

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.09.2023 01:25:12

Уникальный программный ключ:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

«Майкопский государственный технологический университет»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления

В.И. Зарубин

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 Молодежная политика

по направлению

подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень)

выпускника Бакалавр

программа подготовки бакалавриат

форма обучения очная, заочная, очно-заочная

год начала подготовки 2021

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат филологических наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Л.К. Бзегежева
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
конституционного строительства и государственного и муниципального управления

Зав. кафедрой
«01» 07 2014 г.


(подпись)

М.А. Болокова

Одобрено
научно-методической комиссией
факультета управления

«01» 07 2014 г.

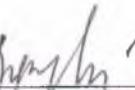
Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)


(подпись)

М.А. Болокова.
(Ф.И.О.)

Декан факультета управления

«01» 07 2014 г.

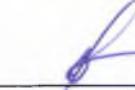

(подпись)

В.И. Зарубин
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«01» 07 2014 г.


(подпись)

Н.Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

М.А. Болокова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса - получить представление об истории и современном состоянии молодежного движения в России, а также о месте российской молодежи во всемирном молодежном движении. Практическая часть курса предполагает формирование у обучающегося всестороннего представления о молодежной политике как важного направления организации работы с молодежью. Общим результатом практической части курса должно стать овладение обучающимся основных навыков взаимодействия молодежи с органами государственной власти, политическими партиями и религиозными движениями.

Задачи курса:

- формирование у обучающегося всестороннего представления о молодежной политике как важного направления организации работы с молодежью;
- овладение обучающимся основных навыков взаимодействия молодежи с органами государственной власти, политическими партиями и религиозными движениями.
- получение обучающимся представления об истории и современном состоянии молодежного движения в России, а также о месте российской молодежи во всемирном молодежном движении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части гуманитарного цикла ОПОП. Молодежная политика – одна из важнейших дисциплин, составляющих основу гуманитарного образования. Настоящий курс позволяет обучающимся направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» узнать систему формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России.

К предшествующим дисциплинам, непосредственно обеспечивающим успешное изучение данного курса, можно отнести «Организационное поведение», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления».

К дисциплинам, впоследствии непосредственно закрепляющим успешное изучение данного курса, можно отнести «Управление общественными отношениями», «Демография», «Система органов государственной власти».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины бакалавриата у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);
- понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);
- способен проводить анализ маркетинговых перспектив проектов и определять направления формирования инновационной продукции и услуг (ПКУВ-5.1);
- способен определять риски и эффективно управлять ресурсами при реализации социально-экономического проекта (ПКУВ-5.2).

знать: методы современной работы с молодежью; подходы, понятийный аппарат, который использовался в период трансформации российского общества и используется на

современном этапе; содержание и основные направления политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; специфику реализации Государственной молодежной политики в Российской Федерации

уметь: разбираться в федеральных и региональных аспектах реализации молодежной политики; применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.

владеть: навыками применения полученных знаний на практике при организации различных мероприятий для молодежи; различные формы и методы организации работы с молодежью при планировании и организации практических задач; современным состоянием молодежного движения в России.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр	
		6	
Контактные часы (всего)	51,25/1,429	51,35/1,429	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,95	34/0,95	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,006	0,25/0,006	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,75/1,576	56,75/1,576	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	56,75/1,576	56,75/1,576	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		4
Контактные часы (всего)	12,25/1,429	12,25/1,429
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,111	4/0,111
Практические занятия (ПЗ)	8/0,222	8/0,222
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	92/2,555	92/2,555
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	92/2,555	92/2,555
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	3,75	3,75
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		6
Контактные часы (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	73,75/2,04	73,75/2,04
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	73,75/2,04	73,75/2,04
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		

1. Составление плана-конспекта					
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных					
Курсовый проект (работа)					
Контроль (всего)					
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)					зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)				108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		
3 семестр									
1.	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы	1	1	4		-		7	Тестирование
2.	Административный подход в молодежной политике	2-3	4	4		-		7	Блиц-опрос
3.	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	4	2	4		-		7	Тестирование
4.	Процессный подход в молодежной политике	5-6	2	4		-		7	Блиц-опрос
5.	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики	7	2	4		-		7	Обсуждение докладов
6.	Методы управления в молодежных организациях	8	2	4		-		7	Обсуждение докладов
7.	Социальное партнерство в молодежной среде	9-10	2	6		-		7	Блиц-опрос
8.	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы	11	2	4		-		7,75	Блиц-опрос
9.	Промежуточная аттестация				0,25				Зачет
ИТОГО:			17	34	0,25	-		56,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	контроль	СР
5 семестр							
1.	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы	1	1				12
2.	Административный подход в молодежной политике		1				12
3.	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП		1				12
4.	Процессный подход в молодежной политике		1				12
5.	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики		1				12
6.	Методы управления в молодежных организациях	1	1				12
7.	Социальное партнерство в молодежной среде	1	1				12
8.	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы	1	1				8
9.	Промежуточная аттестация: зачет			0,25		3,75	92
ИТОГО:		4	8	0,25		3,75	92

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i>	Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>	
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль			
3 семестр										
1.	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы	1	1	1		-		10	Тестирование	
2.	Административный подход в молодежной политике	2-3	4	4		-		10	Блиц-опрос	

3.	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	4	2	2		-		10	Тестирование
4.	Процессный подход в молодежной политике	5-6	2	2		-		10	Блиц-опрос
5.	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики	7	2	2		-		10	Обсуждение докладов
6.	Методы управления в молодежных организациях	8	2	2		-		10	Обсуждение докладов
7.	Социальное партнерство в молодежной среде	9-10	2	2		-		10	Блиц-опрос
8.	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы	11	2	2		-		3,75	Блиц-опрос
9.	Промежуточная аттестация				0,25				Зачет
ИТОГО:			17	17	0,25	-		73,75	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Молодежная политика», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)			Содержание	Форми- руемые компе- тенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образо- ватель- ные тех- нологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
Тема 1.	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы	1/0,027	1/0,027	1/0,027	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы Современные тенденции развития и проблемы молодежи в условиях рынка. Понятие личностно-Профессиональной конкурентоспособности. Современные тенденции привлечения и закрепления молодежи в рамках воспроизводящих систем на региональном уровне. Современные проблемы и тенденции реализации учащейся / работающей молодежи. Роль государственной поддержки молодежи. Структура органов управления и регламентирования реализации молодежной политики на федеральном / на региональном уровне.	УК-3.1.	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию; Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Лекции- беседы
Тема 2.	Административный подход в молодежной политике	4/0,11	-	4/0,11	Административный подход в управлении. Понятие администрирования. Административная школа управления. Принципы администра-	УК-3.2.	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); Уметь:	Лекции- беседы

					тивной деятельности. Технологии администрирования в менеджменте молодежной политики. Регламентация управленческой деятельности: понятие, сущность, содержание.		- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию; Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	
Тема 3.	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	2/0,55	-	2/0,55	Понятие, определение социальной организации. Организационно-правовые формы НКО, молодежных организаций. Системный подход к управлению организацией: понятие системы, эволюция и сущность современного системного подхода. Систематизация процессов управления. Внешняя среда организации: макроокружение, деловая среда организации и факторы внутриорганизационных изменений. Содержание деловой среды субъекта, реализующего ГМП.	УК-3.2.	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию; Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Лекция-визуализация
Тема 4.	Процессный подход в молодежной политике	2/0,55	-	2/0,55	Функция координации как эл	ПКУВ-5.1.	Знать: инструменты и методы управления проектами; Уметь: проводить анализ маркетинговых	Проблемные лекции

	дежной полити-ке			Фемент развития стратегическо-го у управления. Понятие координации. Специфика координации де- кательности творческих ц подразделений. Функция орган анизации в менеджменте моло- дежной сферы: понятие, структураи ме- неджмента: основные, дополните- льные. Цель как интеграция управления. Цели: классифика- ция, требования. Стратегическое планирование при реализации ГМП на региональном (муници- пальном уровне). Определение стратегии развития на основе матриц. Тактическое и оператив- ное планирование на уровне ор- ганизации (при оказании услуг молодежи, поддержке молодеж- ных и общественных объедине- ний).		перспектив проектов; Владеть: навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях	
Тема 5.	Функция моти- вации в ме-	2/0,55	-	2/0,55	Функция мотивации в менедж- менте молодежной сферы: поня-	ПКУВ- 5.2.	Знать: понятия рисков и ресурсов, основные методы определения и управления рисками;

	менеджменте молодежной сферы: понятие, структура.				тие, структура. Мотивация как функция менеджмента молодежной политики Роль мотивации в повышении производительности, результативности деятельности организаций. Традиционные теории мотивации: содержание и сущность. Основные подходы к мотивации исполнителей.		Уметь: использовать современные методы управления проектом, направленные на определение рисков и эффективное управление ресурсами; Владеть: навыками эффективного управления ресурсами при реализации социально-экономического проекта	
Тема 6.	Методы управления в молодежных организациях	2/0,55	1/0,027	2/0,55	Методы управления в молодежных организациях Метод проектного управления организацией. Роль матричной организационной структуры. Понятие саморазвития организации. Организация работы малых групп. Методы повышения эффективности работы малых групп. Современные формы мотивации малых групп. Современные (гибкие) формы оплаты труда малых групп. Нетрадиционные методы разработки и принятия управленческого решения.	УК-3.1.	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию; Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Слайд-лекции
Тема 7	Методы управления в молодежных организациях	2/0,55	1/0,027	2/0,55	Социальное партнерство в молодежной среде Взаимодействие субъекта молодежной сферы с внешней средой. Понятие и сущность социального партнерства. Эволюция социального партнерства.	УК-3.1.	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных	Проблемная лекция

					<p>Факторы развития социального партнерства. Принципы реализации социального партнерства в молодежной политике. Тенденции развития социального партнерства в молодежной сфере.</p> <p>Современные формы и технологии социального партнерства в молодежной политике. Субъекты социального партнерства в молодежной сфере. Организационно-методическая поддержка взаимодействий субъектов. Само презентация субъекта молодежной политики на региональном (муниципальном) уровне. Поддержка функционирования субъекта со стороны органов ГМУ; со стороны региональных бизнес - структур.</p>		<p>процессов) в ходе решения лингвистической задачи;</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;- разрабатывать командную стратегию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	
Тема 8.	Модернизация государственного управления молодежной политикой.	2/0,55	1/0,027	2/0,55	<p>Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы</p> <p>Государство как субъект управления ГМП в процессе глобализации. Современные факторы, влияющие на усложнение ГМП как объекта менеджмента молодежной политики. Модернизация государственного управления молодежной политикой. Интеграция управленических функций. Процессы консолидации обще-</p>	УК-3.2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;- разрабатывать командную стратегию;	Лекция-визуализация

					ства. Развитие менеджмента молодежной политики под влиянием процессов глобализации. Современные процессы и проблемы глобализации, определяющие специфику развития ГМП		Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	
Итого	17/0,47	4/0,11	17/0,47					

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Понятие молодежи. Структура и динамика молодежи	Современные тенденции привлечения и закрепления молодежи в рамках воспроизводящих систем на региональном уровне. Современные проблемы и тенденции реализации учащейся / работающей молодежи. Роль государственной поддержки молодежи	4/0,11	1/0,027	1/0,027
2.	Технологии администрирования в менеджменте молодежной политике	Технологии администрирования в менеджменте молодежной политике. Регламентация управленческой деятельности: понятие, сущность, содержание	4/0,11	1/0,027	4/0,11
3.	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	Организационно-правовые формы НКО, молодежных организаций. Систематизация процессов управления. Внешняя среда организации: макроокружение, деловая среда организации и факторы внутриорганизационных изменений. Содержание деловой среды субъекта, реализующего ГМП.	4/0,11	1/0,027	2/0,55
4.	Процессный подход в молодежной политике	Тактическое и оперативное планирование на уровне организации (при оказании услуг молодежи, поддержке молодежных и общественных объединений). Функция координации как элемент развития стратегического управления. Функция организации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура	4/0,11	1/0,027	2/0,55
5.	Функция мотивации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура.	Роль мотивации в повышении производительности, результативности деятельности организации. Традиционные теории мотивации: содержание и сущность.	4/0,11	1/0,027	2/0,55
6.	Методы управления в молодежных организациях	Понятие саморазвития организаций. Организация работы малых групп. Методы повышения эффективности работы малых групп. Современные формы мотивации малых групп.	4/0,11	1/0,027	2/0,55
7.	Принципы реализации социального партнерства в молодежной политике	Современные формы и технологии социального партнерства в молодежной политике. Субъекты социального партнерства в молодежной сфере. Организационно-методическая поддержка взаимодействий субъектов. Само презентация субъекта молодежной политики на региональном (муниципальном) уровне	6/0,16	1/0,027	2/0,55
8.	Модернизация государ-	Развитие менеджмента молодежной	4/0,11	1/0,027	2/0,55

	ственного управления молодежной политикой	политики под влиянием процессов глобализации. Современные процессы и проблемы глобализации, определяющие специфику развития ГМП/0,47			
9.	Итого		34/0,5	8/0,2	17

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Понятие и сущность социальной работы с молодежью. Положение молодежи в обществе. Принципы и формы реализации социальной политики по работе с молодежью в РФ.	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	7/0,19
2.	Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями. Правовая база взаимодействия государства о общественных объединений лиц с ОФВ и реализация государственной политики в отношении этой категории граждан. Проблема профессиональной реабилитации и социально-трудовой адаптации лиц с ОФВ к условиям рыночной экономики	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	7/0,19
3.	Социальная поддержка молодежи, осуществляемая в рамках государственной молодежной политики. История развития государственной молодежной политики. Основные направления реали-	Подготовка доклада	5 неделя	7/0,19

	зации государственной молодежной политики. Социальная защита молодежи в субъектах РФ.			
4.	Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Жизненные интересы российской молодежи. Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Оценка молодежной политики в других странах.	Реферирование статей	6 неделя	7,75/0,22
	Итого			56,75

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Понятие и сущность социальной работы с молодежью. Положение молодежи в обществе. Принципы и формы реализации социальной политики по работе с молодежью в РФ.	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	12/0,33
2.	Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями. Правовая база взаимодействия государства о общественных объединений лиц с ОФВ и реализация государственной политики в отношении этой категории граждан. Проблема профессиональной реабилитации и социально-трудовой адаптации лиц с ОФВ к условиям рыночной экономики	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	12/0,33
3.	Социальная поддержка молодежи, осуществляемая в рамках государственной молодежной политики. История развития государственной молодежной политики. Основные направления реали-	Подготовка доклада	5 неделя	12/0,33

	зации государственной молодежной политики. Социальная защита молодежи в субъектах РФ.			
4.	Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Жизненные интересы российской молодежи. Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Оценка молодежной политики в других странах.	Реферирование статей	6 неделя	8/0,22
	Итого			92

5.7.3. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Понятие и сущность социальной работы с молодежью. Положение молодежи в обществе. Принципы и формы реализации социальной политики по работе с молодежью в РФ.	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	18/0,5
2.	Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями. Правовая база взаимодействия государства о общественных объединений лиц с ОФВ и реализация государственной политики в отношении этой категории граждан. Проблема профессиональной реабилитации и социально-трудовой адаптации лиц с ОФВ к условиям рыночной экономики	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	18/0,5
3.	Социальная поддержка молодежи, осуществляемая в рамках государственной молодежной политики. История развития государственной молодежной политики. Основные направления реализации государственной моло-	Подготовка доклада	5 неделя	18/0,5

	дежной политики. Социальная защита молодежи в субъектах РФ.			
4.	Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Жизненные интересы российской молодежи. Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Оценка молодежной политики в других странах.	Реферирование статей	6 неделя	19,75/0,55
	Итого			73,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки).

Методические рекомендации по изучению курса дисциплины «Молодежная политика»- Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2013. - 56 с.

Учебное пособие по дисциплине "Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации" [Электронный ресурс] / [сост. Болокова М.А.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 144 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032758>

6.2. Литература для самостоятельной работы.

1. Кибанов, А.Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / А.Я. Кибанов, М.В. Лобчева, Т.В. Лукьянова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 150 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538090>.

2. Переверзев, М.П. Экономические основы работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; под общ. ред. М.П. Переверзева - М.: Инфра-М, 2015. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505450>.

3. Ростовская, Т.К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Ростовская, Т.Э. Петрова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940677>.

4. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)			Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-3.1.- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
1,2,3	1,2,3	1,2,3	Теория организаций
1	1	1	Организационное поведение
3	3	3	Молодежная политика
5	6	6	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6	6	Организационно-управленческая практика
4	6	6	Преддипломная практика
3	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	5	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2.- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).			
2	2	2	Теория организаций
6	9	9	Организационное поведение
5	6	6	Молодежная политика
6	6	6	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Организационно-управленческая практика
7	7	7	Преддипломная практика
3	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	4	4	Теория организаций
4	6	6	Организационное поведение
8	9	9	Молодежная политика
8	9	9	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Организационно-управленческая практика
4	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.1. - Способен проводить анализ маркетинговых перспектив проектов и определять направления формирования инновационной продукции и услуг			
2	2	2	История (история России, всеобщая история)
6	9	9	Правоведение

5	6	6	Психология
6	6	6	Социология
8	9	9	История и культура адыгов
7	7	7	Политология
3	5	5	История государственного управления
8	9	9	Система государственного и муниципального управления
2	4	4	Социальное управление в регионе
4	6	6	Этика государственной и муниципальной службы
8	9	9	Территориальная организация населения
8	9	9	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами
8	9	9	Теория и практика межэтнических коммуникаций
4	9	9	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПКУВ-5.2.- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

2	2	2	История (история России, всеобщая история)
6	9	9	Правоведение
5	6	6	Психология
6	6	6	Социология
8	9	9	История и культура адыгов
7	7	7	Политология
3	5	5	История государственного управления
8	9	9	Система государственного и муниципального управления
2	4	4	Социальное управление в регионе
4	6	6	Этика государственной и муниципальной службы
8	9	9	Социальная психология
8	9	9	Территориальная организация населения
8	9	9	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами
4	9	9	Теория и практика межэтнических коммуникаций
8	9	9	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Организационно-управленческая практика

		Преддипломная практика
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3.1. - понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, рефераты, тест, Экзамен
Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3.2. - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	рефераты,

- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);	знания		но содержащие отдельные пробелы знаний	систематические знания	зачет
Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Частичные умения
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5.1. - Способен проводить анализ маркетинговых перспектив проектов и определять направления формирования инновационной продукции и услуг					
Знать: инструменты и методы управления проектами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, рефераты, экзамен
Уметь: проводить анализ маркетинговых перспектив проектов	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5.2. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения)					
Знать: понятия рисков и ресурсов, основные методы определения и управления рисками	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, рефераты, экзамен
Уметь: использовать современные методы управления проектом, направленные на определение рисков и эффективное управление ресурсами	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками эффективного управления ресурсами при реализации социально-экономического проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов

1. Деятельность Федерального агентства по делам молодежи (структура, направления).
2. Международная деятельность Российского Союза Молодежи (сотрудничество со странами СНГ, ШОС, БРИКС, ЕС и другими).
3. Анализ опыта реализации молодежной политики за рубежом: в странах Европы, БРИКС, США и Японии.
4. Законодательство и структура органов по делам молодежи за рубежом.
5. Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.
6. Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
7. Формы и методы социальной помощи молодежи.
8. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними.
9. Сущность и содержание социальной работы с молодыми семьями.
10. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики.
11. Деятельность учреждений и организаций по работе с молодежью.
12. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности.
13. Программные меры решения жилищных проблем молодежи и молодой семьи. ФЦП «Жилище».
14. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
15. Молодежные благотворительные фонды.
16. Способы поддержки талантливой молодежи (виды одаренности, центры поддержки для талантливой молодежи).
17. Перечень олимпиад, международных и всероссийских конкурсов для детей и молодежи РФ.
18. Государственная материальная поддержка материнства и детства.
19. Деструктивные религиозные и общественные организации.
20. Основы молодежной политики в сфере профилактики экстремизма и терроризма.

Вопросы к зачету

1. Основные направления государственной молодежной политики.
2. Объект и субъекты государственной молодежной политики.
3. Основные принципы государственной молодежной политики 4. Объективные и субъективные условия, оказывающие влияние на социальное развитие молодежи.
4. Особенность молодежи как социально-демографической группы населения.
5. Структура и содержание социальных служб для молодежи.
6. Основные требования в области управления социальными программами по работе с молодежью.
7. Особенности теории социальных систем.
8. Социально-ориентированная модель социальной работы с молодежью.
9. Направления реализации государственной молодежной политики.

10. Приоритетные направления федеральной программы «Молодежь России» (цели, задачи, принципы).
11. Система социальной защиты молодежи (социальная компенсация, принципы гарантий и участия).
12. Характеристика жизненного пространства молодежи.
13. Характеристика жизненных сил молодежи.
14. Технологии социальной работы с молодежью.
15. Классификация наиболее острых проблем молодежи.
16. Понятие «успешная социализация молодежи».
17. Формирование молодежной семейной политики.
18. Концепция современной молодежной семейной политики.
19. Социальные службы помощи для молодежи.

Тест

1. Назовите программу, принятую Генеральной Ассамблеей ООН в целях активизации движения за молодежь по всему миру в год десятой годовщины Международного года молодежи (1995). Эта программа устанавливает рамки политики и представляет список практических рекомендаций по укреплению национальной деятельности и международного сотрудничества в интересах молодежи (1995).

- А) Программа “Молодежь”
- Б) Программа "Молодёжь - за открытую Европу"
- В) Всемирная программа деятельности в интересах молодежи на 2000 г. и последующие годы

2. Эта Декларация содержит обязательства правительств разных стран укреплять и совершенствовать инициативы, относящиеся к молодежной политике. В ней зафиксированы следующие принципы:

- расширить сферы общественной жизни, в которых молодые люди могут принять участие;
- обеспечить право на совершенствование;
- укрепить роль молодежи в процессе построения мира;
- активизировать образование, обеспечить полную занятость, развивать здоровый образ жизни;
- активизировать борьбу с употреблением наркотиков.

А) Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами

Б) «Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам» (была принята 12 августа 1998 года на заключительном этапе Конференции министров по делам молодежи в Лиссабоне)

В) Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года

3. В соответствии с Федеральным законом от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» действие данного закона распространяется на:

- А) Молодежные и детские общественные движения, учреждения
- Б) Молодежные и детские коммерческие организации

В) Молодежные и детские общественные объединения, являющиеся профессиональными союзами

4. Данный документ представляет собой совокупность согласованных подходов государств – участников СНГ к основным целям, задачам, принципам, направлениям, формам и механизмам развития молодежных связей на пространстве СНГ. Он определяет концептуальные основы развития международного молодежного сотрудничества в Содружестве Независимых Государств.

А) Программа международного молодежного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств на период до 2016 года

Б) Межведомственная программа молодежного сотрудничества на уровне государств – участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года

В) Стратегия международного молодежного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года

5. В апреле 2009 года Европейская Комиссия утвердила новую Стратегию Европейского Союза в сфере молодежной политики на ближайшее десятилетие (2010 - 2018 гг.). Она получила название:

А) «Молодежь — инвестирование и расширение возможностей»

Б) «Наделение молодых людей правами и полномочиями»

В) «Полномасштабное участие всех молодых людей в жизни общества»

6. В каком документе впервые в Российской Федерации сформулировано понятие «государственная молодежная политика», рассматриваемая как деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежной объединений, движений и инициатив?

А) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»

Б) Указ Президента РФ от 16.09.1992 № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»

В) Постановление Правительства РФ от 3 апреля 1996 г. № 387 «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации»

7. Этот документ является одним из самых важных документов ООН о молодежи. В нем рассмотрены пять важнейших этапов жизни, которые с помощью правильных мер государственной политики могут дать толчок развитию потенциала молодежи: учеба, работа, сохранение здоровья, создание семьи и осуществление гражданских

прав и обязанностей. В рамках каждого из этих этапов правительства должны не только увеличивать объемы прямых инвестиций, но и улучшать условия для того, чтобы молодые люди и их семьи осуществляли инвестиции в собственное развитие.

А) Проблемы занятости молодежи: перспективы достижения достойного труда в меняющемся мире, 2012 год

Б) Доклад о мировом развитии Всеобщего банка, 2007 год

В) Молодежь мира обеспокоена перспективами занятости и требует увеличения инвестиций, 2012 год

8. Согласно Стратегии государственной молодёжной политики в РФ государственная молодёжная политика - это:

А) Примерный перечень организационно-правовых и материально-финансовых условий

Б) Система поддержки молодёжных и детских общественных объединений

В) Система государственных мер и приоритетов

9. Согласно этого документа 2010 год, начинающийся 12 августа, был провозглашен Международным годом молодежи: диалог и взаимопонимание. Всем государствам-членам, специализированным учреждениям, фондам и программам системы Организации Объединенных Наций и молодежным организациям предложено использовать Международный год для наращивания потенциала на основе совокупного эффекта от деятельности на национальном, региональном и международном уровнях в ходе Международного года и поддерживать действия на всех уровнях, нацеленные на распространение среди молодежи идеалов мира, свободы, прогресса, солидарности и преданности целям и задачам прогресса и развития.

А) Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 5 февраля 2010 года

Б) Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам

В) Всемирная программа деятельности в интересах молодежи на 2000 г. и последующие годы

10. Назовите один из основных законов Российской Федерации, нормы которого касаются государственной молодёжной политики, в частности, одна из статей относится к полномочиям Правительства РФ в социальной сфере: - содействует решению проблем семьи, материнства, отцовства и детства, принимает меры по реализации молодежной политики.

А) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

Б) Федеральный закон от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О государственной социальной помощи»

В) Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

Ответы: 1.В; 2. А; 3. А; 4. Б; 5. В; 6. Б; 7. А; 8. В; 9. А; 10.Б.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизованных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Кибанов, А.Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / А.Я. Кибанов, М.В. Лобчева, Т.В. Лукьянова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 150 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538090>.

2. Переверзев, М.П. Экономические основы работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; под общ. ред. М.П. Переверзева - М.: Инфра-М, 2015. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505450>.

3. Переверзев, М.П. Менеджмент в молодежной политике [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина. - М.: Инфра-М, 2013. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372425>

4.2. Дополнительная литература:

1. Ростовская, Т.К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Ростовская, Т.Э. Петрова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940677>.

2. Чупров, В.И. Социология молодежи [Электронный ресурс]: учебник / Чупров В.И., Зубок Ю.А. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514360>.

3. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
 - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
 - Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
 - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: [//http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2)
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
 - Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru>
 - Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля, практики, ГИА).

9.1. Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке к практическим (семинарским) занятиям

План проведения занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
9.	Понятие молодежи. Структура и динамика молодежи	Современные тенденции привлечения и закрепления молодежи в рамках воспроизводящих систем на региональном уровне. Современные проблемы и тенденции реализации учащейся / работающей молодежи. Роль государственной поддержки молодежи	4/0,11	1/0,027	1/0,027
10.	Технологии администрирования в менеджменте молодежной политике	Технологии администрирования в менеджменте молодежной политике. Регламентация управленической деятельности: понятие, сущность, содержание	4/0,11	1/0,027	4/0,11
11.	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	Организационно-правовые формы НКО, молодежных организаций. Систематизация процессов управления. Внешняя среда организации: макроокружение, деловая среда организации и факторы внутриорганизационных изменений. Содержание деловой среды субъекта, реализующего ГМП.	4/0,11	1/0,027	2/0,55
12.	Процессный подход в молодежной политике	Тактическое и оперативное планирование на уровне организации (при оказании услуг молодежи, поддержке молодежных и общественных объединений). Функция координации как элемент развития стратегического управления. Функция организации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура	4/0,11	1/0,027	2/0,55

13.	Функция мотивации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура.	Роль мотивации в повышении производительности, результативности деятельности организации. Традиционные теории мотивации: содержание и сущность.	4/0,11	1/0,027	2/0,55
14.	Методы управления в молодежных организациях	Понятие саморазвития организаций. Организация работы малых групп. Методы повышения эффективности работы малых групп. Современные формы мотивации малых групп.	4/0,11	1/0,027	2/0,55
15.	Принципы реализации социального партнерства в молодежной политике	Современные формы и технологии социального партнерства в молодежной политике. Субъекты социального партнерства в молодежной сфере. Организационно-методическая поддержка взаимодействий субъектов. Само презентация субъекта молодежной политики на региональном (муниципальном) уровне	6/0,16	1/0,027	2/0,55
16.	Модернизация государственного управления молодежной политикой	Развитие менеджмента молодежной политики под влиянием процессов глобализации. Современные процессы и проблемы глобализации, определяющие специфику развития ГМП/0,47	4/0,11	1/0,027	2/0,55
9.	Итого		34/0,5	8/0,2	17

Содержание разделов дисциплины «Молодежная политика», образовательные технологии (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
Тема 1.	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы	1/0,027	1/0,027	1/0,027	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы. Современные тенденции развития и проблемы молодежи в условиях рынка. Понятие личностно-Профессиональной конкурентоспособности. Современные тенденции привлечения и закрепления молодежи в рамках воспроизводящих систем на региональном уровне. Современные проблемы и тенденции реализации учащейся / работающей молодежи. Роль государственной поддержки молодежи. Структура органов управления и регламентирования реализации молодежной политики на федеральном / на региональном уровне.	УК-3.1.	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию; Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Лекции-беседы
Тема 2.	Административный подход в молодежной политике	4/0,11	-	4/0,11	Административный подход в управлеченческой деятельности. Понятие администрирования. Административная школа управ-	УК-3.2.	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); Уметь:	Лекции-беседы

					<p>ления. Принципы административной деятельности. Технологии администрирования в менеджменте молодежной политики. Регламентация управленческой деятельности: понятие, сущность, содержание.</p>		<p>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;</p> <p>- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;</p> <p>- разрабатывать командную стратегию;</p> <p>Владеть:</p> <p>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</p>	
Тема 3.	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	2/0,55	-	2/0,55	<p>Понятие, определение социальной организации. Организационно-правовые формы НКО, молодежных организаций. Системный подход к управлению организацией: понятие системы, эволюция и сущность современного системного подхода. Систематизация процессов управления. Внешняя среда организации: макроокружение, деловая среда организации и факторы внутриорганизационных изменений. Содержание деловой среды субъекта, реализующего ГМП.</p>	УК-3.2.	<p>Знать:</p> <p>- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;</p> <p>- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;</p> <p>- разрабатывать командную стратегию;</p> <p>Владеть:</p> <p>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</p>	Лекция-визуализация
Тема 4.	Процессный подход в молодежном управлении	2/0,55	-	2/0,55	Функция координации как элемент управления	ПКУВ-5.1.	<p>Знать: инструменты и методы управления проектами;</p>	Проблемные лекции

	дежной полити- ке			Фемент развития стратегическо- го у управления. Понятие координации. Специфика координации де- ятельности творческих ц подразделений. Функция орган анизации в менеджменте моло- дежной сферы: понятие, структураи ме- неджмента: основные, дополни- тельные. Цель как интеграция управления. Цели: классифика- ция, требования. Стратегическое планирование при реализации ГМП на региональном (муници- пальном уровне). Определение стратегии развития на основе матриц. Тактическое и оператив- ное планирование на уровне ор- ганизации (при оказании услуг молодежи, поддержке молодеж- ных и общественных объедине- ний).		Уметь: проводить анализ маркетинговых перспектив проектов; Владеть: навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях	ции
Тема 5.	Функция моти-	2/0,55	-	2/0,55	Функция мотивации в менедж-	ПКУВ-	Знать: понятия рисков и ресурсов, основные

	вации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура.				менте молодежной сферы: понятие, структура. Мотивация как функция менеджмента молодежной политики Роль мотивации в повышении производительности, результативности деятельности организации. Традиционные теории мотивации: содержание и сущность. Основные подходы к мотивации исполнителей.	5.2.	методы определения и управления рисками; Уметь: использовать современные методы управления проектом, направленные на определение рисков и эффективное управление ресурсами; Владеть: навыками эффективного управления ресурсами при реализации социально-экономического проекта	беседа
Тема 6.	Методы управления в молодежных организациях	2/0,55	1/0,027	2/0,55	Методы управления в молодежных организациях Метод проектного управления организацией. Роль матричной организационной структуры. Понятие саморазвития организации. Организация работы малых групп. Методы повышения эффективности работы малых групп. Современные формы мотивации малых групп. Современные (гибкие) формы оплаты труда малых групп. Нетрадиционные методы разработки и принятия управленческого решения.	УК-3.1.	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию; Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Слайд-лекции
Тема 7	Методы управления в молодежных организациях	2/0,55	1/0,027	2/0,55	Социальное партнерство в молодежной среде Взаимодействие субъекта молодежной сферы с внешней средой. Понятие и сущность социального	УК-3.1.	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); Уметь:	Проблемная лекция

Тема 8.	Модернизация государственного управления молодежной политикой.	2/0,55	1/0,027	2/0,55	<p>партнерства. Эволюция социального партнерства. Факторы развития социального партнерства. Принципы реализации социального партнерства в молодежной политике. Тенденции развития социального партнерства в молодежной сфере. Современные формы и технологии социального партнерства в молодежной политике. Субъекты социального партнерства в молодежной сфере. Организационно-методическая поддержка взаимодействий субъектов. Само презентация субъекта молодежной политики на региональном (муниципальном) уровне. Поддержка функционирования субъекта со стороны органов ГМУ; со стороны региональных бизнес - структур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. 	

				молодежной политикой. Интеграция управленческих функций. Процессы консолидации общества. Развитие менеджмента молодежной политики под влиянием процессов глобализации. Современные процессы и проблемы глобализации, определяющие специфику развития ГМП		- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию; Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	
Итого	17/0,47	4/0,11	17/0,47				

**Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах
(ОФО, ЗФО, ОЗФО)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
17.	Понятие молодежи. Структура и динамика молодежи	Современные тенденции привлечения и закрепления молодежи в рамках воспроизводящих систем на региональном уровне. Современные проблемы и тенденции реализации учащейся / работающей молодежи. Роль государственной поддержки молодежи	4/0,11	1/0,027	1/0,027
18.	Технологии администрирования в менеджменте молодежной политике	Технологии администрирования в менеджменте молодежной политике. Регламентация управленческой деятельности: понятие, сущность, содержание	4/0,11	1/0,027	4/0,11
19.	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	Организационно-правовые формы НКО, молодежных организаций. Систематизация процессов управления. Внешняя среда организации: макроокружение, деловая среда организации и факторы внутриорганизационных изменений. Содержание деловой среды субъекта, реализующего ГМП.	4/0,11	1/0,027	2/0,55
20.	Процессный подход в молодежной политике	Тактическое и оперативное планирование на уровне организации (при оказании услуг молодежи, поддержке молодежных и общественных объединений). Функция координации как элемент развития стратегического управления. Функция организации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура	4/0,11	1/0,027	2/0,55
21.	Функция мотивации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура.	Роль мотивации в повышении производительности, результативности деятельности организации. Традиционные теории мотивации: содержание и сущность.	4/0,11	1/0,027	2/0,55
22.	Методы управления в молодежных организациях	Понятие саморазвития организаций. Организация работы малых групп. Методы повышения эффективности работы малых групп. Современные формы мотивации малых групп.	4/0,11	1/0,027	2/0,55
23.	Принципы реализации социального партнерства в молодежной политике	Современные формы и технологии социального партнерства в молодежной политике. Субъекты социального партнерства в молодежной сфере. Организационно-методическая поддержка взаимодействий субъектов. Само презентация субъекта молодежной политики на региональном (муниципальном) уровне	6/0,16	1/0,027	2/0,55
24.	Модернизация государ-	Развитие менеджмента молодежной	4/0,11	1/0,027	2/0,55

	ственного управления молодежной политикой	политики под влиянием процессов глобализации. Современные процессы и проблемы глобализации, определяющие специфику развития ГМП/0,47			
9.	Итого		34/0,5	8/0,2	17

**Учебно-методические материалы по самостоятельной работе бакалавров
Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Понятие и сущность социальной работы с молодежью. Положение молодежи в обществе. Принципы и формы реализации социальной политики по работе с молодежью в РФ.	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	7/0,19
2.	Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями. Правовая база взаимодействия государства о общественных объединений лиц с ОФВ и реализация государственной политики в отношении этой категории граждан. Проблема профессиональной реабилитации и социально-трудовой адаптации лиц с ОФВ к условиям рыночной экономики	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	7/0,19
3.	Социальная поддержка молодежи, осуществляемая в рамках государственной молодежной политики. История развития государственной молодежной политики. Основные направления реализации государственной молодежной политики. Социальная защита молодежи в субъектах РФ.	Подготовка доклада	5 неделя	7/0,19

4.	Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Жизненные интересы российской молодежи. Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Оценка молодежной политики в других странах.	Реферирование статей	6 неделя	7,75/0,22
	Итого			56,75

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Понятие и сущность социальной работы с молодежью. Положение молодежи в обществе. Принципы и формы реализации социальной политики по работе с молодежью в РФ.	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	12/0,33
2.	Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями. Правовая база взаимодействия государства о общественных объединений лиц с ОФВ и реализация государственной политики в отношении этой категории граждан. Проблема профессиональной реабилитации и социально-трудовой адаптации лиц с ОФВ к условиям рыночной экономики	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	12/0,33
3.	Социальная поддержка молодежи, осуществляемая в рамках государственной молодежной политики. История развития государственной молодежной политики. Основные направления реализации государственной молодежной политики. Социальная защита молодежи в субъектах РФ.	Подготовка доклада	5 неделя	12/0,33

4.	Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Жизненные интересы российской молодежи. Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Оценка молодежной политики в других странах.	Реферирование статей	6 неделя	8/0,22
	Итого			92

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Понятие и сущность социальной работы с молодежью. Положение молодежи в обществе. Принципы и формы реализации социальной политики по работе с молодежью в РФ.	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	18/0,5
2.	Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями. Правовая база взаимодействия государства о общественных объединений лиц с ОФВ и реализация государственной политики в отношении этой категории граждан. Проблема профессиональной реабилитации и социально-трудовой адаптации лиц с ОФВ к условиям рыночной экономики	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	18/0,5
3.	Социальная поддержка молодежи, осуществляемая в рамках государственной молодежной политики. История развития государственной молодежной политики. Основные направления реализации государственной молодежной политики. Социальная защита молодежи в субъектах РФ.	Подготовка доклада	5 неделя	18/0,5

4.	Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Жизненные интересы российской молодежи. Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Оценка молодежной политики в других странах.	Реферирование статей	6 неделя	19,75/0,55
	Итого			73,75

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель **ФГБОУ ВО «МГТУ»**, свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbook.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

1. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб.16; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: каб.11; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30; а также кабинет кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления (каб. 15) Компьютерный класс: каб.23; адрес - 385000, РФ, Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23 Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и

		видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
--	--	--

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

«____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)