

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ технологический _____

Кафедра _____ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

А.А.Схалыхов А.А.Схалыхов

« 07 » 05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: ФТД.В.02 Геммологическая экспертиза

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по специализации Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)

выпускника _____ специалист таможенного дела _____

форма обучения _____ очная/заочная _____

год начала

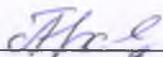
подготовки _____ 2019 _____

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Составитель рабочей программы:

кандидат технических наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.Б.Тхайшаова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«06» 05 2019г.


(подпись)

З.Т.Газова
(Ф.И.О.)

Одобрено
учебно-методической комиссией
технологического факультета

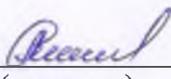
«06» 05 2019г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

З.Т.Газова
(Ф.И.О.)

Декан технологического факультета
«07» 05 2019г.


(подпись)

А.А.Схалыхов
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«07» 05 2019г.


(подпись)

И.И. Чурсова
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

З.Т.Газова
(Ф.И.О.)

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса состоит в том, чтобы обучить студентов особенностям образования рынка и экспертизы драгоценных и поделочных камней, специфике спроса и предложений, подготовить специалистов, знающих принятые в России и за рубежом системы экспертных оценок для различных камней, сформировать у будущих специалистов теоретические знания о современных методах идентификации и оценки драгоценных и других камней, ювелирных изделий с использованием камней, произведений ювелирного искусства, коллекционных материалов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- классификации драгоценных камней;
- идентификационных признаков драгоценных и других камней;
- методов идентификации драгоценных и других камней;
- организации и проведения экспертизы ювелирных камней.

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части ООП.

Дисциплина направлена на изучение товароведческих характеристик и методов экспертиз драгоценных и поделочных камней.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;

ПСК-1 Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров;

ПСК-4 Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД ТС.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД (ПК-4);

- основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз (ПСК-1);

- цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД (ПСК-4);

уметь:

-классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

-использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз(ПСК-1);

-классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД (ПСК-4);

владеть:

-навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД. (ПК-4);

-методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз.(ПСК-1);

- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.(ПСК-4).

При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактные часы (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	37,75/1,05	37,75/1,05
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Доклад	20,75	20,75
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	17	17
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации: (зачет)		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	72/2	72/2

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактные часы (всего)	8,25/0,323	8,25/0,323
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60/1,67	60/1,67
В том числе:		

Расчетно-графическиеработы		
Доклад	20	20
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	40	40
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовойпроект (работа)		
Контроль (всего)	3,25	3,25
Форма промежуточной аттестации: (зачет)		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

п/п №	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	Прак. раб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР		
1.	Научные основы геммологической экспертизы	1-5	6	4					10	Фронтальный опрос, обсуждение
2.	Идентификационные признаки ювелирных камней	6-12	6	8					15	Фронтальный опрос, защита лабораторных работ
3.	Драгоценные металлы и их сплавы	13-16	5	5					12,75	Обсуждение докладов, промежуточное тестирование, защита лабораторных работ
17	Промежуточная аттестация	17								Зачет
	ИТОГО:		17	17		0,25		37,75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

п/п №	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	Практр	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Научные основы геммологической экспертизы	1					10
2.	Идентификационные признаки ювелирных камней	2	2				25

3.	Драгоценные металлы и их сплавы	1	2				25
4.	Промежуточная аттестация:						Зачет
5.	Итого	4	4		0,25	3,75	60

5.3.Содержание разделов дисциплины «Современные технологии производства товаров», образовательные технологии
Лекционный курс

№№пп	Наименование темы дисциплины	Трудоем-кость (часы/зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Научные основы геммологической экспертизы	6/0,16		Цели и задачи геммологической экспертизы. Состояние российского ювелирного рынка. Номенклатура импорта и экспорта по данным таможенной статистики и Пробирной палаты	ПК-4	<p>знать: -цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД (ПК-4);</p> <p>уметь: -классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);</p> <p>владеть: -навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД. (ПК-4) ;</p>	Лекция
Тема 2	Идентификационные признаки ювелирных камней	6/0,16		Физические свойства камней. Огранка камней. Мера массы драгоценных камней. Классификация ювелирных камней. Драгоценные камни минерального происхождения.	ПСК-1 ПСК-4	<p>знать: - основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз ПСК-1);</p> <p>-цели и правила</p>	Слайд презентация лекционного материала

				<p>Драгоценные камни органического происхождения. Виды имитации драгоценных камней.</p> <p>Полудрагоценные камни</p>		<p>классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД (ПСК-4);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз(ПСК-1); -классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД (ПСК-4); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз. (ПСК-1) ; - навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.(ПСК-4). 	
Тема 3	Драгоценные металлы и их сплавы	5/0,13	2/0,055	<p>Характеристика драгоценных металлов. Сплавы драгоценных металлов.Современные системы экспертных</p>	ПСК-1 ПСК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной 	Слайд презентация лекционного

