Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.10.2023 10:17:08
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Информационной безопасности и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **Б1.О.12 Гуманитарные аспекты информационной безопасности** |
| по направлению подготовки | 10.03.01 Информационная безопасность |
| по профилю подготовки (специализации) | Организация и технология защиты информации |
| квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| форма обучения | Очная, |
| год начала подготовки | 2023 |

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность

**Составитель рабочей программы**:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры информационной безопасности и прикладной информатики, | Подписано простой ЭП 06.09.2023 | Козлова Наталья Шумафовна |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Информационной безопасности и прикладной информатики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| 12.09.2023 | Подписано простой ЭП 12.09.2023 | Чундышко Вячеслав Юрьевич |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

| | | |
|---|---|---|
| 12.09.2023 | Подписано простой ЭП 12.09.2023 | Чундышко Вячеслав Юрьевич |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

НБ МГТУ
(название подразделения)

| | | |
|---|---|---|
| 07.09.2023 | Подписано простой ЭП 07.09.2023 | И. Б. Берберьян |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** – дать студентам основные сведения об этике новых отношений, учитывающих массовую компьютеризацию всех сторон жизни и деятельности личности, общества и государства, о социально-правовых проблемах информатизации и обеспечения информационной безопасности, о современных научных направлениях, связанных с решением этих проблем.

**Задачами дисциплины** являются: Формирование требований и проектирование системы управления ИБ Эффективное управление ИБ Сформировать у студентов практические навыки анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового, экономического и социального содержания с позиции общенациональной безопасности нашей страны.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла ООП. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами по выбору базовой и вариативной частей профессионального цикла «Документоведение и документооборот», «Защита и обработка конфиденциальных документов», «Авторское право», «Архивное дело» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных основ и закономерностей развития общества.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|---|---|
| ОПК-1.1 | Знает понятия информации и информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации |
| ОПК-1.2 | Умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности |
| ОПК-1.3 | Владеет основными понятиями, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; информационного противоборства, информационной войны и формами их проявления в современном мире |
| УК-10.1 | Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. |
| УК-10.2 | Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |



## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эк | Лек | Пр | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1 | 34 | 17 | 0.35 | 26.65 | 30 | **108** | 3 |

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 7 | Доктрина информационной безопасности Российской Федерации и проблемы ее понятийного аппарата | 1-4 | 11 | | 7 | | | | 10 | | |
| 7 | Гуманитарные аспекты информационной безопасности и понятие о функциях языка, видах и особенностях мышления | 5-10 | 11 | | 5 | | | | 10 | | |
| 7 | Базовые понятия системной логики, системно-логические операции | 11-17 | 12 | | 5 | | 0,35 | 26,65 | 10 | | |
| | **ИТОГО:** | | **34** | | **17** | | **0.35** | **26.65** | **30** | | |

## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Гуманитарные аспекты информационной безопасности», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 7 | Доктрина информационной безопасности Российской Федерации и проблемы ее понятийного аппарата | 14 | | | 1. Основные объекты-субъекты информационного воздействия 2 Источники информационных угроз и значимые понятия Доктрины информационной безопасности РФ 3. Сущность основных понятий Доктрины ИБ РФ | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-10.1; УК-10.2; | Знать: Уметь: Владеть: | , Слайд-лекция |
| 7 | Гуманитарные аспекты информационной безопасности и понятие о функциях языка, видах и особенностях мышления | 10 | | | 1. Основные понятия дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» 2. Мысль, мышление, способности и виды мышления 3. Особенности творческого мышления, сравнение, анализ и синтез 4. Мышление и язык 5. Информация и дезинформация: краткое напоминание и алгоритм первичного качественного анализа 6. Укоренение нравственных ценностей и моральных правил - «души» русского народа | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-10.1; УК-10.2; | Знать: Уметь: Владеть: | , Слайд-лекция |
| 7 | Базовые понятия системной логики, системно-логические операции | 10 | | | 1. Мысль, мышление и образование 2. Базовые понятия системной логики и их объяснение 3. Базовые системно-логические операции (правила) определения содержания понятий | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-10.1; УК-10.2; | Знать: Уметь: Владеть: | , Слайд-лекция |
| | ИТОГО: | **34** | | | | | | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | Доктрина информационной безопасности Российской Федерации и проблемы ее понятийного аппарата | 1. Основные объекты-субъекты информационного воздействия 2 Источники информационных угроз и значимые понятия Доктрины информационной безопасности РФ 3. Сущность основных понятий Доктрины ИБ РФ | 7 | | |
| 7 | Гуманитарные аспекты информационной безопасности и понятие о функциях языка, видах и особенностях мышления | 1. Основные понятия дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» 2. Мысль, мышление, способности и виды мышления 3. Особенности творческого мышления, сравнение, анализ и синтез4. Мышление и язык 5. Информация и дезинформация: краткое напоминание и алгоритм первичного качественного анализа 6. Укоренение нравственных ценностей и моральных правил - «души» русского народа | 5 | | |
| 7 | Базовые понятия системной логики, системно-логические операции | 1. Мысль, мышление и образование2. Базовые понятия системной логики и их объяснение 3. Базовые системно-логические операции (правила) определения содержания понятий | 5 | | |
| | **ИТОГО:** | | **17** | | |

## Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование симуляционных занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | **ИТОГО:** | | | | |

## 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | **ИТОГО:** | | | | |

## 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

нет

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | Доктрина информационной безопасности Российской Федерации и проблемы ее понятийного аппарата | Составление плана-конспекта | 4 неделя | 10 | | |
| 7 | Гуманитарные аспекты информационной безопасности и понятие о функциях языка, видах и особенностях мышления | Составление плана-конспекта | 10 неделя | 10 | | |
| 7 | Базовые понятия системной логики, системно-логические операции | Составление плана-конспекта | 17 неделя | 10 | | |
| | **ИТОГО:** | | | **30** | | |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

## 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Методические указания по практике по получению первичных профессиональных умений для студентов специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информац. систем в экономике и юриспруденции, Каф. информац. безопасности и приклад. информатики ; составители: Доргушаова А.К., Чундышко В.Ю., Сапиев А.З. - Майкоп : Б.и, 2021. - 29 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 22-23 (7 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000043122&DOK=0B6EA9&BASE=0007AA |

## 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Чернова, Е.В. Информационная безопасность человека : учебное пособие / Е.В. Чернова. - 2-е изд.,испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 243 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/518441. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12774-4 | https://urait.ru/bcode/518441 |
| Зенков, А.В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / А.В. Зенков. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://urait.ru/bcode/530927. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-16388-9 | https://urait.ru/bcode/530927 |
| Баранова, Е.К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=393765. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01761-6. - ISBN 978-5-16-106532-7. - ISBN 978-5-16-013849-7 | https://znanium.com/catalog/document?id=393765 |
| Баранова, Е.К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова , А.В Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=336219. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01761-6. - ISBN 978-5-16-106532-7. - ISBN 978-5-16-013849-7 | http://znanium.com/catalog/document?id=336219 |
| Филиппов, Б.И. Информационная безопасность. Основы надежности средств связи : учебник / Б.И. Филиппов, О.Г. Шерстнева. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 227 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80290.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0485-0 | http://www.iprbookshop.ru/80290.html |
| Баранова, Е.К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364911. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01761-6. - ISBN 978-5-16-106532-7. - ISBN 978-5-16-013849-7 | http://znanium.com/catalog/document?id=364911 |
| Сычев, Ю.Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 201 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420080. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014976-9. - ISBN 978-5-16-107471-8 | https://znanium.com/catalog/document?id=420080 |
| Суворова, Г.М. Информационная безопасность : учебное пособие / Г.М. Суворова. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 277 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/531084. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-16450-3 | https://urait.ru/bcode/531084 |

