

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 19:04:09
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ инженерный _____

Кафедра _____ математики, физики и системного анализа _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.Б.21 Таможенная статистика** _____

по специальности _____ **38.05.02 Таможенное дело** _____

по специализации _____ **Товароведение и экспертиза в таможенном деле** _____

квалификация (степень)
выпускника _____ **Специалист таможенного дела** _____

форма обучения _____ **Очная, заочная** _____

год начала подготовки _____ **2021** _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

Доцент. к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Хагурова М.П.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
математики, физики и системного анализа
(наименование кафедры)

Заведующая кафедрой
« 1 » 07 2021 г.



(подпись)

Демина Т. И.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической
комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

« 1 » 07 2021 г.

Председатель учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Газова З.Т.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
« 1 » 07 2021 г.



(подпись)

Схалихов А.А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
« 1 » 07 2021 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Газова З.Т.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Таможенная статистика» имеет целью дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических аналитических показателей. На базе освоения теоретических вопросов и методических приемов курса студент **должен приобрести навыки:** по сбору и обработке статистической информации; по оценке экономических процессов на макро- и микроуровне; по анализу результатов экономического развития предприятия с целью выявления резервов повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; по построению прогнозов экономических процессов.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;
- экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;
- освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические модели.

В результате изучения дисциплины, обучаемые должны **знать:**

- сущность и содержание предмета и метода статистики;
- место и роль науки в системе экономических дисциплин;
- изучить новейшие направления в области использования статистической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономическая теория» и «Математика».

Статистика – это дисциплина комплексная, тесно связанная с другими науками, для которых объектом исследования является информация. Поэтому при разработке программы обеспечивается преемственность определенных разделов курса информационных технологий и ранее полученных знаний.

Подбор заданий при изучении курса способствует интеграции знаний из разных областей наук, что обеспечивает межпредметные связи разных дисциплин. С одной стороны, приобретаются устойчивые технологические навыки работы в прикладной среде, с другой стороны, происходит закрепление полученных ранее знаний по другим дисциплинам.

Приобретенные навыки в процессе изучения курса статистики, в дальнейшем используется студентами в учебной деятельности. Наиболее важным является применение системного подхода, определенного мышления для решения конкретных задач учебного процесса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-33 Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

знать: основные показатели статистики и методы их расчета, методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики;

уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;

владеть: владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.

ПК-34 Способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

знать: состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот;

уметь: систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;

владеть: навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		8
Контактные часы (всего)	34,35/1	34,35/1
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,45	17/0,45
Практические занятия (ПЗ)	17/0,45	17/0,45
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,4/0,01	0,4/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	38/1	38/1
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	18/0,5	18/0,5
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	10/0,27	10/0,27
2. Контрольная работа	10/0,27	10/0,27
Форма промежуточной аттестации: экзамен	35,65/1	35,65/1
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		9
Контактные часы (всего)	10,4/0,23	10,4/0,23
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,1	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	6/0,1	6/0,1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,4/0,01	0,4/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	89/2,5	89/2,5
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	43/1,2	43/1,2
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	46/1,3	46/1,3
2. Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	8,65/0,24	8,65/0,24
Общая трудоемкость	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	Контроль	СРС	
8 семестр								
1.	Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин	1-4	4	4			7,6	Опрос, обсуждение докладов, решение задач
2.	Методология таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации	5-9	4	4			7,6	Опрос, обсуждение докладов, решение задач
3.	Построение вариационных рядов распределения и возможности анализа вариации цен	10-12	4	4			7,6	Опрос, обсуждение докладов, решение задач
4.	Статистика таможенных правонарушений	13-15	2	2			7,6	Опрос, обсуждение докладов, решение задач
5.	Статистика валютного контроля	16	3	3			7,6	Опрос, обсуждение докладов, решение задач
6.	Промежуточная аттестация.	17		-	0,35	35,7		Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17	17	0,35	35,7	38	

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
			Л	С/ПЗ	КРАТ	Конт роль	СРС
1.	Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин	1,2		1			18,2
2.	Методология таможенной статистики внешней торговли Российской федерации	3,4	1	1			18,2
3.	Построение вариационных рядов распределения и возможности анализа вариации цен	5,6	1	2			18,2
4.	Статистика таможенных правонарушений	7,9	1	1			18,2
5.	Статистика валютного контроля	10	1	1			18,2
6.	Промежуточная аттестация: экзамен	11	-	-	0,4	8,65	
	ИТОГО:		4	6	0,4	8,65	91

5.3. Содержание разделов дисциплины «Таможенная статистика», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин	4/0,1	1/0,02	Статистика как наука; ее предмет и метод; понятие статистической закономерности. Задачи таможенной статистики Основные задачи таможенной статистики внешней торговли специальной таможенной статистики.	ПК-34	<p>знать: состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот;</p> <p>уметь: систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;</p> <p>владеть: навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов.</p>	Лекции-беседы
Тема 2.	Методология таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации	4/0,1	1/0,02	Сфера охвата данных таможенной статистики внешней торговли. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли. Основные используемые показатели	ПК-33	<p>знать: основные показатели статистики и методы их расчета, методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики;</p> <p>уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками</p>	Лекция – беседа, конспектирование.

				Моменты учета, основы количественного и стоимостного учета.				содержательной графической визуализации и интерпретации результатов анализа статистической информации.	
Тема 3.	Построение рядов вариационных распределения и возможности анализа вариаций цен	4/0,1	2/0,05	Моменты учета, основы количественного и стоимостного учета. Типы рядов распределения Элементы вариационного ряда Графическое представление вариационного ряда.	ПК-34			знать: состав и перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот; уметь: систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; владеть: навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов.	Лекция, тематический семинар
Тема 4.	Статистика таможенных правонарушений	2/0,06	1/0,02	Обеспечение сопоставимости данных. Объективные и субъективные причины расхождения данных. Количественная оценка факторов, влияющих на расхождение данных.	ПК-33			знать: основные показатели статистики и методы их расчета, методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики; уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; владеть: владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.	Лекция – беседа, конспектирование.
Тема 5.	Статистика валютного	3/0,06	1/0,02	Сфера охвата данных таможенной	ПК-34			знать: состав и перспективных информационных технологий	Лекция, деловая игра

	контроля			<p>статистики внешней торговли. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли. Основные используемые показатели. Принципы определения страны. Моменты учета, основы количественного и стоимостного учета.</p>		<p>в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот; уметь: систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; владеть: навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов.</p>
	Итого				17/0,45	
					6/0,2	

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин	Основные задачи таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	4/0,1	1/0,02
2.	Методология таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации	Сфера охвата данных таможенной статистики внешней торговли.	4/0,1	1/0,02
3.	Построение вариационных рядов распределения и возможности анализа вариации цен	Графическое представление вариационного ряда.	4/0,1	2/0,05
4.	Статистика таможенных правонарушений	Количественная оценка факторов, влияющих на расхождение данных.	4/0,1	1/0,02
5.	Статистика валютного контроля	Источники формирования таможенной статистики внешней торговли.	3/0,08	1/0,02
	Итого		17/0,47	6/0,1

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа

Содержание и объем самостоятельной работы

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Статистическая закономерность. Единицы совокупности. Классификация признаков. Основные этапы статистического исследования. Задачи общей теории статистики в период перехода экономики на рыночные отношения.	Написание реферата	4 недели	7/0,2	15/0,4

2.	Типы статистических таблиц по характеристике подлежащего и по разработке сказуемого. Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.	Выполнение заданий для самостоятельных работ	4 недели	7/0,2	15/0,4
3.	Приемы графического изображения структуры совокупности и пространственных сопоставлений.	Составление плана-конспекта	4 неделя	7/0,2	15/0,4
4.	. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.	Составление плана-конспекта	4 неделя	7/0,2	15/0,4
5.	Основные проблемы теории выборки. Определение необходимой численности выборки	Выполнение заданий для самостоятельных работ	4 неделя	7/0,2	15/0,4
6.	Определение общих тенденций динамических рядов и показателей сезонности.	Выполнение заданий для самостоятельных работ	4 неделя	3/0,1	14/0,4
	Итого			38/1	89/2,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Практикум по дисциплине "Статистика на транспорте" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. экон. и упр. на предприятии ; [сост. Я.С. Ткачева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 52

2. Громько, Г.Л. Теория статистики [Электронный ресурс]: практикум / Г.Л. Громько. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/988359>

3. Коник, Н.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Коник. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/81034.html>

4. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / [В.В. Глинский и др.]; под ред. В.Г. Ионина. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 355 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941774>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Яковлев, В.Б. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлев В.Б., Яковлева О.А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 382 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518803>

2. Громько, Г.Л. Теория статистики [Электронный ресурс]: практикум / Г.Л. Громько. - М.: Инфра-М, 2013. - 238 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389597>

7.Фонд оценочных средств измерения уровня освоения дисциплины Б1.Б.21 Таможенная статистика направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е./

ПК-33: Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики		
3	3	Основы системного анализа
7	8	Статистика
8	9	<i>Таможенная статистика</i>
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР

ПК-34: Способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан		
7	8	Статистика
8	9	<i>Таможенная статистика</i>
8	10	Научно-исследовательская работа
9	10	Основы документооборота в таможенных органах
10	9	Информационные таможенные технологии
9	9	Автоматизация документооборота
10	10	Использование программ демонстрационной графики
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			Наименование оценочного средства	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
ПК-33 Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики					
знать: основные показатели статистики и методы их расчета, методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, доклады, экзамен
уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-34 Способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан					
знать: состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, доклады, экзамен

<p>уметь: систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>владеть: навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тесты

1. Статистика - это

- 1) - отражение в учете, проводимых банком операций
- 2) ,- отрасль практической деятельности, направленная на сбор, обработку, анализ стат. данных.
- 3) - наука, изучающая процессы обмена, распределения, потребления, материальных благ и услуг.

2. Предметом статистики является....

- 1) финансовый результат работы предприятия
- 2) количественная характеристика массовых общественных явлений, взятая в неразрывной связи с качественным их содержанием
- 3) оперативно-технический учет

3. Термин «статистика» происходит от слова:

- 1) STATISTA (итал.) – знаток государства
- 2) STATUS (итал.) – состояние дел
- 3) STATO (англ.) - государство
- 4) STATUSTICS (лат.) – статистика, статистические данные.

4. Предметом изучения статистики являются статистические

- 1) показатели
- 2) единицы
- 3) таблицы
- 4) совокупности

5. Дискретные признаки группировок:

- 1) заработная плата работающих
- 2) численность работников предприятий
- 3) размер обуви
- 4) численность населения стран
- 5) разряд сложности работы
- 6) число членов семей.*

6. Непрерывные признаки группировок:

- 1) заработная плата работающих
- 2) численность работников предприятий
- 3) размер обуви
- 4) численность населения стран
- 5) разряд сложности работы
- 6) число членов семей*

7. Количественные признаки делятся на :

- 1) описательные и атрибутивные
- 2) номинальные, порядковые
- 3) дискретные, непрерывные
- 4) дискретные, прерывные

8. Количественные признаки группировок:

- 1) прибыль предприятия
- 2) пол человека
- 3) национальность
- 4) возраст человека
- 5) посевная площадь*

9. Статистические методы исследования массовых общественных явлений составляют:

- 1) категории и понятия статистики;
- 2) методы изучения динамических явлений;
- 3) методы расчёта статистических данных;
- 4) статистическую методологию.

10. Центральным учетно – статистическим органом РФ является:

- 1) статистическое управление города Москвы
- 2) Государственное бюро РФ по статистике
- 3) Государственная комиссия РФ по статистике
- 4) Федеральная служба государственной статистики

11. Каждая отдельная единица статистической совокупности, являющаяся носителем признаков, подлежащих регистрации это :

- 1) единица совокупности
- 2) конкретное числовое значение статистического показателя
- 3) любой изучаемый признак
- 4) значение, выбранное для изучения.

12. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она :

- 1) изучает динамические явления
- 2) изучает структуру явления
- 3) изучает развитие явления
- 4) обеспечивает количественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени.

13. Системы государственных статистических информационных ресурсов включает ресурсы:

- 1) отдельных предприятий и организаций
- 2) других федеральных органов власти и управления
- 3) Росстата
- 4) муниципальных образований*

14. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация:

- 1) конфиденциальная
- 2) специальная
- 3) закрытая
- 4) отнесённая к государственной тайне.*

15. К основным задачам статистики в государственных и муниципальных учреждениях относится:

- 1) корректировка деятельности органов власти
- 2) обеспечение информационных запросов управленческих структур
- 3) формированию предложений по планированию и прогнозированию развития социально – экономической сферы
- 4) информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы.

16. Задачей статистического наблюдения является:

- 1) выявление количественных закономерностей
- 2) сбор массовых данных об изучаемых явлениях

- 3) первичная обработка и сводка данных
- 4) расчёт обобщающих показателей.

17. Способы статистического наблюдения :

- 1) непосредственное наблюдение
- 2) отчетность
- 3) опрос
- 4) документальную запись
- 5) специально организованное наблюдение*

18. Организационные формы статистического наблюдения:

- 1) отчетность
- 2) непосредственное наблюдение
- 3) специально организованное наблюдение
- 4) регистр
- 5) выборочное наблюдение.*

19. Виды несплошного статистического наблюдения:

- 1) выборочное наблюдение
- 2) обследование основного массива
- 3) монографическое
- 4) текущее статистическое наблюдение
- 5) специально организованное наблюдение.*

20. К организационным вопросам при подготовке и проведении статистического наблюдения не относятся:

- 1) решение финансовых вопросов
- 2) установление объекта наблюдения
- 3) выбор срока наблюдения
- 4) подготовка кадров

21. Программа статистического наблюдения представляет собой :

- 1) перечень работ, которые необходимо провести в процессе подготовки и проведения наблюдения
- 2) перечень работ, которые необходимо провести в процессе проведения наблюдения
- 3) перечень ответов, полученных в результате проведения наблюдения
- 4) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения

22. При проведении статистического наблюдения критическим моментом является:

- 1) дата начала наблюдения
- 2) дата окончания наблюдения
- 3) время, по состоянию на которое регистрируются данные
- 4) период проведения наблюдения.

23. К организационным вопросам при подготовке и проведении статистического наблюдения относятся:

- 1) установление времени и места наблюдения

- 2) разработка программы наблюдения
- 3) сводка материалов
- 4) анализ полученных результатов.

24. К требованиям в организации статистического наблюдения относятся:

- 1) планомерность
- 2) одновременность
- 3) научность
- 4) массовость
- 5) комплексность*

25. Статистическое наблюдение -

- 1) совокупность количественных характеристик социально -экономических явлений и процессов;
- 2) планомерный научно обоснованный сбор данных или сведений о социально -экономических явлениях и процессах;
- 3) совокупность единиц изучаемых явлений

26. Объект наблюдения - это:

- 1) совокупность единиц изучаемого явления;
- 2) элемент совокупности, по которому собираются необходимые данные;
- 3) конкретное свойство, качество, отличительная черта единиц наблюдений

27. Единица наблюдения представляет собой -

- 1) конкретное свойство, качество, отличительная черта единицы совокупности;
- 2) совокупность единиц явлений, процессов, охватываемых наблюдением;
- 3) элемент совокупности, по которому собираются необходимые данные.

28. Что является единицей наблюдения при проведении переписи оборудования?

1.) промышленное предприятие
2.) объединение промышленных предприятий
3.) отдельная единица оборудования

29. По охвату объема единиц совокупности различают наблюдения

- 1)- текущее и единовременное
- 2) выборочное и монографическое
- 3)- сплошное и несплошное

30. Что относится к сплошному наблюдению?

- 1) - учет заработной платы фирмы "Кедр"
- 2) - перепись населения РФ
- 3) - учет дебиторской задолженности клиента

Темы докладов

1. Предмет, метод и задачи статистики
2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы
3. Абсолютные и относительные величины
4. Ряды распределения
5. Средние величины и показатели вариации
6. Ряды динамики, статистическое прогнозирование
7. Статистические индексы
8. Выборочное наблюдение
9. Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования

Вопросы к экзамену

1. Как рассчитывается среднегодовая численность населения страны?
2. Какие показатели отражают движение населения и его воспроизводство?
3. Понятие трудовых ресурсов и их структура.
4. Как рассчитывается средняя численность работающих: списочная, явочная и фактическая?
5. Индексы средних уровней выработки рабочих: часовой, дневной, месячной и годовой. Взаимосвязь этих индексов и их экономический смысл.
6. Классификация основного капитала по назначению и сфере применения.
7. Перечислите стоимостные оценки основных средств.
8. Для чего производится переоценка основных средств?
9. Что такое амортизация основных средств и в каких случаях производится ускоренная амортизация?
10. Какие показатели характеризуют движение и состояние основных фондов.
11. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
12. Какая взаимосвязь между первичными и конечными доходами?
13. Какие группы населения участвуют в создании национального дохода?
14. Получают ли первичные доходы студенты и пенсионеры?
15. Объем и структура потребления товаров и услуг, его дифференциация.
16. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда.
17. Характеристика здравоохранения, медицинских услуг и производственного травматизма.
18. Как связаны между собой агрегатные формы индексов и средние формы индексов?
19. Как связаны агрегатные индексы цен, физического объема и стоимости продукции?
20. Запишите формулы относительного изменения средней себестоимости за счет изменения ее в среднем и за счет влияния структурных сдвигов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению экзамену

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена

Оценка «отлично» - выставляется бакалавру, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется бакалавру, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется бакалавру, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется бакалавру, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Громько, Г.Л. Теория статистики [Электронный ресурс]: практикум / Г.Л. Громько. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/988359>
2. Коник, Н.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Коник. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/81034.html>
3. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / [В.В. Глинский и др.]; под ред. В.Г. Ионина. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 355 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941774>

8.2. Дополнительная литература

1. Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Годин. – М.: Дашков и К, 2018. - 412 с. – ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<https://new.znanium.com/catalog/product/323596>
2. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 398 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
3. Гусаров, В.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>
4. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Л. Громько. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 476 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851544>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет» Ресурсы Интернет открытого доступа (OpenAccess)

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. – Текст: электронный.
2. Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея: официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. – Текст: электронный.
3. ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент: федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. – Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

САМУСОВА Е.Е.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методические материалы по лекционной и практической работе

№	Раздел	Рассматриваемые вопросы	Рекомендуемая литература	Типовые задачи
1.	Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин	Статистика как наука; ее предмет и метод; понятие статистической закономерности. Задачи таможенной статистики Основные задачи таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.		
2.	Методология таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации	Сфера охвата данных таможенной статистики внешней торговли. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли. Основные используемые показатели Моменты учета, основы количественного и стоимостного учета.		
3.	Построение вариационных рядов распределения и возможности анализа вариации цен	Типы рядов распределения Элементы вариационного ряда Графическое представление вариационного ряда.		
4.	Статистика таможенных правонарушений	Обеспечение сопоставимости данных. Объективные и субъективные причины расхождения данных. Количественная оценка факторов, влияющих на расхождение данных		
5.	Статистика валютного контроля	Сфера охвата данных таможенной статистики внешней торговли. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли. Основные используемые показатели. Принципы определения страны. Моменты учета, основы количественного и стоимостного учета		

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
 3. Офисный пакет «WPS office»;
 4. Программа для работы с архивами «7zip»;
 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации,

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е. /

Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для	Переносное	1. Операционная система

<p>самостоятельной работы: ауд. 3-25; компьютерный класс, (3-13) адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177 читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>«Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.21 Таможенная статистика
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.05.02 Таможенное дело
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20_г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)