный бизнес как базовый институт информационной экономики Владеть: основами предпринимательства как институтом информационной экономики	
5	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	2			Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей.	УК-9.3;	Знать: особенности национальной технологической инициативы (НТИ), рынки и рабочие группы НТИ Уметь: анализировать информационную инфраструктуру в России Владеть: особенностями формирования информационной инфраструктуры и взаимодействием информационной инфраструктуры и потребителей.	
5	Сквозные технологии цифровойэкономики: технологии распределенныхреестров, большие данные, искусственныйинтеллект	2			Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.	УК-10.1;	Знать: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Уметь: анализировать системы распределенного реестра, новые производственные технологии. Владеть: виртуальными технологиями, технологиями дополненной реальности.	
5	Индустрия 4.0. как новая концепцияорганизации производственной деятельности	2			Четвертая промышленная революция. Мировой опыт реализации новых технологических инициатив. Признаки,	УК-10.2;	Знать: мировой опыт реализации новых технологических инициатив Уметь: использовать	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					технологии и риски Индустрии 4.0. Следствия объединения цифровой и физической сферы для всех отраслевых систем. Технологическое содержание и базовые принципы Индустрии 4.0. Потенциальные выгоды от внедрения технологий Индустрия 4.0. Прогнозные значения эффектов от внедрения технологий Индустрии 4.0 в России.		технологическое содержание и базовые принципы Индустрии 4.0 Владеть: информацией о потенциальных выгодах от внедрения технологий Индустрия 4.0, прогнозных значениях эффектов от внедрения технологий Индустрии 4.0 в России.	
5	Технологии интернет-маркетинга	2			Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет. Интернет-ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном	УК-9.1;	Знать: современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Уметь: использовать интернет для сбора и анализа маркетинговой информации Владеть: технологией сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					маркетинге. Типы веб-ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов. Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернет.			
5	Электронная торговля и платежные системы в интернет	1			Электронные платежи. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы; Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет – платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей.	УК-9.3;	Знать: сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция, особенности внедрения систем электронной торговли, преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Уметь: использовать основные сферы электронной коммерции. Владеть: технологией электронной платежной системы	
5	Нормативно-правовые основыинформационной безопасности	1			Стандартизированные определения. Существенные признаки	УК-10.1;	Знать: стандартизированные определения,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					понятия. Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.		существенные признаки понятия. Уметь: использовать нормативные документы в области информационной безопасности. Владеть: основными функциями работы органов (подразделений), обеспечивающих информационную безопасность.	
5	Меры, механизмы и средства защиты информации	1			Организационно-технические и режимные меры и методы. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности. Способы защиты от компьютерных злоумышленников. Организационная защита объектов информатизации. Исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности. Информационная безопасность предприятия.	УК-10.2;	Знать: организационно-технические и режимные меры и методы. Уметь: использовать программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности. Владеть: основными функциями организационной защиты объектов информатизации	
	ИТОГО:	**17**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	Информационная экономика как наука и как процесс. Система информационной экономики. Экономическая теория информационного общества. Направление в экономике, изучающее влияние информации на экономические решения. Характеристика развития современной цивилизации	2		
5	Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.	Информация как производительная сила и Стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества. Экономическая информация. Микро-, мезо- и макро- экономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно- объектная модель информационного общества.	2		
5	Институты цифровой экономики. Электронное правительство	Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики	2		
5	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей	2		
5	Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.	2		
5	Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности	Четвертая промышленная революция. Мировой опыт реализации новых технологических инициатив. Признаки, технологии и риски Индустрии 4.0. Следствия объединения цифровой и физической сферы для всех отраслевых систем. Технологическое содержание и базовые принципы Индустрии 4.0. Потенциальные выгоды от внедрения технологий Индустрия 4.0. Прогнозные значения эффектов от внедрения технологий Индустрии 4 в России.	2		
5	Технологии интернет-маркетинга	Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации.Коммерческая информация в сети интернет. Интернет-ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга.Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRMКак новый этап развития корпоративных информационных систем. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов.	2		
5	Электронная торговля и платежные системы в интернет	Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы. Классификация платежных систем в интернет. Достоинства и преимущества интернет – платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок.	1		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей			
5	Нормативно-правовые основыинформационной безопасности	Стандартизированные определения. Существенные признаки понятия. Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.	1		
5	Меры, механизмы и средства защиты информации	Организационно- технические и режимные меры и методы. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности. Способы защиты от компьютерных злоумышленников. Организационная защита объектов информатизации. Исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности. Информационная безопасность предприятия.	1		
	ИТОГО:		**17**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	Подготовка к контрольной работе	1-2 недели	4		
5	Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.	Подготовка к контрольной работе	3-4 недели	4		
5	Институты цифровой экономики. Электронное правительство	Подготовка доклада	5-6 недели	4		
5	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	Подготовка реферата	7-8 недели	4		
5	Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	Подготовка к тестированию	9-10 недели	4		
5	Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности	Подготовка доклада	11-12 недели	4		
5	Технологии интернет-маркетинга	Подготовка к тестированию	13-14 недели	4		
5	Электронная торговля и платежные системы в интернет	Подготовка доклада	14-15 недели	4		
5	Нормативно-правовые основыинформационной безопасности	Подготовка доклада	15-16недели	3		
5	Меры, механизмы и средства защиты информации	Выполнение практического задания	16-17 недели	3		
	ИТОГО:			**38**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Сентябрь, 2023ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Роль цифровой экономики в развитии общества»	групповая	Ашинова М.К.	УК-10.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Бизнес-планирование» / ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составитель Ашинова М.К. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 21-27.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059130&DOK=0C70F4&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Звездин, С.В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С.В. Звездин. - Москва : ИНТУИТ, 2021. - 368 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/102020.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0895-3	http://www.iprbookshop.ru/102020.html
Кобелев, О.А. Электронная коммерция : учебное пособие / О.А. Кобелев ; под ред. С.В. Пирогова. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 682 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358562. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03474-9	http://znanium.com/catalog/document?id=358562
Гаврилов, Л.П. Электронная коммерция : учебник и практикум / Л.П. Гаврилов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 521 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489784. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14897-8	https://urait.ru/bcode/489784
Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова / под ред. Л.И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/497448. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13619-7	https://urait.ru/bcode/497448
Бирюков, А.Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / А.Н. Бирюков. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2020. - 262 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/89467.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0355-2	http://www.iprbookshop.ru/89467.html
Маркова, В.Д. Цифровая экономика : учебник / Маркова В.Д. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 186 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367921. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013859-6. - ISBN 978-5-16-106539-6	http://znanium.com/catalog/document?id=367921
Лапидус, Л.В. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Лапидус Л.В. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 381 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=395600. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013607-3. - ISBN 978-5-16-106266-1	http://znanium.com/catalog/document?id=395600

