

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ технологический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического факультета  
*А.А. Схляхов* А.А. Схляхов  
« 06 » 05 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Б1.В.06.Товароведение технически сложных товаров

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по специализации Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ специалист таможенного дела \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная/заочная \_\_\_\_\_

год начала  
подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Составитель рабочей программы:

кандидат технических наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Л.В.Лунина  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«05» 05 2019г.

  
(подпись)

З.Т.Тазова  
(Ф.И.О.)

Одобрено  
учебно-методической комиссией  
технологического факультета


«06» 05 2019г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

З.Т.Тазова  
(Ф.И.О.)

Декан технологического факультета  
«06» 05 2019г.

  
(подпись)

А.А.Схаляхов  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«06» 05 2019г.

  
(подпись)

Н.Н.Курсова  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

З.Т.Тазова  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
  
САМУСОВА Е.Е. /

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Товароведение технически сложных товаров» является формирование теоретических и практических знаний о технически сложных бытовых товарах, исходя из их конструктивных особенностей, требований к качеству, стандартизации и экспертизы качества.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомиться с основными нормативными документами в области качества и безопасности технически сложных товаров;
- изучить основные потребительские свойства, классификацию, конструкцию, маркировку и ассортимент технически сложных товаров;
- изучить факторы, формирующие и сохраняющие качество, а также особенностей производства экспертизы технически сложных товаров в таможенных целях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности**

Дисциплина «Товароведение технически сложных товаров» входит в перечень курсов вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Экспертиза групп однородной продукции», «Экспертиза в таможенном деле».

Дисциплина основана на знаниях научных законов товароведения.

Дисциплина направлена на изучение основополагающих характеристик технически сложных товаров, формированию у обучающихся знаний и умений, обеспечивающих их квалифицированное участие в деятельности таможенных органов в рамках таможенного контроля в отношении данной товарной группы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

ПСК-1 Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров;

ПСК-2 Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях;

ПСК-3 Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями;

ПСК-4 Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД ЕАЭС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз (ПК-14);
- основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз (ПСК-1);
- товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз (ПСК-2);

- основы квалификации и расследования нарушений правил в таможенном деле в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз (ПСК-3);

- цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД (ПСК-4).

**уметь:**

- работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров (ПК-14);

- использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз (ПСК-1);

- работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров (ПСК-2);

- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями (ПСК-3);

- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД (ПСК-4);

**владеть:**

- способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам (ПК-14);

- методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз (ПСК-1);

- способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам (ПСК-2);

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники (ПСК-3);

- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД (ПСК-4).

При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 9
	<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>51,25/1,42</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>56,75/1,58</b>	<b>56,75/1,58</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Доклад	45	45
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		

1. Составление плана-конспекта	11	11
Курсовой проект (работа)	-	-
<b>Контроль (всего)</b>		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		10
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,25/0,34</b>	<b>12,25/0,34</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>92/2,56</b>	<b>92</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Доклад	10	10
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	143	143
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,1</b>	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ/С	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Цели и задачи дисциплины «Товароведение технически сложных товаров». Общая характеристика и классификация технически сложных товаров.	1	2	-				6	Блиц- опрос, обсуждение докладов
2.	Классификация, стандартизация, сертификация и общие требования к качеству бытовых электротехнических товаров.	2-3	4	4				10	Блиц-опрос, обсуждение докладов, защита практических работ
3.	Бытовые приборы для хранения и замораживания продуктов.	4-6	4	8				10	Блиц-опрос, обсуждение докладов, защита практических работ
4.	Машины и приборы для ухода за одеждой и обувью. Бытовые уборочные машины.	7-10	2	8				14	Блиц-опрос, обсуждение докладов, защита практических работ
5.	Электроприборы для приготовления пищи. Машины и изделия для механизации кухонных работ.	11-14	3	6				10	Блиц-опрос, обсуждение докладов, защита практических работ
6.	Бытовые электронные товары	15-17	2	8				6,75	
.	Промежуточная аттестация.	17	-					-	зачет в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		-	-	<b>56,75</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/С	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1	Цели и задачи дисциплины «Товароведение технически сложных товаров». Общая характеристика и классификация технически сложных товаров.		-				6
2	Классификация, стандартизация, сертификация и общие требования к качеству бытовых электротехнических товаров.	2	-				20
3	Бытовые приборы для хранения и замораживания продуктов.	2	2				22
4	Машины и приборы для ухода за одеждой и обувью. Бытовые уборочные машины.	-	2				20
5	Электроприборы для приготовления пищи. Машины и изделия для механизации кухонных работ.	-	2				12
6	Бытовые электронные товары	-	2				12
	Промежуточная аттестация зачет в устной форме.						зачет в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>3,75</b>	<b>92</b>

