

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и
строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хурыз
05/2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование профессионального модуля ОП.12 Охрана труда

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 24 » 05 2020 г.


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 24 » 05 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.12 Охрана труда входит в состав обязательной части дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников установленных требований охраны труда;

У4 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У5- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

З1 - системы управления охраной труда в организации;

З2 - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З3 - обязанности работников в области охраны труда;

З4 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

З5 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

З6 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

З7 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

З8 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44	44
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	16	16
Консультации	6	6
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	66	66

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности.						
1.	Л1	Введение. Содержание и цель изучения курса охрана труда.	2	2	-	-
2.	Л2	Основные положения трудового права. Нормативные акты, регламентирующие охрану труда.	2	2	-	-
3.	Л3	Обучение и проверка знаний по охране труда.	4	2	-	-
4.	Л4	Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Инструкции по охране труда для работников автомобильного транспорта. Инструкции по охране труда по видам ремонтных работ.	4	2	-	-
5.	П31	Составление инструкции по охране труда для работника.	2	-	2	-
6.	П32	Составление инструкции по охране труда по видам работ.	2	-	2	-
7.	Л5	Вредные и опасные факторы производства.	4	2	-	-
8.	П33	Расследование и учет несчастных случаев. Составление акта по форме Н-1, Н-2.	2	-	2	-
9.	Л6	Расследование и учет несчастных случаев.	4	2	-	-
10.	Л7	Охрана труда женщин и молодежи.	2	2	-	-
11.	Л8	Ответственность за нарушение требований охраны труда.	4	2	-	-
Раздел 2. Метеорологические условия на производстве.						
12.	Л9	Параметры микроклимата производственных помещений.	4	2	-	2
13.	Л10	Нормирование параметров микроклимата	4	2	-	2

		производственных помещений.						
14.	ЛП1	Организация и регулирование обмена воздуха в помещении.	4	2	-	2		
Раздел 3. Электробезопасность.								
15.	ЛП2	Действие электрического тока на организм человека.	4	2	-	2		2
16.	ЛП3	Поражающие факторы электрического тока.	2	2	-	-		-
17.	ЛП4	Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.	4	2	-	2		2
18.	ЛП5	Индивидуальные защитные средства.	4	2	-	2		2
19.	ЛП6	Первая помощь при поражении электрическим током. Оказание доврачебной помощи.	4	2	-	2		2
20.	ПЗ4	Оказание первой (доврачебной) помощи при ударах электрическим током.	2	-	2	-		-
21.	ПЗ5	Правила применения индивидуальных средств защиты от опасностей технических систем.	2	-	2	-		-
Раздел 4. Основы пожарной безопасности.								
22.	ЛП7	Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	4	2	-	2		2
		ИТОГО	66	34	10	34		22 (в т.ч. 6 консульт-и)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия и определения. Охрана труда. Безопасность. Условия труда. Вредный и опасный производственный фактор. Безопасные условия труда. Закон об основах охраны труда в РФ № 45 от 26.12.2005 г. ГОСТ 12.0.004.-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения». Виды инструктажа. Стажировка на рабочем месте. Обязанности работника в области охраны труда. Порядок разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда. Обязательные разделы инструкции по охране труда. Условия досрочного пересмотра инструкций по охране труда. ГОСТ 12.0.003.-74 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация». Классификация вредных и опасных факторов по происхождению, природе действия, характеру воздействия на человека, структуре (строению). Статья 227 ТК РФ Учет и расследование несчастных случаев. Виды несчастных случаев. Несчастные случаи, связанные с производством. Несчастные случаи не связанные с производством. Охрана труда женщин в связи с беременностью и материнством. Работы, на которых ограничен труд женщин. Нормы предельно-допустимых нагрузок для женщин и лиц моложе 18-ти лет. Статья 143 Уголовного кодекса РФ. Нарушение правил охраны труда. Материальная ответственность возлагаемая на работника в полном объеме за причинение ущерба. Теоретические занятия</p>		<p>У1-У5, З1-З7; ОК 1-9; ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК4.1-4.5</p>
	<p>1. Введение. Содержание и цель изучения курса охрана труда.</p>	2	
	<p>2. Основные положения трудового права. Нормативные акты, регламентирующие охрану труда.</p>	2	

	3. Обучение и проверка знаний по охране труда.	2		
	4. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Инструкции по охране труда для работников автомобильного транспорта. Инструкции по охране труда по видам ремонтных работ.	2		
	5. Вредные и опасные факторы производства.	2		
	6. Расследование и учет несчастных случаев.	2		
	7. Охрана труда женщин и молодежи.	2		
	8. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2		
	Практические занятия			
	1. Составление инструкции по охране труда для работника.	2		
	2. Составление инструкции по охране труда по видам работ.	2		
	3. Расследование и учет несчастных случаев. Составление акта по форме Н-1, Н-2.	2		
Раздел 2. Метеорологические условия на производстве.	Содержание учебного материала Микроклимат производственных помещений. Параметры микроклимата. Состав сухого атмосферного воздуха. Температурный режим производственных помещений. Допустимая влажность. Движение окружающего воздуха. Загрязнение воздушной среды вредными веществами. Ядовитые газовые примеси атмосферного воздуха. Нормативные содержания вредных веществ и микроклимата. ПДК в воздухе рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений. Естественная вентиляция. Общая приточная вентиляция. Общая вытяжная вентиляция. Общая приточно-вытяжная вентиляция. Местная вентиляция.		У1-У5, 31-37; ОК 1-9; ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК4.1-4.5	
	Теоретические занятия			
	1. Параметры микроклимата производственных помещений.	2		
	2. Нормирование параметров микроклимата производственных помещений.	2		
	3. Организация и регулирование обмена воздуха в помещении.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека. Нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Организация и регулирование обмена	6		

	воздуха в помещении.		
Раздел 3. Электробезопасность.	<p>Содержание учебного материала Воздействие электрического тока на организм человека. Причины электрических травм. Местные и общие электрические травмы. Причины поражения электрическим током. Категории помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Особо опасные помещения. Помещения с повышенной опасностью. Помещения без повышенной опасности. Напряжение прикосновения. Напряжение шага. Распределение потенциала по поверхности земли. Средства индивидуальной защиты тела, рук, ног, головы, лица, глаз, органов дыхания, органов слуха. Индивидуальные средства защиты от падения с высоты, вибраций, поражения электрическим током, радиоактивного облучения, для защиты кожных покровов. Этапы оказания первой помощи при поражении током. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Меры первой доврачебной помощи. Правила выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Ожоги. Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при отравлениях...</p>	<p><i>У1-У5, 31-37; ОК 1-9; ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК4.1-4.5</i></p>	
	Теоретические занятия		
	1. Действие электрического тока на организм человека.	2	
	2. Поражающие факторы электрического тока.	2	
	3. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.	2	
	4. Индивидуальные защитные средства.	2	
	5. Первая помощь при поражении электрическим током. Оказание доврачебной помощи.	2	
	Практические занятия		
	1. Оказание первой (доврачебной) помощи при ударах электрическим током.	2	
	2. Правила применения индивидуальных средств защиты от опасностей технических систем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	<p>Действие электрического тока на организм человека. Поражающие факторы электрического тока. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. Индивидуальные защитные средства. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.</p>		
<p>Раздел 4. Основы пожарной безопасности.</p>	<p>Содержание учебного материала Федеральный закон «О пожарной безопасности» Общие, правовые, экономические и другие основы пожарной безопасности. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Признаки категорий по взрывопожарной и пожарной опасности. Огнегасительные вещества. Классификация огнегасительных веществ по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности. Огнетушащие пены. Основные приемы тушения пожаров. Огнетушители. Пожарные краны. Пожарный инвентарь. Требования по размещению огнетушителей. Признаки возникновения пожара на железнодорожном транспорте. Основные причины возгорания. Основные травмоопасные и вредные факторы пожаров. Правила применения средств пожаротушения. Классификация пожаров на предприятии. Основные требования, предъявляемые к планам эвакуации при пожаре. Знаки пожарной безопасности. Пути эвакуации техники и персонала АТП. Порядок оповещения о пожаре. Порядок эвакуации. Ответственность за эвакуацию АТП. Виды воздействия молнии. Молниезащита. Устройство молниеотводов. Виды молниеотводов. Меры предосторожности от поражения молнией. Правила поведения во время грозы. Меры пожарной безопасности. Пожарная профилактика. Противопожарные мероприятия. Противопожарный инструктаж.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Первичные средства пожаротушения. Общие правила тушения пожаров. Молниезащита. Пожарная профилактика.</p>		<p><i>У1-У5, 31-37; ОК 1-9; ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК4.1-4.5</i></p>
		2	
		2	

Промежуточная аттестация	Экзамен	2	
--------------------------	---------	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Графкина, М.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767805>

2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945539>

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Беляков. - Москва: Юрайт, 2019. - 404 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433759>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Карнаух. - Москва: Юрайт, 2019. - 380 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433281>

5. Родионова, О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва: Юрайт, 2019. - 113 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434706>

6. Попов, Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. - Москва: КноРус, 2019. - 222 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930571>

Дополнительные источники:

1. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67711.html>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.

3. [https:// www.ohranatruda.ru](https://www.ohranatruda.ru)

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников установленных требований охраны труда;</p> <p>У4 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У5 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
<p>31 - системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе</p>

<p>нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>	<p>материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.12 Охрана труда проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного охраны труда для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета охраны труда в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.12 Охрана труда формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.12 Охрана труда

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ Б.М. Мудранова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Б.М. Мудранова
(подпись) И.О. Фамилия