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.			
7			Гуманитарные аспекты информационной безопасности
8			Экономическая безопасность
4			Технологическое предпринимательство
5			Электронная экономика
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.			
7			Гуманитарные аспекты информационной безопасности
8			Экономическая безопасность
4			Технологическое предпринимательство
5			Электронная экономика
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.			
1			Экономика
8			Экономическая безопасность
4			Технологическое предпринимательство
5			Электронная экономика
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
1			Экономика
8			Экономическая безопасность
4			Технологическое предпринимательство
5			Электронная экономика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, экзамен
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
			пробелы		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, экзамен
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, экзамен
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, экзамен
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

Тест 1.

Что такое информационный ресурс?



А) документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг;

Б) результат интеллектуальной деятельности человека;

В) сырье для деятельности информационной индустрии.

Что такое информационный продукт?

А) информационная услуга, предоставляемая пользователю;

Б) результат интеллектуальной деятельности человека;

В) доведение сведений до пользователя.

Информационный рынок — это...

А) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;

Б) производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании;

В) предоставление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет.

Составляющими информационного рынка являются.

А) технические, программные средства и информационные технологии;

Б)справочные средства о поставщиках информационных продуктов и услуг, а также информационно-правовые документы по информации;

В) все перечисленное.

Что такое система?

А) совокупность людей, находящихся в пределах национальных границ того или иного государства;

Б) совокупность взаимосвязанных элементов, подчиненных единой цели;

В) некая общность элементов, объединенных в пространстве и во времени.

Какие функции управления реализует система управления?

А) учет, контроль и регулирование;

Б) планирование, анализ и учет;

В) планирование, учет, анализ, контроль и регулирование.

По уровню в системе государственного управления выделяют АИС:

А) отраслевые, территориальные и межотраслевые;

Б) банков, финансовых органов и статистики;

В) управленческие и обучающие.

