

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет \_\_\_\_\_ Технологический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы \_\_\_\_\_



Проректор по научной работе  
Л.И. Задорожная  
« 10 » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.Б.36 Таможенно-тарифное регулирование  
внешнеторговой деятельности \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_ 38.05.02 Таможенное дело \_\_\_\_\_

по специализации \_\_\_\_\_ Товароведение и экспертиза в таможенном деле \_\_\_\_\_

Квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ специалист таможенного дела \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная / заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2019 \_\_\_\_\_

**Майкоп**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.05.02 Таможенное дело  
Составитель рабочей программы:

Канд. экон. наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Мугу И.Г.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)


Заведующий кафедрой  
« 06 » 05 20 19 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тазова З. Т.  
(Ф.И.О.)

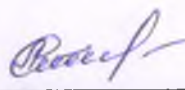
Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение) « 06 » 05 20 19 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления  
(где осуществляется обучение)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тазова З. Т.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
« 06 » 05 20 19 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Схалихов А. А.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тазова З.Т.  
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ  
« 06 » 05 20 19 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели изучения курса:** Формирование знаний о правовых основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности, содержании метода таможенно-тарифного регулирования и его применении в таможенном деле.

### **Задачи курса:**

- Изучение организационно–правовых основ внешнеторговой деятельности; внешнеторговой деятельности;
- Изучение пошлины как инструмента таможенно–тарифного регулирования;
- Изучение понятия, сущности, видов и ставок таможенных пошлин, порядка их установления и взимания;
- Изучение таможенного тарифа: структуры, функции, принципов построения;
- Изучение страны происхождения товара, правил определения страны происхождения товара; применения таможенного тарифа с учетом страны происхождения товара;
- Изучение тарифных льгот и тарифных преференций; таможенной стоимости товара и методов ее определения;
- Изучение механизма контроля таможенной стоимости товаров; порядка применения таможенного тарифа в Союзе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин: «Основы таможенного дела».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Таможенные процедуры», «Практикум по применению таможенных платежей».

**Учебная дисциплина** «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» входит в перечень дисциплин базового цикла ОП.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- - Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);
- Способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);
- Способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);
- Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
- Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **иметь:**

- способность применять основные правила интерпретации ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности заявленного кода товара (ПК-4);
- способность воспроизводить термины, основные понятия, правила определения происхождения страны товаров, объяснять правила определения происхождения страны

товаров определять страну происхождения товара (ПК-5);

- способность применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров (ПК-6);

- способность воспроизводить термины, основные понятия, объяснять порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей (ПК-8);

- способность воспроизводить термины, основные понятия и инструменты таможенного контроля при перемещении отдельных категорий товаров, сопоставлять степень рискованных ситуаций между собой при их перемещении, объяснять методику выявления рискованных ситуаций при перемещении отдельных категорий товаров (ПК-19);

**знать:**

- цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД (ПК-4);

- правила определения происхождения страны товаров (ПК-5);

- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости (ПК-6);

- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей (ПК-8);

- инструменты СУР при перемещении отдельных категорий товаров, методику выявления рискованных ситуаций (ПК-19);

**уметь:**

- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

- применять правила определения страны происхождения товаров (ПК-5);

- применять методы определения таможенной стоимости (ПК-6);

- исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей (ПК-8);- выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации (ПК-19);

**владеть:**

- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД (ПК-4);

- навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара (ПК-5);

- навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара (ПК-6);

- методикой расчета таможенных платежей (ПК-8);

- навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров и транспортных средств (ПК-19).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц (144 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51,4</b>	<b>51,4</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,4	0,4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Доклад	30	30
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> - работа с рекомендуемой литературой, - поиск учебной информации в Интернете	27	27
Курсовой проект(работа)	-	-
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестр
		5
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>14,4</b>	<b>14,4</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,4	0,4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Доклад	50	50
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится</i>		

