

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.10.2021 13:31:22  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ технологический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Т.И. Задорожная  
2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.35. Ценообразование во внешней торговле

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по специализации Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)  
выпускника специалист таможенного дела


программа подготовки специалитет

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:  
кандидат технических наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ачегу З.А.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«05» 05 2020г.


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тазова З.Т.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)


«05» 05 2020г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«05» 05 2020г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Схляхов А.А.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

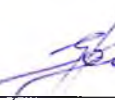
СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«05» 05 2020г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тазова З.Т.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
  
/САМУСОВА Е.Е.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является изучение основ теории вопросов ценообразования и его методологии применительно ко внешней торговле. Обучаемые знакомятся с проблемами современной практики формирования и применения цен во внешней торговле. Решаются задачи расширения теоретико- методологических знаний и практических навыков студентов в области ценообразования; развития у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен.

### **Задачи:**

- овладение теоретическими знаниями в области ценообразования во внешней торговле;
- изучение основных нормативных документов, регламентирующих ценообразование во внешней торговле;
- овладение теоретическими основами ценообразования во внешней торговле;
- изучение основных элементов системы ценообразования во внешней торговле..

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина «Ценообразование во внешней » относится к базовой части ОП.

### **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ОПК-4 – Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

ПК- 6 - Способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

ПК-8 Способность владеть по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их начисления, полноты и своевременности уплаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Иметь:**

понимание экономических процессов, происходящие в обществе, способность анализировать тенденции развития российской и мировой экономики; способность применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров; способность применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров; способность воспроизводить термины, основные понятия, объяснять порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей.

### **Знать:**

типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства, методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости, методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости, порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей.

### **Уметь:**

выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки, применять методы

определения таможенной стоимости, исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей.

**Владеть:**

понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, методикой расчета таможенных платежей, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы ( 108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>51,25/1,4</b>	<b>51,25 /1,4</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,5		17/0,5
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9		34/0,9
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,3		0,3
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>56,75/1,5</b>	<b>56,75/1,5</b>	
В том числе:			
Реферат	16		16
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	16		16
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
3. Решение ситуационных задач	8		8
4.Выполнение тестовых заданий	8		8
5.Подготовка научных статей	8,75		8,75
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65</b>	<b>35,65</b>	
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>			зачет
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	

<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>10/0,27</b>	<b>10/0,27</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>94/2,6</b>	<b>94/2,6</b>	
В том числе:			
Реферат	40	40	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	20	20	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	8	8	
3. Решение ситуационных задач	12	12	
4. Выполнение тестовых заданий	8	8	
5. Подготовка научных статей	6	6	
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,8/0,1</b>	<b>3,8/0,1</b>	
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>		зачет	
<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b> <b>108 3</b>	<b>108 3</b>	<b>108 3</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>7 семестр</b>									
1.	Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	1-3	8	12				20,75	Обсуждение докладов, тесты
2.	Система цен	4-5	4	12				18	Блиц-опрос, решение задач, тесты
3.	Методология ценообразования	6-7	5	10				18	Обсуждение рефератов, решение задач, тесты
4.	Промежуточная аттестация	8					0,25		Зачет в устной форме
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>34</b>			<b>0,25</b>	<b>56,75</b>	

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
<b>8 семестр</b>							
1.	Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	2	2			32	
2.	Система цен	1	2				30
3.	Методология ценообразования	1	4				30
4	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме			0,25		3,75	
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>2,2</b>	<b>3,75</b>	<b>92</b>



5.3. Содержание разделов дисциплины «Управление персоналом в таможенных органах», образовательные технологии  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3		5	6	7	8
1.	Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	2/ 0,055	2/0,055	Экономическая сущность цены. Цена и экономические законы. Система основных ценообразующих факторов. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях. Рынок как условие ценообразования. Функции цен. Объективная необходимость регулирования экономики и цен государством. Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами	ОПК-4 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства, методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости, методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости, порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей. <b>уметь:</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки, применять методы определения таможенной	лекция



