

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2021 09:22:57
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ технологический _____

Кафедра _____ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы _____



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета
Куижева Саида Казбековна А.А.Схалыхов
« 06 » 05 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Б1.В.04 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по специализации Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)
выпускника _____ специалист таможенного дела _____

форма обучения _____ очная/заочная _____

год начала
подготовки _____ 2020 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Составитель рабочей программы:

кандидат технических наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.Б.Тхайшаова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
« 05 » 05 2020г.


(подпись)

З.Т.Тазова
(Ф.И.О.)

Одобрено
учебно-методической комиссией
технологического факультета

« 06 » 05 2020г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

З.Т.Тазова
(Ф.И.О.)

Декан технологического факультета
« 06 » 05 2020г.

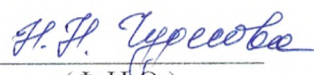

(подпись)

А.А.Схаляхов
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
« 06 » 05 2020г.


(подпись)


(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

З.Т.Тазова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» является формирование знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности территориях свободных экономических зон;
- овладение навыками применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при создании бизнес-проектов на территории СЭЗ;
- владение логикой научного подхода в области экономического развития государства и степени интеграции в мировое сообщество, позволяющего отвечать на основные вопросы экономического развития страны в сфере торговли.

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности

Дисциплина входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части базового цикла ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономическая теория», «Таможенные платежи», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенная статистика».

Дисциплина направлена на изучение основ таможенного регулирования в свободных экономических зонах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ;

ПК-18 Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств ;

ПК-11 Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности ;

ПК-2 Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений (ОПК-5);

- понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза (ПК-1);

- основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу (ПК-18);

- виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения (ПК-1);

- порядок осуществления таможенного контроля, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза (ПК-2);

уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации (ОПК-5) ;

- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства Таможенного союза при совершении таможенных операций (ПК-1);

- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур (ПК-18);

- контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД (ПК-11);

- осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2).

владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории (ОПК-5);

- навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля (ПК-1);

- навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом (ПК-18);

- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД (ПК-11);

- навыками принятия решений при осуществлении таможенного и иного государственного контроля (ПК-2).

.Дисциплина «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактные часы (всего)	51,25/1,42	51,25/1,42
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		

Лабораторныеработы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,75/1,57	56,75/1,57
В том числе:		
Расчетно-графическиеработы		
Доклад	33	33
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	23,75	23,75
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Контактные часы (всего)	12,25/0,34	12,25/0,34
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторныеработы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	92/2,55	92/2,55
В том числе:		
Расчетно-графическиеработы		
Доклад	20	20
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	72	72
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	3,75/0,10	3,75/0,10
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРС	
1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	1-2	2	2				9	Обсуждение докладов, тестирование
2.	Тема 2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	3-5	2	6				8	Обсуждение докладов, решение ситуационных задач, защита практической работы.
3.	Тема 3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	6-8	2	4				8	Обсуждение докладов, решение ситуационных задач, защита практической работы.
4.	Тема 4. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	9-11	2	4				8	Обсуждение докладов, решение ситуационных задач, защита практической работы.
5.	Тема 5. Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	12-14	4	6				8	Промежуточное тестирование, защита практической работы.
6.	Тема 6. Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	15-16	2	6				16	Обсуждение докладов, защита практической работы.
7	Тема 7.	17-18	3	6					Обсуждение

Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.								докладов, защита практической работы.
Промежуточная аттестация.	18							Зачет в устной форме
ИТОГО:		17	34	0,25			5,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

п/п №	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	0,5	1				16
2.	Тема 2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	0,5	1				17
3.	Тема 3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	0,5	1				15
4.	Тема 4. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	0,5	1				16
5.	Тема 5. Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	0,5	1				10
6.	Тема 6. Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	0,5	1				10
7.	Тема 7. Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	1	2				8
	Промежуточная аттестация: зачет						
	ИТОГО:	4	8	0,25		3,75	92

5.2.Содержание разделов дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Четвертый семестр							
Тема 1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	2/0,055		<p>1. Предмет, задачи и структура дисциплины. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами, изучающими экономические, организационные, правовые аспекты деятельности таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>2. История создания свободных экономических зон в мире.</p> <p>3. Понятия свободных экономических зон и цели и задачи их создания.</p>	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-18	<p>Знать: Предмет, задачи и структуру дисциплины. .</p> <p>Уметь: классифицировать свободные экономические зоны.</p> <p>Владеть: Понятием свободных экономических зон и целями и задачами их создания</p>	Слайд-лекции, тематический семинар
Тема 2.	Тема 2. Типы свободных экономических зон и особенности их	2/0,055		<p>1. Классификация СЭЗ.</p> <p>2. Специфика СЭЗ различных типов.</p> <p>3. Функции зоны</p>	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11	<p>Знать: Классификацию СЭЗ</p> <p>Уметь: определять функции зон свободной торговли</p> <p>Владеть: спецификой СЭЗ</p>	Лекции-беседы, тестирование, деловая игра

	режима хозяйственной деятельности			свободной торговли.	ПК-18	различных типов.		
Тема 3.	Тема 3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	3.	2/0,055	2/0,055	1. Значение СЭЗ для развития внешнеторгового оборота. 2. Воздействие СЭЗ на социально-экономическое развитие регионов.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-18	Знать: значение СЭЗ для развития внешнеторгового оборота . Уметь: применять знания по СЭЗам в других смежных дисциплинах. Владеть: методикой распознавания СЭЗ	Лекции-беседы, тестирование
Тема 4.	Тема 4. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	4.	4/0,11		1. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в США. 2. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Западной Европе. 3. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Японии.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-18	Знать: типы СЭЗ и особенности их функционирования в США . Уметь: сравнивать типы СЭЗ и особенности их функционирования в Западной Европе. Владеть: методами определения типами СЭЗ и особенности их функционирования в Японии.	Лекции-беседы, тестирование
Тема 5.	Тема 5. Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон	5.	4/0,11		1. Функции СЭЗ, действующих в развивающихся странах. 2. Структура затрат СЭЗ в развивающихся странах. 3. Типы СЭЗ и	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-18	Знать: функции СЭЗ, действующих в развивающихся странах . Уметь: составлять структуру затрат СЭЗ в развивающихся странах.	Лекции-беседы, тестирование, деловая игра

	в развивающихся странах.			особенности их функционирования в странах Азии. 4. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в странах Латинской Америки и Карибского бассейна. 5. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в странах Африки.		Владеть: методами определения типов СЭЗ и особенностей их функционирования в странах Латинской Америки и Карибского бассейна	
Тема 6.	Тема 6. Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	3/0,1	2/0,055	1. История создания СЭЗ в Китае. 2. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Китае. 2. Типы СЭЗ и особенности их функционирования во Вьетнаме	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-18	Знать: историю создания СЭЗ в Китае . Уметь: определять типы СЭЗ и особенности их функционирования в Китае. Владеть: методами анализа типов СЭЗ и особенностей их функционирования во Вьетнаме.	Лекции-беседы, тестирование
Тема 7.	Тема 7. Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.			1. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Сербии и Черногории. 2. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Польше.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-18	Знать: свободные экономические зоны в России Уметь: анализировать и сравнивать СЭЗ в странах старой Европы. Владеть: методикой определения эффективности СЭЗ.	Лекции-беседы, тестирование

				<p>3. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Венгрии.</p> <p>4. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Чехии и Словакии.</p> <p>5. Свободные экономические зоны в России</p>			
	Итого	17/0,5	4/0,1				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	Свободные экономические зоны	4/0,11	2/0,055
2.	Тема 2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	Особенности режима хозяйственной деятельности свободных экономических зон	6/0,17	2/0,055
3.	Тема 3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон	6/0,17	
4.	Тема 4. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	6/0,17	2/0,055
5.	Тема 5. Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	Особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	6/0,17	2/0,055
6.	Тема 6. Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	6/0,17	
7.	Тема 7. Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	-	-
Итого			34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрена.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	Подготовка докладов	1, 2 неделя	8,75/0,24	8/0,22
2.	Тема 2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	Подготовка к тестированию и деловой игре	3, 4 неделя	6/0,17	8/0,22
3.	Тема 3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	Подготовка к тестированию	5, 6 неделя	6/0,17	8/0,22
4.	Тема 4. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	Подготовка к тестированию	7, 8 неделя	6/0,17	10/0,28
5.	Тема 5. Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	Подготовка к тестированию и деловой игре	9, 10 неделя	6/0,17	18/0,5
6.	Тема 6. Практика создания свободных экономических зон в	Подготовка к тестированию	11, 12 неделя	12/0,33	20/0,55

	Китае и Вьетнаме.					
7.	Тема Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	7.	Подготовка к тестированию	13, 14 неделя	12/0,33	20/0,55
	ИТОГО				56,75/1,57	92/2,55

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания

1.Чашин, А. Н. Оффшорные зоны. Правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чашин. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 55 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9702.html>

2.Тиницкая, О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. – СПб.: Интермедия, 2017. – 252 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Tinickaya_FreeZones.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в
-------	---

формирования компетенции		процессе освоения образовательной программы
№ семестра по ОФО	№ семестра по ЗФО	
ОПК-5 Способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики		
1	1	Математика
2	2	Экономическая теория
2	2	Экономическая география и регионалистика мира
2	2	Экономический потенциал Российской Федерации
4	4	Финансы
9	10	Экономическая безопасность
88	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	11	Подготовка к защите и защита в выпускной квалификационной работы
ПК-1:Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела		
1	2	Основы таможенного дела
2	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	6	Основы внешнеэкономической деятельности
4	6	Контракты и внешнеторговая документация
4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	5	Таможенные операции
5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
6	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
6	6	Таможенные процедуры
6	8	Контроль таможенной стоимости
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	9	Техническое регулирование
8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
8	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур		
1	2	Основы таможенного дела
4	4	Контракты и внешнеторговая документация
5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	5	Таможенные операции
6	6	Таможенные процедуры
6	8	Контроль таможенной стоимости
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)

7	7	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
8	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-11: Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности		
6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
8	8	Валютное регулирование и валютный контроль
8	7	Международные конвенции и соглашения
8	9	Таможенное регулирование биоресурсов
8	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	11	<i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>
10	11	Подготовка и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка и защита ВКР
ПК-18: Готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств		
4	5	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
4	5	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	7	Международные конвенции и соглашения
8	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
9	10	Экономическая безопасность
9	10	Международное таможенное сотрудничество
10	11	<i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики					
Знать: -региональные и отраслевые особенности экономики, потенциал национальной экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: -анализировать региональные и отраслевые особенности экономики, потенциал национальной экономики	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа региональных и отраслевых особенностей экономики, потенциала национальной экономики	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
Знать: - таможенное законодательство и законодательство РФ и сферу его применения при совершении таможенных операций участниками ВЭД	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: -использовать нормативно-правовую базу для решения вопросов при совершении таможенных операций участниками ВЭД	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
Владеть: -навыком применения, использования и систематизации таможенного законодательства, законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур					
Знать: - основные понятия, связанные с таможенным контролем при совершении таможенных операций и применения таможенных процедур	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: применять и использовать основные понятия, связанные с таможенным контролем для правильной интерпретации деятельности таможенных органов	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -навыками применения таможенных процедур при осуществлении таможенного контроля и иных видов государственного контроля	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности					
Знать: - таможенное законодательство, регулирующее контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет

соответствии с ТК ТС					
Уметь: -выявлять особенности механизма реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -навыками определения места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер запретов и ограничений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств					
Знать: -основные формы и виды сотрудничества с иностранными государствами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: -выявлять основные направления таможенного сотрудничества с таможенными органами иностранных государств	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: принципами и целями сотрудничества с таможенными органами иностранных государств	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. История развития СЭЗ.
2. Определение, сущность и основное содержание СЭЗ.
3. Цели, задачи и предпосылки СЭЗ.
4. Основные критерии классификации СЭЗ.
5. Типы СЭЗ и их характеристика.
6. Сущность, значение и функции зоны свободной торговли.
7. Сущность, значение и функции свободной таможенной зоны.
8. Сущность, значение и функции торгово-производственных зон.
9. Сущность, значение и функции технико-внедренческих зон.
10. Значение и функции технополиса.
11. Сущность, значение и функции сервисных зон.
12. Сущность, значение и функции комплексных СЭЗ.
13. Сущность, значение и функции международных СЭЗ.
14. Система льгот и стимулов в СЭЗ.
15. Факторы воздействия СЭЗ на экономику страны базирования.
16. Влияние СЭЗ на экономику промышленно развитых стран.
17. Влияние СЭЗ на экономику развивающихся стран.
18. Зоны внешней торговли США.
19. Предпринимательские зоны США.
20. Техничко-внедренческие зоны США.
21. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Западной Европе.
22. Особенности создания и характеристика основных видов СЭЗ Японии.
23. Общая характеристика СЭЗ в развивающихся странах.
24. Практика создания и функционирования СЭЗ в Азии.
25. Организации и деятельность СЭЗ в Латинской Америке и странах Карибского бассейна.
26. Организации и деятельность СЭЗ в странах Африки.
27. Организации и деятельность СЭЗ в Китае.
28. Организации и деятельность СЭЗ во Вьетнаме.
29. Организации и деятельность СЭЗ в Сербии и Черногории.
30. Организации и деятельность СЭЗ в Польше.
31. Организации и деятельность СЭЗ в Венгрии.
32. Организации и деятельность СЭЗ в Чехии и Словакии.
33. Специфика создания СЭЗ в России.
34. Типы российских СЭЗ.
35. Сущность и значение зоны экспортного производства СЭЗ «Находка».
36. Техничко-внедренческие и сервисные зоны РФ.
37. Организация и деятельность оффшорных зон России.
38. Сущность, значение и функционирование ОЭЗ в г. Калининграде.
39. Формирование международных экономических зон в России.
40. Основные проблемы российских СЭЗ.
41. Перспективы развития и функционирования российских СЭЗ.
42. Условия вложения капитала и управление зонами.
43. Свободные таможенные зоны в РФ.
44. Организация и деятельность оффшорной зоны в Калмыкии.

7.3.2. Задания для проведения текущего контроля знаний Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Почему в последнее время используется термин «специальные экономические зоны», а не «свободные»? В чем разница этих понятий?
2. Почему не запрещаются оффшорные зоны?
3. Какую роль выполняют СЭЗ в Китае?

Вариант № 2.

1. Каковы тенденции развития видов СЭЗ? Какие разновидности СЭЗ сейчас наиболее распространены?
2. Для каких целей создаются СЭЗ в высокоразвитых странах?
3. Чем выгоден «оффшор» для принимающей страны?

Вариант № 3.

1. Каковы преимущества СЭЗ? Почему они не реализуются в России?
2. Что дают странам зоны свободной торговли?
3. Назовите этапы функционирования СЭЗ.

Вариант № 4.

1. Покажите особенности импортозамещающих и экспортоориентированных зон. Чем они отличаются, что у них общего?
2. Для каких целей создаются СЭЗ в слаборазвитых странах?
3. Назовите этапы создания СЭЗ.

Вариант № 5.

1. В чем особенности технико-внедренческих (научно-производственных) зон?
2. Каковы последствия функционирования СЭЗ (положительные и отрицательные)?
3. Что такое «удобный флаг», его преимущества и недостатки?

Вариант № 6.

1. В чем особенности промышленно-производственных зон?
2. Назовите этапы развития СЭЗ в России.
3. Какова роль СЭЗ в обеспечении открытости экономики?

7.3.3 Тестовые задания

1. Свободные экономические зоны создаются:
 - a) для привлечения местного и иностранного капитала
 - b) для расширения экспорта и роста валютных доходов
 - c) для получения доступа к новым технологиям
 - d) все ответы верны
2. Под свободными экономическими зонами понимают:
 - a) часть национальной территории страны
 - b) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей
 - c) особый режим управления
 - d) все ответы верны
- 15
3. К типам особых экономических зон в РФ согласно ФЗ № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» относится:
 - a) торговые зоны;
 - b) экспортные свободные зоны;
 - c) логистические зоны;
 - d) свободные таможенные зоны.
4. К запрещенным видам деятельности на территории ОЭЗ относятся:

- a) металлургическое производство, в том числе переработка лома черных и цветных металлов;
 - b) производство подакцизной продукции, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов.
 - c) добыча и переработка полезных ископаемых
 - d) все ответы верны
- 5.Срок создания ОЭЗ на территории РФ:
- a) 35;
 - b) 48
 - c) 50
 - d) 49
6. Техничко-внедренческие зоны могут создаваться на территории не более:
- a) 3 кв.км;
 - b) 10 кв.км;
 - c) 7 кв.км;
 - d) 20кв.км.
7. Процедура свободной таможенной зоны (СТЗ) подразумевает:
- a) размещение иностранных товаров без уплаты таможенных пошлин;
 - b) размещение иностранных товаров без уплаты НДС;
 - c) размещение экспортных российских товаров без уплаты вывозных пошлин, с уплатой акцизов;
 - d) все ответы верны.
8. Таможенная процедура свободной таможенной зоны не распространяется на резидентов:
- a) ППЗ;
 - b) ТВЗ;
 - c) ТРЗ;
 - d) ЛЗ.
9. К предпосылкам создания СЭЗ в регионе принято относить:
- a) Наличие рабочей силы, сырья и материалов;
 - b) Близость к рынкам сбыта или источникам сырья;
 - c) Политическая стабильность;
 - d) Все ответы верны.
- 10.Цели создания свободных экономических зон:
- a) Привлечение в экономику страны иностранного капитала;
 - b) Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей;
 - c) Ускорение внедрения научно-технического прогресса
 - d) Все ответы верны

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как

в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне
зачтено	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Баронов, В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Баронов, Г.М. Костюнина. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013 - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402703>

2. Павлов, П.В. Институт особых экономических зон в Российской Федерации. Финансово-правовые и организационно-экономические аспекты функционирования [Электронный ресурс]: монография / П.В. Павлов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=198429>

3. Баронов, В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баронов В.И., Костюнина Г.М. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1018354>

б) дополнительная литература

1. Чашин, А. Н. Оффшорные зоны. Правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чашин. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 55 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9702.html>

2. Тиницкая, О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. – СПб.: Интермедия, 2017. – 252 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Tinickaya_FreeZones.html

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы и информационно-справочные системы

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов:

www.sci.aha.ru - числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.

www.dic.academik.ru - обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.

www.edic.ru - большой энциклопедический словарь онлайн.

www.i-u.ru/biblio/dict.aspx - единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.

www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации)

www.encyclopedia.ru - обзор специализированных и универсальных энциклопедий.

Перечень программного обеспечения:

www.training.i-exam.ru - система интернет тренажеров в сфере образования.

www.olymp.i-exam.ru - система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.

www.bacalavr.i-exam.ru - система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

Перечень информационных справочных систем:

1. «Научная библиотека МГТУ». Обеспечивает широкий законный доступ для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО.

2. «E-library». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online-мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

3. Электронная библиотечная система «Интермедия» (<http://www.intermedia-publishing.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд.311 адрес Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. адрес Компьютерный класс: № ауд.309, адрес ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес	Переносное мультимедийное оборудование, доска,	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

<p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская,191, 3 этаж.</p>	<p>мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет Демонстрационные материалы: ТН ВЭД ЕАЭС, слайд-презентации ситуационных задач.</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
--	---	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Б1.В.04 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах для направления

38.05.02 Таможенное дело вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

на 2021 / 2022 учебный год

В рабочую программу Б1.В.04 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах для специальности 38.05.02 Таможенное дело вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ;

ПК-18 Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств ;

ПК-11 Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности ;

ПК-2 Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений (ОПК-5);

- понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза (ПК-1);

- основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу (ПК-18);

- виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения (ПК-1);

- порядок осуществления таможенного контроля, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза (ПК-2);

уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации (ОПК-5) ;

- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства Таможенного союза при совершении таможенных операций (ПК-1);

- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур (ПК-18);

- контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД (ПК-11);

- осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2).

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории (ОПК-5);
- навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля (ПК-1);
- навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом (ПК-18);
- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД (ПК-11);
- навыками принятия решений при осуществлении таможенного и иного государственного контроля (ПК-2).

5. Структура и содержание учебной деятельности дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРС	
1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	1-2	2	2				9	Обсуждение докладов, тестирование
2.	Тема 2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	3-5	2	6				8	Обсуждение докладов, решение ситуационных задач, защита практической работы.
3.	Тема 3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	6-8	2	4				8	Обсуждение докладов, решение ситуационных задач, защита практической работы.
4.	Тема 4. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	9-11	2	4				8	Обсуждение докладов, решение ситуационных задач, защита практической работы.

5.	Тема 5. Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	12-14	4	6				8	Промежуточное тестирование, защита практической работы.
6.	Тема 6. Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	15-16	2	6				16	Обсуждение докладов, защита практической работы.
7.	Тема 7. Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	17-18	3	6					Обсуждение докладов, защита практической работы.
	Промежуточная аттестация.	18							Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17	34	0,25			5,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

п/п №	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	0,5	1				16
2.	Тема 2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	0,5	1				17
3.	Тема 3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	0,5	1				15
4.	Тема 4. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	0,5	1				16
5.	Тема 5. Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	0,5	1				10
6.	Тема 6. Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	0,5	1				10
7.	Тема 7. Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	1	2				8

	Промежуточная аттестация: зачет						
	ИТОГО:	4	8	0,25		3,75	92

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2022 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция - дискуссия Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	групповая	Блягоз З. Н.	Сформированность ОПК-5 ПК-2