Главный признак, отличающий одно поколение ЭВМ от другого:

А) технико-эксплуатационные параметры;

Б) элементная база;

В) вид сборки (красная, белая или желтая)

Первое поколение ИС строилось по принципу:

А) одно предприятие – один центр обработки;

Б) распределенной сетевой обработки на базе локальной вычислительной системы;

В) в децентрализованной ИС.

Четвертое поколение ИС характеризуется:

А) массовым использованием персональных компьютеров с объединением их в АИС;

Б) сочетанием централизованной обработки на верхнем уровне управления с распределенной обработкой на нижнем;



B) наличием вычислительных центров, подчиненных непосредственно директору фирмы.

Внешний контур электронного правительства Российской Федерации:

a. G2C, G2B.

b. G2B, G2G.

c. G2G.

d. G2C, G2G.

e. B2G

Внутренний контур электронного правительства Российской Федерации:

f. G2C,G2B.

g. G2B,G2G.

h. G2G.

i. G2C,G2G.

j. B2G.

Услуга, осуществляемая средствами информационно-коммуникационных средств:

k. E - услуга.

l. E - правительство.

m. E - банкинг.

n. Поставщики e - услуг.

o. Потребители e - услуг.

Использование виртуального пространства для совершенствования моделей оказания услуг и повышения эффективности функционирования органов власти и государственных учреждений называется:



p. E- услугой.

q. E-правительством.

r. E - банкингом.

s. Поставщиком e-услуг.

t. Потребителем e-услуг.

Управление банковскими счетами с организацией доступа через Интернет называется:

u. E - услугой.

v. E - правительством.

w. E - банкингом.

x. Поставщиком e - услуг.

y. Потребителем e - услуг.

Название государственных органов, организации и иных хозяйствующих субъектов, предоставляющих услуги средствами ИКТ:

z. E - услуга.

aa. E - правительство.

bb. E - банкинг.

cc. Поставщики e - услуг.

dd. Потребители e - услуг

Граждане, государственные органы, организации и иные хозяйствующие субъекты использующие услуги e-правительства:

ee. e - услуга.



ff. е-правительство.

gg. е-банкинг.

hh. Поставщики е-услуг.

ii. Потребители е-услуг

Неравные возможности в использовании ИКТ различными социальными группами населения ввиду различного уровня образования и доступа к информации называется:

jj. е- услугой.

kk. е - правительством.

ll. е - банкингом.

mm. Поставщиком е-услуг.

nn. Информационным неравенством.

Межправительственный сектор электронного правительства G2G осуществляет

oo. взаимодействие между правительством и гражданами.

pp. правительством и деловыми учреждениями,

qq. внутриправительственные связи

rr. межгосударственные связи.

ss. полноценное участие граждан в общественной жизни, открытый доступ к правительственной информации, получение в интерактивном режиме определенных государственных услуг.

Цель создания электронного правительства —

tt. создание системы, обеспечивающей прямую связь населения с правительством страны.

uu. создание государственного форума

vv. создание системы государственных органов, объединенных в одну информационную сеть.

ww. создание сайта правительства

xx. эффективное государственное управление, прозрачность работы государственной власти и разрушение монополии чиновников на информацию.

Основу единой интегрированной архитектуры электронного правительства составляют:

yy. архитектура деятельности, системная архитектуру, техническая архитектуры

zz. федеративная архитектура, региональная архитектура, муниципальная архитектуру.

aaa. Системная и региональная архитектура.

bbb. портал, шлюз, репозиторий

ccc. базовые технические сервисы и инструменты.

Инструмент описания и стандартизации форматов, процедур, систем всех уровней – это

ddd. репозиторий.

eee. портал

fff. шлюз

ggg. типовые технические стандарты.

hhh. объекты управления.

Темы рефератов

1.Информационная экономика как современная стадия цивилизационного развития и как экономическая теория информационного общества.