					стоимости, исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей. <b>владеть:</b> понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, методикой расчета таможенных платежей, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.	
2.	Система цен. Состав ценовой информации. Статистика цен.  20,055			Основные участники процесса формирования цен. Понятие си- Классификация и виды цен. Дифференциация цен в зависимости от расходов на транспортировку товаров. Анализ проблем в области ценообразования для участников ВЭД. Интерпретация результатов расчета цены при принятии управленческих решений;	ОПК-4 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства, методологию определения и порядок контроля таможенной

			<p>использование ценовой стратегии при принятии ценовых решений.</p> <p>Состав потенциальных пользователей и задачи , решаемые системой ценовой информации. Принципы формирования системы ценовой информации. Порядок сбора информации о ценах на предприятиях. Расчет индексов цен.</p>	<p>стоимости, методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости, порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей.</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки, применять методы определения таможенной стоимости, исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей, анализировать решение проблем в области ценообразования для участников ВЭД, , интерпретировать и применять результаты расчета цены при принятии управленческих решений; использовать ценовые стратегии при принятии ценовых решений</p> <p><b>владеть:</b> понятийным аппаратом экономической теории и основными</p>	
--	--	--	--	---	--

						приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, методикой расчета таможенных платежей, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.	
3.	Методы установления рыночных цен на товары	2/ 0,055	2/0,055	Общая схема расчёта цены. Затратные методы ценообразования: Определение цен на основе полных издержек производства. Определение цен на основе переменных издержек производства. Определение цен на основе точки безубыточности. Рыночные методы определения цен: Определение цен с ориентацией на спрос. Определение цен с ориентацией на конкуренцию. Определение цен на основе нахождения равновесия между издержками производства и состоянием рынка. Параметрические методы ценообразования: Метод удельных показателей. Балловый метод. Агрегатный метод.	ОПК-4 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства <b>уметь:</b> анализировать мировые товарные рынки, применять методы определения таможенной стоимости, исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей, анализировать решение проблем в области ценообразования для	Лекция

				<p>Определение цен на основе коэффициента технического уровня.</p>		<p>участников ВЭД <b>владеть:</b> понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, методикой расчета таможенных платежей, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.</p>	
4.	Государственная политика в области ценообразования	2/0,055		<p>Научные концепции и теоретические основы государственного регулирования цен. Понятие и принципы регулирования цен. Правовые вопросы государственного регулирования цен. Административные правонарушения и ответственность за нарушение порядка формирования цен</p>	ОПК-4 ПК-6 ПК-8	<p><b>Знать:</b> типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства <b>уметь:</b> анализировать мировые товарные рынки, применять методы определения таможенной стоимости, исчислять таможенные платежи; контролировать правильность</p>	

					исчисления таможенных платежей, анализировать решение проблем в области ценообразования для участников ВЭД <b>владеть:</b> понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, методикой расчета таможенных платежей, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.		
5.	Цены мирового рынка и внешнеторговые цены	2/0,055		Особенности формирования мировых цен по основным товарным группам. Базисные условия поставки для внешнеторгового ценообразования. Демпинг как форма ценовой политики и антидемпинговое регулирование. Расчет цен внешнеторговых сделок с внесением коммерческих поправок .Цена контракта.	ОПК-4 ПК-6 ПК-8	<b>Знать</b> основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства <b>уметь:</b> анализировать мировые товарные рынки, применять методы определения таможенной стоимости, исчислять таможенные платежи	Лекция

					<p><b>владеть:</b> навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, методикой расчета таможенных платежей, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.</p>	
6.	Классификация цен и их система. Виды цен и их классификация. По характеру обслуживаемого оборота	2/0,055		Классификация цен в зависимости от государственного воздействия, регулирования, степени конкуренции на рынке. По способу установления. По способу получения информации об уровне цены. В зависимости от вида рынка. С учетом фактора времени. По условиям поставки и продажи.	<p><b>Знать:</b> типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства</p> <p><b>уметь:</b> анализировать мировые товарные рынки, применять методы определения таможенной стоимости, исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей, анализировать решение проблем в области ценообразования для участников ВЭД</p> <p><b>владеть:</b> понятийным</p>	

						аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, методикой расчета таможенных платежей, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.	
7.	Ценообразование на экспортную и импортную продукцию.	2/0,055	-	Базисные условия поставки для внешнеторгового ценообразования. Ценообразование на экспортную продукцию. Источники ценовой информации. Ценообразование на импортную продукцию.	ОПК-4 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства <b>уметь:</b> анализировать мировые товарные рынки, применять методы определения таможенной стоимости, исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей, анализировать решение проблем в области ценообразования для участников ВЭД <b>владеть:</b> навыками	Лекция

						<p>применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, методикой расчета таможенных платежей, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.</p>	
8.	Таможенно -тарифное регулирование	3/0,08		<p>Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные сборы за таможенное оформление. Таможенные сборы за хранение товара. Таможенные сборы за таможенное сопровождение товаров.</p>	<p>ОПК-4 ПК-6 ПК-8</p>	<p><b>Знать:</b> законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства <b>уметь:</b> анализировать мировые товарные рынки, применять методы определения таможенной стоимости, исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей, анализировать решение проблем в области ценообразования для участников ВЭД <b>владеть:</b> навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, методикой расчета таможенных платежей,</p>	



						навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.	
Промежуточная аттестация - зачет							
<b>Итого</b>		<b>17/ 0,47</b>	<b>4/ 0,11</b>				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Система цен и их классификация.	Состав ценовой информации. Статистика цен	12/0,33	2/0,055
2.	Цены мирового рынка и внешнеторговые цены	Методы установления рыночных цен на товары	12/0,33	2/0,055
3.	Таможенно - тарифное регулирование	Методы определения таможенной стоимости	10/0,28	4/0,11
<b>Итого:</b>			<b>34/ 0,94</b>	<b>8/ 0,17</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы учебным планом не предусмотрены \

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
7 семестр					
<b>Раздел 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике</b>					
1.	Система основных ценообразующих факторов. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях.	Написание реферата или подготовки электронной презентации	2 неделя	5/0,14	9/0,25
2.	Рынок как условие ценообразования. Функции цен.	Написание реферата или подготовки электронной презентации	8неделя	5/0,14	9/0,25
3.	Необходимость регулирования экономики и цен государством. Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами	Написание реферата или подготовки электронной презентации. Решение ситуационных задач	11 неделя	5/0,14	8/0,22
4.	Механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства	Решение ситуационных задач, или подготовки электронной презентации	14 неделя	5,75/0,16	8/0,22
<b>Раздел 2. Система цен</b>					
5.	Ценообразующие факторы	Написание реферата или подготовки электронной презентации	2 неделя	5/0,14 8\0,22	

6.	Классификация цен и их система.	Написание реферата или подготовки электронной презентации	8неделя	5/0,14	8/0,22
7.	Методы установления рыночных цен на товары	Написание реферата или подготовки электронной презентации. Решение ситуационных задач 10 неделя	4/0,11	7/0,19	
8.	Роль цены в рыночной экономике	Решение ситуационных задач, или подготовки электронной презентации	13 неделя	4/0,11	7/0,19
<b>Раздел 3. Методология ценообразования</b>					
9.	Методы установления рыночных цен на товары	Написание реферата или подготовки электронной презентации	14 неделя	6/0,17	12/0,33
10.	Цены мирового рынка и внешнеторговые цены	Написание реферата или подготовки электронной презентации	15 неделя	6/0,17	10/0,28
11.	Ценообразование на экспортную и импортную продукцию	Написание реферата или подготовки электронной презентации. Решение ситуационных задач. Подготовка научных статей.	16 неделя	6/0,17	6/0,17
<b>ИТОГО:</b>				<b>56,75/1,57</b>	<b>92/2,55</b>

### 5.7.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый Самостоятельная работа, домашние задания Учебники, учебные пособия Понятие, сущность и роль цены в рыночной экономике	ОПК-4 ПК-6 ПК-8	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебник и, учебные пособия, ЭБС
Затратные методы ценообразования: Определение цен на основе полных издержек производства. Определение цен на основе переменных издержек производства. ОПК-4	ОПК-4 ПК-6 ПК-8	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность,	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебник и, учебные пособия, ЭБС

ПК-6 ПК-8 Методы установления рыночных цен на товары. Общая схема расчёта цены. Определение цен на основе нахождения равновесия между издержками производства и состоянием рынка.		частично-поисковый		
Определение цен на основе точки безубыточности. Рыночные методы определения цен: Определение цен с ориентацией на спрос. Определение цен с ориентацией на конкуренцию.	ОПК-4 ПК-6 ПК-8	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебник и, учебные пособия, ЭБС
Параметрические методы ценообразования: Метод удельных показателей.	ОПК-4 ПК-6 ПК-8	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебник и, учебные пособия, ЭБС
Балловый метод. Агрегатный метод. Определение цен на основе коэффициента технического уровня.	ОПК-4 ПК-6 ПК-8	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебник и, учебные пособия, ЭБС
Базисные условия поставки для внешнеторгового ценообразования. Ценообразование на экспортную продукцию. Источники ценовой информации. Ценообразование на импортную продукцию	ОПК-4 ПК-6 ПК-8	Самостоятельная работа, домашние задания	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебник и, учебные пособия, ЭБС

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

## Основная литература

1.Ценообразование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Слепов и др.; под ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404389>

2.Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие/ П.Н. Шуляк. - М.: Дашков и К, 2012. - 196 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342026>

3. Магомедов, М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник/ Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>

4. Агапова А.В. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Агапова. - СПб.: Интермедия, 2016. – 136 с. – ЭБС «Интермедиа» – Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/p/Agapova/Agapova.pdf>

5. Горина, Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горина Г.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52594.html>

## 7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)</i>	<i>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</i>	
ОПК-4 Способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик		
2	2	Экономическая теория
2	2	Экономическая география и регионалистика мира
2	2	Экономический потенциал Российской Федерации
3	3	Мировая экономика
4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
4	4	Финансы
5	6	Ценообразование во внешней торговле
9	10	Экономическая безопасность
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6: Способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза		
5	6	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6	Ценообразование во внешней торговле
5	5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	8	Контроль таможенной стоимости
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7	10	Обоснование контрактных цен
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	7	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
10	11	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
<b>10</b>	<b>11</b>	<b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-8:</b> Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты		
5	6	Ценообразование во внешней торговле
5	5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	7	Таможенные платежи
6	6	Таможенное декларирование
6	8	Контроль таможенной стоимости
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	10	Обоснование контрактных цен
<b>10</b>	<b>11</b>	<b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

## 7.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-4</b> Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик					
<b>Знать:</b> типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-6</b> Способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза					
<b>Знать:</b> методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>Уметь:</b> применять методы определения таможенной стоимости	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>Владеть:</b> навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-8</b> Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты					
<b>Знать:</b> порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>Уметь:</b> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методикой расчета таможенных платежей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Сущность цен как основной категории рынка .
2. Роль цен в достижении сбалансированности общественной экономики.
3. Особенности ценообразования на товарных рынках различных типов в зависимости от конкуренции
4. Издержки предпринимательской деятельности и их оценка
5. Методика установления рыночных цен на товары
6. Анализ влияния цен на результаты предпринимательской деятельности
7. Механизм государственного регулирования цен коэффициенты
8. Влияние системы налогообложения на ценообразование
9. Совокупный спрос и совокупное предложение
10. Учет теорий потребительского поведения в ценообразовании.
11. Мировой рынок и мировые цены.
12. Конкурентоспособность стран в международной торговле
13. Тарифные методы регулирования в международной торговле
14. Базисные условия поставки для внешнеторгового ценообразования
15. Ценообразование на экспортную продукцию.
16. Ценообразование на импортную продукцию
17. Источники ценовой информации.
18. Таможенно-тарифное регулирование.
19. Таможенные сборы и акцизы.
20. Дифференциация цен.
21. Ценовая дискриминация.
22. .Полезность товара как фактор формирования цены.
23. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.
24. Роль затрат в обосновании ценовых решений.
25. Идентификация затрат для анализа цен.
26. Определение относительного выигрыша в процессе управления ценами.
27. Анализ условий безубыточности при обосновании инвестиционных проектов.
28. Анализ условий безубыточности при изменениях цен.
29. Анализ условий безубыточности изменения цен при изменяющихся затратах.
30. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен.
31. Ценовая стратегия фирмы.
32. Проблемы эффективного использования информационных потоков для реализации ценовой стратегии. .
- 33 Система скидок, как инструмент стимулирования продаж.
34. Скидки за особые условия продаж, как инструмент ценовой политики фирмы.
35. Особенности рынка продукции производственно-технического назначения и основные проблемы ценообразования на нем.
36. Установление цен на потребительские товары и услуги.
37. Концепции определения прибыли.
38. Рынок совершенной конкуренции и ценообразование на нем. 37. Монополистический рынок и ценообразование на таком типе рынка.
39. Рынок олигополистический и ценообразование на таком типе рынка.
40. Внутрифирменные расчеты. Трансфертное ценообразование

#### **7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

1. Роль цены в рыночной экономике
2. Экономические функции цены.

3. Виды цен и их классификация.
4. Состав и структура цены.
5. Ценообразующие факторы.
6. Особенности ценообразования на различных типах рынков.
7. Ценовая информация и ее роль в принятии решений по ценам.
8. Издержки и их роль в формировании цен.
9. Рыночный спрос и его эластичность.
10. Государственное регулирование рынка и цен.
11. Понятие рыночной конъюнктуры и показатели, используемые для ее анализа.
12. Методы исследования экономической конъюнктуры рынка и ценовой динамики.
13. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.
14. Ценовая политика предприятия.
15. Основы формирования ценовой стратегии.
16. Взаимосвязь ценообразования с другими элементами маркетинговой политики предприятия.
17. Ценовые скидки, как инструмент ценовой политики предприятия.
18. Методы исследования чувствительности покупателей к уровням цен.
19. Затратные методы ценообразования.
20. Рыночные методы ценообразования
21. Параметрические методы ценообразования.
22. Установление цен на продукцию производственно-технического назначения.
23. Установление цен на потребительские товары и услуги.
24. Риск в ценообразовании и страхование цен.
25. Ценообразование на транспортные услуги.
26. Опыт ценообразования и регулирования цен в промышленно развитых странах.
27. Цены на рынке капитальных активов.
28. Внешняя торговля и цены
29. Мировые цены
30. Таможенно-тарифное регулирование.

### 7.3.3. Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

#### 7.3.4. Вопросы для проверки остаточных знаний

**Вопрос 1.** Базисное условие цены FCA предполагает сдачу товара:

- в порту назначения
- в порту отправления
- первому перевозчику в поименованном пункте
- **экспедитору в поименованном пункте**

**Вопрос 2.** Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- единичной эластичности
- **неэластичный**
- сезонный
- эластичный

**Вопрос 3.** В группу условий совершенной конкуренции входит условие:

- **имеется много продавцов и покупателей и каждый из них производит лишь малую долю всего объема этого товара**
- информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна
- отсутствуют входные барьеры для вступления в отрасль для нового производителя и нет препятствия для выхода их из отрасли
- товар должен быть совершенно однороден с точки зрения покупателя

**Вопрос 4.** В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- цена всегда выше стоимости
- цена всегда равна стоимости

- **цена может быть выше или ниже стоимости**
- цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

**Вопрос 5.** В России стратегия монополистического ценообразования ...

- законом не запрещена
- **запрещена законом**
- запрещена этикой рынка
- разрешается

**Вопрос 6.** Верхняя граница цены определяется ...

- затратами и максимальной прибылью
- **спросом**
- суммой внешних и внутренних затрат

суммой постоянных и переменных затрат

**Вопрос 7.** Виды себестоимости:

- **полная**
- **производственная**
- производственная
- реализационная
- рыночная
- **среднеотраслевая**
- **цеховая**

**Вопрос 8.** Виды цен в зависимости от территории действия:

- гибкие
- **единые**
- зональные
- контрактные
- **местные**
- рыночные
- справочные

**Вопрос 9.** Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:

- распределительной
- **регулирующей**
- стимулирующей
- учетно-измерительной

**Вопрос 10.** Государство устанавливает нижний лимит цен для ...

- обеспечения необходимой прибыли организациям
- **решения социальных вопросов**
- стимулирования инновационной деятельности
- фискальных целей

**Вопрос 11.** Декларирование цен – это ...

- вид ценовой стратегии
- **форма государственного контроля за ценами на продукцию**

организаций-монополистов

- форма ценовой дискриминации
- форма ценовой конкуренции

**Вопрос 12.** Зависимость свободной розничной цены от косвенных налогов:

- зависимость равна 1
- обратно пропорциональная
- **прямо пропорциональная**
- такой зависимости не прослеживается

**Вопрос 13.** Закупочные цены используются для ...

- реализации промышленной продукции организациям
- реализации сельхозпродукции населению

- реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объёмах

- скупки сырья и материалов у организаций

**Вопрос 14.** Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...

- **всех фактических затрат на производство и сбыт товаров**
- зависит от спроса населения на товар
- постоянных затрат на производство товара
- прямых затрат на производство товара

**Вопрос 15.** Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает ...

- **дефицит**
- избыток
- изменение предложения
- изменения объема продаж

**Вопрос 16.** Косвенные методы регулирования цен

- введение рекомендательных цен по важнейшим видам продукции
- изменение акцизной ставки
- установление паритетных цен
- установление предельного норматива рентабельности

**Вопрос 17.** Маржинальная теория цены и ценообразования считает базой цены товара ...

- качество
- полезность
- **предельную полезность**
- редкость

**Вопрос 18.** На рынке свободной конкуренции организация придерживается:

- **адаптивной политики цен**
- маркетингового ценообразования
- политики доминирующего лидерства
- политики приспособления к ведущим конкурентам

**Вопрос 19.** Недостатки методов затратного ценообразования:

- **игнорирование информации о поведении конкурентов**
- игнорирование информации о поведении покупателей
- недостоверность исходных данных
- сложность сбора информации

**Вопрос 20.** Олигополия — это такая рыночная структура, при которой:

- в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия
- в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден
- товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей
- товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 7.4.1. Методические материалы при приеме зачета

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов

	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырех балльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### 7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Общая оценка контрольной работы складывается из среднеарифметической суммы оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. В рецензии кратко указываются основные достоинства и недостатки.

Зачтенная **контрольная работа** является допуском студента к экзамену.

Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок:

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными философскими терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

#### 7.4.3. Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;

- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;
- в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.
- Степень раскрытия сущности вопроса:
- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу
- Обоснованность выбора источников:
- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).
- Соблюдение требований к оформлению:
- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.
- Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

#### За подготовку реферата

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуют ответы на вопросы.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### 7.4.4 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)</b>
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Ценообразование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Слепов и др.; под ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404389>

2. Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие/ П.Н. Шуляк. - М.: Дашков и К, 2012. - 196 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342026>

3. Магомедов, М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник/ Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Агапова А.В. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Агапова. - СПб: : Интермедия, 2016. – 136 с. – ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/p/Agapova/Agapova.pdf>

2. Горина, Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горина Г.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52594.html>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>



- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий обучающегося при изучении дисциплины)*

*Для специалитета очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием магистр должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

**Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями магистр знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию магистр представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

### 9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### 9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

К техническим средствам, используемым на занятиях относятся персональные компьютеры, проектор, акустическая система и т. д.

### *Методы обучения с использованием информационных технологий*

К методам обучения с использованием информационных технологий применяемых на занятиях относятся:

- 1) компьютерное тестирование;
- 2) демонстрация мультимедийных материалов для иллюстрации и закрепления нового учебного материала;
- 3) компьютерный лабораторный практикум;
- 4) объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-исследовательский методы (при объяснении нового учебного материала).