| Название | Ссылка |
| --- | --- |
| Защита информации : учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 3 изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367588. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01759-3. - ISBN 978-5-16-106478-8. - ISBN 978-5-16-013801-5 | http://znanium.com/catalog/document?id=367588 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| **ОПК-1.1** Знает понятия информации и информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации | | | |
| 7 | | | Гуманитарные аспекты информационной безопасности |
| 2 | | | Основы информационной безопасности |
| **ОПК-1.2** Умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности | | | |
| 7 | | | Гуманитарные аспекты информационной безопасности |
| 2 | | | Основы информационной безопасности |
| **ОПК-1.3** Владеет основными понятиями, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; информационного противоборства, информационной войны и формами их проявления в современном мире | | | |
| 7 | | | Гуманитарные аспекты информационной безопасности |
| 2 | | | Основы информационной безопасности |
| **УК-10.1** Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. | | | |
| 7 | | | Гуманитарные аспекты информационной безопасности |
| 8 | | | Экономическая безопасность |
| 4 | | | Технологическое предпринимательство |
| 5 | | | Электронная экономика |
| **УК-10.2** Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | | | |
| 7 | | | Гуманитарные аспекты информационной безопасности |
| 8 | | | Экономическая безопасность |
| 4 | | | Технологическое предпринимательство |
| 5 | | | Электронная экономика |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | |
| УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. | | | | | |
| **Знать:** | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | |
| **Уметь:** | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Владеть:** | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | |
| УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | | | | | |
| **Знать:** | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | |
| **Уметь:** | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | | | | | |
| ОПК-1.1 Знает понятия информации и информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации | | | | | |
| **Знать:** | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | |
| **Уметь:** | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | | | | | |
| ОПК-1.2 Умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности | | | | | |
| **Знать:** | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | |
| **Уметь:** | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | | | | | |
| ОПК-1.3 Владеет основными понятиями, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; информационного противоборства, информационной войны и формами их проявления в современном мире | | | | | |
| **Знать:** | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | |
| **Уметь:** | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие | Сформированные умения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | ошибки | | |
| **Владеть:** | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы и задания**

1. Характеристики информационной реальности, процесс ее институционализации как фактор общественного прогресса.

2. Гуманитарные аспекты информатизации.

3. Специфика информационных отношений в производительной, познавательной, научной, коммуникационной сферах.

4. Информационная технология как фактор преобразования производительной деятельности. Особенность научно-технической революции.

5. Современная научно-техническая революция.

6. Модель информационного общества - отражение новых онтологических закономерностей, обусловленных внедрением информационных технологий.

7. Информационные общественные отношения как характеризующие современный этап развития общества.

8. Социальная ответственность власти на пути к информационному обществу.

9. Актуальные проблемы информатизации современного общества.

10. Информационное неравенство как гуманитарная проблема.

11. Информационная культура личности в информационном обществе.

12. Исследование проблем обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере.

13. Прогнозирование социально-психологических последствий внедрения и широкого использования современных информационных технологий.

14. Создание и развитие системы обеспечения информационно-психологической безопасности от противоправных информационных воздействий на сферы индивидуального, группового и массового сознания.

**Темы рефератов**.

1. Система инженерно-технической защиты информации.

2. Внедрение процессов управления ИБ: этапы и последовательность.

3. Информация, защищаемая информация, объект информатизации, информационные ресурсы, информационная технология.

4. Понятие и структура манипуляции.

5. Манипулятивные приемы в рекламе.

6. Психологические и информационные войны.

Контрольные тесты и задания

**Вариант 1**

1. **Выберите верный вариант. «К информации открытого типа всегда относятся:**

А) сведения о человеке, его семье и личной жизни;

Б) технология изготовления продуктов и услуг фирмы;

В) информация о фактах нарушения прав и свобод человека;

Г) стратегия действий фирмы на рынке.

2. **К секретной информации относится:**

А) государственная тайна;

Б) коммерческая тайна;

В) профессиональная тайна;

Г) конфиденциальная информация.

3. **Напишите определение понятия «государственная тайна»:**

_____

_____

4. **Сферу коммерческой тайны регулирует:**

А) Федеральный закон «О коммерческой тайне в коммерческих организациях»;

Б) Федеральный закон «О коммерческих организациях»;

В) Федеральный конституционный закон «О коммерческой тайне»

Г) Федеральный закон «О коммерческой тайне».

**5. Ценность конфиденциальной информации означает:**

А) размер прибыли при использовании такой информации фирмой;

Б) размер убытков при утрате такой информации;

В) моральный ущерб при утрате такой информации или ее использовании в неправомерных целях;

Г) размер прибыли при использовании такой информации фирмой и размер убытков при ее утрате.

