

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 01.08.2023 14:28:46  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

С.К. Куижева

20 21 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Специальность

**38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Специализация

**Товароведение и экспертиза в таможенном деле**

Квалификация (степень)

**Специалист таможенного дела**

Год начала подготовки

**2020**

Майкоп

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) 38.05.02. Таможенное дело, направленность (профиль) образовательной программы «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» обсуждена на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки), протокол №\_1 от 24.04.2020 г.; рассмотрена на заседании ученого совета университета от 29.05.2020 г., протокол № 6 и утверждена ректором от 29.05.2020 г.

ОПОП ВО актуализирована (решение ученого совета университета от 25.08.2021 г., протокол № 8 и утверждена ректором от 25.08.2021 г.) в соответствии с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП:

- ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
<b>3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»</b>	<b>8</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»</b>	<b>11</b>
4.1. Календарный учебный график.	12
4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».	12
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	12
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.	12
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»</b>	<b>13</b>
5.1. Кадровое обеспечение	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
5.3. Материально-техническое обеспечение	15
5.4. Финансовое обеспечение	15
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>15</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»</b>	<b>16</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации.	16
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.	16
<b>8. Материалы подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.</b>	<b>17</b>
<b>9. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации образовательной программы</b>	<b>17</b>
9.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП	17

9.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП	19
<b>10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>20</b>
<b>11. Приложения</b>	<b>21</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»**

Реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (в ред. ФЗ от 29.12.2015 [N 404-ФЗ](#), от 30.12.2015 [N 452-ФЗ](#), от 30.12.2015 [N 458-ФЗ](#), от 02.03.2016 [N 46-ФЗ](#), от 02.06.2016 [N 165-ФЗ](#), от 02.06.2016 [N 166-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 227-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 286-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 290-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 305-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 306-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 312-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 313-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](#), от 01.05.2017 [N 93-ФЗ](#), от 29.07.2017 [N 216-ФЗ](#), от 29.12.2017 [N 473-ФЗ](#), от 19.02.2018 [N 25-ФЗ](#), от 07.03.2018 [N 56-ФЗ](#), от 27.06.2018 [N 162-ФЗ](#), от 27.06.2018 [N 170-ФЗ](#), от 03.07.2018 [N 188-ФЗ](#), от 29.07.2018 [N 271-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 317-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 329-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 337-ФЗ](#) с изм., внесенными Федеральным [законом](#) от 06.04.2015 [N 68-ФЗ](#) (ред. 19.12.2016), [Постановлением](#) Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 [N 18-П](#));

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. №850;

- Федеральный Закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Нормативно-методические документы Министерства высшего образования и науки России;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»**

ОПОП специалитета по 38.05.02. Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в сфере таможенного дела, способствующей его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Срок освоения ОПОП специалитета: 5 лет по очной форме обучения.

Трудоемкость ОПОП специалитета: 300 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалиста таможенного дела по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» включает выполнение:

- функций участников внешнеэкономической деятельности и иных лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, включая идентификацию, экспертизу и классификацию товаров по ТН ВЭД при совершении таможенных операций и помещении товаров под таможенные процедуры;
- функций и полномочий федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела, связанных с идентификацией, экспертизой, выявлением фальсификации и классификацией товаров по ТН ВЭД.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных органов.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализациям «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника специальности 38.05.02. Таможенное дело формируются на основе ФГОС ВО, примерной образовательной программы с учетом направленности и вида профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» в соответствии с видами профессиональной деятельности готовится к выполнению следующих задач:

**-деятельность связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:**

- совершение таможенных процедур;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров и иных видов государственного контроля;

- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;

- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД);

- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

- определение и контроль таможенной стоимости товаров;

- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС;

**- в правоохранительной деятельности:**

- осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;

- проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;

- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

**- в организационно-управленческой деятельности:**

- управление деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;

- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;

- контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

- формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

- мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;

- организация сбора информации для выбора управленческих решений;

**- в информационно-аналитической деятельности:**

- ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
- прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;
- информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;
- анализ результатов деятельности таможенных органов;

**- в научно-исследовательской деятельности:**

- мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;
- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
- разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

В соответствии с направленностью (специализацией «Товароведение и экспертиза в таможенном деле») задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- идентификация товаров в таможенных целях;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- классификация товаров в таможенных целях;
- контроль правильности классификации товаров по ЕТН ВЭД;
- выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;
- назначение и проведение экспертизы товаров в таможенных целях;
- оценка соответствия безопасности товаров требованиям нормативных правовых документов, и информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах.