перечень видов СР) - работа с рекомендуемой литературой, - поиск учебной информации в Интернете	44	44
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65</b>	<b>8,65</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость(часы/з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Таможенное и таможенно-тарифное регулирование в системегосударственно го регулирования ВЭД	1	1	2				2	Блиц-опрос
2.	Таможенный тариф как инструмент таможенно-тарифного регулирования	2	1	2				9	Блиц-опрос
3	Определение страны происхождения товара	3	1	2				9	Тестирование
4	Таможенные льготы и тарифные преференции	4-5	2	4				9	Обсуждение докладов
5	Трудовые ресурсы предприятия	6-7	2	4				10	Обсуждение докладов
6	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	8-9	2	4				10	Обсуждение докладов
7	Заявление и контроль таможенной стоимости	10-11	2	4				10	Обсуждение докладов

8	Система таможенных процедур как элемент таможенно-тарифного регулирования	12-13	2	4				10	Обсуждение докладов
9	Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	14-15	2	4				10	Обсуждение докладов
10	Стратегия развития предприятия	16-17	2	4				10	Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация: <b>экзамен</b>				0,25				экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>			<b>57</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Таможенное и таможенно-тарифное регулирование в системегосударственного регулирования ВЭД	4	1	2				12
2.	Таможенный тариф как инструмент таможенно-тарифного регулирования	4	1	2				12
3.	Определение страны происхождения товара	4	1	2				12
4.	Таможенные льготы и тарифные преференции	4	1	2				12

5	Трудовые ресурсы предприятия	4	-	-				12
6	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	4	-	-				12
7	Заявление и контроль таможенной стоимости	4	-	-				12
8	Система таможенных процедур как элемент таможенно-тарифного регулирования	4	-	-				12
9	Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики		-	-				13
10	Стратегия развития предприятия		-	-				14
	Промежуточная аттестация. экзамен				0,25		8,65	
	<b>ИТОГО: 144ч</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,4</b>		<b>8,65</b>	<b>123</b>



### 5.3 Содержание разделов дисциплины «Управление качеством», образовательные технологии

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3		5	6	7	8
1.	Предмет и метод экономики таможенного дела	1/0,03	-	Экономика таможенного дела как наука. Организационная структура таможенного дела. Экономические ресурсы таможенного дела. Экономические принципы таможенного дела. Экономические законы таможенного дела. Предмет экономики таможенного дела. Основные методы экономики таможенного дела. Особенности таможенного дела как вида внешнеэкономической деятельности.	ПК-1 ПК-2 ПК-23	<b>знать:</b> методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. <b>уметь:</b> применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности;	Лекция
2.	Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе	1/0,03	-	Содержание и характеристика таможенной политики. Понятие таможенной политики. Субъекты и объекты таможенной политики. Факторы, оказывающие влияние на таможенную политику. Меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования.	ПК-1 ПК-2 ПК-23	<b>знать:</b> методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. <b>уметь:</b> применять математические методы и методы системного анализа	Лекция

				Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели государственного регулирования ВЭД. Методам государственного регулирования ВЭД. Функции и экономические задачи таможенных органов.		для решения задач профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности;	
3	Организация таможенного дела	1/0,03	1/0,03	Размещение таможенных органов. Факторы, принципы, экономическая эффективность размещения таможенных органов. Пограничные и внутренние таможни. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле. Стандартизация и унификация в таможенном деле.	ПК-1 ПК-2 ПК-23	<b>знать:</b> методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. <b>уметь:</b> применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности;	Лекция
4	Экономические показатели деятельности таможенных органов	2/0,05	1/0,03	Показатели объема выполненных таможенными органами работ и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели таможенных органов. Таможенные платежи. Таможенная служба как	ПК-1 ПК-2 ПК-23	<b>знать:</b> методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. <b>уметь:</b> применять	Лекция

				администратор доходов государственного бюджета.		математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности;	
5	Трудовые ресурсы, их использование в таможенном деле и оплата труда	2/0,05	-	Кадровый потенциал таможенных органов. Кадры таможенных органов. Сотрудники таможенных органов. Федеральные государственные гражданские служащие таможенных органов. Система оплаты труда и материальное стимулирование сотрудников таможенных органов. Система премирования в таможенных органах.	ПК-1 ПК-2 ПК-23	<b>знать:</b> методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. <b>уметь:</b> применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности;	Лекция
6	Расходы таможенных органов	2/0,05	-	Экономическая классификация расходов таможенных органов. Расходы таможенных органов на персонал и оплату услуг сторонних организаций. Расходы таможенных органов на	ПК-1 ПК-2 ПК-23	<b>знать:</b> методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. <b>уметь:</b> применять	Лекция

				увеличение нефинансовых активов. Методология планирования расходов таможенными органами. Структура ассигнований из федерального бюджета. Финансовое обеспечение Федеральной таможенной службы. Финансовые ресурсы Федеральной таможенной службы. Структура финансового обеспечения расходов ФТС России. Обоснование расходных обязательств Федеральной таможенной службы. Контроль использования таможенными органами бюджетных средств.		математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности;	
7	Планирование в таможенном деле	2/0,05	1/0,03	Значение планирования в таможенном деле. Виды планов в таможенном деле. Стратегические планы. Тактические планы. Оперативные планы. Принципы выполнения плановой работы. Процесс планирования. Методы плановых расчетов.	ПК-1 ПК-2 ПК-23	<b>знать:</b> методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. <b>уметь:</b> применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методами математического и системного анализов для решения задач	Лекция

						профессиональной деятельности;	
8	Инновационные технологии в таможенном деле, эффективность их использования	2/0,05	1/0,03	<p>Научно-технический прогресс в таможенном деле. Инновационные технологии в таможенном деле. Оценка эффективности таможенного дела.</p> <p>Критерии оценки деятельности таможенных органов. Показатели эффективности деятельности. Показатели эффективности (целевые индикаторы) деятельности по основным стратегическим направлениям развития таможенной службы Российской Федерации.</p> <p>Эффективность работы таможенных органов по формированию и использованию информационных ресурсов.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-23	<p><b>знать:</b> методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности;</p>	Лекция
9	Экономические аспекты международного сотрудничества таможенных органов	2/0,05	-	<p>Международное регулирование таможенного дела. Роль Всемирной таможенной организации/Совета таможенного сотрудничества (ВТО/СТС) в системе международных организаций. Принципы функционирования ЕАЭС. Место ЕАЭС в мировой интеграционной структуре.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-23	<p><b>знать:</b> методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной</p>	Лекция

				Формы международного сотрудничества таможенных органов РФ. Основные задачи в области международного сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств.		деятельности; <b>владеть:</b> методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности;	
10	Эффективность и качество таможенной деятельности	2/0,05	-	Критерии и показатели экономической эффективности деятельности таможенных органов. Показатели качества деятельности таможенных органов.	ПК-1 ПК-2 ПК-23	<b>знать:</b> методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. <b>уметь:</b> применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности	Лекция
Промежуточная аттестация - экзамен							
<b>Итого</b>		<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Таможенное и таможенно-тарифное регулирование ВЭД	Таможенное и таможенно-тарифное регулирование в системегосударственного регулирования ВЭД	2	2
2.	Таможенный тариф как инструмент таможенно-тарифного регулирования	Таможенный тариф как инструмент таможенно-тарифного регулирования	2	2
3.	Определение страны происхождения товара	Определение страны происхождения товара	2	2
4.	Таможенные льготы и тарифные преференции	Таможенные льготы и тарифные преференции	4	2
5	Трудовые ресурсы предприятия	Трудовые ресурсы предприятия	4	-
6	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	4	-
7	Заявление и контроль таможенной стоимости	Заявление и контроль таможенной стоимости	4	-
8	Система таможенных процедур как элемент таможенно-тарифного регулирования	Система таможенных процедур как элемент таможенно-тарифного регулирования	4	-
9	Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	4	-
10	Стратегия развития предприятия	Стратегия развития предприятия	4	
<b>Итого:</b>			<b>34/0,9</b>	<b>8/0,22</b>

#### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 5.6. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Таможенное и таможенно-тарифное регулирование ВЭД	Таможенное и таможенно-тарифное регулирование в системегосударственного регулирования ВЭД	1	2	9
2.	Таможенный тариф как инструмент таможенно-тарифного регулирования	Таможенный тариф как инструмент таможенно-тарифного регулирования	2	4	9
3.	Определение страны происхождения товара	Определение страны происхождения товара	3	4	9
4.	Таможенные льготы и тарифные преференции	Таможенные льготы и тарифные преференции	4-5	4	9
5.	Трудовые ресурсы предприятия	Трудовые ресурсы предприятия	6-7	4	9
6.	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	8-9	4	9
7	Заявление и контроль таможенной стоимости	Заявление и контроль таможенной стоимости	10-11	4	9
8	Система таможенных процедур как	Система таможенных процедур как элемент таможенно-	12-13	4	9



	элемент таможенно-тарифного регулирования	тарифного регулирования			
9	Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	14-15	4	9
10	Стратегия развития предприятия	Стратегия развития предприятия	16-17	4	10
	<b>Итого</b>			<b>38/1,05</b>	<b>123/2,53</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

Методические указания по изучению дисциплины "Управление качеством": для студентов высших учебных заведений / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост. И.Г. Мугу]. - Майкоп :Магарин О.Г., 2013. - 35 с. <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002932>

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. \*\*Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: Инфра-М, 2014. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459574>

Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003322>

Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1029197>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>ПК-1</b>	<b>способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</b>
Б1.Б.24	Основы таможенного дела
Б1.Б.31	Таможенные операции
Б1.Б.32	Таможенные процедуры
Б1.Б.34	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Б1.Б.53	Контроль таможенной стоимости
Б1.Б.55	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
Б1.Б.58	Основы ВЭД
Б1.В.04	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
Б1.В.05	Контракты и внешнеторговая документация
Б1.В.12	Техническое регулирование
Б1.В.ДВ.02.01	Таможенный контроль после выпуска товаров
Б1.В.ДВ.02.02	таможенный контроль отдельных категорий товаров
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.Б.04(Пд)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-2</b>	<b>способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</b>
Б1.Б.24	Основы таможенного дела
Б1.Б.31	Таможенные операции
Б1.Б.32	Таможенные процедуры
Б1.Б.34	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Б1.Б.53	Контроль таможенной стоимости
Б1.В.04	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
Б1.В.05	Контракты и внешнеторговая документация
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии таможенного контроля (практикум)
Б1.В.ДВ.01.02	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
Б1.В.ДВ.02.01	Таможенный контроль после выпуска товаров
Б1.В.ДВ.02.02	таможенный контроль отдельных категорий товаров
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-23</b>	<b>владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</b>
Б1.Б.31	Таможенные операции
Б1.Б.42	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Б1.Б.43	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Б1.Б.44	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
Б1.В.02	Прокурорский надзор
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.Б.04(Пд)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

## 7.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-1 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</b>					
<b>знать:</b> способность осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:-</b> осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства Таможенного союза при совершении таможенных операций;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</b>					
<b>знать:</b> порядок осуществления таможенного контроля, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>уметь:</b> осуществлять таможенный	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;			допускаются небольшие ошибки	умения	
<b>владеть:</b> навыками принятия решений при осуществлении таможенного и иного государственного контроля.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-23 владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</b>					
<b>знать:</b> формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:-</b> квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Особенности таможенного дела.
2. Понятие экономики таможенного дела.
3. Объект, предмет и методы экономики таможенного дела.
4. Принципы и законы таможенного дела.
5. Механизм рыночного регулирования ВЭД.
6. Государственное регулирование ВЭД и его цели.
7. Методы государственного регулирования ВЭД.
8. Таможенная политика: понятие, субъект и объект.
9. Факторы, влияющие на таможенную политику.
10. Структура таможенной политики.
11. Функции и задачи таможенных органов.
12. Воздействие таможенных органов на национальную экономику.
13. Экономические основы деятельности в сфере таможенного дела.
14. Принципы и факторы размещения таможенных органов.
15. Эффективность размещения таможенных органов.
16. Специализация в таможенном деле.
17. Концентрация в таможенном деле.
18. Характеристика показателей деятельности таможенных органов.
19. Факторы, влияющие на показатели деятельности таможенных органов.
20. Основные средства и нематериальные активы в таможенном деле.
21. Материальные запасы таможенных органов.
22. Организация и планирование материально-технического обеспечения таможенных органов.
23. Капитальное строительство в таможенном деле.
24. Кадровый потенциал таможенного дела.
25. Планирование штатной численности кадров таможенных органов.
26. Расходы таможенных органов.
27. Финансовое обеспечение таможенной службы.
28. Значение и виды планов в таможенном деле.
29. Критерии и показатели оценки эффективности таможенного дела.
30. Инновации в таможенном деле.
31. Многостороннее международное регулирование таможенного дела.
32. Участие России в интеграционных процессах в таможенном деле.

