

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет управления

Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального
управления



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления
В.И.Зарубин
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Б1.В.ДВ.04.02 Устойчивое развитие территорий

по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень)

выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

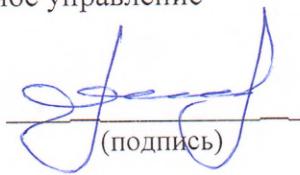
форма обучения ОФО, ЗФО

год начала подготовки 2016

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:
доцент, кандидат экономических наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Мас'ков С.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«31» 08 2016 г.


(подпись)

Болокова М.А.
(Ф.И.О.)

Одобрено
научно-методической комиссией
факультета управления

«31» 08 2016 г.

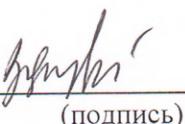
Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)


(подпись)

Болокова М.А.
(Ф.И.О.)

Декан факультета управления

«31» 08 2016 г.

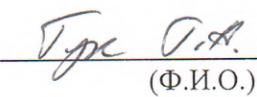

(подпись)

Зарубин В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«31» 08 2016 г.


(подпись)


(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой


(подпись)

Болокова М.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области современных проблем устойчивого развития территорий, умений и навыков их применения при решении профессиональных задач. В данном курсе рассматривается история возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современного понимания; существующие концепции устойчивого развития; основы теории устойчивости, различные уровни устойчивости, определяющие ее факторы; основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить теоретические знания в области устойчивого развития территорий;
- изучение основных методологических и методических подходов устойчивого развития территорий;
- определить возможности использования зарубежного опыта управления устойчивого развития территорий;
- ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области;
- сформировать понимание особенностей устойчивого развития территорий;
- раскрыть содержание государственной политики в сфере управления устойчивого развития территорий и основные направления ее эволюции;
- раскрыть систему федеральных органов государственной власти, участвующие в формировании устойчивого развития территорий, их функции и полномочия;
- обеспечить усвоение обучающимся понятия и классификации устойчивого развития территорий;
- обучить обучающихся приемам анализа устойчивого развития территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Устойчивое развитие территорий» входит в перечень курсов вариативной части дисциплин по выбору ОП. Она имеет предшествующее логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Теория управления», «История государственного и муниципального управления», «Гражданское право», а так же вариативной части: «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственной и муниципальной службы», «Управление общественными отношениями», «Информационные технологии в управлении» и т.д.

Данная дисциплина является важным элементом формирования знаний в области управления устойчивого развития территорий. Дисциплина обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве антикризисного управляющего, государственного служащего, сотрудника муниципальных органов. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, получаемых слушателями в ходе изучения таких дисциплин как система государственного и муниципального управления, макроэкономика, микроэкономика, теория управления, теория организации и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающий должен

знать:

- предмет курса, его место и роль в системе экономических, правовых и смежных дисциплин, в государственном управлении и менеджменте;
- основные подходы и концепции, раскрывающие содержание государственной политики в сфере устойчивого развития территорий;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в формировании устойчивого развития территорий, их функциях и полномочиях;
- сущность и методы управления устойчивого развития территорий;
- теоретические основы концепции устойчивого развития;
- опыт разработки стратегий устойчивого развития в Российской Федерации и зарубежных странах.
- перспективы перехода мирового сообщества к устойчивому развитию;
- основные международные решения в области устойчивого развития, в том числе международные конвенции, относящиеся к областям решения социальных и экологических проблем;

уметь:

- применять полученные знания в профессионально-управленческой деятельности;
- анализировать практику управления устойчивого развития территорий, давать оценку его эффективности;
- принимать управленческие решения в сфере владения, пользования и распоряжения устойчивого развития территорий;
- прогнозировать последствия изменений законодательства и решений в сфере управления устойчивого развития территорий;
- реализовывать стратегию и тактику управления устойчивого развития территорий.
- формулировать основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.

владеть:

- методами расчета основных индикаторов и индексов устойчивого развития.
- навыками применения междисциплинарного подхода к изучению и решению проблем устойчивого развития.
- навыками эффективного поиска информации и критики источников;
- навыком оценивать надежность источников информации, их компетентность;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	
Аудиторные занятия (всего)	34/0,94	34/0,94	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	-	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	73,75/2,04	73,75/2,04	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Устный доклад	34/0,94	34/0,94	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	19,8/0,55	19,8/0,55	
2. Работа с источником	19,8/0,55	19,8/0,55	
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	0,25/0,007	0,25/0,007	
<i>Контактная работа в период аттестации</i>	-	-	
Контроль			
Форма промежуточной аттестации: зачет	-	-	
Общая трудоемкость	108/3	108/3	

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		8	
Аудиторные занятия (всего)	12,25/0,33	12,25/0,33	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,006	0,25/0,006	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	92/2,55	92/2,55	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Устный доклад	34/0,94	34/0,94	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	29/0,8	29/0,8	
2. Работа с источником	29/0,8	29/0,8	

<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	-	-	
<i>Контактная работа в период аттестации</i>	0,25/0,007	0,25/0,007	
Контроль	3,75/0,1	3,75/0,1	
<i>Форма промежуточной аттестации: зачет</i>	+	+	
Общая трудоемкость	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семе- стра	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную и трудо- емкость (в часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КР/Ат	СРП	Кон- тrolь	СР			
5 семестр											
1.	Тема 1. Основные осо- бенности современного мирового развития.	1-2	2	2					9	Опрос	
2.	Тема 2. История воз- никновения понятия «устойчивое развитие территорий» и форми- рования его современ- ной концепции.	3-4	2	2					9	Тестирование	
3.	Тема 3. Основные по- ложения и научные ос- новы концепции устой- чивого развития.	5-6	2	2					9	Тестирование	
4.	Тема 4. Устойчивость природных систем и природные факторы возникновения неустой- чивости в биосфере.	7-9	2	2					9	Опрос	
5.	Тема 5. Социально- экономические пробле- мы устойчивого разви- тия.	10-13	3	3					9	Опрос	
6.	Тема 6. Глобализация и устойчивое развитие.	14	2	2					9	Тестирование	
7	Тема 7. Опыт разработ- ки стратегий устойчиво- го развития в мире.	15	2	2					9	Опрос	
8	Тема 8. Проблемы и перспективы устойчиво- го развития Российской Федерации.	16	2	2					9,87	Опрос	
Промежуточная аттестация		17			0,25/0 ,006		53,65			зачет в устной форме	
ИТОГО:			17/ 0,47	17/ 0,47	0,25/0 ,006		53,65	73,75/ 2,04			

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль
8 семестр						
1.	Тема 1. Основные особенности современного мирового развития.	1	1			11
2.	Тема 2. История возникновения понятия «устойчивое развитие территорий» и формирования его современной концепции.		1			11
3.	Тема 3. Основные положения и научные основы концепции устойчивого развития.	1	1			11
4.	Тема 4. Устойчивость природных систем и природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.	1	1			11
5.	Тема 5. Социально-экономические проблемы устойчивого развития.	1	1			11
6.	Тема 6. Глобализация и устойчивое развитие.		1			11
7	Тема 7. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире.		1			11
8	Тема 8. Проблемы и перспективы устойчивого развития Российской Федерации.		1			15
Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме				0,25/0,006		35,65/0,99
ИТОГО:		4/ 0,12	8/ 0,22	0,25/0,006		35,65/ 0,99 92/ 2,55

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Устойчивое развитие территорий»,
образовательные технологии**

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисцип- лины	Трудоемкость (часы/з.е.)		Содержание	Форми- руемые компе- тенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Тема 1. Основные особенности современного мирового развития.	2/0,06	1/0,03	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Особенности современного мирового развития. Экологобезопасное развитие. Образование для устойчивого развития.	ПК-3 ПК-6 ПК-26	Знать: специфику и основные особенности современного мирового развития и устойчивого развития территорий. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Установочная лекция
2.	Тема 2. История возникновения понятия «устойчивое развитие территорий» и формирования его современной концепции.	2/0,06		История формирования концепции устойчивого развития человечества. Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы, роли человека в изменении окружающей среды и социума. Осознание необходимости перехода к устойчивому развитию. Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы, роли человека в изменении окружающей среды. Осознание необходимости перехода к устойчивому развитию территорий. Глобальные последствия влияния человека на биосферу. История формирования концепции устойчивого развития и ее социальная миссия.	ПК-3 ПК-6 ПК-26	Знать: историю возникновения понятия «устойчивое развитие территории» и формирования его современной концепции. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по основной и дополнительной литературе. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Информационная лекция Обсуждение докладов