2 Основные стадии информационной экономики

3 Информационная экономика как вспомогательная и неотъемлемая часть индустриальной экономики

4 Информационная экономика как фактор перерождения индустриальной экономики в постиндустриальную

5 Предмет информационной экономики

6 Состав и сферы изучения информационной экономики

7 Функции и главные задачи информационной экономики

8 Базовая платформа информационной экономики, которая отличает ее от традиционных методов хозяйствования экономики общепринятой

9 Основные критерии перехода экономики к информационному типу

10 Факторы сравнения информационной и индустриальной экономики

11 Источники становления информационной экономики

12 Признаки и этапы становления и перехода к информационному обществу

13 Перспективы развития информационной экономики в России с позиции экономической теории

14 Показатели измерения «Информационной экономики»

15 Основные институты информационной экономики и факторы, влияющие на их результативность

16 Институциональная структура информационной экономики: сущность и основные компоненты

17 Нормативно-правовое регулирование информационной экономики в России

18 Основные направления и уровни развития цифровой экономики

19 Электронное правительство. Сущность и эволюция развития

20 Факторы выбора национальной стратегии развития электронного правительства

21 Основные этапы формирования и развития электронного правительства

22 Сферы применения технологий электронного правительства и уровни

взаимодействия субъектов.

23 Субъекты электронного правительства.

24 Эффекты функционирования электронного правительства.

25 Индикаторы оценки уровня развития электронного правительства.

26 Основные направления развития инфраструктуры электронного правительства в России.

27 Лучшие практики формирования и развития электронного правительства: мировой опыт

28 Ключевые направления информатизации в органах государственной власти.

29 Основные сложности развития электронного правительства в России.

30 Актуальные мировые тенденции развития электронного правительства.

31 Системный проект развития электронного правительства в России.

32 Концепции, программы, стратегии информатизации государственного и муниципального управления федерального уровня.

33 Информационное общество: социально-экономические аспекты формирования и развития.

34 Европейские стратегии и концепции достижения задач информационного общества

35 Информационная экономика как наука: базовые принципы, становление, эволюция, мировой и российский опыт.

36 Информационная экономика как процесс: базовые принципы, становление, эволюция, мировой и российский опыт.

37 Система информационной экономики: понятийно-терминологические конструкты, состав, структура, ролевые функции, задачи, практика построения.

38 Информационные процессы в экономике: базовые принципы, становление, эволюция, мировой и российский опыт, практика.

39 Методика создания автоматизированных информационных систем в экономике



Темы докладов

1. Цифровая экономика и ее основные характеристики

2. Развитие цифровой экономики в России

3. Производительность труда и внедрение цифровых технологий

4. Уровень цифровизации экономики и вклад цифровых технологий в ВВП

5. Развитие цифровых компаний

6. Цифровизация государственных органов и государственных услуг

7. Рынок труда в эпоху цифровой экономики

8. Развитие цифровых кадров

9. Цифровая трансформация промышленности с помощью технологий «Индустрии 4.0»

10. Мировые тенденции развития технологий «Индустрии 4.0»

11. Развитие технологий «Индустрии 4.0» в России

12. Оценка эффекта от внедрения элементов «Индустрии 4.0» в России

13. Цифровая трансформация отрасли здравоохранения

14. Мировые тенденции цифрового развития отрасли здравоохранения

15. Развитие цифровых технологий здравоохранения в России

16. Цифровая трансформация отрасли финансовых услуг

17. Факторы успеха и перспективы развития традиционных банков в условиях цифровизации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Электронная экономика»



1. Информационная экономика как наука и как процесс.

2. Система информационной экономики.

3. Экономическая теория информационного общества.

4. Направление в экономике, изучающее влияние информации на экономические решения. Характеристика развития современной цивилизации

5. Информация как производительная сила и Стратегический ресурс.

6. Модели информационной экономики.

7. Принципы информационного общества. Структура современного общества.

8. Производственные отношения. Экономическая сфера общества.

9. Экономическая информация.

10. Микро-, мезо- и макро- экономические характеристики современного информационного общества.

11. Сканирование внешней среды.

12. Субъектно- объектная модель информационного общества.

13. Электронное правительство как институт информационной экономики.

14. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики

15. Национальная технологическая инициатива (НТИ).

16. Рынки и рабочие группы НТИ.

17. Глобальная информационная инфраструктура.

18. Информационная инфраструктура в России.

19. Примеры информационной инфраструктуры.

20. Формирование информационной инфраструктуры.

21. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей.

22. Системы распределенного реестра.

23. Новые производственные технологии.

24. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.

25. Четвертая промышленная революция.

26. Мировой опыт реализации новых технологических инициатив.

27. Признаки, технологии и риски Индустрии 4.0.

28. Следствия объединения цифровой и физической сферы для всех отраслевых систем. Технологическое содержание и базовые принципы Индустрии 4.0.

