

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ технологический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.Б.26. Финансы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 38.05.02 Таможенное дело \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_ Товароведение и экспертиза в таможенном деле \_\_\_\_\_

Квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Специалист таможенного дела \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2019 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

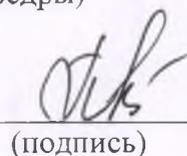
Хамирзова С.К.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«25» 05 2019г.

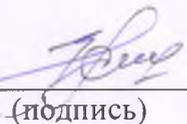
  
(подпись)

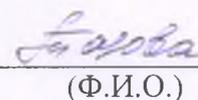
Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

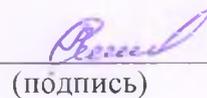
«28» 05 2019г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«28» 05 2019г.

  
(подпись)

Схляхов А.А.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

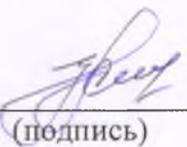
Начальник УМУ

«28» 05 2019г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Газова З.Т.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о финансах как экономической категории, характере функционирования финансовых отношений во всех сферах экономики. В ней рассматриваются основы функционирования финансов в материальном производстве и непроизводственной сфере. Одновременно подробно изучаются результаты использования финансов, их роль в жизни общества. Это особенно важно в условиях рынка, когда становится возможным с помощью финансов и других стоимостных рычагов целенаправленно изменять структуру общественного производства, повышать его эффективность.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоить основные понятия, характеризующие отдельные звенья финансовой системы государства, проследить этапы их развития в России;
- изучить особенности функционирования финансов организаций различных форм собственности;
- выяснить особенности правового регулирования и перспективные направления совершенствования функционирования финансов в современных условиях;
- рассмотреть вопросы, связанные с влиянием финансов на развитие НТП, социальной сферы общества и международное сотрудничество в финансовой сфере;
- изучить наиболее важные структурные составляющие финансовых систем ведущих экономик мира.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета**

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП.

Дисциплина «Финансы» раскрывает объективный характер функционирования финансовых отношений. Важная роль в ней отводится изучению конкретных форм организации финансов в разных областях общественной деятельности. Рассматриваются основы функционирования в материальном производстве и непроизводственной сфере. Одновременно подробно изучаются результаты использования финансов, их роль в жизни общества. Это особенно важно в условиях рынка, когда становится возможным с помощью финансов и других стоимостных рычагов целенаправленно изменять структуру общественного производства, повышать его эффективность.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5)
- способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- математические методы и методы системного анализа (ОК-7)

- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства (ОПК-4),

- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений (ОПК-5)

**уметь:**

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки (ОПК-4, ОПК-5)

- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах ПК-41

**владеть:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию, добиваться поставленных целей (ОК-1);

- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд (ОК-1);

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов (ОПК-4)

понятийным аппаратом экономической теории (ОПК-5)

- навыками ведения научной дискуссии (ПК-41).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		4			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,3/0,9</b>	<b>34,3/0,9</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,3/0,008	0,3/0,008			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>38/1,1</b>	<b>38/1,1</b>			
В том числе:					
Доклад					
Реферат	10/0,28	10/0,28			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	16/0,44	16/0,44			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	12/0,33	12/0,33			
Курсовой проект (работа)					
<b>Контроль (всего)</b>					
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет			
<b>Общая трудоемкость (часы, з.е)</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72/2,0</b>			

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		4		
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>8,25/0,2</b>	<b>8,25/0,2</b>		
В том числе:				
Лекции (Л)	4/0,1	4/0,1		
Практические занятия (ПЗ)	-	-		
Семинары (С)	4/0,1	4/0,1		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,3	0,3		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)				
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>60/1,7</b>	<b>60/1,7</b>		
В том числе:				
Расчетно-графические работы				
Реферат	20/0,56	28/0,56		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>				
1. Составление плана-конспекта	20/0,56	20/0,56		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	20/0,56	20/0,56		
Курсовой проект (работа)				
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72/2,0</b>		

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПР	КРат	СР	СРП		Контроль
1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Организация финансовой системы РФ.	1-2	2	2		5			Контрольная работа, устный опрос
2.	Финансовая политика и управление финансами. Государственный финансовый контроль	3-4	2	2		5			Контрольная работа, тест
3.	Бюджетное устройство и бюджетная система государства. Организация бюджетного процесса в РФ.	5-6	2	2		5			Тестирование
4.	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	7-8	2	2		5			Реферат
5.	Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.	9-10	2	2		5			Тестирование
6.	Внебюджетные фонды государства.	11-12	2	2		5			Обсуждение докладов
7.	Финансы предприятий и организаций	13-14	2	2		5			Тестирование

