

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2021 11:34:36  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
З.А. Хутыз  
2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование дисциплины ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным)

Наименование специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Квалификация выпускника Акушерка/акушер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Шехова А.Н.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.

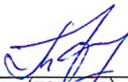
  
(подпись)

Шехова А.Н.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	31
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46
8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	48

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 5.1. Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;

- последовательность посмертного ухода;
- транспортировка и условия хранения тела умершего;
- учетные формы медицинской документации.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего: 590 ч, включая:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 446 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 322 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 98 часов;

консультации – 26 часов;

учебной практики – 72 часов;

производственной практики - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 5.1.	Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			СРС, часов	консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. семинарские и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.5. ПК 5.1.	Раздел 1. МДК 05.01 Теория и практика сестринского дела	54	36	18		12	6		
ПК 3.5. ПК 5.1.	Раздел 2. МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала	104	80	64		14	10		
ПК 3.5. ПК 5.1.	Раздел 3. МДК 05.03 Техника оказания медицинских услуг	288	206	150		42	10		
ПК 3.5. ПК 5.1.	Учебная практика							72	
ПК 3.5. ПК 5.1.	Производственная практика								72
	<b>Всего:</b>	<b>446</b>	<b>322</b>	<b>232</b>		<b>98</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1</b> История развития сестринского дела	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b> 1. История сестринского дела как часть истории человечества. Влияние мировых религий на сестринское дело. Основные вехи истории сестринского дела. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.	2	1
<b>Тема 1.2</b> Предмет, место и роль общественного здравоохранения.	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b> Медико-демографические и другие показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Правовая и юридическая база сестринского дела.	2	1
<b>Тема 1.3</b> Система здравоохранения. России.	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b> Система и социальная политика здравоохранения в России. Национальный проект «Здоровье». Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	2	1
<b>Тема 1.4</b> Типы МО, основные	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b>		



направления деятельности медицинского персонала в различных отделениях МО	1. Типы лечебно – профилактических учреждений. Структура и организация работы типового МО. Основные направления деятельности медперсонала в различных отделениях МО	2	1
<b>Тема 1.5</b> Биоэтика.	<b>Содержание</b>		
	1. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.	2	1
<b>Тема 1.6</b> Общение в сестринском деле	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).	2	1
2. <b>Семинарские занятия:</b> Общение как средство коммуникации. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.	6	2	
<b>Тема 1.7.</b> Особенности общения с пациентами различных возрастных категорий. Ятрогенные заболевания.	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
1. Особенности общения с: детьми и подростками, пациентами преклонного возраста. Понятие – ятрогенные заболевания. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.	2	1	
<b>Тема 1.8</b> Иерархия потребностей	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b>		

человека по А. Маслоу.	Понятие потребностей . Характеристики основных потребностей человека по Маслоу. Роль медсестры в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении его основных потребностей.	2	1
<b>Тема 1.9</b> Сестринский процесс.	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b>		
	1. История вопроса. Цель сестринского процесса. Содержание каждого этапа. Взаимосвязь этапов сестринского процесса.	2	1
	1. <b>Практические занятия</b> Этапы сестринского процесса. Выявление проблем пациента на примерах решения ситуационных задач. Определение настоящих, потенциальных и приоритетных проблем. Постановка и формулирование сестринского диагноза. Определение краткосрочных и долгосрочных целей ухода. Написание плана ухода за пациентом Реализация плана ухода. Определение зависимых, независимых и взаимозависимых вмешательств. Осуществление независимых вмешательств. Оценка результатов. Составление СП.	6	2
<b>Тема 1.10</b> Сестринское обследование пациента.	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b>		
	1 Цели сестринского обследования пациента. Источники информации. Методы обследования пациента: субъективный и объективный. Содержание каждого метода обследования. Правила интервьюирования пациента. Значение документации к осуществлению сестринского процесса. Документация данных.	2	1

