

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Наименование дисциплины:** ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным)

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** медицинская сестра/медицинский брат

**Форма обучения:** очная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело

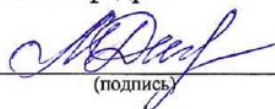
Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
(подпись)

А.Г. Барчо

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

М.М. Дударь.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	48
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	50

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ  
ПРОФЕССИЯМИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (24232 Младшая  
медицинская сестра по уходу за больными)**

**1.1. Область применения программы**

Образовательная программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих видов деятельности (ВД) - проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

### **иметь практический опыт:**

ПО1-обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО2 выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО3 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО4 планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО5 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;

ПО6 применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;

ПО7 ведения медицинской документации.

### **уметь:**

У1 -собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 2 -определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;

У3 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У4 -проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;

У5 -использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;

У6- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

У7- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

У8- осуществлять посмертный уход;

У9- обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности;

У10-заполнять медицинскую документацию;

У11 -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

У12 -оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);

У13 -участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации;

У14-обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

### **знать:**

З1 -способы реализации сестринского ухода;

- 32 -технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- 33 -принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- 34 -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- 35 -основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- 36 -основы эргономики.
- 37 -повседневные жизненно важные потребности человека.
- 38 -структуру учреждений здравоохранения.
- 39 -показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.
- 310- правила подготовки пациента к различным видам исследований.
- 311-методы сердечно-легочной реанимации.
- 312- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего –648 часов, в том числе:

### **МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела**

объем образовательной программы -58 часов;  
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;  
консультаций – 4 часа;

### **МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

объем образовательной программы – 134 часа;  
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 90 часов,  
консультации – 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

### **МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг**

объем образовательной программы – 312 часов;  
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 206 часов,  
консультации – 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 94 часа;

**УП 04.01 Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) – 36 часов**

**УП 04.02 Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) – 36 часов**

**ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) – 72 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская

#### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.									Самостоятельная работа		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Консультации		Промеж. аттестация	Практики
			Обучение по МДК				Учебная	Производственная						
			Всего	В том числе										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия							
ОК1- ОК13, ПК1.1-1.3, ПК2.1-ПК2.8 ПК 3.1- ПК 3.3	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	<b>58</b>	<b>40</b>	18	16	6	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>14</b>		
ОК1- ОК13, ПК1.1-1.3, ПК2.1-ПК2.8 ПК 3.1- ПК 3.3	МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	<b>134</b>	<b>90</b>	22	60	8	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>36</b>		
ОК1- ОК13, ПК1.1-1.3, ПК2.1-ПК2.8 ПК 3.1- ПК 3.3	МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	<b>312</b>	<b>206</b>	32	164	10		<b>12</b>		-		<b>94</b>		
ОК1- ОК13, ПК1.1-1.3,	УП.04.01 Учебная	<b>36</b>	<b>36</b>							36				

ПК2.1-ПК2.8 ПК 3.1- ПК 3.3	практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)											
ОК1- ОК13, ПК1.1-1.3, ПК2.1-ПК2.8 ПК 3.1- ПК 3.3.	УП.04.02 Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	<b>36</b>	<b>36</b>							36		
ОК1- ОК13, ПК1.1-1.3, ПК2.1-ПК2.8 ПК 3.1- ПК 3.3	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	<b>72</b>									<b>72</b>	-



	рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)											
	<b>Всего:</b>	<b>648</b>	<b>460</b>	<b>72</b>	<b>240</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

**2.2. Тематический план ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов	
1	2	3	
<b>МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела</b>			
<b>Тема 04.01.1</b> История и философия сестринского дела	<b>Содержание:</b> Основные вехи сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Создание системы среднего специального образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Медицинская сестра как специалист в сфере здравоохранения. Этические компоненты как основы философии. Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России. Изучение понятия биоэтики; морально-этических норм, правил и принципов.	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
<b>Тема 04.01.2</b> Биоэтика, принципы профессионального поведения	<b>Содержание:</b> Изучение понятия биоэтики, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения. Ознакомление с этическими основами современного медицинского законодательства. Изучение понятия медицинской тайны. Изучение понятий и функций общения. Изучение типов, стилей, средств общения. Анализ элементов эффективного общения. Сравнение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению. Критерии эффективности общения. Роль медицинской сестры в осуществлении медицинских манипуляций. Осуществление медицинской сестрой сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Документы, фиксирующие сестринский	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312

	процесс.		
	Семинарское занятие	2	
<b>Тема 04.01.3</b> Первый этап сестринского процесса	<b>Содержание:</b> Цели задачи, функции медицинской сестры на первом этапе сестринского процесса. Цели и методы сестринского обследования. Источники информации. Содержание субъективного метода обследования. Содержание объективного метода обследования. Особенности исследования пульса на различных артериях (лучевая и сонная артерии). Характеристика свойств пульса. Выполнение техники пальпации пульса на лучевой артерии. Физиологические нормы показателей артериального давления. Выполнение техники измерения артериального давления тонометром. Определение типа дыхания, выполнение техники подсчета ЧДД. Определение патологического типа дыхания – Куссмауля, Чейна-Стокса, Биота. Осуществление регистрации данных пульса, АД, ЧДД в температурный лист. Пальпация периферических лимфатических узлов.	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
<b>Тема 04.01.4</b> Определение функционального состояния пациента	<b>Содержание:</b> Определение степени тяжести состояния пациента. Выборка назначений на лабораторные исследования. Подготовка посуды, оформление направлений. Определение периферических отеков, скрытых отеков (утреннее взвешивание, подсчет водно-солевого баланса).	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	Семинарское занятие	2	
<b>Тема 04.01.5</b> Дополнительные методы обследования	<b>Содержание:</b> Инструктаж пациента при подготовке к лабораторным исследованиям. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Дезинфекция биологических жидкостей и посуды. Транспортировка биологического материала с соблюдением техники безопасности. Виды инструментальных методов исследований. Цели и задачи инструментальных методов исследований. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Сущность эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312

	к ультразвуковым методам исследования.		
	<b>Практическая подготовка № 1</b> Первый этап сестринского процесса	<b>6</b>	
<b>Тема 04.01.6</b> Понятие о потребностях	<b>Содержание:</b> Понятие потребностей в жизнедеятельности человека. Классификация потребностей по А. Маслоу. Виды повседневной деятельности человека. Изучение способов определения нарушенных потребностей человека.	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
<b>Тема 04.01.7</b> Второй этап сестринского процесса	<b>Содержание:</b> Цели задачи, функции медицинской сестры на втором этапе сестринского процесса. Определение проблем пациента. Проблемы первичные вторичные, промежуточные. Понятие сестринский диагноз, отличие сестринского диагноза от врачебного.	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	<b>Практическая подготовка № 2</b> Второй этап сестринского процесса.	<b>4</b>	
<b>Тема 04.01.8</b> Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса.	<b>Содержание:</b> Третий этап сестринского процесса – планирование сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на третьем этапе сестринского процесса. Четвертый этап сестринского процесса – реализация плана сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на четвертом этапе сестринского процесса. Сестринские вмешательства: зависимые, независимые, взаимозависимые. Их роль в уходе за пациентом. Пятый этап сестринского процесса - оценка эффективности сестринского вмешательства.	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	Семинарское занятие	<b>2</b>	
<b>Тема 04.01.9</b> Обучение в сестринском деле	<b>Содержание:</b> Обучение как элемент сестринского учебного процесса. Функции м/с как преподавателя по вопросам сохранения здоровья и ухода. Задачи и цели обучения в сестринском деле. Способы, методы и приемы обучения. Факторы, влияющие на обучение.	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	<b>Практическая подготовка № 3</b> Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса	<b>6</b>	

<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 04.01</b>		<b>14</b>	
1.	Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестер милосердия».		
2.	Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений».		
3.	Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение».		
	4.Проект «Профессия гордость моя»		
	5.Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «Здоровый образ жизни», «Роль медицинских работников в формировании ЗОЖ», «Борьба с вредными привычками с использованием методов санитарного просвещения».		
	6.Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «История развития учения о диетах», «Современные технологии организации питания».		
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>ИТОГО ПО МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела</b>		<b>58</b>	
<b>МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала</b>			
Тема 04.02.1 Организация работы отделений ЛПО.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	Виды лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Организация и работа ЛПО. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПО. Устройство и функции приемного отделения. Устройство и функции лечебного отделения. Должностные инструкции младшей медицинской сестры. Виды медицинской документации. Ознакомление с видами транспортировки пациентов. Виды санитарной обработки пациентов. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.		
	Семинарское занятие	<b>2</b>	
Тема 04.02.2 Профилактика	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК13,

ИСМП.	Внутрибольничные инфекции. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.		ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	
Тема 04.02.3 Инфекционный контроль в ЛПО.	<b>Содержание:</b> Причины профессионального заражения вирусными гепатитами В и С и ВИЧ. Профилактика профессионального заражения ВГ и ВИЧ инфекцией. Приказ МЗ РФ № 408 от 12.07.89. Действующие нормативные документы по профилактике ИСМП на территории ЮФО. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Экстренная помощь при попадании крови пациента на кожу, слизистые или одежду медсестры. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование защитной одежды в практической деятельности. Роль м/с в профилактике ИСМП пациентов с вирусными гепатитами и ВИЧ	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	<b>Содержание:</b> Содержание аптечки средств индивидуальной защиты. Деятельность медсестры, требующая обязательных профилактических прививок. Вакцинопрофилактика. Принципы ухода за пациентами с иммуносупрессией. Защитная изоляция пациентов. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
Тема 04.02.4 Профилактика передачи ВИЧ, гепатитов в ЛПО.	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание:</b> Организация питания пациентов в стационаре. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку. Инфекционный контроль в буфетной и столовой.	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3,

	<p>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Роль медицинской сестры в организации питания пациентов в стационаре. Составление порционного требования.</p>		У1-У14, 31-312
	<b>Практическая подготовка:</b>	<b>24</b>	
	№ 1. Организация работы отделений ЛПО	4	
	№ 2. Профилактика ИСМП	4	
	№ 3. Инфекционный контроль в ЛПО	4	
	№ 4. Организация питания пациентов в стационаре.	4	
	№ 5. Профилактика передачи ВИЧ, гепатитов в ЛПО	4	
	№ 6. Сбор и удаление отходов в ЛПО. Бельевой режим	4	
Тема 04.02.6 Дезинфекция.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	<p>Определение «дезинфекция», виды, методы, режимы. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения». Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции действующие на территории ЮФО. Виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в ЛПО Краснодара и Краснодарского края. Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения. Изучение требований дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентом.</p>		
	<b>Практическая подготовка № 7</b> Дезинфекция	<b>4</b>	
Тема 04.02.7 Приготовление дезинфицирующих растворов.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	<p>Средства для химической дезинфекции, характеристика современных средств дезинфекции. Использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые и дыхательные пути. Технология приготовления дезинфицирующего раствора 10%, 3,5%, 0,5% хлорной извести. Технология приготовления дезинфицирующего раствора 1 %, 3 %, 5 % хлорамина. Техника безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Требования к посуде для хранения</p>		

	хлорсодержащих дезинфицирующих средств. Возможные проблемы м/с при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами.		
	<b>Практическая подготовка № 8</b> Приготовление дезинфицирующих растворов, техника безопасности.	4	
Тема 04.02.8 Предстерилизационная очистка ИМН.	<b>Содержание:</b> Значимость предстерилизационные очистки инструментария многоразового использования, изделий медицинского назначения (ИМН). Этапы предстерилизационные очистки инструментария. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационные очистки. Способы контроля качества предстерилизационные очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства, ржавчину).	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	<b>Практическая подготовка № 9</b> Предстерилизационная очистка ИМН	4	
Тема 04.02.9 Стерилизация.	<b>Содержание:</b> Понятие, методы, режимы стерилизации (режимы для металлических и стеклянных инструментов, перевязочного материала, изделий из резины и латекса). Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Виды контроля стерилизации. Упаковочный материал для стерилизации. Сроки сохранения стерильности материала в закрытом биксе, крафт-пакете, одноразовой упаковке. Санитарно - эпидемический режим процедурного кабинета. Деконтаминация рук по Евро стандарту. Виды уборки процедурного кабинета: предварительная текущая, генеральная, заключительная. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. Подготовка стерильного стола и работа с ним.	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312



	Подготовка стерильного лотка и работа с ним. Утилизация отработанного материала. Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток, шапочки. Правила снятия и утилизации отработанного халата, маски, перчаток, шапочки, бахил.		
	<b>Практические занятия:</b> № 10. Стерилизация. № 11. Работа со стерильным оборудованием. № 12. Работа со стерильным оборудованием.	4 2 2	
Тема 04.02.10 Лечебно-охранительный режим.	<b>Содержание:</b> Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, на руках, на носилках, в сопровождении. Правила безопасной транспортировки пациентов. Виды режимов двигательной активности пациентов. Основы эргономики. Понятие «Эргономика», основные принципы. Виды положения пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное. Изучение устройства функциональной кровати. Выполнение правил перемещения пациента в постели (положение в постели по Фаулера и Симса). Выполнение правил перемещения пациента. Организация безопасной среды для пациента. Факторы риска для пациентов в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Оказание помощи пациентам направленной на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения.	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> № 13. Лечебно-охранительный режим. Транспортировка пациента. № 14. Основы эргономики.	4 4	
Тема 04.02.11 Потеря, смерть, горе.	<b>Содержание:</b> Принципы паллиативной помощи. Роль сестринского персонала в оказании	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8,

	<p>паллиативной помощи больным и их окружению. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Техника использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов.</p> <p>Техника применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, трости). Констатация биологической смерти. Правила обращения с телом умершего. Стадии эмоционального горевания.</p>		ПКЗ.1-ПКЗ.3, У1-У14, 31-312
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№ 15. Потеря, смерть, горе.</p> <p>№ 16. Паллиативная помощь. Уход за умирающим пациентом.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 04.02</b></p>		<p><b>36</b></p>	
<p>1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиля», «Особенности ИСМП в акушерских стационарах (отделениях)», «Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) детского и психиатрического профиля», «Обзор современных дезинфицирующих средств, применяемых в ЛПО г. Краснодара», «Новейшие технологии в дезинфекции поверхностей и воздуха».</p> <p>2. Реферативные сообщения по темам: «Нарушение биомеханики тела как фактор риска развития профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата медицинского персонала».</p> <p>3. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Виды микрофлоры рук медицинского персонала», «Влияние физических, химических, биологических, психологических факторов на здоровье медицинского персонала», «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Обработка пациента с педикулезом».</p> <p>4. Подготовка мультимедийных презентаций по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Инфекционный контроль в ЛПО. Профилактика ИСМП.</li> <li>— Дезинфекция в ЛПО</li> <li>— Стерилизация в ЛПО. Устройство ЦСО.</li> <li>— Биомеханика тела пациента и медицинской сестры при перемещении</li> <li>— Факторы риска в работе медицинской сестры</li> <li>— Лечебно-охранительный режим в ЛПО</li> <li>— Педикулез и чесотка</li> </ul> <p>5. Составление схем по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения</p>			

пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния».			
<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
<b>ИТОГО ПО МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>134</b>	
<b>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</b>			
Тема 04.03.01 Прием пациента в стационар.	<b>Содержание:</b> Внедрение государственного национального проекта «бережливая поликлиника» в амбулаторно-поликлиническую практику ЮФО. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030). Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у). Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у). "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у). Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у). «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у). Температурный лист (ф. N 004/у). Технология проведения антропометрического обследования пациентов. Правила взвешивания пациентов на медицинских весах. Правила измерения роста пациента ростомером. Правила определения окружности грудной клетки. Правила определения скрытых и явных отеков. Спирометрия (определение ЖЕЛ). Определение мышечной силы пациента. Места обследования пациента для выявления педикулеза. Виды педикулеза. Осмотр тела пациента для выявления педикулеза. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	<b>Практическая подготовка № 1:</b> Прием пациента в стационар.	<b>4</b>	
Тема 04.03.02 Технология ухода за кожей пациента и слизистыми.	<b>Содержание:</b> Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, обтирание). Изучение мероприятий по профилактике развития пролежней. Сред-	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312

	<p>ства, применяемые для ухода за кожей. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение образования пролежней. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента средствами по уходу компании Хартман. Стадии процесса образования пролежня. Возможные проблемы пациента при образовании пролежней и пути их решения. Обучение родственников пациента мероприятиям по профилактике пролежней. Обучение окружения тяжелобольного элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях.</p> <p>Уход за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, удаление выделений и корочек из носа. Умывание больного, бритье лица. Мытье головы, очищение наружного слухового прохода. Мытье ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах.</p> <p>Правила подачи судна и мочеприемника. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами (интимная гигиена).</p>		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	
	№ 2. Технология ухода за кожей пациента.		
	№ 3. Технология ухода за слизистыми пациента	<b>6</b>	
Тема 04.03.03 Термометрия, понятие о лихорадке.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	<p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Виды, устройство медицинского термометра. Места измерения температуры тела. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими медицинскими термометрами. Техника измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров. Осуществление регистрации данных измерения в общий и индивидуальный температурный лист.</p> <p>Понятие о лихорадке. Виды, периоды, механизм развития лихорадки. Возможные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки и пути их разрешения. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Сестринский уход и наблюдение при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела.</p>		ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая подготовка № 4:</b>	<b>4</b>	