**5.2. Содержание разделов дисциплины «Товароведение технически сложных товаров», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

№№пп	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Цели и задачи дисциплины «Товароведение технически сложных товаров». Общая характеристика и классификация технически сложных товаров.	2/0,05 5	-	Цели и задачи дисциплины «Таможенное товароведение технически сложных товаров». Общая характеристика и классификация технически сложных товаров.	ПК-14 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4	<b>знать:</b> цели, задачи товароведения технически сложных товаров, основные понятия, термины и определения, классификацию технически сложных товаров; <b>уметь:</b> применять знания в области товароведения технически сложных товаров при таможенном контроле; <b>владеть:</b> основами применения теоретических знаний в области товароведения технически сложных товаров в практических ситуациях.	Слайд лекция с проблемным изложением материала



2.	Классификация, стандартизация, сертификация и общие требования к качеству бытовых электротехнических товаров.	4/0,11	2/0,055	<p>Основные классификационные признаки бытовых электротехнических товаров по ТН ВЭД ЕАЭС, нормативная документация на бытовые электротехнические товары, международные организации по стандартизации в области электротехники (ИСО, МЭК, СЕНЭЛЕК). Международные системы сертификации: система сертификации изделий электронной техники на соответствие стандартам; система МЭК по испытаниям электрооборудования на соответствие стандартам безопасности. Порядок контроля качества бытовых электротехнических товаров. Особенности стандартизации технически сложных товаров. Общие требования к качеству. Контроль качества, виды испытаний, периодичность</p>	ПК-14 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4	<p><b>Знать:</b> основные классификационные признаки бытовых электротехнических товаров в целях классификации по ТН ВЭД; общие требования к качеству и безопасности, методы испытаний, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД бытовых электротехнических товаров. <b>уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество бытовых электротехнических товаров, квалифицировать факты и</p>	Слайд лекция с проблемным изложением материала
----	---	--------	---------	---	---	---	--

				контроля. Потребительские свойства электробытовых товаров, оценка уровня их качества. Типизация и унификация машин. Сертификация технически сложных товаров. Требования безопасности.		обстоятельства при проведении таможенных экспертиз, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями. <b>владеть:</b> способами определения качества бытовых электротехнических товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам, навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД	
3.	Бытовые приборы для хранения и замораживания продуктов.	4/0,11	2/0,055	Товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД ЕАЭС приборов для хранения и замораживания продуктов. Эксплуатационные характеристики и ассортимент	ПК-14 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4	<b>Знать:</b> основные классификационные признаки бытовых приборов для хранения и замораживания продуктов в целях классификации по ТН ВЭД; общие требования к качеству	Слайд лекция с проблемным изложением материала

			<p>компрессионных и абсорбционно-диффузионных холодильных приборов. Сверхвысокочастотные сублиматоры. Термоэлектрические холодильные приборы. Требования к качеству. Порядок проведения таможенной экспертизы холодильных приборов при осуществлении таможенного оформления и таможенного контроля.</p>	<p>и безопасности, методы испытаний, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД. <b>уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество бытовых приборов для хранения и замораживания продуктов, квалифицировать факты и обстоятельства при проведении таможенных экспертиз, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными</p>
--	--	--	---	--

						учреждениями и организациями. <b>владеть:</b> способами определения качества бытовых приборов для хранения и замораживания продуктов, их соответствия маркировке и сопроводительным документам, навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД	
--	--	--	--	--	--	--	--

