

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кушкова Санда Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2023 07:45:58

Уникальный идентификатор:

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 Основы антитеррористической деятельности

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки (специализации)

Уголовно-правовой

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

заведующий кафедрой
административного и
уголовного права, доц., канд.
юрид. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
23.08.2023

Курбанова Елена Михайловна

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права
_____ (название кафедры)

Заведующий кафедрой:
23.08.2023

Подписано простой ЭП
23.08.2023
_____ (подпись)

Курбанова Елена Михайловна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
23.08.2023

Подписано простой ЭП
23.08.2023
_____ (подпись)

Курбанова Елена Михайловна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебного курса "Основы антитеррористической деятельности" является ознакомление студентов с основами борьбы с терроризмом и его проявлениями, а так же мерами предупреждения террористических действий.

Задачи освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- информационно-аналитическую работу по оценке риска возникновения террористической угрозы;
- криминалистические методики расследования преступлений террористической направленности;
- методы обеспечения безопасности.

уметь:

- организовать расследование с комплексным использованием сил и средств;
- выдвигать на основе этой информации следственные версии, принимать тактические решения, планировать и осуществлять расследование;
- использовать технико-криминалистические средства и средства вычислительной техники в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- соблюдать требования по охране прав и интересов граждан;

соблюдать требования по сохранению служебной и следственной тайны.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

" Основы антитеррористической деятельности " является учебным курсом, входящим в вариативную часть блока дисциплин, в дисциплины по выбору по уголовно-правовому профилю подготовки.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Для изучения данного курса, студентами необходимо усвоить такие дисциплины как уголовное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс правоохранительные органы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, докладов и рефератов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-6.1	Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
ПК-6.2	Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.
УК-11.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
УК-11.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.
УК-11.3	Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	2	2	0.25	3.75	64	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	6	6	0.25	59.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Уголовно-правовая характе-ристика террористического акта.	6	2		2				5		Обсуждение докладов
	Уголовно-правовая харак-теристика иных преступле-ний террористической направленности.	6	2		2				5		Блиц-опрос
	Деятельность правоохрани-тельных органов по предот-вращению преступлений тер-рористического характера.	6	2		2				5		Тестирование
	Методика расследования террористического акта.	6	2		2				5		Блиц-опрос
	Методика расследования со-действия террористической деятельности	6	2		2				5		Тестирование
	Методика расследования публичных призывов к осу-ществлению террористиче-ской деятельности или пуб-личное оправдание терроризма.	6	2		2				5		Обсуждение докладов
	Методика расследования захвата заложников.	6	2		2				5		Блиц-опрос
	Методика расследования иных преступлений терро-ристического характера: за-ведомо ложного сообщения об акте терроризма, органи-зации незаконного воору-женного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной ор-ганизации) или участие в нем (ней), угона судна воз-душного или водного транспорта либо железнодоро-рожного подвижного соста-ва, массовых беспорядков..	6	2		2				2.75		Обсуждение докладов
	Международное сотрудни-чество в области антитер-рористической деятельности	6	1		1						Тестирование
	Промежуточная аттестация.	6				0.25					Зачет
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	0.5						10	
7	Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.	0.5						10	
7	Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.	0.5						10	
7	Методика расследования террористического акта.	0.5						5	
7	Методика расследования содействия террористической деятельности			0.5				5	
7	Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.			0.5				5	
7	Методика расследования захвата заложников.			0.5				5	
7	Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспорядков..			0.5				5	
7	Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности							9	
7	Промежуточная аттестация.				0.25		3.75		
	ИТОГО:	2		2	0.25		3.75	64	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	1		1				10	
	Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.	1		1				10	
	Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.	0.5		0.5				5	
	Методика расследования террористического акта.	1		1				5	
	Методика расследования содействия террористической деятельности	0.5		0.5				5	
	Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	0.5		0.5				5	
	Методика расследования захвата заложников.	0.5		0.5				5	
	Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспорядков..	0.5		0.5				5	
	Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности	0.5		0.5				9.75	
	Промежуточная аттестация.				0.25				