	Термометрия. Понятие о лихорадке. Уход за пациентом.		
Тема 04.03.04 Питание пациентов.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	Основы рационального питания, понятие о сбалансированном питании. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Контроль передач из дома в соответствии с диетой пациента. Организация питания в стационаре. Раздача пищи в столовой и тяжелобольным пациентам. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим пациента. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентерально. Техника введения назогастрального зонда и техника кормления через зонд. Техника кормления через гастростому. Приготовление растворов для парентерального питания и требования к ним. Применение питательной клизмы. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости.		
	<b>Практическая подготовка</b> № 5. Кормление пациента в стационаре. № 6. Искусственное питание пациентов.	<b>6</b> <b>4</b>	
Тема 04.03.05 Пути введения лекарственных средств.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	Не благоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Парентеральный, энтеральный способы введения лекарственных средств (достоинства и недостатки). Технология подачи таблетки, порошка, настойки и микстуры. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы). Виды, цели применения компрессов (согревающего, холодного, лекарственного). Механизм действия различных компрессов на организм пациента. Показания и противопоказания для применения компрессов. Технология применения компрессов, возможные осложнения и их профилактика. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывания мази в глаза. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Процедурный кабинет. Санитарно - эпидемический режим процедурного кабинета. Виды уборки процедурного кабинета. Утилизация отработанного		

	<p>материала. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Сборка шприцев и игл со стерильного стола и из крафт-пакета, одноразовой упаковки. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Расчет дозы введения и разведение антибиотиков.</p> <p>Анатомические области для п/к, в/к, в/м, в/в инъекции. Особенности введения, возможные осложнения, профилактика. Правила асептики и антисептики. Правила наложения венозного жгута. Технология выполнения п/к, в/к, в/м, в/в инъекцией. Технология в/в капельные введения. Особенности введения лекарственных средств в/м: масляных, концентрированных растворов, бициллина. Расчет и разведение антибиотиков. Технология введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой. Технология введения гепарина. Технология введения антибиотиков. Технология взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений. Устройство капельной системы (виды капельных систем). Правила заполнения капельной системы с соблюдением асептики и антисептики. Техника безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами) испачканными кровью. Обучение родственников выполнению п/к, в/м инъекций.</p>		
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическая подготовка:</b></p> <p>№ 7. Пути введения лекарственных средств. <b>4</b></p> <p>№ 8. Организация работы процедурного кабинета. <b>6</b></p> <p>№ 9. Инъекция внутрискожная, подкожная. <b>6</b></p> <p>№ 10. Инъекция внутримышечная. <b>6</b></p> <p>№ 11. Внутривенная инъекция, забор крови из вены. <b>4</b></p> <p>№ 12. Внутривенное капельное вливание. <b>4</b></p>		
<p>Тема 04.03.6 Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Понятия, виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия горчичников и банок на организм пациента. Показания и противопоказания для постановки горчичников и банок.</p>	<b>2</b>	<p>ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312</p>

	<p>Технология постановки горчичников, возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>Технология постановки банок, возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>Дезинфекция медицинского инструментария и материалов.</p> <p>Показания и противопоказания применения грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Правила заполнения грелки и пузыря для льда. Технология применения грелки и пузыря со льдом. Возможные осложнения, их профилактика.</p> <p>Дезинфекция медицинского инструментария и материалов.</p> <p>Основные требования к пиявкам, используемым для гирудотерапии.</p> <p>Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии.</p> <p>Анатомические места для постановки пиявок. Способ постановки пиявок.</p> <p>Технология постановки пиявок на область шеи при гипертоническом кризе.</p> <p>Возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>Возможные проблемы пациента при проведении гирудотерапии и сестринские вмешательства для решения этих проблем. Наложение давящей повязки на места кровотечений после гирудотерапии.</p> <p>Дезинфекция пиявок и использованных средств и материалов, утилизация пиявок.</p>		
	<p><b>Практическая подготовка:</b></p> <p>№ 13. Технология применения банок и горчичников.</p> <p>№ 14. Технология применения грелки, пузыря со льдом. Гирудотерапия.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 04.03.7Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>АФО строения органов дыхания. Понятие о физиологическом и патологическом дыхании. Особенности подсчета ЧДД у мужчин и женщин (норма ЧДД). Понятие – одышка, её виды. Определение типов одышки.</p> <p>Сестринские вмешательства при нарушении дыхания.</p> <p>Оксигенотерапия: цели, методы, средства (носовая канюля, носовой катетер, маска). Централизованная подача кислорода, его увлажнение (особенности работы аппарата Боброва, скорость подачи O<sub>2</sub>). Использование кислородной подушки в домашних условиях. Техника безопасности при работе с O<sub>2</sub>.</p> <p>Технология подачи O<sub>2</sub> через кислородную подушку. Техника проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера</p> <p>Возможные проблемы пациента при проведении O<sub>2</sub>терапии и сестринские</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312</p>

	<p>вмешательства для решения этих проблем.</p> <p>Понятие о биологических и патологических жидкостях пациента. Пути выведения их из организма, роль мокроты при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Определение характера мокроты. Услуги м/с при выделении мокроты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение плевательницы,</li> <li>- подсчет количества мокроты, характера мокроты,</li> <li>- дезинфекция плевательницы и её содержимого,</li> <li>- дезинфекции плевательницы и мокроты при подозрении на туберкулез,</li> <li>- дренажные положения, особенности их выполнения.</li> </ul>		
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая подготовка № 15:</b> Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания	<b>6</b>	
Тема 04.03.8Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание:</b> АФО строения сердца и сосудов, большого и алого кругов кровообращения. Основные симптомы при заболеваниях ССС. Особенности подсчета пульса на лучевой и сонной артериях. Основные понятия – тахикардия, брадикардия, норма, гипертония, гипотония, норма. Технологии оказания медицинских услуг пациенту при болях в области сердца. Технологии оказания медицинских услуг пациенту при гипертонии и гипотонии. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Обучение пациента самоконтролю АД.	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	<b>Практическая подготовка № 16:</b> <b>Конкурс профессионального мастерства «Оказания медицинских услуг пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы»</b>	<b>6</b>	
Тема 04.03.9Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией желудка.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	АФО строения пищевода и желудка. Основные симптомы при заболеваниях желудка. Условия появления тошноты и рвоты. Технология оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту в сознании. Особенности оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту без сознания.		



	<p>Дезинфекция предметов ухода, промывных вод и рвотных масс. Особенности питания пациентов после тошноты и рвоты. Взятие рвотных масс на исследование.</p> <p>Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Виды желудочных зондов. Показания и противопоказания для промывания желудка. Возможные осложнения при промывании желудка. Особенности промывания желудка у пациентов без сознания. Без зондовой методы промывания желудка. Беззондовые методы определения кислотности желудочного сока.</p> <p>Цели проведения фракционного, фракционного дуоденального зондирования желудка. Возможные осложнения, профилактика. Последовательность действий при применении энтеральных и парентеральных раздражителей. Виды желчегонных завтраков. Проведение тюбажа. Возможные проблемы пациента при проведении манипуляции, разработка плана сестринских вмешательств. Дезинфекция зондов, медицинского инструментария. Взятие промывных вод на исследование. Дезинфекция зондов, материала, промывных вод.</p>		
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическая подготовка:</b></p> <p>№ 17. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией желудка. Промывание желудка.</p> <p>№ 18. Технология фракционного зондирования желудка.</p> <p>№ 19. Технология фракционного дуоденального зондирования.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>	
<p>Тема 04.03.10 Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией кишечника.</p>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	<p>ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312</p>
	<p>АФО строения кишечника. Основные симптомы при заболеваниях кишечника. Понятие о физиологических отправлениях. Технология оказания помощи пациенту при поносах (усиленная перистальтика кишечника). Технология оказания помощи пациенту при запорах. Виды вмешательств м/с при данных патологических состояниях кишечника. Дезинфекция судна и его содержимого. Показания и противопоказания для проведения очистительной клизмы. Оснащение для проведения очистительной клизмы. Технология выполнения очистительной клизмы. Показания и противопоказания для проведения сифонной клизмы. Оснащение для проведения сифонной клизмы. Тех-</p>		

	<p>нология выполнения сифонной клизмы.  Дезинфекция медицинского инструментария и материала. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними.  Технология постановки газоотводной трубки пациенту. Показания и противопоказания для постановки газоотводной трубки. Возможные осложнения и проблемы пациента при постановке газоотводной трубки. Виды индивидуальных суден. Дезинфекция судна, газоотводной трубки и медицинского инструментария.  Показания и противопоказания для проведения масляной и гипертонической клизм. Оснащение для проведения масляной и гипертонической клизм. Технология выполнения масляной, гипертонической, лекарственной клизм. Дезинфекция медицинского инструментария и материала. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними.</p>		
	<p><b>Практическая подготовка:</b>  № 20. Технология выполнения очистительной и сифонной клизм  № 21. Технология постановки газоотводной трубки, лекарственной и послабляющих клизм.</p>	<p><b>6</b> <b>6</b></p>	
<p>Тема 04.03.11 Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей</p>	<p><b>Содержание:</b>  АФО строения мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях МВП. Особенности выделения мочи в течение суток. Основные понятия: полиурия, анурия, олигурия, никтурия, протеинурия, ишурия, гематурия. Мероприятия, направленные на профилактику анурии.  Правила использования одноразового и постоянного мочеприемника. Правила использования медицинской утки. Дезинфекция медицинского инструментария и биологической жидкости (мочи).  Рефлекторное воздействие на пациента для восстановления мочеиспускания (шум воды, орошение половых органов теплой водой и т.д.)  Технология проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Технология промывания мочевого пузыря и мочеточника лекарственными средствами. Уход за постоянным мочевым катетером.  Дезинфекция катетеров, мочеприемников и медицинского инструментария.  Обучение родственников пациента уходу за постоянным мочевым катетером.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312</p>

	<p><b>Практическая подготовка:</b>  № 22 Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей.  № 23 Технология катетеризации мочевого пузыря.</p>	<p><b>6</b> <b>6</b></p>	
Тема 04.03.12 Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	<p><b>Содержание теоретического материала для самоподготовки к практическим занятиям:</b>  Виды диагностических лабораторий. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к различным видам лабораторных исследований. Выборка назначений на данные исследования. Подготовка посуды, особенности оформления направлений в бактериологическую лабораторию. Инструктаж пациента при подготовке к данным исследованиям. Особенности транспортировки биологического материала. Техника безопасности медицинской сестры при работе с биологическим материалом.  Сбор мокроты для различных видов исследования – на общий клинический анализ, на бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза (методом флотации), на чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки). Взятие мазков из зева и носа. Технология подготовки пациента и особенности сбора кала на различные исследования: анализ кала на яйца глист, копрограмму, кал на скрытую кровь. Сбор мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование. Возможные проблемы пациента и пути их решения.</p>	<p><b>2</b></p>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Практическая подготовка:</b>  № 24. Сбор мокроты и мочи для различных лабораторных исследований.  № 25. Взятие мазков из зева, носа. Сбор кала для исследований.</p>	<p><b>6</b> <b>6</b></p>	
	<p><b>Содержание теоретического материала для самоподготовки к практическим занятиям:</b>  Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки. Правила подготовки пациента к холецистографии, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к колоноскопии, сущность данного ме-</p>	<p><b>2</b></p>	
Тема 04.03.13 Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	<p><b>Содержание теоретического материала для самоподготовки к практическим занятиям:</b>  Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки. Правила подготовки пациента к холецистографии, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к колоноскопии, сущность данного ме-</p>	<p><b>2</b></p>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312

	тода исследования. Подготовка пациента к УЗИ исследованию органов брюшной полости, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к ФГДС, сущность данного метода исследования. Возможные осложнения, проблемы при проведении данных методов обследования и пути их решения.		
	<b>Практическая подготовка № 26:</b> Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	<b>6</b>	
Тема 04.03.14 Технология проведения пункций	<b>Содержание теоретического материала для самоподготовки к практическим занятиям:</b> Показания и противопоказания для проведения плевральной, абдоминальной и стеральной пункций. Технология подготовки пациента для проведения данных пункций. Подготовка медицинского инструментария и материалов для проведения данных пункций. Уметь ассистировать врачу во время проведения данных пункций. Взятие пункционного материала для лабораторного исследования. Уход за пациентом после пункции. Технология проведения дезинфекций инструментария и медицинского материала	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	<b>Практическая подготовка № 27:</b> Технология проведения пункций	<b>6</b>	
Тема 04.03.15 Технология ухода за стомированными пациентами.	<b>Содержание теоретического материала для самоподготовки к практическим занятиям:</b> Виды стом: гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Права пациента на конфиденциальность. Особенности питания при наличии стом у пациентов. Возможные проблемы пациента, имеющего стомы. Осуществление сестринского процесса при наличии стом у пациентов. Осуществление ухода за стомированными пациентами. Особенности защиты кожи около стом. Обучение пациента ухода за стомой.	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
	<b>Практическая подготовка № 28:</b> Технология ухода за стомированными пациентами.	<b>6</b>	
Тема 04.03.16 Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	<b>Содержание теоретического материала для самоподготовки к практическим занятиям:</b> Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Применение при осуществлении ухода за	<b>2</b>	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312

		<p>тяжелобольным пациентом шкалы боли. Гигиеническая обработка пациента средствами по уходу компании Хартман.</p> <p>Задачи сестринской помощи в решении потенциальных проблем пациента: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), воспалительных изменений в полости рта, гипотрофии мышц и контрактуры суставов, падений и травм при перемещениях, дыхательных нарушений, изменений в сердечно-сосудистой системе (гипотония, ортостатический коллапс, тромбоз эмболические осложнения), атонических запоров и метеоризма, уроинфекции, обезвоживания.</p> <p>Сестринская помощь при нарушении потребности в движении. Уход за кожей и мероприятия по профилактике развития пролежней.</p>		
		<p><b>Практическая подготовка № 29:</b> Технология ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом</p>	6	
Тема 04.03.17 реанимационных мероприятий	Основы	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Признаки клинической и биологической смерти. Причины нарушения проходимости дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом "рот в рот", "рот в нос". Непрямой массаж сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя).</p> <p>Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-лёгочной реанимации. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Сестринский уход за телом умершего.</p>	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК2.8, ПК3.1-ПК3.3, У1-У14, 31-312
		<p><b>Практическая подготовка № 30:</b> СЛР вне реанимационного отделения</p>	6	
<b>Консультации</b>			12	

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 04.03</b></p> <p>1. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.</p> <p>2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за т/б пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и его родственников в первые часы пребывания в стационаре», «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции», «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления», «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум-терапия. Что это такое?», «Гирудотерапия», «Механизм действия различных видов клизм», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации».</p> <p><b>3. Проект «Профессия- гордость моя»</b></p> <p>4. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии.</p> <p>5. Сравнительная таблица различных видов клизм.</p> <p>6. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.</p>	<b>94</b>	
<p><b>ИТОГО ПО МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</b></p>	<b>312</b>	
<p><b>Перечень манипуляций к дифференцированному зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология деконтаминации рук на социальном уровне.</li> <li>2. Технология накрытия стерильного стола для процедурного кабинета.</li> <li>3. Технология пользования стерильными перчатками.</li> <li>4. Технология постановки азопирамовой пробы.</li> <li>5. Технология постановки амидопириновой пробы.</li> <li>6. Технология постановки фенолфталеиновой пробы.</li> <li>7. Технология приготовления 1% рабочего раствора хлорной извести (10л.).</li> <li>8. Технология приготовления 1% раствора хлорамина (1л.).</li> <li>9. Технология приготовления 10% основного осветленного раствора хлорной извести.</li> <li>10. Технология приготовления стерильного лотка для процедурного кабинета.</li> <li>11. Технология проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом.</li> <li>12. Технология производства внутривенного капельного вливания.</li> <li>13. Технология дуоденального зондирования.</li> <li>14. Технология наложения венозного жгута.</li> <li>15. Технология проведения генеральной уборки помещений ЛПУ.</li> </ol>		

16. Технология проведения генеральной уборки процедурного кабинета.
17. Технология проведения заключительной уборки процедурного кабинета.
18. Технология проведения предварительной уборки процедурного кабинета.
19. Технология проведения текущей уборки помещений ЛПО.
20. Технология проведения текущей уборки процедурного кабинета.
21. Технология производства внутривенной инъекции.
22. Технология производства забора крови из вены.
23. Технология рефлекторное воздействия на пациента для восстановления мочеиспускания.
24. Технология сбора, хранения и удаления отходов.
25. Технология сборки системы для внутривенного капельного вливания.
26. Технология тубажа.
27. Технология укладки бикса для накрытия стерильного лотка в процедурном кабинете.
28. Технология дезинфекции предметов ухода за пациентом методом полного погружения.
29. Технология дезинфекции предметов ухода методом двукратного протирания.
30. Технология действий при состоявшихся аварийных ситуациях.
31. Технология деконтаминации рук на гигиеническом уровне.
32. Технология постановки гипертонической клизмы.
33. Технология постановки лекарственной клизмы.
34. Технология постановки масляной клизмы.
35. Технология постановки очистительной клизмы.
36. Технология постановки сифонной клизмы.
37. Технология производства внутрикожной инъекции.
38. Технология производства внутримышечной инъекции. Технология производства инъекции гепарина.
39. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин.
40. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у мужчин.
41. Технология производства подкожной инъекции инсулина.
42. Технология производства подкожной инъекции.
43. Технология производства туалета промежности женщины.
44. Технология производства туалета промежности мужчин.
45. Технология производства фракционного желудочного зондирования.

**Содержание УП 04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) – 36 часов**

№	Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов
---	------------------	--	-------------

		<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	
1.	Тема 1. Планирование и осуществление сестринского ухода при оказании помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	<p>Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в кабинете доклинической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к фиброгастродуоденоскопии.</li> <li>– Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к ирригоскопии.</li> <li>– Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к УЗИ мочевого пузыря.</li> <li>– Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к рентгенографии почек.</li> <li>– Оказание помощи медицинской сестре в подготовке к учету и хранению лекарственных средств.</li> <li>– Оказание помощи медицинской сестре при проведении сердечно-легочной реанимации.</li> <li>– Планировать и осуществлять сестринский уход на муляжах, фантомах в условиях КДП.</li> <li>– Оформлять и вести медицинскую документацию в условиях КДП.</li> </ul>	6
2.	Тема 2. Обеспечение безопасной среды для пациента, его окружения и персонала. Биоэтика, принципы профессионального поведения.	<p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, применяя средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики в условиях КДП. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала</p> <p>Обеспечить инфекционную безопасность при проведении текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</p>	6
3.	Тема 3. Определение функционального состояния пациента.	<p>Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.</p> <p>Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</p>	6
4.	Тема 4. Первый этап сестринского процесса.	<p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий на муляжах, фантомах в кабинете доклинической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерение и оценка основных показателей жизнедеятельности;</li> <li>– выполнение манипуляций и процедур общего медицинского ухода;</li> <li>– кормление пациентов с ограниченными возможностями самоухода;</li> </ul>	6



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой помощи пациентам и пострадавшим;</li> <li>- планировать и осуществлять сестринский уход на муляжах, фантомах в условиях КДП;</li> <li>- оформлять и вести медицинскую документацию в условиях КДП ;</li> </ul>	
5.	Тема 5. Дополнительные методы обследования.	<p>Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.</p> <p>Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к взятию мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к простейшим физиотерапевтическим процедурам.</p> <p>Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к оксигенотерапии.</p>	6
6.	Тема 6. Понятие о потребностях.	<p>Выполнять лечебные вмешательства в пределах своих полномочий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода.</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</p> <p>Обеспечивать производственную санитарию и инфекционную безопасность на рабочем месте при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПО.</p>	6
Дифференцированный зачет			-
<b>Всего</b>			<b>36</b>

**Содержание УП 04.02 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) – 36 часов**

№	Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов аудиторной нагрузки
1.	Приобретение первичного практического опыта по соблюдению санитарно – эпидемического режима различных помещений ЛПУ	<p>Технология оказания медицинской услуги приготовления раствора хлорамина.</p> <p>Технология оказания медицинской услуги влажной уборки палат.</p> <p>Технология оказания медицинской услуги приготовления дезинфицирующих растворов.</p> <p>Технология оказания медицинской услуги приготовления моющих растворов.</p>	6

2.	Приобретение первичного практического опыта по транспортировке пациента. Перемещение и размещение пациента в постели	Технология оказания медицинской услуги поддержания пациента при ходьбе. Технология оказания медицинской услуги безопасной транспортировки пациента. Технология оказания медицинской услуги транспортировки пациента на каталке. Технология оказания медицинской услуги перемещения пациента с каталки на постель.	6
3.	Приобретение первичного практического опыта по осуществлению гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	Технология оказания медицинской услуги при профилактике заражения парентеральными инфекциями при порезе. Технология оказания медицинской услуги уборки процедурного кабинета. Технология оказания медицинской услуги использования стерильного бикса. Технология оказания медицинской услуги укладки бикса для стерилизации. Технология оказания медицинской услуги осуществления стерилизации инструментов.	6
4.	Приобретение первичного практического опыта по поведению дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	Технология оказания медицинской услуги дезинфекции ветоши уборочного инвентаря. Технология оказания медицинской услуги дезинфекции предметов ухода.	6
5	Приобретение первичного практического опыта по консультированию пациентов по вопросам здорового образа жизни	Подготовка материала и разработка плана беседы. Составление схемы сан бюллетеня. Подбор иллюстративного материала. Проведение беседы с пациентом по ЗОЖ. Выпуск сан бюллетеня и буклета по ЗОЖ.	6
5.	Приобретение первичного практического опыта по мытью рук и рациональному использованию перчаток	Технология оказания медицинской услуги приема и сдачи дежурства. Технология оказания медицинской услуги обработки рук на гигиеническом уровне Технология оказания медицинской услуги надевания и снятия перчаток. Технология оказания медицинской услуги дезинфекции ветоши уборочного инвентаря. Технология оказания медицинской услуги дезинфекции предметов ухода.	4
6.	Дифференцированный зачет		-
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

### Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) – 72 часа**

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Объем часов	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа по технике безопасности, пожарной и санитарной безопасности. Знакомство с направлением и режимом лечебного учреждения	6	Наблюдение за выполнением работ
2	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры;</li> <li>- приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ;</li> <li>- проведение санитарной обработки пациента;</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре в проведении санитарной обработки при педикулёзе;</li> <li>- проведение антропометрии;</li> <li>- транспортировка пациента;</li> <li>- ведение медицинской документации.</li> </ul>	22	Наблюдение за выполнением работ
2.	Оказание медицинских услуг по уходу за больными. Обучение больных самоуходу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление гигиенического ухода за пациентом;</li> <li>- обучение пациента самоуходу;</li> <li>- кормление пациента;</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента под контролем медицинской сестры;</li> </ul>	22	Наблюдение за выполнением работ
3.	Оказание медицинской помощи в проведении физиотерапевтических и иных манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры;</li> <li>- наблюдение за состоянием пациента;</li> <li>- помощь медицинской сестре в постановке различных видов клизм, газоотводной трубки;</li> <li>- помощь пациенту при рвоте;</li> <li>- помощь медицинской сестре при промывании желудка;</li> <li>- помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- помощь медицинской сестре при уходе за пациентами с различными видами стом;</li> <li>- подготовка пациентов к различным исследованиям;</li> <li>- ведение медицинской документации.</li> </ul>	20	Наблюдение за выполнением работ

5.	Заключительный этап	- подготовка отчета по практике.	6	Наблюдение за выполнением работ
		Итого	72	
	Итоговый контроль	Дифференцированный зачет		

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехнический колледж МГТУ	Конкурс профессионального мастерства по теме «Оказания медицинских услуг пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы»	Индивидуально-групповая	И.Д. Куанова	Сформированность ОК 02, 04, 05, 06, 07

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийное оборудование, компьютер, передвижной интерактивный обучающий модуль.

Кабинет основ сестринского дела: фантом руки для в/венных инъекций; фантомы таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря; манекен для отработки навыков ухода за новорожденным; Манекен 5-тилетнего ребенка; тонометр полуавтомат; тонометр ручной со стетофонендоскопом; весы напольные; ростометр вертикальный; столик манипуляционный; медицинский инструментарий; пеленальный стол; средства ухода за детьми первого года жизни (имитация).

Практическая подготовка осуществляется на базе учебных кабинетов ГБУЗ РА АРКБ, оснащенных: лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование больницы, перевязочная, эндоскопическое оборудование, аппарат УЗИ-диагностики, электрокардиограф, медицинские инструменты и др.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсы.

#### Основная литература:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум. — Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
2. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
5. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

#### Дополнительная литература:

1. Шумилкин В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс]: учебное пособие. — СПб: Фолиант, 2016
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника [Электронный ресурс]: учебник. — Минск: Высшая школа, 2014
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]. — Ростов н/Д.: Феникс, 2015
4. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. З.Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### Нормативные документы:

1. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».
2. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
3. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».
4. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
5. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».
6. Сан Пин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
7. Сан Пин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
8. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации.
9. Российская Федерация. Закон. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан: федеральный закон от 22 июля 1993г. № 5487-1 – ФЗ.
10. Российская Федерация. Закон. «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010. № 61– ФЗ.

11. Российская Федерация. Закон. «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998г. № 3-ФЗ.
12. Решение Коллегии МЗ РФ «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации».
13. Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 4 от 20 апреля 1994г.) «О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации».
14. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
15. Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
16. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 1997 г. № 330 (с изменениями от 9 января 2001 г. и 16 мая 2003 г.) «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств».
17. Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
18. Приказ МЗ СССР от 30 августа 1991г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».
19. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
20. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических организациях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
21. Методические рекомендации МЗиСР России от 3 февраля 2005г. «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>)
2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
4. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
5. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
6. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы;
7. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека;
8. <http://www.fcior.edu.ru> – ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам;
9. <http://www.roszdrav.ru>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.06. «Гигиена и экология человека».

Освоение учебной практики по МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг» является обязательным условием допуска к производственной практике.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами, обучать пациента и его родственников приемам самоухода.

#### **1. Учебная практика:**

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики на базе образовательного учреждения.

Учебная практика также может проводиться в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

#### **Производственная практика:**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрировано.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические навыки по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по правилам ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами.

В период практики на штатной должности, участвуя в выполнении программы производственной практики, студенты должны не только изучать вопросы, связанные непосредственно с выполняемой ими работой, но также анализировать взаимосвязь своего рабочего места, с выполняемой на нем работой, с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Оснащение и оборудование рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения и навыки по специальности.

Базами практики по профилю специальности являются лечебно-профилактические организации.

Базы практики должны быть оснащены современной медицинской техникой, использовать новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, иметь наиболее передовую организацию медицинского труда.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии медицинская сестра»:

- наличие высшего сестринского образования;
- наличие высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:



Руководители от политехнического колледже филиала МГТУ:  
 – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии медицинская сестра»:

руководители от организации:  
 – старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических организаций;

– главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения и воспитания (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>– умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: Решения проблемно-ситуационных задач; Решения заданий в тестовой форме; Контроль выполнения самостоятельных работ (алгоритмов манипуляций).
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>– готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет по производственной практике.  Комплексный экзамен по модулю.
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем,</li> </ul>	

условиях учреждения здравоохранения и на дому	планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию.
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>– умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и /или его родственников;</li> <li>– мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>– умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– умение определить содержание обучения;</li> <li>– умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>– накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществлять подготовку</li> </ul>

	<p>пациента к инструментальным методам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход.</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание значимости проблемы ИСМП для пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– проведение влажной уборки помещений ЛПО с применением дезинфицирующего раствора;</li> <li>– проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПО;</li> <li>– приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации;</li> <li>– оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;</li> <li>– осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, ИМН;</li> <li>– осуществление дезинфекции и утилизации использованных одноразовых ИМН;</li> <li>– приготовление моющих растворов</li> <li>– осуществление ПСО ИМН;</li> <li>– осуществление контроля качества предстерилизационной очистки;</li> <li>– осуществление подготовки многоцветных ИМН к стерилизации (упаковка);</li> <li>– использование стерильных биксов.</li> </ul>	
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности;</li> <li>– умение собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента;</li> <li>– применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника;</li> <li>– осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке,</li> </ul>	

	<p>кресле-каталке, на носилках, на руках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание помощи пациенту при изменении положения тела пациента в постели.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>1. применение методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения.</p>	
<p>ПК 2.4 Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление порционного требования;</li> <li>– проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете;</li> <li>– осуществление доставки пищи в отделение;</li> <li>– осуществление раздачи пищи;</li> <li>– проведение дезинфекции столовой посуды.</li> </ul>	
<p>ПК 2.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>– умение использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;</li> <li>– умение обработать руки до и после манипуляции;</li> <li>– умение обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями пациента.</li> </ul>	
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Проверка качества заполнения документов</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p>

	Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
<b>ПК 3.1.</b> Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
<b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
<b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
<b>Результаты обучения и воспитания (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. ознакомление со специализированными компьютерными программами, применяемыми в ЛПО	Экспертная оценка ведения дневника производственной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	2. взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, пациентами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	2. взаимодействие с обучающимися, персоналом ЛПО в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	3. демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Экспертная оценка защиты реферативных работ
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	–демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях производственной практике
ОК 12. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–умение организовать свое рабочее место с учетом всех требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертная оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	–сформированное отношение к здоровому образу жизни; –наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом; –наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.



Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:  
Внесены изменения в обязательной литературе

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)