4.	Машины и приборы для ухода за одеждой и обувью. Бытовые уборочные машины.	2/0,05 5	Товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД ЕАЭС машин и приборов для ухода за одеждой и обувью, бытовых уборочных машин. Характеристика процессов, происходящих при стирке белья. Ассортимент, классификация и эксплуатационные характеристики стиральных машин. Машины для отжима белья. Бытовые сушильные машины и устройства. Приборы и машины для глажения. Прочие виды нагревательных приборов и изделий. Входящих в группу для ухода за одеждой и обувью. Бытовые пылесосы. Полотерные и другие уборочные машины. Требования к качеству. Порядок проведения таможенной экспертизы при осуществлении	ПК-14 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4	<b>Знать:</b> классификацию машин и приборов для ухода за одеждой и обувью, бытовых уборочных машин по ТН ВЭД; технические параметры, требования к качеству и безопасности; порядок проведения таможенной экспертизы машин и приборов для ухода за одеждой и обувью, бытовых уборочных машин в рамках таможенного контроля. <b>уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество машин и приборов для ухода за одеждой и обувью, бытовых уборочных машин, квалифицировать факты и обстоятельства при проведении	Слайд лекция с проблемным изложением материала
----	---	-------------	---	---	---	--

				таможенного оформления и таможенного контроля.		таможенных экспертиз, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями; <b>владеть:</b> способами определения качества машин и приборов для ухода за одеждой и обувью, бытовых уборочных машин, его соответствия маркировке и сопроводительным документам, навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.	
5.	Электроприборы для приготовления пищи. Машины и изделия для механизации кухонных работ.	3/0,08 3		Понятие о видах электрического нагрева. Сопоставление эффективности и экологической безопасности различных видов нагрева: резистивного, инфракрасного, высокочастотного, индукционного.	ПК-14 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4	<b>Знать:</b> классификацию электроприборов для приготовления пищи, машин и изделий для механизации кухонных работ в ТН ВЭД; технические параметры, требования к качеству и безопасности;	Слайд лекция с проблемным изложением материала

				<p>Типы и конструкция электронагревателей сопротивления.</p> <p>Преимущества электронагревателей с защитой нагревательного элемента от воздействия воздушной и влажной среды. Область применения и конструкция инфракрасных излучателей и ассортимент.</p> <p>Характеристика и конструкция индукционных нагревателей в электроплитах с ситалловыми покрытиями.</p> <p>Особенности эксплуатации этих плит.</p> <p>Товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД ЕАЭС электроприборов для приготовления пищи и механизации кухонных работ. Потребительские свойства.</p> <p>Ассортимент и конструкция приборов</p>	<p>порядок проведения таможенной экспертизы электроприборов для приготовления пищи, машин и изделий для механизации кухонных работ в рамках таможенного контроля.</p> <p><b>уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество электроприборов для приготовления пищи, машин и изделий для механизации кухонных работ, квалифицировать факты и обстоятельства при проведении таможенных экспертиз, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями;</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>для приготовления пищи общего назначения: электрическая плита, жарочный шкаф, СВЧ – печи. Требования к качеству, безопасности. Специализированные приборы для приготовления и сохранения пищи в подогретом состоянии: типы, конструкция, ассортимент, показатели качества.</p> <p>Специализированные приборы для варки пищи и приготовления напитков. Ассортимент, конструкция различных приборов; показатели качества.</p> <p>Порядок проведения таможенной экспертизы холодильных приборов при осуществлении таможенного оформления и таможенного контроля.</p>		<p><b>владеть:</b> способами определения качества электроприборов для приготовления пищи, машин и изделий для механизации кухонных работ, их соответствия маркировке и сопроводительным документам, навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p>	
6.	Бытовые электронные товары	2/0,05 5		<p>Бытовая аудиотехника Электроакустические системы и приборы. аппаратура для магнитной записи и воспроизведения звука, аппаратура для</p>	<p>ПК-14 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию бытовых электронных товаров в ТН ВЭД; технические</p>	<p>Слайд лекция с проблемным изложением материала.</p>



