

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 31.08.2022 12:01:24

Университет: Майкопский

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Университет: Майкопский

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.ДВ.02.02 Мировые фондовые рынки

38.04.08 Финансы и кредит

магистр

Очная, Заочная,

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель рабочей программы:

заместитель декана, доц.,
канд. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
06.07.2022
(подпись)

Березинских Саида Аслановна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
15.07.2022

Подписано простой ЭП
15.07.2022
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
15.07.2022

Подписано простой ЭП
15.07.2022
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей современного мирового фондового рынка, его субъектов и объектов, а также влияния регулирующих органов на развитие рынка ценных бумаг, как в мировой, так и в российской практике.

Задачами курса являются:

- изучение факторов способствующих формированию мирового фондового рынка;
- проведение анализа фондового рынка России;
- изучение участников рынка ценных бумаг и основных финансовых инструментов фондового рынка
- выявление роли международного фондового рынка в развитии мирового экономического кризиса.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка
2. Виды ценных бумаг
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа.
4. Система государственного регулирования фондовым рынком.
5. Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Программа дисциплины «Мировые фондовые рынки» предназначена для обучающихся, владеющих знаниями следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «История экономических учений», «Эконометрика», «Внешняя торговля РФ», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Мировая экономика и международные экономические отношения», и служит основой изучения таких дисциплин как: «Организация техника внешнеэкономических операций», «Особенности развития экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов (выбор по странам)», «Правовое регулирование экспортно-импортных операций в РФ и зарубежных странах».

Знания, полученные по дисциплине «Мировые фондовые рынки» непосредственно используются при написании научно-исследовательских работ, в том числе магистерской диссертации.

Дисциплина формирует следующие компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23)



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)
ПКУВ-6.1	Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	18	36	0.25	53.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 3	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка		4		8				10		Блиц-опрос, реферат
3	Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка		2		6				10		Тестирование
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа		4		6				10		Блиц-опрос, реферат
3	Система государственного регулирования фондовым рынком		4		8				10		Тестирование
3	Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг		4		8	0,25			13,75		Блиц-опрос, реферат
	ИТОГО:		18		36	0.25			53.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка	1		2				20	
3	Виды ценных бумаг	1		1				20	
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа	0,5		1				20	
3	Система государственного регулирования фондовым рынком	0,5		1				20	
3	Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг	1		1		0,25	3,75	14	
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Мировые фондовые рынки», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка	4	1		Источники финансирования деятельности предприятия: внутренние и внешние. Структура мирового финансового рынка и взаимосвязь его частей. Количественные параметры мирового и отечественного рынка капитала. Роль фондового рынка в привлечении капитала. Характеристика основных участников фондового рынка. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг Риск и доходность на фондовом рынке. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска и способу обращения. Долговые и долевыми ценные бумаги. Секьюритизация финансовых рынков и секьюритизация финансовых активов. Основные мировые центры фондового рынка. Развитые и развивающиеся рынки. Объемы мирового рынка ценных бумаг. Общие сравнительные характеристики рынка валюты, рынков акций и облигаций, рынка ссудного капитала, рынков производных	ПКУВ-2.1; УК-2.3;	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения. Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					финансовых инструментов и товарных рынков: количественные характеристики и динамика. Взаимосвязь разных сегментов мирового финансового рынка		решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений	
3	Виды ценных бумаг	4	1		Долговые ценные бумаги. Неэмиссионные ценные бумаги. Корпоративные облигации. Государственные ценные бумаги. Структура рынка долговых ценных бумаг в развитых рынках и в России. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель как долговая неэмиссионная ценная бумага. Основные реквизиты и характеристики бумаги. Чек. Сберегательный и депозитный сертификат. Иные виды неэмиссионных ценных бумаг. Понятие облигации и ее основные характеристики. Классификация облигаций по статусу эмитента, по способам получения дохода, по обеспеченности, по страновому статусу эмитента, по срокам погашения. Иностраные облигации и еврооблигации. Конвертируемые облигации. Преимущества и недостатки привлечения капитала на вексельном и облигационном рынках. Ценообразование облигации. Расчет	ПКУВ-6.1;	знать: методы оценки рисков. уметь: применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации; владеть: навыками проведения процедуры оценки рисков.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>доходности облигаций. Купонная и полная доходность облигаций. Факторы, влияющие на ценообразование облигаций. Рейтинг облигаций и спрэд по облигациям. Дюрация и выпуклость облигации. Структура процентных ставок. Государственные ценные бумаги. Виды государственных облигаций. Инфраструктура рынка государственных облигаций и участники рынка. Функции рынка государственных облигаций. Особенности развития этого рынка на развитых странах и в России. Проблемы рынка государственных бумаг. Рынок муниципальных облигаций в развитых странах и в России.</p>			
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа.	4	0,5		<p>Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская деятельность и доверительное управление на рынке ценных бумаг, депозитарная, деятельность по ведению реестра ценных бумаг, клиринговая деятельность. организатора торговли. Управляющие компании и спецдепозитарии. Лицензирование и контроль за деятельностью. Система учета и механизм перехода прав на ценные</p>	УК-2.4;	<p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную</p>	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>бумаги. Фиксация прав на бездокументарные ценные бумаги. Конфликты, связанные с обращением ценных бумаг. Регистраторы и депозитарии. Ведение реестра ценных бумаг. Ограничения на обращение ценных бумаг. Технология торговли ценными бумагами. Фондовая биржа. Допуск ценных бумаг эмитента к торговле на фондовой бирже. Понятие эффективного рынка капитала. Манипулирование ценами. Использование инсайдерской информации. Маржинальная торговля. Мировые фондовые биржи. Тенденции развития</p>		<p>деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения. Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений</p>	
3	Система государственного регулирования фондовым рынком.	4	0,5		<p>Системы регулирования финансовыми рынками. Государственные регуляторы и саморегулируемые организации (СРО). Мегарегулятор. Система регулирования фондовым рынком в России. Регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка. Проблемы и перспективы государственного регулирования на фондовом рынке.</p>	УК-2.3;	<p>Знать: Уметь: Владеть: /textarea </p>	

, Слайд-лекция

3	<p>Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.</p>	2	1	<p>Предпосылки технического и фундаментального анализа. Различия в подходах и предмете исследования. Основы графического анализа. Виды графиков. Понятие тренда, уровней поддержки и сопротивления. Основные графические модели. Индикаторный анализ. Индикаторы тренда и осцилляторы. Скользящие средние. Основные стратегии технического анализа. Этапы фундаментального анализа. Макроэкономический и отраслевой анализ. Способы подхода к оценке справедливой стоимости акций. Прогнозы аналитиков.</p>	ПКУВ-2.1;	<p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих</p>	Лекция-беседа
---	--	---	---	---	-----------	---	---------------

						получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения. Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений	
						Знать: Уметь: Владеть:	
ИТОГО:		18	4				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка	Источники финансирования деятельности предприятия: внутренние и внешние. Структура мирового финансового рынка и взаимосвязь его частей. Количественные параметры мирового и отечественного рынка капитала. Роль фондового рынка в привлечении капитала. Характеристика основных участников фондового рынка. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг и доходность на фондовом рынке. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска и способу обращения. Долговые и долевыми ценные бумаги. Секьюритизация финансовых рынков и секьюритизация финансовых активов. Основные мировые центры фондового рынка. Развитые и развивающиеся рынки. Объемы мирового рынка ценных бумаг. Общие сравнительные характеристики рынка валюты, рынков акций и облигаций, рынка ссудного капитала, рынков производных финансовых инструментов и товарных рынков: количественные характеристики и динамика. Взаимосвязь разных сегментов мирового финансового рынка.	6	2	
3	Виды ценных бумаг	Долговые ценные бумаги. Неэмиссионные ценные бумаги. Корпоративные облигации. Государственные ценные бумаги. Структура рынка долговых ценных бумаг в развитых рынках и в России. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель как долговая неэмиссионная ценная бумага. Основные реквизиты и характеристики бумаги. Чек. Сберегательный и депозитный сертификат. Иные виды неэмиссионных ценных бумаг. Понятие облигации и ее основные характеристики. Классификация облигаций по статусу эмитента, по способам получения дохода, по обеспеченности, по страновому статусу эмитента, по срокам погашения. Иностраные облигации и еврооблигации. Конвертируемые облигации. Преимущества и недостатки привлечения капитала на вексельном и облигационном рынках. Ценообразование облигаций. Расчет доходности облигаций. Купонная и полная доходность облигаций. Факторы, влияющие на ценообразование облигаций. Рейтинг облигаций и спрэд по облигациям. Дюрация и выпуклость облигации. Структура процентных ставок. Государственные ценные бумаги. Виды государственных облигаций. Инфраструктура рынка государственных облигаций и участники рынка. Функции рынка государственных облигаций. Особенности развития этого рынка на развитых странах и в России. Проблемы рынка государственных бумаг. Рынок муниципальных облигаций в развитых странах и в России	8	1	
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа	Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская деятельность и доверительное управление на рынке ценных бумаг, депозитарная, деятельность по ведению реестра ценных бумаг, клиринговая деятельность. организатора торговли. Управляющие компании и спецдепозитари. Лицензирование и контроль за деятельностью. Система учета и механизм перехода прав на ценные бумаги. Фиксация прав на бездокументарные ценные бумаги. Конфликты, связанные с обращением ценных бумаг. Регистраторы и депозитари. Ведение реестра ценных бумаг. Ограничения на обращение ценных бумаг. Технология торговли ценными бумагами. Фондовая биржа. Допуск ценных бумаг эмитента к торговле на фондовой бирже. Понятие эффективного рынка капитала. Манипулирование ценами. Использование инсайдерской информации. Маржинальная торговля. Мировые фондовые биржи. Тенденции развития	6	1	
3	Система государственного регулирования	Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская	8	1	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	фондовым рынком	деятельность и доверительное управление на рынке ценных бумаг, депозитарная, деятельность по ведению реестра ценных бумаг, клиринговая деятельность. организатора торговли. Управляющие компании и спецдепозитарии. Лицензирование и контроль за деятельностью. Система учета и механизм перехода прав на ценные бумаги. Фиксация прав на бездокументарные ценные бумаги. Конфликты, связанные с обращением ценных бумаг. Регистраторы и депозитарии. Ведение реестра ценных бумаг. Ограничения на обращение ценных бумаг. Технология торговли ценными бумагами. Фондовая биржа. Допуск ценных бумаг эмитента к торговле на фондовой бирже. Понятие эффективного рынка капитала. Манипулирование ценами. Использование инсайдерской информации. Маржинальная торговля. Мировые фондовые биржи. Тенденции развития			
3	Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг	Предпосылки технического и фундаментального анализа. Различия в подходах и предмете исследования. Основы графического анализа. Виды графиков. Понятие тренда, уровней поддержки и сопротивления. Основные графические модели. Индикаторный анализ. Индикаторы тренда и осцилляторы. Скользящие средние. Основные стратегии технического анализа. Этапы фундаментального анализа. Макроэкономический и отраслевой анализ. Способы подхода к оценке справедливой стоимости акций. Прогнозы аналитиков	8	1	
	ИТОГО:		36	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка	Составление плана-конспекта. Написание реферата	2 неделя	10	20	
3	Виды ценных бумаг	Составление плана-конспекта. Написание реферата	4 неделя	12	20	
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа	Составление плана-конспекта. Написание реферата	6 неделя	10	20	
3	Система государственного регулирования фондовым рынком.	Составление плана-конспекта. Написание реферата	8 неделя	12	20	
3	Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.	Составление плана-конспекта. Написание реферата	10 неделя	10	14	
ИТОГО:				54	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Реунова, Л.В. Финансовые рынки (финансово-экономические расчеты) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.В. Реунова, М.Н. Соколова, Н.И. Кабанова. - Майкоп: МГТУ, 2013. - 80 с	http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000022688

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кузнецов, Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 288 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71054.html
Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Алиев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019	http://www.iprbookshop.ru/71224.html
Чижик, В.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538209
Кириянов, И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кириянов. - М.: Инфра-М, 2021. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456352
Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 378 с. - ЭБС «Znanium.com»	Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 378 с. - ЭБС «Znanium.com»
Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Зверев и др. - М.: Дашков и К, 2015. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513247
Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К. - 2015. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513840

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)			
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
3	3		Мировые фондовые рынки
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
2	2		Научно-исследовательская работа
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
3	4		Управление инвестиционным портфелем
2	2		Научно-исследовательская работа
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
2	2		Научно-исследовательская работа
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
имеющихся ресурсов.					
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации; руководить разработкой и разрабатывать документацию и положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации, курирования и контроля деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
подразделения по финансовому консультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование.					
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Какие виды акций дают право участия в управлении капиталом компании?

- 1) привилегированные;
- 2) обыкновенные;
- 3) именные;
- 4) любые.

2. Какие виды акций приносят относительно стабильный доход:

- 1) обыкновенные;
- 2) привилегированные;
- 3) именные;
- 4) доход всех видов акций одинаков.

3. Конвертируемые облигации – это облигации:

- 1) оценка которых производится в свободно-конвертируемой валюте;
- 2) номинальная цена которых, определена в свободно-конвертируемой валюте;
- 3) которые по истечении определенного времени обращаются в акции компании;
- 4) доход по которым выплачивается в свободно-конвертируемой валюте.

4. Каковы принципиальные отличия обыкновенных акций от облигаций:



1) размер приносимого дохода;

2) срок обращения;

3) стабильность приносимого дохода;

4) особенности обращения.

5. Первый покупатель ценных бумаг, принимающий на себя функции по их размещению

называется:

1) бенефициар;

2) андеррайтер;

3) эмитент;

4) авалист.

6. Лицо, осуществляющее выпуск ценных бумаг называется:

1) бенефициар;

2) андеррайтер;

3) эмитент;

4) авалист.

7. К какому виду рынка ценных бумаг относится операция по приобретению ценных бу-

маг андеррайтером?

1) первичному;

2) вторичному;



3) биржевому;

4) уличному.

8. Производными ценными бумагами считают:

1) обычные акции;

2) привилегированные акции;

3) векселя;

4) фьючерсы.

9. Денежным рынком принято считать:

1) рынок обращения наличных денег;

2) рынок ссудных капиталов со сроком кредитных сделок до 1 года;

3) рынок депозитов;

4) рынок кредитов.

10. Основным источником ссудного капитала выступают:

1) финансовые ресурсы предприятий (корпораций);

2) сбережения населения;

3) ресурсы финансовых учреждений;

4) финансовые ресурсы государства.

11. Курс акции – это:

1) произведение номинальной стоимости на уровень дивидендов;



- 2) отношение уровня дивидендов к уровню ссудного процента;
- 3) отношение номинальной цены к рыночной цене акции;
- 4) отношение балансовой стоимости акций к номинальной цене.

12. Опцион «колл» – это:

- 1) право купить в будущем определенный актив;
- 2) право продать в будущем определенный актив;
- 3) обязательство купить в будущем определенный актив;
- 4) обязательство продать в будущем определенный актив.

13. Фьючерс – это:

- 1) право купить в будущем определенный актив;
- 2) право продать в будущем определенный актив;
- 3) право купить или продать в будущем определенный актив;
- 4) обязательство купить или продать в будущем определенный актив.

14. Погашение облигаций производится по:

- 1) номинальной цене;
- 2) цене с учетом начисленных процентов;
- 3) цене с учетом дисконта;
- 4) цене с учетом начисленных процентов или цене с учетом дисконта.

15. Скидка от номинальной цены облигации при ее продаже называется:



- 1) дисконтом;
- 2) индоссаментом;
- 3) акцептом;
- 4) авалем.

16. Какие виды ценных бумаг появились раньше:

- 1) государственные;
- 2) корпоративные;
- 3) частные;
- 4) муниципальные.

17. Ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю собственных средств предприятия – это _____ .

18. Периодически выплачиваемые проценты по облигациям – это _____ доход.

19. «Уличный» рынок охватывает операции, совершаемые на:

- 1) первичном рынке ценных бумаг;
- 2) биржевом рынке ценных бумаг;
- 3) внебиржевом рынке ценных бумаг;
- 4) первичном и внебиржевом рынках ценных бумаг.

20. Облигации, предусматривающие выплату периодического дохода называются:

- 1) купонные облигации;



- 2) облигации с дисконтом;
- 3) конвертируемыми облигациями;
- 4) бескупонные облигации.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для студентов

Существует ли взаимосвязь между валютным и фондовым рынком?

Какие финансовые инструменты (долговые или долевые) преобладают в структуре развитых и формирующихся фондовых рынков?

Каковы общие количественные характеристики мирового фондового рынка?

В чем преимущества рынка еврооблигаций по сравнению с рынком иностранных облигаций?

Какие преимущества эмитентам еврооблигаций предоставляет механизм SPV? К каким корпоративным облигациям по экономической природе близок этот механизм?

Какие производные инструменты получили наиболее широкое распространение в последние десятилетия?

Как можно охарактеризовать структуру рынка облигаций США?

Как называются основные виды казначейских облигаций США? Как определяется их курсовая стоимость?

В чем различается механизм индексации выплаты процентных ставок по государственным облигациям США, Великобритании и Италии?

Что из себя представляют облигации ABS? MBS? Какие риски несут держатели этих облигаций?

Каков механизм торговли существует на Нью-Йоркской фондовой бирже? Каковы функции специалистов? В чем конфликт интересов в их деятельности?



В чем различия механизма торговли на NYSE и на NASDAQ?

Какие основные новшества были предложены актом Сарбелиса-Оксли?