	коммерческих организаций								
8.	Финансовый рынок	15-16	3	3		3	0,3		Реферат
	Промежуточная аттестация							Зачет	
	<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,3</b>	<b>38</b>	<b>0,3</b>		

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПР	КРат	СРП	СР	Контроль
1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Организация финансовой системы РФ.	1	1			8	
2.	Финансовая политика и управление финансами. Государственный финансовый контроль	1	1			8	
3.	Бюджетное устройство и бюджетная система государства. Организация бюджетного процесса в РФ.	1	1			8	
4.	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	1	1			8	
5.	Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.	-	-			8	
6.	Внебюджетные фонды государства.	-	-			8	
7.	Финансы предприятий и организаций коммерческих организаций	-	-			8	
8.	Финансовый рынок	-	-			4	
	Промежуточная аттестация (зачет)				0,3		3,75
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,3</b>		<b>60</b>	<b>3,75</b>

5.3. Содержание разделов дисциплины «Финансы», образовательные технологии. Лекционный курс.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемк.		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	2/0,05	1/0,03	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-41	<b>Знать:</b> Теоретические основы изучаемого материала. Понимать суть излагаемых вопросов. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> терминологией темы	Лекции
Тема 2.	Финансовая политика и управление финансами. Государственный финансовый контроль	2/0,05	1/0,03	Сущность финансовой политики государства. Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Структура финансового механизма. Содержание, значение и задачи управления финансами. Объекты и способы управления. Финансовый механизм, его роль в системе управления финансами. Роль и функции органов управления финансами. Финансовый контроль как форма проявления функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Основные задачи	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-41	<b>Знать:</b> определения, классификацию финансовой политики и механизмов ее реализации. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Слайд-лекции

				финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Формы, методы и методы организации финансового контроля.			
Тема 3.	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система государства.	2/0,05	1/0,03	Бюджет государства как основное звено финансовой системы. Сущность и функции бюджета. Принципы построения бюджета и бюджетный механизм. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Сущность и функции бюджета. Принципы построения бюджета и бюджетный механизм. Доходы государственного бюджета, их структура. Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Бюджетное финансирование. Бюджетный дефицит и управление им.	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-41	<b>Знать:</b> основные понятия, структуру бюджета, нормативно-правовые акты, функции и принципы построения бюджета. <b>Уметь:</b> анализировать структуру бюджета в динамике и делать соответствующие выводы о степени его исполнения. <b>Владеть:</b> навыками обработки аналитических данных по бюджетным показателям.	Слайд-лекции
Тема 4.	Организация бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	2/0,05	1/0,03	Бюджетный кодекс РФ. Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс, его этапы. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета. Бюджетная классификация. Организация бюджетного учета и отчетности. Принципы и содержание бюджетного федерализма. Основы межбюджетных отношений. Сущность и функции	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-41	<b>Знать:</b> особенности бюджетного процесса и построения межбюджетных отношений в РФ. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> терминологией изучаемого материала.	Слайд-лекции

				межбюджетных трансфертов.			
Тема 5.	Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.	2/0,05	-	Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов: внутренний и внешний. Понятие государственного долга. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы по государственному и муниципальному кредиту, его эффективность.	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-41	<b>Знать:</b> основные определения изучаемого материала, классификацию займов, методы управления госдолгом. <b>Уметь:</b> работать с источниками и интернет-ресурсами для получения дополнительной информации по изучаемому вопросу в исследовательских целях. <b>Владеть:</b> навыками самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений.	Слайд-лекции
Тема 6.	Внебюджетные фонды государства.	2/0,05	-	Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд социального страхования: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования и направления использования.	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-41	<b>Знать:</b> особенности правового регулирования внебюджетной сферы, особенности внебюджетных социальных фондов, их назначение, источники формирования и направления использования. <b>Уметь:</b> работать с документами, содержащими данные о бюджетах указанных фондов. <b>Владеть:</b> терминологией изучаемого материала.	Слайд-лекции

