

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2021 09:48:42
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Технологический _____
Кафедра _____ Товароведения и экспертиза товаров _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.09. Идентификация и выявление фальсификации товаров
по специальности _____ 38.05.02 Таможенное дело
специализация _____ Товароведение и экспертиза в таможенном деле
квалификация (степень)
выпускника _____ специалист таможенного дела
форма обучения _____ очная\ заочная
год начала подготовки _____ 2020 г.

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.05.02 Таможенное дело
Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат с-х. наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сиюхова Н. Т.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

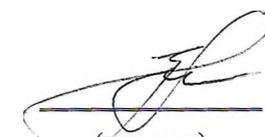
Заведующий кафедрой
«19» 06 2021 г.


(подпись)

Тазова З. Т.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) « » 20 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Тазова З. Т.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«19» 06 2021 г.


(подпись)

Схалыхов А. А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой
по направлению


(подпись)

Тазова З. Т.
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ
«19» 06 2021 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и умений основам идентификации и подлинности продовольственных и непродовольственных групп товаров и обнаружению их фальсификаций.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет и структуру идентификации;
- изучить виды и способы фальсификации отдельных групп товаров;
- изучить исторический, социальный и правовой аспекты фальсификации товаров;
- приобрести практические навыки применения различных методов, способов и средств идентификации и распознавания фальсификаций различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучить законодательство России и других стран, направленное на защиту прав потребителей; нормативно-правовую базу идентификации товаров;
- изучить правовые и социальные последствия фальсификации.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина «Идентификация и выявление фальсификации товаров» входит в перечень дисциплин вариативной части цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;(ПК-14)
- способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях; (ПСК-2)
- владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями. (ПСК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;(ПК-14)

-товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; (ПСК-2)

- основы квалификации и расследования нарушений правил в таможенном деле в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз. (ПСК-3)

уметь:

-работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; ;(ПК-14)

- работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;(ПСК-2)

- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями. (ПСК-3)

владеть:

-способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам. ;(ПК-14)

-способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам. ;(ПСК-2)

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники. (ПСК-3)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	51,25/1,42	51,25/142			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0006			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	56,75/1,57	56,75/1,57			
В том числе:					
Расчетно-графические работы	-	-			
Доклад-опрос	28,0/0,77	28,0/0,77			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, при-</i>					

<i>вводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	28,75/079	28,75/0,79			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных					
Курсовой проект(<i>работа</i>)	-	-			
Контроль (всего)	-	-			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	12,25/0,34	12,25/034			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0.25/0,006	0.25/0,006			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	92/2,55	92/2,55			
В том числе:					
Расчетно-графические работы	-	-			
Доклад-опрос	50,0/1,39	50,0/1,39			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	42,0/1,16	42,0/1,16			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных					
Курсовой проект(<i>работа</i>)	-	-			
Контроль (всего)	3,75/0,10	3,75/0,10			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			ЛЕК	С/ПЗ	СПР	СРС	
1.	Основы идентификационной деятельности		2	4		7	Обсуждение докладов
2.	Методы идентификации и обнаружения фальсификации товаров	3-4	3	5		7,75	Блиц-опрос
3.	Выявление фальсификации непродовольственных товаров	5- 8	2	4		7	Тестирование
4.	Выявление фальсификации продовольственных товаров	9	2	4		7	Блиц-опрос
5.	Идентификация и обнаружение фальсификация продуктов растительного происхождения	10	2	4		7	Тестирование
6.	Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов животного происхождения	11	2	4		7	Тестирование
7	Идентификация и обнаружение фальсификация Швейные и трикотажные товары.	12-14	2	4		7	Тестирование
8	Идентификация и обнаружение фальсификации Обувные товары	15-17	2	5		7	Тестирование

9	Промежуточная аттестация			-	0,25	-	зачет
	ИТОГО:		17	34	0,25	56,75	

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
		лек	С/ЛЗ	КРАТ	контроль	СРС
1.	Основы идентификационной деятельности	-	-			11
2.	Методы идентификации и обнаружения фальсификации товаров	1	-			11
3.	Выявление фальсификации непродовольственных товаров	1	1			11
4.	Выявление фальсификации продовольственных товаров	1	1			11
5.	Идентификация и обнаружение фальсификация продуктов растительного происхождения	1	1			12
6.	Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов животного происхождения	-	1			12

	дения					
7	Идентификация и обнаружение фальсификация Швейные и трикотажные товары.	-	2			12
8	Идентификация и обнаружение фальсификации Обувные товары	-	2			12
9	Промежуточная аттестация:зачет		-	0,25	3,75	-
	ИТОГО:	4	8	0,25	3,75	92

5.3. Содержание разделов дисциплины «Идентификация и выявление фальсификации товаров»