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	6		6	0.25			59.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы антитеррористической деятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	2	0.5	0.5	1. Объект преступления 2. Объективная сторона террористического акта. 3. Субъект террористического акта 4. Субъективная сторона террористического акта	УК-11.1;	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	, Лекция-беседа
	Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.	2	0.5	1	1. Объект преступлений 2. Объективная сторона иных преступлений террористической направленности. 3. Субъект иных преступлений террористической направленности 4. Субъективная сторона иных преступлений террористической направленности	УК-11.1;	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	, Лекция-беседа
	Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.	2	0.5	1	1. Профилактическая деятельность сотрудников подразделений органов внутренних дел. 2. Профилактическая деятельность	ПК-6.1;	Знать: меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Уметь: выявлять меры по	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сотрудников подразделений органов безопасности. 3. Профилактическая деятельность сотрудников таможенных органов Российской Федерации 4. Взаимодействие правоохранительных органов в предотвращении действий террористического характера.		устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Владеть: способностью выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	
	Методика расследования террористического акта.	2	0.5	1	1. Криминалистическая характеристика преступления. 2. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. 3. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. 4. Экспертиза по данному преступлению типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. 3. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. 4. Экспертиза по данному преступлению.	УК-11.3;	Знать: социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе. Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	, Межпредметная интеграция
	Методика расследования со-действия террористической деятельности	2		0.5	1. Криминалистическая характеристика преступления. 2. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. 3. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные	УК-11.3;	Знать: социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе. Владеть: идеологическими механизмами	, Межпредметная интеграция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					мероприятия. 4. Экспертиза по данному преступлению.		регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	
	Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	2		0.5	1. Криминалистическая характеристика преступления. 2. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. 3. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. 4. Экспертиза по данному преступлению.	УК-11.2;	Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	, Межпредметная интеграция
	Методика расследования захвата заложников.	2		0.5	1. Криминалистическая характеристика преступления. 2. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. 3. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. 4. Экспертиза по данному преступлению.	УК-11.2;	Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	, Межпредметная интеграция
	Методика расследования иных преступлений терро-	2		0.5	1. Обстоятельства, подлежащие	УК-11.1;	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	, Межпредметная интеграция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ристического характера: за-ведомо ложного сообщения об акте терроризма, органи-зации незаконного воору-женного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной ор-ганизации) или участие в нем (ней), угона судна воз-душного или водного транспорта либо железнодоро-рожного подвижного соста-ва, массовых беспорядков..				установлению. 2. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. 3. Задачи последующих этапов расследования. Роль и формы использования специальных знаний.		экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	
	Международное сотрудни-чество в области антитер-рористической деятельности	1		0.5	Понятие международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности, его цели и задачи, перспективы развития. 2. Общая характеристика правового регулирования международного сотрудничества в сфере анти-террористической дея-ельности. Международно-правовые источники этого сотрудничества. Агентурная операция как одно из важнейших средств, допускаемое международно-правовыми соглашениями. 3. Направления международного антитеррористического сотрудничества. 4. Место и роль Международной организации уголовной полиции (Интерпол) в международном розыске лиц, совершив-ших преступления. 5. Национальное	ПК-6.2;	Знать: меры профилактики преступлений и иных правонарушений. Уметь: предупреждать преступления и иные правонарушения. Владеть: навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					центральное бюро Интерпола в России как оперативно-розыскное подразделение.			
	ИТОГО:	17	2	6				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	Объект преступленияОбъективная сторона террористического акта.Субъект террористического актаСубъективная сторона террористического акта	2		0.5
7	Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.	Объект преступлений Объективная сторона иных преступлений террористической направленности.Субъект иных преступлений террористической направленности.Субъективная сторона иных преступлений террористической направленности	2		1
7	Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.	5. Профилактическая деятельность сотрудников подразделений органов внутренних дел.6. Профилактическая деятельность сотрудников подразделений органов безопасности.7. Профилактическая деятельность сотрудников таможенных органов Российской Федерации8. Взаимодействие правоохранительных органов в предотвращении действий террористического характера.	2		0.5
7	Методика расследования террористического акта.	Криминалистическая характеристика преступления. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. Экспертиза по данному преступлению.	2		1
7	Методика расследования содействия террористической деятельности	Криминалистическая характеристика преступления. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. Экспертиза по данному преступлению.	2	0.5	0.5
7	Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	Криминалистическая характеристика преступления. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. Экспертиза по данному преступлению.	2	0.5	0.5
7	Методика расследования захвата заложников.	1.Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. 3. Задачи последующих этапов расследования. 4. Роль и формы использования специальных знаний.	2	0.5	1
7	Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспорядков..	1.Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. 3. Задачи последующих этапов расследования. 4. Роль и формы использования специальных знаний.	2	0.5	1
7	Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности	Понятие международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности, его цели и задачи, перспективы развития.2. Общая характеристика правового регулирования международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности.Международно-правовые источники этого сотрудничества. Агентурная операция как одно из важнейших средств, допускаемое международно-правовыми соглашениями.3. Направления международного	1		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		антитеррористического сотрудничества.4. Место и роль Международной организации уголовной полиции (Ин-тер-пол) в международном розыске лиц, совершивших преступления.5. Национальное центральное бюро Интерпола в России как оперативно-розыскное подразделение.			
	ИТОГО:		17	2	6

