

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.11.2022 21:46:10  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **экономики и сервиса**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **финансов и кредита**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики и  
сервиса \_\_\_\_\_

**С.К. Ешугова**

«15» мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.В.ДВ.04.02 Экономический анализ**

**по направлению  
подготовки бакалавров** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**

**по профилю подготовки** \_\_\_\_\_ **Бухгалтерский учёт и аудит**

**квалификация (степень)  
выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Академический бакалавриат**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная, Заочная**

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2018**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 38.03.01 Экономика.

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Реунова Л.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно методической комиссией факультета экономики и сервиса

«15» мая 2021 г.

Председатель  
научно методического  
совета направления Экономика



(подпись)

Пригода Л.В..

(Ф.И.О.)

Декан факультета  
Экономики и сервиса  
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Ешугова С.К.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению Экономика



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Экономический анализ» является изучение теоретических основ и приобретение студентами практических навыков осуществления экономического анализа.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- оценить место и роль экономического анализа в современной экономике;
- ознакомиться с содержанием, историей возникновения и развития науки, а также ее задачами, принципами и основными категориями;
- изучить методы экономического анализа;
- исследовать области применения экономического анализа;
- приобрести навыки описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

«Экономический анализ» является учебным курсом, входящим в перечень курсов Блока 1 вариативной части как дисциплина по выбору.

Дисциплина основана на знаниях финансовой математики. Для освоения дисциплины необходимы математические и экономические знания.

Дисциплина направлена на приобретение фундаментальных экономических знаний и овладения основными методами проведения экономического анализа в коммерческих организациях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачёта.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономический анализ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** каковы место и роль экономического анализа в современной экономике, историю возникновения и развития экономического анализа, его задачи, принципы и основные категории, области применения, систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели и их применение (ПК-4);

**уметь:** оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей, использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей с использованием методов экономического анализа описывать процессы (ОПК-2, ПК-4);

**владеть:** навыками построения стандартных эконометрических моделей и содержательной интерпретации полученных результатов, методами методами экономического анализа (ОПК-2, ПК-4).

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

##### 4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы  | Всего часов/з.е.  | Семестры          |  |  |  |
|---|-------------------|-------------------|--|--|--|
|   |                   | 5                 |  |  |  |
| <b>Контактные часы (всего)</b>  | <b>51,25/1,42</b> | <b>51,25/1,42</b> |  |  |  |
| В том числе:  |                   |                   |  |  |  |
| Лекции (Л)  | 17/0,5            | 17/0,5            |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)   | 34/0,94           | 34/0,94           |  |  |  |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ)                                  |                   |                   |  |  |  |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)                   | 0,25/0,01         | 0,25/0,01         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>                          | <b>56,75/1,58</b> | <b>56,75/1,58</b> |  |  |  |
| В том числе:  |                   |                   |  |  |  |
| Расчётно-графические работы   | 28,75/0,8         | 28,75/0,8         |  |  |  |
| Реферат   | -                 | -                 |  |  |  |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> |                   |                   |  |  |  |
| 1. Составление плана-конспекта  | 14,4/0,4          | 14,4/0,4          |  |  |  |
| 2. Подбор и анализ статистических данных                                      | 14,4/0,4          | 14,4/0,4          |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации:<br><b>зачёт</b>                               | <b>зачёт</b>      | <b>зачёт</b>      |  |  |  |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>108/3</b>      | <b>108/3</b>      |  |  |  |

##### 4.2. Объём дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е.            | Семестры                    |  |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
|  |                             | 7                           |  |
| <b>Контактные часы (всего)</b>   | <b>12,25/0,34</b>           | <b>12,25/0,34</b>           |  |
| В том числе:   |                             |                             |  |
| Лекции (Л)   | 4/0,11                      | 4/0,11                      |  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 8/0,22                      | 8/0,22                      |  |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ)                                 | 0,25/0,01                   | 0,25/0,01                   |  |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)                  |                             |                             |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>                         | <b>92/2,56</b>              | <b>92/2,56</b>              |  |
| В том числе:   |                             |                             |  |
| Курсовой проект (работа)   |                             |                             |  |
| Расчётные работы, задачи   | 36/1                        | 36/1                        |  |
| Реферат  | 13/0,36                     | 13/0,36                     |  |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> |                             |                             |  |
| 1. Составление плана-конспекта   | 22/0,61                     | 22/0,61                     |  |
| 2. Подбор и анализ статистических данных                                     | 21/0,58                     | 21/0,58                     |  |
| Форма промежуточной аттестации:<br><b>зачёт</b>                              | <b>зачёт</b><br><b>3,75</b> | <b>зачёт</b><br><b>3,75</b> |  |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>108/3</b>                | <b>108/3</b>                |  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Раздел дисциплины   | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>и трудоемкость (в часах) |           |      |     |             | Контроль     | <b>Формы текущего<br/>контроля успе-<br/>ваемости</b><br><i>(по неделям семе-<br/>стра)</i><br><b>Форма промежу-<br/>точной аттестации</b><br><i>(по семестрам)</i> |
|--------------|---|-----------------|---|-----------|------|-----|-------------|--------------|---|
|              |   |                 | Л   | С/ЛЗ      | КРАТ | СРП |             |              |   |
| 1.           | Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации | 1               | 2   | 4         |      |     |             | 7            | Обсуждение докладов   |
| 2.           | Анализ и управление объёмом производства и продаж   | 3               | 2   | 4         |      |     |             | 7            | Блиц-опрос, Решение задач тестирование  |
| 3.           | Анализ состояния и использования основных средств   | 5               | 2   | 4         |      |     |             | 7            | Блиц-опрос, Решение задач тестирование  |
| 4.           | Анализ состояния и использования материальных ресурсов  | 7               | 2   | 4         |      |     |             | 7            | Блиц-опрос, Решение задач тестирование  |
| 5.           | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов  | 9               | 2   | 4         |      |     |             | 7            | Блиц-опрос, Решение задач тестирование  |
| 6.           | Анализ состояния и использования оборотных средств  | 11              | 3   | 6         |      |     |             | 7,75         | Блиц-опрос, Решение задач тестирование  |
| 7.           | Анализ финансовых результатов   | 13              | 2   | 4         |      |     |             | 7            | Блиц-опрос, Решение задач   |
| 8.           | Анализ финансового состояния предприятия  | 15              | 2   | 4         |      |     |             | 7            | Блиц-опрос, Решение задач тестирование  |
| 9.           | Промежуточная аттестация<br><b>Зачёт</b>  |                 |   |           |      |     | 0,25        |              | Зачёт в устной форме  |
|              | <b>ИТОГО: 108</b>   |                 | <b>17</b>   | <b>34</b> |      |     | <b>0,25</b> | <b>56,75</b> |   |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины   | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |          |             |     |             |           |
|----------|---|---------|---|----------|-------------|-----|-------------|-----------|
|          |   |         | Л   | С/ЛЗ     | КРАТ        | СРП | контроль    | СР        |
| 1.       | Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации | 7       |   |          |             |     |             | 10        |
| 2.       | Методические основы экономического анализа  | 7       | 1   | 1        |             |     |             | 10        |
| 3.       | Анализ и управление объёмом производства и продаж   | 7       |   | 1        |             |     |             | 10        |
| 4.       | Анализ состояния и использования основных средств   | 7       | 1   | 1        |             |     |             | 10        |
| 5.       | Анализ состояния и использования материальных ресурсов  | 7       |   | 1        |             |     |             | 10        |
| 6.       | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов  | 7       | 1   | 1        |             |     |             | 10        |
| 7.       | Анализ состояния и использования оборотных средств  | 7       |   | 1        |             |     |             | 10        |
| 8.       | Анализ финансовых результатов   | 7       | 1   | 1        |             |     |             | 10        |
| 9.       | Анализ финансового состояния предприятия  | 7       |   | 1        |             |     |             | 12        |
| 10.      | Промежуточная аттестация <b>зачёт</b>   | 7       |   |          | 0,25        |     | 3,75        |           |
|          | <b>ИТОГО: 108</b>   |         | <b>4</b>  | <b>8</b> | <b>0,25</b> |     | <b>3,75</b> | <b>92</b> |

### 5.3.Содержание разделов дисциплины «Экономический анализ», образовательные технологии (ЗФО)

#### Лекционный курс

| № п/п   | Наименование темы дисциплины  | Трудоёмкость (часы/зач. ед.) |        | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|---------|---|------------------------------|--------|---|-------------------------|---|----------------------------|
|         |   | ОФО                          | ЗФО    |   |                         |   |                            |
| Тема 1. | Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации | 2/0,06                       | -      | Сущность экономического анализа. Предмет, функции, принципы и методы экономического анализа. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе       | ПК-4                    | <b>Знать:</b> историю возникновения и развития экономического анализа; его предмет, функции, цели и задачи, принципы и методы; основные типы моделей финансового анализа.<br><b>Уметь:</b> организовать самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.<br><b>Владеть:</b> основными понятиями экономического анализа. | Лекция                     |
| Тема 2. | Методические основы экономического анализа  | 2/0,06                       | 1/0,03 | Понятие метода экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Классификация приемов и частных методов экономического анализа              | ПК-4                    | <b>Знать:</b> приемы и частные методы экономического анализа.<br><b>Уметь:</b> организовать самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; использовать методы экономического анализа.<br><b>Владеть:</b> навыками применения методов экономического анализа.   | Лекция-беседа              |
| Тема 3. | Анализ и управление объемом производства и продаж   | 2/0,06                       | -      | Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж | ОПК-2<br>ПК-4           | <b>Знать:</b> задачи и информационную базу анализа маркетинговой деятельности предприятия.<br><b>Уметь:</b> организовать самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной   | Проблемная лекция          |

|         |  |        |        |   |               |   |               |
|---------|--|--------|--------|---|---------------|---|---------------|
|         |  |        |        | жи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ сезонности и ритмичности производства. Анализ качества и обновления продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции  |               | ной литературы. <b>Владеть:</b> навыками применения методик анализа спроса на продукцию, риска невостребованной продукции, рынков сбыта продукции, ценовой политики предприятия, конкурентоспособности продукции.   |               |
| Тема 4. | Анализ состояния и использования основных средств      | 3/0,09 | 1/0,03 | Значение, задачи и источники информации для анализа. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств. Обобщение резервов повышения эффективности использования основных средств. | ОПК-2<br>ПК-4 | <b>Знать:</b> значение, задачи и информационную базу анализа основных средств.<br><b>Уметь:</b> организовать самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками применения методик анализа технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов, эффективности использования основных средств; поиска резервов повышения эффективности использования основных средств. | Лекция-беседа |
| Тема 5. | Анализ состояния и использования материальных ресурсов | 2/0,06 | -      | Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ            | ОПК-2<br>ПК-4 | <b>Знать:</b> задачи и информационную базу анализа себестоимости продукции; показатели себестоимости; особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат.<br><b>Уметь:</b> организовать самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> на-  | Лекция-беседа |



|         |  |        |        |   |               |   |                   |
|---------|--|--------|--------|---|---------------|---|-------------------|
|         |  |        |        | материалоемкости продукции. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат   |               | выками применения методик анализа общей суммы затрат на производство продукции, затрат на рубль товарной продукции, себестоимости отдельных видов продукции, использования производственных ресурсов.; управления затратами и себестоимостью продукции; определения резервов снижения себестоимости.  |                   |
| Тема 6. | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 2/0,06 | 1/0,03 | Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы. | ОПК-2<br>ПК-4 | <b>Знать:</b> задачи и информационную базу анализа трудовых ресурсов предприятия.<br><b>Уметь:</b> организовать самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками применения методик анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, использования фонда рабочего времени, производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов, фонда заработной платы. | Проблемная лекция |
| Тема 7. | Анализ состояния и использования оборотных средств | 2/0,06 | -      | Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использова-   | ОПК-2<br>ПК-4 |   | Проблемная лекция |

|         |  |                |               |   |               |  |                   |
|---------|--|----------------|---------------|---|---------------|--|-------------------|
|         |  |                |               | ния оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.   |               |  |                   |
| Тема 8. | Анализ финансовых результатов            | 2/0,06         | 1/0,03        | Задачи и информационная база анализа. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ прибыли и рентабельности.  | ОПК-2<br>ПК-4 | <b>Знать:</b> задачи и информационную базу анализа; показатели финансовых результатов деятельности предприятия.<br><b>Уметь:</b> организовать самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками применения методики анализа прибыли и рентабельности.                      | Лекция-беседа     |
| Тема 9. | Анализ финансового состояния предприятия | 2/0,06         | -             | Задачи и информационная база анализа. Анализ активов и пассивов предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности, кредито- и платежеспособности предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий. Оценка вероятности банкротства предприятия. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий. Методики рейтингового анализа. | ОПК-2<br>ПК-4 | <b>Знать:</b> основные категории из области финансового анализа; задачи и информационную базу анализа.<br><b>Уметь:</b> организовать самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками применения методик анализа финансового состояния предприятия, рейтингового анализа. | Проблемная лекция |
|         | <b>Итого</b>                             | <b>17/0,94</b> | <b>4/0,11</b> |   |               |  |                   |

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объём в часах**

| № п/п | № раздела дисциплины  | Содержание практических и семинарских занятий   | Объём в часах / трудоёмкость в з.е. |        |
|-------|---|---|-------------------------------------|--------|
|       |   |   | ОФО                                 | ЗФО    |
| 1.    | Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации | Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности. Цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Методика экономического анализа. Организация экономического анализа на предприятии. Информационная база проведения экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа. Состав и последовательность разделов экономического анализа. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа. Место экономического анализа в системе управления деятельностью организации. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия. Значение экономического анализа в выявлении резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. | 4/0,11                              | -      |
| 2.    | Методические основы экономического анализа  | Направления экономического анализа деятельности организаций. Классификация приемов и методов и методов экономического анализа. Способы и приемы оценки в экономическом анализе. Способы и приемы детерминированного факторного анализа. Способы и приемы факторного экономического анализа. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.  | -                                   | 1/0,03 |
| 3.    | Анализ и управление объёмом производства и продаж   | Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ сезонности и ритмичности производства. Анализ качества и обновления продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.   | 4/0,11                              | 1/0,03 |
| 4.    | Анализ состояния и использования основных средств   | Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ технической оснащенности и возрастного состава ос-  | 4/0,11                              | 1/0,03 |

|    |  |  |        |        |
|----|--|--|--------|--------|
|    |  | новых средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.  |        |        |
| 5. | Анализ состояния и использования материальных ресурсов | Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат   | 4/0,11 | 1/0,03 |
| 6. | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов     | Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Структура персонала предприятия. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ качественного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы. | 4/0,11 | 1/0,03 |
| 7. | Анализ состояния и использования оборотных средств     | Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.  | 6/0,14 | 1/0,03 |
| 8. | Анализ финансовых результатов                          | Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности предприятия. Многофакторный анализ рентабельности. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Анализ прочих доходов и расходов. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности   | 4/0,11 | 1/0,03 |
| 9. | Анализ финансового состояния предприятия               | Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ состава и размещения активов. Анализ динамики и структуры источников фи-   | 4/0,11 | 1/0,03 |

|  |              |   |                 |               |
|--|--------------|---|-----------------|---------------|
|  |              | нансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации. |                 |               |
|  | <b>Итого</b> |   | <b>34/0,94-</b> | <b>8/0,22</b> |

### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объём в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения  | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объём в часах / трудоёмкость в з. е. |                |
|-------|---|---|------------------|--------------------------------------|----------------|
|       |   |   |                  | ОФО                                  | ЗФО            |
| 1.    | Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации | Составление плана-конспекта   | 2 неделя         | 7/0,19                               | 10/0,28        |
| 2.    | Методические основы экономического анализа  | Составление плана-конспекта   | 2 неделя         | -                                    | 10/0,28        |
| 3.    | Анализ и управление объёмом производства и продаж   | Решение задач   | 3 неделя         | 7/0,19                               | 10/0,28        |
| 4.    | Анализ состояния и использования основных средств   | Написание реферата<br>Решение задач                                       | 4 неделя         | 7/0,19                               | 10/0,28        |
| 5.    | Анализ состояния и использования материальных ресурсов  | Составление плана-конспекта<br>Решение задач                              | 5 неделя         | 7/0,19                               | 10/0,28        |
| 6.    | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов  | Составление плана-конспекта<br>Решение задач                              | 6 неделя         | 7/0,19                               | 10/0,28        |
| 7.    | Анализ состояния и использования оборотных средств  | Составление плана-конспекта<br>Решение задач                              | 7 неделя         | 7,75/0,21                            | 10/0,28        |
| 8.    | Анализ финансовых результатов   | Составление плана-конспекта<br>Решение задач                              | 8 неделя         | 7/0,19                               | 10/0,28        |
| 9.    | Анализ финансового состояния предприятия  | Решение задач<br>Написание реферата                                       | 9 неделя         | 7/0,19                               | 12/0,34        |
|       | <b>Итого</b>  |   |                  | <b>56,75/1,58</b>                    | <b>92/2,56</b> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Богомолова Е.С. Диагностика и анализ деятельности автотранспортного предприятия: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Н.Н. Галинская, Н.Г. Шаповалова. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2016. - 205 с.
2. Методическое пособие по выполнению комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» и направлению подготовки «Менеджмент» и «Экономика» / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. менеджмента и регион. экономики ; [сост.: Л.М. Меликова, З.А. Хуыз]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 40 с.
3. Богомолова Е.С. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб.-метод. пособие / Е.С. Богомолова. - Майкоп: И.В. Буренков, 2010. - 61 с.

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Александров, О.А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Александров - М.: ИНФРА-М, 2018. - 179 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906427>
2. Бирюков, В.А. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 444 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538674>
3. Басовский, Л.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский; под ред. Л.Е. Басовского. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474209>
4. Куприянова, Л.М. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428941>
5. Погорелова, М.Я. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 290 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430649>
6. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>
7. Салова, Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Л.В. Салова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 219 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901428>
8. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
9. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
10. Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>.
13. Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея: официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Режим доступа: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>

14. Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс: [сайт]. – Москва. – Режим доступа: <http://budgetrf.ru/>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ОПК-2</b> | <b>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>   |
| 1,2          | Математика  |
| 3,4          | Международные валютно-кредитные отношения   |
| 4            | Бухгалтерский учет и анализ   |
| 8            | Статистика  |
| 4            | Теория отраслевых рынков  |
| 5            | Ценообразование   |
| 5            | Корпоративные финансы   |
| 5            | Экономико-математическое моделирование  |
| <b>5</b>     | <b>Экономический анализ</b>   |
| 8            | Проектная деятельность  |
| 6            | Научно-исследовательская работа   |
| 8            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8            | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы  |
| <b>ПК-4</b>  | <b>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b> |
| 3            | Институциональная экономика   |
| 1            | Эконометрика  |
| 1,2          | Экономическая теория  |
| 4            | Основы бережливого производства   |
| 4            | Управление изменениями  |
| 2            | Теория игр  |
| 5            | Экономико-математическое моделирование  |
| <b>5</b>     | <b>Экономический анализ</b>   |
| 8            | Проектная деятельность  |
| 8            | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы   |
| 8            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8            | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы  |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства                              |
|---|--|--------------------------------------|--|---|---|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |   |
| <b>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>  |  |                                      |  |   |   |
| <b>Знать:</b> Основные понятия и методы экономической науки, Экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; Современные методы и приемы экономического анализа.               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Проведение занятия, решение задач, реферат, зачёт             |
| <b>Уметь:</b> Использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; Использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач. | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <b>Владеть:</b> Навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; Навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач.   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |
| <b>ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>   |  |                                      |  |   |   |
| <b>Знать:</b> Стандартные теоретические подходы, методы и экономико-математические модели, используемые в анализе хозяйственной деятельности  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контрольная работа, решение задач, упражнение-ситуация, зачёт |



|  |                             |                                      |  |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>Уметь:</b> Применять стандартные теоретические подходы, методы и экономико-математические модели, анализировать статистические данные | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |  |
| <b>Владеть:</b> навыками использования стандартных моделей.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Контрольная работа для проведения текущего контроля

Вариант № 1.

Задача № 1. Инвестиционный проект требует вложений в размере 1 млн. долл. При этом ожидаются ежегодно денежные потоки в размере 400 тыс. долл. Определите срок окупаемости средств.

Задача № 2. Рассчитайте, сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта в настоящее время, чтобы через 2 года иметь 20 млн. руб. при 10 % норме доходности инвестиций.

Задача № 3. Предприятие предполагает производить новую продукцию по цене 400 руб. за единицу. Годовая сумма постоянных затрат предприятия - 9360 тыс. руб. Уровень переменных затрат на единицу продукции - 51,41 %. Рассчитайте минимальный объем продаж новой продукции.

Задача № 4. Определите сумму к получению через 5 лет при инвестировании 100 млн. руб. из расчета 12 % годовых.

Задача № 5. Используя данные отчета о прибылях и убытках компании «А», рассчитать обобщающие и частные показатели оборачиваемости активов (в оборотах и в днях), длительность операционного и финансового цикла, сделать выводы.

Задача № 6. По данным таблицы следует провести анализ ассортимента выпускаемой продукции.

| Наименование продукции | Объем выпуска в базовом периоде, т. р. | Объем выпуска в отчетном периоде, т. р. |
|------------------------|--|---|
| А                      | 4437                                   | 4571                                    |
| Б                      | 656                                    | 735                                     |
| С                      | 367                                    | 361                                     |
| Д                      | 402                                    | 382                                     |

Вариант № 2.

Задача № 1. Инвестиционный проект требует вложений в размере 2 млн. долл. При этом ожидаются ежегодно денежные потоки в размере 500 тыс. долл. Определите срок окупаемости средств.

Задача № 2. Заемщик взял кредит 10 тыс. руб. на год. Рассчитайте, какой дополнительный выигрыш получит заемщик при уровне инфляции 40 % годовых.

Задача № 3. Определите сумму к получению при инвестировании на 4 года 10 млн. руб. под 15 % годовых.

Задача № 4. Используя данные баланса компании «А» за 2 года построить уплотненный аналитический баланс, выполнить горизонтальный и вертикальный анализ (по данным на конец года), оценить характер изменений. Для выводов рекомендуется использовать также отчет о прибылях и убытках компании «А».

Задача № 5. Для получения единицы продукции фактически затрачено 13 кг сырья при норме 10 кг, фактический объем производства продукции - 300000 ед. Способом сравнения рассчитайте увеличение объема выпуска продукции за счет недопущения перерасхода ресурсов по сравнению с нормой.

Задача № 6. По данным таблицы провести факторный анализ прибыли от продаж.

| Показатель  | За предыдущий период | Фактически по ценам и себестоимости предыдущего периода | Фактически за отчетный период |
|---|----------------------|---|-------------------------------|
| Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, р. | 6604                 | 7534  | 13506                         |
| Полная себестоимость продукции, р.                      | 5080                 | 4364  | 9910                          |

### Тестовые задания

Тест № 1 (выберите один вариант ответа).

Маркетинговая политика предприятия включает в себя

- а) ценовую и сбытовую политику;
- + б) товарную политику, ценовую политику, сбытовую политику, политику продвижения товара на рынке;
- в) товарную и ценовую политику.

Тест № 2 (выберите один вариант ответа).

Основные средства относятся к

- а) пассивам предприятия;
- б) кредиторской задолженности;
- + в) активам предприятия.

Тест № 3 (выберите один вариант ответа).

По признаку времени выделяют следующие виды анализа:

- а) отраслевой и межотраслевой;
- + б) оперативный, текущий и перспективный;
- в) внутрихозяйственный и межхозяйственный.

Тест № 4 (выберите один вариант ответа).

Финансовый анализ

- + а) – это часть экономического анализа;
- б) включает в себя экономический анализ;
- в) включает в себя анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Тест № 5 (выберите один вариант ответа).

Анализ ликвидности по относительным показателям

- + а) предполагает расчет коэффициентов ликвидности;
- б) предполагает сравнение групп актива и пассива баланса;
- в) предполагает расчет коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами.

Тест № 6 (выберите один вариант ответа).

При проведении комплексного экономического анализа используются

- а) плановые показатели;
- + б) показатели плана, учета, отчетности и других источников информации;
- в) показатели бухгалтерской отчетности предприятия.

Тест № 7 (выберите один вариант ответа).

К показателям качества продукции относят

- а) удельный вес продукции того или иного вида в общем объеме;
- + б) удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам;
- в) общий объем производства в стоимостном выражении.

Тест № 8 (выберите один вариант ответа).

Экспертные методы экономического анализа относятся к группе

- а) математических методов;
- б) формализованных методов;

+ в) неформализованных методов.

Тест № 9(выберите один вариант ответа).

Основными показателями объёма производства являются

а) ликвидность и платежеспособность;

б) прибыль и рентабельность;

+ в) товарная и валовая продукция.

Тест № 10(выберите один вариант ответа).

Коэффициент платежеспособности рассчитывается как

а) отношение краткосрочных обязательств к величине денежных средств предприятия;

б) произведение величины денежных средств предприятия и краткосрочных обязательств;

+ в) отношение величины денежных средств предприятия к сумме кредиторской задолженности и прочих краткосрочных обязательств.

Тест № 11(выберите один вариант ответа).

Структура бизнес-плана не включает \_\_\_\_\_ план.

+ а) бухгалтерский;

б) финансовый;

в) производственный.

Тест № 12(выберите один вариант ответа).

Ассортимент - это

а) соотношение отдельных видов изделий в общем объёме ее выпуска;

+ б) перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них;

в) перечень наименований изделий.

Тест № 13(выберите один вариант ответа).

В ходе анализа технико-организационного уровня производства осуществляют

+ а) анализ технического состояния уровня производства;

б) финансовый анализ;

в) анализ прибыли и рентабельности.

Тест № 14(выберите один вариант ответа).

Рейтинговый анализ деятельности нескольких предприятий заключается в том, что

а) проводится комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий;

б) проводится анализ платежеспособности предприятий;

+ в) предприятия выстраиваются по определенным признакам или критериям.

Тест № 15(выберите один вариант ответа).

Абсолютная финансовая устойчивость предприятия имеет место, если выполняется условие

а) величина собственных оборотных средств предприятия превышает кредиторскую задолженность;

+ б) величина собственных оборотных средств предприятия превышает сумму запасов;

в) величина собственных оборотных средств предприятия равна сумме запасов.

Тест № 16(выберите один вариант ответа).

Ликвидность активов предприятия

а) – это стоимостное выражение активов;

+ б) определяется скоростью их обращения в денежную форму;

в) – это отношение кредиторской задолженности к сумме запасов предприятия.

Тест № 17(выберите один вариант ответа).

В зависимости от источников образования различают следующие виды резервов:

а) резервы экстенсивного и интенсивного характера;

б) производственные и финансовые резервы;

+ в) внешние и внутрихозяйственные резервы.

Тест № 18(выберите один вариант ответа).

К финансовым результатам деятельности предприятия относятся

+ а) показатели прибыли и рентабельности;

б) показатели прибыли;

в) показатели рентабельности.

Тест № 19(выберите один вариант ответа).

В ходе оценки инвестиционных проектов рассчитываются показатели:

- а) коэффициент автономии, коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств предприятия, коэффициент маневренности собственных средств предприятия;
- + б) чистый приведенный эффект, индекс рентабельности инвестиций, норма рентабельности инвестиций, срок окупаемости инвестиций, коэффициент эффективности инвестиций;
- в) рентабельность активов, рентабельность продукции, рентабельность производства.

Тест № 20(выберите один вариант ответа).

К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как

- + а) топливо и энергия на технологические цели
- б) амортизация;
- в) арендная плата.

#### Перечень тем для рефератов

1. Методы экономического анализа
2. Информационное обеспечение экономического анализа
3. Задачи, содержание и принципы экономического анализа
4. Роль и назначение экономического анализа в управлении организацией
5. Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия
6. Особенности организации и методики оперативного, текущего и перспективного анализа
7. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности организации
8. Элементы теории моделирования и анализа факторных систем.
9. Виды моделей детерминированного анализа.
10. Формирование и анализ прибыли в организации и пути повышения рентабельности.
11. Анализ использования рабочего времени как фактора роста производительности труда.
12. Расчет, взаимосвязь и анализ показателей внутрихозяйственной деятельности организации.
13. Анализ состава и структуры затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
14. Методы определения кредитоспособности предприятия
15. Анализ источников финансирования текущих активов
16. Место и роль экономического анализа в финансовом менеджменте.

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, функции и принципы экономического анализа.
2. Типы моделей, используемых в финансовом анализе.
3. Метод экономического анализа.
4. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа.
5. Традиционные методы экономического анализа.
6. Информационное обеспечение экономического анализа.
7. Виды экономического анализа.
8. Методика комплексного экономического анализа.
9. Анализ функциональной связи между издержками и объёмом производства продукции.
10. Анализ функциональной связи между затратами, объёмом продаж и прибылью.
11. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.

12. Методика подсчета величины резервов.
13. Анализ организационно-технического уровня производства.
14. Анализ активов и пассивов предприятия.
15. Анализ финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей.
16. Анализ финансовой устойчивости на основе относительных показателей.
17. Анализ ликвидности по абсолютным показателям.
18. Анализ ликвидности по относительным показателям.
19. Анализ платежеспособности предприятия.
20. Анализ деловой активности предприятия.
21. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий.
22. Оценка вероятности банкротства предприятия.
23. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
24. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
25. Анализ уровня и динамики показателей прибыли.
26. Факторный анализ прибыли от продаж.
27. Факторный анализ рентабельности производства.
28. Факторный анализ рентабельности продукции.
29. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
30. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
31. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
32. Анализ объема выпуска и реализации продукции.
33. Анализ динамики выпуска продукции.
34. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
35. Анализ ассортимента выпускаемой продукции.
36. Анализ структуры выпускаемой продукции.
37. Анализ качества продукции.
38. Анализ ритмичности выпуска продукции.
39. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
40. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
41. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
42. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
43. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам.
44. Анализ основных средств.
45. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
46. Анализ использования материальных ресурсов.

#### Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

##### Вариант 1

1. Охарактеризуйте традиционные и математические методы экономического анализа.
2. Опишите методику проведения анализа альтернативных инвестиционных проектов.
3. Опишите методику проведения анализа трудовых ресурсов предприятия.
4. Задача.

Инвестиционный проект требует вложений в размере 2 млн. долл. При этом ожидаются ежегодно денежные потоки в размере 500 тыс. долл. Определите срок окупаемости средств.

##### Вариант 2

1. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.
2. Оценка вероятности банкротства предприятия.

3. Опишите методику проведения анализа себестоимости.

4. Задача.

По данным таблицы следует провести анализ ритмичности выпуска продукции.

| Периоды   | Объём выпуска в базовом периоде, т. | Объём выпуска в отчетном периоде, т. |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 квартал | 100                                 | 80                                   |
| 2 квартал | 100                                 | 95                                   |
| 3 квартал | 100                                 | 115                                  |
| 4 квартал | 100                                 | 125                                  |

#### Вариант 3

1. Виды экономического анализа.

2. Опишите методику проведения анализа финансового состояния предприятия.

3. Опишите методику проведения сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительности.

4. Задача. Предприятие предполагает производить новую продукцию по цене 400 руб. за единицу. Годовая сумма постоянных затрат предприятия - 9360 тыс. руб. Уровень переменных затрат на единицу продукции - 51,41 %. Рассчитайте минимальный объём продажи новой продукции.

#### Вариант 4

1. Охарактеризуйте типы моделей, используемых в финансовом анализе.

2. Опишите методику проведения анализа основных средств.

3. Опишите методику проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия.

4. Задача. По данным таблицы следует провести анализ ассортимента выпускаемой продукции.

| Наименование продукции | Объём выпуска в базовом периоде, т. р. | Объём выпуска в отчетном периоде, т. р. |
|------------------------|--|---|
| А                      | 4437                                   | 4571                                    |
| Б                      | 656                                    | 735                                     |
| С                      | 367                                    | 361                                     |
| Д                      | 402                                    | 382                                     |

#### Вариант 5

1. Опишите методы элиминирования.

2. Опишите методику проведения анализа маркетинговой деятельности предприятия.

3. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам.

4. Задача.

Для получения единицы продукции фактически затрачено 13 кг сырья при норме 10 кг, фактический объём производства продукции - 300000 ед. Способом сравнения рассчитайте увеличение объёма выпуска продукции за счет недопущения перерасхода ресурсов по сравнению с нормой.

#### Вариант 6

1. Охарактеризуйте формализованные и неформализованные методы экономического анализа.

2. Опишите методику проведения анализа использования материальных ресурсов.

3. Опишите методику подсчета величины хозяйственных резервов.

4. Задача.

По данным таблицы провести факторный анализ прибыли от продаж.

| Показатель  | За предыдущий период | Фактически по ценам и себестоимости предыдущего периода | Фактически за отчетный период |
|---|----------------------|---|-------------------------------|
| Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, р. | 6604                 | 7534  | 13506                         |
| Полная себестоимость продукции, р.                      | 5080                 | 4364  | 9910                          |

#### Вариант 7

1. Информационное обеспечение экономического анализа.

2. Опишите методику проведения анализа ликвидности и платежеспособности предприятия.

3. Опишите методику проведения анализа производственных результатов деятельности предприятия.

4. Задача. Используя данные отчета о прибылях и убытках компании «А», рассчитать обобщающие и частные показатели оборачиваемости активов (в оборотах и в днях), длительность операционного и финансового цикла, сделать выводы.

#### Вариант 8

1. Охарактеризуйте математические методы экономического анализа.

2. Опишите методику проведения анализа финансовой устойчивости предприятия.

3. Опишите методику проведения анализа организационно-технического уровня производства.

4. Задача. Используя данные баланса компании «А» за 2 года построить уплотненный аналитический баланс, выполнить горизонтальный и вертикальный анализ (по данным на конец года), оценить характер изменений. Для выводов рекомендуется использовать также отчет о прибылях и убытках компании «А».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в



числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Отметка «хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но

при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению творческого практикума, бесед, дискуссий**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания творческого практикума, бесед, дискуссий:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырёхбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

### **Требования к зачёту**

Зачет может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

#### **Критерии оценки знаний на зачёте**

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Требования к контрольной работе**

Письменная контрольная работа представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность,

творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.

#### **Критерии качества подготовки контрольной работы:**

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;

- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;

- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;

- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

#### **Оформление контрольной работы**

Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист; - задания работы; - введение; - основную часть работы - выполнение заданий; - заключение; - список использованной литературы; - приложения; - лист для замечаний проверяющего преподавателя.

Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

Студент получает оценку «отлично», если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

Оценка «хорошо» ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

Работа оценивается «удовлетворительно», если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

Оценку «неудовлетворительно» студент получит, если количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Александров, О.А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Александров - М.: ИНФРА-М, 2018. - 179 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906427>

2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

3. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Любушин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Басовский, Л.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский; под ред. Л.Е. Басовского. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474209>
2. Савицкая, Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 649 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652550>
3. Салова, Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Л.В. Салова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 219 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901428>

## 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

4. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
5. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
6. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>.
9. Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея: официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Режим доступа: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>
10. Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс: [сайт]. – Москва. – Режим доступа: <http://budgetrf.ru/>
11. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «АГУ». - Электрон. журн. – Майкоп: АГУ. – Издается с 1998 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28616](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28616). – Загл. с экрана.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Экономический анализ

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов<br>(дидактических единиц)  | Методы обучения                             | Способы<br>(формы)<br>обучения     | Средства<br>обучения | Формируемые компетенции  |
|--|---|------------------------------------|----------------------|--|
| 1  | 2   | 3                                  | 4                    | 5  |
| <p><b>Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации.</b><br/>Сущность экономического анализа. Предмет, функции, принципы и методы экономического анализа. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе.</p>  | лекция, проблемное изложение                | изучение нового учебного материала | устная речь          | Способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)   |
| <p><b>Тема 2. Методические основы экономического анализа.</b><br/>Понятие метода экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Классификация приемов и частных методов экономического анализа</p>   | лекция, приобретение знаний                 | изучение нового учебного материала | устная речь          | Способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)   |
| <p><b>Тема 3. Анализ и управление объёмом производства и продаж.</b><br/>Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ сезонности и ритмичности производства. Анализ качества и обновления продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.</p> | лекция, проблемное изложение, решение задач | изучение нового учебного материала | устная речь          | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2);<br>Способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) |

|  |  |                                  |                    |  |
|--|--|----------------------------------|--------------------|--|
| <p><b>Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств.</b><br/>Значение, задачи и источники информации для анализа. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств. Обобщение резервов повышения эффективности использования основных средств.</p>   | <p>лекция, проблемное изложение, решение задач</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2);<br/>Способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> |
| <p><b>Тема 5. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.</b><br/>Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат</p> | <p>лекция, проблемное изложение, решение задач</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2);<br/>Способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> |
| <p><b>Тема 6. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.</b><br/>Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы.</p>  | <p>лекция, проблемное изложение, решение задач</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2);<br/>Способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> |

|   |  |                                  |                    |  |
|---|--|----------------------------------|--------------------|--|
| <p><b>Тема 7. Анализ состояния и использования оборотных средств.</b><br/>Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.</p>   | <p>лекция, проблемное изложение, решение задач</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2);<br/>Способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> |
| <p><b>Тема 8. Анализ финансовых результатов.</b><br/>Задачи и информационная база анализа. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ прибыли и рентабельности.</p>   | <p>лекция, проблемное изложение, решение задач</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2);<br/>Способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> |
| <p><b>Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия.</b><br/>Задачи и информационная база анализа. Анализ активов и пассивов предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности, кредито- и платежеспособности предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий. Оценка вероятности банкротства предприятия. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий. Методики рейтингового анализа.</p> | <p>лекция, проблемное изложение, решение задач</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2);<br/>Способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> |

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Экономический анализ

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов<br>(дидактических единиц)   | Наименование се-<br>минарского занятия   | Методы<br>обучения   | Способы (формы)<br>обучения                                | Средства<br>обучения                    |
|---|--|--|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                       |
| <p><b>Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа (ЭА) и его роль в управленческой деятельности организации</b><br/>Предмет и объект, цель, задачи, принципы ЭА. Классификация видов ЭА. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Методика и организация ЭА на предприятии. Информационная баз, этапы проведения ЭА. Схема формирования и анализа основных показателей в системе ЭА. Состав и послед-ть разделов ЭА. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа. Место ЭА в системе управления деятельностью организации. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия. Значение ЭА в выявлении резервов повышении эффективности хозяйственной деятельности.</p> | <p>Предмет, цель, со-<br/>держание, задачи,<br/>виды экономиче-<br/>ского анализа и его<br/>роль в управленче-<br/>ской деятельности<br/>организации</p> | <p>Составление<br/>плана-<br/>конспекта</p>                          | <p>формирование,<br/>контроль и кор-<br/>рекция знаний</p> | <p>Реферат</p>                          |
| <p><b>Тема 2. Методические основы экономического анализа</b><br/>Направления ЭА деятельности организаций. Классификация приемов и методов и методов ЭА. Способы и приемки оценки в ЭА. Способы и приемы детерминированного факторного анализа. Способы и приемы факторного экономического анализа. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффектив-ности хозяйственной деятельности.</p>  | <p>Методические ос-<br/>новы экономическо-<br/>го анализа</p>  | <p>Составление<br/>плана-<br/>конспекта</p>                          | <p>формирование,<br/>контроль и кор-<br/>рекция знаний</p> | <p>Реферат</p>                          |
| <p><b>Тема 3. Анализ и управление объёмом производства и продаж</b><br/>Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Ана-лиз ассортимента и структуры продукции. Анализ сезонности и ритмичности производства. Анализ качества и обновления про-дукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и</p>  | <p>Анализ и управле-<br/>ние объёмом произ-<br/>водства и продаж</p>   | <p>Составление<br/>плана-<br/>конспекта,<br/>решение за-<br/>дач</p> | <p>формирование и<br/>совершенствование<br/>знаний</p>     | <p>Работа с цифро-<br/>выми данными</p> |



|  |  |  |   |                             |
|--|--|--|---|-----------------------------|
| продажи продукции.   |  |  |   |                             |
| <p><b>Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств</b><br/> Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.</p> | Анализ состояния и использования основных средств      | Составление плана-конспекта, решение задач | формирование и совершенствование знаний | Работа с цифровыми данными  |
| <p><b>Тема 5. Анализ состояния и использования материальных ресурсов</b><br/> Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат</p>   | Анализ состояния и использования материальных ресурсов | Составление плана-конспекта, решение задач | формирование и совершенствование знаний | Работа с цифровыми данными  |
| <p><b>Тема 6. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов</b><br/> Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Структура персонала предприятия. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ качественного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.</p>           | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов     | Составление плана-конспекта, решение задач | формирование и совершенствование знаний | Работа с цифровыми данными  |
| <p><b>Тема 7. Анализ состояния и использования оборотных средств</b></p>   | Анализ состояния и использования обо-                  | Составление плана-                         | формирование и совершенствование        | Работа с цифровыми данными, |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.   | оборотных средств                        | конспекта, решение задач                   | знаний                                  | тестовое задание                             |
| <b>Тема 8. Анализ финансовых результатов</b><br>Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности предприятия. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода. Маржинальный анализ рентабельности. Анализ прочих доходов и расходов. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности   | Анализ финансовых результатов            | Составление плана-конспекта, решение задач | формирование и совершенствование знаний | Тестовое задание, работа с цифровыми данными |
| <b>Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия</b><br>Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ состава и размещения активов, динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платёжеспособности, кредитоспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка уровня финансового левериджа, стоимости активов и оборотного капитала. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации. | Анализ финансового состояния предприятия | Составление плана-конспекта, решение задач | формирование и совершенствование знаний | реферат, Работа с цифровыми данными          |

Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Экономический анализ  
Не предусмотрены

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Экономический анализ

| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов           | Формируемые компетенции | Методы обучения                      | Способы (формы) обучения                | Средства обучения                     |
|--|-------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического | ПК-4                    | Составление лекции, конспектирование | Реконструктивная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет- |

|   |               |   |   |   |
|---|---------------|---|---|---|
| анализа (ЭА) и его роль в управ-<br>ленческой деятельности органи-<br>зации |               |   |   | ресурсы   |
| Тема 2. Методические основы<br>экономического анализа                       | ПК-4          | Составление лекции, кон-<br>спектирование                   | Реконструктивная самостоя-<br>тельная работа                              | Компьютер, учебные<br>пособия, интернет-<br>ресурсы, задачи |
| Тема 3. Анализ и управление объ-<br>ёмом производства и продаж              | ОПК-2<br>ПК-4 | Составление лекции, кон-<br>спектирование, решение<br>задач | Самостоятельная работа по<br>разбору ситуаций и реше-<br>нию по ним задач | Компьютер, учебные<br>пособия, интернет-<br>ресурсы, задачи |
| Тема 4. Анализ состояния и ис-<br>пользования основных средств              | ОПК-2<br>ПК-4 | Составление лекции, кон-<br>спектирование, решение<br>задач | Самостоятельная работа по<br>разбору ситуаций и реше-<br>нию по ним задач | Компьютер, учебные<br>пособия, интернет-<br>ресурсы, задачи |
| Тема 5. Анализ состояния и ис-<br>пользования материальных ресур-<br>сов    | ОПК-2<br>ПК-4 | Составление лекции, кон-<br>спектирование, решение<br>задач | Самостоятельная работа по<br>разбору ситуаций и реше-<br>нию по ним задач | Компьютер, учебные<br>пособия, интернет-<br>ресурсы, задачи |
| Тема 6. Анализ состояния и ис-<br>пользования трудовых ресурсов             | ОПК-2<br>ПК-4 | Составление лекции, кон-<br>спектирование, решение<br>задач | Самостоятельная работа по<br>разбору ситуаций и реше-<br>нию по ним задач | Компьютер, учебные<br>пособия, интернет-<br>ресурсы, задачи |
| Тема 7. Анализ состояния и ис-<br>пользования оборотных средств             | ОПК-2<br>ПК-4 | Составление лекции, кон-<br>спектирование, решение<br>задач | Самостоятельная работа по<br>разбору ситуаций и реше-<br>нию по ним задач | Компьютер, учебные<br>пособия, интернет-<br>ресурсы, задачи |
| Тема 8. Анализ финансовых ре-<br>зультатов                                  | ОПК-2<br>ПК-4 | Составление лекции, кон-<br>спектирование, решение<br>задач | Самостоятельная работа по<br>разбору ситуаций и реше-<br>нию по ним задач | Компьютер, учебные<br>пособия, интернет-<br>ресурсы, задачи |
| Тема 9. Анализ финансового со-<br>стояния предприятия                       | ОПК-2<br>ПК-4 | Составление лекции, кон-<br>спектирование, решение<br>задач | Самостоятельная работа по<br>разбору ситуаций и реше-<br>нию по ним задач | Компьютер, учебные<br>пособия, интернет-<br>ресурсы, задачи |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчёты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения, производитель                  | Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)         |
|---|--|
| Операционная система «Windows»  | договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015                                       |
| Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player» | свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение |
| Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»     | свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение |
| Программа для работы с архивами «7zip»                                | свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение |
| Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»        | свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение |
| Офисный пакет «WPS office»  | свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|---|
| <b>Специальные помещения</b>   |  |   |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно- методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p> | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>4. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</li> </ol> |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>  |  |   |
| <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс,(3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>  | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>4. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</li> </ol> |

**Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу дисциплины «Экономический анализ» для направления (специальности) 38.03.01 Экономика дополнения и изменения не вносятся.

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)