			<p>записи и воспроизведения звука оптическим способом:</p> <p>товароведческая классификация и классификация по ТН ВЭД ЕАЭС, ассортимент, устройство, основные параметры, экспертиза качества в таможенных целях.</p> <p>Бытовая видеотехника: Телевизоры, видеомэагнитофоны, видеокамеры, фотоаппараты:</p> <p>товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД, конструкционные особенности и принцип действия, потребительские свойства, современный ассортимент, экспертиза качества в таможенных целях.</p> <p>Офисная оргтехника. Техника связи Персональные компьютеры: основные компоненты, системный блок, мониторы, экранные</p>		<p>параметры, требования к качеству и безопасности; порядок проведения таможенной экспертизы различных видов бытовых электронных товаров в рамках таможенного контроля.</p> <p><b>уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество бытовых электронных товаров, квалифицировать факты и обстоятельства при проведении таможенных экспертиз, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями;</p> <p><b>владеть:</b> способами определения качества бытовых электронных товаров, их</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>фильтры, клавиатура, мышь и джойстики, потребительские свойства, товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД, ассортимент, требования к качеству. Технические средства для составления и изготовления документов: диктофоны, микрокалькуляторы, множительная техника, технические средства для обработки документов: товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД, требования к качеству.</p> <p>Линейная связь, факсимильная связь, видеотелефонная связь: конструкционные особенности, потребительские свойства, экспертиза качества в таможенных целях.</p> <p>Радиосвязь: радиостанции, сотовые системы связи, пейджеры: конструкционные</p>		<p>соответствия маркировке и сопроводительным документам, навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				особенности и принцип действия, технические характеристики, потребительские свойства, современный ассортимент, экспертиза качества в таможенных целях.			
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем

в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Классификация, стандартизация, сертификация и общие требования к качеству бытовых электротехнических товаров.	Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к качеству бытовых электротехнических товаров.	4/0,11	-
2.	Бытовые приборы для хранения и замораживания продуктов.	Изучение конструкции, ассортимента и показателей качества бытовых приборов для хранения и замораживания продуктов.	8/0,22	2/0,055
3.	Машины и приборы для ухода за одеждой и обувью. Бытовые уборочные машины.	Изучение конструкции, ассортимента и требований к качеству машин и приборов для ухода за одеждой и обувью.	8/0,22	2/0,055
4.	Электроприборы для приготовления пищи. Машины и изделия для механизации кухонных работ.	Изучение конструкции, ассортимента и требований к качеству приборов для приготовления пищи общего назначения	6/0,17	2/0,055
5.	Бытовые электронные товары.	Изучение конструкции, ассортимента и требований к качеству телевизоров.	8/0,22	2/0,055
	<b>Итого</b>		<b>34/0,94</b>	<b>8/0,22</b>

#### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

## 5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Общая характеристика и классификация технически сложных товаров.	Составление плана-конспекта	1-3 неделя	6/0,17	6/0,17
2.	Классификация, стандартизация, сертификация и общие требования к качеству бытовых электротехнических товаров.	Составление плана-конспекта		10/0,28	20/0,56
3.	Бытовые приборы для хранения и замораживания продуктов.	Составление плана-конспекта	4 - 6 неделя	10/0,28	22/0,61
4.	Машины и приборы для ухода за одеждой и обувью. Бытовые уборочные машины.	Написание доклада	7 - 10 неделя	14/0,39	20/0,56
5.	Электроприборы для приготовления пищи. Машины и изделия для механизации кухонных работ.	Составление плана-конспекта	11 - 14 неделя	10/0,28	12/0,33
6.	Бытовые электронные товары	Составление плана-конспекта	15- 17 неделя	6,75/0,19	12/0,33
	<b>Итого</b>			<b>56,75/1,58</b>	<b>92/2,56</b>

## 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Экспертиза технически сложных товаров" по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение [Электронный ресурс] /; [сост. Л.В. Лунина]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2018. - 23 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00002959>

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Чалых, Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова; под ред. Т.И. Чалых - Москва: Дашков и К, 2020. - 760 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=358136>
2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко и др. - М.: Дашков и К, 2020. - 660 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=358521>
3. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власов. - Москва: Дашков и К, 2020. - 498 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=358401>
4. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Ф.А. Петрище. - М.: Дашков и К, 2018. - 508 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358584>
5. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2020. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358586>
6. Ходыкин, А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ходыкин, А.П. Ходыкин. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=358426>
7. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под общ. ред. С. А. Вилковой. - М.: Дашков и К, 2020. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358385>
8. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415020>
9. Чечик, А. М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чечик. - М.: Дашков и К, 2012. - 536 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415561>
10. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. В 4 т. Т. II. Непродовольственные товары: учебник для студентов вузов / С.Н. Гамидуллаев [и др.]. - СПб.: Троицкий мост, 2010. - 400 с.
11. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. В 4 т. Т. III. Теоретические основы. Продовольственные товары: учебник для студентов вузов / С.Н. Гамидуллаев [и др.]. - СПб. Троицкий мост, 2010. - 400 с.
12. Алексеева, Н. Н. Таможенное товароведение технически сложных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Алексеева, А. А. Глухоманова, Л. А. Новицкая. - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. - 120 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25795.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
№ семестра по ОФО	№ семестра по ЗФО	
<b>ПК-14: Владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</b>		
1	1	Химия
2	4	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
2.3	2.3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле ( продовольственные и непродовольственные товары)
4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
6	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Таможенное регулирование биоресурсов
8	9	Экспертиза в таможенном деле
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Товароведение технически сложных товаров</b>
9	10	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	11	Материаловедение
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПСК-1:</b> Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров		
5	5	Современные технологии производства товаров
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Экспертиза в таможенном деле
8	10	Научно-исследовательская работа
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Товароведение технически сложных товаров</b>
9	10	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	11	Материаловедение
10	11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПСК-2:</b> Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях		
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Геммологическая экспертиза
8	10	Научно-исследовательская работа
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Товароведение технически сложных товаров</b>
9	10	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	10	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПСК-3:</b> Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями		
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	8	Техническое регулирование



8	9	Экспертиза в таможенном деле
8	10	Научно-исследовательская работа
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Товароведение технически сложных товаров</b>
9	10	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	10	Идентификация и выявление фальсификации товаров
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПСК-4: Умение выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД</b>		
5	5	Современные технологии производства товаров
7	7	Геммологическая экспертиза
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Товароведение технически сложных товаров</b>
9	10	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
8	9	Экспертиза в таможенном деле
9	11	Материаловедение
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
5	5	Современные технологии производства товаров
7	7	Геммологическая экспертиза

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК- 14 Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</b>					
<b>знать:</b> товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПСК-1 Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров</b>					
<b>знать:</b> основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>владеть:</b> методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-2 Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях					
<b>знать:</b> товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
ПСК-3 Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями					
<b>знать:</b> основы квалификации и расследования нарушений правил в таможенном деле в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями;			ошибки		
<b>владеть:</b> навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
<b>ПСК-4 Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД ТС</b>					
<b>знать:</b> цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Классификация и общие требования к качеству бытовых электротехнических товаров.
2. Провода и шнуры.
3. Электрические установочные изделия.
4. Электроприборы для приготовления пищи.
5. Машины и приборы для ухода за одеждой и обувью.
6. Бытовые уборочные машины.
7. Электроприборы для поддержания микроклимата в помещении.
8. Бытовые приборы для хранения и замораживания продуктов.
9. Машины и изделия для механизации кухонных работ.
10. Машины и инструменты для механизации хозяйственных работ.

#### Электронагревательные инструменты.

11. Электрические машины для изготовления одежды.
12. Приборы и изделия санитарно-гигиенического назначения.
13. Прочие электротехнические изделия и приборы.
14. Аппаратура для магнитной записи и воспроизведения звука.
15. Аппаратура для записи и воспроизведения звука оптическим способом.
16. Аппаратура для магнитооптических дисков.
17. Звукоспроизводящая аппаратура с электронной памятью.
18. Радиоприемная аппаратура.
19. Комбинированная аудиоаппаратура.
20. Автомобильная аудиотехника.
21. Экспертиза качества бытовой аудиотехники.
22. Телевизоры.
23. Видеомагнитофоны.
24. Видеокамеры.
25. Фототовары.
26. Экспертиза качества видео- и фотоаппаратуры.
27. Персональные компьютеры.
28. Технические средства для составления и изготовления документов.
29. Техника связи: линейная связь.
30. Техника связи: радиосвязь.

#### 7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по теме 1-2:

1. Каковы общие классификационные признаки бытовых электротехнических товаров?
2. Каковы особенности стандартов на бытовые электротехнические товары?
3. Охарактеризуйте системы сертификации электротехнических товаров на международном уровне и в России.
4. Какие обязательные элементы содержит маркировка электротоваров?
5. Контролирование каких параметров бытовых электротехнических товаров осуществляется при проведении таможенной экспертизы?

по теме 3:

1. По каким стандартным и нестандартным признакам можно классифицировать холодильные приборы?
2. В чем особенность принципа работы холодильного агрегата компрессионного типа?
3. Показатели функциональных свойств холодильных приборов.
4. Что представляет собой маркировка холодильных приборов? Что указывается в маркировке холодильных приборов в соответствии с требованиями российских и международных стандартов?
5. Какие параметры качества установлены для термоэлектрических холодильников?
6. Классификация и идентификационные признаки бытовых приборов для хранения и замораживания продуктов по ТН ВЭД ТС.
7. Особенности таможенной экспертизы бытовых приборов для хранения и замораживания продуктов.

по теме 4:

1. Ассортимент, классификация и эксплуатационные характеристики машин для отжима белья.
2. Охарактеризуйте современный ассортимент приборов и машин для глажения.
3. Охарактеризуйте виды изделий, входящих в группу товаров для ухода за одеждой и обувью.
4. По каким признакам классифицируется ассортимент бытовых пылесосов?
5. Техничко-эксплуатационные показатели качества пылесосов.
6. Особенности таможенной экспертизы машин и приборов для ухода за одеждой и обувью, и бытовых уборочных машины.

по теме 5:

1. Современный ассортимент приборов для приготовления пищи общего назначения. Требования к качеству.
2. Ассортимент и качество приборов для приготовления и сохранения пищи в подогретом состоянии.
3. Какими стандартными показателями оценивается качество конфорок и бытовых электрических плит?
4. Какими показателями оцениваются потребительские свойства электрических кофеварок?
5. Показатели качества машин и изделий для механизации кухонных работ.
6. Охарактеризуйте классификацию посудомоечных машин и показатели их потребительских свойств.
7. Особенности таможенной экспертизы электроприборов для приготовления пищи.
8. Особенности таможенной экспертизы машин и изделий для механизации кухонных работ.

по теме 6:

1. Классификация звуковоспроизводящей аппаратуры с электронной памятью.
2. Охарактеризуйте классификацию и ассортимент радиоприемников.
3. Товароведческие аспекты экспертизы бытовой аудиотехники.

4. Таможенная экспертиза радиоприемников и тюнеров.
5. Таможенная экспертиза магнитофонов и плееров.
6. Ассортимент и потребительские свойства мониторов и экранных фильтров
7. Современный ассортимент ноутбуков
8. Требования к качеству персональных компьютеров и комплектующих изделий
9. Техничко-эксплуатационные характеристики ЭВМ.
10. Что такое средства мультимедиа?
11. Какие типы принтеров вы знаете? Назовите их особенности.
12. Какие достоинства и недостатки цифровой и аналоговой телефонной связи?
13. Каковы сервисные функции мобильных телефонов?
14. Как классифицируют средства связи?
15. Каковы достоинства и недостатки сотовых телефонов?

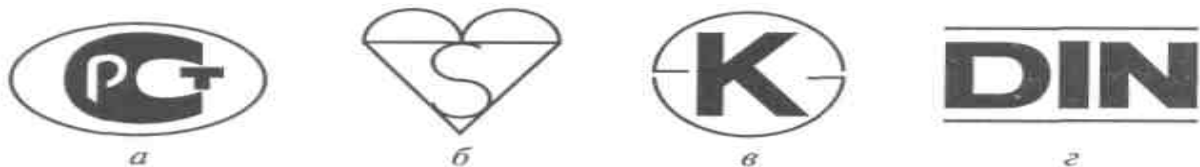
### 7.3.3. Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

1. СИСПР - это:

а) Международный специальный комитет по радиопомехам, который занимается стандартизацией методов измерения радиопомех, излучаемых электронными и электротехническими приборами.

б) Европейский комитет по стандартизации в электротехнике

2. Знак соответствия бытовых электротоваров стандартам Великобритании:



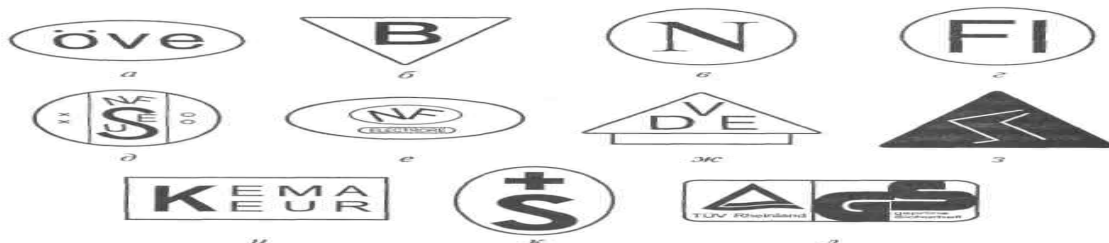
3. Знаки соответствия бытовых электроприборов требованиям безопасности Германии:

а) г, л

б) а, б

в) в, г

г) ж, л



4. Какая из перечисленных групп товаров не является объектом стандартизации МЭК:

а) электроинструменты;

б) оборудование для спутников связи;

в) электронное оборудование бытового и производственного назначения;

г) тормозные колодки для автомобилей

5. ССЭСБ - это

а) российская национальная система сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности.

б) международная система сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности.

в) международный специальный комитет по радиопомехам

6. Главный критерий принятия признания национального органа по сертификации в Схеме СБ:

а) это проведение сертификации на соответствие стандартам МЭК не менее, чем по десяти заявкам, в течение двух лет, предшествующих проверке..

б) это проведение сертификации на соответствие стандартам МЭК не менее, чем по двадцати заявкам, в течение пяти лет, предшествующих проверке.

7. Сколько существует классов, характеризующих степень гибкости токопроводящих жил:

а) 2

б) 5

г) 6

д) 4

8. По каким показателям определяют конструкцию проводов и шнуров:

а) номинальное напряжение


б) материал токопроводящих жил

в) число токопроводящих жил

г) номинальное поперечное сечение (диаметр, мм), характер укладки токопроводящих

жил

д) форма поперечного сечения изделия, вид индивидуальной и общей изоляции

9.  в маркировке обозначает:

а) конструкция каплезащитного исполнения

б) конструкция брызгозащитного исполнения

в) конструкция водонепроницаемого исполнения

10. Дополнительный режим комфортности в современных холодильниках «ЭКО»:

а) предназначен для оптимизации энергопотребления

б) осуществляет быстрое замораживание свежих продуктов питания

в) отпусковой режим

11. Холодильник – это:

а) это теплоизолированный шкаф соответствующего объема с оборудованием, охлаждаемый одним или несколькими холодильными агрегатами и имеющий одно или несколько отделений (камер) для хранения пищевых продуктов, причем по крайней мере в одном из них могут храниться свежие продукты

б) Теплоизолированный шкаф с одним или более морозильным отделением, предназначенным для замораживания (от 32... 25 °С до -18 °С в зависимости от климатического исполнения прибора) и хранения продуктов

12. по группам сложности приборы для хранения и замораживания продуктов делят на:

а) 0-3

б) 1-4

в) 0 - 5

13. холодильники “европейского” типа :

а) высокие и узкие

б) невысокие, но широкие и глубокие

в) двусторонние холодильники, у которых морозильная камера расположена с боку.

14. Какой из показателей не относится к объемно-размерным характеристикам



холодильных приборов:

- а) цикл работы холодильника
- б) полезная емкость
- в) общий объем брутто

15. По классу эффективности отжима стиральные машины делят на:

- а) А, В, С, D, E
- б) А, В, С, D
- в) А, В, С, D, E, F, G

16. В прямоочных пылесосах:

а) направление движения воздушного потока совпадает с продольной осью пылесоса и воздухоасывающего агрегата, расположенного горизонтально

б) воздушный поток движется по окружности

17. Пылеуборочная способность пылесосов :

а) соотношение между количеством собранной и нанесенной пыли в течение заданного числа циклов чистки.

б) это количество пыли в пылесборнике, г

в) отношением количества собранных нитей к количеству нанесенных нитей на поверхность ковра.

18. К машинам и приборам для механизации кухонных работ не относятся:

- а) электросоковыжималки
- б) мясорубки
- в) пылесосы

19. Бытовые электроприборы каплезащищенного исполнения выдерживают:

а) испытания на электрическую прочность изоляции после их испытаний в течение 5 мин вертикально падающим с высоты 2 м искусственным дождем интенсивностью 3 мм/мин.

б) испытания на электрическую прочность изоляции после их испытаний в течение 3 мин вертикально падающим с высоты 1,5 м искусственным дождем интенсивностью 5 мм/мин.

20. (\*\*\*) на двери низкотемпературной камеры для хранения замороженных продуктов означает:

- а) Температура в низкотемпературной камере  $-6^{\circ}\text{C}$
- б) Температура в низкотемпературной камере  $-12^{\circ}\text{C}$
- в) Температура в низкотемпературной камере  $-18^{\circ}\text{C}$

### 7.3.3. Примерные темы докладов

1. Ассортимент и потребительские свойства бытовых холодильники компрессионного типа.

2. Современный ассортимент рынка стиральных машин.

3. Ассортимент бытовых швейных машин.

4. Современный рынок пылесосов. Ассортимент и конструктивные особенности бытовых пылесосов.

5. Ассортимент и показатели качества машин для механизации кухонных работ.

6. Современный ассортимент рынка кондиционеров.

7. Ассортимент и потребительские свойства бытовых электроутюгов.

8. Современный ассортимент рынка бытовых электрочайников.

9. Сравнительная оценка приборов личной гигиены и санитарии.

10. Исследование эффективности мойки посуды современными посудомоечными машинами.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

7.4.1. Методические материалы при приеме зачета

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### 7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

#### 7.4.3 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)</b>
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 8.1. Основная литература

1. Чечик, А. М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чечик. - М.: Дашков и К, 2012. - 536 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415561>

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Чалых, Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова; под ред. Т.И. Чалых - Москва: Дашков и К, 2020. - 760 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=358136>

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко и др. - М.: Дашков и К, 2020. - 660 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=358521>

3. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власов. - Москва: Дашков и К, 2020. - 498 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=358401>

4. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Ф.А. Петрище. - М.: Дашков и К, 2018. - 508 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358584>

5. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы

[Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2020. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358586>

6. Ходыкин, А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ходыкин, А.П. Ходыкин. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=358426>

7. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под общ. ред. С. А. Вилковой. - М.: Дашков и К, 2020. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358385>

8. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415020>

9. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. В 4 т. Т. II. Непродовольственные товары: учебник для студентов вузов / С.Н. Гамидуллаев [и др.]. - СПб.: Троицкий мост, 2010. - 400 с.

10. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. В 4 т. Т. III. Теоретические основы. Продовольственные товары: учебник для студентов вузов / С.Н. Гамидуллаев [и др.]. - СПб. Троицкий мост, 2010. - 400 с.

11. Алексеева, Н. Н. Таможенное товароведение технически сложных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Алексеева, А. А. Глухоманова, Л. А. Новицкая. - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. - 120 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25795.html>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- демонстрационные материалы

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

### *Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

### 9.2 Порядок изучения дисциплины

### 9.2 Порядок изучения дисциплины

#### *Для обучающихся очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

#### *Для обучающихся заочной формы обучения*

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов, обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин.

### 9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить,

что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

#### 9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний обучающихся, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Электронная библиотечная система «Интермедия» (<http://www.intermedia-publishing.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий	Переносное мультимедийное	1. Операционная система «Windows», договор

<p>лекционного типа: ауд. №309, адрес Первомайская, 191, 3 этаж</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №301, 309, Первомайская, 191, 3 этаж</p> <p>Компьютерный класс: ауд, № 221, Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</li> </ol>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. №301, 309, Первомайская, 191, 3 этаж.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская,191, 2, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: образцы технически сложных товаров (холодильник, телевизор, микроволновая печь, сотовый телефон и т.д.), слайд-презентации технических характеристик электробытовых товаров.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</li> </ol>

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу Б1.В.06 Товароведение технически сложных товаров для направления

38.05.02 Таможенное дело вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_