

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.10.2021 13:13:03  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Технологический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.И. Задорожная

« 04 » 05 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б.1.Б.23 Основы таможенного дела \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_ 38.05.02 Таможенное дело \_\_\_\_\_

по специализации \_\_\_\_\_ Товароведение и экспертиза в таможенном деле \_\_\_\_\_

квалификация (степень)

выпускника \_\_\_\_\_ специалист \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная / заочная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Н.Т. Сиюхова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

Заведующий кафедрой

«06» 05 2019г.

(подпись)

З.Т. Тазова

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«06» 05 2019г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

(подпись)

З.Т. Тазова

(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)

«07» 05 2019г.

(подпись)

А.А. Схаляхов

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«07» 05 2019г.

(подпись)

Н.Н. Чудесова

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

(подпись)

З.Т. Тазова

(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является подготовка студентов к более качественному изучению профессиональных дисциплин учебного плана; овладение научными методами получения и пополнения знаний; становление профессионального мировоззрения студентов; формирование положительного имиджа российского таможенника. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с историей становления и развития таможенной службы как особого вида государственной службы;
- уяснение роли и места таможенной деятельности в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, в защите экономических интересов государства, в противодействии нарушениям законодательства в области таможенного дела;
- изучение структуры таможенных органов РФ, их многообразных функций по реализации торгово-политических задач государства; их взаимоотношений с другими государственными контролирующими органами и таможенными службами государств-членов таможенного союза;
- уяснение основных принципов, форм и методов таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- ознакомление с принципами государственной таможенной службы, порядком и условиями ее прохождения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета**

Дисциплина «Основы таможенного дела» входит в перечень дисциплин базовой части цикла ОП.

Дисциплина «Основы таможенного дела» рассматривает историю происхождения и сущность таможенного дела; взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана; законодательство Российской Федерации и международные соглашения государств-членов таможенного союза в области таможенного дела; систему таможенных органов, таможенную инфраструктуру, направления модернизации таможенной системы до 2020 года. Дисциплина дает общее представление о целях и принципах государственного и межгосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности, которое в дальнейшем дополняется изучением различных направлений деятельности таможенных органов в части обеспечения соблюдения законодательства в сфере таможенного дела.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Обществознание», «Математика», «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;( ОПК-1)

-способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;( ОК-8)

-способностью к самоорганизации и самообразованию;( ОК-3)

-способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при

совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;( ПК-1)

-способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;( ПК- 2)

-умению контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;( ПК-19)

-способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления. (ПК-24)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и значение информации в развитии общества;(ОПК-1)

- основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые документы, обеспечивающие правовые отношения различных сфер деятельности;(ОК-8)

-процесс упорядоченной сознательной деятельности личности направленный на организацию и управление собой для достижения поставленных целей;(ОК-3)

-понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;(ПК-1)

-понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;(ПК-2)

-инструменты СУР при перемещении отдельных категорий товаров, методику выявления рискованных ситуаций;(ПК-19)

-основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления.(ПК-24)

**уметь:**

- оценивать степень опасности и угроз в отношении информации;(ОПК-1)

-использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности;(ОК-8)

-быстрее, рациональнее и экономичнее решать поставленные задачи, эффективнее преодолевать трудности и активнее проявлять инициативу;

-определять жизненные приоритеты;

-видеть успехи и достижения в перспективе;(ОК-3)

-осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства Таможенного союза при совершении таможенных операций;(ПК-1)

-осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; (ПК-2)

-выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;(ПК-19)

-способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления.(ПК-24)

**владеть:**

-навыками соблюдения требований информационной безопасности; (ОПК-1)

-навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности;(ОК-8)

-способностью к самоорганизации и самообразованию, добиваться поставленных целей;(ОК-3)

-навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля;(ПК-1)

-навыками решений при осуществлении таможенного и иного государственного контроля;(ПК-2)

-навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров и транспортных средств;(ПК-19)

-инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле. (ПК-24)

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет **3 зачетных единицы (108 часов).**

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51,25</b>	<b>51,25</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17	17			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>56,75</b>	<b>56,75</b>			
В том числе:					
Расчетно-графические работы	-	-			
Доклад-опрос	28,0	28,0			

<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>				
1. Составление плана-конспекта	28,75	28,75		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных				
Курсовой проект( <i>работа</i> )	-	-		
<b>Контроль (всего)</b>	-	-		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>		

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0.25	0.25			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>			
В том числе:					
Расчетно-графические работы	-	-			
Доклад-опрос	50,0	50,0			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	42,0	42,0			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных					
Курсовой проект( <i>работа</i> )	-	-			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура и содержание дисциплины для студентов ОФО

№	Раздел дисциплины	Неделя	Виды учебной работы,	Формы текущего
---	-------------------	--------	----------------------	----------------

п/п		семестра	включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	СРП	СРС	
1.	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	1-2	2	4			Обсуждение докладов
2.	Возникновение и развитие таможенного дела в России	3-4	2	4		7,75	Блиц-опрос
3.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	5-7	2	4		9	Тестирование
4.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	8-9	3	6		8	Блиц-опрос
5.	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.	10-12	2	4		8	Тестирование
6.	Система таможенных органов.	13-15	2	4		8	Обсуждение докладов
7.	Организация таможенной деятельности	16	2	4		8	Тестирование
8.	Основы прохождения таможенной службы	17	2	4		8	Блиц-опрос
9.	Промежуточная аттестация.	-	-	-	0,25	-	Зачет в устной форме
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>56,75</b>	

## 5.2. Структура и содержание дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
		Л	С/ПЗ	КРА т	Конт р.	СРС
1.	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	-	-		-	8
2.	Возникновение и развитие таможенного дела в России	-	2		-	14
3.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	-	2		-	10
4.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	-	2		-	12
5.	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.	2	-		-	14
6.	Система таможенных органов.	-	-		-	12
7.	Организация таможенной деятельности	2			-	12
8.	Основы прохождения таможенной службы	-	2		-	10
9.	Промежуточная аттестация: зачет в устной форме				3,75	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>3,75</b>	<b>92,0</b>

### 5.3.Содержание разделов дисциплины «Основы таможенного дела», образовательные технологии

#### 5.3.1. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	2/0,056		ФГОС ВПО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста. Содержание подготовки специалиста в области таможенного дела. Обусловленность содержания образовательного процесса требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности «Таможенное дело» и компетентностной характеристикой выпускника.	ОК-8 ОК-3 ОПК-1	<b>знать:</b> основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые документы, обеспечивающие правовые отношения различных сфер деятельности; <b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности; <b>владеть:</b> навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности	Лекция-беседа интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
Тема 2.	Возникновение и развитие таможенного	2/0,056		Таможенное дело на Руси с древнейших времен.	ОК-8 ОК-3	<b>знать:</b> сущность и значение информации в	Лекция-беседа интерактивные

	дела в России			Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.). Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXIв.)	ОПК-1	развитии общества; <b>уметь:</b> оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; <b>владеть:</b> навыками соблюдения требований информационной безопасности.	методы обучения (мозговой штурм)
Тема 3.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	2/0,056		Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства. Международно-правовые соглашения по таможенным	ОПК-1 ОК-3 ОК-8	<b>Знать:</b> нормативную правовую базу таможенного дела, субъекты таможенных правоотношений, их права и обязанности, первоначальные навыки анализа текстов нормативно-правовых актов и текстов по теории и истории таможенного дела. <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