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, зачету	3 неделя	10	15	15
7	Методика расследования захвата заложников.	решение задач;написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);выполнение курсовых работ;подготовка к контрольному срезу знаний,	7 неделя	10	15	15
7	Методика расследования организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;самостоятельное изучение материала;подготовка к контрольному срезу знаний, зачету	12 неделя	10	20	15
7	Общая характеристика правового регулирования международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности.Международно-правовые источники этого сотрудничества. Агентурная операция как одно из важнейших средств, допускаемое международно-правовыми соглашениями.	Выполнение одного из практических заданий	15 неделя	8	14.25	15
	ИТОГО:			38	64.25	60

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
323.28(07) У-91 Учебно-методическое пособие по дисциплине: Основы антитеррористической деятельности : для студентов очной и заочной форм обучения специальности (направление подготовки) Юриспруденция / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; [сост. Курбанова Е.М.]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 16 с. - Библиогр.: с. 15 (18 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052969

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
. Ткаченко, В.В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности [Электронный ресурс]: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 109 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=361095	https://znanium.com/catalog/document?id=361095
Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.В. Волченков [и др.]; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81724.html	http://www.iprbookshop.ru/81724.html
Соснин, В.А. Психология современного терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Соснин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=775236	http://znanium.com/bookread2.php?book=775236

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений			
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
7	7	7	Борьба с экстремизмом
7	7	7	Основы антитеррористической деятельности
6	7	7	Модуль получения квалификации "Паспортист"
5	7	7	Криминология
6	6	6	Противодействие коррупции
ПК-6.2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.			
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
7	7	7	Борьба с экстремизмом
7	7	7	Основы антитеррористической деятельности
6	6	6	Противодействие коррупции
6	7	7	Модуль получения квалификации "Паспортист"
5	7	7	Криминология
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.			
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
7	7	7	Борьба с экстремизмом
7	7	7	Основы антитеррористической деятельности
6	6	6	Противодействие коррупции
3	9	9	Прокурорский надзор
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.			
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
2	4	4	Ознакомительная практика
7	7	7	Борьба с экстремизмом
7	7	7	Основы антитеррористической деятельности
6	6	6	Противодействие коррупции
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
коррупции.			
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	7	Борьба с экстремизмом
7	7	7	Основы антитеррористической деятельности
6	2	6	Модуль получения квалификации "Паспортист"
6	6	6	Противодействие коррупции
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: использовать в социальной и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессионально й сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции			ошибки		
Владеть: Владеть: навыками антико ррупционных, ант итеррористическ их и антиэкстремис тских взаимоотношений в социальной и профессионально й сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: Знать: со циально- культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность					
Знать: Знать: порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений					
Знать: Знать: меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: выявлять меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
Знать: Знать: особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документов с учетом их особенностей.					
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
ПК-6.2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.					
Знать: Знать: меры профилактики преступлений и иных правонарушений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: предупреждать преступления и иные правонарушения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Основные этапы развития терроризма.
2. Становление и развитие террористических доктрин.
3. Общая характеристика терроризма и преступлений террористического характера.
4. Криминологическая характеристика терроризма
5. Терроризм и детерминирующие его социальные факторы
6. Преступления террористического характера, их мотивы и личность террориста.
7. Терроризм и организованная преступность, их сопряженность и повышенная общественная опасность.