**3. Компетенции выпускника ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП определяются на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, примерной образовательной программы с учетом её направленности.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» должен обладать следующими компетенциями:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);



-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);

-способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);

-способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

-способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);

-готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

-способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

-способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

-способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

-способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**в деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:**

-способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

-способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

-способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

-способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

-способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

-способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС (ПК-6);

-владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

-владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю

правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

-умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

-умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

-умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

-умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

-умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

-владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

-владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

-умением применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности (ПК-16);

-умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

-готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

-умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

**в правоохранительной деятельности:**

-умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);

-умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);

-способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22);

-владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23);

**в организационно-управленческой деятельности:**

-способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

-способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

-способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

-способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

-способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

-способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

-способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи (ПК-30);

-способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31);

#### **в информационно-аналитической деятельности:**

-владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);

-владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

-способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

-владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);

-владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);

-владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);

-владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38);

#### **в научно-исследовательской деятельности:**

-способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);

-способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);

-способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

#### **Профессиональные специализированные компетенции (ПСК):**

- умением применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров (ПСК-1);

- способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях (ПСК-2);

- владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями (ПСК-3);

- умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД (ПСК-4).

Полный состав обязательных ОК, ОПК, ПК, и ПСК с их краткой характеристикой представлен в виде компетентностной модели выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом специалиста; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретические бучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул и разработан в соответствии с ФГОС ВО.

#### **4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».**

Учебный план разработан и утвержден в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к условиям реализации ОПОП. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, общая и аудиторная трудоемкость в часах и формы промежуточной аттестации.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Данная ОПОП ВО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) базовой части, дисциплин вариативной её части, и дисциплин по выбору студента.

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности Таможенное дело раздел образовательной программы специалитета «Практики» является обязательным, относится к базовой части ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессиональных специализированных компетенций обучающихся.

При реализации ОП подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Практика проводится в структурных подразделениях ФТС России, региональных таможенных управлениях, таможенных и на таможенных постах, в организациях, подведомственных ФТС России, а также в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и организациями, учреждениями.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) проводится в стационарной форме при выпускающей кафедре стандартизации, метрологии и товарной экспертизы, в лабораториях и учебных аудиториях, имеющим необходимое материально-техническое оснащение. Практика проводится после 1 и 2 курсов ОФО и 2 и 3 курсов ЗФО Общая продолжительность учебной практики 6 недель (9 з.е./324час). Цели и задачи учебной практики, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, базы и время прохождения практик, а также форма отчетности по практике указывается в программе учебной практики..

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) проводится в структурных подразделениях региональных таможен и таможенных постов, организациях подведомственных ФТС,

экспертных организациях, организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью. Производственная практика проводится после 3 курса ОФО и 4 курса ЗФО. Общая продолжительность практики 4 недели (6 з.е./216 час.). Цели и задачи производственной практики, практические навыки, общепрофессиональные, профессиональные и профессиональные специализированные компетенции, приобретаемые студентами, базы практик, а также форма отчетности по практике указываются в программе производственной практики.

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре стандартизации, метрологии и товарной экспертизы на 4 курсе ОФО и 5 курсе ЗФО, общая продолжительность 4 недели (6 з.е./216 час.). Цели и задачи научно-исследовательской работы, практические навыки, компетенции, приобретаемые студентами, а также форма отчетности указываются в программе научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы является обязательной и проводится в течении 4 недель на 5 курсе ОФО и на 6 курсе ЗФО, общая продолжительность 6 недель (9 з.е./324 час.).

Цели и задачи преддипломной практики, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессиональные специализированные компетенции, приобретаемые студентами, базы и время прохождения практики, а также форма отчетности по практике указываются в программе преддипломной практики.

В университете созданы благоприятные условия для целенаправленного и систематического участия студентов в научной деятельности.

Организация НИДС решает следующие задачи:

- выявление, поощрение и поддержка талантливой студенческой молодёжи с целью сохранения и развития интеллектуального потенциала университета;
- регламентирование НИДС в научно-образовательном и научно-инновационном процессе МГТУ;
- стимулирование НИДС МГТУ.

Научно-исследовательская деятельность студентов специальности 38.05.02 таможенное дело проводится в следующих формах:

- участие студентов в научных кружках;
- участие студентов специальности в СНО университета (более 50% обучающихся);
- участие в научных конкурсах и грантах;
- участие в студенческих конференциях.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

Подготовка специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» осуществляется на технологическом факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы. Контингент преподавателей сформирован из специалистов, имеющих экономическое и техническое образование.

Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет более 60 %;

Доля НПП имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет более 70 %;

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу специалитета, составляет более 5 %.

Доля НПП, привлекаемого на штатной основе, составляет более 90 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Организация управления на факультете соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная и собственная нормативная документация факультета и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, индивидуальные планы преподавателей и т.д.) соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

При подготовке специалистов уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин базового цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, подготовленных преподавателями кафедр.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, в соответствии с нормативными требованиями. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС): "ibooks.ru", "Консультант студента", "ZNANIUM.COM", "ИНТЕРМЕДИЯ".

Кроме того студенты имеют доступ к методической литературе, методическими пособиями, разработанными преподавателями кафедры для выполнения письменных работ (контрольных, курсовых, рефератов).

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения учебного процесса. В соответствии с Положением о фонде оценочных средств, утвержденным в университете на кафедре разработаны фонды оценочных средств (ФОСы), включающие контрольные и тестовые задания для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации. Разработанные ФОСы соответствуют нормативным требованиям и достаточны для обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности специалистов предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций профессиональной деятельности, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам учебного плана.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных

занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база университета отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса в ФГБОУ ВО «МГТУ» с учетом задач и специфики специальности 38.05.02. Таможенное дело, специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы, выполнения выпускной квалификационной работы. Имеются специализированные лаборатории и кабинеты: товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, организации таможенного контроля.

В учебном процессе используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника). Два компьютерных класса оснащены 26 современными персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и мультимедиапроекторами. Используются специализированные программные продукты: «Альта максимум».

### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39898).

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В университете создана эффективная система внеучебной воспитательной работы, в основе которой лежит концепция воспитательной работы, утвержденная на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ».

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом принята следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Действующая система воспитательной работы в ФГБОУ ВО «МГТУ» предполагает четыре интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействуют наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз – факультет – кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента; создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различий способностей.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специалитета осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и положением «О фонде оценочных средств» в ФГБОУ ВО «МГТУ», для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся. Достаточность и актуальность средств ФОС подтверждена внешними рецензиями работодателей Достаточность и актуальность средств ФОС подтверждена внешними рецензиями работодателей.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП специалитета**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО, а также на основании



Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по специальности 38.05.02. Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» проводится в форме междисциплинарного, в котором ответ на задание (вопрос) требует знаний из различных дисциплин учебного плана.

Кафедрой разработана программа итоговой аттестации и методические руководства по выполнению ВКР (Приложение 6).

Программа итоговой аттестации содержит требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также тематику ВКР в соответствии с направленностью (специализацией) образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Методические руководства содержат требования к содержанию, объему, структуре выпускных квалификационных работ, процедуре защиты. В соответствии с Положением о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ.» выпускные квалификационные работы проходят проверку на оригинальность. Процент оригинальности по данной специальности установлен в пределе не менее 50%.

## **8. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП**

При реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» доля работников организаций и предприятий, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, приведенных к целочисленным ставкам составляет 6,2%.

Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП ВО подтверждается также наличием договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве с предприятиями и организациями таможенной и околотаможенной сферы. Представители данных предприятий являются руководителями учебных и производственных практик, членами итоговой аттестационной комиссии. Руководители профильных предприятий и организаций принимают участие в апробации и рецензировании образовательной программы.

## **9. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации образовательной программы**

В соответствии с положением Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа воспитания по ОПОП и Календарный план воспитательной работы по ОПОП разработаны на основе Положения о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета, подготовки специалистов и среднего звена в ФГБОУ ВО «МГТУ»

### **9.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП**

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в образовательной организации высшего образования, разработана на период реализации образовательной программы и ОПОП определяет комплекс ключевых

характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

В рабочей программе воспитания ОПОП определены основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др. с учетом приоритетных видов деятельности, обучающихся по направлению подготовки.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений университета, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания ОПОП определено соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП. Рабочая программа воспитания утверждена на научно-методическом совете специальности 38.05.02 Таможенное дело и одобрена научно-методической комиссией технологического факультета ФГБОУ ВО «МГТУ».

При разработке рабочей программы воспитания ОПОП взят за основу комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;
- системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;
- культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;
- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности;
- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;
- ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;
- информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Перечисленные направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности по ОПОП, отражаются в рабочих программах дисциплин.

Воспитательная работа по ОПОП включена в рабочие программы дисциплин по приоритетным и вариативным направлениям в соответствующих темах и разделах дисциплины.

## **9.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП**

Календарный план воспитательной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В календарном плане воспитательной работы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин учебного плана в рабочих программах дисциплин (модулей), обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО.

Календарный план содержит следующие пункты: дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный; количество участников; достижения обучающихся.

Мероприятия календарного плана сгруппированы по следующим модулям:

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество.

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

## **10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Качество подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело в ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивается рядом нормативно-методических документов:

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля, практики) в Майкопском государственном технологическом университете;

Положение о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ.»;

Положение о фонде оценочных средств;

Инструкция о порядке учета, хранения, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по практике и выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВПО «МГТУ»;

Положение о системе научно-исследовательской деятельности студентов (НИДС) ФГБОУ ВПО «МГТУ»;

Положение о Студенческом научном обществе (СНО).

Программа организации инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «МГТУ» для инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **11. Приложения**

## Компетентностная модель

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<b>ОК:</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Иметь:</b> представление об абстрактном мышлении, методах анализа и синтеза;</p> <p><b>знать:</b> основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов;</li> <li>- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>
<b>ОК-2</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Иметь:</b> представление о способах саморазвития, методах самореализации и использования творческого потенциала;</p> <p><b>знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;</li> <li>- способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</li> </ul>

ОК-3	Способность самоорганизации самообразованию	<p>к и</p> <p><b>Иметь:</b> представление о методах самоорганизации и самообразования;</p> <p><b>знать:</b> процесс упорядоченной сознательной деятельности личности направленный на организацию и управление собой для достижения поставленных целей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-быстрее, рациональнее и экономичнее решать поставленные задачи, эффективнее преодолевать трудности и активнее проявлять инициативу;</li> <li>- определять жизненные приоритеты;</li> <li>- видеть успехи и достижения в перспективе;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию, добиваться поставленных целей.</p>
ОК-4	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Иметь:</b> представление о возможных нестандартных ситуациях возникающих в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность;</p> <p><b>владеть:</b> методами анализа нестандартных ситуации при принятии организационно-управленческих решений.</p>
ОК-5	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Иметь:</b> представление о видах чрезвычайных ситуаций и условиях их возникновения ;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;</li> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</li> </ul>

<b>ОК-6</b>	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p><b>Иметь:</b> представление о значимости философских знаний в формировании мировоззрения человека, его отношения к обществу, оценке значимости своей деятельности ;</p> <p><b>знать:</b> основные категории, понятия, законы и направления развития философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и осознание значимости своей деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы философии для анализа основных проблем общества и формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа проблем и явлений, связанных с мировоззренческой позицией человека и осознанием значимости его деятельности.</p>
<b>ОК-7</b>	Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p><b>Иметь:</b> представление о значимости экономических и математических знаний в решении профессиональных задач таможенных органов;</p> <p><b>знать:</b> математические методы и методы системного анализа;</p> <p><b>уметь:</b> применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК-8</b>	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p><b>Иметь:</b> представление о методиках решения ситуаций, требующих применения правовых норм;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые документы, обеспечивающие правовые отношения различных сфер деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности</p>

<b>ОК-9</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Иметь:</b> способность межличностного и межкультурного взаимодействия; <b>знать:</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; <b>уметь:</b> создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; <b>владеть:</b> навыками деловых и публичных коммуникаций.
<b>ОК-10</b>	Готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Иметь:</b> способность поддержать должный уровень физической формы с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>знать:</b> основы формирования здорового образа жизни; <b>уметь:</b> использовать методы физического воспитания для укрепления здоровья; <b>владеть:</b> средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>ОПК: ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Иметь:</b> способность к пониманию сущности и значения информации в развитии современного общества с целью оценки степени опасности и угроз и соблюдения основных требований информационной безопасности; <b>знать:</b> сущность и значение информации в развитии общества; <b>уметь:</b> оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; <b>владеть:</b> навыками соблюдения требований информационной безопасности.
<b>ОПК-2</b>	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Иметь:</b> способность решать профессиональные задачи в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; <b>знать:</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; <b>уметь:</b> создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; <b>владеть:</b> навыками деловых и публичных коммуникаций.



<b>ОПК-3</b>	Способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	<p><b>Иметь:</b> представление о современном состоянии уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</p> <p><b>знать:</b> принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;</li> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	<p><b>Иметь:</b> понимание экономических процессов, происходящие в обществе, способность анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;</p> <p><b>знать:</b> типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;</p> <p><b>владеть:</b> понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.</p>
<b>ОПК-5</b>	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	<p><b>Иметь:</b> представление о потенциале национальной экономики на региональном и отраслевом уровнях, способность к анализу функционального строения национальной экономики;</p> <p><b>знать:</b> состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> понятийным аппаратом экономической теории.</p>

<b>ОПК-6</b>	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<b>Иметь:</b> способность выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; <b>знать:</b> научные основы организации труда; <b>уметь:</b> формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <b>владеть:</b> умением корректно репрезентировать результаты научных исследований, аргументированно их защищать, а также правильно оформлять соответствующие документы.
<b>ПК:</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
	<b>Деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:</b>	
<b>ПК-1</b>	Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	<b>Иметь:</b> способность осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций; <b>знать:</b> понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; <b>уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства Таможенного союза при совершении таможенных операций; <b>владеть:</b> навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля.
<b>ПК-2</b>	Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	<b>Иметь:</b> способность применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой; <b>знать:</b> порядок осуществления таможенного контроля, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; <b>уметь:</b> осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; <b>владеть:</b> навыками принятия решений при осуществлении таможенного и иного государственного контроля.

<b>ПК-3</b>	Способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	<b>Иметь:</b> способность применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования в профессиональной деятельности; <b>знать:</b> назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля (ТСТК); <b>уметь:</b> уметь грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; <b>владеть:</b> навыками применения ТСТК.
<b>ПК-4</b>	Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	<b>Иметь:</b> способность применять основные правила интерпретации ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности заявленного кода товара. <b>знать:</b> цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; <b>уметь:</b> классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; <b>владеть:</b> навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.
<b>ПК-5</b>	Способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	<b>Иметь:</b> способность воспроизводить термины, основные понятия, правила определения происхождения страны товаров, объяснять правила определения происхождения страны товаров и определять страну происхождения товара; <b>знать:</b> правила определения происхождения страны товаров; <b>уметь:</b> применять правила определения страны происхождения товаров; <b>владеть:</b> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара.
<b>ПК-6</b>	Способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<b>Иметь:</b> способность применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров. <b>знать:</b> методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости; <b>уметь:</b> применять методы определения таможенной стоимости; <b>владеть:</b> навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.

<b>ПК-7</b>	Владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<b>Иметь:</b> способность заполнять и контролировать таможенную документацию: декларацию на товары (ДТ), декларацию таможенной стоимости (ДТС), корректировать таможенную стоимость и таможенные платежи (КТС); <b>знать:</b> требования к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; <b>уметь:</b> оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной процедурой; <b>владеть:</b> навыками заполнения и контроля таможенных документов.
<b>ПК-8</b>	Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	<b>Иметь:</b> способность воспроизводить термины, основные понятия, объяснять порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; <b>знать:</b> порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; <b>уметь:</b> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; <b>владеть:</b> методикой расчета таможенных платежей.
<b>ПК-9</b>	Умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	<b>Иметь:</b> способность осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей; <b>знать:</b> порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей; <b>уметь:</b> применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; <b>владеть:</b> технологией взимания таможенных платежей.
<b>ПК-10</b>	Умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	<b>Иметь:</b> способность воспроизводить термины и основные понятия механизма валютного регулирования Российской Федерации, объяснять механизм контроля; <b>знать:</b> механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля; <b>уметь:</b> контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней; <b>Владеть:</b> методами валютного контроля.

<b>ПК-11</b>	Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	<b>Иметь:</b> способность воспроизводить термины и понятия, объяснять порядок применения запретов и ограничений в ВТД; <b>знать:</b> виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения; <b>уметь:</b> контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД; <b>владеть:</b> навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД.
<b>ПК-12</b>	Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	<b>Иметь:</b> способность воспроизводить термины, основные понятия, связанные с защитой гражданских прав, объяснять механизм защиты гражданских прав участников ВЭД в таможенном деле; <b>знать:</b> механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию; <b>уметь:</b> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты; <b>владеть:</b> навыками выявления нарушений гражданских прав.
<b>ПК-13</b>	Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	<b>Иметь:</b> способность воспроизводить термины, основные понятия, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности таможенными органами, объяснять механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами; <b>знать:</b> механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения; <b>уметь:</b> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности; <b>владеть:</b> навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности.
<b>ПК-14</b>	Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	<b>Иметь:</b> способность выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, воспроизводить термины, основные понятия, товароведческие характеристики товаров различных групп, объяснять порядок назначения экспертизы товаров; <b>знать:</b> товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; <b>уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; <b>владеть:</b> способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.

<b>ПК-15</b>	Владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	<b>Иметь:</b> способность выявлять нарушения таможенных правил в области качества таможенных услуг, воспроизводить термины, основные понятия, товароведческие характеристики товаров различных групп, объяснять порядок назначения, проведения и использования результатов экспертизы товаров; <b>знать:</b> методику и порядок назначения и проведения таможенных экспертиз; <b>уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими проверки качества товаров и проведения экспертиз; <b>владеть:</b> навыками и способами определения качества товара, соответственно назначения и проведения экспертиз.
<b>ПК-16</b>	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	<b>Иметь:</b> способность воспроизводить термины, основные понятия и инструменты СУР, сопоставлять степень рискованных ситуаций между собой, объяснять методику выявления рискованных ситуаций; <b>знать:</b> инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций; <b>уметь:</b> выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; <b>владеть:</b> навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
<b>ПК-17</b>	Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Иметь:</b> способность владения понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; <b>знать:</b> функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ; <b>уметь:</b> выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

<b>ПК-18</b>	Готовность сотрудничеству таможенными органами иностранных государств	<p><b>Иметь:</b> понятие о базовой общеупотребительной лексике и специальной терминологии на иностранном языке, способность контактировать с компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями;</p> <p><b>знать:</b> основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур;</p> <p><b>владеть:</b> навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.</p>
<b>ПК-19</b>	Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	<p><b>Иметь:</b> способность воспроизводить термины, основные понятия и инструменты таможенного контроля при перемещении отдельных категорий товаров, сопоставлять степень рисков ситуаций между собой при их перемещении, объяснять методику выявления рисков ситуаций при перемещении отдельных категорий товаров;</p> <p><b>знать:</b> инструменты СУР при перемещении отдельных категорий товаров, методику выявления рисков ситуаций;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров и транспортных средств.</p>
<b>правоохранительная деятельность:</b>		

<b>ПК-20</b>	Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	<p><b>Иметь:</b> способность самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p><b>знать:</b> содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;</p> <p><b>уметь:</b> квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями, выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>
<b>ПК-21</b>	Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	<p><b>Иметь:</b> способность квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;</p> <p><b>знать:</b> основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности;</p> <p><b>уметь:</b> квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.</p>