29. Потенциальные выгоды от внедрения технологий Индустрия 4.0.

30. Прогнозные значения эффектов от внедрения технологий Индустрии 4 в России.

31. Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации.

32. Коммерческая информация в сети интернет.

33. Интернет-ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований.

34. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет.

35. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга.

36. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга.

37. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM

38. Как новый этап развития корпоративных информационных систем.

39. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности.

40. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов.

41. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов.

42. Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернет.

43. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция.

44. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса.

45. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика.

46. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки.

47. Назначение электронной платежной системы. Классификация платежных систем в интернет.

48. Достоинства и преимущества интернет – платежей.

49. Юридическая и финансовая основа электронных сделок.

50. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей.

51. Стандартизированные определения. Существенные признаки понятия.

52. Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.

53. Организационно- технические и режимные меры и методы.

54. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности. Способы защиты от компьютерных злоумышленников.

55. Организационная защита объектов информатизации.

56. Исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности. Информационная безопасность предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:



1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетвори-тельно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетво-рительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой

публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;



- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Выставление оценок назачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки учитывается:

о знание фактического материала попрограмме, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций попрограмме курса, атакже истории науки;

о степень активности магистранта насеминарских занятиях;

о логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность кдискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию кпрактике, решить задачи;

о наличие пропусков семинарских илекционных занятий понеуважительным причинам.

Оценка «зачтено» предполагает:

5. Хорошее знание основных терминов и понятий курса;

6. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;

7. Последовательное изложение материала курса;

8. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

9. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;

10. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

Оценка «не зачтено» предполагает:

1. Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

2. Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;

3. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

4. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Бизнес-планирование» / ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составитель Ашинова М.К. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 21-27.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059130&DOK=0C70F4&BASE=0007AA
Звездин, С.В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С.В. Звездин. - Москва : ИНТУИТ, 2021. - 368 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/102020.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0895-3	http://www.iprbookshop.ru/102020.html
Кобелев, О.А. Электронная коммерция : учебное пособие / О.А. Кобелев ; под ред. С.В. Пирогова. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 682 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358562. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03474-9	http://znanium.com/catalog/document?id=358562
Гаврилов, Л.П. Электронная коммерция : учебник и практикум / Л.П. Гаврилов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 521 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489784. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14897-8	https://urait.ru/bcode/489784

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова / под ред. Л.И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/497448. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13619-7	https://urait.ru/bcode/497448
Бирюков, А.Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / А.Н. Бирюков. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2020. - 262 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/89467.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0355-2	http://www.iprbookshop.ru/89467.html
Маркова, В.Д. Цифровая экономика : учебник / Маркова В.Д. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 186 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367921. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013859-6. - ISBN 978-5-16-106539-6	http://znanium.com/catalog/document?id=367921
Лапидус, Л.В. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Лапидус Л.В. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 381 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=395600. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013607-3. - ISBN 978-5-16-106266-1	http://znanium.com/catalog/document?id=395600

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.



http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Электронная экономика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ОПК-2.2)
Тема 2. Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (УК-10.1)
Тема 3. Институты цифровой экономики. Электронное правительство	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (УК-10.2)

Тема 4. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (УК-9.1)
Тема 5. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (УК-9.3)
Тема 6. Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (УК-10.1)
Тема 7. Технологии интернет-маркетинга	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (УК-10.2)
Тема 8. Электронная торговля и платежные	**по источнику знаний:** лекция,	Самостоятельная работа	Учебники, учебные пособия	способностью выполнять

системы в интернет	чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	обучающегося, домашние задания		необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (УК-9.1)
Тема 9. Нормативно-правовые основы информационной безопасности	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (УК-9.3)
Тема 10. Меры, механизмы и средства защиты информации	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (УК-10.1)

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины

Электронная экономика

№ раздела дисциплины	**Наименование семинарских работ**	**Методы обучения**	**Способы (формы) обучения**	**Средства обучения**
1		2	3	4

	Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
2.	Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
3.	Институты цифровой экономики. Электронное правительство	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
4.	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
5.	Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи
6.	Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

		по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
7.	Технологии интернет-маркетинга	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
8.	Электронная торговля и платежные системы в интернет	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи
9.	Нормативно-правовые основы информационной безопасности	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
10.	Меры, механизмы и средства защиты информации	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Project Expert 7.57.9038 Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской

Название
государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,1, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;