	1	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Общий осмотр пациента. Измерение: массы тела; толщины жировой складки (пликометрия); окружности головы; роста; окружности грудной клетки; измерение артериального давления на периферических артериях Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина дыхания. Суточный диурез, водный баланс, определение отеков. Определение пульса и его характеристики. Нормальные показатели АД, аппараты для определения АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю пульса, ЧДД, АД. Понятие о медицинской документации. Ведение температурного листа медицинской карты. Цифровая и (или) графическая запись показателей функционального состояния: температуры, числа дыхательных движений, пульса, артериального давления, массы тела, роста, кратности стула, величины суточного диуреза.</p>	6	2
		<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.</p> <p>Составление тематических кроссвордов.</p> <p>Составление глоссария по теме: «Биоэтика».</p> <p>Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.</p> <p>Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи.</p> <p>Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу»</p> <p>Составление кроссвордов</p> <p>Подготовка докладов, реферативных сообщений, презентаций.</p> <p>Рекомендуемые темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Мировые религии и сестринское дело»</li> <li>2.«История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца»</li> <li>3.«История создания ВОЗ»</li> <li>4.«Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры»</li> <li>5.«Наследие Ф. Найтингейл»</li> <li>6.«История развития сестринского дела в Липецкой области»</li> <li>7.«Сестринское дело в памятниках литературы и искусства»</li> <li>8.«Роль среднего медицинского персонала в реализации национального проекта «Здоровье».</li> <li>9.«Демографическая ситуация в Российской Федерации и Липецкой области»</li> <li>10. «Правовая ответственность медицинской сестры»</li> </ol>	12	2

11. « Великие врачеватели - великие философы»			
12. « Современные взгляды на реформу сестринского дела»			
13. « Факторы, влияющие на основные потребности человека»			
14. «Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха»			
<b>Консультации</b>		6	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			
<b>Раздел 2</b>		<b>104</b>	
<b>МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Инфекционный процесс и профилактика внутрибольничной инфекции.	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1	Понятие об «инфекционном процессе» и «внутрибольничной инфекции». Проблемы ИСМП. Способы передачи инфекции в МО. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска для развития ИСМП. Характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Меры профилактики и контроля ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие безопасную больничную среду.	2
1	<b>Практические занятия</b> Инфекционный контроль в МО. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской.	12	2
<b>Тема 2.2.</b> Правовая база профилактики внутрибольничной инфекции. Утилизация отходов медицинского назначения	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
1	Правовая база профилактики внутрибольничной инфекции. Классы опасности медицинских отходов. Утилизация отходов медицинского назначения.	2	1

<b>Тема 2.3.</b> Дезинфекция изделий медицинского назначения.	<b>Содержание</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1	Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.	2	1
	1	<b>Практические занятия</b> Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Виды уборок режимных кабинетов. Этапы генеральной уборки.	12	2
<b>Тема 2.4.</b> Современный подход к вопросам дезинфекции и стерилизации.	<b>Содержание</b>			1
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1	Современные дезинфицирующие средства, их характеристика. Аппаратура для дезинфекции (микросан, дезар, аэролайф и др.). Стерилизация: понятие, методы. Отличие дезинфекции от стерилизации. Современные стерилизаторы. Виды упаковок для стерилизации. Виды контроля режима и качества стерилизации.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	<b>Содержание</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1	<b>Практические занятия</b> Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Моющие растворы, приготовление, критерии использования. Контроль качества предстерилизационной очистки. Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы	12	2
<b>Тема 2.6 .</b> Стерилизация	<b>Содержание</b>			

изделий медицинского назначения	1	<b>Практические занятия</b> Стерилизация: понятие, методы. Паровой и воздушный методы стерилизации. Режимы стерилизации. Виды контроля режима и качества стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. ЦСО: устройство, функции.	6	2
<b>Тема 2.7.</b> Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в МО	<b>Содержание</b>			
		<b>Семинарские занятия</b> Понятия: ВИЧ и СПИД, парентеральные гепатиты. Пути инфицирования, общие меры предосторожности. Действия медицинского персонала при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.	4	2
<b>Тема 2.8.</b> Лечебно – охранительный режим в МО	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b>			
	1	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Обеспечение безопасности пациента. Факторы риска для пациента в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.	2	1
<b>Тема 2.9</b> Основные правила биомеханики.	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b>			
	1	Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Основные правила биомеханики. Эргономика. Постуральный рефлекс. Эффект Вальсальвы.	2	1

	1	<b>Практические занятия</b> Биомеханика тела, эргономика. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Помощь пациенту при изменении положения тела, различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса) перемещение тяжелобольного в постели; размещение тяжелобольного в постели. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.	6	2
<b>Тема 2.10</b> Безопасность сестры на рабочем месте	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b>		2	
		Факторы риска для сестринского персонала в МО: физические, химические, биологические, психологические. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, облучения и прочих факторов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.		1
<b>Тема 2.11</b> Профилактика проф. заболеваний медицинских работников.	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b>			
	1	Проф. заболевания медицинских работников. Примеры проф. заболеваний медработников в зависимости от воздействующих негативных факторов. Меры, направленные на предупреждение проф. заболеваний медицинского персонала.	2	1
<b>Тема 2.12</b> Синдром эмоционального выгорания медицинских работников. Профилактика стресса	<b>Содержание</b> <b>Практические занятия</b>			
	2	Понятие стресс, синдром эмоционального выгорания. Стадии СЭВ. Основные факторы развития СЭВ в профессиональной деятельности медицинских работников. Способы адаптации медицинского персонала на рабочем месте. Профилактика СЭВ.	6	2

<b>Консультации</b>		10	
<b>Самостоятельная работа студента</b> Схемы по темам (алгоритм действия): Действия медицинского персонала при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, Комплектование и вскрытие биксов, Надевание стерильных перчаток, Пользование защитной одеждой, Составление таблицы дезинфекция изделий медицинского назначения Составление и решение проблемно-ситуационных задач на высчитывание концентрации приготовления дезинфицирующих растворов, на оказание первой медицинской помощи при случайном отравлении дезинфицирующими средствами, при попадании биологических сред пациента на кожу и слизистые медицинского работника. Составление сводной таблицы по современным дезинфицирующим средствам Заполнение схем по темам «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Методы стерилизации». Схемы по темам (алгоритм действия): Основные перемещения пациента в постели, Действия в случае возникновения пожара. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на оказание первой медицинской помощи при случайном отравлении лекарственными средствами. Заполнение схем по темам «Лечебно – охранительный режим в МО», «Профилактика стресса». Отработка манипуляций по алгоритму действий		14	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			
<b>Раздел 3. МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг</b>		<b>288</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Прием пациента в стационар. Ведение документации.	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b>		
	<b>1</b> Устройство и функции приемного отделения стационара. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар.	2	1



	1.	<b>Практические занятия</b> Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у); Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента.	8	1
<b>Тема 3.2.</b> Личная гигиена тяжелобольного пациента	<b>Содержание</b>			
	1	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Особенности личной гигиены в разные возрастные периоды. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	4	1

	<p>1. <b>Практические занятия</b>          Физиологические особенности осуществления личной гигиены у мужчин и женщин. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление и смена постельного и нательного белья тяжелобольному;          Осуществление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ухода за волосами, ногтями, бритья тяжелобольного;</li> <li>• бритья кожи предоперационное или поврежденного участка,</li> <li>• ухода за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии, за зубными протезами,</li> <li>• ухода за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких;</li> <li>• удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание.</li> </ul> Дезинфекция использованного оборудования.	4	2
	<p>2. Техника мытья рук, ног.          Осуществление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ухода за кожей и естественными складками,</li> <li>• ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;</li> <li>• помощи при мочеиспускании и дефекации тяжелого больного;</li> <li>• удаление копролита.</li> </ul> Дезинфекция использованного оборудования Опрелости (причины, места образования, меры профилактики). Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни")	4	2
<b>Тема 3.3</b> Характеристика основных	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b>		

лечебных столов в МО	1.	Понятие и основные принципы диетотерапии. Организация питания в стационаре Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов.	2	1
<b>Тема: 3.4</b> «Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации»	<b>Практические занятия</b>			
	1	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ, уход за назогастральным зондом; Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания.	6	2
<b>Тема 3.5.</b> Десмургия	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие о десмургии. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Понятие об иммобилизации.	4	1
	2	<b>Практические занятия</b> 1 Десмургия. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Использование подручных средств для иммобилизации.	6	1
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание</b>			

Термометрия	2	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Регистрация данных измерения температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки, клинические проявления в каждом периоде. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.	4	1
Тема 3.7 Простейшие физиотерапевтические процедуры.	<b>Содержание</b>			
		Понятие простейшей физиотерапии. Виды и преимущества простейших физиотерапевтических процедур. Абсолютные противопоказания для физиотерапевтических процедур.	4	1
	1	<b>Практические занятия</b> Понятие «простейшая физиотерапия». Цели простейших физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения и их профилактика. Постановка банок. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.	6	2
1	<b>Практические занятия</b> Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Противопоказания. Осложнения. Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок.	6	2	
Тема 3.8 Механизм действия различных видов клизм и возможные осложнения	<b>Содержание</b>			
	1	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения	4	1

	1	<b>Практические занятия</b> Подготовка пациента и постановка очистительной, послабляющей (масляной и гипертонической), сифонной, лекарственной. (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.	6	2
	2	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования	6	2
<b>Тема 3.9.</b> Уход за стомами. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.		<b>Содержание</b>		
		Понятие: стома. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность. Виды катетеров, Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.	4	
	1	<b>Практические занятия</b> Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы. Миникалоприемники. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.	8	2

	1	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.	6	2
<b>Тема 3.10.</b> Выписка, учет и хранение лекарственных средств.		<b>Содержание</b>		
	1	Оснащение и документация поста медицинской сестры. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
		Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Список А и Б. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Оформление журнала учета лекарственных средств.	6	2
<b>Тема 3.11</b> Пути введения лекарственных средств.		<b>Содержание</b> Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Сублингвальный способ применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств: на кожу и слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.	4	1

	1	<p><b>Практические занятия</b>  Введение лекарственных средств per os, сублингвально  Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо. Введение ректального суппозитория в прямую кишку. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных  Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек.  Техника безопасности при применении мазей.  Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p>	8	2
		<b>Содержание</b>		
	1	<p>Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»; Правила выдачи лекарственных средств для энтерального применения. Особенности приема некоторых групп лекарственных средств энтерально. Некоторые аспекты взаимодействия лекарственных средств с пищей.</p>	4	1
	1	<p><b>Практические занятия</b>  Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой;  Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Разведение антибиотиков. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p>	6	2

	1	<b>Практические занятия</b> Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекций, техника инъекций. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Транспортировка шприца к пациенту. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений	4	2
	1	<b>Практические занятия</b> Анатомические области для, внутривенной инъекции и техника инъекции. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения, уход за сосудистым катетером. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Наблюдение за пациентом во время проведения процедуры.	4	2
		<b>Содержание</b> Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Тактика медицинской сестры.	4	1
		<b>Практические занятия</b> Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Техника проведения инъекций. Оказание помощи при осложнениях, связанные с применением лекарственных средств.	8	2
<b>Тема 3.12</b> Подготовка пациента к различным лабораторным методам исследования	1	<b>Содержание</b> Лабораторные методы исследования. Значение подготовки пациента к предстоящему исследованию. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование.	4	1
		<b>Семинарские занятия</b> Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Ошибки, приводящие к искажению результата исследования	4	
		<b>Практические занятия</b>		



	<p>. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Правила хранения различных видов проб</p> <p>Взятие крови из пальца; из периферической вены для биохимического исследования, на реакцию Вассермана и для выявления антител к ВИЧ-инфекции.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, для бактериологического исследования. Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p>	8	2
	<p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, на атипичные клетки, хранение и доставка в лабораторию.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, бактериологического исследования.</p> <p>Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования</p> <p>Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p>	8	2
<p><b>Тема 3.13.</b> Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</p>	<p><b>Содержание</b> Инструментальные методы исследования. Цели и виды инструментальных методов исследования. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Инструктаж пациента при подготовке к предстоящему исследованию.</p>	8	1
	<p><b>Практические занятия</b> Подготовка пациента к различным инструментальным методам исследования Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования</p>	8	2
<p><b>Тема 3.14.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		