**6. К объектам авторского права НЕ относятся (выберите несколько вариантов):**

А) произведения науки;

Б) фонограмма;

В) программы для ЭВМ;

Г) литературное произведение;

Д) официальные документы (например, судебные решения);

Е) сообщения новостного характера.

**7. Промышленный образец – это…**

А) художественно-конструкторское решение изделия, которое определяет его внешний вид;

Б) художественно-конструкторское решение изделия, которое определяет его внешний вид и должно быть новым, промышленно применимым и оригинальным;

В) техническое решение изделия;

Г) техническое решение изделия, которое обладает мировой новизной,

неочевидностью и осуществимо промышленным путем.

**8. Права на полезную модель защищаются:**

А) авторским свидетельством;

Б) патентом;

Г) патентом или авторским свидетельством;

Д) справкой о регистрации модели.

**9. Незаинтересованное лицо с точки зрения угроз конфиденциальной информации – это…**

А) третье лицо, которое всегда помогает злоумышленнику;

Б) постороннее лицо, не представляющее угрозы для конфиденциальной информации;

В) постороннее лицо, получившее конфиденциальную информацию во владение в силу обстоятельств или безответственности персонала;

Г) третье лицо, преднамеренно получившее конфиденциальную информацию во владение.

**10. Разглашение или огласка информации связана с:**

А) утратой информации по вине персонала, в результате чего со сведениями ознакомились лица, не допущенные к ним;

Б) противоправное, преднамеренное действие, в результате чего лицо овладело конфиденциальной информацией, не имея на то права доступа;

В) бесконтрольный выход конфиденциальных данных за пределы организации или круга лиц, которым она была доверена

**Вариант 2**

**1. Информационная безопасность**

а) – это деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую



информацию;

б) - мероприятия и действия, которые должны осуществлять должностные лица в процессе работы с информацией для обеспечения заданного уровня её безопасности;

в) - это комплекс направлений и методов управленческого, ограничительного и технологического характера, определяющих основы и содержание системы защиты, побуждающих персонал соблюдать правила защиты конфиденциальной информации.

**2. К способам НСД относятся*:**

а) инициативное сотрудничество, подслушивание;

б) перехват, сбор и аналитическая обработка;

в) создание механизма и условий оперативного реагирования на угрозы безопасности и проявления негативных тенденций в функционировании предприятия;

г) эффективное пресечение посягательств на ресурсы и персонал.

**3. Аналитическое исследование источников конфиденциальной информации предусматривает:***

а) выявление и классификация максимально возможных источниковконфиденциальной информации;

б) выявление и классификация максимального состава источников угрозконфиденциальной информации;

в) изучение данных учета осведомленности сотрудников о тайне;

г) ведение и анализ полноты перечня существующей информации

**4. Сколько стадий проходят теоретические экспертные системы в своем развитии:**

а) 2;

б) 3.;

в) 5.

**5. При выполнении информационно-аналитической работы необходимо решить**

**следующие задачи*:**

а) обеспечить безопасность собственных информационных ресурсов;

б) контроль за оформлением открытого делопроизводства и секретной документации;

в) обеспечить эффективность и исключить дублирование при сборе и распространении информации

г) вопросы допуска сотрудников к закрытым работам и документам.

**6. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности государства - это…**

а)Государственная тайна;

б) Коммерческая тайна;

в) Служебная тайна.

**7. В основу работы подразделений по защите государственной тайны положены следующие документы*:**

а) "Инструкция по обеспечению режима секретности в министерствах, ведомствах, на предприятиях и в организациях";

б) "Перечень сведений, составляющих государственную тайну";

в) "Производственная документация по ведению секретного делопроизводства";

г) "Положение о порядке установления степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях".

**8. Защитные действия это**

а) – комплекс мероприятий, ориентированных на пресечение разглашения, защиту информации от утечки и противодействия несанкционированному доступу;

б) - выявление возможных каналов утечки информации, присущих для данного предприятия;

в) - разработка и реализация мероприятий по своевременному закрытию выявленных каналов утечки закрытой информации;

г) - планирование всей работы по вопросам режима секретности, защиты от технических разведок на предприятии;

д) - организация и ведение общей профилактической работы по защите закрытой информации от технических разведок.

