

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Технологический** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **стандартизации, метрологии и товарной экспертизы** \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

А.А. Схалыхов

«04» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** Б1.В.14 **Проектный практикум** \_\_\_\_\_

**по специальности** \_\_\_\_\_ **38.05.02 Таможенное дело** \_\_\_\_\_

**по специализации** \_\_\_\_\_ **Товароведение и экспертиза в таможенном деле** \_\_\_\_\_

**Квалификация (степень)  
выпускника** \_\_\_\_\_ **специалист таможенного дела** \_\_\_\_\_

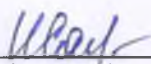
**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная / заочная** \_\_\_\_\_

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2019** \_\_\_\_\_

**Майкоп**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.05.02 Таможенное дело  
Составитель рабочей программы:

Канд. экон. наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

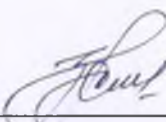
Мугу И.Г.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

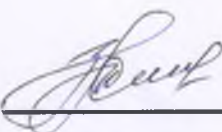
Заведующий кафедрой  
« 05 » 05 20 19 г.

  
(подпись)

Тазова З. Т.  
(Ф.И.О.)

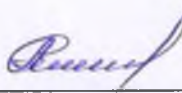
Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение) «     »     20     г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

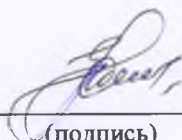
Тазова З. Т.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
« 07 » 05 20 19 г.

  
(подпись)

Схаляхов А. А.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению

  
(подпись)

Тазова З.Т.  
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ  
« 07 » 05 20 19 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Проектный практикум» является формирование профессиональной компетентности в области организации проектной деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС ВО.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;
- изучение основ и методов планирования проектной деятельности;
- изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности;
- выработка навыков формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;
- выработка навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

«Проектный практикум» входит в перечень дисциплин вариативной части базового цикла ОП.

Учебная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин: «Основы таможенного дела».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Таможенные платежи», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Таможенные процедуры».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-7 Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

ОПК-5 Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

ПК-39 Способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела.

ПК-41 Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**иметь:**

- представление об абстрактном мышлении, методах анализа и синтеза (ОК-1);
- представление о способах саморазвития, методах самореализации и использования творческого потенциала (ОК-2);
- представление о значимости экономических и математических знаний в решении профессиональных задач таможенных органов (ОК-7);
- способность решать профессиональные задачи в письменной и устной форме на русском и иностранном языках (ОПК-2);
- понимание экономических процессов, происходящие в обществе, способность анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ОПК-4);
- представление о потенциале национальной экономики на региональном и отраслевом уровнях, способность к анализу функционального строения национальной экономики(ОПК-5);
- представление об основных этапах развития науки, методологии научного исследования, общенаучных методах проведения современного научного исследования, специальных методах научных исследований, общих требований к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ, основных принципах организации научной работы, требованиях к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе, принципов организации и планирования научной работы студентов (ПК-39);
- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре» (ПК-41).

**знать:**

- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности (ОК-1);
- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования (ОК-2);
- математические методы и методы системного анализа (ОК-7);
- основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках (ОПК-2);
- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства (ОПК-4);
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений (ОПК-5);
- цель планируемых экспериментов, задачи и методы исследования (ПК-39);
- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами (ПК-41).

**уметь:**

- использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов (ОК-1);
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности (ОК-2);
- применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности (ОК-7);
- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы;

организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках (ОПК-2);

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки (ОПК-4);

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации (ОПК-5);

- разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела (ПК-39);

- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

**владеть:**

- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию (ОК-1);

- способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности (ОК-2);

- методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности (ОК-7);

- навыками деловых и публичных коммуникаций (ОПК-2);

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов (ОПК-4);

- понятийным аппаратом экономической теории (ОПК-5);

- методами по проведению научных исследований (ПК-39).

- навыками ведения научной дискуссии (ПК-41).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры обучения			
		4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>273,2/7,56</b>	<b>68,3/1,89</b>	<b>68,3/1,89</b>	<b>68,3/1,89</b>	<b>68,3/1,89</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>272/7,56</b>	<b>68/1,89</b>	<b>68/1,89</b>	<b>68/1,89</b>	<b>68/1,89</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12/0,33	0,3/0,08	0,3/0,08	0,3/0,08	0,3/0,08
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>15,2/0,44</b>	<b>3,8/0,11</b>	<b>3,8/0,11</b>	<b>3,8/0,11</b>	<b>3,8/0,11</b>
<b>Форма промежуточной аттестации: зачет</b>	-	-	-	-	-

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288/8</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
---------------------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>33/1,92</b>	<b>8,25/0,23</b>	<b>8,25/0,23</b>	<b>8,25/0,23</b>	<b>8,25/0,23</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	32/0,88	8/0,22	8/0,22	8/0,22	8/0,22
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12/0,33	0,3/0,08	0,3/0,08	0,3/0,08	0,3/0,08
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>240/6,68</b>	<b>60/1,67</b>	<b>60/1,67</b>	<b>60/1,67</b>	<b>60/1,67</b>
<b>Форма промежуточной аттестации: зачет</b>	<b>15/0,42</b>	<b>3,75/0,10</b>	<b>3,75/0,10</b>	<b>3,75/0,10</b>	<b>3,75/0,10</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288/8</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Принципы организация проектной работы в таможенном деле	1		6					Беседа, блиц-опрос
2.	Основные этапы проектной деятельности в таможенном деле	2		6					Беседа, блиц-опрос
3.	Постановка задач по реализации проектной работы	3		6					Беседа, блиц-опрос

	студентов								
4.	Содержание проектной деятельности	4-5		6					Беседа, блиц-опрос
5.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	6-7		6					Беседа, блиц-опрос
6.	Предпроектный этап	8-9		6					Беседа, блиц-опрос
7.	Обучающие модули по тематике проектов	10-11		6					Беседа, блиц-опрос
8.	Работа в проекте	12-13		6					Беседа, блиц-опрос
9.	Оформление проекта	14-15		14				3,8	Презентация-визуализация
10.	Защита проекта	16-17		6					Презентация-визуализация
	Промежуточная аттестация: <b>зачет</b>					0,3/0,08			зачет
	<b>ИТОГО:72ч</b>			<b>68/1,89</b>		<b>0,3/0,08</b>		<b>3,8/0,11</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Принципы организация проектной работы в таможенном деле	4	-	-				6
2.	Основные этапы проектной деятельности в таможенном деле	4	-	-				6
3.	Постановка задач по реализации проектной работы студентов	4	-	-				6
4.	Содержание проектной деятельности	4	-	-				6
5	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	4	-	-				6
6	Предпроектный этап	4	-	-				6
7	Обучающие модули по тематике проектов	4	-	-				6
8	Работа в проекте	4	-	-				6
9	Оформление проекта		-	8				6
10	Защита проекта		-	-				6
	Промежуточная аттестация. зачет				0,25		3,75	
	<b>ИТОГО: 72ч</b>		-	<b>8/0,22</b>	<b>0,4</b>		<b>8,65</b>	<b>60/1, 67</b>



### 5.3 Лекции учебным планом не предусмотрены

### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Принципы организация проектной работы в таможенном деле	Сущность и принципы управления проектами в таможенном деле. История развития управления проектами Проектная культура. Принципы проектирования. Процессы и функции управления проектами	6	-
2.	Основные этапы проектной деятельности в таможенном деле	Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта	6	-
3.	Постановка задач по реализации проектной работы студентов	Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта	6	-
4.	Содержание проектной деятельности	Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта	6	-
5	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Значение проектной команды в реализации проекта. Характеристики эффективности проектной команды. Процесс формирования команды.	6	-
6	Предпроектный этап	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации	6	-

		для обеспечения проекта.		
7	Обучающие модули по тематике проектов	Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта.	6	-
8	Работа в проекте	Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов. Оценка хода реализации проекта.	6	-
9	Оформление проекта	Оформление проекта	14	8
10	Защита проекта	Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта.	6	-
<b>Итого:</b>			<b>68/1,89</b>	<b>8/0,22</b>

### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 5.6. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Принципы организация проектной работы в таможенном деле	Сущность и принципы управления проектами в таможенном деле. История развития управления проектами Проектная культура. Принципы проектирования. Процессы и функции управления проектами	1	-	6

2.	Основные этапы проектной деятельности в таможенном деле	Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта	2	-	6
3.	Постановка задач по реализации проектной работы студентов	Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта	3	-	6
4.	Содержание проектной деятельности	Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта	4-5	-	6
5.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Значение проектной команды в реализации проекта. Характеристики эффективности проектной команды. Процесс формирования команды.	6-7	-	6
6.	Предпроектный этап	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта.	8-9	-	6
7	Обучающие модули по тематике проектов	Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта.	10-11	-	6
8	Работа в проекте	Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях.	12-13	-	6

		Текущие аттестации. Выставление баллов. Оценка хода реализации проекта.			
9	Оформление проекта	Оформление проекта	14-15	<b>3,8/0,11</b>	<b>6</b>
10	Защита проекта	Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта.	16-17	-	6
	<b>Итого</b>			<b>3,8/0,11</b>	<b>60/1,67</b>

## **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

нет

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983557>

Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>

Антонов, Г.Д. Управление проектами организации [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 244 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003622>

Тихомирова, О.Г. Управление проектами. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 273 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021494>

Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

Проектное управление в коммерческой и публичной сферах [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. Х.А. Константиныди. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908082>  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Этапы формирования компетенций 38.05.02 Таможенное дело 2019г.</b>		
<b>Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)</b>		<b>Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП</b>
<b>№ семестра по ОФО</b>	<b>№ семестра по ЗФО</b>	
<b>ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
1	1	Химия
2	2	Психология
1	1	Химия
3	5	Этика государственной службы и государственного служащего
3	4	КСЕ
4	4	Финансы
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
3	5	Психология управления
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>		
1	1	Философия
2	2	Экономическая теория
2	2	Психология
2	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Политология
3	4	Концепции современного естествознания
3	4	Культурология
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
4	5	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)

4	5	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>ОК-7: Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>		
1,2	1,2	Математика
4	4	Финансы
4	4	Экономика таможенного дела
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-2: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>		
2	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	4	Концепции современного естествознания
4	5	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
4	5	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	8	Международные конвенции и соглашения
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ОПК-4 Способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</b>		
2	2	Экономическая теория
3	3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
4	4	Финансы
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
5	6	Ценообразование во внешней торговле
9	10	Экономическая безопасность
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-5 Способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</b>		
1	1	Математика
2	2	Экономическая теория
4	4	Финансы

4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
9	10	Экономическая безопасность
88	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	11	Подготовка к защите и защита в выпускной квалификационной работы
<b>ПК-39:</b> Способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела		
3	3	Основы научных исследований
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ПК-41:</b> Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах		
1	1	Химия
3	3	Основы научных исследований
3	3	Основы системного анализа
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР

## 7.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>					
<b>знать:</b> основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>					
<b>знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>уметь:</b> давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью к самоанализу и	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и	



самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	навыками	применение навыков	применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
<b>ОК-7 Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>					
<b>знать:</b> формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:-</b> квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>					
<b>знать:</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;					
<b>владеть:</b> навыками деловых и публичных коммуникаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-4      Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</b>					
<b>знать:</b> типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-5      Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</b>					

<b>знать:</b> состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> понятийным аппаратом экономической теории.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-39 Способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</b>					
<b>знать:</b> цель планируемых экспериментов, задачи и методы исследования;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методами по проведению научных исследований	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-41 Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</b>					

<b>знать:</b> механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками ведения научной дискуссии.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**7.4.1. Методические материалы при приеме зачета**

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и

		другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
--	--	---

#### 7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

#### 7.4.4 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

Оценка (стандартная)	Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. основная литература

Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983557>

Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>

Антонов, Г.Д. Управление проектами организации [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 244 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003622>

Тихомирова, О.Г. Управление проектами. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 273 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021494>

## 8.2. дополнительная литература

Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

Проектное управление в коммерческой и публичной сферах [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. Х.А. Константиныди. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908082>

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль – экзамен.

### 9.2 Порядок изучения дисциплины

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием магистр должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме

материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями магистр знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию магистр представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

### **9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**



## образовательного процесса

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд.311 адрес Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. адрес Компьютерный класс: № ауд.309, адресул.Первомайская, 191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litcodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес В качестве помещений для	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

<p>самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет Демонстрационные материалы: ТН ВЭД ЕАЭС, слайд-презентации ситуационных задач.</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
--	---	--

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)