Сердечно-легочная реанимация		<b>Практические занятия</b>		
	1	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца Признаки клинической и биологической смерти Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации	8	2
<b>Тема 3.15.</b> Помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом	2	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.	2	2
<b>Тема 3.16.</b> Потери, смерть, горе.		<b>Содержание</b>		
	1	Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь.	2	1
		<b>Семинарские занятия</b> Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.		

		<p><b>Практические занятия</b>  Особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Оценка интенсивности боли.  Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях МО и на дому.  Паллиативная помощь. Хосписное движение.</p>	8	2
<p><b>Тема 3.17.</b>  Сестринская помощь при общении с обреченным человеком, его родными и близкими</p>	2	<p><b>Содержание</b>  <b>Теоретические занятия</b>  Понятие и принципы паллиативной помощи.  Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Боль. Оценка интенсивности боли.  Проблемы пациента при длительном периоде неподвижности.</p>	2	1
<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  Отработка манипуляций по алгоритму действий  Схема по теме: «Объективное обследование пациента», «Парентеральный способ введения лекарственных средств».  Схемы по темам (алгоритм действия): «Кормление тяжелобольных», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Постановка всех видов клизм», «Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером», «Помощь при обструкции дыхательных путей».  Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Сердечно-легочная реанимация».  Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов при проведении простейших физиотерапевтических процедур», «Проблемы пациентов при постановке всех видов клизм», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести»,  Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом».  Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».  Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».  Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.  Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.  Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом»,</p>			72	2

«Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». Участие в региональных конкурсах World Skills Russia и Абилимпикс		
<b>Консультации</b>	10	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Оценка функционального состояния пациента Основные способы измерения температуры тела. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Измерение АД, ЧДД, пульса. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса, температуры, регистрация. Отеки. Определение водного баланса. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Постановка различных видов клизм. Искусственное кормление пациентов. Уход за стомированными пациентами. Техника бинтования. Наложение повязок на различные участки тела. Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов. Наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Использование подручных средств для иммобилизации. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. «Цена» деления шприца. Сборка шприца однократного применения Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Заполнение документации процедурного кабинета Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета Техника внутрикожной инъекции. Техника подкожной инъекции. Техника внутримышечной инъекции.	72	3

Профилактика осложнений. Транспортировка шприца к пациенту. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Утилизация отходов медицинского назначения. Техника внутривенной инъекции. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости. Техника в\в капельного введения жидкости. Техника ухода за сосудистым катетером. Возможные осложнения, их профилактика. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Взятие крови: из пальца; из периферической вены на биохимическое исследование; на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Утилизация отходов медицинского назначения. Сердечно-легочная реанимация взрослого одним или двумя спасателями, Сердечно-легочная реанимация ребенка, младенца одним или двумя спасателями, Помощь при частичной и полной обструкции дыхательных путей		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	36	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Обеспечение инфекционной безопасности в процессе профессиональной деятельности Дезинфекция изделий медицинского назначения Утилизация отходов медицинского назначения Проведение уборок режимных кабинетов Приготовление дезинфицирующих средств Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения Стерилизация изделий медицинского назначения Комплектование и вскрытие биксов Надевание стерильных перчаток. Пользование защитной одеждой Профилактика ВИЧ и ВГ в МО	72	3

<p>Обработка кожи и слизистых оболочек медицинского персонала при попадании биологических жидкостей.</p> <p>Соблюдение лечебно – охранительного режима в МО</p> <p>Применение основных правил биомеханики</p> <p>Осуществление профилактики проф. заболеваний медицинских работников</p> <p>Соблюдение противопожарной безопасности в МО</p> <p>Профилактика стресса</p> <p>Формирование ЗОЖ</p> <p>Осуществление сестринского процесса при различных заболеваниях</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода</p> <p>Курация пациента и ведение документации</p> <p>Прием пациента в стационар</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Осуществление простейших физиопроцедур</p> <p>Постановка клизм, газоотводной трубки.</p> <p>Проведение зондовых манипуляций</p>		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		
<b>Промежуточная аттестация по модулю – квалификационный экзамен</b>		