#### **7.3.3. Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине ВАРИАНТ 1**

1 Некоммерческие (общественные) организации осуществлять предпринимательскую деятельность могут

- 1) только без извлечения прибыли
- 2) для достижения целей, ради которых они созданы
- 3) по специальному разрешению регистрирующих органов
- 4) не могут ни при каких условиях

2 Основным признаком некоммерческой организации является...

- 1) невозможность распределения прибыли
- 2) регулируемость государством

- 3) получение прибыли
- 4) организация производственной деятельности
- 3 Оборотные фонды предприятия включают...
  - 1) основные и вспомогательные материалы
  - 2) средства производства, участвующие в процессе производства один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость
  - 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносят свою стоимость на себестоимость
  - 4) предметы труда, необходимые для изготовления продукции
- 4 Уровень рентабельности характеризует...
  - 1) отношение стоимости основных и оборотных средств к общим затратам на производство;
  - 2) валовая прибыль;
  - 3) балансовая прибыль;
  - 4) отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции.
- 5 Предприятие может быть ликвидировано решением...
  - 1) налоговых органов
  - 2) учредителей и / или суда
  - 3) только учредителей
  - 4) только суда
- 6 Учредительный договор юридического лица показывает ...
  - 1) состав семей учредителей и их паспортные данные;
  - 2) величину уставного капитала
  - 3) размер дохода предприятия
  - 4) заявление о регистрации предприятия
- 7 Амортизация основных фондов – это...
  - 1) физический износ основных фондов
  - 2) моральный износ основных фондов
  - 3) процесс перенесения изготовляемой продукции
- 8 К основным фондам относятся ...
  - 1) рабочие машины и оборудование
  - 2) производственные запасы
  - 3) готовая продукция на складе
  - 4) расходы будущих периодов
- 9 Обособленная специализированная производственная единица экономики общества.- это...
  - 1) фирма
  - 2) юридическое лицо
  - 3) предприятие
  - 4) индивидуальный предприниматель
- 10 Инициатором объявления предприятия банкротом могут быть...
  - 1) налоговые органы
  - 2) кредиторы
  - 3) регистрирующие органы
  - 4) таможенные органы

### Вариант №2

- 11 Предприятия по форме собственности не могут выступать как...
  - 1) государственными
  - 2) частными
  - 3) территориальными



- 4) муниципальные
- 12 Чистая прибыль – это ...
- 1) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов
  - 2) часть прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет
  - 3) валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды
  - 4) разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью
- 13 Росту прибыли способствуют...
- 1) снижение затрат на единицу продукции
  - 2) сокращение объема производства
  - 3) повышение заработной платы персонала
  - 4) увеличение себестоимости
- 14 Уровень производительности труда характеризует...
- 1) фондоотдача, фондоемкость;
  - 2) выработка на одного работника;
  - 3) фондовооруженность труда;
  - 4) уровень рентабельности.
- 15 Основные фонды оцениваются по .... стоимости:
- 1) расчетной
  - 2) остаточной
  - 3) первоначальной
  - 4) восстановительной
  - 5) смешанной
- 16 Виды износа основных фондов:
- 1) моральный
  - 2) технический
  - 3) физический
  - 4) технологический
- 17 Коммерческими организациями признаются любые организации имеющие:
- 1) самостоятельный баланс и смету
  - 2) прибыль, независимо от целей своей деятельности
  - 3) основную цель - получение прибыли
  - 4) собственное имущество
- 18 Оборачиваемость оборотных средств характеризует:
- 1) время, в течение которого происходит полный кругооборот оборотных средств
  - 2) объем реализованной продукции в расчете на 1 рубль оборотных средств
  - 3) отдача оборотных средств
  - 4) прибыль
- 19 Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:
- 1) произведенной продукции
  - 2) отработанного времени
  - 3) оказанных услуг
  - 4) должностным окладом
- 20 Сдельная форма оплата труда характеризуется:
- 1) количеством изготовленной продукции
  - 2) количеством отработанного времени
  - 3) количеством оказанных должностным окладом

### **Вариант 3**

- 21 Предприятие может быть ликвидировано по решению:

- 1) его учредителей
  - 2) кредиторов
  - 3) органов власти
  - 4) суда
- 22 Преобразование предприятия предполагает изменение:
- 1) организационно-правовой формы
  - 2) формы собственности
  - 3) состава учредителей
  - 4) размера уставного капитала
- 23 Прибыль от реализации продукции представляет собой:
- 1) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью
  - 2) выручка, полученная от реализации продукции
  - 3) денежное выражение стоимости товаров
  - 4) чистый доход предприятия
- 24 Полная себестоимость продукции – это затраты предприятия на:
- 1) производство и реализацию продукции
  - 2) управление производством
  - 3) основные и вспомогательные материалы
  - 4) топливо и энергию
  - 5) оплату труда работников
- 25 Высший орган управления акционерным обществом – это:
- 1) совет директоров
  - 2) наблюдательный совет
  - 3) правление
  - 4) общее собрание акционеров
- 26 Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования оборотных средств:
- 1) фондоотдача,
  - 2) длительность оборота,
  - 3) срок окупаемости затрат,
  - 4) количество оборотов, оборотных средств в течении периода времени.
- 27 Факторами, определяющие внутреннюю среду функционирования предприятия, являются:
- 1) конкуренция
  - 2) возможность выпуска продукции
  - 3) конъюнктура рынка
  - 4) Кадры
- 28 Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:
- 1) рентабельность, прибыль,
  - 2) фондоотдача, фондоёмкость,
  - 3) фондовооруженность труда рабочих,
  - 4) коэффициент сменности,
  - 5) производительность труда.
- 29 Материалоёмкость продукции характеризуют:
- 1) технический уровень производства,
  - 2) экономное использование материалов,
  - 3) общий вес материалов, израсходованных на изготовление изделия,
  - 4) нормы расхода материалов на изготовление продукции,
  - 5) чистый вес машины, агрегата.
- 30 Рентабельность производственных фондов определяется:
- 1) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции,
  - 2) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации,
  - 3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия,

4) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

### **7.3.4. Вопросы для проведения контроля остаточных знаний по дисциплине**

- 1 Основные функции и цели предприятий в условиях рынка.
- 2 Классификация предприятий по организационно-правовым
3. Организационно-экономические формы предпринимательства.
- 3 Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны.
- 4 Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы.
- 5 Производственная структура фирмы. Инфраструктура фирмы.
- 6 Современные формы организации производства концентрация производства и размеры предприятий. Специализация кооперирование. Комбинирование производства.
- 7 Аренда, лизинг, франчайзинг.
- 8 Управление предприятием. Организационная структура и механизм управления фирмой. Управленческий персонал.
- 9 Кадры фирмы. Промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал. Кадровая политика на фирме.
- 10 Показатели численности персонала. Показатели оборота и текучести кадров.
- 11 Производительность труда как показатель эффективности трудовых ресурсов. Выработка и трудоемкость продукции.
- 12 Значение и пути повышения производительности труда на фирме.
- 13 Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.
- 14 Принципы оплаты труда.
- 15 Тарифная система.
- 16 Формы и системы оплаты труда.
- 17 Методы начисления заработной платы.
- 18 Определение фонда оплаты труда.
- 19 Бестарифная (нетрадиционная) система оплаты труда.
- 20 Понятие себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
- 21 Методы расчета затрат на производство продукции.
- 22 Группировка затрат по экономическим элементам.
- 23 Группировка затрат по статьям калькуляции. Состав калькуляции.
- 24 Классификация издержек производства (основные и накладные, прямые и косвенные, условно-переменные и условно-постоянные, комплексные).
- 25 Планирование себестоимости продукции на фирме.
- 26 Управление издержками на фирме с целью их минимизации.
- 27 Резервы и технико-экономические факторы снижения себестоимости продукции.
- 28 Доходы и расходы фирмы.
- 29 Виды хозяйственного учета: бухгалтерский, оперативный, статистический. Учети отчетность.
- 30 Прибыль предприятия, ее виды.
- 31 Распределение и использование прибыли. Налог на прибыль. Фонд накопления, фонд потребления, резервный фонд.
- 32 Понятие рентабельности и ее виды.
- 33 Рентабельность фирмы, рентабельность продукции, рентабельность продаж.
- 34 Основные этапы принятия управленческого решения.
- 35 Особенности делегирования и централизации полномочий

Контрольные вопросы по разделам дисциплины

1. Приведите определение рынка как экономической категории.
2. Перечислите функции рынка.
3. Классифицируйте рынок продовольственных товаров по основным признакам.
4. Классифицируйте рынок непродовольственных товаров по основным признакам.
5. Установите признаки сегментации рынка и охарактеризуйте сегменты рынка по ценовому признаку и месту происхождения.
6. Охарактеризуйте информационные ресурсы для анализа рынка.
7. Приведите критерии и показатели для анализа рынка.
8. Рассмотрите источники насыщения рынка товарами.
9. Раскройте методы прогнозирования рынка.
10. Значение зерна и продуктов его переработки в обеспечении продовольственной безопасности страны.
11. Состояние мирового и отечественного рынка зерна, муки, крупы, макаронных изделий.
12. Характеристика отечественных производителей на рынке зерна и продуктов его переработки.
13. Нормы потребления кондитерских изделий и обеспеченность населения этими товарами в мире и в России.
14. Анализ состояния мирового и отечественного рынка кондитерских изделий.
15. Значимость плодоовощных товаров в питании.
16. Рациональные нормы потребления плодов, овощей, грибов и обеспеченности населения этими товарами.
17. Основные производители плодоовощных товаров.
18. Анализ состояния мирового и отечественного рынка мяса и мясопродуктов.
19. Основные направления развития рынка мяса и мясопродуктов.
20. Анализ состояния отечественного и мирового рынка рыбопродуктов.
21. Основные направления развития рынка рыбопродуктов.
22. Сегментация рынка молочных товаров.
23. Анализ состояния мирового и отечественного рынка молочных товаров.
24. Продовольственная безопасность и её обеспечение.
25. Доктрина продовольственной безопасности. Доля важнейших групп отечественных продовольственных товаров, необходимых для обеспечения продовольственной безопасности.
26. Дайте прогноз развития рынка по одной из групп продовольственных товаров.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **7.4.1. Методические материалы при приеме зачета**

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

## 7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 7.4.4 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)</b>
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. основная литература

\*\*Покровская, В.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Покровская. - СПб.: Интермедия, 2014. - 136 с. - ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/ctrvd.html>

\*\*Пансков, В.Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условия Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В, Федоткин. – СПб.: Интермедия, 2014. – 580с. – ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/cr.html>

Бондаренко, Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Бондаренко. - СПб.: Интермедия, 2017. - 334 с. - ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Bondarenko\\_CustomTariffs.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Bondarenko_CustomTariffs.html)

Рожкова, Ю.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рожкова Ю.В. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 197 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54162.html>

### 8.2. дополнительная литература

Губин, А.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Губин, И.В.

Сухарева, И.Ю. Татаева. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 198 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html>

Цымбаленко, С.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Цымбаленко С.В. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 169 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62869.html>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль – экзамен.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием магистр должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю,

ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями магистр знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию магистр представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

### **9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд.311 адрес</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. адрес</p> <p>Компьютерный класс: № ауд.309, адресул.Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodesc»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс,</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное</p>

<p>читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p><i>мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</i> Демонстрационные материалы: ТН ВЭД ЕАЭС, слайд-презентации ситуационных задач.</p>	<p>обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
---	---	---

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)