

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2021 11:06:32
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) физической культуры, спорта и БЖД

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хурыз
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

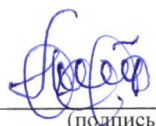
Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

А.Ю. Ачох
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная физической культуры, спорта и БЖД

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

А.Н.Манченко
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в состав обязательной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	32	32
практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)		
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 6-ом семестре	2	2
Общая трудоемкость	68	68

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях						
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2	2	-	
2.	Л2	Терроризм-угроза обществу.	2	2		
3.	Л3	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2	-	-
4.	ПЗ1	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2		2	
5.	ПЗ2	Правила поведения на пожаре. Знакомство со средствами пожаротушения.	2		2	
6.	ПЗ3	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	2		2	-
Раздел 2. Основы военной службы.(для юношей)						
7.	Л4	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	2	2		
8.	Л5	Основы обороны государства.	2	2	-	
9	Л6	Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	2	2		
10.	Л7	Военная служба–вид федеральной государственной службы	2	2		
11	Л8	Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие.	2	2		

12.	ПЗ4	Организация воинского учета и военная служба	2			2	
13	Л9	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	2			
14.	ПЗ5	Нормативно-правовые регламентирующие военную службу.	2			2	
15.	Л10	Основы военно-патриотического воспитания молодежи.	2	2			
16.	Л11	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2			
17.	Л12	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	2			
18.	Л13	Порядок дня и регламентация служебного времени.	2	2			
19.	Л14	Воинская дисциплина.	2	2			
20.	Л15	Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы.	2	2		-	
21.	ПЗ6	Распределение времени и внутренний распорядок. Задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	2		2	
22.	Л16	Суточный наряд и его состав и обязанности.	2	2		-	
23.	ПЗ7	Обязанности дневального и дежурного по роте.	2	2		2	
24.	ПЗ8	Стрелковая подготовка. Стрелковые приемы и движения без оружия.	2	2		2	
25.	ПЗ9	Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия.	2	2		2	
26.	ПЗ10	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения	2	2		2	
27.	ПЗ11	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата	2	2		2	
28.	ПЗ12	Устройство разборка и сборка автомата. Работа	2	2		2	

		частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.					
29.	ПЗ13	Выполнение упражнений начальных стрельб. Требования безопасности. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2			2	
30.	ПЗ14	Радиационная, химическая и биологическая защита.	2			2	
31.	ПЗ15	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2			2	
32.	ПЗ16	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2			2	
33.	ПЗ17	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2			2	
34.	Л17	Промежуточная аттестация	2			2	
		ИТОГО	68			34	34
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)							
7.	Л4	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2			2	
8.	Л5	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2			2	
9.	Л6	Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2			2	
10.	Л7	Травматизм и его профилактика, травматический	2			2	

		шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация					
11.	ПЗ4	Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.	2			2	
12.	Л8	Основы ухода за младенцем.	2		2		
13.	ПЗ5	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2			2	
14.	ПЗ6	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2			2	
15.	ПЗ7	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2			2	
16.	ПЗ8	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2			2	
17.	ПЗ9	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2			2	
18.	ПЗ10	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2			2	
19.	ПЗ11	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2			2	
20.	ПЗ12	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2			2	
21.	ПЗ13	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2			2	
22.	ПЗ14	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2			2	

23	ПЗ15	Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2		2	
24	ПЗ16	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		2	
25	Л9	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2		2	
26.	Л10	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	2		2	
27.	Л11	Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2		2	
28.	Л12	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2		2	
29.	Л13	Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2		2	
30.	Л14	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2		2	
31.	Л15	Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.	2		2	
32.	ПЗ17	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2		2	

33.	Л116	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	2	2		
34.	Л117	Промежуточная аттестация	2	2	2		
		ИТОГО	68	34	34		

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p> <p>Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационноопасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты,</p>		<p><i>У1; У2; У3; У4</i> <i>З1; З2; З3; З4; З5;</i> <i>ОК 1-4; ОК 6; ОК 8</i></p>

<p>Раздел 2 Основы военной службы.(для юношей)</p>	<p>мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийноспасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях проигрывания терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. 2</p> <p>2.Терроризм-угроза обществу. 2</p> <p>3.Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 2</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Правила поведения на пожаре. Знакомство со средствами пожаротушения. 2</p> <p>2.Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности 2</p> <p>3.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. 2</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.</p> <p>Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.</p> <p>Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС</p> <p>Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.</p> <p style="text-align: right;">У5;У6; 33;36;37;38; ОК 1-9</p>
--	---

<p>Отработка строевых приемов и движения без оружия.</p> <p>Отработка положений для стрельбы.</p> <p>ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.</p> <p>Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.</p>		
Теоретические занятия		
1. Основы обороны государства.	2	
2. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	2	
3. Военная служба – вид федеральной государственной службы	2	
4. Организация воинского учета и военная служба	2	
5. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
6. Основы военно-патриотического воспитания молодежи.	2	
7. Символы воинской чести. Ритуалы 4 2 Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
8. Порядок дня и регламентация служебного времени.	2	
9. Воинская дисциплина.	2	
10. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы.	2	
11. Суточный наряд и его состав и обязанности. Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу	2	
12. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	2	
13. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	2	
Практические занятия		
1. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	
2. Распределение времени и внутренний распорядок. Задачи, состав караула.	2	

Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		
3. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	2	
4. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	
5. Обязанности дневального и дежурного по роте.	2	
6. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.	2	
7. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия.	2	
8. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения	2	
9. Устройство разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	
10. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата	2	
11. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
12. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
13. Требования безопасности. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	
14. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	
Дифференцированный зачет	2	
Содержание учебного материала		
Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определенные признаки жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и		
Промежуточная аттестация		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(для девушек)		У7;39; ОК 1-9

реанимация.		
Теоретические занятия		
1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	
2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	
3. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	
4. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2	
5. Основы ухода за младенцем.	2	
6. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	
7. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	
8. Основы анатомии и физиологии.	2	
9. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	
10. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2	
11. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	2	
12. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	
13. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	2	
14. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды	2	

на здоровье человека.		
Практические занятия		28
15. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		2
16. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.		2
17. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		2
18. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.		2
19. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		2
20. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		2
21. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		2
22. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		2
23. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.		2
24. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		2
25. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.		2
26. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).		2
27. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		2
28. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения дисциплины.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран,

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска

Медицинская сумка в комплекте

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Устройство отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические
Комплект плакатов по Гражданской обороне
Комплект плакатов по Основам военной службы
макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного
- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
техническими средствами:
- электронный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Чибинев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2019. - 192 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930413>
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2019. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929396>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2018. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>
5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 249 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2018. - 155 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/926359>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Белов. - Москва: Юрайт, 2018. - 350 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437961>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Белов. - Москва: Юрайт, 2018. - 362 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437964>
4. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/972438>

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

3. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

4. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;</p> <p>У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У7 - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- выбирает СИЗ от оружия массового поражения;</p> <p>- определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;</p> <p>- используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- Оценка индивидуальных заданий,</p> <p>- Письменные и устные опросы обучающихся;</p> <p>- Оценка результатов выполнения практических работ..</p>
<p>З1 - принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных</p>	<p>- демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,</p> <p>- определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществляет выбор способов</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных</p>

<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>36 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;</p> <p>39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>защиты населения;</p> <p>- описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</p> <p>- проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>заданий;</p>
--	---	-----------------

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ А.Ю. Ачох
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии физической культуры, спорта и БЖД

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ А.Н. Манченко
(подпись) И.О. Фамилия