3.	Тема 3. Основные положения и научные основы концепции устойчивого развития.	2/0,06	1/0,03	Типы систем, их структура и возможные траектории развития. Типы устойчивости систем. Роль экономических и правовых механизмов. Нравственно-этические проблемы. Особенности перехода России к устойчивому развитию. Основные положения концепции перехода России к устойчивому развитию.	ПК-3 ПК-6 ПК-26	Знать: содержание и основные положения и научные основы концепции устойчивого развития. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками работы со средствами массовой информации.	Проблемная лекция, Обсуждение докладов
4.	Тема 4. Устойчивость природных систем и природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.	2/0,06	1/0,03	Динамика колебаний основных экологических факторов в исторический период (температура, влажность, концентрация углекислого газа, метана и т.д.). Устойчивость биосферы. Причины устойчивого состояния климата на Земле. Влияние природных факторов на биосферу и ее компоненты. Возможности их прогноза, предупреждения и снижения отрицательных последствий. Антропогенез и воздействие человека на природу на разных этапах развития человеческого общества. Характеристика техносферы и ее воздействие на геологические сферы Земли. Экологические и ресурсные ограничения развития глобальной энергетики. Перспективы развития нетрадиционной энергетики. Перспективы развития атомной энергетики. Проблемы исчерпания минеральных ресурсов и пути их решения.	ПК-3 ПК-6 ПК-26	Знать: специфику устойчивости природных систем и природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-визуализация Обсуждение докладов

5.	Тема 5. Социально-экономические проблемы устойчивого развития.	3/0,08	1/0,03	Рост населения и изменение его качества. Мировые тенденции основных демографических показателей (в разных странах). Демографические процессы в России: прошлое, настоящее, будущее. Демографическая проблема в мире: генезис и содержание, пути решения. Прогноз демографической ситуации в мире и России. Факторы, влияющие на рождаемость, методы и способы планирования семьи. Глобализация: причины, особенности и следствия. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.	ПК-3 ПК-6 ПК-26	Знать: основные характеристики социально-экономических проблем устойчивого развития. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Проблемные лекции
6.	Тема 6. Глобализация и устойчивое развитие.	2/0,06		Глобальная проблема минерально-сырьевого обеспечения: генезис и содержание. Пути решения проблемы экономии минеральных ресурсов. Глобальная проблема отходов: генезис, содержание, возможные пути решения. Симптомы и причины возникновения глобальных кризисов. Глобализация мирового сообщества. Современное состояние продовольственной проблемы: географические и социальные аспекты. Возможные пути решения продовольственной проблемы. Индексы и индикаторы устойчивого развития, используемые ООН.	ПК-3 ПК-6 ПК-26	Знать: основные принципы и специфику глобализации и устойчивого развития. Уметь: применять на практике основы технологий по работе с общественным мнением через сеть Интернет. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-визуализация
7.	Тема 7. Опыт разработки стратегий устойчи-	2/0,06		Возможные сценарии устойчивого развития. Национальные модели, концепции, программы устойчи-	ПК-3 ПК-6 ПК-26	Знать: особенности разработки стратегий устойчивого развития в мире.	Проблемная лекция,

	вого развития в мире.			вого развития. Опыт реализации планов устойчивого развития в развитых и развивающихся странах. Деятельность правительственные и неправительственные организаций для перехода мирового сообщества к устойчивому развитию.		Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в творческих группах.	
8.	Тема 8. Проблемы и перспективы устойчивого развития Российской Федерации.	2/0,06		Основные показатели развития России и их динамика. Россия в Мире. Страны СНГ и Россия. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию Стратегии и механизмы обеспечения устойчивого развития России. Глобализация мирового сообщества и роль международного сотрудничества в достижении устойчивого развития. Концепция перехода России к устойчивому развитию.	ПК-3 ПК-6 ПК-26	Знать: проблемы и перспективы устойчивого развития Российской Федерации. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Заключительная лекция
	Итого	17/0,47	4/0,12				

**5.4. Практические и семинарские занятия,
их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
Семестр			5	8
1.	Тема 1. Основные особенности современного мирового развития.	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Особенности современного мирового развития. Экологобезопасное развитие. Образование для устойчивого развития.	2/0,06	1/0,03
2.	Тема 2. История возникновения понятия «устойчивое развитие территорий» и формирования его современной концепции.	История формирования концепции устойчивого развития человечества. Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы, роли человека в изменении окружающей среды и социума. Осознание необходимости перехода к устойчивому развитию. Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы, роли человека в изменении окружающей среды. Осознание необходимости перехода к устойчивому развитию территорий. Глобальные последствия влияния человека на биосферу. История формирования концепции устойчивого развития и ее социальная миссия.	2/0,06	1/0,03
3.	Тема 3. Основные положения и научные основы концепции устойчивого развития.	Типы систем, их структура и возможные траектории развития. Типы устойчивости систем. Роль экономических и правовых механизмов. Нравственно-этические проблемы. Особенности перехода России к устойчивому развитию. Основные положения концепции перехода России к устойчивому развитию.	2/0,06	1/0,03
4.	Тема 4. Устойчивость природных систем и природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.	Динамика колебаний основных экологических факторов в исторический период (температура, влажность, концентрация углекислого газа, метана и т.д.). Устойчивость биосфера. Причины устойчивого состояния климата на Земле. Влияние природных факторов на биосферу и ее компоненты. Возможности их прогноза, предупреждения и снижения отрицательных последствий. Антропогенез и воздействие человека на природу на разных этапах развития человеческого общества. Характеристика техносферы и ее воздействие на геологические сферы Земли. Экологические и ресурсные ограничения развития глобальной энергетики. Перспективы развития нетрадиционной энергетики. Перспективы развития атомной энергетики.	2/0,06	1/0,03

		Проблемы исчерпания минеральных ресурсов и пути их решения.		
5.	Тема 5. Социально-экономические проблемы устойчивого развития.	Рост населения и изменение его качества. Мировые тенденции основных демографических показателей (в разных странах). Демографические процессы в России: прошлое, настоящее, будущее. Демографическая проблема в мире: генезис и содержание, пути решения. Прогноз демографической ситуации в мире и России. Факторы, влияющие на рождаемость, методы и способы планирования семьи. Глобализация: причины, особенности и следствия. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.	3/0,08	1/0,03
6.	Тема 6. Глобализация и устойчивое развитие.	Глобальная проблема минерально-сырьевого обеспечения: генезис и содержание. Пути решения проблемы экономии минеральных ресурсов. Глобальная проблема отходов: генезис, содержание, возможные пути решения. Симптомы и причины возникновения глобальных кризисов. Глобализация мирового сообщества. Современное состояние продовольственной проблемы: географические и социальные аспекты. Возможные пути решения продовольственной проблемы. Индексы и индикаторы устойчивого развития, используемые ООН.	2/0,06	1/0,03
7.	Тема 7. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире.	Возможные сценарии устойчивого развития. Национальные модели, концепции, программы устойчивого развития. Опыт реализации планов устойчивого развития в развитых и развивающихся странах. Деятельность правительственные и неправительственные организации для перехода мирового сообщества к устойчивому развитию.	2/0,06	1/0,03
8.	Тема 8. Проблемы и перспективы устойчивого развития Российской Федерации.	Основные показатели развития России и их динамика. Россия в Мире. Страны СНГ и Россия. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию Стратегии и механизмы обеспечения устойчивого развития России. Глобализация мирового сообщества и роль международного сотрудничества в достижении устойчивого развития. Концепция перехода России к устойчивому развитию.	2/0,06	1/0,03
	Итого		17/0,47	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
(учебным планом не предусмотрен).

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.
Семестр 5				
1.	Тема 1. Основные особенности современного мирового развития.	Составление плана-конспекта	2 неделя	9/0,25
2.	Тема 2. История возникновения понятия «устойчивое развитие территорий» и формирования его современной концепции.	Составление плана-конспекта	4 неделя	9/0,25
3.	Тема 3. Основные положения и научные основы концепции устойчивого развития.	Устный доклад	5 неделя	9/0,25
4.	Тема 4. Устойчивость природных систем и природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.	Составление плана-конспекта	7 неделя	9/0,25
5.	Тема 5. Социально-экономические проблемы устойчивого развития.	Составление плана-конспекта	11 неделя	9/0,25
6.	Тема 6. Глобализация и устойчивое развитие.	Устный доклад	13 неделя	9/0,25
7.	Тема 7. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире.	Составление плана-конспекта	15 неделя	9/0,25
8.	Тема 8. Проблемы и перспективы устойчивого развития Российской Федерации.	Устный доклад	17 неделя	9,87/ 0,27
	Итого			73,75/ 2,04

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.
Семестр 8			
1.	Тема 1. Основные особенности современного мирового развития.	Устный доклад	11/0,3
2.	Тема 2. История возникновения понятия «устойчивое развитие территорий» и формирования его современной концепции.	Составление плана-конспекта	11/0,3

3.	Тема 3. Основные положения и научные основы концепции устойчивого развития.	Устный доклад	11/0,3
4.	Тема 4. Устойчивость природных систем и природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.	Составление плана-конспекта	11/0,3
5.	Тема 5. Социально-экономические проблемы устойчивого развития.	Составление плана-конспекта	11/0,3
6.	Тема 6. Глобализация и устойчивое развитие.	Устный доклад	11/0,3
7.	Тема 7. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире.	Составление плана-конспекта	11/0,3
8.	Тема 8. Проблемы и перспективы устойчивого развития Российской Федерации.	Составление плана-конспекта	15/0,41
Итого			92/ 2,55

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания

1. Устойчивое развитие территорий [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" / [сост. Кушхова А.М.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 16 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000846>

6.2 Литература для самостоятельной работы

2. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ЭБС «Znaniyem» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

3. База публикаций Фонда дикой природы WWF - <http://www.wwf.ru/data/publ>
4. База публикаций электронной библиотеки - <http://www.elibrary.ru> Лесной форум - <http://www.forestforum.ru/viewtopic> сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - <http://www.mnr.gov.ru> сайт Министерства экологии и природных ресурсов РТ - <http://www.ecotatar.ru>
5. Государственный доклад о состоянии окружающей среды
6. <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html>
7. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
5	Региональная экономика и управление
7	Управление государственным и муниципальным заказом
5	<i>Устойчивое развитие территорий</i>
8	Формирование бюджета местного самоуправления
8	Государственная инновационная политика
6	Территориальная организация населения
6	Государственное регулирование экономики
8	Управление государственной и муниципальной собственностью
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
5	Статистика
2	Социология
5	Управление городом
8	Социальное управление в регионе
7	Основы развития местного хозяйства
7	Региональная экономика и управление
7	Исследование систем управления
5	<i>Устойчивое развитие территорий</i>
6	Территориальная организация населения
7	Избирательная система Российской Федерации
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификаци-

	онной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	
1	Основы маркетинга
5	<i>Устойчивое развитие территорий</i>
6	Территориальная организация населения
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
4	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов					
Знать: Основные понятия, теории, предмет курса, его место и роль в системе экономических, правовых и смежных дисциплин, в государственном управлении и менеджменте; основные подходы и концепции, раскрывающие сущность и методы управления устойчивого развития территорий; теоретические основы концепции устойчивого развития	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение рефератов и зачета.
Уметь: прогнозировать последствия изменений законодательства и решений в сфере управления устойчивого развития территорий; реализовывать стратегию и тактику управления устойчивого развития территорий; формулировать основные проблемы устойчивого развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Частичное Владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовле- творительно	Удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций					
Знать: основные подходы и концепции, раскрывающие содержание государственной политики в сфере устойчивого развития территорий; систему органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в формировании устойчивого развития территорий, их функциях и полномочиях; сущность и методы управления устойчивого развития территорий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Подготовка к устного доклада, зачета.
Уметь: принимать управленческие решения в сфере владения, пользования и распоряжения устойчивого развития территорий; прогнозировать последствия изменений законодательства в сфере управления устойчивого развития территорий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Частичное Владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение на- выков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовле- творительно	Удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций					
Знать: систему органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в формировании устойчивого развития территорий, их функциях и полномочиях; сущность и методы управления устойчивого развития территорий; теоретические основы концепции устойчивого развития; основы устойчивости природных систем.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Подготовка к устного доклада, зачета.
Уметь: применять полученные знания в профессионально-управленческой деятельности; анализировать практику управления устойчивого развития территорий, давать оценку его эффективности; принимать управленческие решения в сфере владения, пользования и распоряжения устойчивого развития территорий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Частичное Владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
2. Особенности современного мирового развития.
3. Образование для устойчивого развития.
4. История формирования концепции устойчивого развития человечества.
5. Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы, роли человека в изменении окружающей среды и социума.
6. Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы, роли человека в изменении окружающей среды.
7. Осознание необходимости перехода к устойчивому развитию территорий.
8. Глобальные последствия влияния человека на биосферу.
9. История формирования концепции устойчивого развития и ее социальная миссия.
10. Типы систем, их структура и возможные траектории развития.
11. Роль экономических и правовых механизмов.
12. Нравственно-этические проблемы устойчивого развития территорий.
13. Особенности перехода России к устойчивому развитию.
14. Основные положения концепции перехода России к устойчивому развитию.
15. Динамика колебаний основных экологических факторов в исторический период (температура, влажность, концентрация углекислого газа, метана и т.д.).
16. Устойчивость биосферы. Причины устойчивого состояния климата на Земле.
17. Влияние природных факторов на биосферу и ее компоненты.
18. Возможности прогноза природных факторов, предупреждения и снижения отрицательных последствий.
19. Антропогенез и воздействие человека на природу на разных этапах развития человеческого общества.
20. Характеристика техносфера и ее воздействие на геологические сферы Земли.
21. Экологические и ресурсные ограничения развития глобальной энергетики.
22. Перспективы развития нетрадиционной энергетики.
23. Перспективы развития атомной энергетики.
24. Проблемы исчерпания минеральных ресурсов и пути их решения.
25. Рост населения и изменение его качества.
26. Мировые тенденции основных демографических показателей (в разных странах).
27. Демографические процессы в России: прошлое, настоящее, будущее.
28. Демографическая проблема в мире: генезис и содержание, пути решения.
29. Прогноз демографической ситуации в мире и России.
30. Факторы, влияющие на рождаемость, методы и способы планирования семьи.
31. Глобализация: причины, особенности и следствия.
32. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
33. Глобальная проблема минерально-сырьевого обеспечения: генезис и содержание.
34. Пути решения проблемы экономии минеральных ресурсов.
35. Глобальная проблема отходов: генезис, содержание, возможные пути решения.
36. Симптомы и причины возникновения глобальных кризисов.
37. Глобализация мирового сообщества.
38. Современное состояние продовольственной проблемы: географические и социальные аспекты. Возможные пути решения продовольственной проблемы.
39. Индексы и индикаторы устойчивого развития, используемые ООН.
40. Возможные сценарии устойчивого развития.

41. Национальные модели, концепции, программы устойчивого развития.
42. Опыт реализации планов устойчивого развития в развитых и развивающихся странах.
43. Деятельность правительственные и неправительственные организаций для перехода мирового сообщества к устойчивому развитию.
44. Основные показатели развития России и их динамика. Россия в Мире. Страны СНГ и Россия.
45. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
46. Стратегии и механизмы обеспечения устойчивого развития России.
47. Глобализация мирового сообщества и роль международного сотрудничества в достижении устойчивого развития.
48. Концепция перехода России к устойчивому развитию.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины.

Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не засчитано	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы (не предусмотрено учебным планом)

7.4.3 Методические материалы по оценке устного доклада

1. Подбор и изучение источников (литературы)

Получив от преподавателя индивидуальное задание и тему доклада, студент знакомится в библиотеке с каталогом литературы по соответствующей тематике, заказывает книги и журналы, делает необходимые выписки и составляет предварительный план работы. После изучения основных источников необходимо ознакомиться с другими книгами, брошюрами, журнальными и газетными статьями, а также изучить прослушанные лекции, подобрать дополнительный материал, который поможет студенту глубже усвоить изучаемые вопросы (проблемы) и обогатить тем самым свою работу конкретным фактическим материалом.

Выделяются три основные группы печатных источников.

Первая группа — нормативные документы государства: Конституционные и Федеральные Законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и др.

Вторая группа источников — монографии, сборники статей, учебные пособия, различного рода справочные издания, в которых освещается история и теория вопроса, анализируются различные точки зрения на проблему.

Третья группа источников — журнальные и газетные статьи по исследуемой теме. Главное достоинство этой группы источников — оперативность публикаций, новизна и актуальность приводимых данных.

2. Составление плана доклада

План - это основа письменной работы, от правильного составления которого во многом зависит ее структура, содержание, логика изложения и вся дальнейшая работа над текстом. План работы является отражением того, как студент усвоил необходимый для изучения материал и как он из него сумел выбрать главное, существенное. При его составлении важное значение имеют правильная формулировка и последовательность постановки вопросов плана, которые отражают сущность того, что излагается в работе. Вопросы должны быть поставлены в такой последовательности, чтобы можно было избежать повторов при изложении материала, а из изложения одного вопроса логически вытекал переход к следующему вопросу и таким образом, достигалась бы логика и полнота изложения всего текста.

3. Подготовка устного доклада

После того, как литература подобрана и систематизирована, материал изучен и осмыслен, план составлен, можно приступать к раскрытию содержания каждого пункта плана, к подготовке устного доклада. Успешное выполнение этого зависит от уровня знаний студента, его способности и умения излагать материал по выбранной теме.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Белокрылова, О.С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474239>

8.2. Дополнительная литература

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

4. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>

5. Устойчивое развитие территорий [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" / [сост. Кушхова А.М.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 16 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000846>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru)

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: [//http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2);

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru>

- Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем, предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент может обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. По итогам выполненной работы

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
_____ /САМУЛОВА Е.Е./

необходимо представить результаты преподавателю, ответить на вопросы плана, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесеными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В системе российского высшего образования традиционно сложилась определенная система учебной работы студентов. Это лекции, практические занятия, консультации, зачеты, экзамены, доклады, сообщения, рефераты, контрольные работы (тесты), коллоквиумы и др. Они тесно связаны между собой и взаимообусловлены. Последовательность этих форм имеет свою логическую основу. С лекции начинается изучение каждой темы, предусмотренной учебным планом. Следующее звено учебного процесса - самостоятельная работа студентов над темой, а затем практическое занятие. Опираясь на лекционный материал и изучив рекомендуемую литературу, студенты закрепляют на практическом занятии полученные знания, расширяют и углубляют их.

В данном курсе ведущую роль играют лекции. Их основная цель состоит в том, чтобы сконцентрировать внимание студентов на изучение основных проблем и закономерностей, дать им на-

правления для самостоятельной работы, оказать помощь в усвоении наиболее важных понятий, категорий, терминов, рекомендовать необходимые источники, литературу и периодическую печать.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной деятельности студента. В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к практическим занятиям, их оформление;

- подготовка к тестам;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- практические занятия как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий;

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы включает следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов);

- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;

2. Офисный пакет «WPS office»;

3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;

4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;

5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbook.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным про-

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб.16; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: каб.11; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30; а также кабинет кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления (каб. 15) Компьютерный класс: каб.23; адрес - 385000, РФ, Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы:	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее
Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23		

<p>Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.</p>		<p>лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
---	--	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления _____
(шифр направления)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« » 20 Г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____

(Ф.И.О.)