Какие основные функции выполняют на рынке инвестиционные банки?

Каковы основные требования предъявляются Международной организацией комиссий по ценным бумагам к системе государственного регулирования фондового рынка?

Какая модель государственного регулирования сложилась в Великобритании в 90-ые годы 20 века?

В чем состоят различия в структуре акционерного капитала англо-американских и континентальных (германских корпораций)?

В чем разница между моделью фондового рынка в Германии и Великобритании?

В чем особенности рынка государственных ценных бумаг Великобритании, Франции, Италии и Германии?

Как называются государственные бумаги Германии, имеющие наибольший объем торгов?

В чем особенность рынка частных долговых бумаг Германии?

Как называются две самые большие депозитарно-клиринговые системы Европы?

Как можно охарактеризовать три крупнейшие фондовые биржи Европы – по организационно-правовой форме, механизму торгов, торгуемым на бирже финансовым инструментам, доли иностранных эмитентов, конкуренции между ними?

В чем экономическая природа процесса демьючилизации фондовых бирж? Каковы основные тенденции развития фондовых бирж?

В чем особенность структуры акционерного капитала японских корпораций?

В чем различия фундаментального и технического анализа?

Какие предпосылки существуют у технического и фундаментального анализа?



Чем различаются осцилляторы и индикаторы тренда?

В чем преимущества и недостатки скользящих средних?

Какие существуют основные графические модели?

Какие существуют этапы фундаментального анализа?

Как рассчитывается коэффициент дисконтирования в доходном подходе?

В чем различия доходного, затратного и сравнительного подхода?

Какие существуют основные показатели в сравнительном подходе?

В чем смысл показателя дюрации и как он рассчитывается?

Что такое временная структура процентных ставок?

Как рассчитывается накопленный купонный доход, текущая доходность, доходность к погашению?

Чем различаются коэффициенты Шарпа и Трейнора?

Что такое эффективная граница портфеля?

Как оценить риск?

Что такое методика VAR?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.



В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий - заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.



Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.



Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).



Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Кузнецов, Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020	http://www.iprbookshop.ru/71054.html
Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Алиев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.	http://www.iprbookshop.ru/71224.html
Чижик, В.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2019	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538209
Кирьянов, И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кирьянов. - М.: Инфра-М, 2021. - 264 с	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456352
Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 378 с	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549889
. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Зверев и др. - М.: Дашков и К, 2020. - 256 с. - ЭБС «Znaniy.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51324

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ребельский, Н. М. Доверительное управление финансовыми активами на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Ребельский. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 224 с	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51324
Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 366 с. - ЭБС «Znaniy.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395330

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsosman.hse.ru/> Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и



консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/> Бухгалтерия.ru. Информационно-аналитическое электронное издание : сайт. – Москва, 2001. - . - URL: <https://www.buhgalteria.ru/>. – Текст: электронный. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам. Налогообложение и бухгалтерский учет, формы и бланки отчетности, бухгалтерские новости, бухгалтерия и налогообложение на практике ежедневно. Важный раздел нашего сайта - бухгалтерия и налогообложение для начинающих Новости, статьи, комментарии <https://www.buhgalteria.ru/> Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: <http://рос-мир.рф/>. - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <http://рос-мир.рф/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Виды ценных бумаг	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>(ОК-1)</p>
Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	проводить поиск, сбор, критическую оценку и обработку информации для осуществления научных исследований. (ПК-18)

<p>Система государственного регулирования фондовым рынком.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>проблемных областей в сфере финансов и кредита в соответствии с тематикой научного исследования. (ПК-21)</p>
<p>Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>инструментарием базовой методологии определения, расчета и минимизации финансово-экономических рисков с учетом имеющихся корпоративных целей и задач. (ПК-23)</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
7-Zip Свободная лицензия
Autodesk Inventor - учебная версия Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1 . - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: http://www.cbr.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: http://ecsosman.hse.ru/ . - Текст: электронный.Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsosman.hse.ru/
Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. - [Москва], 2014. - . - URL: http://рос-мир.рф/ . - Текст: электронный.Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. http://рос-мир.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным



Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1 . - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: http://www.cbr.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. - [Москва], 2014. - . - URL: http://рос-мир.рф/ . - Текст: электронный.Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. http://рос-мир.рф/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории:5-11, 5-16,5-19, 3-19Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:5-14, 5-22, 5-23	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, LCD экран. компьютер, мультимедиапроектор.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Операционная система на базе Linux;2. Офисный пакет Open Office;3. Графический пакет Gimp;4. Векторный редактор Inkscapе;Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории

