

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.12.2022 14:45:18
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет технологический
Кафедра товароведения и экспертизы товаров

СОГЛАСОВАНО

Декан технологического
факультета
Результ А.А. Схалыхов
«02» 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике Б 2. Б.03 Научно- исследовательская работа

по специальности 38.05.02. Таможенное дело

специализация Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)
выпускника специалист таможенного дела

форма обучения очная/заочная

год начала подготовки 2018

МАЙКОП

Рабочая программа по научно-исследовательской работе разработана на основании ФГОС ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров протокол № 1 от «31» 08 20 18 г.

Заведующий кафедрой
«31» 08 2018 г.



З.Т. Газова
(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы заключается в получении опыта проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности необходимых для решения профессиональных задач.

Задачами научно-исследовательской работы:

- формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- подготовка материалов для докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.
- оформление концептуальной модели выпускной квалификационной работы.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения

2.1. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП подготовки специалиста таможенного дела и относится к базовой части. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на научную подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа по специальности «Таможенное дело» логически связана с изучением дисциплин базовой части: «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Международные конвенции и соглашения», «Контроль достоверности заявленного кода», «Информационные таможенные технологии», Экспертиза групп однородной продукции», «Управление рисками», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» Идентификация и выявление фальсификации товаров».

2.2. Форма проведения практики

Научно-исследовательская работа заключающаяся в получении опыта проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности необходимых для решения профессиональных задач для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» по виду является производственной.

Практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

2.3. Способ проведения научно-исследовательской работы

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной, и проводится на выпускающей кафедре товароведения и экспертизы товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен сформировать следующие компетенции:

Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6);

Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

Владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);

Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

Способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

Владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);

Способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);

Способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);

Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41);

Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров (ПСК-1);

Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями (ПСК-3);

Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД (ПСК-4).

В результате прохождения практики студент должен

знать:

- научные основы организации труда
- инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций;
- состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения;
- основные показатели статистики и методы их расчета, методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики;
- состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, информационные системы, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле;
- цель планируемых экспериментов, задачи и методы исследования;
- методологии научного исследования, общенаучных методах проведения современного научного исследования, специальных методах научных исследований, общих требований к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ, основных принципах организации научной работы, требованиях к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе, принципов организации и планирования научной работы студентов;

- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;
- основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз;
- товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;
- основы квалификации и расследования нарушений правил в таможенном деле в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз;
- цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- воспроизводить термины, основные понятия и инструменты СУР, сопоставлять степень рисков ситуаций между собой, объяснять методику выявления рисков ситуаций;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;
- использовать стандартные средства операционной системы; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера;
- систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;
- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;
- систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;
- использовать информационные системы, программно-технические средства, применяемые таможенными органами;
- разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела;
- проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы;
- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре».
- использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз;
- работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями;
- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;

владеть:

- умением корректно репрезентировать результаты научных исследований, аргументированно их защищать, а также правильно оформлять соответствующие документы;

- навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;
- навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования;
- владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;
- навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов;
- владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;
- методами по проведению научных исследований;
- методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз;
- способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.

4. Объем научно-исследовательской работы

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	8	4	6	216	Зачет с оценкой
ЗФО	9	4	6	216	Зачет с оценкой

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование раздела (этапа) работы	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (недели, дни)
1.	Составление графика НИР	Планирование работ	1 день
2.	Ознакомление с Основными направлениями научной деятельности в области таможенного дела	Сбор, обработка и систематизация материалов по НИР за последние 3 года	3 дня
	Обзор основных направлений научной деятельности по теме НИР	Систематизация и анализ существующих научных положений	3 дня

3.	Составление библиографического списка по теме НИР	Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке	3 дня
	Постановка проблемы исследования в рамках НИР, определение методов исследования, технологии их применения и способов обработки полученных данных	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме НИР, анализ и практика применения методов и инструментов	3 дня
3.	Научно-исследовательская работа	Выполнение научно-исследовательской части	10 дней
	Написание и публикация 1-2 статей по научной теме студента	Сбор материала, написание статьи/тезиса	3 дня
4.	Подготовка отчета по НИР	Написание отчета и защите	4 дня

6. Формы отчетности по научно-исследовательской работы

Формами отчетности по научно-исследовательской работе являются: дневник практики и отчет по практике о проделанной работе.

Дневник практики является основным документом, отражающим вид практики, сроки прохождения, индивидуальное задание и краткое содержание ежедневной работы.

Студенту перед выходом на практику необходимо ознакомиться с правилами его заполнения, сделать соответствующие отметки, записать индивидуальное задание, выданное руководителем и календарный график прохождения практики. Далее дневник заполняется ежедневно в соответствии с выполняемой работой. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики от профильной организации.

Отчет по производственной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа.

Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

1. Титульный лист в соответствии с формой;
2. Оглавление отчета;
3. Введение (*цель и задачи практики, место и время прохождения*);
4. Основная часть (*изложение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием*);
5. Заключение (*итоги и выводы по практике*);
6. Использованные нормативно-правовые акты и литература;
7. Приложения (*копии документов, обработанных при выполнении индивидуального задания по согласованию с руководителем практики*)

По завершению практики оформленные формы отчетности (дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками, датами, и отчет по практике) сдаются руководителю практики от кафедры для проверки и допуска студента к защите отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
№ семестра по ОФО	№ семестра по ЗФО	
ОПК-6: Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности		
1	1	Химия
2	4	Концепции современного естествознания
2	3	Общий менеджмент
8	10	<i>Научно-исследовательская работа</i>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к защите и защита в выпускной квалификационной работы
ПК-16: Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности		
5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	7	Международные конвенции и соглашения
7	8	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
8	10	<i>Научно-исследовательская работа</i>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-32: Владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности		
8	10	<i>Научно-исследовательская работа</i>
9	10	Основы документооборота в таможенных органах

10	10	Автоматизация документооборота
10	10	Использование программ демонстрационной графики
11	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-33: Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики		
3	3	Основы системного анализа
7	8	Статистика
8		Таможенная статистика
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-34: Способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан		
7	8	Статистика
8	9	Таможенная статистика
8	10	Научно-исследовательская работа
9	10	Основы документооборота в таможенных органах
10	9	Информационные таможенные технологии
9	9	Автоматизация документооборота
10	10	Использование программ демонстрационной графики
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-35: Владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами		
8	10	Научно-исследовательская работа
9	10	Основы документооборота в таможенных органах
10	10	Информационные таможенные технологии
9	9	Автоматизация документооборота
10	10	Использование программ демонстрационной графики
11	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-39: Способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела		
3	3	Основы научных исследований
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-40: Способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты		
3	3	Основы научных исследований
3	3	Основы системного анализа
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-41: Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах		
1	1	Химия
3	3	Основы научных исследований
3	3	Основы системного анализа
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР
ПСК-1: Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров		
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Экспертиза в таможенном деле
8	10	Научно-исследовательская работа
9	8	Экспертиза групп однородной продукции
9	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	10	Товароведение технически сложных товаров
9	11	Материаловедение
10	11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПСК-3: Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями		
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	10	Техническое регулирование
8	8	Экспертиза в таможенном деле
8	10	Научно-исследовательская работа
9	10	Товароведение технически сложных товаров
9	8	Экспертиза групп однородной продукции

9	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	10	Идентификация и выявление фальсификации товаров
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПСК-4: Умение выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД ТС		
8	10	Экспертиза в таможенном деле
8	10	Научно-исследовательская практика
9	10	Товароведение технически сложных товаров
8	9	Экспертиза групп однородных товаров
9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	10	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков
9	11	Материаловедение
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка и защита ВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6: Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности					
знать: научные основы организации труда;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дневник, отчет, дифференцированный зачет
уметь: формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: умением корректно репрезентировать результаты научных исследований, аргументированно их защищать, а также правильно оформлять соответствующие документы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-16: Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности					
знать: инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дневник, отчет, дифференцированный зачет
уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

сопоставлять степень рисков ситуаций между собой, объяснять методику выявления рисков ситуаций;					
владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-32: Владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности					
знать: состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дневник, отчет, дифференцированный зачет
уметь: использовать стандартные средства операционной системы; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-33: Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики					
знать: основные показатели статистики и методы их расчета, методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дневник, отчет, дифференцированный зачет
уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-34: Способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан					
знать: состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дневник, отчет, дифференцированный зачет

уметь: систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-35: Владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами					
знать: информационные системы, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дневник, отчет, дифференцированный зачет
уметь: использовать информационные системы, программно-технические средства, применяемые таможенными органами;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

органами.			пробелы		
ПК-39: Способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела					
знать: цель планируемых экспериментов, задачи и методы исследования;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дневник, отчет, дифференцированный зачет
уметь: разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами по проведению научных исследований	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-40: Способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты					
знать: главные положения методологии, методы проведения, принципы организации и планирования, а также требования к современному научному исследованию;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дневник, отчет, дифференцированный зачет
уметь: применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; осуществлять апробацию и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

внедрение результатов исследования в практику;					
владеть: навыками поиска самостоятельного решения научных задач и способностью оценивать полученные результаты и делать выводы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-41: Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах					
знать: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дневник, отчет, дифференцированный зачет
уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками ведения научной дискуссии	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-1: Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
знать: основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дневник, отчет, дифференцированный зачет

уметь: использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз; применять специальные средства и методы получения новой информации, использовать приобретенные специальные знания и умения в практической деятельности в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых изделий;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-3: Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями					
знать: основы квалификации и расследования нарушений правил в таможенном деле в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дневник, отчет, дифференцированный зачет
уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

экспертными учреждениями и организациями;					
владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-4: Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД					дневник, отчет, дифференцированный зачет
знать: цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ТС;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ТС и осуществлять контроль достоверности заявленного кода товара;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ТС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Совершенствование таможенного регулирования импорта товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС (на примере группы товаров).
2. Исследование перспектив развития таможенного регулирования в рамках ЕАЭС.
3. Анализ влияния Единого таможенного тарифа на динамику объемов импорта стран ЕАЭС
4. Разработка предложений по методологии формирования перечня товаров группы риска и прикрытия.
5. Разработка предложений по контролю достоверности классификации отдельных видов товаров в соответствии с ТН ВЭД России, относящихся к товарам группы «риска».
6. Совершенствование методик взятия проб и образцов для экспертизы в таможенных целях.
7. Анализ судебной практики, связанных с обжалованием решений таможенных органов о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
8. Проблемы в единообразии толкования и применения арбитражными судами положений законодательства РФ, регулирующих вопросы классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
9. Анализ современного состояния рынка товаров (на выбор студента) и проблемы их классификации в соответствии с ТН ВЭД.
10. Классификационный код товара как инструмент, используемый участниками внешнеэкономической деятельности для минимизации своих затрат и издержек.
11. Целевое назначение товаров и основные ошибки при их классификации в соответствии с ТН ВЭД (на примере раздела ТН ВЭД).
12. Исследование и оценка доказательств по делам об административных правонарушениях, связанных с недостоверным декларированием товаров с учетом требований таможенного законодательства.
13. Особенности проведения экспертиз, связанных с дальнейшим принятием решения о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД (наименование товара по выбору студента).
14. Характеристика идентификационных признаков (группа товаров по выбору) в целях их классификации в соответствии с ТН ВЭД.
15. Разработка сценариев экспертных систем по диагностике товаров на основе систематизации и математической обработки классификационных признаков однородных групп товаров.
16. Анализ факторов экологической безопасности при перемещении отдельных товаров через границу Союза ЕАЭС.
17. Биологические и физико-химические факторы риска при проведении экспертизы внешнеторговых грузов.
18. Современные методы обеспечения безопасности при проведении операции таможенного контроля опасных грузов.

7.3.2 Примерные вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации (защита отчета)

1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Раскройте содержание программы практики (разделы).
3. Раскройте структуру отчета по практике.
4. Цели и задачи выполнения индивидуального задания.
5. Назовите основные нормативно-правовые акты, использованные при выполнении программы НИР.
6. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации которыми Вы пользовались.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе научно-исследовательской работы обучающимся активно применяется исследовательский метод, в рамках которого предполагается самостоятельный поиск материала, по заданиям, которые указаны в программе практики.

В процессе прохождения практики обучающийся может обращаться за консультациями и помощью в решении отдельных вопросов, связанных с прохождением учебной практики к преподавателю кафедры, назначенному руководителем учебной практикой студентов, осуществляющему текущее руководство.

Содержание научно-исследовательской работы определяется выпускающей кафедрой в соответствии с учебным планом и программой.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие сведения о выполненной работе по научно-исследовательской практике.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождением практики предусмотрена дифференцированная оценка.

Оценка выставляется на основании прошедшей защиты и учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

Критерии дифференциации оценки по практике:

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания полученные во время прохождения практики и умение уверенно применять их при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование изложенного материала.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в отчете некоторые неточности, которые может пояснить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки понятий, нарушения логической последовательности в изложении разделов программы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Толкушкин, А.В. Таможенное дело: учебник / А.В. Толкушкин. - Москв: Юрайт, 2012. - 551 с.
2. Таможенные процедуры в Таможенном союзе ЕврАзЭС [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Басарева и др. – СПб.: Интермедиа, 2014. – 240 с. - ЭБС «Интермедиа» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/p/Basaraeva_AZES/Basareva_01.html
3. Костин, А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.А. Костин. – СПб.: Интермедиа, 2014. – 220с. - ЭБС «Интермедиа» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/p/Kostin_Organizacia_tamozhennogo_controlya/Kostin_tamog_kontrol_01.html
4. Пансков, В.Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условия Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. – СПб.: Интермедиа, 2014. – 580с. – ЭБС «Интермедиа» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/p/Panskov_Tamozhennoye_regulirovanie/Tam_reg_vnesh_01.html
5. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.А. Баклаков и др. - СПб.: Интермедиа, 2014.- 918 с. - ЭБС «Интермедиа.» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/p/Zapriti_papka_na_starii_komp/Baklakov_zapreti_01.html
6. Чечик, А. М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чечик. - М.: Дашков и К, 2012. - 536 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415561>
7. Голубенко, О.А. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2016. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=497478>
8. Технологии таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Е. Цуканова и др.-СПб:Интермедиа, 2014.-180. – ЭБС «Интермедиа» – Режим доступа:http://www.intermedia-publishing.ru/p/Tikhomirov_CustomTechnology/TK_01.html
9. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402612>
10. Волков, В.Ф. Управление таможенными органами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Ф. Волков; под общей ред. В.В.Макрусева. – СПб.: Интермедиа, 2015. – 369 с. - ЭБС «Интермедиа.» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/p/Volkov_CustomBodyPDF/Volkov_V.F. Upravleniye_tamozhennimi_organami.pdf
11. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Ляшко и др. - М. : Дашков и К, 2013. - 660 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414985>
12. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415020>

13. Калачев, С.Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования [Электронный ресурс]: учебник/ С.Л. Калачев. — М.: Дашков и К, 2012. — 312 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415000>
14. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2013. - 464 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368315>
15. Курс лекций по дисциплине " Практикум по идентификации взрывчатых веществ и наркотиков" [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 080115 Таможенное дело / [Дахужева З.Р.]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 79 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002416>

8.2 Дополнительная литература:

1. Самолаев, Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012. - 352 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=257960>
2. Пансков, В.Г. Таможенные операции в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. – СПб.: Интермедиа, 2015. – 316 с. - ЭБС «Интермедиа» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/p/Panskov_CustomOperationPDF/Panskov_CustomOperation.pdf
3. Бондаренко, Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.П. Бондаренко. – СПб.: Интермедиа, 2015. – 364 с. – ЭБС «Интермедиа» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/p/Bondarenko_CustomTariffControlPDF/Bondarenko_Tamozhenno-tarifnoe.pdf
4. Кириллов, Ю.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кириллов Ю.Г., Коновалов И.А., Кузнецов В.В. - Омск: Омский государственный технический университет, 2015. - 192 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58101.html>
5. Бурмистров, В.Н. Внешняя торговля Российской Федерации [Электронный ресурс]/ В.Н. Бурмистров. - М.: Магистр: Инфра-М, 2012. - 416 с - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=228804>
6. Элова, Г.В. Основы документооборота в таможенных органах [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Г.В. Элова. - СПб.: Интермедиа, 2014. - 204 с. – ЭБС «Интермедиа» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/p/Elova_Docs/Elova_01.html
7. Стровский, Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52450.html>
8. Боларев, Б.П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.П. Боларев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486838>

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Официальный сайт Федеральной таможенной службы <http://www.customs.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационные технологии, используемые при проведении практики позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

- АЛБТА МАКСИМУМ

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
3. Офисный пакет «WPSoffice»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
А.309	1.Проектор 2.Экран	1. Операционная система «Windows», договор

	<p>3. Учебные плакаты 4. ПО «АЛЬТА МАКСИМУМ»</p>	<p>0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>оснащен компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____

для направления _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента и региональной экономики

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____