Тема 7.	Финансы предприятий и организаций коммерческих организаций	2/0,05	-	Понятие финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость предприятия; факторы, влияющие на нее. Принципы хозяйствования. Доходы и расходы коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность.	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-41	<b>Знать:</b> особенности функционирования финансов коммерческих организаций, принципы хозяйствования. Доходы и расходы коммерческих предприятий. <b>Уметь:</b> анализировать основные показатели деятельности коммерческих предприятий и делать соответствующие выводы. <b>Владеть:</b> терминологией изучаемого материала.	Проблемная лекция
Тема 8.	Финансовый рынок	3/0,08	-	Сущность финансового рынка, его структура. Субъекты финансового рынка. Профессиональные участники финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Инструменты финансового рынка. Валютный рынок, его особенности.	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-41	<b>Знать:</b> особенности функционирования финансового рынка, состав его участников, структуру, характеристику отдельных элементов. <b>Уметь:</b> анализировать основные показатели деятельности коммерческих предприятий и делать соответствующие выводы. <b>Владеть:</b> терминологией изучаемого материала	Слайд-лекции
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,1</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	2/0,05	1/0,03
2.	Финансовая политика и управление финансами. Государственный финансовый контроль	Сущность финансовой политики государства. Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Структура финансового механизма. Содержание, значение и задачи управления финансами. Объекты и способы управления. Финансовый механизм, его роль в системе управления финансами. Роль и функции органов управления финансами. Финансовый контроль как форма проявления функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Основные задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Формы, методы и методы организации финансового контроля.	2/0,05	1/0,03
3.	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система государства.	Бюджет государства как основное звено финансовой системы. Сущность и функции бюджета. Принципы построения бюджета и бюджетный механизм. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Сущность и функции бюджета. Принципы построения бюджета и бюджетный механизм. Доходы государственного бюджета, их структура. Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Бюджетное	2/0,05	1/0,03

		финансирование. Бюджетный дефицит и управление им.		
4.	Организация бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	Бюджетный кодекс РФ. Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс, его этапы. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета. Бюджетная классификация. Организация бюджетного учета и отчетности. Принципы и содержание бюджетного федерализма. Основы межбюджетных отношений. Сущность и функции межбюджетных трансфертов.	2/0,05	1/0,03
5.	Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.	Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов: внутренний и внешний. Понятие государственного долга. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы по государственному и муниципальному кредиту, его эффективность.	2/0,05	-
6.	Внебюджетные фонды государства.	Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд социального страхования: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования и направления использования.	2/0,05	-
7.	Финансы предприятий и организаций коммерческих организаций	Понятие финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств.	2/0,05	-

		Финансовая устойчивость предприятия; факторы, влияющие на нее. Принципы хозяйствования. Доходы и расходы коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность.		
8.	Финансовый рынок	Сущность финансового рынка, его структура. Субъекты финансового рынка. Профессиональные участники финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Инструменты финансового рынка. Валютный рынок, его особенности.	3/0,08	-
	<b>Итого</b>		<b>17/0,47</b>	<b>4/0,1</b>

### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Межбюджетные отношения и проблемы сбалансированности бюджетов.	Написание реферата с презентацией	В течение семестра	4/0,11	6/0,16
2.	Финансы и объективная необходимость перехода к новым условиям хозяйствования в России.	Написание реферата	В течение семестра	4/0,11	6/0,16
3.	Краткая характеристика современного этапа развития экономики страны и роль финансов.	Подбор и анализ статистических данных по экономике России за последние 5 лет (макроэкономические показатели)	В течение семестра	4/0,11	6/0,16
4.	Роль научно-технического прогресса в совершенствовании системы управления финансами	Составление плана-конспекта	В течение семестра	4/0,11	6/0,16
5.	Направления развития финансовой политики государства на современном этапе	Составление плана-конспекта	В течение семестра	4/0,11	6/0,16
6.	Регулирование доходов региональных и местных бюджетов	Подбор примеров структуры доходов региональных или местных бюджетов и их анализ	В течение семестра	4/0,11	6/0,16
7.	Роль планирования и прогнозирования в рыночных условиях	Написание реферата	В течение семестра	4/0,11	6/0,16
8.	Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном производстве	Составление плана-конспекта	В течение семестра	4/0,11	6/0,16
8.	Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе	Написание реферата	В течение семестра	2/0,06	4/0,11
10.	Финансовое обеспечение федеральных (региональных) целевых комплексных программ	Проведение мониторинга финансирования целевых программ на конкретных примерах	В течение семестра	2/0,06	4/0,11
11.	Современное состояние финансового рынка	Написание реферата с презентацией	В течение семестра	2/0,06	4/0,11
	<b>Итого</b>			<b>38/1,1</b>	<b>60/1,7</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### 6.1. Методические указания

Хамирзова С.К. Учебное пособие «Государственные и муниципальные финансы». Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко». 2016. – 126 с.

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Кривов, В.Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553630>

2. Дмитриева, И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>

4. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=129069>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
№ семестра по ОФО	№ семестра по ЗФО	
<b>ОК-1</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
1	1	Химия
2	2	Психология
1	1	Химия
3	5	Этика государственной службы и государственного служащего
3	4	КСЕ
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Финансы</b>
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
3	5	Психология управления
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОК-7:</b> Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах		
1,2	1,2	Математика
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Финансы</b>
4	4	Экономика таможенного дела
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОК-8</b> Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности		
1	2	Основы таможенного дела
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Политология
3	3	Правоведение

<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Финансы</b>
4	4	Институты административного и таможенного права регулирующие деятельность таможенных органов
4	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	10	Контроль достоверности заявленного кода
7	10	Техническое регулирование
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик		
2	2	Экономическая теория
3	3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Финансы</b>
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
5	6	Ценообразование во внешней торговле
9	10	Экономическая безопасность
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5 Способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики		
1	1	Математика
2	2	Экономическая теория
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Финансы</b>
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
9	10	Экономическая безопасность
88	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	11	Подготовка к защите и защита в выпускной квалификационной работы

<b>ПК-41:</b> Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах		
1	1	Химия
3	3	Основы научных исследований
3	3	Основы системного анализа
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Финансы</b>

4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и защита ВКР

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>					
<b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ОК-7 Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах**

<b>Знать:</b> - математические методы и методы системного анализа	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тестирование, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами математического и системного анализа для решения задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ОК-8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b> основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые документы, обеспечивающие правовые отношения различных сфер деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тестирование, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

жизнедеятельности;					
<b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-4 Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</b>					
<b>Знать:</b> типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тестирование, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ОПК-5 Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики**

<p><b>Знать:</b> знать: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тестирование, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом экономической теории.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ПК-41 Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах**

<p><b>Знать:</b> механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тестирование, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b> представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>Владеть:</b> навыками ведения научной дискуссии.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
---	--------------------------------	---	--	---	--

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

1. Финансовая политика РФ: проблемы и перспективы.
2. Проблемы денежного оборота в РФ.
3. Содержание государственных финансов. Бюджетное право и бюджетный процесс.
4. Бюджетная система: понятие, принципы построения. Государственный бюджет: функции, состояние.
5. Система доходов государственного бюджета. Налоги и налоговая система.
6. Система расходов государственного бюджета.
7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения как принцип федерального устройства государства.
8. Государственный бюджет: проблемы возникновения и финансирования дефицита.
9. Пути увеличения доходов государственного бюджета.
10. Реформа пенсионной системы РФ.
11. Денежные реформы и их значение.

**Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний**

1 вариант

1. Финансы представляют собой отношения...  
А) товарообменные  
Б) социальные  
В) экономические
2. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена...  
А) перераспределением доходов пользу социальных групп  
Б) созданием механизма конкуренции среди производителей  
В) поддержкой макроэкономической стабильности  
Г) все ответы верны
3. Выберите наиболее точное определение финансовой политики государства...  
А) целенаправленное использование финансов для достижения стратегических и текущих целей экономического и социального развития  
Б) научное предвидение будущего состояния финансовой системы с учетом факторов, действующих в прошлые временные периоды  
В) совокупность мероприятий в области финансов, используемых государством для регулирования экономики
4. Государственный кредит отражает отношения по...  
А) финансированию основных направлений государственной деятельности  
Б) аккумуляции средств в централизованные денежные фонды на принципах кредитования

В) предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе

5. Государственный долг отражает отношения...

А) по предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе

Б) по финансированию бюджетного дефицита

В) возникающие из государственных заимствований, а также гарантий по обязательствам третьих лиц

6. Совокупность федеральных, региональных и местных налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности и мер ответственности за нарушение налогового законодательства носит название...

А) доходы бюджетов

Б) налоговая система

В) налоговые доходы

Г) собственные доходы

7. Предпосылками формирования территориальных финансов являются ...

А) рост расходов по оказанию непосредственных локальных услуг для населения

Б) повышение конкуренции в оказании бюджетных услуг

В) рассредоточение административной ответственности, разделение уровней управления

8. Основная задача Счетной палаты это ...

А) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета

Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

В) организация формирования и ведения единой информационной системы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере

9. По своей сути муниципальные финансы представляет собой...

А) составную часть государственных финансов

Б) материальную базу для осуществления задач и функций муниципального образования

В) фонды денежных средств, находящиеся в собственности органов местного самоуправления

Г) верны ответы Б и В

10. Целевое и эффективное использование централизованных фондов денежных средств принадлежит \_\_\_\_\_ функции бюджета.

А) Социальной

Б) Контрольной

В) Регулирующей

Г) Распределительной

11. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории – это \_\_\_\_\_ бюджет...

А) Минимальный

Б) Консолидированный

В) Региональный

Г) Региональный

12. По своей сути бюджетное устройство представляет собой...

- А) состав и структуру бюджетов и процедуру их формирования
- Б) группировка бюджетных параметров строго по определенным признакам
- В) организацию бюджетной системы и принципы ее построения
- Г) нет правильного ответа

13. Форма организации бюджетных отношений, позволяющая органично сочетать фискальные интересы федерации, субъектов федерации и муниципальных образований в условиях реальной самостоятельности всех бюджетов, входящих в бюджетную систему, называется ...

- А) бюджетным риском
- Б) бюджетным процессом
- В) бюджетным федерализмом
- Г) межбюджетными отношениями

14. Денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством РФ в распоряжение федеральных органов государственной власти РФ, называются ...

- А) дефицит бюджета
- Б) профицит бюджета
- В) доходами федерального бюджета
- Г) расходами федерального бюджета

15. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления, – это...

- А) доходы бюджета
- Б) профицит бюджета
- В) дефицит бюджета
- Г) расходы бюджета

16. Контроль за операциями с бюджетными средствами осуществляет...

- А) Счетная палата РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Совет Федерации РФ
- Г) Федеральное казначейство

17. Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они...

- А) имеют страховой характер формирования и использования
- Б) утверждаются в форме закона и подлежат обязательному исполнению
- В) расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевыми назначениями фондов
- Г) нет правильного ответа

18. Страховщик – это...

- А) физическое или юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию
- Б) юридическое лицо, специально созданное для осуществления посреднической деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию
- В) физическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

Г) юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

19. Добровольное страхование - это ...

А) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страховым агентом и страхователем

Б) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между застрахованным и страховщиком

В) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страхователем и страховщиком

Г) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страхователем и застрахованным

20. Страховой надзор осуществляется на принципах ...

А) цельности, законности, гласности и организационного единства

Б) независимости, законности, гласности и организационного единства

В) законности, гласности и организационного единства

Г) конфиденциальности, законности, гласности и организационного единства

## 2 вариант

1. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...

А) финансы предприятий

Б) государственные бюджеты

В) фонды страхования

Г) государственные кредиты

2. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является ...

а) уставный капитал

б) добавочный капитал

в) резервный капитал

г) нераспределенная прибыль

3. Совокупностью собственных денежных доходов и поступлений из вне, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и затрат на развитие производства, являются \_\_\_\_\_ предприятия:

а) резервы

б) денежные фонды

в) финансовые ресурсы

г) нераспределенная прибыль

4. В зависимости от форм собственности финансы предприятий подразделяются:

А) на финансы государственных предприятий и финансы субъектов негосударственных форм собственности

Б) государственные, частные, кооперативные, совместные предприятия

В) нет правильного ответа

5. Источником образования уставного капитала в зависимости от организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов могут быть:

- А) акционерный капитал
- Б) долгосрочный кредит
- В) бюджетные средства и иные источники
- Г) все ответы верны

6. Основным источником финансовых ресурсов на действующих предприятиях выступает

- А) выручка от реализации продукции (работ, услуг)
- Б) кредит
- В) уставный капитал

7. Операционными расходами предприятия являются:

- А) штрафы, пени, неустойки, уплачиваемые предприятием за нарушение условий договоров
- Б) проценты, уплачиваемые предприятием за предоставление ему в пользование денежных средств (кредитов, займов);
- В) расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых ему кредитными организациями
- Г) все ответы верны
- Д) Б и В

8. Основным капиталом предприятия представляет собой...

- А) основные средства предприятия и нематериальные активы
- Б) мобильные средства
- В) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения
- Г) станки, машины, оборудование

9. Чтобы сгладить негативные последствия неплатежей на предприятии создается...

- А) резерв по сомнительным долгам
- Б) резервный фонд
- В) резерв предстоящих расходов и платежей
- Г) резерв будущих периодов

10. Совокупность денежных доходов, поступлений, накоплений коммерческой организации, используемых для обеспечения ее деятельности и развития, называется ...

- А) финансами коммерческих организаций
- Б) финансовыми ресурсами коммерческих организаций
- В) кредиторской задолженностью
- Г) финансами некоммерческих организаций

11. Какие организации признаются некоммерческими организациями:

- А) затраты которых не окупаются
- Б) организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками.
- В) предприятия непромышленной сферы
- Г) нет правильного ответа

12. Что является главным источником средств для осуществления деятельности некоммерческих организаций:

- А) бюджетные ассигнования
- Б) средства уставного капитала
- В) поступления от учредителей (участников, членов), добровольные взносы и пожертвования, доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации;
- Г) нет правильного ответа

13. Выберите верные утверждения:

- А) Долговременное повышение эффективности и масштабов производства возможно только на основе использования новой техники и технологии.
  - Б) Основой глобализации мировых финансовых рынков (МФР) является глобализация производственного процесса, т. е. ситуации, когда внутренний, национальный рынок предприятия-резидента потерял для него свое первостепенное значение и фирма больше не ориентируется на собственную страну и занимается удовлетворением таких потребностей и на таком уровне, которые были бы характерны для всего Мира.
- В) А и Б

14. Выберите верные утверждения:

- А) Научно-технический прогресс – основа развития конкурентоспособной экономики.
  - Б) Переход на рыночные отношения в перспективе создает более благоприятные условия для развития НТП.
  - В) Механизм финансового регулирования НТП включает совокупность фондов финансирования и экономического стимулирования НИОКР, работ по созданию и внедрению новой техники, изобретательству, инструменты их образования и использования.
  - Г) Развитие НТП не зависит от влияния на этот процесс государства.
- Д) все ответы верны

15. Положительным моментом глобализации мировых финансовых систем является:

- А) усиление конкуренции на национальных финансовых рынках, что сопровождается снижением стоимости финансовых услуг
- Б) возрастание нестабильности на национальных финансовых рынках
- В) универсализация МФР
- Г) зависимость реального сектора мировой экономики финансового компонента.

### **Тестовые задания для контроля остаточных знаний**

1. Система экономических отношений между субъектами рынка по своей сути называется...

- А) финансами
- Б) бюджетом
- В) кредитованием
- Г) деньгами

2. Функция финансов, позволяющая образовывать денежные фонды целевого назначения, называется ...

- А) регулирующей
- Б) распределительной
- В) стабилизационной
- Г) контрольной

3. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...

- А) государственные кредиты
- Б) государственные бюджеты

- В) фонды страхования
- Г) финансы предприятий

4. Совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач - это ...

- А) финансовая политика
- Б) региональная политика
- В) экономическая политика
- Г) бюджетная политика

5. Основные источники финансовых ресурсов общественного воспроизводства:

- А) все подразделения общественного производства
- Б) национальный доход
- В) ВВП
- Г) материальная сфера

6. Элементом муниципальных финансов является...

- А) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- Б) региональный бюджет
- В) фонд социального страхования
- Г) местный бюджет

7. Совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного значения – это:

- А) территориальные финансы
- Б) государственные финансы
- В) финансы предприятий
- Г) муниципальные финансы

8. По своей сути муниципальные финансы представляет собой...

- А) фонды денежных средств, находящиеся в собственности государственных органов власти
- Б) составную часть государственных финансов
- В) совокупность финансовых ресурсов, аккумулируемых и расходуемых в рамках конкретной территории (муниципального образования)
- Г) нет правильного ответа

9. Системой экономико-правовых действий конкретных органов власти и управления, базирующихся на положения основных законов государства, называют \_\_\_\_\_ контроль

- А) государственный финансовый
- Б) негосударственный финансовый
- В) бюджетный
- Г) налоговый

10. Форма организации бюджетной системы страны определяется...

- А) государственным устройством

- Б) государственным бюджетом
- В) бюджетным кодексом
- Г) бюджетным проектированием

11. По своей сути бюджетное устройство представляет собой...

- А) состав и структуру бюджетов и процедуру их формирования
- Б) организационные принципы построения бюджетной системы
- В) группировка бюджетных параметров строго по определенным признакам
- Г) функционирования бюджетов

12. Как связаны понятия «бюджетное устройство» и «бюджетная система»:

- А) понятие «бюджетная система» применяется в РФ, а понятие «бюджетное устройство» - в зарубежных странах
- Б) понятие «бюджетное устройство» более широкое
- В) эти понятия идентичны друг другу
- Г) понятие «бюджетная система» более широкое

13. Из средств государственных внебюджетных фондов не финансируются расходы ...

- А) Фонда социального страхования РФ
- Б) Пенсионного фонда РФ
- В) Фонда обязательного медицинского страхования
- Г) органов местного самоуправления

14. Совокупность денежных ресурсов, которые находятся в распоряжении государственных органов и имеют целевое назначение, представляет собой ...

- А) бюджетный риск
- Б) бюджетный федерализм
- В) государственные внебюджетные фонды
- Г) государственные межбюджетные отношения

15. Государственный кредит отражает отношения по...

- А) аккумулярованию средств в централизованные денежные фонды на возвратной основе
- Б) гарантированию обязательств третьих лиц
- В) предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе
- Г) финансированию основных направлений государственной деятельности

16. Особенностью муниципального кредита является:

- А) выдача под гарантии правительства
- Б) срок погашения ограничен десятью годами
- В) обслуживает региональные потребности
- Г) нет правильного ответа

17. В силу закона и с позиции общественной целесообразности осуществляется \_\_\_\_\_ страхование.

- А) Обязательное

- Б) Законодательное
- В) Добровольное
- Г) имущественное

18. Система экономических отношений, включающая образование специального фонда и его использование для возмещения разного рода потерь, ущерба, вызванных неблагоприятными событиями путем выплаты страхового возмещения, называется ...

- А) Ответственность
- Б) Страхование
- В) рынок ценных бумаг
- Г) финансы

19. Потенциально возможное причинение ущерба объекту страхования – это?

- А) Страховой случай
- Б) Страховой риск
- В) Страховое событие
- Г) Нет правильного ответа

20. Какие отрасли выделяются в страховании?

- А) Личное и имущественное
- Б) Страхование ответственности и имущественное
- В) Страхование ответственности, личное и имущественное
- Г) Личное и перестрахование

21. Принцип \_\_\_\_\_ означает, что предприятие определяет свою экономическую деятельность и направления вложения денежных средств независимо от других субъектов рынка.

- А) хозяйственной самостоятельности
- Б) самофинансирования
- В) самофинансирования
- Г) заинтересованности в результатах деятельности

22. Совокупность денежных доходов, поступлений, накоплений коммерческой организации, используемых для обеспечения ее деятельности и развития, называется ...

- А) финансами коммерческих организаций
- Б) финансовыми ресурсами коммерческих организаций
- В) кредиторской задолженностью
- Г) финансами некоммерческих организаций

23. Какие организации признаются некоммерческими организациями:

- А) затраты которых не окупаются
- Б) организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками.
- В) предприятия непромышленной сферы
- Г) нет правильного ответа

24. Что является главным источником средств для осуществления деятельности некоммерческих организаций:

- А) бюджетные ассигнования
- Б) средства уставного капитала
- В) поступления от учредителей (участников, членов), добровольные взносы и пожертвования, доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации;
- Г) нет правильного ответа

25. Положительными моментами глобализации мировых финансовых систем являются:

- А) усиление конкуренции на национальных финансовых рынках, что сопровождается снижением стоимости финансовых услуг
- Б) возрастание нестабильности на национальных финансовых рынках
- В) универсализация МФР
- Г) зависимость реального сектора мировой экономики финансового компонента.

26. Международная финансовая организация, играющая главную роль в международном сотрудничестве:

- А) ООН
- Б) МВФ
- В) ЕЦБ
- Г) БРИКС

27. Основные виды финансовых систем в экономически развитых странах:

- А) сегментированные и универсальные
- Б) универсальные
- В) смешанные
- Г) нет правильного ответа

### **Темы для подготовки докладов и рефератов**

1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений
2. Функции финансов
5. Управление финансами
6. Финансовый контроль
7. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета
8. Доходы государственного бюджета
9. Характеристика расходов государственного бюджета
10. Бюджетный дефицит и управление им
11. Бюджетное устройство
12. Бюджетный процесс
13. Пенсионный фонд РФ
14. Фонд социального страхования РФ
15. Фонды обязательного медицинского страхования
16. Сущность, функции государственного кредита и состав государственного долга
17. Классификация государственных займов

18. Внутренний государственный долг
19. Внешний государственный долг
20. Управление государственным долгом РФ
21. Экономическая сущность и функции страхования
22. Глобализация мировых финансовых рынков
23. Экономическая природа и функции страхования
24. Экономическое содержание личного и имущественного страхования
25. Терминология и классификация видов страхования
26. Государственный страховой надзор
27. Сегментированные финансовые системы
28. Универсальные финансовые системы
29. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах
30. Финансы учреждений, организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
31. Финансы общественных объединений, профсоюзов и политических партий
32. Специальные целевые и благотворительные фонды
33. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса
34. Влияние финансов на НТП
35. Роль финансов в решении социальных проблем и повышении жизненного уровня населения
36. Роль финансов в развитии международных экономических отношений
37. Налоги и формирование доходов государственного федерального бюджета
38. Состав и структура расходов государственного федерального бюджета
39. Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования
40. Региональные и местные бюджеты
41. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации
42. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации
43. Формирование доходов местных бюджетов и расходы местных бюджетов
44. Регулирование доходов региональных и местных бюджетов
45. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
46. Особенности финансов производственных кооперативов
47. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики
48. Автоматизированные системы управления финансами

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Финансы»**

1. Сущность и развитие финансов.
2. Функции финансов.
3. Сущность государственных и муниципальных финансов.
4. Состав государственных и муниципальных финансов.
5. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
6. Содержание и звенья финансовой системы.
7. Структура финансовых отношений по формам воспроизводства.
8. Структура финансовой системы РФ по основным формам организации.
9. Органы управления финансами и их основные функции.
10. Функциональные элементы управления финансами.
11. Экономическая сущность и содержание бюджета.
12. Бюджетное устройство и бюджетная система.
13. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.

14. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
15. Межбюджетные отношения.
16. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
17. Консолидированный бюджет.
18. Концепции формирования федерального бюджета РФ.
19. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
20. Бюджеты органов местного самоуправления.
21. Бюджетные права органов государственной власти России.
22. Бюджетные права органов местного самоуправления.
23. Назначение бюджетной классификации.
24. Общие принципы построения бюджетной классификации.
25. Схемы бюджетной классификации.
26. Структура доходов бюджета.
27. Доходы федерального бюджета.
28. Доходы бюджетов субъектов РФ.
29. Доходы местных бюджетов.
30. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
31. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.
32. Сбалансированность бюджетов Дефицит. Профицит.
33. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
34. Сводное финансовое планирование.
35. Бюджетное прогнозирование.
36. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
37. Составление, рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов.
38. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
39. Общие принципы исполнения бюджета.
40. Экономический анализ бюджетных показателей.
41. Государственные и муниципальные займы.
42. Эмиссия государственных федеральных облигаций.
43. Порядок предоставления государственных гарантий.
44. Сущность и функции налогов.
45. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
46. Пенсионный фонд РФ.
47. Федеральный фонд социального страхования РФ.
48. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.
49. Государственный фонд занятости населения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

##### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

**Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Кривов, В.Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553630>

2. Дмитриева, И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=129069>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Дадашевой А.З. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 178 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974>

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Слепов и др. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgту.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgту.ru:8004/catalog/fo12>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.Б.26 Финансы

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;</p> <p>ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);</p> <p>ПК-41 - способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>
Тема 2. Финансовая политика и управление финансами.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p>	Изучение нового учебного материала,	Устная речь, учебники, учебные пособия,	ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции

<p>Государственный финансовый контроль</p>	<p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>книги, тестовые задания</p>	<p>развития российской и мировой экономик; ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5); ПК-41 - способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>
<p>Тема 3. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система государства.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5); ПК-41 - способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>

<p>Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5)</p>
<p>Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и</p>

				функционального строения национальной экономики (ОПК-5)
Тема 6. Внебюджетные фонды государства.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
Тема 7. Финансы предприятий и организаций коммерческих организаций	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
Тема 8. Финансовый рынок	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление,	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах

	проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно- иллюстративный, репродуктивный			деятельности
--	---	--	--	--------------

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины Б1.Б.26 Финансы

№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат
Тема 2.	Финансовая политика и управление финансами. Государственный финансовый контроль	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклад
Тема 3.	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система государства.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклад
Тема 4.	Организация бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный,</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, доклад

		репродуктивный		
Тема 5.	Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклады
Тема 6.	Внебюджетные фонды государства.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклады
Тема 7.	Финансы предприятий и организаций коммерческих организаций	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклады
Тема 8.	Финансовый рынок	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклады

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

#### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

#### **Электронные библиотеки**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
4. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 309, 311, 313, 314 адрес: ул. Первомайская 191</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 309, 314, адрес: ул. Первомайская 191</p> <p>Компьютерный класс: № ауд. 117, 321, адрес: ул. Первомайская 191</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд.309, адрес: ул. Первомайская 191</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, № ауд. 117, 321, читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</li> </ol>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)