				вопросам внешнеэкономической деятельности России.		актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	
Тема 4.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	3/0,078		Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ЕТН ВЭД. Страна происхождения товаров и значение её определения. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.	ПК-1 ПК-2	<b>знать:</b> понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; <b>уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства Таможенного союза при совершении таможенных операций; <b>владеть:</b> навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля.	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 5.	Таможенное дело как совокупность методов	2/0,056	2/0,055	Понятие, цели и содержание таможенного дела. Порядок	ПК-1,	<b>знать:</b> понятийный аппарат в области таможенного	Проблемные лекции,

	и средств реализации политико-экономических задач государства			и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Таможенные процедуры. Организация таможенного контроля. Технические средства таможенного контроля. Таможенная экспертиза. Деятельность в области таможенного дела.	ПК-2,	дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; <b>уметь:</b> осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; <b>владеть:</b> навыками решений при осуществлении таможенного и иного государственного контроля.	тематический семинар
Тема 6.	Система таможенных органов	2/0,056		Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.	ПК-24 ПК-19	<b>знать:</b> основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления; <b>уметь:</b> способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления; <b>владеть:</b> инструментами решения практических задач подготовки и	Слайд-лекции, деловая игра

						принятия управленческих решений в таможенном деле.	
Тема 7.	Организация таможенной деятельности	2/0,056	2/0,005	Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.	ОПК-1 ОК-3 ПК-24	<b>знать:</b> процесс упорядоченной сознательной деятельности личности направленный на организацию и управление собой для достижения поставленных целей; <b>уметь:</b> -быстрее, рациональнее и экономичнее решать поставленные задачи, эффективнее преодолевать трудности и активнее проявлять инициативу; - определять жизненные приоритеты; - видеть успехи и достижения в перспективе; <b>владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию, добиваться поставленных целей.	Слайд-лекции, имитационное моделирование
Тема 8.	Основы прохождения таможенной службы	2/0,056		Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе	ОПК-1 ОК-1 ПК-19 ПК-24	<b>знать:</b> процесс упорядоченной сознательной деятельности личности направленный на организацию и управление собой для достижения	Проблемная лекция, тематический семинар

				<p>Российской Федерации.  Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.  Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.</p>	<p>поставленных целей;  <b>уметь:</b>  -быстрее, рациональнее и экономичнее решать поставленные задачи, эффективнее преодолевать трудности и активнее проявлять инициативу;  - определять жизненные приоритеты;  - видеть успехи и достижения в перспективе;  <b>владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию, добиваться поставленных целей.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>			

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Возникновение и развитие таможенного дела в России	Зарождение экономических и политических предпосылок возникновения торговых сборов (пошлин) за услуги, связанные с силовыми методами по сопровождению товаров и откупными методами за право проезда-провоза товаров через границы владений. Принятие первых таможенных уставов в России.	4/0,11	
2.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Таможенный кодекс ТС – основа таможенного дела в таможенном союзе Евразийского экономического сообщества, отвечающего требованиям международных правил и принципов, экономические и организационные основы таможенной деятельности. Роль международно-правовых соглашений во внешнеэкономической деятельности России	4/0,11	2/0,056
3.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и основные принципы государственного регулирования ВЭД. Таможенная политика (протекционизм и фритредерство. Механизмы таможенного регулирования (таможенно-тарифное и нетарифное). Таможенный тариф и таможенная пошлина. Виды таможенных пошлин и их особенности. Нетарифные меры и их значение.	4/0,11	2/0,056
4.	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Цели таможенного дела (регулятивные, экономические и правоохранные). Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру (таможенное декларирование товаров; права, обязанности и ответственность декларанта; выпуск товаров под заявленную таможенную процедуру).	6/0,18	2/0,056

5.	Система таможенных органов (семинар).	Система таможенных органов и ее иерархическая структура: ФТС РФ; территориальные таможенные органы (региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты)	4/0,11	
6.	Организация таможенной деятельности	Понятие таможенной инфраструктуры. Структура объектов обеспечения таможенной деятельности. Реализация Концепции развития таможенной системы России. Правоохранительная деятельность таможенных органов: содержание и формы деятельности.	4/0,11	
7.	Основы прохождения таможенной службы	Таможенная служба: содержание, значение в широком и узком смысле. Основные принципы организации таможенной службы. Особенности таможенной службы.	4/0,11	
8.	Концепция развития таможенных органов РФ и стратегия их кадрового обеспечения	Концепция развития таможенных органов РФ до 2020 г. и дальнейшую перспективу. Основные цели, задачи и приоритетные направления.	4/0,11	2/0,056
	<b>Итого</b>		<b>34 /0,95</b>	<b>8/0,22</b>

### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	Доклад-опрос	2 неделя		8/0,22
2.	Возникновение и развитие таможенного дела в России	Составление плана-конспекта	4 неделя	7,75/0,21	14/0,39
3.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Подбор и анализ статистических данных внешней торговли за	5 неделя	9/0,25	10/0,28

		2010-2011 годы			
4.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Проведение мониторинга развития сферы таможенного дела за последние 5 лет	7 неделя	8/0,22	12/0,33
5.	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.	Составление плана-конспекта	11 неделя	8/0,22	14/0,39
6.	Система таможенных органов.	Составление плана-конспекта	13 неделя	8/0,22	12/0,33
7.	Организация таможенной деятельности	Подбор примеров проведения таможенных экспертиз	14 неделя	8/0,22	12/0,33
8.	Основы прохождения таможенной службы	Доклад-опрос	16 неделя	8/0,22	10/0,28
	<b>Итого</b>			<b>56,75/1,58</b>	<b>92/2,55</b>

#### 5.7.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	ОПК-1 ОК-8 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-19 ПК-24	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия, ЭБС
Возникновение и развитие таможенного дела в России	ОПК-1 ОК-8 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-19 ПК-24	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	ОПК-1 ОК-8 ОК-3 ПК-1	Чтение, приобретение знаний,	Самостоятельная работа, домашние	Учебники, учебные пособия,

	ПК-2 ПК-19 ПК-24	применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	задания	ЭБС
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ОПК-1 ОК-8 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-19 ПК-24	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.	ОПК-1 ОК-8 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-19 ПК-24	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия, ЭБС
Система таможенных органов.	ОПК-1 ОК-8 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-19 ПК-24	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Организация таможенной деятельности	ОПК-1 ОК-8 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-19 ПК-24	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Основы прохождения таможенной службы	ОПК-1 ОК-8 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-19 ПК-24	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность,	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия

		частично-поисковый		
--	--	--------------------	--	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

Методические указания к изучению и организации самостоятельной работы по дисциплине "Основы таможенного дела": для студентов очной и заочной формы обучения специальности 036401.65 "Таможенное дело" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост. З.А. Чирг]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 34 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048296>

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

- 1.Старикова, О.Г. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Стрикова. – СПб.: Интермедиа, 2014. – 408 с. - ЭБС «Интермедиа» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/p/Starikovq\\_CustomBasics/Starikova\\_osnovi\\_TD\\_01.html](http://www.intermedia-publishing.ru/p/Starikovq_CustomBasics/Starikova_osnovi_TD_01.html)
- 2.Толкушкин А В. Таможенное дело : учебник / А.В. Толкушкин. - Москва :Юрайт, 2012. - 551 с.
- 3.Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Афонин и др. - СПб.: Интермедиа, 2017. - 394 с. - ЭБС «Интермедиа» - Режим доступа:[http://www.intermedia-publishing.ru/Afonin\\_CustomBasics.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Afonin_CustomBasics.html)
- 4.Пансков, В.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пансков В.Г., Федоткин В.В. – СПб.: Интермедиа, 2017. – 720 с. - ЭБС «Интермедиа» - Режим доступа:[http://www.intermedia-publishing.ru/p/Tam\\_delo/Tam\\_delo.pdf](http://www.intermedia-publishing.ru/p/Tam_delo/Tam_delo.pdf)
- 5.Демичев, А.А. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Демичев, А.С. Логинова. – СПб.: Интермедиа, 2017. – 188 с. - ЭБС «Интермедиа» - Режим доступа:[http://www.intermedia-publishing.ru/Demichev\\_CustomBasics.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Demichev_CustomBasics.html)
- 6.Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>
- 7.Эриашвили, Н.Д. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; под ред. Эриашвили Н.Д. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=208858>
- 8.Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ю. А. Щербанин [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 375 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8543.html>
- 9.Самолаев, Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=257960>
- 10.Покровская В.В. Таможенное дело : учебник / В.В. Покровская. - М. :Юрайт, 2011. - 731 с. -

**нормативные правовые документы:**

1. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал. РУ

**программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

2. [www.customs.ru](http://www.customs.ru). – Официальный сайт Федеральной таможенной службы
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4. [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org). – Сайт Всемирной таможенной организации
5. [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org) – Международный таможенный электронный журнал

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

	Этапы формирования компетенции(номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
	ОФО	ЗФО	
1	<b>ОПК-1</b>		<b>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
	1	4	Информатика
	1	2	Основы таможенного дела
	2	4	<i>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
	3	4	Концепции современного естествознания
	4	6	<i>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
	10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и защита ВКР
	2	<b>ОК-3</b>	
1	1	История	
1	1	Философия	
1	1	Русский язык и культура речи	
1	1	Адыгейский язык	
1	2	Основы таможенного дела	
1,2	1,2	Иностранный язык	
2	2	Психология	

	2	2	История и культура адыгов
	2	3	Социология
	2	3	Конфликтология
	2	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	3	3	Политология
	3	3	Мировая экономика и международные экономические отношения
	3	3	Правоведение
	3	3	Иностранный язык
	3	4	Концепции современного естествознания
	3	4	Культурология
	4	3	Теория государственного управления
	4	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	7	8	Управление персоналом в таможенных органах
	10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	<b>ПК-1</b>		<b>Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</b>
	1	2	Основы таможенного дела
	2	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	4	6	Основы внешнеэкономической деятельности
	4	6	Контракты и внешнеторговая документация
	4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	5	5	Таможенные операции
	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	6	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
	6	6	Таможенные процедуры
	6	8	Контроль таможенной стоимости
	6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	7	9	Техническое регулирование
	8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
	8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
	8	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</b>
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и защита ВКР
4	<b>ОК-8</b>		<b>Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>
	1	2	Основы таможенного дела

	2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	3	3	Политология
	3	3	Правоведение
	4	4	Финансы
	4	4	Институты административного и таможенного права регулирующие деятельность таможенных органов
	4	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	5	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
	7	8	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
	7	10	Контроль достоверности заявленного кода
	7	10	Техническое регулирование
	2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	<b>ПК-2</b>		<b>Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</b>
	1	2	Основы таможенного дела
	4	4	Контракты и внешнеторговая документация
	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	5	5	Таможенные операции
	6	6	Таможенные процедуры
	6	8	Контроль таможенной стоимости
	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
	7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
	7	7	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
	8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
	8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
	8	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
6	<b>ПК-24</b>		<b>Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</b>
	1	2	Основы таможенного дела
	2	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	3	4	Правоведение
	3	5	Этика государственной службы и государственного служащего
	3	5	Психология управления
	4	3	Теория государственного управления
	4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</b>
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	<b>ПК-19</b>		<b>Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров</b>

	1	2	Основы таможенного дела
	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	6	6	Основы технических средств таможенного контроля
	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
	6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
	6	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
	6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	7	Международные конвенции и соглашения
	8	9	Таможенное регулирование биоресурсов
	8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
	8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
	<b>10</b>	<b>11</b>	<b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

## 7.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-1</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
<b>знать:</b> сущность и значение информации в развитии общества;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> оценивать степень опасности и угроз в отношении информации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками соблюдения требований информационной безопасности..	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-8</b> Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности					
<b>знать:</b> основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые документы, обеспечивающие правовые отношения различных сфер деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками использования	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и	

нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности	навыками	применение навыков	применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
<b>ОК-3 Способность к самоорганизации и самообразованию</b>					
<b>знать:</b> процесс упорядоченной сознательной деятельности личности направленный на организацию и управление собой для достижения поставленных целей;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> -быстрее, рациональнее и экономичнее решать поставленные задачи, эффективнее преодолевать трудности и активнее проявлять инициативу; - определять жизненные приоритеты; - видеть успехи и достижения в перспективе;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию, добиваться поставленных целей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</b>					
<b>знать:</b> понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

Российской Федерации и законодательства Таможенного союза при совершении таможенных операций;			небольшие ошибки		
<b>владеть:</b> навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-2Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</b>					
<b>знать:</b> понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками решений при осуществлении таможенного и иного государственного контроля.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-19 Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров</b>					
<b>знать:</b> инструменты СУР при перемещении отдельных категорий товаров, методику выявления рискованных ситуаций;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>владеть:</b> навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров и транспортных средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-24Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</b>					
<b>знать:</b> основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>уметь:</b> способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Особенности досоветского развития таможенной системы России.
2. Цели таможенной политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Факторы, обусловившие принятие Таможенного кодекса Таможенного Союза.
4. Особенности организации таможенного дела в России в условиях вступления в Таможенный союз.
5. Роль таможенной службы в государственном регулировании внешнеэкономической деятельности.
6. Концепция развития таможенной службы Российской Федерации 2013 .
7. Чем интересна профессия таможенника.
8. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации.
9. Порядок производства таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу.
10. Порядок производства таможенного оформления и принципы проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации и убытии с нее.
11. Таможенный режим. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей.
12. Значение установления страны происхождения товаров в таможенном регулировании ВЭД.
13. Таможенный контроль. Формы, принципы и порядок его проведения.
14. Перемещение транспортных средств через таможенную границу РФ.
15. Порядок и условия поступления на службу в таможенные органы РФ.
16. Исторический опыт таможенной службы за рубежом.
17. Роль самовоспитания в профессиональном становлении.
18. Профессиональное самообразование.

#### **7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной**

## **аттестации**

1. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле.
2. Федеральная таможенная служба: состав и структура.
3. Личностные качества специалиста таможенного дела.
4. Цели и задачи таможенной службы.
5. Основные этапы становления таможенной службы России.
6. Перспективы развития Федеральной таможенной службы.
7. Таможенная территория и таможенная граница.
8. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
9. Таможенное сопровождение. Условия и порядок применения.
10. Формы таможенного контроля.
11. Понятие, назначение, виды и порядок создания зон таможенного контроля.
12. Основные принципы осуществления таможенного контроля.
13. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем.
14. Таможенный перевозчик. Назначение. Порядок получения статуса таможенного перевозчика.
15. Понятие «таможенная процедура». Содержание, назначение, условия применения.
16. Цели и основные принципы государственного регулирования ВЭД.
17. Таможенный тариф и таможенная пошлина. Виды таможенных пошлин и их особенности.
18. Единая товарная номенклатура ВЭД и ее роль в осуществлении мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности, классификация товаров.
19. Таможенная стоимость, методика определения таможенной стоимости товаров.
20. Применение технических средств таможенного контроля (ТСТК).
21. Цели и объекты, и виды таможенной экспертизы товаров, транспортных средств.
22. Система таможенных органов и ее иерархическая структура: ФТС РФ; территориальные таможенные органы (региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты); специализированные таможенные управления (оперативно-поисковое, радиоэлектронной безопасности объектов таможенной инфраструктуры,

организации силового обеспечения, центральное экспертно-криминалистическое); специализированные таможи.

23. Основные функции таможенных органов: фискальная, регулятивная, контрольная, правоохранительная, информационно-аналитическая, научно-исследовательская, международного сотрудничества.

24. Правоохранительная деятельность таможенных органов: содержание и формы.

### 7.3.3. Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

#### Вариант 1.

1. Таможенные и иные виды пошлин: понятия, соотношение и практика применения

Ответить на тест:

К какой форме (формам) таможенного контроля следует отнести:

- проверку таможенными органами документов для выдачи свидетельств о включении

в Реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;

- проверку осуществления операций по уничтожению или переработке товаров;

- проверку средств таможенной идентификации;

- проверку законности использования товарного знака при перемещении товаров через таможенную границу РФ.

#### Вариант 2.

1. Таможенная стоимость товаров: содержание, методы определения, порядок заявления и контроля.

2. Задача

Российский товар (груз) планируется доставить из Мурманска в Анадырь. По предварительным расчетам осуществить данную доставку экономически более привлекательно, избрав маршрут, который проходит через территорию иностранного государства. Каким таможенным режимом можно воспользоваться для перевозки груза?

#### Вариант 3.

1. Правовое регулирование и практика применения специальных таможенных режимов в Российской Федерации.

2. Задача

Транспортное средство (грузовой автомобиль) находится на таможенной территории РФ в соответствии со специальной таможенной процедурой перемещения транспортных средств.

При возвращении указанного транспортного средства за пределы РФ планируется его использование для перевозки товаров, оформленных на экспорт. Товары будут следовать до морского порта и далее (после перегрузки на корабль) убудут за пределы РФ.

Соблюдаются ли при такой схеме условия специальной таможенной процедуры перемещения транспортных средств либо необходимо заявить какой-нибудь таможенный режим?

#### Вариант 4.

1. Правовое регулирование и практика применения таможенного режима таможенного склада.

2. Задача

В Россию ввозится партия мужской туалетной воды «Charli», страной происхождения которой признана Франция. Таможенная стоимость товара - 17 311 долл.

Исчислить размер импортной таможенной пошлины.

### **Вариант 5.**

1. Правовое регулирование и практика применения режима беспошлинной торговли.
2. Задача

Декларируется партия из 500 шт. ввозимых в Россию шерстяных ковров таможенной стоимостью 45 000 долл. Исчислить сумму акциза.

### **Вариант 6.**

1. Таможенные режимы переработки товаров: общие характеристики и особенности применения.

2. В Россию в 2008 г. ввезено 2000 л спирта, страной происхождения которого признаны Нидерланды. Таможенная стоимость партии - 2700 долл.

Исчислить размер импортной таможенной пошлины.

### **Вариант 7.**

1. Таможенное регулирование и таможенное дело: понятия, содержание и соотношение.

2. Ответить на тест

К средствам проведения в жизнь таможенной политики относятся:

- а) таможенное оформление;
- б) взимание таможенных платежей;
- в) таможенное консультирование;
- г) оформление паспорта сделки;
- д) заключение внешнеторгового контракта.

### **Вариант 8.**

1. Декларирование: понятие, функции, формы, сроки и порядок производства

2. Иностранная компания — производитель транспортных средств заключила договор с российской фирмой на поставку пяти единиц транспортных средств для проведения эксплуатационных испытаний сроком от 8 до 12 месяцев.

В зависимости от результатов испытаний автомобилей планируется:

1. Вывести транспортные средства обратно для устранения выявленных недостатков и обнаруженных неисправностей;

2. Оставить транспортные средства для дальнейшего использования на территории РФ представительством иностранной компании — производителя транспортных средств.

Какой таможенный режим следует применить для данной операции?

### **Вариант 9.**

1. Формы таможенного контроля и критерии их применения.

2. Российская и иностранная фирмы разрабатывают схему совместного сотрудничества, суть которого заключается в захоронении на территории РФ продуктов питания зарубежного производства с нарушенным сроком годности.

Можно ли ввозить данный товар в РФ и какой таможенный режим следует заявить?

### **Вариант 10.**

1. Таможенная стоимость товаров: назначение, методы определения, порядок заявления и контроля.

2. В Россию ввозится 2000 л спирта «Royal» таможенной стоимостью 2700 долл. Курс валюты на дату принятия ГТД 35,29 руб. за 1 долл.; курс евро – 42,19 руб. за 1 евро.

Исчислить сумму акциза.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**7.4.1. Методические материалы при приеме зачета**

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет

		разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
--	--	---

#### 7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

#### 7.4.3 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

Оценка (стандартная)	Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.2. Дополнительная литература

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

#### 8.1. основная литература

1.Старикова, О.Г. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Стрикова. – СПб.: Интермедиа, 2014. – 408 с. - ЭБС «Интермедиа» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/p/Starikovq\\_CustomBasics/Starikova\\_osnovi\\_TD\\_01.html](http://www.intermedia-publishing.ru/p/Starikovq_CustomBasics/Starikova_osnovi_TD_01.html)

2.Толкушкин А В. Таможенное дело : учебник / А.В. Толкушкин. - Москва :Юрайт, 2012. - 551 с.

3.Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Афонин и др. - СПб.: Интермедиа, 2017. - 394 с. - ЭБС «Интермедиа» - Режим доступа:[http://www.intermedia-publishing.ru/Afonin\\_CustomBasics.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Afonin_CustomBasics.html)

4.Пансков, В.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пансков В.Г., Федоткин В.В. – СПб.: Интермедиа, 2017. – 720 с. - ЭБС «Интермедиа» - Режим доступа:[http://www.intermedia-publishing.ru/p/Tam\\_delo/Tam\\_delo.pdf](http://www.intermedia-publishing.ru/p/Tam_delo/Tam_delo.pdf)

5. Демичев, А.А. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Демичев, А.С. Логинова. – СПб.: Интермедия, 2017. – 188 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Demichev\\_CustomBasics.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Demichev_CustomBasics.html)

6. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>

7. Эриашвили, Н.Д. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; под ред. Эриашвили Н.Д. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=208858>

8. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ю. А. Щербанин [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 375 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8543.html>

## **8.2 дополнительная литература:**

1. Самолаев, Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=257960>

2. Покровская В.В. Таможенное дело : учебник / В.В. Покровская. - М. :Юрайт, 2011. - 731 с. -

### **в) нормативные правовые документы:**

6. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал. РУ

### **г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

7. [www.customs.ru](http://www.customs.ru). – Официальный сайт Федеральной таможенной службы

8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

9. [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org). – Сайт Всемирной таможенной организации

10. [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org) – Международный таможенный электронный журнал

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17ч, практические занятия – 34ч.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 ч, практические занятия – 8ч.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий обучающегося при изучении дисциплины)*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

### **9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным

работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

#### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

К техническим средствам, используемым на занятиях относятся персональные компьютеры, проектор, акустическая система и т. д.

#### *Методы обучения с использованием информационных технологий*

К методам обучения с использованием информационных технологий применяемых на занятиях относятся:

- 1) компьютерное тестирование;
- 2) демонстрация мультимедийных материалов для иллюстрации и закрепления нового учебного материала;
- 3) компьютерный лабораторный практикум;
- 4) объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-исследовательский методы (при объяснении нового учебного материала).

#### **10.1.Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Интермедия» (<http://www.intermedia-publishing.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд., 311, 309 адрес Первомайская, 191, 3 этаж. 3</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 301.</p> <p>адрес Первомайская, 191, 3 этаж. 3</p> <p>Компьютерный класс: № ауд. 309 адрес ул. Первомайская, 191, 3 этаж. 3</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		

<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд.313, 311 адрес ул. Первомайская ,191, 3 этаж.3</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: ауд. 313, 312 адрес ул. Первомайская ,191, 3 этаж.3</p> <p>Компьютерный класс, № ауд.309; читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2.Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</li> </ol>
--	--	---