8. Отечественное и зарубежное законодательство, определяющее ответственность за терроризм и др. преступления террористического характера.
9. Террористический акт - специфика объекта, объективных и субъективных признаков.
10. Наказание за совершение акта терроризма
11. Проблемы квалификации преступлений, связанных с терроризмом и их отграничение от смежных составов.
12. Понятие террористической организации, ее признаки и особенности.
13. Вовлечение лиц в преступную террористическую деятельность.
14. Субкультура террористического сообщества.
15. Профессионализм террористической деятельности, ее вооруженность и рецидивные преступления террористов.
16. Организационные проблемы борьбы с терроризмом и ее основные направления.
17. Правовая основа противодействия терроризму.
18. Основные международно-правовые акты в области борьбы с терроризмом.
19. Законы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
20. Последние изменения законодательства в области противодействия терроризму.
21. Основные понятия и принципы противодействия терроризму.
22. Субъекты антитеррора, их полномочия.
23. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом.
24. Социальный контроль в системе противодействия терроризму и обеспечение защиты граждан от террористических угроз.
25. Взаимное оказание правовой помощи по уголовным делам, связанным с терактами. Экстрадиция.



Вопросы к зачету

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.
3. Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.
4. Методика расследования террористического акта.
5. Методика расследования содействия террористической деятельности
6. Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
7. Методика расследования захвата заложников.
8. Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспорядков.
9. Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности

Примерные тестовые задания

1. Термин "террор" вошел в употребление в эпоху
 - А) Древнего Рима
 - В) Славной революции в Англии в 1688 г.
 - Б) Средних веков
 - Г) Великой французской революции 1789 г
2. С конца XVIII в. понятие "терроризм" использовалось
 - А) как равнозначное "террору"



Б) как противоположное "террору"

В) как термин для определения уличной преступности

Г) в зависимости от ситуации

3. Своеобразный "терминологический бум" определения понятия "терроризм" произошел

А) в период Великой французской революции

В) в годы Первой Мировой войны

Б) в середине XIX в.

Г) в 1960-е гг.

4. Проблема отсутствия международно-признанного определения понятия "терроризм" до сих пор не решена в связи с тем, что

А) существует много заинтересованных сторон: от журналистов и ученых, до сотрудников правоохранительных органов и правительственных чиновников

Б) насилие, лежащее в основе любого террористического акта, является результатом взаимодействия сложных социальных факторов, которые выходят за пределы узких правовых определений

В) существует проблема смешения понятий "терроризм" и "революционное насилие" Г) правильно все перечисленное

5. Американский исследователь Н. Ливингстон (Livingstone N.) в 1980-е гг. представил администрации президента США Р.Рейгана определение "терроризма"

А) как политическое преступление против гражданского общества

Б) как дешевый вид боевых действий против США в Третьей мировой войне

В) деятельность борцов за свободу против колониализма

Г) легитимный способ борьбы за политическую власть

6. Исследователь Э. Герман (Herman E.) в своей работе "Реальная сеть террора" ("The Real Terror Network") определяет "терроризм"



А) как состояние войны, в котором каждому гражданину или нации угрожают "убийства и хаос"

Б) как поддерживаемая государством военная деятельность на латентном уровне

В) как деятельность ряда диктаторских латиноамериканских правительств, поддерживаемых правительством США с целью ограничить распространение коммунизма

Г) правильно все перечисленное

7. Дж. Белл (Bell J.) в своей монографии "Transnational Terror" описал 6 основных типов терроризма: психопатический, криминальный, терроризм "бдительности", эндемический, санкционированный властями и революционный. Рассматривая последний тип Дж. Белл выделил так называемый "терроризм преданности", который определил А) как деятельность, направленную на поддержание дисциплины в террористической группе, запугивание членов организации до полного повиновения и наказание непокорных

Б) как деятельность, направленную против символических целей для достижения стратегического преимущества и создания впечатления, что правительство не может эффективно ответить на непосредственную угрозу

В) как деятельность, направленную на достижение цели через переговорный процесс с правительством, когда требования выдвигаются через средства массовой информации, а жизнь заложников является ставкой в политической игре

Г) как деятельность, направленную на создание массовой поддержки революционного дела. Цель "терроризма преданности" убедить общество в необходимости поддерживать дело террористов путем откровенного принуждения

8. Б. Крозье (Crozier B.), бывший директор британского Института изучения конфликтов, в своей монографии "Terrorist Activity: International Terrorism" предложил собственную классификацию терроризма и выделил группу "идеологических наемников". В качестве основного примера подобного типа групп приводится

А) "Красная армия" (Япония)

Б) "Красные бригады" (Италия)

В) "Орден" (Республика Эль Сальвадор)

Г) "Страна басков и свобода" (север Испании, юго-запад Франции)

9. В зависимости от характера политических целей, которые преследуют террористические формирования, выделяют:

А) политико-идеологический терроризм



Б) националистический (этноцентристский или сепаратистский) терроризм

В) религиозный (фундаменталистский) терроризм

Г) экономический терроризм

Д) экологический терроризм

Какой из представленных типов преследует наибольшую жертвенность при совершении террористических актов?

10. В современном мире существует более

А) 100 террористических групп и организаций

В) 500 террористических групп и организаций

Б) 300 террористических групп и организаций

Г) 1000 террористических групп и организаций

11. Латинская Америка представляет собой своеобразный регион развития терроризма, понимание которого невозможно без учета: 1) проблемы бедности, которая заключается в наличии такой классовой структуры общества, при которой большая часть населения региона находится в крайней нищете 2) множества культур, так как Латинская Америка представляет собой переплетение различных культурных моделей: иберийского наследия и культур различных местных индейских групп 3) нестабильной политической ситуации в целом ряде стран региона 4) постоянной борьбы за ресурсы среди среднего и высшего классов, а также использования государственного репрессивного аппарата для удержания власти 5) стремлений США влиять на дела региона, исходя из собственных политических и экономических интересов

А) правильно 1, 3, 4

Б) правильно 1, 2, 5

В) правильно 1, 3, 4, 5

Г) правильно все перечисленное

12. По мнению Ф. Фанона (Fanon F.), культуролога, социолога, психиатра, общественного и политического деятеля с Мартиники, терроризм в Латинской Америке



- А) служит средством деколонизации
- В) позволяет восстановить колониализм
- Б) выступает как средство удержания власти
- Г) имеет глубокие исторические корни

13. Правые террористические группы Латинской Америки, известные как "эскадроны смерти"

- А) чаще всего ведут борьбу за свержение существующей в стране власти
- Б) чаще всего ведут борьбу за сохранение существующей в стране власти
- В) ведут борьбу против колониального влияния США
- Г) ведут борьбу за сохранение биологического разнообразия региона

14. Возникновение большинства исламистских террористических группировок на Ближнем Востоке связано с деятельностью организации

- А) "Братья-мусульмане" (Арабская Республика Египет)
- Б) "Чёрный сентябрь" (Иорданское Хашимитское Королевство)
- В) "Хезболлах" (Ливанская Республика)
- Г) "ХАМАС" (Сектор Газа)

15. Согласно одной из наиболее распространенных точек зрения, терроризм в Западной Европе XX в. берет своё начало

- А) в деятельности религиозной секты сикариев, действовавшей на Ближнем Востоке Б) в деятельности народовольцев и анархистских групп Российской империи
- В) в эпоху Нидерландской буржуазной революции XVI в.
- Г) в годы Второй мировой войны

16. Исторически первой националистической террористической группировкой Западной Европы принято считать



А) ИРА (Ирландская республиканская армия)

В) Фронт освобождения Бретани

Б) ЭТА (Страна басков и свобода)

Г) Южно-Молоканские Экстремисты Голландии

17. Терроризм на территории РФ имеет отличительные черты 1) "внезапность возникновения" (политического терроризма как систематически применяемого определенными группами способа борьбы против режима в СССР не наблюдалось) 2) "необъявленный характер" (во многих странах до или после теракта группы или лица совершившие акцию заявляют о себе и своих целях, в РФ подобное носит единичный характер) 3) широкий спектр террористических организаций: националистического, религиозного (фундаменталистского), левого, неофашистского толка и др.

4) "Смешанный характер" (слияние и сотрудничество криминальных сообществ с националистическими, фундаменталистскими, религиозно-сектантскими и иными террористическими организациями, невозможность в большинстве случаев выделения "чистых" типов терроризма)

А) правильно 1, 2

В) правильно 1, 2, 3

Б) правильно 1, 3

Г) правильно все перечисленное

18. Правильным является утверждение о том, что Интерпол (Международная организация уголовной полиции) 1) с 1946 г. по 1970 г. воздерживался от активного участия в борьбе с международным терроризмом 2) до 1984 г. усилия организации в деле борьбы с терроризмом были незначительны 3) в 1986 г. принял документ: "Руководство по борьбе с международным терроризмом" 4) в настоящее время является самой активной и действенной организацией в борьбе с терроризмом

А) правильно 1

В) правильно 1, 2, 3

Б) правильно 1, 2

Г) правильно все перечисленное

19. В 1960-1970-е гг. мировое сообщество подписало целый ряд документов (конвенций и



протоколов)

- А) по безопасности гражданской авиации
- Б) по проблемам наркобизнеса и отмывания "грязных денег"
- В) по борьбе с пиратством на море и в мировом океане
- Г) по экстрадиции (выдаче) террористов

Тематика контрольных работ.

1. Законодательные основы борьбы с международным терроризмом.
2. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму.
3. Законодательное противодействие основным видам террористической деятельности.
4. Спецслужбы России, Израиля, США, европейских государств и других стран по борьбе с терроризмом.
5. Контртеррористическая деятельность спецслужб.
6. Сотрудничество на оперативном уровне.
7. Антитеррористическая деятельность в России.
8. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами.
9. Влияние террористической деятельности на развитие отдельных регионов мира.
- 10.. Проблемы разоружения и терроризм. ОМУ-терроризм.
11. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения и борьбы с терроризмом.

Темы рефератов

1. Политический терроризм.



2. Исламистский терроризм.
3. Религиозный терроризм.
4. Национальный терроризм.
5. Государственный терроризм.
6. Религиозный фактор в современном терроризме.
7. Классификацию личности террористов.
8. Личностные и социально-психологические факторы обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность.
9. Характерные черты личности террористов.
10. Виды и формы проявления международного терроризма.
11. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.



Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.



Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной



подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие в семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
. Ткаченко, В.В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности [Электронный ресурс]: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 109 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: https://znaniium.com/catalog/document?id=361095	https://znaniium.com/catalog/document?id=361095
Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.В. Волченков [и др.]; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81724.html	http://www.iprbookshop.ru/81724.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
323.28(07) У-91 Учебно-методическое пособие по дисциплине: Основы антитеррористической деятельности : для студентов очной и заочной форм обучения специальности (направление подготовки) Юриспруденция / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; [сост. Курбанова Е.М.]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 16 с. - Библиогр.: с. 15 (18 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052969
Соснин, В.А. Психология современного терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Соснин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: http://znaniium.com/bookread2.php?book=775236	http://znaniium.com/bookread2.php?book=775236

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znaniium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniium.com/catalog/> Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - - URL: <https://e.lanbook.com/books/4317> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <https://e.lanbook.com/books/4317> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная



электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today)

<https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь
Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь
Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь
Методика расследования террористического акта.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Методика расследования содействия террористической деятельности	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь

Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Методика расследования захвата заложников.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспорядков..	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	Объект преступления Объективная сторона террористического акта. Субъект террористического акта Субъективная сторона террористического акта	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат

Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.	Объект преступлений Объективная сторона иных преступлений террористической направленности. Субъект иных преступлений террористической направленности .Субъективная сторона иных преступлений террористической направленности	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.	Профилактическая деятельность сотрудников подразделений органов внутренних дел. Профилактическая деятельность сотрудников подразделений органов безопасности. Профилактическая деятельность сотрудников таможенных органов Российской Федерации. Взаимодействие правоохранительных органов в предотвращении действий террористического характера.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Методика расследования террористического акта.	Криминалистическая характеристика преступления. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. Экспертиза по данному преступлению.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Методика расследования содействия террористической деятельности	Криминалистическая характеристика преступления. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. Экспертиза по данному преступлению.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	Криминалистическая характеристика преступления. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. Экспертиза по данному преступлению.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое издание, реферат, доклад, зачет
Методика расследования захвата заложников.	Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое издание, реферат, доклад

	Задачи последующих этапов расследования.			
	Роль и формы использования специальных знаний.			
Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспорядков..	Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования. Роль и формы использования специальных знаний.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности	Понятие международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности, его цели и задачи, перспективы развития. Общая характеристика правового регулирования международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Международно-правовые источники этого сотрудничества. