

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.04.2020  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экономики и сервиса

Кафедра Финансов и кредита



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

специализация Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Квалификация (степень)  
выпускника Специалист таможенного дела

Программа подготовки Специалитет

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

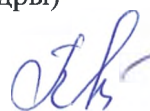
Намитокова З.Ш.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«05» 05 2020г.


  
(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«06» 05 2020г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Газова З.Т.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«06» 05 2020г.

  
(подпись)

Схалийов А.А.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«06» 05 2020г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Газова З.Т.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у студентов компетенций в части теоретических знаний и практических навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, в т.ч. таможенной и околотаможенной инфраструктуры.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- понимание роли анализа в управлении деятельностью предприятия;
- изучение содержания и основных методик анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- понимание порядка проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- освоение методов анализа результатов деятельности организаций;
- формирование практических навыков разработки решений, основанных на результатах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело**

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Курс «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является важной частью в процессе профессиональной подготовке высококвалифицированных специалистов в области таможенного дела.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности является научной базой принятия управленческих решений. Для их обоснования необходимо выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые риски, определять воздействие принимаемых решений на уровень рисков и доходов субъекта хозяйствования. Поэтому овладение методикой экономического анализа специалистами в области таможенного дела является составной частью их профессиональной подготовки. Квалифицированные специалисты должны владеть современными методами экономических исследований, мастерством системного комплексного экономического анализа. Благодаря знанию техники и технологии анализа они смогут находить правильные решения и ответы.

Курс «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предусматривает изучение восьми тем, в которых рассматриваются основы теории экономического анализа, а также порядок проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации по финансовой отчетности.

Основными методами изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» являются лекции, практические занятия, контрольные работы, собеседования, консультации, а так же работа с учебной литературой, методической, периодической и нормативно-методической литературой.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-36 - владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

ПСК-1 - умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** принципы, виды, направления и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; области применения традиционных и специальных методов анализа;

**уметь:** оценивать и анализировать результаты деятельности предприятия - участника ВЭД как в ретроспективе, так и в перспективе; характеризовать финансовое состояние предприятия, устанавливать и анализировать факторы, оказывающее совокупное влияние на формирование экономических результатов и финансовое состояние предприятия - участника ВЭД;

**владеть:** навыками обработки информации, самостоятельно решать вопросы профессиональной деятельности; навыками и методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		10			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>48,35/1,34</b>	<b>48,35/1,34</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	16/0,44	16/0,44			
Практические занятия (ПЗ)	32/0,89	32/0,89			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>60/1,67</b>	<b>60/1,67</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	30/0,83	30/0,83			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	-	-			
3. Решение задач	30/0,83	30/0,83			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/0,99</b>	<b>35,65/0,99</b>			
Форма промежуточной аттестации:					
Экзамен		Экзамен			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>			

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		11		
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>10,35/0,29</b>	<b>10,35/0,29</b>		
В том числе:				
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11		
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17		
Семинары (С)	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>125/3,47</b>	<b>125/3,47</b>		
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-		
Реферат	-	-		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>				
1. Составление плана-конспекта	125/3,47	125/3,47		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	-	-		
3. Решение задач	-	-		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>		
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен		
<b>Экзамен</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>		



## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Виды анализа хозяйственной деятельности, анализа в системе управления.	1-2	2	4				6	Блиц-опрос, решение задач
2.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе.	3-4	2	4				8	Блиц-опрос, решение задач
3.	Методологические основы факторного анализа. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий.	5-6	2	4				8	Блиц-опрос, тестирование, решение задач
4.	Анализ использования основных средств.	7-8	2	4				6	Блиц-опрос, решение задач
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	9-10	2	4				6	Блиц-опрос, решение задач
6.	Анализ использования материальных ресурсов и затрат организации	11-12	2	4				6	Блиц-опрос, решение задач
7.	Анализ финансового состояния предприятия.	13-14	2	4				10	Блиц-опрос, решение задач
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	15-16	2	4				10	Блиц-опрос, тестирование
9.	Промежуточная аттестация. Экзамен в устной форме		-	-	0,35		35,65		Экзамен
<b>ИТОГО: 144</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>35,65</b>	<b>60</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Виды анализа хозяйственной деятельности, значение анализа в системе управления.	11	-	-				17
2.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе.	11	-	2				17
3.	Методологические основы факторного анализа. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий.	11	-	-				16
4.	Анализ использования основных средств.	11	2	-				15
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	11	-	-				15
6.	Анализ использования материальных ресурсов и затрат организации	11	-	-				15
7.	Анализ финансового состояния предприятия.	11	2	2				15
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	11	-	2				15
9.	Промежуточная аттестация. Экзамен в устной форме	11	-	-	0,35		8,65	
<b>ИТОГО: 144</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>8,65</b>	<b>125</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», образовательные технологии**  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Виды анализа хозяйственной деятельности, значение анализа в системе управления.	2/0,05 5	-	Понятие об анализе хозяйственной деятельности, его место в подготовке менеджеров. История становления и развития АХД. Предмет и задачи АХД. Содержание АХД. Виды АХД и их классификация. Роль АХД в управлении производством и повышении эффективности деятельности.	ПК-36 ПСК-1	<b>Знать:</b> историческое развитие экономического анализа, его сущность, место и роль в системе управления предприятием; классификацию видов экономического анализа, особенность их проведения. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации.	Слайд-лекция
Тема 2.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе.	2/0,05 5	-	Метод АХД, методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий. Методика выявления и подсчета резервов в АХД.	ПК-36 ПСК-1	<b>Знать:</b> сущность системы комплексного анализа, его этапы; способы обработки экономической информации; классификацию резервов повышения эффективности производства. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; применять основные способы обработки экономической	Лекция-беседа



						информации для решения практических задач. <b>Владеть:</b> навыками определения резервов повышения эффективности деятельности.	
Тема 3.	Методологические основы факторного анализа. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий.	2/0,05 5	-	Понятие, типы факторного анализа. Последовательность факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Принципы организации анализа, этапы аналитической работы. Информационная база АХД, подготовка исходных данных в АХД. Документальное оформление результатов анализа.	ПК-36 ПСК-1	<b>Знать:</b> сущность и этапы факторного анализа; последовательность проведения экономического анализа, требования к организации информационного обеспечения экономического анализа. <b>Уметь:</b> применять методы детерминированного анализа для решения практических задач, оформлять результаты анализа в соответствующих документах. <b>Владеть:</b> навыками расчета влияния факторов на экономические показатели, навыками организации работ по проведению анализа на предприятии.	Лекция-беседа
Тема 4.	Анализ использования основных средств.	2/0,05 5	2/0,05 5	Цель, задачи и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Резервы увеличения	ПК-36 ПСК-1	<b>Знать:</b> методику анализа состава, структуры основных средств; показатели технического состояния и эффективности использования основных средств. <b>Уметь:</b> давать оценку состояния и эффективности	Слайд-лекция

				выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.		использования основных средств; анализировать динамику показателей эффективности использования основных средств. <b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа показателей состояния и использования основных средств предприятия.	
Тема 5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	2/0,05 5	-	Цель, задачи и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда оплаты труда.	ПК-36 ПСК-1	<b>Знать:</b> методику анализа использования рабочей силы, рабочего времени, производительности труда; резервы повышения производительности труда. <b>Уметь:</b> производить расчеты и давать оценку влияния факторов роста производительности труда на увеличение объема производства и реализации продукции. <b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа показателей использования трудовых ресурсов предприятия.	Лекция-беседа
Тема 6.	Анализ использования материальных ресурсов и затрат организации	2/0,05 5	-	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат организации.	ПК-36 ПСК-1	<b>Знать:</b> показатели обеспеченности предприятия материальными ресурсами и методику анализа использования ресурсов; состав затрат организации и методику их анализа.	Лекция-беседа

						<p><b>Уметь:</b> анализировать состояние и эффективность использования материальных ресурсов; анализировать затраты организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа показателей эффективности использования материальных ресурсов, анализа затрат организацией.</p>	
Тема 7.	Анализ финансового состояния предприятия.	2/0,05 5	2/0,05 5	<p>Понятие и значение анализа финансового состояния предприятия. Цель, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости предприятия. Характеристика типов финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности.</p> <p>Анализ платежеспособности предприятия.</p> <p>Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	ПК-36 ПСК-1	<p><b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия, методику анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные финансовые коэффициенты, показатели оборачиваемости оборотных средств, структуру важнейших статей баланса; дать оценку имущественного положения предприятия, его кредитоспособности и состоятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа финансового состояния предприятия.</p>	Лекция-беседа
Тема 8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	2/0,05 5	-	<p>Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов.</p>	ПК-36 ПСК-1	<p><b>Знать:</b> формирование и расчет показателей прибыли от реализации (продажи), прибыли до налогообложения, чистой прибыли; методику анализа уровня и динамики финансовых</p>	Лекция-беседа

				<p>Анализ показателей рентабельности.  Анализ резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.  Управленческие решение, принимаемые по результатам анализа деятельности предприятия.  Перспективы развития АХД в условиях рынка.</p>	<p>результатов; факторный анализ прибыли; систему показателей рентабельности и пути ее повышения.  <b>Уметь:</b> проводить анализ динамики финансовых результатов; рассчитывать и давать оценку влияния факторов на прибыль от реализации продукции (продажи); рассчитывать балансовую прибыль (прибыль до налогообложения), рентабельность предприятия.  <b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа показателей прибыли и рентабельности.</p>	
<b>Итого</b>		<b>16/0,4 4</b>	<b>4/0,11</b>			

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Виды анализа хозяйственной деятельности, значение анализа в системе управления.	Виды анализа хозяйственной деятельности, значение анализа в системе управления.	4/0,11	-
2.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе.	4/0,11	2/0,055
3.	Методологические основы факторного анализа. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий.	Методологические основы факторного анализа. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий.	4/0,11	-
4.	Анализ использования основных средств.	Анализ использования основных средств.	4/0,11	-
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	4/0,11	-
6.	Анализ использования материальных ресурсов и затрат организации	Анализ использования материальных ресурсов Анализ затрат организации	4/0,11	-
7.	Анализ финансового состояния предприятия.	Анализ финансового состояния предприятия.	4/0,11	2/0,055
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	4/0,11	2/0,055
	<b>Итого</b>		<b>32/0,89</b>	<b>6/0,17</b>

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Виды анализа хозяйственной деятельности, значение анализа в системе управления.	Составление плана-конспекта, решение задач.	2 неделя	6/0,17
2.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе.	Составление плана-конспекта, решение задач.	4 неделя	8/0,22
3.	Методологические основы факторного анализа. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий.	Составление плана-конспекта, решение задач.	6 неделя	8/0,22
4.	Анализ использования основных средств.	Составление плана-конспекта, решение задач.	8 неделя	6/0,17
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	Составление плана-конспекта, решение задач.	10 неделя	6/0,17
6.	Анализ использования материальных ресурсов и затрат организации	Составление плана-конспекта. Решение задач	12 неделя	6/0,17
7.	Анализ финансового состояния предприятия.	Составление плана-конспекта, решение задач.	14 неделя	10/0,28
8.	Анализ результатов финансовой деятельности предприятия.	Составление плана-конспекта, решение задач.	16 неделя	10/0,28
<b>Итого</b>				<b>60/1,67</b>



### 5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Виды анализа хозяйственной деятельности, значение анализа в системе управления.	Составление плана-конспекта, решение задач.	январь	17/0,47
2.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе.	Составление плана-конспекта, решение задач.	январь	17/0,47
3.	Методологические основы факторного анализа. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий.	Составление плана-конспекта, решение задач.	январь	16/0,44
4.	Анализ использования основных средств.	Составление плана-конспекта, решение задач.	январь	15/0,42
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	Составление плана-конспекта, решение задач.	январь	15/0,42
6.	Анализ использования материальных ресурсов и затрат организации	Составление плана-конспекта. Решение задач	январь	15/0,42
7.	Анализ финансового состояния предприятия.	Составление плана-конспекта, решение задач.	январь	15/0,42
8.	Анализ результатов финансовых деятельности предприятия.	Составление плана-конспекта, решение задач.	январь	15/0,42
	<b>Итого</b>			<b>125/3,47</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

нет

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1.Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Кобелева, Н. С. Ивашина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/986944>

2.Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская - М.: ИНФРА-М, 2019 - 366 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989379>

3.Киреева, Н.В. Экономический и финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Киреева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 293 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/959956> .

4. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/978538> .

5. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Б. Клишевич и др. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. – 192 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374582>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
<b>ПСК-1: Вмение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров</b>	
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Экспертиза в таможенном деле
8	Научно-исследовательская работа
9	Товароведение технически сложных товаров
9	Экспертиза групп однородной продукции
9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	Материаловедение
<b>10</b>	<b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-36: Владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</b>	
1,2	Математика
5	Бухгалтерский учет
<b>10</b>	<b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПСК-1: Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров</b>					
<b>Знать:</b> основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<b>Уметь:</b> использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-36: Владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</b>					
<b>Знать:</b> теоретические основы общего и таможенного менеджмента, а также комплекс контрольно - инспекционных мероприятий, включающих в себя документальную и фактическую проверку обоснованности и соответствия отражения организацией в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственных и финансовых операций, связанных с осуществлением внешнеэкономической деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b>	Частичное	Несистематическое	В систематическом	Успешное и	

<p>методами аудита при проведении проверок финансово - хозяйственной деятельности участников ВЭД предназначено для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.</p>	<p>владение навыками</p>	<p>применение навыков</p>	<p>применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>систематическое применение навыков</p>	
---	--------------------------	---------------------------	---	---	--

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**

**1. Ретроспективный анализ — это:**

- а) вид экономического анализа, в основе которого находятся данные, характеризующие финансовое состояние субъекта хозяйствования в прошлом;
- б) вид экономического анализа, ориентированный на будущее;
- в) вид экономического анализа, ориентированный как на прошлое, так и на будущее.

**2. Ликвидность — это:**

- а) количество дней, необходимых для превращения товарно-материальных запасов и дебиторской задолженности в денежные средства;
- б) способность компании погашать долгосрочные долги по мере наступления сроков платежа;
- в) способность иметь доступ к денежным средствам по разумной цене.

**3. К собственным средствам (капиталу) организации относятся:**

- а) уставный капитал;
- б) резервный фонд;
- в) здание;
- г) нераспределенная прибыль;
- д) готовая продукция;
- е) дебиторская задолженность.

**4. Платежеспособность — это:**

- а) наличие у организации возможности погасить долги;
- б) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги;
- в) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность.

**5. Операционный цикл — это:**

- а) количество дней, необходимых для превращения товарно-материальных запасов и дебиторской задолженности в денежные средства;
- б) способность организации погашать долгосрочные долги по мере наступления сроков платежа;
- в) способность организации иметь доступ к денежным средствам по разумной цене и именно в тот момент, когда они необходимы;
- г) отношение чистых активов к количеству обыкновенных акций, находящихся в обращении.

**6. Выручка от реализации продукции представляет собой:**

- а) сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет организации за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил;
- б) текущие затраты организации на производство реализованной продукции и капитальные вложения;
- в) сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу организации за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений;
- г) сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступивших на расчетный счет и в кассу организации.

**7. Чистая прибыль организации определяется как:**

- а) разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет, фонды и резервы вышестоящих организаций;



б) разница между выручкой от реализации и отчислениями в фонды и резервы предприятия;

в) разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции.

**8. Себестоимость определяется как:**

а) затраты на сырье, материалы, зарплату работникам;

б) затраты организации на производство и реализацию продукции;

в) затраты на финансирование инвестиционных проектов;

г) затраты на приобретение ценных бумаг.

**9. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:**

а) степень мобилизации собственных средств;

б) интенсивность накопления средств для обновления основного капитала;

в) автономность собственных средств.

**10. Кредитоспособность — это:**

а) возможность организации погасить долговые обязательства;

б) ликвидность активов;

в) способность организации привлекать и возвращать платный заемный капитал.

**11. К показателям, характеризующим качественное состояние основных фондов, относятся:**

а) коэффициент износа;

б) коэффициент годности;

в) коэффициент обновления;

г) коэффициент выбытия;

д) коэффициент ликвидности;

е) коэффициент автономии;

ж) коэффициент маневренности.

**12. Показатель, исчисляемый как отношение прибыли до уплаты процентов и налогов (нетто-прибыли) к сумме активов организации, называется:**

а) коэффициентом абсолютной ликвидности;

б) экономической рентабельностью организации;

в) коэффициентом финансовой устойчивости.

**13. Рентабельность продукции — это:**

а) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;

б) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство;

в) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции;

г) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

**14. Отношение прибыли от реализации к выручке от реализации в процентном выражении представляет собой:**

а) ликвидность;

б) платежеспособность;

в) маневренность;

г) рентабельность продукции;

д) рентабельность продаж.

**15. Резервы — это:**

а) запасы производственных и финансовых ресурсов, необходимые для бесперебойного осуществления процесса производства;

б) измеримые, еще не использованные возможности развития и совершенствования основного или других видов деятельности;

в) все вышеперечисленное.

**16. Метод сравнения позволяет измерить резервы путем сопоставления достигнутого уровня:**

- а) с потенциально возможным;
- б) с текущими возможностями;
- в) с результатами предыдущих лет.

**17. Для измерения резервов можно использовать:**

- а) метод сравнения;
- б) балансовый метод;
- в) корреляционно-регрессионный метод;
- г) экспертный метод;
- д) все вышеперечисленное в зависимости от цели.

**18. Экономическая сущность резервов как неиспользованных возможностей заключается:**

- а) в обеспечении более эффективного развития субъекта хозяйствования;
- б) в сравнении достигнутых результатов с плановыми;
- в) в обеспечении возможности продолжать бесперебойную деятельность.

**19. Прибыль — это показатель:**

- а) рентабельности производства;
- б) эффективности производства;
- в) экономического эффекта.

**20. К основным фондам относятся:**

- а) машины;
- б) готовая продукция;
- в) незавершенное производство;
- г) ноу-хау;
- д) теплосеть;
- е) здания.

**21. Фондоотдача — это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:**

- а) фондовооруженности;
- б) фондоемкости;
- в) выбытия;
- г) загруженности основных фондов.

**22. Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение:**

- а) выручки от реализации к средней дебиторской задолженности;
- б) сомнительной дебиторской задолженности к дебиторской задолженности;
- в) длительности анализируемого периода к дебиторской задолженности;
- г) оборотных активов к дебиторской задолженности.

**23. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам:**

- а) сырье и материалы;
- б) готовая продукция на складе;
- в) здания и сооружения;
- г) денежные средства в кассе;
- д) денежные средства на расчетном счете предприятия;
- е) дебиторская задолженность;
- ж) кредиторская задолженность?

**24. Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит:**

- а) к высвобождению части оборотных средств;
- б) к привлечению в производство дополнительных оборотных средств.

**25. Динамическое сравнение – это:**

- а) сравнение аналитических показателей по нескольким предприятиям за один и тот же период;
- б) сравнение аналитических показателей по одному предприятию за разные периоды времени;
- в) сравнение структурных долей частных аналитических показателей в общем (агрегированном) показателе;
- г) получение рейтинговой оценки на основе заранее выбранных критериев.

**26. Что из перечисленного ниже является относительным аналитическим показателем:**

- а) чистая прибыль;
- б) себестоимость;
- в) валовая прибыль;
- г) рентабельность.

**27. Какими свойствами должна обладать любая система аналитических показателей, используемая в экономическом анализе:**

- а) делимость, упорядоченность, недублируемость;
- б) делимость, сводимость, упорядоченность;
- в) сводимость, упорядоченность, недублируемость;
- г) делимость, сводимость, недублируемость.

**28. Что является основной целью факторного анализа:**

- а) оценка структурной доли каждого из факторов в результативном показателе;
- б) оценка отклонения факторов от результативного показателя;
- в) оценка влияния отклонения каждого из факторов от его планового значения на отклонение от планового значения результативного показателя;
- г) оценка отклонения каждого из факторов от планового значения результативного показателя.

**29. Какие из перечисленных ниже моделей не являются моделями факторного анализа:**

- а) аддитивные;
- б) кратные;
- в) логарифмические;
- г) мультипликативные.

**30. Что из перечисленных ниже не входит во внутреннюю информацию предприятия:**

- а) данные аналитического бухгалтерского учета;
- б) первичные документы, фиксирующие состав основных средств и их оценку;
- в) ставки акцизов, уплачиваемых предприятием;
- г) материалы, характеризующие личный состав.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие АХД. Предмет, содержание и задачи АХД.
2. Виды АХД, их классификация.
3. Методика комплексного экономического анализа.
4. Методика факторного анализа.
5. Метод цепных подстановок и его разновидности.
6. Требования к организации АХД, основные этапы аналитической работы.
7. Информационная база АХД.
8. Оформление результатов проведения анализа.
9. Анализ объема и ассортимента выпускаемой продукции.
10. Анализ технического уровня развития предприятия.
11. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
12. Анализ резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.

13. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
14. Анализ использования материальных ресурсов.
15. Анализ затрат на производство товарной продукции.
16. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
17. Анализ себестоимости отдельных изделий.
18. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
19. Резервы снижения затрат организации.
20. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
21. Анализ использования трудовых ресурсов.
22. Анализ производительности труда.
23. Анализ фонда оплаты труда.
24. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
25. Анализ результатов от реализации продукции.
26. Анализ внереализационных финансовых результатов.
27. Анализ показателей рентабельности.
28. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности.
29. Понятие и значение анализа финансового состояния предприятия.
30. Оценка динамики и структуры статей бухгалтерского баланса.
31. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
32. Анализ деловой активности.
33. Анализ ликвидности баланса.
34. Анализ платежеспособности предприятия.
35. Анализ прогнозирования возможного банкротства.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.



В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки знаний студента на экзамене**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Кобелева, Н. С. Ивашина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/986944>

2. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская - М.: ИНФРА-М, 2019 - 366 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989379>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Киреева, Н.В. Экономический и финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Киреева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 293 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/959956> .

2. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/978538> .

3. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Б. Клишевич и др. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. – 192 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374582>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
/САМУСОВА Е.Е./



**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Виды анализа хозяйственной деятельности, значение анализа в системе управления.</p> <p>Понятие об анализе хозяйственной деятельности, его место в подготовке менеджеров. История становления и развития АХД. Предмет и задачи АХД.</p> <p>Содержание АХД. Виды АХД и их классификация. Роль АХД в управлении производством и повышении эффективности деятельности.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ПК-36 ПСК-1
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
<p>Тема 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе.</p> <p>Метод АХД, методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий. Методика выявления и подсчета резервов в АХД.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-36 ПСК-1
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
<p>Тема 3. Методологические основы факторного анализа. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Понятие, типы факторного анализа. Последовательность факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.</p> <p>Принципы организации анализа, этапы аналитической работы. Информационная база</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-36 ПСК-1
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	

АХД, подготовка исходных данных в АХД. Документальное оформление результатов анализа.				
Тема 4. Анализ использования основных средств. Цель, задачи и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ПК-36 ПСК-1
	Устный опрос, брилли-опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Цель, задачи и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда оплаты труда.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-36 ПСК-1
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов и затрат организации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат организации.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-36 ПСК-1
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия. Понятие и значение анализа финансового состояния предприятия. Цель, задачи, источники информации. Система показателей,	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-36 ПСК-1

<p>характеризующих финансовое состояние предприятия.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Характеристика типов финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности.</p> <p>Анализ платежеспособности предприятия.</p> <p>Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи</p>	
<p>Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов.</p> <p>Анализ показателей рентабельности. Анализ резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.</p> <p>Управленческие решение, принимаемые по результатам анализа деятельности предприятия.</p> <p>Перспективы развития АХД в условиях рынка.</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь</p>	<p>ПК-36 ПСК-1</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы</p>	

## 9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Виды анализа хозяйственной деятельности, значение анализа в системе управления.</p> <p>Понятие об анализе хозяйственной деятельности, его место в подготовке менеджеров. История становления и развития АХД. Предмет и задачи АХД.</p> <p>Содержание АХД. Виды АХД и их классификация. Роль АХД в управлении производством и повышении эффективности деятельности.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-36 ПСК-1
<p>Тема 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе.</p> <p>Метод АХД, методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий. Методика выявления и подсчета резервов в АХД.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-36 ПСК-1
<p>Тема 3. Методологические основы факторного анализа. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Понятие, типы факторного анализа.</p> <p>Последовательность факторного анализа.</p> <p>Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.</p> <p>Принципы организации анализа, этапы аналитической работы. Информационная база АХД, подготовка исходных данных в АХД. Документальное оформление результатов анализа.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-36 ПСК-1

<p>Тема 4. Анализ использования основных средств. Цель, задачи и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-36 ПСК-1</p>
<p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Цель, задачи и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда оплаты труда.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-36 ПСК-1</p>
<p>Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов и затрат организации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат организации.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-36 ПСК-1</p>
<p>Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия. Понятие и значение анализа финансового состояния предприятия. Цель, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Характеристика типов финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности. Анализ платежеспособности предприятия. Обобщение результатов анализа и</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование</p>	<p>Реконструктивная, самостоятельная работа</p>	<p>ПК-36 ПСК-1</p>

определение направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.				
<p>Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов.</p> <p>Анализ показателей рентабельности. Анализ резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.</p> <p>Управленческие решение, принимаемые по результатам анализа деятельности предприятия.</p> <p>Перспективы развития АХД в условиях рынка.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, самостоятельная работа	ПК-36 ПСК-1



## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
4. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
САМУСОВА Е.Е. /

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 313.                      Адрес: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 301.                      Адрес: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p> <p>Читальный зал:                      ул.Первомайская,191,3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 24 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> <p><b>Наглядные пособия:</b>                      Мультимедийные презентации по темам:                      1. Содержание, функции, виды анализа, значение анализа в системе управления.                      2. Анализ использования основных средств.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы; читальный зал:                      ул.Первомайская,191, 3этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 20\_ / 20\_ учебный год**

В рабочую программу Б1.В.ДВ.07.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

для направления (специальности) 38.05.02 Таможенное дело  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес Намиитокова З.Ш., к.э.н., доцент  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
финансов и кредита  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пригода Л.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)