

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.07.2023 11:27:25  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия техники и технологии наземного транспорта и строительства**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
политехнического колледжа  
  
« 28 » 05 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.08 Основы автоматике и элементы систем автоматического управления

Наименование специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий


Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории


  
(подпись)

Л. Н. Левченко  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023\_ г.

  
(подпись)

Б.М. Мудранова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023\_ г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Основы автоматике и элементы систем автоматического управления**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы автоматике и элементы систем автоматического управления (далее программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.08 Основы автоматике и элементы систем автоматического управления входит в состав профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- У1 - применять элементы автоматике по их функциональному назначению;
- У2 - производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации;
- У3 - пользоваться методами компьютерного моделирования для анализа и выбора рабочих характеристик систем автоматического управления;
- У4 - оптимизировать работу электрооборудования.

#### **знать:**

- З1 - основы построения систем автоматического управления;
- З2 - элементные базы контроллеров и способы их программирования;
- З3 - средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями;
- З4 - основы автоматических и телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров;
- З5 - меры безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании автоматических систем.

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.3 Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;

ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей;

ПК 5.1 Организовывать работы по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения промышленных и гражданских зданий;

ПК 5.2 Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода систем автоматизации и диспетчеризации электрооборудования;

ПК 5.3 Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации и диспетчеризации электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

ПК 5.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ;

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Основы автоматике и элементы систем автоматического управления**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 7семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	36	36
лабораторные работы (ЛР)	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>		
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт	2	2
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы		
		Тема 1. Основные понятия и определения в автоматическом управлении.	4	4	-	-	-	
1.	Л1	Определение понятий АСУ.	2	2	-	-	-	
2.	Л2	Функциональные блоки и функциональные схемы автоматических систем.	2	2	-	-	-	
		Тема 2.	12	12	-	-	-	
3.	Л3	Типовые элементы САУ. Датчики: потенциометрические, индуктивные, ёмкостные.	2	2	-	-	-	
4.	Л4	Датчики: фотоэлектрические, пьезоэлектрические, термоэлектрические, электроконтактные и др.	2	2	-	-	-	
5.	Л5	Электронные, магнитные усилители систем автоматики.	2	2	-	-	-	
6.	Л6	Электромашинные усилители систем автоматики.	2	2	-	-	-	
7.	Л7	Переключающие устройства.	2	2	-	-	-	
8.	Л8	Исполнительные устройства .	2	2	-	-	-	
		Тема 3. Программируемые логические контроллеры (ПЛК).	14	10	-	4	-	
9.	Л9	Структура программируемых логических контроллеров.	2	2	-	-	-	
10.	Л10	Программируемые логические	2	2	-	2	-	

		контроллеры								
11.	Л11	Среда разработки прикладных программ Codesys.	2	2	-					-
12.	Л12	Проектирование систем логического управления на языках LD и FBD.	2	2	-					-
13.	ЛР1	Программирование контроллера ОВЕН.	2	2	-				2	-
14.	Л13	Программное обеспечение LOGO Soft Comfort.	2	2	-					-
15.	ЛР2	Программирование контроллера Siemens LOGO.	2	-	-				2	-
		Тема 4. Элементы теории автоматического управления.	14	12	-				2	-
16.	Л14	Структурные схемы САУ.	2	2	-					-
17.	Л15	Понятие устойчивости САУ.	2	2	-					-
18.	Л16	Показатели качества работы САУ.	2	2	-					-
19.	Л17	Анализ устойчивости замкнутой системы. Критерии устойчивости САУ.	2	2	-					-
20.	Л18	Компьютерное моделирование САУ.	2	2	-					-
21.	Л19	Программный комплекс ПК МВТУ. Краткое описание и порядок работы.	2	2	-					-
22.	ЛР3	Моделирование САУ с помощью программного комплекса ПК МВТУ.	2	-	-				2	-
23.		Дифференцированный зачёт.	2	2	-					-
		<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>-</b>				<b>6</b>	<b>-</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Тема 1. Основные понятия и определения в автоматическом управлении.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятий: автоматизированные системы управления (АСУ), системы автоматического управления (САУ), системы автоматического регулирования (САР), объект управления, регулируемый параметр, возмущающие и управляющие воздействия. Автоматические системы стабилизации, программные и следящие системы.  <b>Теоретические занятия</b>  1. Основные понятия и определения в автоматическом управлении.  2. Функциональные блоки и функциональные схемы автоматических систем. Обратная связь. Разомкнутые САУ. Непрерывные и релейные САУ.</p>	2	У1; У2; З1; ОК01–ОК09; ПК2.1–ПК2.2
<p>Тема 2. Типовые элементы САУ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Назначение, устройство и принцип действия датчики потенциометрических, индуктивных, ёмкостных, пьезоэлектрических, термоэлектрических, электроконтактных и др. Типовые элементы САУ.  <b>Теоретические занятия</b>  1. Датчики: потенциометрические, индуктивные, ёмкостные.  2. Датчики: фотоэлектрические, пьезоэлектрические, термоэлектрические, электроконтактные и др.  3. Электронные, магнитные усилители систем автоматики.  4. Электромашинные усилители систем автоматики.  5. Переключающие устройства (реле, контакторы, магнитные пускатели и др.).  6. Исполнительные устройства (электромагниты, двигатели постоянного и переменного тока, шаговые двигатели и др.).</p>	2	У1; У2; З1; ОК01–ОК09; ПК2.1–ПК2.3
<p>Тема 3.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Структура и проектирование систем логического управления на языках LD и FBD программируемых логических контроллеров.  <b>Теоретические занятия</b></p>	2	У1-У3; З1; З2; ОК01–ОК09; ПК2.1–ПК2.4; ПК3.3

Программируемые логические контроллеры (ПЛК).	1. Структура программируемых логических контроллеров.	2		
	2. Программируемые логические контроллеры Siemens LOGO и ОВЕН. Описание. Схемы подключения.	2		
	3. Среда разработки прикладных программ Codesys.	2		
	4. Проектирование систем логического управления на языках LD и FBD. Программирование контроллера ОВЕН.	2		
	5. Программное обеспечение LOGO Soft Comfort. Программирование контроллера Siemens LOGO.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>			
Тема 4. Элементы теории автоматического управления.	1. Программирование контроллера ОВЕН.	2		
	2. Программирование контроллера Siemens LOGO.	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Типы регуляторов и понятие устойчивости САУ. Краткое описание и порядок работы программного комплекса ПК МВТУ. Моделирование САУ.			У1-У4; 31-34; ОК01– ОК09; ПК2.1–ПК2.4; ПК3.3; ПК3.4
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1. Структурные схемы САУ. Типы регуляторов. Понятие устойчивости САУ.	2		
	2. Понятие устойчивости САУ.	2		
	3. Показатели качества работы САУ.	2		
	4. Анализ устойчивости замкнутой системы. Критерии устойчивости САУ.	2		
	5. Компьютерное моделирование САУ.	2		
	6. Программный комплекс ПК МВТУ. Краткое описание и порядок работы.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1. Моделирование САУ с помощью программного комплекса ПК МВТУ.			
Промежуточная аттестация.				
	Дифференцированный зачёт.	2		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.08 ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ И ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМ** **АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления требует наличия учебного кабинета Основы автоматики и элементы систем автоматического управления, оснащённого

##### **оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Основы автоматики и

элементы систем автоматического управления»;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы автоматики и элементы систем автоматического управления».

##### **техническими средствами обучения:**

- компьютеры со специализированным программным обеспечением и выходом в Интернет

по количеству обучающихся;

- учебно-лабораторные стенды с элементами систем автоматического управления для проведения лабораторных работ по дисциплине «Основы автоматики и элементы систем автоматического управления»;

- учебно-лабораторные стенды для проведения лабораторных работ по программированию

логических контроллеров;

- мультимедийная техника.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Петрова, А.М. Автоматическое управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Петрова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915386>

2. Гальперин, М.В. Автоматическое управление [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016442>.

2. Москаленко, В.В. Системы автоматизированного управления электропривода [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Москаленко. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402711>.

Дополнительные источники:

1. Бондарев, М. Б. Электропривод и электроавтоматика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: пособие / М. Б. Бондарев. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 76 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67800.html>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://mvtu.power.bmstu.ru/> - Программный комплекс «Моделирование в технических устройствах»

#### **3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ И ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМ  
АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1 - применять элементы автоматизации по их функциональному назначению;	- умение строить функциональные несложных систем автоматического управления и определять необходимый перечень элементов автоматизации, обеспечивающих работу системы;	Тестирование. Устный опрос. Оценка результатов выполнения проверочных заданий.
У2 - производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации;	- умение проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации;	Тестирование. Устный опрос. Оценка результатов выполнения проверочных заданий.
У3 - пользоваться методами компьютерного моделирования для анализа и выбора рабочих характеристик систем автоматического управления;	- умение создать компьютерную модель несложной системы автоматического управления и выполнить компьютерное моделирование работы системы;	Тестирование. Устный опрос. Оценка результатов выполнения проверочных заданий. Выполнение лабораторных работ.
У4 - оптимизировать работу электрооборудования.	- умение подобрать оптимальные характеристики системы автоматического управления, пользуясь критериями оптимизации.	Тестирование. Устный опрос. Оценка результатов выполнения проверочных заданий.
З1 - основы построения систем автоматического управления;	- знание функциональных схем систем автоматического управления и назначение	Тестирование. Устный опрос. Оценка результатов

	отдельных блоков, входящих в систему автоматического управления;	выполнения проверочных заданий.
32 - элементные базы контроллеров и способы их программирования;	- знание принципа действия, назначения и конструктивного исполнения не менее двух представителей программируемых логических контроллеров; - знание схем подключения логических контроллеров к электрическим цепям питания и управления; - знание способов программирования логических контроллеров с помощью специализированного программного обеспечения и загрузки готовых программ в память контроллера;	Тестирование. Устный опрос. Выполнение лабораторных работ
33 - средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями;	- знание аппаратных и программных средств взаимодействия контроллеров с промышленными сетями;	Тестирование. Устный опрос. Оценка результатов выполнения проверочных заданий.
34 - основы автоматических и телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров;	знание назначения, принципов действия и конструктивного исполнения автоматических телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров;	Тестирование. Устный опрос. Оценка результатов выполнения проверочных заданий.
35 - меры безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании автоматических систем.	- знание правил техники безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании автоматических систем;	Тестирование. Устный опрос. Оценка результатов выполнения проверочных заданий.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование кабинета «Основы автоматики и элементы систем автоматического управления» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение учебного кабинета «Основы автоматики и элементы систем автоматического управления» в соответствии с п. 3.1 должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащён оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются: просмотр удалённых объектов при помощи видеоувеличителей для удалённого просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учётом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы автоматизации и элементы систем автоматического управления формы и методы контроля проводятся с учётом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внёс \_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Н. Левченко  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)

Б.М. Мудранова  
И.О. Фамилия