

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2020 в 16:04:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480274b3c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **экономики и сервиса**

Кафедра финансов и кредита



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
Т.А. Овсянникова
« 05 » 20 20 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

***Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной НКР (диссертации)***

Направление подготовки
38.06.01 Экономика
(ши фр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление народным хозяйством
(ши фр, наименование направленности (профиля) программы)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная/заочная

Майкоп, 2020

Составители рабочей программы:

Профессор, профессор, док-р экон. наук

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Ашинова М.К.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
док-р экон. наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Пригода Л. В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«__» _____ 202__ г.



(подпись)

Пригода Л. В.

(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол № 5 от 30.05.2020 г.

Согласовано:
Начальник управления
аспирантуры и докторантуры

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

З.А. Цева

(Ф.И.О.)

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика подготовлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утв. Приказом Министерства образования и науки России от 30.07.2014 N 898;

- Устава ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»;

- Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

1.2. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю подготовки – «экономика и управление народным хозяйством» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования, является обязательной и включает в себя: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к реализации видов профессиональной деятельности, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой.

1.4. Государственная итоговая аттестация организуется и осуществляется в соответствии с п. 6.6 ФГОС ВО и включает в себя государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

1.5. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта или образовательного стандарта.

1.6. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам аспирантуры.

1.8. Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.9. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.06.01 Экономика являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.10. Видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, являются:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики:
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансов систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
- организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2.1. Компетенции, необходимые для выпускника аспирантуры. Согласно ФГОС, учебному плану и ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебному плану на государственную итоговую аттестацию выносятся контроль формирования следующих компетенций:

2.2.1. Универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

- знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами; знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами (ПК-1);

- умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2);

- умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3);

- умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

2.2.3. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3. Цели государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика имеет своей *целью* выявить и оценить сформированность компетенций обучающегося в сфере экономики.

К *задачам* ГИА обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика относятся:

- выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;
- выявление уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач;
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовке выпускников.

4. Место государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) в структуре ООП аспирантуры

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров и включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством» входит в состав Блока 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» - **Б.4.**

Государственная итоговая аттестация носит тесную межпредметную связь с дисциплинами, входящими в структуру рабочего учебного плана указанной направленности, такими как: Экономика и управление народным хозяйством; Методология научного исследования; Научно-исследовательский семинар; Цифровая экономика; Психология и педагогика высшей школы; Математические методы статистической обработки экспериментальных данных; Информационно-библиотечные ресурсы; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая); Научно-исследовательская деятельность; Подготовка и сдача государственного экзамена; Подготовка и защита НКР.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

Код компетенции Содержание компетенции	Критерии сформированности компетенции
<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе; - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - этапы развития социологической теории; - современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике; - основные аспекты социального бытия культуры, фундаментальную роль культуры в функционировании общества; - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблему в терминах социологии; - различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества; - методами социологии при анализе культурных феноменов; - навыками обобщения и критического анализа теоретических положений исследования культуры, и эмпирических фактов развития, и функционирования культуры
<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе. - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; - формулировать научную проблему в терминах социологии.

использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности; - методологией исследования социально-философских проблем общества; - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.
<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе; - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - этапы развития социологической теории; - современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике; - основные аспекты социального бытия культуры, фундаментальную роль культуры в функционировании общества; - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблему в терминах социологии; - различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества; - методами социологии при анализе культурных феноменов; - навыками обобщения и критического анализа теоретических положений исследования культуры, и эмпирических фактов развития, и функционирования культуры
<p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры изучаемого языка, а также его стилистические характеристики и специфику организации письменного и устного текста; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной

	направленности (доклад, сообщение, презентация, дискуссии);
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять специфику и возрастание значимости культурной проблематики в социологических исследованиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами социологии при анализе культурных феноменов; - процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет и место социологии культуры в системе социологического знания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - навыками грамотно излагать основные положения темы, навыками сбора и анализа информации по теме, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; -реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.
ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и формы организации коллективной научной деятельности; – возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы; – технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования;

<p>направлению подготовки</p>	<p>основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать и применить наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности; – организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности; – навыками анализа научной проблематики и определения наиболее перспективных направлений осуществления научно-исследовательской деятельности в отрасли, соответствующей направлению подготовки; – методикой публичного обсуждения актуальных вопросов экономики; <p>приемами активного общения и взаимодействия с различными оппонентами.</p>
<p>ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы педагогики и психологии в системе высшего образования; – применять опыт педагогической практики и критического анализа педагогических парадигм в системе оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичных выступлений; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
<p>ПК-1 – знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономические отношения, возникающие в процессе развития экономических систем; исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития экономических систем; – навыками исследования методов, механизмов, инструментов и технологий функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности <p>методами и навыками выявления направлений повышения эффективности развития первичных агрегированных звеньев</p>

<p>ПК-2 – умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p>	<p>промышленности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные методы обработки статистической информации; – макромоделли экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия; – модели и математические методы анализа микроэкономических процессов и систем; – математические методы и модели глобальной экономики, межотраслевого и межрегионального социально-экономического анализа; <p>теорию, методологию и практику компьютерного эксперимента в социально-экономических исследованиях и задачах управления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в соответствующей профессиональной области; – адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования. – проводить анализ предметной области экономических систем или процессов; <p>проводить анализ экономических систем с помощью пользоваться готовыми программами для обработки информации типа комплекса “Statistic”.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - современным математическим аппаратом анализа экономических систем; – теорией и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками математического и инструментального моделирования с применением современных инструментов; математическими методами обработки информации
<p>ПК-3 – умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы в сфере управления инновациями; теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - исследовать закономерности и тенденции инновационного развития в стратегическом и инновационном менеджменте, управлении персоналом, современных производственных систем <p>проектировать системы управления инновационной деятельностью организаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития; – инструментарием выбора и построения инновационной стратегии хозяйствующего субъекта.
<p>ПК-4 – умение работать со</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, модели и методы исследования

<p>статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации</p>	<p>региональной экономики, тенденций и особенностей пространственного развития России, причин и факторов региональных неравенств по уровню социально-экономического развития</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать системы целей и задач региональной политики и управления; эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки методов и организационно-экономических механизмов в сфере региональной политики; навыками принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне
--	---

6. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

Индекс	Вид учебной работы	Зачетные единицы
Б4.В.01(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	6
Итого:		6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

7.1 основная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>
2. Обухова, Г.С. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации) [Электронный ресурс]: практическое пособие / Г.С. Обухова, Г.Л. Климова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 72 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987259>
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982657>
4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/document?id=327846>
5. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества [Электронный ресурс]: монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 203 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91400.html>
6. Графф, Д. Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 258 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/913593>
7. Мортон, С. Лаборатория презентаций [Электронный ресурс]: формула идеального выступления / Мортон С. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 258 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/538627>
8. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебник / Р. М. Нуреев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065078>
9. Комолов, О. О. Монополизация как фактор кризисных процессов и трансформации современной рыночной экономики [Электронный ресурс]: монография /

О.О. Комолов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 138 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068791>

10. Мысляева, И. Н. Распределение и неравенство в глобальной рыночной экономике [Электронный ресурс]: монография / И. Н. Мысляева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 166 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094532>

11. Трансформация национальной социально-экономической системы России [Электронный ресурс]: материалы II Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2020. - 557 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1196286>

7.2 дополнительная литература:

1. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 598 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/961584>

2. Управление в социально-экономических системах бесприбыльного сектора [Электронный ресурс]: монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 234 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013440>

3. Трансформация национальной социально-экономической системы России [Электронный ресурс]: материалы I Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2019. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1196284>

4. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937893>

5. Ларионов, И. К. Концепция формирования и стратегии развития социально-экономической системы России в условиях глобальной трансформации [Электронный ресурс]: научный доклад / И. К. Ларионов. - Москва: Дашков и К, 2017. - 34 с. -- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1428077>

6. Кашин, В. А. Россия на пути к рыночной экономике: утрата иллюзий или обретение надежд [Электронный ресурс]: монография / В. А. Кашин. - Москва: Магистр, 2014. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/471110>

7. Гиляревский, Р.С. Информационный менеджмент: управление информацией, знанием, технологией / Р.С. Гиляревский. - СПб. : Профессия, 2009. - 304 с.

8. Дрешер, Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Дрешер. - СПб.: Профессия, 2008. - 464 с.

9. Пилко, И.С. Информационные и библиотечные технологии: учебное пособие для студентов вузов / И.С. Пилко. - СПб. : Профессия, 2008. - 342 с.

10. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетинной. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2008. - 158 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67475.html>

11. Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Сафонова. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 67 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102148.html>

12. Маркова, В. Д. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Маркова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 186 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043213>

13. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Лapidус. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 381 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1037916>

14. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Кузовкова. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>

15. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Брагин, Г. Г. Иванов, А. Ф. Никишин, Т. В. Панкина. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044009>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <https://ineson.org/>. Официальный сайт Института экономики РАН. Содержит информацию о научной и образовательной деятельности, публикации по экономике, электронные версии экономических журналов, данные исследований.
- <http://социология.net>. На сайте подробно рассмотрены методы социологических исследований, основные социологические понятия. На сайте представлена бесплатная электронная библиотека по социологии.
- <http://www.socionauki.ru> Сайт посвящен научно-теоретическим журналам, книгам и другим изданиям в области общественных и других наук на русском и английском языках. Сайт ориентирован на всех, кто интересуется проблемами социологии

7.4 базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Научная электронная библиотека Киберленинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

- Электронный каталог библиотеки МГТУ – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Для проведения государственного экзамена необходима аудитория на 10 мест, 2 компьютера, подключенных к сети «Интернет», а также ручки, чистая бумага формата А4, пюпитр (кафедра), проектор, экран / монитор, системный блок со средствами ввода информации на экран.

8.2. Для представления государственной экзаменационной комиссии подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) необходима аудитория на 15-20 мест, пюпитр (кафедра), проектор, экран / монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

8.3. При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного программного обеспечения, включающего в себя: Windows XP professional Russian, Windows 8 (10), MS Office 2003, MS Office2010, Антивирус Касперского, Информационно-справочная система «Консультант +».

10. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Психология и педагогика высшей школы
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентование
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
1	1	История и философия науки
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
1,2	1,2	Иностранный язык
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
1,2	1,2	Иностранный язык
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
1,2	1,2	Иностранный язык
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Психология и педагогика высшей школы
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика

4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентование
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентование
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК – 2 - Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК – 3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		

5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК – 1 - знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами		
1	1	История и философия науки
2	2	Методология научного исследования
4	4	Психология и педагогика высшей школы
4	4	Патентоведение
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК-2: способность к анализу современных тенденций и прогнозов экономики на основе современных математических и инструментальных методов, выявлять и разрешать актуальные научные проблемы, научно-практические задачи моделирования социально-экономических систем и процессов на основе современной математической теории и методологии, развивать математический и инструментальный аппарат анализа экономических систем		
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
		Методология научного исследования
2	2	Научно-исследовательский семинар
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК-3: способность осуществлять системный анализ актуальных проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем на основе развития методологии инноваций, а также разрабатывать новые концепции, методики, используемые для оценки инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого развития		
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Цифровая экономика

4	4	Программное обеспечение НИР
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК – 4 - умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации		
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Программное обеспечение НИР
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе; - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - этапы развития социологической теории; - современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике; - основные аспекты социального бытия культуры, фундаментальную роль культуры в функционировании общества; - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
Уметь: - формулировать научную проблему в терминах социологии; - различать культурологический и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

социологический подходы к исследованию социальных проблем; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов;					
Владеть: - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества; - методами социологии при анализе культурных феноменов; - навыками обобщения и критического анализа теоретических положений исследования культуры, и эмпирических фактов развития, и функционирования культуры	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
Знать: основные социальные процессы, происходящие в современном обществе. - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
Уметь: - анализировать возникающие в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

<p>научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблему в терминах социологии. 			<p>небольшие ошибки</p>		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности; - методологией исследования социально-философских проблем общества; - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания. 	<p>Частичное владение</p>	<p>Неполное владение</p>	<p>Владения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированное владение</p>	
<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>					
<p>Знать:</p> <p>современные социологические подходы к анализу теории ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе; - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - этапы развития социологической теории; - современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике; - основные аспекты социального бытия культуры, 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>

<p>фундаментальную роль культуры в функционировании общества; - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры.</p>					
<p>Уметь: - формулировать научную проблему в терминах социологии; - различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества; - методами социологии при анализе культурных феноменов; - навыками обобщения и критического анализа теоретических положений исследования культуры, и эмпирических фактов развития, и функционирования культуры</p>	<p>Частичное владение</p>	<p>Неполное владение</p>	<p>Владения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированное владение</p>	
<p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>					

<p>Знать: - особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры изучаемого языка, а также его стилистические характеристики и специфику организации письменного и устного текста; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<p>Уметь - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть - навыком осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дискуссии);</p>	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
<p>Уметь: - выделять специфику и возрастание значимости культурной проблематики в социологических исследованиях;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<p>Владеть: - методами социологии при анализе культурных феноменов;</p>	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие	Сформированное владение	

- процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;			ошибки		
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать: - объект, предмет и место социологии культуры в системе социологического знания;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
Уметь: - анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - навыками грамотно излагать основные положения темы, навыками сбора и анализа информации по теме, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

функционирования культуры.					
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
<p>Знать: -теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<p>Уметь: -вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; -реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в том числе с</p>	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.					
---	--	--	--	--	--

ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать: – методы и формы организации коллективной научной деятельности; – возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы; – технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
Уметь: - выбрать и применить наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности; – организовать работу исследовательского коллектива	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности; - навыками анализа научной проблематики и определения наиболее перспективных направлений осуществления научно-исследовательской деятельности в отрасли, соответствующей направлению подготовки; - методикой публичного обсуждения актуальных вопросов экономики; приемами активного общения и взаимодействия с различными оппонентами. 	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<p>Уметь:</p>	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное	

<p>– применять методы педагогики и психологии в системе высшего образования;</p> <p>– применять опыт педагогической практики и критического анализа педагогических парадигм в системе</p> <p>оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий</p>			допускаются небольшие ошибки	владение	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками публичных выступлений;</p> <p>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>					
ПК-1 – знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами					
<p>Знать:</p> <p>- методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР
<p>Уметь:</p> <p>- анализировать экономические отношения, возникающие в процессе развития экономических систем;</p> <p>исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	(диссертации)

<p>Владеть: - методами анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития экономических систем; – навыками исследования методов, механизмов, инструментов и технологий функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности методами и навыками выявления направлений повышения эффективности развития первичных агрегированных звеньев промышленности.</p>	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
<p>ПК-2 – умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p>					
<p>Знать: – основные методы обработки статистической информации; – макромоделли экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия; – модели и математические методы анализа микроэкономических процессов и систем; – математические методы и модели глобальной экономики, межотраслевого и межрегионального социально-экономического анализа; теорию, методологию и практику компьютерного</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

эксперимента в социально-экономических исследованиях и задачах управления.					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в соответствующей профессиональной области; – адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования. – проводить анализ предметной области экономических систем или процессов; <p>проводить анализ экономических систем с помощью пользоваться готовыми программами для обработки информации типа комплекса “Statistic”</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным математическим аппаратом анализа экономических систем; – теорией и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками математического и инструментального моделирования с применением 	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

современных инструментов; математическими методами обработки информации					
ПК-3 – умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике					
Знать: - актуальные проблемы в сфере управления инновациями; теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
Уметь: – исследовать закономерности и тенденции инновационного развития в стратегическом и инновационном менеджменте, управлении персоналом, современных производственных систем проектировать системы управления инновационной деятельностью организаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития; инструментарием выбора и построения инновационной стратегии хозяйствующего	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

субъекта.					
ПК-4 – умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации					
Знать: - современные концепции, модели и методы исследования региональной экономики, тенденций и особенностей пространственного развития России, причин и факторов региональных неравенств по уровню социально-экономического развития	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
Уметь: – формировать системы целей и задач региональной политики и управления; эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: – - навыками разработки методов и организационно-экономических механизмов в сфере региональной политики; навыками принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

11. Представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

11.1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – доклад) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса.

Представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом обучения и имеет своей целью отразить личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), степень достоверности результатов проведенных обучающимся исследований, их новизну и практическую значимость, ценность научных работ обучающегося, полноту изложения материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся.

В рамках представления доклада оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность – Экономика и управление народным хозяйством ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет».

11.2. Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) текст научного доклада, включающий в себя основные идеи и выводы диссертации, вклад обучающегося в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований;
- в) список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Содержание доклада должно свидетельствовать о готовности обучающегося к защите научно-квалификационной работы и отражать следующие её основные аспекты:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и практическое значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

11.3. Оформление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов.

Общий объем научного доклада не должен превышать 20 страниц. Страницы научного доклада должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений.

Список публикаций обучающегося должен включать библиографические записи опубликованных обучающимся материалов диссертации. Библиографические записи в списке публикаций обучающегося оформляют согласно ГОСТ 7.1.

11.4. Методические рекомендации по организации публичной защиты научного доклада и его содержанию

Публичная защита научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на совместном заседании Государственной экзаменационной комиссии и кафедры философии, социологии и педагогики, должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу подвергается достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе обучающегося.

Порядок рассмотрения научного доклада обучающегося. Председательствующий открывает рассмотрение вопроса в соответствии с повесткой дня. Называется фамилия, имя и отчество обучающегося, тема научно-квалификационной работы (диссертации) и научная специальность, по которой выполнена работа, научный руководитель и рецензенты по диссертации.

Далее слово для доклада об основных положениях диссертации, научных результатах проведенного исследования предоставляется диссертанту. Ему выделяется временной регламент в пределах 15 -20 минут.

После этого, каждому из членов кафедры и приглашенных на заседание, предоставляется возможность задать вопросы. Вопросы направлены на уточнение положений представленного исследования, личного вклада обучающегося в науку, а также практической значимости работы. Количество вопросов диссертанту не ограничено.

На этой стадии обсуждения членам кафедры и приглашенным рекомендуется не высказывать свое отношение к работе, а ограничиться выявлением сущности представленных разработок.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который, не вдаваясь в суть работы, должен оценить научные качества обучающегося.

После этого председательствующий открывает научную дискуссию по работе. Сначала слово предоставляется рецензентам по диссертации, назначенным заведующим кафедрой. Докладчику предоставляется возможность ответить на замечания рецензентов. Затем начинается свободная дискуссия, в которой могут принять участие все присутствующие на заседании без ограничения времени выступления и количества выступающих. Кроме указания на положительные и отрицательные стороны работы, участники прений выражают свое отношение к научно-квалификационной работе (диссертации), рекомендуя или не рекомендуя ее к защите.

Если у участников обсуждения складывается коллективное мнение о готовности диссертации, то этот вопрос сразу ставится на голосование, участие в котором принимают все члены кафедры, кроме диссертанта. Если работа находит, в целом, позитивные оценки, но выступающие указывают на ряд принципиальных недостатков, то в этом случае выносится решение о практической готовности научно-квалификационной работы (диссертации) к защите. Если замечания и недостатки носят принципиальный характер, и с этим согласно большинство членов кафедры и приглашенных, то обучающемуся предлагается продолжить работу над научно-квалификационной работой (диссертацией).

Любое из предлагаемых решений ставится председательствующим на голосование. Принимается то решение, которое поддержало более половины участников научного совещания. После этого обсуждение вопроса считается закрытым.

Требования к содержанию научного доклада. Содержанию научного доклада следует уделить основное внимание и подойти к этому очень ответственно. В структуре доклада обучающемуся необходимо отразить не только актуальность и значимость рассматриваемой проблемы, но в большей степени сосредоточиться на изложении

основных выводов и предложений, которые послужили авторским вкладом в исследование затрагиваемой проблематики.

Обучающийся должен кратко охарактеризовать актуальность выбранной темы, дать описание научной проблемы, степень ее разработанности, научную новизну, а также привести формулировку цели научно-квалификационной работы, указать методы, при помощи которых получен фактический материал научно-квалификационной работы (диссертации), а также охарактеризовать ее состав и общую структуру, обратив особое внимание на итоговые результаты и отметив критические сопоставления и оценки.

Выступление обучающегося должно быть строгим, четким и лаконичным. Защита доклада становится более убедительной, если автор использует наглядные материалы, характеризующие основное содержание и результаты своей работы.

11.5. Критерии оценки результатов представления научного доклада

По итогам защиты научного доклада кафедра дает положительное заключение на представленную научно-квалификационную работу (диссертацию) в следующих случаях:

- тема и содержание диссертации полностью соответствуют научной специальности направления подготовки: 38.06.01 Экономика (Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»)

- присутствует высокая степень научной новизны исследования;
- исследование отличается высокой степенью актуальности избранной темы, подкрепляемая четкой авторской аргументацией в процессе ее обоснования;
- высокий уровень обоснованности научных положений;
- имеется достаточное количество самостоятельных выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации;

- высокая степень достоверности выводов и результатов исследования;
- полное соответствие критериям, предъявляемым к научно-квалификационным работам (диссертациям) на соискание ученой степени кандидата наук;

- соблюдение технического оформления научно-квалификационной работы требованиям ГОСТ;

- высокая степень теоретической и практической значимости исследования;
- выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации в ведущих рецензируемых изданиях (не менее трех публикаций в ведущих рецензируемых изданиях);

- присутствует высокая степень авторства работы (отсутствие плагиата);
- имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензентов.

По итогам защиты научного доклада кафедра дает отрицательное заключение на представленную научно-квалификационную работу в следующих случаях:

- тема и содержание диссертации не соответствуют научной специальности направления подготовки 38.06.01 Экономика (Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»);

- отсутствует научная новизна исследования;
- низкая степень актуальности избранной темы либо присутствует слабая аргументация ее обоснования;

- нечеткий уровень обоснованности научных положений;
- отсутствие либо ограниченность самостоятельных выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации;

- низкая степень достоверности выводов и результатов исследования;
- несоответствие критериям, предъявляемым к научно-квалификационным работам (диссертациям) на соискание ученой степени кандидата наук;

- несоответствие технического оформления научно-квалификационной работы требованиям ГОСТ;

- отсутствие теоретической и практической значимости исследования;

- невыполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации в ведущих рецензируемых изданиях;
- использование в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов;
- соискателем ученой степени представлены недостоверные сведения об опубликованных им работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации;
- присутствует низкая степень авторства работы (плагиат);
- имеется отрицательный отзыв научного руководителя либо отрицательные рецензии;
- отсутствует внутренняя логика изложения материала.

12. Оценочные средства научно-квалификационной работы (диссертации)

12.1. Методические рекомендации обучающимся по выполнению научно-квалификационной работы (диссертации)

Результатом научно-исследовательской деятельности должна быть научно-квалификационная работа (диссертация).

НКР представляет собой диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной в соответствии с п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842). в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные обучающимся решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта к профессиональной подготовленности обучающегося и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР;
- содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);
- выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников; приложения (при необходимости).

12.2. Требования к структуре НКР

Материалы научно-квалификационной работы (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники:

- опубликованные, неопубликованные и электронные. Список оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка.

На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объем научно-квалификационной работы составляет 100-200 страниц.

12.3 Требования к оформлению НКР

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: *Рисунок 1. Название рисунка*. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №, например, *Таблица 1. Название таблицы*.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Научно-квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты научного доклада (НКР).

Работу рецензируют два сотрудника кафедры (доктора или кандидаты наук), являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме, либо специалисты, привлеченные из других организаций.

12.4. Критерии оценивания научно-квалификационной работы (диссертации) (НКР)

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в области конституционного права, конституционного процесса и муниципального права. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности

применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

14. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры экономической теории и мировой экономики, ауд. 3-15, 3-17, 3-12, 3-22; ул. Пушкина, 177, 2 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Дополнения и изменения к программе
на 20____ - 20____ учебный год

В программу Итоговой аттестации в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

для направления подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика направленности «Экономика и управление народным хозяйством» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры философии, социологии и педагогики

«____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)