5.3.1 Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Введение Предмет и задачи курса «Идентификация и выявление фальсификации товаров» Основы идентификационной деятельности	2/0,05	-	Основные понятия: идентификация, аутентичность, фальсификация, фальсифицированная и контрафактная продукция. Обоснование необходимости идентификации основополагающих характеристик товаров. Место идентификации в различных видах деятельности по оценке, подтверждению и управлению качеством товаров. Роль идентификации в обеспечении прослеживаемости продукции на различных этапах жизненного цикла.	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Слайд-лекции,
Тема 2.	Методы идентификации и обнаружения фальсификации товаров	3/0,08	1/0,03	Классификация методов идентификации и оценки соответствия. Органолептические и измерительные методы идентификации: условия применения, преимущества и недостатки использования при проведении идентификации. Разновидности органолептического метода, их краткая харак-	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и со-	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

				<p>теристика. Методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов, основанные на качественных химических реакциях.</p> <p>Сущность методов, область применения, оценка возможностей и ограничений. Использование современных физико-химических методов при проведении идентификации в России и за рубежом.</p> <p>Стандарты на методы идентификации продовольственных товаров.</p>		проводительным документам.	
Тема 3.	Выявление фальсификации непродовольственных товаров	2/0,05	1/0,03	<p>Фальсифицированные непродовольственные товары, дефектные и товары-заменители: их отличия.</p> <p>Виды фальсификации непродовольственных товаров в зависимости от изменяемых характеристик товара. Виды фальсификации в зависимости от места ее осуществления. Потери потребителя при покупке фальсифицированных товаров: материальные и моральные.</p> <p>Правовая и нормативная база по предотвращению фальсификации:</p>	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	<p>знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;</p> <p>уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;</p> <p>владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 4.	Выявление фальсификации продо-	2/0,05	1/0,03	Исторические аспекты фальсификации. Запреты фальсификации	ПК-14 ПСК-2	знать: товароведческие характеристики товаров различ-	Лекция-визуализация,

	<p>вольтственных товаров</p>			<p>товаров, средств измерения в древности. Меры по предупреждению фальсификации в дореволюционной России и в зарубежных странах.</p> <p>Товары фальсифицированные, дефектные и товары-заменители: их отличия.</p> <p>Виды фальсификации в зависимости от изменяемых характеристик товара: ассортиментная, качественная, количественная, информационная. Виды фальсификации в зависимости от места ее осуществления: технологическая, предреализационная. Потери потребителя при покупке фальсифицированных товаров: материальные и моральные.</p> <p>Федеральный закон «О защите прав потребителей», Гражданский Кодекс РФ. Информационные стандарты для потребителей.</p>	<p>ПСК-3</p>	<p>ных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам..</p>	<p>кейс-метод</p>
--	------------------------------	--	--	--	--------------	---	-------------------

Тема 5.	Идентификация и обнаружение фальсификация продуктов растительного происхождения	2/0,05	1/0,03	Идентифицирующие признаки зерномучных, плодоовощных, кондитерских и вкусовых товаров. Показатели ассортиментной, квалиметрической и количественной идентификации отдельных групп, подгрупп, видов и разновидностей продукции. Наиболее фальсифицируемые виды зерномучных, плодоовощных, кондитерских и вкусовых товаров. Виды и способы фальсификации. Средства и методы обнаружения фальсификации отдельных групп пищевых продуктов растительного происхождения.	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Слайд-лекции, деловая игра
Тема 6.	Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов животного происхождения	2/0,05	-	Идентифицирующие признаки пищевых жиров, молочных, мясных, рыбных и яичных товаров. Показатели ассортиментной, квалиметрической и количественной идентификации отдельных групп, подгрупп, видов и разновидностей продукции. Виды и способы фальсификации, Средства и методы обнаружения фальсификации отдельных групп пищевых продуктов животного происхождения.	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 7.	Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов животного происхождения	2/0,05	-	Идентифицирующие признаки непродовольственных товаров. Клас-	ПК-14 ПСК-2	знать: товароведческие ха-	Слайд-лекции, деловая игра