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 309 адрес ул.Первомайская ,191, 3 этаж. Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №ауд. адрес 301, адресул.Первомайская ,191, 3 этаж Компьютерный класс: № ауд,221 адресул.Первомайская ,191, 2 этаж.</p>		<p>Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0160128-13174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: №ауд.301 адресул.Первомайская ,191, 3 этаж. В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0160128-13174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу **Товароведение и экспертиза молочных товаров**  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) **38.03.07 Товароведение**

(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

п. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине **«Товароведение и экспертиза молочных товаров»**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5. 5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

**Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
март 2022 МГТУ.	Открытый семинар «Молочные товары — основа здорового питания»	Групповая.	Ачегу З.А.	Сформированность ПК-8, ПК-9, ПК-13

**Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь-декабрь 2022 МГТУ.	Проект «Разработка кисломолочных продуктов с использованием нетрадиционного сырья»	Групповая.	Ачегу З.А.	Сформированность ПК-8, ПК-9

Дополнения и изменения внес доцент Ачегу З.А.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

« 19 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Газова З.Т.

(Ф.И.О.)

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу **Ценообразование**  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) **38.03.07 Товароведение**  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

п. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине **«Ценообразование»**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5. 5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

**Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

**Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
март 2022 МГТУ.	Деловая игра «Разработка ценовой стратегии»	Групповая.	Ачегу З.А.	Сформированность ПК-6, ПК-10

Дополнения и изменения внес доцент Ачегу З.А.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

«19» июня 2021г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Тазова З.Т.

(Ф.И.О.)

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу **Введение в специальность**  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) **38.03.07 Товароведение**  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

п. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине **«Введение в специальность»**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5. 5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

**Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2022 МГТУ.	Круглый стол «Основные задачи товароведения в современных условиях»	Групповая.	Ачегу З.А.	Сформированность ОПК-1, ПК-8

Дополнения и изменения внес доцент Ачегу З.А.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
стандартизации, метрологии и товарной экспертизы  
(наименование кафедры)

«19» июня 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Тазова З.Т.

(Ф.И.О.)

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу **Товароведение и экспертиза пищевых жиров**  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) **38.03.07 Товароведение**  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

п. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине **«Товароведение и экспертиза пищевых жиров»**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5. 5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

**Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май 2022 МГТУ.	Круглый стол «Возможности использования пищевых жиров при производстве потребительских товаров»	Групповая.	Ачегу З.А.	Сформированность ПК-8, ПК-9, ПК-13

Дополнения и изменения внес доцент Ачегу З.А.

  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

« 19 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Газова З.Т.

(Ф.И.О.)



**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу **Сенсорный анализ продовольственных товаров**  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) **38.03.07 Товароведение**

(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

п. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине **«Сенсорный анализ продовольственных товаров»**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5. 5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

**Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь 2021 МГТУ.	Открытый семинар «Правила и порядок проведения дегустационной оценки отдельных групп пищевых продуктов»	Групповая.	Ачегу З.А.	Сформированность ПК-9, ПК-19
Декабрь 2021	Учебная дегустация «Основы дегустационного анализа пищевых продуктов»	Групповая.	Ачегу З.А.	Сформированность ПК-9, ПК-19

Дополнения и изменения внес доцент Ачегу З.А.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

« 19 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Тазова З.Т.

(Ф.И.О.)



**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу **Ценообразование во внешней торговле**  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) **38.05.02 Таможенное дело**  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

п. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине **«Ценообразование во внешней торговле»**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

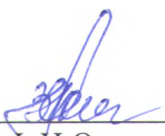
Наименование п. п. 5. 5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

**Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

**Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь 2021 МГТУ.	Деловая игра-тренинг «Аукцион»	Групповая.	Ачегу З.А.	Сформированность ПК-6, ОПК-4

Дополнения и изменения внес доцент Ачегу З.А.

  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

« 19 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Тазова З.Т.

(Ф.И.О.)