				<p>оценок и их нормативная база. Проблемы нелегального ввоза ювелирных изделий и роль технических мер нетарифного регулирования в их решении. Системы экспертных оценок принятые в России и их нормативная база. Системы экспертных оценок принятые за рубежом.</p>	<p>деятельности при проведении различных экспертиз ПСК-1); -цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД (ПСК-4); уметь: -использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз(ПСК-1); -классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД (ПСК-4); владеть: -методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз. (ПСК-1) ; - навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.(ПСК-4).</p>	материала
	ИТОГО	17/0,47	4/0,11			

5.4. Практические занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование Практических работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Научные основы геммологической экспертизы	Классификация ювелирных камней	2/0, 05	
2.	Тема 2. Идентификационные признаки ювелирных камней.	Физические свойства камней	2/0, 05	
3.	Тема 2. Идентификационные признаки ювелирных камней	Драгоценные камни минерального происхождения	4/0,11	
4.	Тема 2. Идентификационные признаки ювелирных камней	Драгоценные камни органического происхождения	2/0, 05	2/0,05
5.	Тема 2. Идентификационные признаки ювелирных камней	Виды имитации драгоценных камней	2/0, 05	
6.	Тема 2. Идентификационные признаки ювелирных камней	Полудрагоценные камни	2/0, 05	
7.	Тема 2. Идентификационные признаки ювелирных камней	Поделочные камни	2/0, 05	
8.	Тема 3. Драгоценные металлы и их сплавы	Характеристика драгоценных металлов	1/0, 02	2/0,05
	Итого		17/0,47	4/0,11

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Классификация ювелирных камней	Поиск и анализ информации	2 недели	10/0,27	10/0,27
2.	Физические свойства камней	Презентация	3 неделя	2/0,05	6/0,16
3.	Драгоценные камни минерального происхождения	Презентация	4 неделя	2/0,05	6/0,16
4.	Драгоценные камни органического происхождения	Презентация	5 неделя	2/0,05	6/0,16
5.	Виды имитации драгоценных камней	Презентация	6 неделя	4/0,11	2/0,05
6.	Полудрагоценные камни	Презентация	7 неделя	2/0,05	2/0,05
7.	Поделочные камни	Презентация	8 неделя	3/0,08	3/0,08
8.	Характеристика драгоценных металлов	Презентация	8 неделя	2/0,05	6/0,16
9.	Сплавы драгоценных металлов	Презентация	9 неделя	2/0,05	6/0,16
10.	Идентификационные	Презентация	9 неделя	2/0,05	6/0,16

	признаки ювелирных камней				
11.	Идентификационные признаки поделочных камней	Презентация	10 неделя	2/0,05	2/0,05
12.	Системы экспертных оценок принятые в России и их нормативная база	Презентация	10 неделя	2/0,05	2/0,05
13.	Системы экспертных оценок принятые за рубежом	Презентация	11 неделя	2,75/0,07	3/0,08
	Итого			37,75/1,04	60/1,66

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

-

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Магер, В.Е. Управление качеством [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Магер. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917724>
2. Товароведение однородных групп товаров. Ювелирные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Кащенко и др. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 152 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69960.html>
3. Товароведение и экспертиза потребительских товаров [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В.В.Шевченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 752с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=303951>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	ПК-4: Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД		
	2	4	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
	5	5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
	6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	7	10	Контроль достоверности заявленного кода
	10	11	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
	10	11	<i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2	ПСК-1: Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров		
	6		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8		Экспертиза в таможенном деле
	8		Научно-исследовательская работа
	9		Экспертиза групп однородной продукции
	9		Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9		Товароведение технически сложных товаров
	9		Материаловедение
	10		Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	10		<i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>
	10		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10		Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	ПСК-4: Умение выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД		
	8	10	Экспертиза в таможенном деле
	8	10	Научно-исследовательская практика
	9	10	Товароведение технически сложных товаров

	8	9	Экспертиза групп однородных товаров
	9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	10	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	9	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков
	9	11	Материаловедение
	10	11	<i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>
	10	11	Подготовка и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка и защита ВКР

7.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4: Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД					
знать: цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-1: Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
знать: цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие
уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