**9. Способы НСД:**

а) инициативное сотрудничество, склонение к сотрудничеству, выведывание и выпытывание;

б) законное подслушивание и захват заложников;

в) сбор и анализ открытой информации с целью получения достоверных и объемлющих сведений по интересующему злоумышленника аспекту деятельности объекта его интересов.

**10. Какие из перечисленных задач обеспечения безопасности информации решаются на организационном уровне?*:**

а) организация работ по разработке системы защиты информации;

б) шифрование файлов с данными;

в) защита каналов связи;

г) распространение конфиденциальной информации;

д) разработка нормативно-правовой документации.

**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**«Гуманитарные аспекты информационной безопасности»**

1. Понятие о системном анализе, его логике, этапах, количественно- качественных характеристиках и закономерностях.

2. Актуальные вопросы защиты от манипуляций в межличностном общении: выявление неискренности, дезинформации и манипулятивных приемов в процессе делового общения.

3. Актуальные вопросы защиты от манипуляций в межличностном общении: защита от

зряшных дискуссий и траты времени и противодействие манипуляциям в дискуссиях и спорах.

4. Системное содержание понятий «страна» и «государство»

5. Логика работы с разрозненной (фрагментарной) информацией и экспресс-интерпретация информации.

6. Системное содержание понятий «семья» и «родина».

7. Критерии оценки точности и полноты информации.

8. Содержание технологии «Системно-логическая классификация, анализ и синтез информации».

9. Манипуляции, связанные с равной мерой в суждениях. Значимость информации и формулирование гипотез.

10. Системное содержание понятия «национальная безопасность» и типология угроз этой безопасности.

11. Точность и полнота информации

12. Системная логика (алгоритм) мероприятий по обеспечению национальной безопасности.

13. Важность и своевременность информации

14. Системное содержание понятий «информационная безопасность страны» и «информационная безопасность организации», типология угроз этой безопасности.

15. Возможные признаки манипулирования СМИ: логика самоанализа и анализа.

16. Анализ информационной базы нормативных актов с позиций соответствия структуры законопроектов системным методологическим методическим требованиям теории управления.

17. Сущность глобальных политических интересов транснациональных корпораций.

18. Анализ информационной базы нормативных актов с позиций критериев коррупционности предлагаемых законопроектов.

19. Содержание и сущность новой праволиберальной англосаксонской финансово-транснациональной модели обустройства страны и мира как феномен культуры

20. Признаки гибели политико-правового режима, развала крупной страны и специфика российской социологии.

21. Критериальный анализ основных направлений деятельности государства по обеспечению национальной безопасности страны.

22. Содержание понятия «образ жизни» в его национально-культурном и праволиберальном измерении.

23. Обзор современных теорий информации.

24. Системные критерии оценки эффективности реализации госаппаратом своих функций политического управления страной.

25. Основные характеристики концепции информации В.И.Ставицкого.

26. Системные критерии кризисных и катастрофических процессов в различных странах.

27. Мировоззрение, знания, мораль и системные взаимоотношения как объекты информационной войны .

28. Содержание технологии экспресс-оценки программ и информационных материалов политических субъектов.

29. Условия эффективности информационной защиты и проблема критериев.

30. Анализ политико-правовых доктрин, концепций и программ политических субъектов: критерии системного сравнительного анализа доктрин, концепций, программ, уставов партий и движений и признаки манипуляции.

31. «Холодная» война между США и СССР. Краткая характеристика этапов идейного противоборства в период «холодной» войны.

32. Современные типовые технологии манипулирования населением противника и собственными гражданами: технология «Правильная история».

33. Збигнев Бжезинский: идеи, цели и основы методологии концепция.

34. «Изменение образа жизни» и формирование необходимого ТНК общественного мнения в стране.

35. Современные типовые технологии манипулирования населением противника и собственными гражданами: технология «Демонстрации кошмаров».



36. Сущность манипулятивной технологии «Подавление морального духа нации»

37. Содержание первого этапа анализа информации по технологии «Системно-логическая классификация, анализ и синтез информации»

38. Сущность манипулятивной технологии «Будущие шоки» массовой культуры.