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2023 Республика Адыгея	Участие в региональных конкурсах World Skills Russia и Абилимпикс по компетенция М	Индивидуальная	Шехова А.Н.	Сформированность ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным) используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийное оборудование, компьютер, передвижной интерактивный обучающий модуль
- Кабинет основ сестринского дела: фантом руки для в/венных инъекций; фантомы таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря; манекен для отработки навыков ухода за новорожденным; Манекен 5-тилетнего ребенка; тонометр полуавтомат; тонометр ручной со стетофонендоскопом; весы напольные; ростометр вертикальный; столик манипуляционный; медицинский инструментарий; пеленальный стол; средства ухода за детьми первого года жизни (имитация)
- Учебные кабинеты АРКБ: лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование больницы, перевязочная, аппарат для искусственной вентиляции легких РО-3, фиброгастроскоп, фиброколоноскопы, кабинет УЗИ-диагностики, микроскопы «Биолам Р-12», микроскоп МБС-9, электрокардиограф Аксион; пульсоксиметр; глюкометр; манометр кислородный; алкотектор; весы медицинские; весы торсионные; весы неонатальные; ростометр РМ; стерилизаторы; термостат; стерилизатор воздушный; фотометр, медицинские инструменты; муляжи, фантомы и др.

##### 5.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Нормативные документы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
2. СанПиН 2.1.3.2630 -10 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
3. Приказ Минздра России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

4. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
5. Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
6. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
9. Приказ Минздрава РФ «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств» от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
10. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
11. ОСТ 42 – 21 – 2 – 85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы»
12. СанПин 2. 1. 7. 2790. 10. «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
13. Руководство РЗ. 5. 1904 – 04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»
14. Приказ МЗ РФ №342 от 26.11.1998 года «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулёзом»
15. Санитарно – эпидемиологические правила СП 3. 1. 5. 2826 – 10 «Профилактика ВИЧ инфекции»
16. Приказ УЗО № 253 от 14.05.2003 года «Об утверждении журнала учета травм медперсонала и посттравматической профилактики»
17. Приказ МЗ и СР РФ № 706 н от 23.08.2010г « Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
18. СанПин 2. 1. 3. 2630 – 10 « Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую помощь»
19. Приказ МЗ РФ от 17 июня 2013 года № 378 н « Учета операций связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения »
20. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 года № 1175 « Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
21. Приказ Минздрава России от 03.02.2015 № 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"
22. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях"
23. .Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 920н)
24. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 марта 2014 г. N 125н г. Москва
25. ГОСТ Р 52623.3-2015 от 01.03.2016 года «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
26. ГОСТ Р 52623.1-2008 от 16.01.2015 года «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»



27. ГОСТ Р 52623.4-2015 от 01.03.2016 года «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
28. ГОСТ Р 52623.2-2015 от 16.01.2015 года «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия»

Учебники:

1. Дезинфекция 2019г Авторы: Осипова В.Л. ГЭОТАР
2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" 2-е изд., исправл. и доп. Мухина С.А., Тарновская И.И. 2019г ГЭОТАР
3. Теоретические основы сестринского дела. Авторы: Мухина С.А., И.И.Тарновская Издано в 2019 г ГЭОТАР
4. Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций. 2019г. ГЭОТАР
5. Проведение профилактических мероприятий. Двойников С. И., Тарасова Ю. А., Фомушкина И. А. 2019г. ГЭОТАР

Дополнительные источники:

Учебники:

1. Дезинфекция 2019 г Авторы: Осипова В.Л. ГЭОТАР
2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" 2-е изд., исправл. и доп. Мухина С.А., Тарновская И.И. 2019 г ГЭОТАР
3. Теоретические основы сестринского дела. Авторы: Мухина С.А., И.И.Тарновская Издано в 2019 г ГЭОТАР
4. Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций. 2019г. ГЭОТАР
5. Проведение профилактических мероприятий. Двойников С. И., Тарасова Ю. А., Фомушкина И. А. 2019г. ГЭОТАР

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2019.
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2019.
3. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ./Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2019.
4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./ Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
5. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ./Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2019.
6. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2019г.
7. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2019.
8. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2019, составитель А.Я. Иванюшкин.
9. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2019.

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

---

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение учебной практики по МДК 05.02 «Безопасная среда для пациента и персонала».

### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

наличие:

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»),
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»
- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели профессионального модуля.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>– умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> <li>– тестовых заданий,</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>– готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Комплексный экзамен по модулю</p>
Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> </ul>	

<p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>– умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников;</li> <li>– умение мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>– умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– умение определить содержание обучения;</li> <li>– умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	
<p>Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>	
<p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход;</li> </ul>	

<p>Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продезинфицировать изделия медицинского назначения и осуществить профилактику ИСМП</li> <li>- умение провести предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения и контроль качества.</li> <li>- умение осуществить стерилизацию изделий медицинского назначения</li> <li>- соблюдение профилактики ВИЧ и ВГ в МО.</li> </ul>	
<p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение лечебно – охранительного режима в МО</li> <li>- умение применить основные правила биомеханики</li> <li>- умение провести личную гигиену пациента и медицинского работника</li> <li>- умение осуществлять профилактику пролежней;</li> </ul>	
<p>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определить основные направления деятельности сестринского персонала в различных лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- умение выявить факторы риска возникновения заболеваний;</li> <li>- умение оценивать резервные возможности организма и уровни здоровья;</li> <li>- умение мотивировать пациента к формированию ЗОЖ;</li> <li>- умение проводить профилактику заболеваний;</li> <li>- умение определить содержание гигиенического воспитания населения</li> <li>- умение определять нарушенные потребности пациента при различных заболеваниях</li> </ul>	
<p>Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определить содержание питательных веществ в пищевых продуктах</li> <li>- умение оценить влияние биологически – активных добавок на здоровье человека</li> </ul>	

Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение осуществлять профилактику проф. заболеваний медицинских работников;</li> <li>– умение осуществлять противопожарную безопасность в МО;</li> <li>– умение осуществлять профилактику стресса.</li> </ul>	
Осуществлять сестринский процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– умение определять настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента,</li> <li>– умение формулировать сестринский диагноз</li> <li>– умение определять краткосрочные и долгосрочные цели ухода</li> <li>– умение составлять и реализовывать план ухода за пациентом</li> <li>– умение определять зависимые, независимые и взаимозависимые вмешательства</li> <li>– умение осуществлять независимые вмешательства</li> <li>– умение составлять СП</li> <li>– умение работать с сестринской историей болезни</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	

# ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

## ДНЕВНИК

производственной практики  
профессионального модуля ПМ.05  
по профилю специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактич ески	По план у	Фактиче ски
1					
2					
3					
4	:				
5					
	Итого				

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения  
здравоохранения

Подпись общего  
руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики						Всего манипуляций

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	№	Наименование темы и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

## О Т Ч Е Т

**о проделанной работе во время производственной практики  
профессионального модуля ПМ.05  
по профилю специальности 31.02.02 «Акушерское дело»**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

—

колледжа

За время прохождения практики  
мною \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя)

выполнены следующие объемы работ по изготовлению зубных протезов:

### А. Цифровой отчет

№	Наименование работ	Количество	
		По программе	фактически
1			
2	Другие виды работ:		





Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК.1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик.
<b>ОК.2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов. Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках .
<b>ОК.4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.7.</b> Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и

результат выполнения заданий.		производственной практиках.
<b>ОК.8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной, производственной практиках.
<b>ОК.9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы.
<b>ОК.11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.

## 7.. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным)» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета основ сестринского дела для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета основ сестринского дела в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе**