Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Каберовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 14:00:04
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Факультет экономики и сервиса

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
_____ Т.А. Овсянникова
«___» 05 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б3.В.01(Н). Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика

направленность Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа подготовки аспирантура

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2020

МАЙКОП

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.06.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Профессор, профессор, док-р экон. наук		Ашинова М.К.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой «___»_____202__г.		Пригода Л. В.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол №_5 от 30.05.2020 г.

Согласовано: Начальник управления аспирантуры и докторантуры		З.А. Цеева
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи выполнения научно-квалификационной работы

НКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, в котором содержится решение актуальной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно - обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Основными целями выполнения научно-квалификационной работы (далее - НКР) и представления научного доклада по ее результатам являются:

•углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;

•развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

•применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

•стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

•овладение современными методами научного исследования;

•презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выполнение НКР предполагает выполнение следующих задач:

- формирование основ научного мышления аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования;
- овладение навыками написания, оформления и защиты работ разного уровня, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления информации и результатов исследования;
- развитие аспирантами знаний и навыков поиска и оценки информации, в том числе её достоверности и актуальности;
- формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов.

2. Место НКР в структуре ОП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является важной составной частью вариативной части учебного плана по направлению подготовки "Экономика". Подготовка НКР базируется на знаниях, полученных аспирантами при изучении дисциплин «Научно-исследовательский семинар», «Методология научного исследования», «Экономика и управление народным хозяйством».

Дисциплина основана на тесном взаимодействии теории и практики, поэтому несет большую информационную нагрузку, что дает возможность будущим специалистам принимать конечные решения в области научных исследований.

Настоящая программа подготовки НКР устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения подготовки НКР, тесно связаны и необходимы для формирования у аспирантов комплексного подхода в изучении дисциплин профессионального цикла, углубленного и интегрированного их осмысления.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Подготовка НКР формирует следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономически-ми системамизнание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономически-ми системами (ПК-1);

- умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2);

- умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3);

- умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности (УК – 1);

- -теоретические и методологические основания избранной области научных исследований (ОПК – 1);

– - возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы (ОПК – 2);

- основные методы обработки статистической информации (ПК – 2);

- теорию, методологию и практику компьютерного эксперимента в социально-экономических исследованиях и задачах управления. (ПК – 1);

- теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов (ПК – 3).

уметь:

-выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах (УК-2);

-вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами (УК-3);

– реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав (ОПК-2);

– формировать электронные массивы информации о методологии и методах науч-

ных исследований в соответствующей профессиональной области (ПК – 1);

– адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования (ПК – 2);

– проводить анализ предметной области экономических систем или процессов (ПК – 4);

- проектировать системы управления инновационной деятельностью организаций (ПК – 3).

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. (УК – 4);

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях (ОПК-2);

– современным математическим аппаратом анализа экономических систем (УК-5);

– навыками самостоятельной исследовательской работы (УК-6);

– навыками математического и инструментального моделирования с применением современных инструментов (ПК-2);

– навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития (ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 39 зачетные единицы (1404 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	6
Контактные часы (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	**1404/39**	**756/21**	**648/18**
В том числе:			
•обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе	304/8,44	156/4,33	148/4,11
• изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР	400/11,11	250/6,9	150/4,17
•графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости)	100/2,78	50/1,39	50/1,39
• выводы, рекомендации и предложения	100/2,78	50/1,39	50/1,39
• презентации и доклад.	100/2,78	50/1,39	50/1,39
• публикации	400/11,11	200/5,55	200/5,55
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: **(научно-квалификационная работа (диссертация))**			

Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	**1404/39**	**756/21**	**648/18**

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	6
Контактные часы (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	**1404/39**	**756/21**	**648/18**
В том числе:			
•обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе	304/8,44	156/4,33	148/4,11
• изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР	400/11,11	250/6,9	150/4,17
•графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости)	100/2,78	50/1,39	50/1,39
• выводы, рекомендации и предложения	100/2,78	50/1,39	50/1,39
• презентации и доклад.	100/2,78	50/1,39	50/1,39
• публикации	400/11,11	200/5,55	200/5,55
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: **(научно-квалификационная работа (диссертация))**			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	**1404/39**	**756/21**	**648/18**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР	
5 семестр									
1.	Предварительное изучение темы НКР	1-3						100/2,77	Обсуждение с руководителем

2.	Выявление литературы по теме	4-6						100/2,77	Формирование списка литературы по теме
3.	Составление картотеки публикаций по теме	7-9						100/2,77	Формирование списка литературы по теме
4.	Изучение литературы по теме.	9-11						100/2,77	Оформление списка литературы по теме
5	Проведение исследования	12-14						356/9,89	Обсуждение с руководителем
	Всего за 5 семестр							**756/21**	
	6 семестр								
6	Уточнение структуры НКР	1-3						50/1,39	Обсуждение с руководителем
7	Написание текста НКР	4-6						498/13,83	Консультации с руководителем
8	Редактирование текста НКР.	7-9						50/1,39	Обсуждение с руководителем
9	Подготовка, защита, презентация научно-квалификационной работы (диссертации)	10-12						50/1,39	Выступление с докладом и презентацией
	Промежуточная аттестация								Доклад с презентацией
	Всего за 6 семестр							**648/18**	
	ИТОГО:							**1404/39**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР	
5 семестр									
1.	Предварительное изучение темы НКР	1-3						100/2,77	Обсуждение с руководителем

2.	Выявление литературы по теме	4-6						100/2,77	Формирование списка литературы по теме
3.	Составление картотеки публикаций по теме	7-9						100/2,77	Формирование списка литературы по теме
4.	Изучение литературы по теме.	9-11						100/2,77	Оформление списка литературы по теме
5	Проведение исследования	12-14						356/9,89	Обсуждение с руководителем
	Всего за 5 семестр							**756/21**	
	6 семестр								
6	Уточнение структуры НКР	1-3						50/1,39	Обсуждение с руководителем
7	Написание текста НКР	4-6						498/13,83	Консультации с руководителем
8	Редактирование текста НКР.	7-9						50/1,39	Обсуждение с руководителем
9	Подготовка, защита, презентация научно-квалификационной работы (диссертации)	10-12						50/1,39	Выступление с докладом и презентацией
	Промежуточная аттестация								Доклад с презентацией
	Всего за 6 семестр							**648/18**	
	ИТОГО:							**1404/39**	

5.3. Самостоятельная работа аспирантов

Содержание и объем самостоятельной работы

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Сроки выполнения (неделя семестра)	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
					ОФО	ЗФО
5 семестр						
1.	Предварительное изучение темы НКР	Изучение научной и учебной литературы	УК-3	1-3	100/2,77	100/2,77
2.	Выявление литературы по теме	Изучение научной литературы, выбор направления исследования, формулировка целей, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования	УК-1	4-6	100/2,77	100/2,77
3.	Составление картотеки публикаций по теме	Изучение научной литературы, формирование списка литературы	УК-6 ПК-1	7-9	100/2,77	100/2,77
4.	Изучение литературы по теме.	Эссе о методах мышления	УК-3 ПК-2	9-11	100/2,77	100/2,77
5.	Проведение исследования	Написание доклада, подготовка презентации, раздаточного материала	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1	12-14	356/9,89	356/9,89
6.	**Всего за 5 семестр**				**756/21**	**756/21**
6 семестр						
7.	Уточнение структуры НКР	Оформление научно-исследовательской работы	ПК-2 ПК-3	1-3	50/1,39	50/1,39
7	Написание текста НКР	Оформление научно-исследовательской работы, изучение структуры автореферата	УК-2 УК-4 ОПК-1	4-6	498/13,83	498/13,83
8	Редактирование текста НКР.	Написание и редактирование текста НКР	ПК-4	7-9	50/1,39	50/1,39
9	Подготовка, защита, презентация научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка научного доклада, презентации	ОПК-2	10-12	50/1,39	50/1,39
10	Промежуточная аттестация	Выступление с докладом и презентацией				

11	**Всего за 6 семестр**				**648/18**	**648/18**
12	**Итого за два семестра:**				**1404/39**	**1404/39**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/1094113
2. Обухова, Г.С. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации) [Электронный ресурс]: практическое пособие / Г.С. Обухова, Г.Л. Климова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 72 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/987259
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/982657
4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/document?id=327846
5. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества [Электронный ресурс]: монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 203 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: HTTP://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/91400.HTML
6. Графф, Д. Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 258 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/913593

Мортон, С. Лаборатория презентаций [Электронный ресурс]: формула идеального выступления / Мортон С. - Москва:Альпина Пабл., 2016. - 258 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/538627

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОФО	**ЗФО**	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	**2**	**Научно-исследовательский семинар**
4	4	Психология и педагогика высшей школы
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентоведение
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
1	1	История и философия науки
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на со-

		искание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
1,2	1,2	Иностранный язык
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
1,2	1,2	Иностранный язык
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
1,2	1,2	Иностранный язык
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Психология и педагогика высшей школы
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентоведение
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профес-

		сиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентоведение
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК – 2 - Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК – 1 - знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономически-ми системамизнание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономически-ми системами		
1	1	История и философия науки
2	2	Методология научного исследования
4	4	Психология и педагогика высшей школы
4	4	Патентоведение

4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК-2: способность к анализу современных тенденций и прогнозов экономики на основе современных математических и инструментальных методов, выявлять и разрешать актуальные научные проблемы, научно-практические задачи моделирования социально-экономических систем и процессов на основе современной математической теории и методологии, развивать математический и инструментальный аппарат анализа экономических систем		
1,2	1,2	Иностранный язык
4	**4**	**Экономика и управление народным хозяйством**
		Методология научного исследования
2	2	Научно-исследовательский семинар
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК-3: способность осуществлять системный анализ актуальных проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем на основе развития методологии инноваций, а также разрабатывать новые концепции, методики, используемые для оценки инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого развития		
1,2	1,2	Иностранный язык
4	**4**	**Экономика и управление народным хозяйством**
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК – 4 - умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации		
3	5	Математические методы статистической обработки эксперименталь-

		ных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Программное обеспечение НИР
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

8.Методические рекомендации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

СОДЕРЖАНИЕ:

8.1.Общие положения

8.2.Тематика научно-квалификационной работы

8.3.Требования к содержанию и структуре научно-квалификационной работы

8.4.Требования к оформлению научно-квалификационной работы

8.5.Рецензирование научно-квалификационной работы

8.1. Общие положения

8.1.1. Настоящее положение определяет требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (далее - НКР), диссертации аспиранта и представлению научного доклада по результатам НКР в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» (далее - университет).

8.1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2012 № 842, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1259, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ФГОС ВО), Уставом университета и другими локальными нормативными актами университета.

8.1.3. Подготовка НКР является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры).

8.1.4. Процедура подготовки НКР включает в себя все этапы, связанные с выбором темы, назначением руководителя и последующей подготовкой НКР.

8.1.5. Цели и объемы подготовки НКР по программам аспирантуры определяются ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки, реализуемым в университете.

8.1.6. НКР выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и представление научного доклада о результатах НКР призваны дать аспиранту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных профессиональных задач.

8.1.7. Согласно ФГОС ВО НКР должна соответствовать:

•области профессиональной деятельности аспиранта;

•объектам профессиональной деятельности аспиранта;

•основным видам профессиональной деятельности.

8.1.8. Основными целями выполнения НКР и представления научного доклада по ее результатам являются:

•углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;

•развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

•применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

•стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

•овладение современными методами научного исследования;

•презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

8.1.9. НКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, в котором содержится решение актуальной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно - обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

8.1.10. Научный доклад по результатам НКР (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

8.1.11. Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах. Количество публикаций в области социально-экономических, общественных и гуманитарных наук должно быть не менее 3, в остальных областях - не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты НКР, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

8.2. Тематика научно-квалификационной работы.

8.2.1. Тематика НКР должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки - раздел IV «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры».

8.2.2. При выборе темы НКР следует руководствоваться следующим:

•тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;

•основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;

•интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

8.2.3. Рассмотрение темы НКР аспиранта осуществляется на заседании кафедры и утверждается на ученом совете университета.

8.2.4. Выбранные темы НКР утверждаются приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

8.2.5. Тема НКР может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта не позднее, чем за 3 месяца до представления научного доклада о результатах НКР. Изменение или корректировка темы НКР оформляется приказом ректора.

8.3. Требования к содержанию и структуре научно-квалификационной работы

8.3.1. Содержание НКР аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

•обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;

•изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР;

•графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);

•выводы, рекомендации и предложения;

•список использованных источников;

•приложения (при необходимости).

8.3.2. Материалы НКР должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

•титульный лист по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению;

•содержание с указанием номеров страниц;

•введение;

•основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);

•выводы по главам;

•заключение;

•список использованных источников;

•приложения;

•вспомогательные указатели (факультативный элемент).

8.3.3. Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

8.3.4. Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

8.3.5. Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

8.3.6. Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 —2003 и ГОСТ 7.82 -2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 -2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте НКР. Количество использованных источников: 120-250.

8.3.7. Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

8.3.8. Вспомогательные указатели (факультативный элемент). НКР может дополняться вспомогательными указателями (наиболее распространенные - алфавитно-предметные указатели, представляющие собой перечень основных понятий, встречающихся в тексте, с указанием страниц).

8.3.9. Объём НКР составляет 120-180 страниц в зависимости от направления подготовки.

8.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы.

8.4.1. Текст НКР выполняют с использованием компьютера (машинописным способом) на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14 интервала, межстрочный интервал - 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое -не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

8.4.2. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

8.4.3. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. Главы «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются.

8.4.4. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

8.4.5. Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

8.4.6. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например, Таблица 1. Название таблицы.

8.4.7. Приложения должны начинаться с новой страницы и располагаться в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

8.4.8. НКР представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт - диске (CD-диск) не менее чем за месяц до представления научного доклада по результатам НКР (диссертации).

8.4.9. К НКР может быть приложен акт о внедрении результатов НКР.

8.5. Рецензирование научно-квалификационной работы.

8.5.1. Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности НКР, она подлежит обязательному рецензированию у двух рецензентов: внутреннего и внешнего. Рецензенты назначаются заведующим кафедрой.

8.5.2. Рецензентами НКР аспиранта могут быть специалисты с ученой степенью по направлению обучающегося и/или являющиеся специалистами в области, соответствующей теме НКР, что подтверждается их научными публикациями. По НКР назначаются 2 рецензента, из которых один должен быть доктором наук либо иметь ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору наук в Российской Федерации, а другой –доктором наук или кандидатом наук либо иметь ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору или

кандидату наук в Российской Федерации. Один из рецензентов должен являться сотрудником МГТУ, другой не может быть сотрудником МГТУ.

8.5.3. Рецензент должен иметь полный текст НКР.

8.5.4. Рецензент обязан внимательно ознакомиться с НКР, актом о внедрении (при наличии) и сделать личное заключение об оценке НКР.

8.5.5. Рецензент готовит письменную рецензию на рассматриваемую НКР. В рецензии должна содержаться рекомендуемая оценка и оценивается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность, новизна и практическая значимость, а также дается заключение о соответствии диссертации требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

8.5.6. Рецензент представляет письменную рецензию на НКР заведующему кафедрой и аспиранту за 14 дней до государственной итоговой аттестации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/1094113

2.Обухова, Г.С. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации) [Электронный ресурс]: практическое пособие / Г.С. Обухова, Г.Л. Климова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 72 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/987259

3.Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/982657

9.2. Дополнительная литература

4.Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/document?id=327846

5.Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества [Электронный ресурс]: монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 203 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: HTTP://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/91400.HTML

6.Графф, Д. Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 258 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/913593

7. Мортон, С. Лаборатория презентаций [Электронный ресурс]: формула идеального выступления / Мортон С. - Москва:Альпина Пабл., 2016. - 258 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/538627

9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

- Портал БИБОСС [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.beboss.ru/bplans/all/2-child

- Портал Страховой случай [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.sluchay.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:
2. 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
   свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
5. Офисный пакет «WPS office»;
6. Программа для работы с архивами «7zip»;
7. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: http://znanium.com/catalog. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: https://нэб.рф/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: https://cyberleninka.ru// – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177 Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177 Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс *на 15 посадочных мест*, оснащенный компьютерами *Pentium* с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177 В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, (3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс *на 15 посадочных мест*, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;

		2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

Дополнения и изменения в рабочую программу на _2020 / _2021 учебный год

В рабочую программу Б3.В.01(Н). Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

(наименование дисциплины)

для направления подготовки 38.06.01 Экономика
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения:

в соответствии с приказом ректора университета № 323 от 20.08.2020 г. проведение занятий будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнения и изменения внес профессор Ашинова М.К.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

«____»_____20 _г.

Заведующий кафедрой Пригода Л.В.