			небольшие ошибки		
владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-4: Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД					
знать: основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие
уметь: использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Классификация ювелирных камней
2. Физические свойства камней (структура, плотность, твердость)
3. Физические свойства камней (спайность, излом, прозрачность)
4. Физические свойства камней (преломление, блеск и игра)
5. Огранка камней
6. Меры массы драгоценных камней
7. Драгоценный камень алмаз
8. Драгоценный камень изумруд
9. Драгоценный камень рубин
10. Драгоценный камень сапфир
11. Драгоценный камень жемчуг
12. Ассортимент ювелирных изделий
13. Полудрагоценный камень александрит
14. Полудрагоценный камень аквамарин
15. Полудрагоценный камень аметист
16. Полудрагоценный камень топаз
17. Полудрагоценный камень гранат
18. Полудрагоценный камень жадеит
19. Полудрагоценный камень шпинель
20. Полудрагоценный камень гиацинт
21. Полудрагоценный камень турмалин
22. Полудрагоценный камень бирюза
23. Полудрагоценный камень горный хрусталь
24. Полудрагоценный камень дымчатый кварц
25. Полудрагоценный камень тигровый глаз
26. Полудрагоценный камень агат
27. Полудрагоценный камень оникс
28. Полудрагоценный камень сердолик
29. Полудрагоценный камень опал
30. Камень органического происхождения кораллы
31. Камень органического происхождения янтарь
32. Материал органического происхождения – перламутр
33. Камни и материалы органического происхождения – гагат
34. Поделочный камень авантюрин
35. Поделочный камень лазурит
36. Поделочный камень нефрит
37. Поделочный камень родонит
38. Поделочный камень амазонит
39. Поделочный камень обсидиан
40. Поделочный камень яшма
41. Поделочный камень малахит
42. Поделочный камень мраморный оникс
43. Культивация жемчуга
44. Синтетические камни.
45. Идентификационные признаки драгоценного металла золото
46. Идентификационные признаки драгоценного металла серебро

- 47.Идентификационные признаки драгоценного металла платина
- 48.Идентификационные признаки драгоценного металла палладий
- 49.Идентификационные признаки драгоценного металла родий
- 50.Идентификационные признаки драгоценного металла рутений
- 51.Идентификационные признаки драгоценного металла осмий
- 52.Идентификационные признаки драгоценного металла иридий
- 53.Сплавы драгоценных металлов
- 54.Цветные металлы и их сплавы
- 55.Системы экспертных оценок принятые в России и их нормативная база
- 56.Системы экспертных оценок принятые за рубежом.

7.3.2.Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

- 1.Физические свойства камней
- 2.Огранка камней
- 3.Меры массы драгоценных камней
- 4.Драгоценный камень алмаз
- 5.Драгоценный камень изумруд
- 6.Драгоценный камень рубин
- 7.Драгоценный камень сапфир
- 8.Драгоценный камень жемчуг
- 9.Ассортимент ювелирных изделий
- 10.Полудрагоценный камень александрит
- 11.Полудрагоценный камень аквамарин
- 12.Полудрагоценный камень аметист
- 13.Полудрагоценный камень топаз
- 14.Полудрагоценный камень гранат
- 15.Полудрагоценный камень турмалин
- 16.Полудрагоценный камень бирюза
- 17.Полудрагоценный камень оникс
- 18.Камень органического происхождения кораллы
- 19.Каменьорганического происхождения янтарь
- 20.Материал органического происхождения – перламутр
- 21.Камни и материалы органического происхождения – гагат

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1.Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его

проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

7.4.3 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

Оценка (стандартная)	Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Товароведение и экспертиза потребительских товаров [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В.В.Шевченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 752с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=303951>
2. Магер, В.Е. Управление качеством [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Е. Магер. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917724>
3. Товароведение однородных групп товаров. Ювелирные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Кащенко и др.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 152 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69960.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / В. Е. Сыцко [и др.]; под ред. В. Е. Сыцко. - Минск :Вышэйшая школа, 2014. - 670 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35556.html>
2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под общ.ред. С. А. Вилковой. - М.: Дашков и К, 2013. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430335>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, лабораторные занятия – 17 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часов, лабораторные занятия – 4 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом лабораторных работ и их защита.

Промежуточный контроль – зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий бакалавра при изучении дисциплины)

Для бакалавров очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Лабораторные работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием магистр должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и лабораторных работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов, обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

К техническим средствам, используемым на занятиях относятся персональные компьютеры, проектор, акустическая система и т. д.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий применяемых на занятиях относятся:

- 1) компьютерное тестирование;
- 2) демонстрация мультимедийных материалов для иллюстрации и закрепления нового учебного материала;
- 3) компьютерный лабораторный практикум;
- 4) объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-исследовательский методы (при объяснении нового учебного материала).

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд.311 адрес	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное

<p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №ауд. адрес Компьютерный класс: № ауд.309, адрес ул.Первомайская,191, 3 этаж.</p>	<p>аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: №ауд. адрес В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет Демонстрационные материалы: ТН ВЭД ЕАЭС, слайд-презентации ситуационных задач.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ФТД.В.02 Геммологическая экспертиза по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« ____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____