<b>ПК-22</b>	Способность противодействовать злоупотреблениям профессиональной деятельности	<p><b>Иметь:</b> понятие о строения правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов, содержание правовых норм, определяющих конкретную область его деятельности, системы и структуры органов прокуратуры, правовых основ организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>знать:</b> основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности;</p> <p><b>уметь:</b> планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;</p> <p><b>владеть:</b> навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;</p>
<b>ПК-23</b>	Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	<p><b>Иметь:</b> способность квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p><b>знать:</b> формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>уметь:</b> квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>• <b>владеть:</b> навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.</p>
<b>организационно-управленческой деятельности:</b>		
<b>ПК-24</b>	Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	<p><b>Иметь:</b> представление о теоретических и методологических основах государственного управления; способность определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;</p> <p><b>знать:</b> основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления;</p> <p><b>уметь:</b> способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;</p> <p><b>владеть:</b> инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.</p>

<b>ПК-25</b>	Способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	<p><b>Иметь:</b> представление о базовых положениях по управлению таможенными органами России, эволюционных механизмов институционального развития и управления в таможенном деле, основах оперативного, тактического и стратегического управления таможенными органами; теоретических положениях процессного подхода к управлению таможенной деятельностью;</p> <p><b>знать:</b> методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.</p>
<b>ПК-26</b>	Способность осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений	<p><b>Иметь:</b> способность к осуществлению подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможенных органов, основанных на теоретико-методологических аспектах управления персоналом в организации;</p> <p><b>знать:</b> основы и принципы по управлению таможенным делом;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы управления в профессиональной деятельности и обосновать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие;</p> <p><b>владеть:</b> навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений.</p>
<b>ПК-27</b>	Способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг	<p><b>Иметь:</b> способность к организации взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей в конкретных действиях;</p> <p><b>знать:</b> систему таможенных органов, отношения в области профессиональной деятельности специалиста и его обязанностей;</p> <p><b>уметь:</b> обеспечить организацию взаимодействия исполнителей в системе таможенных органов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей при исполнении своих обязанностей при предоставлении таможенных услуг.</p>

<b>ПК-28</b>	Способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников	<p><b>Иметь:</b> представление о технологиях управленческой деятельности в таможенном деле, теоретико-методологических аспекты управления персоналом в организации, базовые технологии и методы управления персоналом в таможенном органе;</p> <p><b>знать:</b> основы и принципы управления таможенным делом; основные черты и особенности управления таможенной деятельностью; технологию управленческой деятельности в таможенном деле;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов и их сотрудников;</p> <p><b>владеть:</b> навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов, их структурных подразделений и их служащих.</p>
<b>ПК-29</b>	Способность формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений	<p><b>Иметь:</b> представление о формировании системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;</p> <p><b>знать:</b> основы и принципы формирования системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы и инструменты управления в профессиональной деятельности конкретного подразделения; оценивать результаты деятельности сотрудников таможенных органов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками принятия решений по формированию системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений.</p>
<b>ПК-30</b>	Способность организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи	<p><b>Иметь:</b> представление о теоретико-методологических аспектах управления персоналом в организации, базовых технологиях управления персоналом; способность к осуществлению отбора, расстановки кадров, к планированию профессионального обучения и проведению аттестации персонала таможенных органов;</p> <p><b>знать:</b> основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов;</p> <p><b>владеть:</b> планированием профессионального обучения и проведение аттестации персонала.</p>

<b>ПК-31</b>	Способность разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	<b>Иметь:</b> способность к оценке состояния и перспектив развития таможенных органов, планированию и прогнозированию деятельности их структурных подразделений, организации материально-технического обеспечения в таможенном деле и повышения эффективности таможенной деятельности; <b>знать:</b> концептуальные аспекты общего и таможенного менеджмента; основные положения теории управления; <b>уметь:</b> оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; <b>владеть:</b> навыками планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений таможенных органов.
<b>информационно-аналитическая деятельность:</b>		
<b>ПК-32</b>	Владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	<b>Иметь:</b> способность организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота; представление об основных нормативных и методических документах по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных; <b>знать:</b> состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; <b>уметь:</b> использовать стандартные средства операционной системы; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; <b>владеть:</b> навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования.
<b>ПК-33</b>	Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	<b>Иметь:</b> способность анализировать данные таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; <b>знать:</b> основные показатели статистики и методы их расчета, методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики; <b>уметь:</b> вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.

<b>ПК-34</b>	Способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	<p><b>Иметь:</b> представление о методологии таможенной статистики, структуре и средствах специальной таможенной статистики, методологии формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли;</p> <p><b>знать:</b> состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот;</p> <p><b>уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов.</p>
<b>ПК-35</b>	Владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	<p><b>Иметь:</b> способность использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами, анализа информации при контроле таможенной документации, представляемых в электронной форме;</p> <p><b>знать:</b> информационные системы, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле;</p> <p><b>уметь:</b> использовать информационные системы, программно-технические средства, применяемые таможенными органами;</p> <p><b>владеть:</b> владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.</p>
<b>ПК-36</b>	Владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников	<p><b>Иметь:</b> понятие об особенностях осуществления финансовой политики и механизма ее реализации, методике составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства;</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы общего и таможенного менеджмента, а также комплекс контрольно - инспекционных мероприятий, включающих в себя документальную и фактическую проверку обоснованности и соответствия отражения организацией в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственных и финансовых операций, связанных с осуществлением внешнеэкономической деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p><b>владеть:</b> методами аудита при проведении проверок финансово - хозяйственной деятельности участников ВЭД предназначено для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.</p>

<b>ПК-37</b>	Владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	<p><b>Иметь:</b> представление о направлениях научно-технического прогресса в таможенном деле, методах экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах и оценивать эффективность таможенного дела.</p> <p><b>владеть:</b> методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.</p>
<b>ПК-38</b>	Владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<p><b>Иметь:</b> навыки анализа и прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства;</p> <p><b>знать:</b> обеспечение проведения анализа и прогнозирования величины поступления в федеральный бюджет таможенных и иных платежей, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, основы бухгалтерского учета;</p> <p><b>уметь:</b> исчислять и контролировать правильность исчисления таможенных платежей;</p> <p><b>владеть:</b> методикой расчета таможенных платежей, а также навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.</p>
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>		
<b>ПК-39</b>	Способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	<p><b>Иметь:</b> представление об основных этапах развития науки, методологии научного исследования, общенаучных методах проведения современного научного исследования, специальных методах научных исследований, общих требований к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ, основных принципах организации научной работы, требованиях к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе, принципов организации и планирования научной работы студентов;</p> <p><b>знать:</b> цель планируемых экспериментов, задачи и методы исследования;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела;</p> <p><b>владеть:</b> методами по проведению научных исследований</p>

<b>ПК-40</b>	Способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	<b>Иметь:</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы; <b>знать:</b> главные положения методологии, методы проведения, принципы организации и планирования, а также требования к современному научному исследованию; <b>уметь:</b> применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику; <b>владеть:</b> навыками поиска самостоятельного решения научных задач и способностью оценивать полученные результаты и делать выводы.
<b>ПК-41</b>	Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	<b>Иметь:</b> способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре». <b>знать:</b> механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами; <b>уметь:</b> представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; <b>владеть:</b> навыками ведения научной дискуссии.
<b>ПСК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
	<b>специализация – товароведение и экспертиза в таможенном деле</b>	
<b>ПСК-1</b>	Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров	<b>Иметь:</b> способность самостоятельно применять специальные знания в области экспертизы, реализуя специальные средства и методы получения новой информации, использовать приобретенные специальные знания и умения в практической деятельности в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых изделий; <b>знать:</b> основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз; <b>уметь:</b> использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз; <b>владеть:</b> методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз.

<b>ПСК-2</b>	Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях	<b>Иметь:</b> способность выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, воспроизводить термины, основные понятия, товароведческие характеристики товаров различных групп, объяснять порядок назначения экспертизы товаров; <b>знать:</b> товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; <b>уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; <b>владеть:</b> способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.
<b>ПСК-3</b>	Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями организациями	<b>Иметь:</b> способность квалифицировать факты и обстоятельства в сфере экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия; <b>знать:</b> основы квалификации и расследования нарушений правил в таможенном деле в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз; <b>уметь:</b> квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями; <b>владеть:</b> навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.
<b>ПСК-4</b>	Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД ТС	<b>Иметь:</b> способность применять основные правила интерпретации ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности заявленного кода товара; <b>знать:</b> цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; <b>уметь:</b> классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; <b>владеть:</b> навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.