	сификация Швейные и трикотажные товары.			сификация и ассортимент трикотажных товаров. Средства и методы обнаружения фальсификации трикотажных товаров	ПСК-3	ных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	
8	Идентификация и обнаружение фальсификации Обувные товары	2/0,05	-	Виды фальсификации обувных товаров. Идентифицирующие принципы обувных товаров. Современные методы обнаружения фальсификации обувных товаров	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Слайд-лекции,
		17/0,5	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	1	Идентификация основополагающих характеристик товаров. Методы обнаружения фальсификации хлебобулочных и макаронных изделий.	4/0,11	-
2	2	Изучение видов идентификации в зависимости от определяемых характеристик товаров.	5/0,14	-
3	3	Виды фальсификации в зависимости от изменяемых характеристик товара. Методы и способы обнаружения фальсификации.	4/0,11	1/0,03
4	4	Методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов, основанные на качественных химических реакциях.	4/0,11	1/0,03
5	5	Идентифицирующие признаки зерномучных, плодоовощных, кондитерских и вкусовых товаров.	4/0,11	1/0,03
6	6	Идентифицирующие признаки пищевых жиров, молочных, мясных, рыбных и яичных товаров	4/0,11	1/0,03
7	7	Методы и способы обнаружения фальсификации трикотажных товаров.	4/0,11	2/0,05
8	8	Методы обнаружения фальсификации кожаного сырья	5/0,14	2/0,05
10	итого		34/1,0	8/0,2

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО и ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Основы идентификационной деятельности	Написание реферата	1 неделя	7	11
2.	Методы идентификации и обнаружения фальсификации товаров	Проведение мониторинга и анализ современных методов идентификации показателей качества товаров	2-3неделя	7,75	11
3.	Выявление фальсификации непродовольственных товаров	Проведение мониторинга и анализ идентифицирующих функции упаковочных материалов на примере одной группы товаров	4 неделя	7	11
4.	Выявление фальсификации продовольственных товаров	Написание реферата	5-6 неделя	7	11
5.	Идентификация и обнаружение фальсификация продуктов растительного происхождения	Написание реферата	7 неделя	7	12
6.	Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов животного происхождения	Проведение мониторинга и анализ рынка продовольственных товаров	8 неделя	7	12
7.	Идентификация и обнаружение фальсификация Швейные и трикотажные товары.	Написание реферата	9неделя	7	12
8.	Идентификация и обнаружение фальсификации Обувные товары	Написание реферата	10 неделя	7	12
	Форма промежуточной аттестации: зачет			-	-
	Итого			56,75/ 1,6	92/2,5 5

5.7.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения

Основы идентификационной деятельности	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия, ЭБС
Методы идентификации и обнаружения фальсификации товаров	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Выявление фальсификации непродовольственных товаров	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия, ЭБС
Выявление фальсификации продовольственных товаров	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Идентификация и обнаружение фальсификация продуктов растительного происхождения	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия, ЭБС
Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов животного происхождения	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Идентификация и обнаружение фальсификация Швейные и трикотажные товары.	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	Чтение, приобретение знаний, применение	Самостоятельная работа, домашние за-	Учебники, учебные по-

		знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	дания	собия
Идентификация и обнаружение фальсификации Обувные товары	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров" по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Л.В. Лунина]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 22 с. - Библиогр.: с. 21 (13 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_DOK+07D20A+000001

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Идентификация и фальсификация продовольственных товаров" для студентов специальности 080401 "Товароведение и экспертиза товаров" очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост. Н.Т. Сиюхова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 51 с. http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_DOK+036D1A+000001

3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение по дисциплине "Идентификация экспертизы продовольственных товаров" для очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост.: Сиюхова Н.Т., Тазова З.Т.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 42 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. **Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой.. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415020>

2. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987302>

3. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952273>

4. Григорян, Е.С. Товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354879>

5. Андреева, Е. И. Идентификация товаров при проведении таможенной экспертизы [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Андреева. - М.: Российская таможенная академия, 2013. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69714.html>

6. Идентификация и классификация древесины и изделий из нее в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Красильникова и др. - М.: Российская таможенная академия, 2012. - 164 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69713.html>

7. Колпаков, А. Ф. Идентификация и классификация транспортных средств при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Колпаков, С. Н. Ляпустин, Т. М. Панкратова. - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. - 246 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25747.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
	ОФО	ЗФО	
1	ПК-14		Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
	ОФО	ЗФО	
	1	1	Химия
	1,2	2,3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
	2	4	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	6	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешне-торговом обороте
	6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	9	Таможенное регулирование биоресурсов
	8	10	Экспертиза в таможенном деле
	9	10	Товароведение технически сложных товаров
	9	8	Экспертиза групп однородной продукции
	9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	10	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	9	11	Материаловедение
	10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной ра-

			боты
2	ПСК-2		Умение исчислять и контролировать таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых организациями и физическими лицами, оформлять документы на возврат таможенных платежей и взыскание задолженности
	6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	10	Экспертиза в таможенном деле
	9	10	Товароведение технически сложных товаров
	9	8	Экспертиза групп однородной продукции
	9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	10	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	9	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
	10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	ПСК-3		Способность осуществлять оперативный учет таможенных платежей
	6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	7		Техническое регулирование
	8	10	Экспертиза в таможенном деле
	8	10	Научно-исследовательская работа
	9	10	Товароведение технически сложных товаров
	9	8	Экспертиза групп однородной продукции
	9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	10	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-14 Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара					
знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам...	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-2 Умение исчислять и контролировать таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых организациями и физическими лицами, оформлять документы на возврат таможенных платежей и взыскание задолженности					
знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты и взыскания задолженностей таможенных платежей;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
уметь: исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методикой расчета таможенных платежей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-3 Способность осуществлять оперативный учет таможенных платежей					
знать: обеспечение проведения опера-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные систе-	<i>тестовые задания,</i>

