

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2021 09:48:49  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Технологический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.49. Международные конвенции и соглашения \_\_\_\_\_

по направлению  
подготовки специалиста \_\_\_\_\_ 38.05.02 Таможенное дело \_\_\_\_\_

по профилю подготовки  
(специальности) \_\_\_\_\_ Таможенное дело \_\_\_\_\_


квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Специалист \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная/заочная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.05.02 Таможенное дело  
Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат с-х. наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Сиюхова Н. Т.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

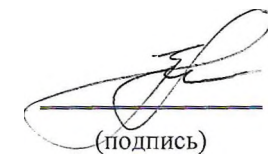
Заведующий кафедрой  
«19» 06 2021 г.

  
(подпись)

Тазова З. Т.  
(Ф.И.О.)

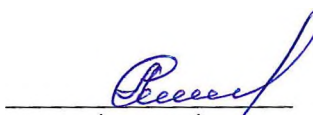
Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение) «  »    20   г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)


Тазова З. Т.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«19» 06 2021 г.

  
(подпись)

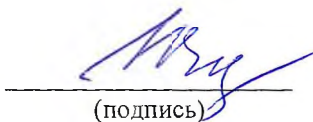
Схалыхов А. А.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению

  
(подпись)

Тазова З. Т.  
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ  
«19» 06 2021 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения курса:** - рассмотрение и изучение основных международных конвенций и соглашений по различным аспектам внешнеэкономической деятельности, позволяющих унифицировать нормы национального права, способствующих либерализации международных экономических отношений и усилению национального регулирования международных экономических отношений, что особенно актуально в связи с вступлением России в ВТО.

### **Задачи курса:**

- обучение студентов ориентироваться в комплексной правовой системе, объединяющей нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, действующих в различных областях внешнеэкономической деятельности, в том числе и в практике международной контрактной работы;

- формирование у студентов умения и навыков анализа основных международных конвенций и соглашений, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, документов, регламентирующих внешнеэкономические расчеты, конвенций и соглашений, регламентирующих международные перевозки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета**

Учебная дисциплина «Международные конвенции и соглашения» входит в перечень курсов базовой части ОП.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;(ОПК-2)

- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;(ПК-5)

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;(ПК-11)

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;(ПК-13)

- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;(ПК-16)

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;(ПК-18)

- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров ;(ПК-19)

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

-основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; (ОПК-2)

-правила определения происхождения страны товаров;(ПК-5)

-виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;(ПК-11)

- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения;(ПК-13)

-инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций;(ПК-16)

-основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;(ПК-18)

-инструменты СУР при перемещении отдельных категорий товаров, методику выявления рискованных ситуаций;(ПК-19)

**уметь:**

-создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; (ОПК-2)

-применять правила определения страны происхождения товаров;(ПК-5)

-контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД;(ПК-11)

-обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;(ПК-13)

- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;(ПК-16)

-применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур;(ПК-18)

- выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;(ПК-19)

**владеть:**

-навыками деловых и публичных коммуникаций. (ОПК-2)

-навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара;(ПК-5)

-навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД; (ПК-11)

-навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности.(ПК-13)

-навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;(ПК-16)

-навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом; (ПК-18)

-навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров и транспортных средств. (ПК-19)

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е.  | Семестры          |  |  |  |
|--|-------------------|-------------------|--|--|--|
|  |                   | 8                 |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>51,25/1,42</b> | <b>51,25/1,42</b> |  |  |  |
| В том числе:   |                   |                   |  |  |  |
| Лекции (Л)   | 17/0,47           | 17/0,47           |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 34/0,94           | 34/0,94           |  |  |  |
| Семинары (С)   |                   |                   |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                 | -                 |  |  |  |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ)                                 | -                 | -                 |  |  |  |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)                  | 0,25/0,006        | 0,25/0,006        |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                        | <b>56,75/1,57</b> | <b>56,75/1,57</b> |  |  |  |
| В том числе:   |                   |                   |  |  |  |
| Расчетно-графические работы  | -                 | -                 |  |  |  |
| Реферат  | 28,0/0,77         | 28,0/0,77         |  |  |  |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> |                   |                   |  |  |  |
| 1. Составление плана-конспекта   | 28,75/0,79        | 28,75/0,79        |  |  |  |
| 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных             |                   |                   |  |  |  |
| Курсовой проект(работа)  | -                 | -                 |  |  |  |
| <b>Контроль (всего)</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>          |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации:<br>(зачет, экзамен)                          |                   | зачет             |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108/3</b>      | <b>108/3</b>      |  |  |  |

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

| Вид учебной работы                           | Всего часов/з.е.  | Семестры          |  |  |  |
|--|-------------------|-------------------|--|--|--|
|  |                   | 7                 |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>            | <b>10,25/0,28</b> | <b>10,25/0,28</b> |  |  |  |
| В том числе:                                 |                   |                   |  |  |  |
| Лекции (Л)                                   | 4/0,11            | 4/0,11            |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                    | 6/0,16            | 6/0,16            |  |  |  |
| Семинары (С)                                 | -                 | -                 |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                     | -                 | -                 |  |  |  |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ) | 0,25/0,006        | 0,25/0,006        |  |  |  |
| Самостоятельная работа под руководством      | -                 | -                 |  |  |  |

|  |                  |                  |  |  |  |
|--|------------------|------------------|--|--|--|
| преподавателя (СРП)  |                  |                  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                        | <b>94/2,6</b>    | <b>94/2,6</b>    |  |  |  |
| В том числе:   |                  |                  |  |  |  |
| Расчетно-графические работы  | -                | -                |  |  |  |
| Реферат  | 50,0/1,38        | 50,0/1,38        |  |  |  |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> |                  |                  |  |  |  |
| 1. Составление плана-конспекта   | 44,0/1,22        | 44,0/1,22        |  |  |  |
| 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных             |                  |                  |  |  |  |
| Курсовой проект(работа)  | -                | -                |  |  |  |
| <b>Контроль (всего)</b>  | <b>3,75/0,10</b> | <b>3,75/0,10</b> |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации:<br>(зачет, экзамен)                          |                  | зачет            |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108/3</b>     | <b>108/3</b>     |  |  |  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура и содержание дисциплины для студентов ОФО

| № п/п | Раздел дисциплины  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |      |     |     | Формы текущего контроля успеваемости<br>(по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам) |
|-------|--|-----------------|---|------|-----|-----|---|
|       |  |                 | Л   | С/ЛЗ | СРП | СРС |   |
| 1.    | Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества | 1-2             | 2   | 4    |     | 6   | Обсуждение докладов   |
| 2.    | Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность                         | 3-4             | 3   | 4    |     | 8   | Блиц-опрос  |
| 3.    | Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран  | 5-7             | 2   | 4    |     | 8   | Тестирование  |

|    |  |       |           |           |             |              |                      |
|----|--|-------|-----------|-----------|-------------|--------------|----------------------|
| 4. | Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты                                  | 8-9   | 2         | 4         |             | 8            | Блиц-опрос           |
| 5. | Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество | 10-12 | 2         | 4         |             | 6            | Тестирование         |
| 6. | Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность              | 13-15 | 2         | 4         |             | 6            | Обсуждение докладов  |
| 7. | Документы, регулирующие международные перевозки                                      | 16    | 2         | 6         |             | 8            | Тестирование         |
| 8. | Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров                   | 17    | 2         | 4         |             | 6,75         | Блиц-опрос           |
| 9. | Промежуточная аттестация.  |       | -         | -         | 0,25        | -            | Зачет в устной форме |
|    | <b>ИТОГО:</b>  |       | <b>17</b> | <b>34</b> | <b>0,25</b> | <b>56,75</b> |                      |

## 5.2. Структура и содержание дисциплины для студентов ЗФО

| № п/п | Раздел дисциплины  | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |      |          |            |     |
|-------|--|---|------|----------|------------|-----|
|       |  | Л   | С/ПЗ | КРА<br>т | Конт<br>р. | СРС |
| 1.    | Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества | -   | -    |          | -          | 10  |
| 2.    | Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность                         | -   | 2    |          | -          | 14  |
| 3.    | Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран  | -   | -    |          | -          | 10  |
| 4.    | Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты  | -   | 2    |          | -          | 12  |
| 5.    | Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество                                     | 2   | -    |          | -          | 14  |

|               |   |          |          |             |             |                      |
|---------------|---|----------|----------|-------------|-------------|----------------------|
| 6.            | Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность | -        | -        |             | -           | 12                   |
| 7.            | Документы, регулирующие международные перевозки                         | 2        |          |             | -           | 12                   |
| 8.            | Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров      | -        | 2        |             | -           | 10                   |
| 9.            | Промежуточная аттестация.   |          |          | 0,25        | 3,75        | Зачет в устной форме |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>0,25</b> | <b>3,75</b> | <b>94</b>            |



**5.3. Содержание разделов дисциплины «Международные конвенции и соглашения », образовательные технологии**  
**5.3.1. Лекционный курс**

| № п/п   | Наименование темы дисциплины   | Трудоемкость (часы / зач. ед.) |     | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии         |
|---------|--|--------------------------------|-----|--|-------------------------|---|------------------------------------|
|         |  | ОФО                            | ЗФО |  |                         |   |                                    |
| Тема 1. | Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества | 2/0,055                        |     | <p>Система Организации Объединенных Наций (ООН) и ее структура. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Всемирная торговая организация (ВТО/ГАТТ). Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО (МГЦ). Международный валютный фонд (МВФ). Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЖ ООН). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Организация Объединенных Наций по промышленному сотрудничеству (ЮНИДО). Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАР). Всемирная организация интеллектуальной собственности</p> | ОПК-2<br>ПК-5           | <p><b>знать:</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;<br/> <b>уметь:</b> создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;<br/> <b>владеть:</b> навыками деловых и публичных коммуникаций.</p> | Слайд-лекции, тематический семинар |

|         |  |         |  |   |                                 |   |   |
|---------|--|---------|--|---|---------------------------------|---|---|
|         |  |         |  | (ВОИС).<br>Европейский союз (ЕС).<br>Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).<br>Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).   |                                 |   |   |
| Тема 2. | Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность | 3/0,08  |  | Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.), основные положения и сфера применения. Международные правила толкования торговых терминов "Инкотермс". Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА, 1994 г.). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТТ). | ПК-11<br>ПК-5                   | <b>знать:</b> правила определения происхождения страны товаров;<br><b>уметь:</b> применять правила определения страны происхождения товаров;<br><b>владеть:</b> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара.                                       | Работа с нормативными документами и законодательной базой, работа с образцами документов, слайд-лекции, |
| Тема 3. | Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран                                      | 2/0,055 |  | Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС (24 мая 1994 г.). Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств (1992 г.). Общие условия поставок товаров между организациями стран — членов СЭВ (1968-1988 гг.). | ОПК-2<br>ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-13 | <b>Знать:</b> общие условия поставок товаров между Россией и ЕС, между организациями странами-членами СЭВ.<br><b>Уметь:</b> воспринимать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию<br><b>Владеть:</b> способностью к постановке целей, задач и выбору способов их достижения | Работа с нормативными документами и законодательной базой, работа с образцами документов, слайд-лекции  |
| Тема 4. | Документы, регулирующие  | 2/0,055 |  | Унифицированные правила и обычаи для документарных  | ПК-11                           | <b>знать:</b> инструменты СУР, методику выявления рисков  | Работа с нормативными   |

|         |  |         |        |   |                         |   |  |
|---------|--|---------|--------|---|-------------------------|---|--|
|         | внешнеэкономические расчеты  |         |        | аккредитивов (1993 г.). Женевские конвенции об унификации права, относящегося к вексям (1930 г.) (Конвенция о единообразном законе о переводном и простом векселе; Конвенция о разрешении некоторых коллизий законов о переводных и простых вексях; Конвенция о гербовом сборе в отношении переводных и простых векселей). Унифицированные правила по инкассо (1994 г.). Конвенция ООН о международных переводных вексях и международных простых вексях (ЮНСИТРАЛ, 1998г.). | ПК-16<br>ПК-13          | ситуаций;<br><b>уметь:</b> выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;<br><b>владеть:</b> навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств..  | документами и законодательной базой, работа с образцами документов, слайд-лекции                           |
| Тема 5. | Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество | 2/0,055 | 2/0,55 | Сеульская конвенция об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций - МИГА (1985 г.); Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер (1994 г., из пакета документов Уругвайского раунда переговоров. Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами (1965 г.).   | ПК-11<br>ПК-18<br>ПК-16 | <b>знать:</b> основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;<br><b>уметь:</b> применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур; | играРабота с нормативными документами и законодательной базой, работа с образцами документов, слайд-лекции |

|         |   |         |         |  |                                 |  |   |
|---------|---|---------|---------|--|---------------------------------|--|---|
|         |   |         |         |  |                                 | <b>владеть:</b> навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.   |   |
| Тема 6. | Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность | 2/0,055 |         | Парижская конвенция об охране промышленной собственности (1967г.).<br>Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1971 г.). Римская международная конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (1961 г.. | ПК-16<br>ПК-13                  | <b>знать:</b> механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения;<br><b>уметь:</b> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;<br><b>владеть:</b> навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности. | Слайд-лекции, деловая игра                          |
| Тема 7. | Документы, регулирующие международные перевозки                         | 2/0,055 | 2/0,055 | Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов(1980 г.).<br>Конвенция ООН о морской   | ОПК-2<br>ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-19 | <b>Знать:</b> документы, регулирующие международные смешанные перевозки грузов, документы,   | Работа с нормативными документами и законодательной |

|         |  |               |               |  |   |   |   |
|---------|--|---------------|---------------|--|---|---|---|
|         |  |               |               | <p>перевозке (Гамбургские правила, 1978 г.). Варшавские конвенции по унификации некоторых правил, относящихся к международным авиаперевозкам (1929 г.).<br/>Международная конвенция о перевозке грузов по железной дороге (1961 г.). Женевская конвенция о международной дорожной перевозке грузов (КДПГ, 1956г.). Женевская таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП(1975г.).</p> | <p>ПК-18<br/>ПК-16<br/>ПК-13</p>          | <p>регулирующие международные морские перевозки грузов, документы, регулирующие международные железнодорожные перевозки грузов.<br/><b>Уметь:</b> работать с документами, фиксирующими условия международных перевозки грузов .<br/><b>Владеть:</b> навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.</p>   | <p>базой, работа с образцами документов, слайд-лекции</p>   |
| Тема 8. | Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров | 2/0,05<br>5   |               | <p>Нью-йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958 г.). Регламент Арбитражного суда Международной торговой палаты (1988 г.). Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже</p>   | <p>ПК-11<br/>ПК-5<br/>ПК-19<br/>ПК-18</p> | <p><b>знать:</b> инструменты СУР при перемещении отдельных категорий товаров, методику выявления рисков ситуаций;<br/><b>уметь:</b> выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;<br/><b>владеть:</b> навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров и транспортных средств.</p> | <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой, работа с образцами документов, слайд-лекции</p> |
|         | <b>Итого</b>   | <b>17/0,5</b> | <b>4/0,11</b> |  |   |   |   |



**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

| № п/п | № раздела дисциплины   | Наименование практических и семинарских занятий  | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |        |
|-------|--|--|-------------------------------------|--------|
|       |  |  | ОФО                                 | ЗФО    |
| 1.    | Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества | Виды международных организаций, разрабатывающих документы международной торговли и экономического сотрудничества. Европейские организации по торговому и экономическому сотрудничеству. Европейский союз (ЕС). Цели и структура международных экономических организаций. Влияние международных правовых актов на содержание внешнеэкономических договоров. | 4/0,11                              |        |
| 2.    | Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность                         | Виды международных конвенций и соглашений, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность.. Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА, 1994 г.). Общие условия Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТТ).  | 4/0,11                              | 2/0,05 |
| 3.    | Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран  | Виды соглашений, регламентирующих внешнеторговые отношения. Общие условия поставок товаров между организациями стран.  | 4/0,11                              | -      |
| 4.    | Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты  | Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Международные конвенции, регулирующие внешнеэкономические расчеты. .  | 4/0,11                              | 2/0,05 |
| 5.    | Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество                                     | Значение Сеульской конвенции об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций— МИГА. Значение соглашения о торговых аспектах инвестиционных мер. Значение Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами.   | 4/0,11                              |        |
| 6.    | Документы, регулирующие вопросы права на   | Итоги Парижской конвенции об охране промышленной   | 4/0,11                              |        |

|    |  |   |               |               |
|----|--|---|---------------|---------------|
|    | интеллектуальную собственность                                     | собственности. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.   |               |               |
| 7. | Документы, регулирующие международные перевозки                    | Правила для транспортных документов на смешанную перевозку ЮНКТАД/МТП (1992 г.). Международные конвенции в области международных перевозок. Европейское соглашение о международных автомагистралях                                    | 6/0,16        |               |
| 8. | Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров | Значение Нью-йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Регламент Арбитражного суда Международной торговой палаты. Основные положения Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже | 4/0,11        | 2/0,05        |
|    | <b>Итого</b>   |   | <b>34/0,9</b> | <b>6/0,16</b> |

### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО и ЗФО

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения   | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |         |
|-------|--|---|------------------|-------------------------------------|---------|
|       |  |   |                  | ОФО                                 | ЗФО     |
| 1.    | Раздел 1. Европейская ассоциация свободной торговли. Роль международных организаций в системе мирохозяйственных связей.    | Написание реферата  | 2 неделя         | 6/0,16                              | 10/0,28 |
| 2.    | Раздел 2. Международные правила толкования торговых терминов. Международные договоры о компенсационных закупках (1990 г.). | Составление плана-конспекта   | 4 неделя         | 8/0,22                              | 14/0,38 |
| 3.    | Раздел 3. Классификация экономических, региональных организаций.   | Написание реферата  | 5 неделя         | 8/0,22                              | 10/0,28 |
| 4.    | Раздел 4. Унифицированные правила по договорным  | Составление плана-конспекта   | 7 неделя         | 8/0,22                              | 12/0,33 |



|    |   |                             |           |                   |               |
|----|---|-----------------------------|-----------|-------------------|---------------|
|    | гарантиям. Унифицированные правила для гарантий по первому требованию.  |                             |           |                   |               |
| 5. | Раздел 5. Руководство по составлению договоров на сооружение промышленных объектов. Руководство ЮНИДО по подготовке промышленных технико-экономических исследований | Составление плана-конспекта | 11 неделя | 6/0,16            | 14/0,38       |
| 6. | Раздел 6. Значение участия России в международных конвенциях Всемирной организации интеллектуальной собственности   | Составление плана-конспекта | 13 неделя | 6/0,16            | 12/0,33       |
| 7. | Раздел 7. Европейское соглашение о международных автомагистралях  | Написание эссе              | 14 неделя | 8/0,22            | 12/0,33       |
| 8. | Раздел 8. Основные положения Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже   | Написание реферата          | 16 неделя | 6,75/0,18         | 10/0,28       |
|    | <b>Итого</b>  |                             |           | <b>56,75/1,58</b> | <b>94/2,6</b> |

#### 5.7.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов

| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов   | Формируемые компетенции                                    | Методы обучения   | Способы (формы) обучения                 | Средства обучения              |
|--|--|---|--|--------------------------------|
| Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества | ОПК-2<br>ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-19<br>ПК-18<br>ПК-16<br>ПК-13 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа, домашние задания | Учебники, учебные пособия, ЭБС |
| Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность                         | ОПК-2<br>ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-19<br>ПК-18<br>ПК-16<br>ПК-13 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-          | Самостоятельная работа, домашние задания | Учебники, учебные пособия      |

|  |  |   |  |                                |
|--|--|---|--|--------------------------------|
|  |  | поисковый   |  |                                |
| Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран                          | ОПК-2<br>ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-19<br>ПК-18<br>ПК-16<br>ПК-13 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа, домашние задания | Учебники, учебные пособия, ЭБС |
| Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты                                  | ОПК-2<br>ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-19<br>ПК-18<br>ПК-16<br>ПК-13 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа, домашние задания | Учебники, учебные пособия      |
| Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество | ОПК-2<br>ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-19<br>ПК-18<br>ПК-16<br>ПК-13 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа, домашние задания | Учебники, учебные пособия, ЭБС |
| Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность              | ОПК-2<br>ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-19<br>ПК-18<br>ПК-16<br>ПК-13 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа, домашние задания | Учебники, учебные пособия      |
| Документы, регулирующие международные перевозки                                      | ОПК-2<br>ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-19<br>ПК-18<br>ПК-16<br>ПК-13 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая                                  | Самостоятельная работа, домашние задания | Учебники, учебные пособия      |

|  |  |  |   |                                 |
|--|--|--|---|---------------------------------|
|  |  | деятельность,<br>частично-<br>поисковый  |   |                                 |
| Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров | ОПК-2<br>ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-19<br>ПК-18<br>ПК-16<br>ПК-13 | Чтение,<br>приобретение<br>знаний,<br>применение<br>знаний,<br>творческая<br>деятельность,<br>частично-<br>поисковый | Самостоятельная<br>работа,<br>домашние<br>задания | Учебники,<br>учебные<br>пособия |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

Методическое пособие по проведению лекционных и семинарских занятий по дисциплине "Международные конвенции и соглашения по торговле": для студентов очной и заочной формы обучения специальности 350900 "Таможенное дело" / Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост.: З.А. Чирг, З.Т. Тазова]. - Майкоп: МГТУ, 2008. - 22 с. - Библиогр.: с. 20-21  
[http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW\\_DOK+00463F+000001](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_DOK+00463F+000001)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1\*\* Международное торговое дело [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Дегтярева и др.; под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 608 с. С. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474523>

2.\*\*Халеви́нская, Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Халеви́нская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577>

3.Костин, А.А. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина, О.А. Москаленко. - СПб.: Интермедия, 2014. - 200 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin\\_InterCustomCooper.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin_InterCustomCooper.html)

4.Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/447233>

5.Бородулина Л. П. Международные экономические организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390624>

6.Макарова, Г.В. Международные конвенции и соглашения по торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие / Макарова Г.В., Матвеева О.П., Тиницкая О.В. - СПб.: Интермедия, 2018. - 216 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/Makarova.html>

7. Дегтярева, О.И. Международное торговое дело [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова; под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935691>

8. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. Е. Рыбалкин [и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81659.html>

9. Горлов, С. М. Международные транспортные операции [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. М. Горлов, О. В. Тахумова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 111 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66051.html>

10. Костин, А. А. Международные конвенции и соглашения. Ч. 1. Международные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>

11. Костин, А.А. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина, О.А. Москаленко. - СПб.: Интермедия, 2014. - 200 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin\\_InterCustomCooper.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin_InterCustomCooper.html)

12. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/447233>

13. Бородулина Л. П. Международные экономические организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390624>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

|   | Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану) | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | <b>ОПК-2</b>  | <b>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b> |   |
|   | 2   | 4   | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
|   | 3   | 4   | Концепции современного естествознания                                     |
|   | 4   | 5   | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)       |
|   | 4   | 5   | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)         |
|   | 4   | 6   | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и         |

|   |              |    |  |
|---|--------------|----|--|
|   |              |    | навыков  |
|   | 8            | 8  | Международные конвенции и соглашения   |
|   | 10           | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы  |
|   | 10           | 11 | Подготовка к защите и защита ВКР   |
| 2 | <b>ПК-5</b>  |    | <b>Способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</b>  |
|   | 3            | 3  | Мировая экономика и международные экономические отношения  |
|   | 4            | 6  | Контракты и внешнеторговая документация  |
|   | 5            | 6  | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств  |
|   | 5            | 5  | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности   |
|   | 6            | 8  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
|   | 7            | 7  | Технологии таможенного контроля (практикум)  |
|   | 7            | 7  | Таможенный контроль международных дорожных перевозок   |
|   | 8            | 7  | Международные конвенции и соглашения   |
|   | 10           | 11 | Практикум по декларированию товаров и транспортных средств   |
|   | 10           | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы  |
|   | 10           | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
|   | 10           | 11 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы   |
| 3 | <b>ПК-11</b> |    | <b>Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</b> |
|   | 6            | 6  | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности  |
|   | 6            | 8  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
|   | 7            | 7  | Технологии таможенного контроля (практикум)  |
|   | 8            | 8  | Валютное регулирование и валютный контроль   |
|   | 8            | 7  | Международные конвенции и соглашения   |
|   | 8            | 9  | Таможенное регулирование биоресурсов   |
|   | 8            | 9  | Таможенное регулирование в свободных экономических зонах   |
|   | 10           | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы  |
|   | 10           | 11 | Подготовка и сдача государственного экзамена   |
|   | 10           | 11 | Подготовка и защита ВКР  |
| 4 | <b>ПК-13</b> |    | <b>Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</b>   |
|   | 6            | 8  | Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте   |
|   | 6            | 8  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
|   | 7            | 7  | Технологии таможенного контроля (практикум)  |
|   | 7            | 7  | Таможенный контроль международных дорожных перевозок   |
|   | 8            | 7  | Международные конвенции и соглашения   |
|   | 10           | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы  |

|   |              |    |   |
|---|--------------|----|---|
|   | 10           | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
|   | 10           | 11 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы                      |
| 5 | <b>ПК-16</b> |    | <b>Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</b>            |
|   | 5            | 5  | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств                               |
|   | 6            | 8  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности           |
|   | 8            | 7  | Международные конвенции и соглашения  |
|   | 7            | 8  | Технологии таможенного контроля (практикум)   |
|   | 7            | 8  | Таможенный контроль международных дорожных перевозок  |
|   | 8            | 10 | Научно-исследовательская работа   |
|   | 10           | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                       |
|   | 10           | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
|   | 10           | 11 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы                      |
| 6 | <b>ПК-18</b> |    | <b>Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</b>              |
|   | 4            | 5  | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)                           |
|   | 4            | 5  | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)                             |
|   | 6            | 8  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности           |
|   | 8            | 7  | Международные конвенции и соглашения  |
|   | 8            | 9  | Таможенное регулирование в свободных экономических зонах                                      |
|   | 9            | 10 | Экономическая безопасность  |
|   | 9            | 10 | Международное таможенное сотрудничество   |
|   | 10           | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                       |
|   | 10           | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
|   | 10           | 11 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы                      |
| 7 | <b>ПК-19</b> |    | <b>Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров</b> |
|   | 1            | 2  | Основы таможенного дела   |
|   | 5            | 5  | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств                               |
|   | 6            | 6  | Основы технических средств таможенного контроля   |
|   | 6            | 6  | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности                                  |
|   | 6            | 6  | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности   |
|   | 6            | 8  | Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте            |
|   | 6            | 8  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности           |
|   | 8            | 7  | Международные конвенции и соглашения  |
|   | 8            | 9  | Таможенное регулирование биоресурсов  |
|   | 8            | 7  | Таможенный контроль после выпуска товаров   |
|   | 8            | 7  | Таможенный контроль отдельных категорий товаров   |
|   | 10           | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                       |

|  |    |    |  |
|--|----|----|--|
|  | 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
|  | 10 | 11 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |

## 7.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства                            |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
|  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |   |
| <b>ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>  |  |                                      |  |   |   |
| <b>знать:</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | <i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i> |
| <b>уметь:</b> создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <b>владеть:</b> навыками деловых и публичных коммуникаций.   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |
| <b>ПК-5 Способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</b>   |  |                                      |  |   |   |
| <b>знать:</b> правила определения происхождения страны товаров;  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | <i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i> |



|  |                             |                                      |  |   |   |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| <b>уметь:</b> применять правила определения страны происхождения товаров;  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <b>владеть:</b> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |
| <b>ПК-11 Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</b> |                             |                                      |  |   |   |
| <b>знать:</b> виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | <i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i> |
| <b>уметь:</b> контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД;  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <b>владеть:</b> навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |
| <b>ПК-13 Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</b>   |                             |                                      |  |   |   |
| <b>знать:</b> механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения;  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | <i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>  |
| <b>уметь:</b> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |

|   |                             |                                      |  |   |   |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| <b>владеть:</b> навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |
| <b>ПК- 16 Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</b>   |                             |                                      |  |   |   |
| <b>знать:</b> инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций;  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | <i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i> |
| <b>уметь:</b> выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;                     | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <b>владеть:</b> навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |
| <b>ПК-19 Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров</b>   |                             |                                      |  |   |   |
| <b>знать:</b> инструменты СУР при перемещении отдельных категорий товаров, методику выявления рисков ситуаций;                                    | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | <i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i> |
| <b>уметь:</b> выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <b>владеть:</b> навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров и транспортных средств.                   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |

| <b>ПК-18 Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</b>   |                             |                                      |  |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>знать:</b> основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | <i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i> |
| <b>уметь:</b> применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур;  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |  |
| <b>владеть:</b> навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Основные международные организации, разрабатывающие документы по международной торговле и экономическому сотрудничеству.
2. Соглашения, регулирующие внешнеторговые отношения стран.
3. Основные положения и структура "Принципов международных коммерческих договоров"
4. Основные положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров.
5. Основные конвенция и соглашения в области внешнеэкономического арбитража.
6. Основные положения Соглашения об общих условиях поставок товаров между государствами — участниками СНГ (1992 г.)?
7. Основные особенности "Инкотермс".
8. Основные направления работы ВТО/ГАТТ?
9. Международная торговая палата и сфера ее действия.
10. Европейская экономическая комиссия ООН и основные направления ее работы.
11. Европейские организации по торговому и экономическому сотрудничеству. Европейский союз (ЕС). Европейская ассоциация свободной торговли.
12. Цели и структура международных экономических организаций.
13. Международные договоры о компенсационных закупках (1990 г.).
14. Классификация экономических, региональных организаций.
15. Унифицированные правила по договорным гарантиям.
16. Значение соглашения о торговых аспектах инвестиционных мер.
17. Основные положения Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже.
18. Роль международных организаций в системе мирохозяйственных связей.

#### **7.3.2 Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

1. Основные международные организации и их функции.
2. Система ООН и ее структура.
3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): структура, цели, функции и основные направления деятельности.
4. Всемирная торговая организация (ВТО/ГАТТ): структура, цели, функции, принципы. Уругвайский раунд.
5. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО (МТЦ): структура, функции, основные направления деятельности.
6. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН): структура, цели, функции, основные направления деятельности.
7. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО): структура, цели, функции, основные направления деятельности.
8. Международный валютный фонд: структура, цели и функции.

9. Европейские организации по торговому сотрудничеству.
10. Основные международные экономические организации, их структура и цели.
11. Международная торговая палата: структура, цели, функции.
12. Роль международных организаций в системе мирохозяйственных связей.
13. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров: основные положения и сфера применения.
14. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров: обязанности продавца и покупателя.
15. Укажите случаи, в которых не применяется Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.
16. Каким образом подлежат разрешению вопросы, относящиеся к предмету регулирования Венской конвенции ООН (1980 г.), которые в ней прямо не разрешены?
17. Какова форма заключения договора купли-продажи, согласно положениям Венской конвенции ООН (1980 г.)?
18. Что является существенным нарушением договора, согласно Венской конвенции ООН?
19. Назовите основные обязанности продавца по договору купли-продажи согласно Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи.
20. Укажите случаи, когда, согласно Венской конвенции ООН (1980 г.), товар не соответствует договору.
21. Ответственность продавца по Венской конвенции ООН (1980г.).
22. Обязанности продавца и права покупателя, по Венской конвенции ООН (1980 г.), в случае досрочной поставки несоответствующего товара.
23. Как, согласно Венской конвенции ООН (1980 г.), продавец обязан поставить товар, основанный на промышленной или интеллектуальной собственности третьих лиц?
24. Венская конвенция ООН (1980 г.) о случаях, когда в договоре не установлена цена.
25. Венская конвенция ООН (1980 г.) об определении формы, размеров и иных данных, характеризующих товар (т.е. о спецификации).

#### **7.3.4 Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине**

**Вопрос 1:** Стимулирование потока инвестиций в производственных целях между странами-членами особенно в развивающиеся страны является задачей:

1. Международного валютного фонда.
2. Международной ассоциации развития.
3. Международной финансовой корпорации.
4. Международного банка реконструкции и развития.

**Вопрос 2:** Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами **Примирительная комиссия учреждается:**

1. В трехдневный срок после заявления Договаривающегося государства.
2. В трехдневный срок после регистрации заявления Договаривающегося государства.
3. После регистрации заявления Договаривающегося государства.
4. После принятия решения Генеральным секретарем по существу заявления Договаривающегося государства.

**Вопрос 3:** Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами **Арбитраж учреждается:**

1. В трехдневный срок после заявления Договаривающегося государства.  
2. В трехдневный срок после регистрации заявления Договаривающегося государства.

3. После регистрации заявления Договаривающегося государства.

4. После принятия решения Генеральным секретарем по существу заявления Договаривающегося государства.

**Вопрос 4: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами в случае возникновения между сторонами спора относительно содержания и предмета решения Арбитража любая из сторон вправе потребовать его толкования посредством представления письменного заявления:**

1. Членам административного совета.

2. Генеральному секретарю.

3. Председателю административного совета.

4. Секретариату.

**Вопрос 5: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами каждая из сторон может просить пересмотра решения Арбитража в случае, если:**

1. Она не согласна с решением Арбитража.

2. Стало известно о новых фактах, которые могут оказать существенное влияние на решение.

3. Избирается иная процедура разрешения спора.

4. Изменяется внешнеторговое законодательство Договаривающегося государства.

**Вопрос 6: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами стороны не вправе требовать отмены решения Арбитража в случае, если:**

1. Арбитраж учрежден не надлежащим образом.

2. Состав Арбитража учрежден без согласования с Договаривающимися государствами.

3. Арбитраж превысил свои полномочия.

4. Имело место существенное отступление от правил процедуры.

**Вопрос 7: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами инициатива обращения Договаривающегося государства к примирительной процедуре оформляется:**

1. Договором в письменной форме.

2. Устным обращением.

3. В произвольной форме.

4. Заявлением в письменной форме.

**Вопрос 8: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами местонахождением Международного центра по урегулированию инвестиционных споров является штаб-квартира:**

1. Международного валютного фонда.

2. Международной ассоциации развития.

3. Международной финансовой корпорации.

4. Международного банка реконструкции и развития.

**Вопрос 9: Как определен состав примирительной комиссии согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами:**

1. Один или нечетное количество посредников, назначаемых в соответствии с соглашением сторон.

2. Один или четное количество посредников, назначаемых в соответствии с соглашением сторон.
3. Один посредник, назначаемый в соответствии с соглашением сторон.
4. Нечетное количество посредников, назначаемых в соответствии с соглашением сторон.

**Вопрос 10: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами в списки Посредников и списки Арбитров могут быть включены:**

1. Лица, обладающие достаточной квалификацией, выразившие желание исполнять возложенные на них обязательства.
2. Лица, назначаемые в соответствии с положениями Конвенции.
3. Лица, обладающие достаточной квалификацией и назначаемые в соответствии с положениями Конвенции.
4. Лица, определяемые по соглашению Договаривающихся сторон.

**Вопрос 11: Как определен состав Арбитражасогласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами:**

1. Один или нечетное количество арбитров, назначаемых в соответствии с соглашением сторон.
2. Один или четное количество арбитров, назначаемых в соответствии с соглашением сторон.
3. Один арбитр, назначаемый в соответствии с соглашением сторон.
4. Нечетное количество арбитров, назначаемых в соответствии с соглашением сторон.

**Вопрос 12: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами Международный центр по урегулированию инвестиционных споров неправомочен:**

1. Заключать договоры.
2. Приобретать и обладать движимым и недвижимым имуществом.
3. Инвестировать капиталовложения в Договаривающиеся государства.
4. Устанавливать порядок совершения процессуальных действий.

**Вопрос 13: Согласно положениям Вашингтонской конвенции по нормам какого права арбитраж рассматривает спор, если отсутствует соглашение сторон по этому вопросу:**

1. Права Договаривающегося государства.
2. Права Договаривающегося государства страны-инициатора рассмотрения спора.
3. Права Договаривающегося государства и нормы международного права.
4. Нормы международного права.

**Вопрос 14: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами могут разрешаться:**

1. Посредниками и Арбитрами.
2. Генеральным секретарем.
3. Генеральным секретарем, Посредниками и Арбитрами.
4. Посредниками и Арбитрами Договаривающихся сторон.

**Вопрос 15: Каким требованиям должен отвечать состав арбитражасогласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами:**

1. Большинство арбитров должны быть представителями Договаривающегося государства-стороны в споре.
2. Арбитры должны быть представлены в равной степени каждой из сторон спора.

3. Арбитры должны быть представлены независимыми государствами, не являющимися сторонами спора.

4. Большинство арбитров не должны быть гражданами Договаривающегося государства-стороны в споре.

**Вопрос 16: Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер применяется к:**

1. Торговле товарами.
2. Торговле услугами.
3. Торговле технологиями.
4. Торговле товарами и услугами.

**Вопрос 17: Какие принципы внешней торговли положены в основу Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер:**

1. Отказ от количественных ограничений.
2. Гласность внешнеторгового законодательства.
3. Свобода транзита.
4. Национальный режим, отказ от количественных ограничений.

**Вопрос 18: Согласно положениям Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер временно отступить от применения принципа национального режима могут:**

1. Договаривающиеся стороны.
2. Развивающиеся страны.
3. Развитые страны.
4. Страны, перечень которых определен Соглашением.

**Вопрос 19: Согласно положениям Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер временно отступить от применения принципа отмены количественных ограничений могут:**

1. Страны, перечень которых определен Соглашением.
2. Договаривающиеся стороны.
3. Развивающиеся страны.
4. Развитые страны.

**Вопрос 20: Согласно положениям Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер развитые страны-члены отменяют все инвестиционные меры с даты вступления в силу Соглашения по ВТО в течение:**

1. Двух лет.
2. Пяти лет.
3. Семи лет.
4. Десяти лет.

**Вопрос 21: Согласно положениям Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер развивающиеся страны-члены отменяют все инвестиционные меры с даты вступления в силу Соглашения по ВТО в течение:**

1. Двух лет.
2. Пяти лет.
3. Семи лет.
4. Десяти лет.

**Вопрос 22: Согласно положениям Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер наименее развитые страны-члены отменяют все инвестиционные меры с даты вступления в силу Соглашения по ВТО в течение:**

1. Двух лет.
2. Пяти лет.
3. Семи лет.
4. Десяти лет.



**Вопрос 23: Надзор за применением и осуществлением Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер возложен на:**

1. Комитет по надзору в торговле инвестиционными мерами.
2. Комитет по связанным с торговлей инвестиционными мерами.
3. Генеральный секретарь.
4. Секретариат по инвестиционным мерам.

**Вопрос 24: Согласно Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций рисками, подпадающими под гарантии, являются:**

1. Перевод валюты, экспроприация.
2. Перевод валюты, экспроприация, нарушение договора, война и гражданские беспорядки.
3. Девальвация или обесценивание валюты.
4. Любые виды рисков, возникшие после заключения договора о гарантии.

**Вопрос 25: Согласно Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций условиями, необходимыми для предоставления гарантий под капиталовложения, являются:**

1. Экономическая обоснованность капиталовложения, соответствие его законам принимающей страны и провозглашенным целям.
2. Динамичное развитие принимающей страны.
3. Отнесение принимающей страны к числу развивающихся стран.
4. Отнесение принимающей страны к числу развитых стран.

**Вопрос 26: Согласно Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций уступка прав или требований, связанных с гарантированным капиталовложением, после выплаты или согласия на выплату компенсации владельцу гарантии называется:**

1. Цессией.
2. Эмиссией.
3. Авуаром.
4. Стагнацией.

**Вопрос 27: Согласно Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций к инвестициям, подпадающим под гарантии, относятся:**

1. Акционерное участие.
2. Среднесрочные и долгосрочные займы, предоставленные владельцами акций заинтересованному предприятию или гарантированные ими.
3. Любая форма среднесрочных или долгосрочных капиталовложений.
4. Акционерное участие, среднесрочные и долгосрочные займы, формы прямых инвестиций, определенные Советом директоров.

**Вопрос 28: Согласно Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций направлением деятельности Агентства не является:**

1. Проведение исследований по оказанию содействия потокам капиталовложений в развивающиеся страны-члены.
2. Оказание содействия потокам капиталовложений в развивающиеся страны-члены.
3. Распространение информации о возможностях капиталовложений в развивающиеся страны-члены.
4. Рассмотрение инвестиционных споров.

**Вопрос 29: Инициатор создания Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций:**

1. Международный валютный фонд.

2. Международный банк реконструкции и развития.
3. Международная ассоциация развития.
4. Международная финансовая корпорация.

### **7.3.5 Вопросы для проведения контроля остаточных знаний по дисциплине**

1. Переходит ли, согласно Венской конвенции ООН (1980 г.), риск на покупателя, если товар не был идентифицирован для целей данного договора путем маркировки, отгрузочной документации и т.д.?
2. Когда переходит риск с продавца на покупателя в отношении товара, находящегося в пути, согласно Венской конвенции ООН (1980 г.)?
3. В каких случаях, согласно Венской конвенции ООН (1980 г.), сторона может приостановить исполнение своих обязательств, если после заключения договора становится видно, что другая сторона в значительной части не исполнит своих обязательств?
4. Можно ли, согласно Венской конвенции ООН (1980 г.), взыскать разницу в ценах по совершенной сделке, а также любые убытки (согл. ст. 74 Конвенции), если договор расторгнут и в разумный срок после расторжения покупатель купил товар или продавец перепродал товар?
5. Можно ли, согласно Венской конвенции ООН (1980 г.), требовать проценты за просрочку в уплате цены или иных денежных сумм и каким образом?
6. Основные положения "Принципов международных коммерческих договоров".
7. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТТ).
8. Основные международные документы о встречной торговле и компенсационных закупках.
9. Основные соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран.
10. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств - участников СНГ (1992 г.).
11. Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты. Основные положения.
12. Основные международные документы, регламентирующие инвестиционное сотрудничество.
13. Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность.
14. Документы, регулирующие международные смешанные перевозки грузов.
15. Документы, регулирующие международные морские перевозки грузов.
16. Документы, регулирующие международные железнодорожные перевозки грузов.
17. Документы, регулирующие международные автоперевозки.
18. Основные положения арбитражного регламента ЮН-СИТРАЛ.
19. Основные положения арбитражного регламента ЕЭК ООН.
20. Основные положения регламента арбитражного суда Международной торговой палаты.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**7.4.1. Методические материалы при приеме зачета**

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Оценка</b>       | <b>Критерии выставления оценки</b>   |
|-------------------------|---------------------|--|
| 100-процентная шкала    | Неудовлетворительно | менее 50 % правильных ответов  |
|                         | Удовлетворительно   | 50- 69 % правильных ответов  |
|                         | Хорошо              | 70-84 % правильных ответов   |
|                         | Отлично             | 85-100 % правильных ответов  |
| Двухбалльная шкала      | Незачтено           | Не выполнено   |
|                         | Зачтено             | Выполнено  |
| Четырехбалльная шкала   | Неудовлетворительно | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.   |
|                         | Удовлетворительно   | Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.   |
|                         | Хорошо              | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.   |
|                         | Отлично             | Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
|--|--|---|

#### 7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 7.4.3 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

| Оценка (стандартная)         | Оценка по итогам тестирования<br>(тестовые нормы: % правильных ответов) |
|------------------------------|---|
| <i>«отлично»</i>             | <i>85-100 %</i>   |
| <i>«хорошо»</i>              | <i>70-79%</i>   |
| <i>«удовлетворительно»</i>   | <i>50-69%</i>   |
| <i>«неудовлетворительно»</i> | <i>менее 50%</i>  |

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

#### 8.2. Дополнительная литература

#### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

#### 8.1. основная литература

1\*\* Международное торговое дело [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Дегтярева и др.; под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 608 с. С. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474523>

2.\*\*Халевинская, Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577>

3.Костин, А.А. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина, О.А. Москаленко. - СПб.: Интермедия, 2014. - 200 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin\\_InterCustomCooper.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin_InterCustomCooper.html)

4.Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/447233>

5.Бородулина Л. П. Международные экономические организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390624>

6.Макарова, Г.В. Международные конвенции и соглашения по торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие / Макарова Г.В., Матвеева О.П., Тиницкая О.В. - СПб.: Интермедия, 2018. - 216 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/Makarova.html>

7.Дегтярева, О.И. Международное торговое дело [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова; под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935691>

8.Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. Е. Рыбалкин [и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81659.html>

9.Горлов, С. М. Международные транспортные операции [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. М. Горлов, О. В. Тахумова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 111 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66051.html>

10.Костин, А. А. Международные конвенции и соглашения. Ч. 1. Международные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>

11.Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/447233>

## **8.2. дополнительная литература:**

1.Методическое пособие по проведению лекционных и семинарских занятий по дисциплине "Международные конвенции и соглашения по торговле": для студентов очной и заочной формы обучения специальности 350900 "Таможенное дело" / Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост.: З.А. Чирг, З.Т. Тазова]. - Майкоп: МГТУ, 2008. - 22 с. - Библиогр.: с. 20-21 [http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW\\_DOK+00463F+000001](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_DOK+00463F+000001)

2.Костин, А.А. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина, О.А. Москаленко. - СПб.: Интермедия, 2014. - 200 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin\\_InterCustomCooper.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin_InterCustomCooper.html)

3.Бородулина Л. П. Международные экономические организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390624>

## **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: [//http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;)

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: [http://window.edu.ru/;](http://window.edu.ru/)

## **9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17ч, практические занятия – 34ч.

Заочная форма обучения: Лекции –4 ч, практические занятия – 6ч.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

#### *(Последовательность действий обучающегося при изучении дисциплины)*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические занятия и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

#### **9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

#### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

К техническим средствам, используемым на занятиях относятся персональные компьютеры, проектор, акустическая система и т. д.

#### *Методы обучения с использованием информационных технологий*

К методам обучения с использованием информационных технологий применяемых на занятиях относятся:

- 1) компьютерное тестирование;
- 2) демонстрация мультимедийных материалов для иллюстрации и закрепления нового учебного материала;
- 3) компьютерный лабораторный практикум;
- 4) объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-исследовательский методы (при объяснении нового учебного материала).

### 10.1. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Интермедия» (<http://www.intermedia-publishing.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|---|
| Специальные помещения  |  |   |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд., 311, 309 адрес Первомайская, 191, 3 этаж. 3</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 309. адрес Первомайская, 191, 3 этаж. 3</p> <p>Компьютерный класс: № ауд. 309 адрес ул. Первомайская, 191, 3 этаж. 3</p> | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> | <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</li> </ol> |



| Помещения для самостоятельной работы  |  |   |
|---|--|---|
| <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд.311,314 адрес ул. Первомайская ,191, 3 этаж.3</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: ауд. 311, 314 адрес ул. Первомайская ,191, 3 этаж.3</p> <p>Компьютерный класс, № ауд.309; читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3</p> | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> | <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</li> </ol> |

## Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.49. Международные конвенции и соглашения

для направления (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

(номер направления (специальности))

---

вносятся следующие дополнения и изменения:

### **3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;(ОПК-2)
- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;(ПК-5)
- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;(ПК-11)
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;(ПК-13)
- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;(ПК-16)
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;(ПК-18)
- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров ;(ПК-19)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; (ОПК-2)
- правила определения происхождения страны товаров;(ПК-5)
- виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;(ПК-11)
- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения;(ПК-13)
- инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций;(ПК-16)
- основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;(ПК-18)
- инструменты СУР при перемещении отдельных категорий товаров, методику выявления рискованных ситуаций;(ПК-19)

#### **уметь:**

- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; (ОПК-2)

- применять правила определения страны происхождения товаров;(ПК-5)
  - контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД;(ПК-11)
  - обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;(ПК-13)
    - выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;(ПК-16)
  - применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур;(ПК-18)
    - выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;(ПК-19)
- владеть:**
- навыками деловых и публичных коммуникаций. (ОПК-2)
  - навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара;(ПК-5)
  - навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД; (ПК-11)
  - навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности.(ПК-13)
  - навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;(ПК-16)
  - навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом; (ПК-18)
  - навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров и транспортных средств. (ПК-19)

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура и содержание дисциплины для студентов ОФО

| № п/п | Раздел дисциплины  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |      |     |     | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|-----------------|---|------|-----|-----|---|
|       |  |                 | Л   | С/ЛЗ | СРП | СРС |   |
| 1.    | Роль международного права в жизни мирового сообщества, государств, народов и отдельного человека с целью обеспечения благоприятных условий для развития, безопасности, сотрудничества и достойного существования | 1-2             | 2   | 4    |     | 6   | Лекция дискуссия  |

|    |  |       |           |           |             |              |                      |
|----|--|-------|-----------|-----------|-------------|--------------|----------------------|
| 2. | Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества. Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность | 3-4   | 3         | 4         |             | 8            | Блиц-опрос           |
| 3. | Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран  | 5-7   | 2         | 4         |             | 8            | Тестирование         |
| 4. | Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты  | 8-9   | 2         | 4         |             | 8            | Блиц-опрос           |
| 5. | Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество   | 10-12 | 2         | 4         |             | 6            | Тестирование         |
| 6. | Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность  | 13-15 | 2         | 4         |             | 6            | Обсуждение докладов  |
| 7. | Документы, регулирующие международные перевозки  | 16    | 2         | 6         |             | 8            | Тестирование         |
| 8. | Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров   | 17-18 | 2         | 4         |             | 6,75         | Блиц-опрос           |
| 9. | Промежуточная аттестация.  |       | -         | -         | 0,25        | -            | Зачет в устной форме |
|    | <b>ИТОГО:</b>  |       | <b>17</b> | <b>34</b> | <b>0,25</b> | <b>56,75</b> |                      |

## 5.2. Структура и содержание дисциплины для студентов ЗФО

| №<br>п/п      | Раздел дисциплины   | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную и<br>трудоемкость (в часах) |          |             |             |                      |
|---------------|---|---|----------|-------------|-------------|----------------------|
|               |   | Л   | С/ПЗ     | КРА<br>т    | Конт<br>р.  | СРС                  |
| 1.            | Роль международного права в жизни мирового сообщества, государств, народов и отдельного человека с целью обеспечения благоприятных условий для развития, безопасности, сотрудничества и достойного существования              | -   | -        |             | -           | 10                   |
| 2.            | Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.<br>Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность | -   | 2        |             | -           | 14                   |
| 3.            | Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран   | -   | -        |             | -           | 10                   |
| 4.            | Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты   | -   | 2        |             | -           | 12                   |
| 5.            | Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество  | 2   | -        |             | -           | 14                   |
| 6.            | Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность   | -   | -        |             | -           | 12                   |
| 7.            | Документы, регулирующие международные перевозки   | 2   |          |             | -           | 12                   |
| 8.            | Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров  | -   | 2        |             | -           | 10                   |
| 9.            | Промежуточная аттестация.   |   |          | 0,25        | 3,75        | Зачет в устной форме |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>4</b>  | <b>6</b> | <b>0,25</b> | <b>3,75</b> | <b>94</b>            |

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле», образовательные технологии**  
5.3.1. Лекционный курс

| № п/п   | Наименование темы дисциплины   | Трудоемкость (часы / зач. ед.) |     | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|---------|--|--------------------------------|-----|--|-------------------------|---|----------------------------|
|         |  | ОФО                            | ЗФО |  |                         |   |                            |
| Тема 1. | Роль международного права в жизни мирового сообщества, государств, народов и отдельного человека с целью обеспечения благоприятных условий для развития, безопасности, сотрудничества и достойного существования | 2/0,055                        |     | <p>Система Организации Объединенных Наций (ООН) и ее структура. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Всемирная торговая организация (ВТО/ГАТТ). Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО (МГЦ). Международный валютный фонд (МВФ). Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЖ ООН). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Организация Объединенных Наций по промышленному сотрудничеству (ЮНИДО). Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАР). Всемирная организация интеллектуальной собственности</p> | ОПК-2<br>ПК-5           | <p><b>знать:</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;<br/><b>уметь:</b> создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;<br/><b>владеть:</b> навыками деловых и публичных коммуникаций.</p> | Лекция-дискуссия           |

|         |  |         |  |   |                                 |   |   |
|---------|--|---------|--|---|---------------------------------|---|---|
|         |  |         |  | (ВОИС).<br>Европейский союз (ЕС).<br>Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).<br>Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).   |                                 |   |   |
| Тема 2. | Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества. Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность | 3/0,08  |  | Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.), основные положения и сфера применения. Международные правила толкования торговых терминов "Инкотермс". Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА, 1994 г.). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТТ). | ПК-11<br>ПК-5                   | <b>знать:</b> правила определения происхождения страны товаров;<br><b>уметь:</b> применять правила определения страны происхождения товаров;<br><b>владеть:</b> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара.         | Работа с нормативными документами и законодательной базой, работа с образцами документов, слайд-лекции, |
| Тема 3. | Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран  | 2/0,055 |  | Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС (24 мая 1994 г.). Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств (1992 г.). Общие условия поставок товаров между организациями стран — членов                      | ОПК-2<br>ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-13 | <b>Знать:</b> общие условия поставок товаров между Россией и ЕС, между организациями странами-членами СЭВ.<br><b>Уметь:</b> воспринимать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию<br><b>Владеть:</b> способностью к постановке целей, задач и | Работа с нормативными документами и законодательной базой, работа с образцами документов, слайд-лекции  |

|         |  |         |        |  |                         |  |  |
|---------|--|---------|--------|--|-------------------------|--|--|
|         |  |         |        | СЭВ (1968-1988 гг.).   |                         | выбору способов их достижения  |  |
| Тема 4. | Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты                                  | 2/0,055 |        | <p>Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (1993 г.). Женевские конвенции об унификации права, относящегося к вексям (1930 г.) (Конвенция о единообразном законе о переводном и простом векселе; Конвенция о разрешении некоторых коллизий законов о переводных и простых вексях; Конвенция о гербовом сборе в отношении переводных и простых векселей).</p> <p>Унифицированные правила по инкассо (1994 г.). Конвенция ООН о международных переводных вексях и международных простых вексях (ЮНСИТРАЛ, 1998г.).</p> | ПК-11<br>ПК-16<br>ПК-13 | <p><b>знать:</b> инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств..</p> | Работа с нормативными документами и законодательной базой, работа с образцами документов, слайд-лекции |
| Тема 5. | Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество | 2/0,055 | 2/0,55 | <p>Сеульская конвенция об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций - МИГА (1985 г.); Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер (1994 г., из пакета документов Уругвайского раунда переговоров. Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров</p>  | ПК-11<br>ПК-18<br>ПК-16 | <p><b>знать:</b> основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы международного и</p>  | Работа с нормативными документами и законодательной базой, работа с образцами документов, слайд-лекции |



|         |   |         |  |  |                |  |                            |
|---------|---|---------|--|--|----------------|--|----------------------------|
|         |   |         |  | между государствами и иностранными лицами (1965 г.).   |                | таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур;<br><b>владеть:</b> навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.   |                            |
| Тема 6. | Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность | 2/0,055 |  | Парижская конвенция об охране промышленной собственности (1967г.).<br>Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1971 г.). Римская международная конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (1961 г.. | ПК-16<br>ПК-13 | <b>знать:</b> механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения;<br><b>уметь:</b> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;<br><b>владеть:</b> навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности. | Слайд-лекции, деловая игра |

|            |  |         |         |   |  |  |  |
|------------|--|---------|---------|---|--|--|--|
| Тема<br>7. | Документы, регулирующие международные перевозки                    | 2/0,055 | 2/0,055 | <p>Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов(1980 г.).</p> <p>Конвенция ООН о морской перевозке (Гамбургские правила, 1978 г.). Варшавские конвенции по унификации некоторых правил, относящихся к международным авиаперевозкам (1929 г.).</p> <p>Международная конвенция о перевозке грузов по железной дороге (1961 г.). Женевская конвенция о международной дорожной перевозке грузов (КДПГ, 1956г.). Женевская таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП(1975г.)..</p> | ОПК-2<br>ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-19<br>ПК-18<br>ПК-16<br>ПК-13 | <p><b>Знать:</b> документы, регулирующие международные смешанные перевозки грузов, документы, регулирующие международные морские перевозки грузов, документы, регулирующие международные железнодорожные перевозки грузов.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с документами, фиксирующими условия международных перевозки грузов .</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.</p> | Работа с нормативными документами и законодательной базой, работа с образцами документов, слайд-лекции |
| Тема<br>8. | Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров | 2/0,055 |         | <p>Нью-йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958 г.). Регламент Арбитражного суда Международной торговой палаты (1988 г.). Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже</p>  | ПК-11<br>ПК-5<br>ПК-19<br>ПК-18                            | <p><b>знать:</b> инструменты СУР при перемещении отдельных категорий товаров, методику выявления рисковых ситуаций;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения профилей рисков</p>  | Работа с нормативными документами и законодательной базой, работа с образцами документов, слайд-лекции |

|  |              |               |               |  |  |   |  |
|--|--------------|---------------|---------------|--|--|---|--|
|  |              |               |               |  |  | при таможенном контроле отдельных категорий товаров и транспортных средств. |  |
|  | <b>Итого</b> | <b>17/0,5</b> | <b>4/0,11</b> |  |  |   |  |

**5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине  
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

| № п/п | Дата, место проведения | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|-------|------------------------|---|------------------------------|---------------|------------------------|
| 1     | Февраль 2022, МГТУ     | Лекция – дискуссия «Роль международного права в жизни мирового сообщества, государств, народов и отдельного человека с целью обеспечения благоприятных условий для развития, безопасности, сотрудничества и достойного существования» | Групповая                    | Сиюхова Н.Т.  | ОПК-2                  |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. основная литература**

1. Международное торговое дело [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Дегтярева и др.; под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474523>

2. Халеви́нская, Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Халеви́нская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577>

3. Костин, А.А. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина, О.А. Москаленко. - СПб.: Интермедия, 2014. - 200 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin\\_InterCustomCooper.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin_InterCustomCooper.html)

4. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/447233>

5. Бородулина Л. П. Международные экономические организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390624>

6. Макарова, Г.В. Международные конвенции и соглашения по торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие / Макарова Г.В., Матвеева О.П., Тиницкая О.В. - СПб.: Интермедия, 2018. - 216 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/Makarova.html>

7. Дегтярева, О.И. Международное торговое дело [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова; под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935691>

8.Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. Е. Рыбалкин [и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81659.html>

9.Горлов, С. М. Международные транспортные операции [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. М. Горлов, О. В. Тахумова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 111 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66051.html>

10.Костин, А. А. Международные конвенции и соглашения. Ч. 1. Международные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>

11.Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/447233>

## **8.2. дополнительная литература:**

1.Методическое пособие по проведению лекционных и семинарских занятий по дисциплине "Международные конвенции и соглашения по торговле": для студентов очной и заочной формы обучения специальности 350900 "Таможенное дело" / Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост.: З.А. Чирг, З.Т. Тазова]. - Майкоп: МГТУ, 2008. - 22 с. <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=0000693>

2.Костин, А.А. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина, О.А. Москаленко. - СПб.: Интермедия, 2014. - 200 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin\\_InterCustomCooper.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin_InterCustomCooper.html)

3.Бородулина Л. П. Международные экономические организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390624>

## **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

7. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

8. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения

(вместе с Программами обучения безопасности труда) (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст) - Режим доступа: <https://sudact.ru/law/gost-120004-2015-mezhgosudarstvennyi-standart-sistema-standartov-bezopasnosti/>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: [http://window.edu.ru/;](http://window.edu.ru/)

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

| Наименование программного обеспечения, производитель | Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия) |
|--|--|
| Microsoft Office Word 2010                           | Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000)<br>02260-018-0000106-48095  |
| Kaspersky Anti-virus 6/0                             | № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020                           |
| Adobe Reader 9                                       | Бесплатно, 01.02.2019,   |
| ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.       | № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный                                  |
| 7-zip.org  | GNU LGPL   |
| Офисный пакет WPS Office                             | Свободно распространяемое ПО   |
| VLC Media Player, VideoLAN                           | 01.02.2019, свободная лицензия   |

**10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
4. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|---|--|
| <b>Специальные помещения</b>   |   |  |
| Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и лабораторно-практического типа № ауд.309 адрес: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</i><br><i>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа № ауд.301 адрес: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</i> | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедийный проектором, экраном, обеспечен доступ в интернет. Список ПО на ноутбуке: Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLS Media Player | Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader» |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>  |   |  |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки: ул.  | 20 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными  | Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015   |


|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>Первомайская, 314, 3 этаж.</i></p> | <p>компьютерами с доступов в интернет Windows 10, Microsoft Office 2016 договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования);</p> | <p>свободно распространяемое не требующее лицензирования);<br/>         Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;<br/>         Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;<br/>         Офисный пакет «WPS office»;<br/>         Программа для работы с архивами «7zip»;<br/>         Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»</p> |
|--|--|---|



Дополнения и изменения внес доцент, к.с/х наук Суюхова Н.Т.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
стандартизации, метрологии и товарной экспертизы  
(наименование кафедры)

«19» 06 2021г.

Заведующий кафедрой  Суюхова Н.Т.  
(подпись) (Ф.И.О.)