39. Содержание второго этапа анализа информации по технологии «Системно-логическая классификация, анализ и синтез информации»

40. Сущность манипулятивной технологии «Эра водолея»

41. Содержание третьего этапа анализа информации по технологии. «Системно-логическая классификация, анализ и синтез информации» Политическое и административное управление: сущность и различие.

42. Основные направления новой информационно-психологической войны и их содержание.

43. Сущность манипулятивной технологии «Крысиный король»

44. Принципы закона достаточного основания русского мышления. Технология проведения «цветной революции», ее обязательные предпосылки и огранизационно-штатная характеристика.

45. Современные типовые технологии манипулирования населением противника и собственными гражданами: технология «Благие пожелания».

46. Технологии информационной подготовки и сопровождения «цветной революции» на примере «евромайдана».

47. Сущность манипулятивной технологии «Имитация прогресса».

48. Современные типовые технологии манипулирования населением противника и собственными гражданами: технология «Управляемая любовь».

49. Мифы общественного сознания как основы манипуляции.

50. Слухи как средство манипуляции. Технологии манипуляции слухами.

51. Условия эффективности идеологических диверсий и манипулятивных технологий, общие принципы и модели.

52. Современная информационно-психологическая война, оружие войны и основы его использования.

53. Анализ лозунгов и призывов.

54. Главные цели и закономерности информационно-психологической войны.

55. Определение истинности социокультурной информации: правила и признаки.

56. Аналитическая база информационно-психологической войны: задачи и их решения.

57. Краткое содержание всех этапов анализа информации по технологии «Системно-логическая классификация, анализ и синтез информации» Содержание понятия «элита народа» в русском культурном значении.

58. Логика построения доказательства в публичном выступлении, тактика и стратегия аргументации.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

| **Критерии оценивания реферата:** | |
|---|---|
| «отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «удовлетвори-тельно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «неудовлетво-рительно» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы. |

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

## Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

## Критерии оценивания доклада:

**Отметка** «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,



сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.



В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться вформе устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.



Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Вбилете должно содержаться неболее трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов подисциплине должен содержать15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|

## 8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Чернова, Е.В. Информационная безопасность человека : учебное пособие / Е.В. Чернова. - 2-е изд.,испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 243 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/518441. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12774-4 | https://urait.ru/bcode/518441 |
| Зенков, А.В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / А.В. Зенков. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://urait.ru/bcode/530927. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-16388-9 | https://urait.ru/bcode/530927 |
| Баранова, Е.К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=393765. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01761-6. - ISBN 978-5-16-106532-7. - ISBN 978-5-16-013849-7 | https://znanium.com/catalog/document?id=393765 |
| Баранова, Е.К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова , А.В Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=336219. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01761-6. - ISBN 978-5-16-106532-7. - ISBN 978-5-16-013849-7 | http://znanium.com/catalog/document?id=336219 |
| Филиппов, Б.И. Информационная безопасность. Основы надежности средств связи : учебник / Б.И. Филиппов, О.Г. Шерстнева. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 227 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80290.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0485-0 | http://www.iprbookshop.ru/80290.html |
| Баранова, Е.К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364911. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01761-6. - ISBN 978-5-16-106532-7. - ISBN 978-5-16-013849-7 | http://znanium.com/catalog/document?id=364911 |
| Сычев, Ю.Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 201 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420080. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014976-9. - ISBN 978-5-16-107471-8 | https://znanium.com/catalog/document?id=420080 |
| Суворова, Г.М. Информационная безопасность : учебное пособие / Г.М. Суворова. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 277 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/531084. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-16450-3 | https://urait.ru/bcode/531084 |
| Защита информации : учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 3 изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367588. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01759-3. - ISBN 978-5-16-106478-8. - ISBN 978-5-16-013801-5 | http://znanium.com/catalog/document?id=367588 |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЭБС «Консультант студента». Коллекция Информационная безопасность : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-034.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.



https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya ФСТЭК России. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю : официальный сайт. – Москва. – URL: https://fstec.ru// - Текст: электронный.Является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим межотраслевую координацию и функциональное регулирование деятельности по обеспечению защиты информации. https://fstec.ru/ Всероссийский научно-исследовательский институт автоматизации управления в непромышленной сфере имени В. В. Соломатина (ВНИИНС им. В.В. Соломатина) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.vniins.ru/. – Текст: электронный.ВНИИНС - это современное высокотехнологичное научно-производственное предприятие, занимающее ключевую позицию в развитии отечественной IT индустрии. Приоритетной задачей которого является создание отечественных информационных технологий, внедрение которых обеспечит технологическую независимость России от зарубежных производителей программного обеспечения. https://www.vniins.ru/ Parallel.ru. Лаборатория Параллельных информационных технологий : [сайт] / Научно-исследовательский вычислительный центр Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. – Москва, [20??]. - – URL: https://parallel.ru/about. - Текст: электронный.На страницах сервера собрана и систематизирована информация, которая так или иначе связана с параллельными вычислениями - бурно развивающейся областью современной науки, активно проникающей во все новые и новые стороны жизни. Проектирование автомобилей и самолетов, нефтедобыча и фармакология, прогноз климатических изменений, синтез новых материалов и многие другие направления деятельности человека просто немыслимы без использования параллельных информационных технологий. https://parallel.ru/about RSDN : [сайт]. – [Москва], 2001. - . - URL: http://rsdn.org/. - Текст: электронный.Русскоязычный сайт, посвящённый программированию под Windows. http://rsdn.org/ Лаборатория Касперского : официальный сайт. – Москва, 2019. - . – URL: https://www.kaspersky.ru/. – Текст: электронный.Самый популярный в России и крупнейший в Европе производитель систем защиты от вирусов, спама и хакерских атак. Компания входит в четвёрку ведущих мировых производителей программных решений для обеспечения информационной безопасности. https://www.kaspersky.ru/ InformationSecurity. Информационная безопасность : [сайт]. – Москва, 2019. – URL: http://www.itsec.ru/news. - Текст: электронный.Портал об информационной безопасности: новости, форум, программные новинки, архив изданий по информационной безопасности. http://www.itsec.ru/news

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. - бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины; - обратить особое внимание на сущность и графическое сопровождение основных рассматриваемых теоретических положений. - руководствоваться графиком самостоятельной работы; - выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; - подготовку к зачету необходимо проводить по теоретическим вопросам - при подготовке к зачету параллельно прорабатываете соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксируйте и выносите на плановую консультацию.

Рекомендации по подготовке к самостоятельной работе - руководствоваться графиком самостоятельной работы; - выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; - подготовку к зачету необходимо проводить по теоретическим вопросам - при подготовке к зачету параллельно прорабатываете соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксируйте и выносите на плановую консультацию.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| Cisco Packet Tracer Свободная лицензия |
| Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЭБС «Консультант студента». Коллекция Информационная безопасность : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-034.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим |

| Название |
| --- |
| доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |
| Всероссийский научно-исследовательский институт автоматизации управления в непромышленной сфере имени В. В. Соломатина (ВНИИНС им. В.В. Соломатина) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.vniins.ru/. – Текст: электронный.ВНИИНС - это современное высокотехнологичное научно-производственное предприятие, занимающее ключевую позицию в развитии отечественной IT индустрии. Приоритетной задачей которого является создание отечественных информационных технологий, внедрение которых обеспечит технологическую независимость России от зарубежных производителей программного обеспечения. https://www.vniins.ru/ |
| ФСТЭК России. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю : официальный сайт. – Москва. – URL: https://fstec.ru// - Текст: электронный.Является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим межотраслевую координацию и функциональное регулирование деятельности по обеспечению защиты информации. https://fstec.ru/ |
| Лаборатория Касперского : официальный сайт. – Москва, 2019. - . – URL: https://www.kaspersky.ru/. – Текст: электронный.Самый популярный в России и крупнейший в Европе производитель систем защиты от вирусов, спама и хакерских атак. Компания входит в четвёрку ведущих мировых производителей программных решений для обеспечения информационной безопасности. https://www.kaspersky.ru/ |
| InformationSecurity. Информационная безопасность : [сайт]. – Москва, 2019. – URL: http://www.itsec.ru/news. - Текст: электронный.Портал об информационной безопасности: новости, форум, программные новинки, архив изданий по информационной безопасности. http://www.itsec.ru/news |
| RSDN : [сайт]. – [Москва], 2001. - . - URL: http://rsdn.org/. - Текст: электронный.Русскоязычный сайт, посвящённый программированию под Windows. http://rsdn.org/ |
| Parallel.ru. Лаборатория Параллельных информационных технологий : [сайт] / Научно-исследовательский вычислительный центр Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. – Москва, [20??]. - – URL: https://parallel.ru/about. - Текст: электронный.На страницах сервера собрана и систематизирована информация, которая так или иначе связана с параллельными вычислениями - бурно развивающейся областью современной науки, активно проникающей во все новые и новые стороны жизни. Проектирование автомобилей и самолетов, нефтедобыча и фармакология, прогноз климатических изменений, синтез новых материалов и многие другие направления деятельности человека просто немыслимы без использования параллельных информационных технологий. https://parallel.ru/about |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
| --- |
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЭБС «Консультант студента». Коллекция Информационная безопасность : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-034.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА |

| Название |
| --- |
| (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |
| ФСТЭК России. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю : официальный сайт. – Москва. – URL: https://fstec.ru// - Текст: электронный.Является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим межотраслевую координацию и функциональное регулирование деятельности по обеспечению защиты информации. https://fstec.ru/ |
| Всероссийский научно-исследовательский институт автоматизации управления в непромышленной сфере имени В. В. Соломатина (ВНИИНС им. В.В. Соломатина) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.vniins.ru/. – Текст: электронный.ВНИИНС - это современное высокотехнологичное научно-производственное предприятие, занимающее ключевую позицию в развитии отечественной IT индустрии. Приоритетной задачей которого является создание отечественных информационных технологий, внедрение которых обеспечит технологическую независимость России от зарубежных производителей программного обеспечения. https://www.vniins.ru/ |
| Parallel.ru. Лаборатория Параллельных информационных технологий : [сайт] / Научно-исследовательский вычислительный центр Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. – Москва, [20??]. - – URL: https://parallel.ru/about. - Текст: электронный.На страницах сервера собрана и систематизирована информация, которая так или иначе связана с параллельными вычислениями - бурно развивающейся областью современной науки, активно проникающей во все новые и новые стороны жизни. Проектирование автомобилей и самолетов, нефтедобыча и фармакология, прогноз климатических изменений, синтез новых материалов и многие другие направления деятельности человека просто немыслимы без использования параллельных информационных технологий. https://parallel.ru/about |
| RSDN : [сайт]. – [Москва], 2001. - . - URL: http://rsdn.org/. - Текст: электронный.Русскоязычный сайт, посвящённый программированию под Windows. http://rsdn.org/ |
| Лаборатория Касперского : официальный сайт. – Москва, 2019. - . – URL: https://www.kaspersky.ru/. – Текст: электронный.Самый популярный в России и крупнейший в Европе производитель систем защиты от вирусов, спама и хакерских атак. Компания входит в четвёрку ведущих мировых производителей программных решений для обеспечения информационной безопасности. https://www.kaspersky.ru/ |
| InformationSecurity. Информационная безопасность : [сайт]. – Москва, 2019. – URL: http://www.itsec.ru/news. - Текст: электронный.Портал об информационной безопасности: новости, форум, программные новинки, архив изданий по информационной безопасности. http://www.itsec.ru/news |

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Лаборатория проектирования информационных систем (3-3-2) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3 | Компьютерное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 13 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 2 шт. | |
| Лаборатория компьютерных технологий и методов программирования; Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Лаборатория программирования и баз данных (3-3-10) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3 | Компьютерное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 16 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 3 шт.; мультимедийное оборудование (проектор, экран)/14 комплектов компьютерных комплектующих для произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения, программное обеспечение общего и профессионального назначения/программное обеспечение: Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980 ); Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980 ); 7-Zip – бесплатная; Microsoft Office-лицензионная; Kaspersky Lab-26FE-000451-5729CF81; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services- бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; AdobeAcrobat 11.0 – бесплатная/автоматизированное рабочее место преподавателя; сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012); проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, Mi-crosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, Mi-crosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, An-droidStudio, IntelliJIDEA. | |