<p>тивного учёта, анализа и прогнозирования величины поступления в федеральный бюджет таможенных и иных платежей, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, основы бухгалтерского учета;</p>			содержащие отдельные пробелы знания	математические знания	<p><i>темы рефератов, докладов и другие.</i></p>
<p>уметь: исчислять и контролировать правильность исчисления таможенных платежей;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>владеть: методикой расчета таможенных платежей, а также навыками оперативного учёта, анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Охарактеризуйте предмет и задачи учебной дисциплины.
2. Дайте определения: «идентификация продукции», «фальсифицированные пищевые продукты», «контрафактная продукция».
3. Объясните, какая существует взаимосвязь между идентификацией и фальсификацией товаров.
4. Какое место занимает идентификация при оценке и контроле качества товаров. Проведение сертификации и товарной экспертизы.
5. Какую роль играет идентификация в системе менеджмента качества продукции.
6. Каковы основные цели и задачи идентификации.
7. На каких принципах базируется идентификация.
8. Какие субъекты осуществляют идентификационную деятельность на различных этапах жизненного цикла продукции.
9. Охарактеризуйте средства идентификации. Какие предъявляют к ним требования.
10. Перечислите виды идентификации. Дайте краткую их характеристику.
11. Каким требованиям должны отвечать показатели идентификации. На какие группы их подразделяют.
12. Что такое «критерии идентификации».
13. Исторические аспекты фальсификации товаров в России и за рубежом.
14. Государственные меры по защите российского рынка от фальсифицированных товаров отечественного и импортного производства.
15. Последствия выпуска и реализации фальсифицированных продовольственных товаров.
16. Разновидности органолептического метода, их краткая характеристика.
17. Использование современных физико-химических методов при проведении идентификации в России и за рубежом.
18. Перечислите идентифицирующие признаки и показатели, используемые при проведении ассортиментной, квалиметрической и количественной идентификации зерномучных, плодоовощных, кондитерских и вкусовых товаров.
19. Какие методы идентификации зерномучных, плодоовощных, кондитерских и вкусовых товаров используются в отечественной и зарубежной практике.
20. Охарактеризуйте наиболее распространенные способы фальсификации зерномучных, плодоовощных, кондитерских и вкусовых товаров. Какие методы используют для обнаружения фальсификации и ее предупреждения.
21. Перечислите идентифицирующие признаки и показатели, используемые при проведении ассортиментной, квалиметрической и количественной идентификации пищевых жиров, молочных, мясных, рыбных и яичных товаров.
22. Какие методы идентификации пищевых жиров, молочных, мясных, рыбных и яичных товаров используются в отечественной и зарубежной практике.

23. Охарактеризуйте наиболее распространенные способы фальсификации пищевых жиров, молочных, мясных, рыбных и яичных товаров. Какие методы используют для обнаружения фальсификации и ее предупреждения.
24. Исторические аспекты фальсификации товаров в России и за рубежом.
25. Государственные меры по защите российского рынка от фальсифицированных товаров отечественного и импортного производства.
26. Последствия выпуска и реализации фальсифицированных непродовольственных товаров.
27. Использование современных физико-химических методов при проведении идентификации в России и за рубежом.
28. Перечислите идентифицирующие признаки и показатели, используемые при проведении ассортиментной, квалиметрической и количественной идентификации кожаного сырья.
29. Какие методы идентификации непродовольственных товаров используются в отечественной и зарубежной практике.
30. Охарактеризуйте наиболее распространенные способы фальсификации драгоценных металлов.
31. Какие методы используют для обнаружения фальсификации и ее предупреждения.
32. Перечислите идентифицирующие признаки и показатели, используемые при проведении ассортиментной, квалиметрической и количественной идентификации текстильного сырья.
33. Какие методы идентификации обувных товаров используются в отечественной и зарубежной практике.
34. Охарактеризуйте наиболее распространенные способы фальсификации бытовых электроприборов. Какие методы используют для обнаружения фальсификации и ее предупреждения.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Идентификация и фальсификация: понятия, взаимосвязь между ними.
2. Место идентификации в различных видах оценочной деятельности.
3. Цели, задачи и принципы идентификации.
4. Субъекты идентификационной деятельности. Идентификационная экспертиза.
5. Виды и средства идентификации.
6. Показатели идентификации. Критерии их выбора.
7. Исторические аспекты фальсификации товаров.
8. Причины и последствия фальсификации.
9. Виды фальсификации, взаимосвязь между ними.
10. Способы ассортиментной фальсификации.
11. Способы качественной фальсификации.

12. Способы количественной и информационной фальсификации.
13. Ответственность за выпуск и реализацию фальсифицированных товаров.

Меры по предупреждению фальсификации.

14. Органолептические методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров.

15. Измерительные методы оценки органолептических показателей.

16. Экспресс-методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров, основанные на качественных реакциях.

17. Классификация современных инструментальных методов идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров. Методы пробоподготовки.

18. Краткая характеристика современных инструментальных методов идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров, основные преимущества и недостатки.

19. Показатели идентификации зерномучных товаров. Способы фальсификации зерномучных товаров и методы их обнаружения.

20. Способы фальсификации крахмала, сахара и мёда. Методы обнаружения фальсификации, показатели идентификации.

21. Идентификация и обнаружение фальсификации кондитерских товаров.

22. Идентификация и обнаружение фальсификации плодоовощных товаров.

23. Показатели идентификации вкусовых товаров.

24. Способы фальсификации алкогольных напитков и методы их обнаружения.

25. Способы фальсификации безалкогольных напитков, чая, кофе и пряностей.

Методы обнаружения фальсификации.

26. Идентификация и обнаружение фальсификации пищевых жиров.

27. Способы фальсификации молока и их обнаружение.

28. Роль терминологии в идентификации молочных товаров. Основные виды фальсификации молочных товаров, методы их обнаружения.

29. Идентификация и обнаружение фальсификации мяса убойных животных и птицы.

30. Идентификация и обнаружение фальсификации мясных товаров.

31. Идентификация и обнаружение фальсификации рыбы и рыбных товаров (кроме икры).

32. Идентификация и обнаружение фальсификации икры осетровых рыб.

33. Показатели идентификации бытовых электроприборов. Способы фальсификации и методы их обнаружения.

34. Способы фальсификации кожевенного сырья. Методы обнаружения фальсификации, показатели идентификации.

35. Идентификация и обнаружение фальсификации пушно-меховых товаров.

36. Идентификация и обнаружение фальсификации строительных товаров.

37. Показатели идентификации ювелирных товаров.

Способы фальсификации драг.металлов и методы их обнаружения.

38. Сталы. Классификация, свойства, маркировка.

39. Драгоценные металлы, их сплавы, свойства, марки, пробы.

40. Классификация и групповая характеристика ассортимента кож,.

41. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их экспертиза.

42. Текстильное волокнистое сырьё. Классификация, экспертиза текстильных волокон.

43. Пряжа и нити текстильные, классификация, основные показатели

44. Ассортимент тканей, классификация, основные показатели.

45. Ковры и ковровые изделия, классификация, групповая характеристика ассортимента, основные показатели.

46. Изделия из пластмасс, классификация, ассортимент, основные показатели.

47. Ювелирные камни, свойства, классификация, идентификация.

48. Классификация древесных материалов, групповая характеристика ассортимента.

49. Нефть. Химический состав, свойства, показатели.

50. Изделия из стекла, классификация, групповая характеристика ассортимента, основные показатели.

51. Керамика, состав, свойства, применение в экспертизе.

7.3.3.Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

1. Цель проведения идентификационной экспертизы товаров –

а) установить принадлежность конкретного изделия к определенной товарной группе

б) получить информацию о товаре

в) выявление дефектов продукции г) определение безопасности товаров

2. Цель проведения экспертизы подлинности товара -

а) установить характерные показатели, отличающие натуральный продукт от его подделки б) установления принадлежности изделия к определенному перечню на основании характерных признаков, изложенных в НТД

в) с целью установления отношения данного изделия к группе опасных или запрещенных товаров

г) целью получения идентификационной информации

3. Субъекты осуществляющие идентификацию товаров:

а) производители

б) потребители

в) государственные инспекторы

г) все участники рыночных отношений

4. Вид идентификации являющийся наиболее сложным видом деятельности -

а) сортовая

б) потребительская

в) ассортиментная

г) специальная

д) товарно-партионная

5. Вид идентификации определяющий принадлежность изделий к изделиям, выработанным из генетически модифицированного сырья

а) потребительская

б) ассортиментная

в) специальная

г) товарно-партионная.

7.3.4. Вопросы для проведения контроля остаточных знаний по дисциплине

1. Нормативно-правовая база проведения идентификации и выявление фальсификации товаров.

2. Средства и способы фальсификации пива.

3. Идентификация молока и кисломолочных продуктов.

4. Морально-этические и социально-правовые аспекты фальсификации товаров.

5. Основные органолептические показатели при идентификации вин.

6. Идентификация корневых пряностей.

7. Основные принципы проведения идентификации продовольственных товаров.
8. Идентификация плодово-семенных пряностей.
9. Методы и способы обнаружения фальсификации продовольственных товаров.
10. Принципы классификации товаров в ТН ВЭД.
11. Методы и способы обнаружения фальсификации мёда.
12. Методы обнаружения фальсификации пива.
13. Цели и задачи курса.
14. Методы обнаружения фальсификации хлебобулочных и макаронных изделий.
15. Идентификация мёда пчелиного.
16. Нормативно-правовая база проведения идентификации.
17. Методы и способы обнаружения фальсификации масла коровьего.
18. Какие органолептические показатели являются основными при идентификации.
19. Основные методы и способы обнаружения фальсификации молока.
20. Основные методы и способы обнаружения фальсификации коньяков.
21. Фальсификация зерна, крупы, муки.
22. На основании каких показателей проводится идентификация зерновых товаров.
23. Методы и способы обнаружения фальсификации вин.
24. Виды фальсификации товаров.
25. Методы и способы обнаружения фальсификации сыров.
26. Идентификация продуктов из сгущенного молока.
27. Идентификация цветочных и листовых пряностей.
28. Основные показатели при идентификации растительных масел.
29. Методы и способы обнаружения фальсификации чая.
30. Идентификация сыров.
31. Методы и способы идентификации молока.
32. Основные методы идентификации водки и спирта этилового.
33. Основные органолептические показатели при идентификации вин.
34. Идентификация мёда пчелиного.
35. Нормативно-правовая база проведения идентификации.
36. Методы и способы обнаружения фальсификации драг.металлов.

37. Какие показатели являются основными при идентификации непродовольственных товаров.
38. Основные методы и способы обнаружения фальсификации шерстит.
39. Основные методы и способы обнаружения фальсификации лесоматериалов.
40. Фальсификация текстильного сырья.
41. На основании каких показателей проводится идентификация ювелирных товаров.
42. Методы и способы обнаружения фальсификации кожи.
43. Виды фальсификации непродовольственных товаров.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методические материалы при приеме зачета

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навы-

		ками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

7.4.3 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

Оценка (стандартная)	Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.2. Дополнительная литература

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

8.1. основная литература

1.**Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой.. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415020>

2.Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987302>

3.Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952273>

4.Андреева, Е. И. Идентификация товаров при проведении таможенной экспертизы [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Андреева. - М.: Российская таможенная академия, 2013. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69714.html>

5.Идентификация и классификация древесины и изделий из нее в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Красильникова и др. - М.: Российская таможенная академия, 2012. - 164 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69713.html>

8.2 дополнительная литература

1. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров" по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Л.В. Лунина]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 22 с. - Библиогр.: с. 21 (13 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_DOK+07D20A+000001

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Идентификация и фальсификация продовольственных товаров" для студентов специальности 080401 "Товароведение и экспертиза товаров" очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост. Н.Т. Сиюхова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 51 с.

http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_DOK+036D1A+000001

3.Методические указания по выполнению лабораторных работ по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение по дисциплине "Идентификация экспертиза продовольственных товаров" для очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост.: Сиюхова Н.Т., Тазова З.Т.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 42 с.

4.Григорян, Е.С. Товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354879>

5.Колпаков, А. Ф. Идентификация и классификация транспортных средств при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Колпаков, С. Н. Ляпустин, Т. М. Панкратова. - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. - 246 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25747.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: [http://window.edu.ru/;](http://window.edu.ru/)

- образцы продовольственных групп товаров для лабораторных исследований;

- аналитическое лабораторное оборудование;

-образцы для проведения лабораторных исследований.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17ч, практические занятия – 34ч.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 ч, практические занятия – 8ч.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

К техническим средствам, используемым на занятиях относятся персональные компьютеры, проектор, акустическая система и т. д.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий применяемых на занятиях относятся:

- 1) компьютерное тестирование;
- 2) демонстрация мультимедийных материалов для иллюстрации и закрепления нового учебного материала;
- 3) компьютерный лабораторный практикум;
- 4) объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-исследовательский методы (при объяснении нового учебного материала).

10.1. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Интермедия» (<http://www.intermedia-publishing.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд.,301,309 адрес Первомайская ,191, 3 этаж.3</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 301. адрес Первомайская ,191, 3 этаж.3</p> <p>Компьютерный класс: № ауд,309 адрес ул. Первомайская ,191, 3 этаж.3</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.</p> <p>Образцы для проведения лабораторных исследований.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд.301 адрес ул. Первомайская ,191, 3 этаж.3</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: ауд. 301, 309 адрес ул. Первомайская ,191, 3 этаж.3</p> <p>Компьютерный класс, № ауд.309; читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.</p> <p>Образцы для проведения лабораторных исследований.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»;

		<p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
--	--	--

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу Б1.В.09. Идентификация и выявление фальсификации товаров

для направления (специальности) 38.05.02 Таможенное дело
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;(ПК-14)

-способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях; (ПСК-2)

-владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями. (ПСК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;(ПК-14)

-товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; ;(ПСК-2)

- основы квалификации и расследования нарушений правил в таможенном деле в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз.(ПСК-3)

уметь:

-работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;
;(ПК-14)

- работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;(ПСК-2)

- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями. (ПСК-3)

владеть:

-способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам. ;(ПК-14)

-способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам. ;(ПСК-2)

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники. (ПСК-3)

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЕК	С/ПЗ	СПР	СРС	
1.	-Влияние фальсификата на структуру питания, и на общий уровень качества жизни общества. -Основы идентификационной деятельности		2	4		7	Лекция – презентация. Обсуждение докладов
2.	Методы идентификации и обнаружения фальсификации товаров	3-4	3	5		7,75	Блиц-опрос

3.	Выявление фальсификации непродовольственных товаров	5- 8	2	4		7	Тестирование
4.	Выявление фальсификации продовольственных товаров	9	2	4		7	Блиц-опрос
5.	Идентификация и обнаружение фальсификация продуктов растительного происхождения	10	2	4		7	Тестирование
6.	Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов животного происхождения	11	2	4		7	Тестирование
7	Идентификация и обнаружение фальсификация Швейные и трикотажные товары.	12	2	4		7	Тестирование
8	Идентификация и обнаружение фальсификации Обувные товары	13	2	5		7	Тестирование
9	Промежуточная аттестация	14		-	0,25	-	зачет
ИТОГО:			17	34	0,25	56,75	

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
		лек	СЛЗ	КРАТ	контроль	СРС
1.	Влияние фальсификата на структуру питания, и на	-	-			11

	общий уровень качества жизни общества. Основы идентификационной деятельности					
2.	Методы идентификации и обнаружения фальсификации товаров	1	-			11
3.	Выявление фальсификации непродовольственных товаров	1	1			11
4.	Выявление фальсификации продовольственных товаров	1	1			11,25
5.	Идентификация и обнаружение фальсификация продуктов растительного происхождения	1	1			12
6.	Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов животного происхождения	-	1			12
7	Идентификация и обнаружение фальсификация Швейные и трикотажные товары.	-	2			12
8	Идентификация и обнаружение фальсифика-	-	2			12

	ции Обувные товары					
9	Промежуточ- ная аттеста- ция:зачет		-	-	3,75	-
	ИТОГО:	4	8	-	3,75	92,25

5.3. Содержание разделов дисциплины «Идентификация и выявление фальсификации товаров»

5.3.1 Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	- Влияние фальсификата на структуру питания, и на общий уровень качества жизни общества. -Основы идентификационной деятельности	2/0,05	-	Основные понятия: идентификация, аутентичность, фальсификация, фальсифицированная и контрафактная продукция. Обоснование необходимости идентификации основополагающих характеристик товаров. Место идентификации в различных видах деятельности по оценке, подтверждению и управлению качеством товаров. Роль идентификации в обеспечении прослеживаемости продукции на различных этапах жизненного цикла.	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Лекция-презентация Обсуждение докладов
Тема 2.	Методы идентификации и обнаружения фальсификации товаров	3/0,08	1/0,03	Классификация методов идентификации и оценки соответствия. Органолептические и измерительные методы идентификации: условия применения, преимущества и недостатки использования при проведении идентификации.	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами опреде-	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

				<p>Разновидности органолептического метода, их краткая характеристика. Методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов, основанные на качественных химических реакциях.</p> <p>Сущность методов, область применения, оценка возможностей и ограничений. Использование современных физико-химических методов при проведении идентификации в России и за рубежом.</p> <p>Стандарты на методы идентификации продовольственных товаров.</p>		<p>ления качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.</p>	
Тема 3.	Выявление фальсификации непродовольственных товаров	2/0,05	1/0,03	<p>Фальсифицированные непродовольственные товары, дефектные и товары-заменители: их отличия.</p> <p>Виды фальсификации непродовольственных товаров в зависимости от изменяемых характеристик товара. Виды фальсификации в зависимости от места ее осуществления. Потери потребителя при покупке фальсифицированных товаров: материальные и моральные.</p> <p>Правовая и нормативная база по предотвращению фальсификации:</p>	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	<p>знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;</p> <p>уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;</p> <p>владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод

Тема 4.	Выявление фальсификации продовольственных товаров	2/0,05	1/0,03	<p>Исторические аспекты фальсификации. Запреты фальсификации товаров, средств измерения в древности. Меры по предупреждению фальсификации в дореволюционной России и в зарубежных странах.</p> <p>Товары фальсифицированные, дефектные и товары-заменители: их отличия.</p> <p>Виды фальсификации в зависимости от изменяемых характеристик товара: ассортиментная, качественная, количественная, информационная. Виды фальсификации в зависимости от места ее осуществления: технологическая, предреализационная. Потери потребителя при покупке фальсифицированных товаров: материальные и моральные.</p> <p>Федеральный закон «О защите прав потребителей», Гражданский Кодекс РФ. Информационные стандарты для потребителей.</p>	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	<p>знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;</p> <p>уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;</p> <p>владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам..</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод
------------	---	--------	--------	--	-------------------------	--	---------------------------------

Тема 5.	Идентификация и обнаружение фальсификация продуктов растительного происхождения	2/0,05	1/0,03	Идентифицирующие признаки зерномучных, плодоовощных, кондитерских и вкусовых товаров. Показатели ассортиментной, квалиметрической и количественной идентификации отдельных групп, подгрупп, видов и разновидностей продукции. Наиболее фальсифицируемые виды зерномучных, плодоовощных, кондитерских и вкусовых товаров. Виды и способы фальсификации. Средства и методы обнаружения фальсификации отдельных групп пищевых продуктов растительного происхождения.	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Слайд-лекции, деловая игра
Тема 6.	Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов животного происхождения	2/0,05	-	Идентифицирующие признаки пищевых жиров, молочных, мясных, рыбных и яичных товаров. Показатели ассортиментной, квалиметрической и количественной идентификации отдельных групп, подгрупп, видов и разновидностей продукции. Виды и способы фальсификации, Средства и методы обнаружения фальсификации отдельных групп пищевых продуктов животного происхождения.	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 7.	Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов животного происхождения	2/0,05	-	Идентифицирующие признаки непродовольственных товаров. Клас-	ПК-14 ПСК-2	знать: товароведческие ха-	Слайд-лекции, деловая игра

	сификация Швейные и трикотажные товары.			сификация и ассортимент трикотажных товаров. Средства и методы обнаружения фальсификации трикотажных товаров	ПСК-3	ных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	
8	Идентификация и обнаружение фальсификации Обувные товары	2/0,05	-	Виды фальсификации обувных товаров. Идентифицирующие принципы обувных товаров. Современные методы обнаружения фальсификации обувных товаров	ПК-14 ПСК-2 ПСК-3	знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Слайд-лекции,
		17/0,5	4/0,11				

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	Октябрь 2021, МГТУ	Лекция – презентация «Влияние фальсификата на структуру питания, и на общий уровень качества жизни общества.»	Групповая	Сиюхова Н.Т.	ПК-14

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. основная литература

1. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415020>

2. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987302>

3. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952273>

4. Андреева, Е. И. Идентификация товаров при проведении таможенной экспертизы [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Андреева. - М.: Российская таможенная академия, 2013. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69714.html>

5. Идентификация и классификация древесины и изделий из нее в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Красильникова и др. - М.: Российская таможенная академия, 2012. - 164 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69713.html>

8.2 дополнительная литература

1. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров" по направлению подготовки

магистров 38.04.07 Товароведение / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Л.В. Лунина]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 22 с. - Библиогр.: с. 21 (13 назв.) <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00002957>

2.Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Идентификация и фальсификация продовольственных товаров" для студентов специальности 080401 "Товароведение и экспертиза товаров" очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост. Н.Т. Сиюхова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 51 с. <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048321>

3.Методические указания по выполнению лабораторных работ по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение по дисциплине "Идентификация экспертиза продовольственных товаров" для очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост.: Сиюхова Н.Т., Тазова З.Т.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 42 с. <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00002952>

4.Григорян, Е.С. Товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354879>

5.Колпаков, А. Ф. Идентификация и классификация транспортных средств при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Колпаков, С. Н. Ляпустин, Т. М. Панкратова. - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. - 246 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25747.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: [http://window.edu.ru/;](http://window.edu.ru/)

- образцы продовольственных групп товаров для лабораторных исследований;

- аналитическое лабораторное оборудование;
- образцы для проведения лабораторных исследований.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPS Office	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
СИТИС: ПироТек	Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
4. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и лабораторно-практического типа № ауд.309 адрес: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа № ауд.301 адрес: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</i></p>	<p>24 посадочных места, рабочее место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедийный проектором, экраном, обеспечен доступ в интернет. Список ПО на ноутбуке: Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLS Media Player</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки: <i>ул. Первомайская, 314, 3 этаж.</i></p>	<p>20 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет Windows 10, Microsoft Office 2016 договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования);</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»</p>

Дополнения и изменения внес доцент, к.с/х наук Суюхова Н.Т.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(наименование кафедры)

«19» 06 2021г.

Заведующий кафедрой  Суюхова Н.Т.
(подпись) (Ф.И.О.)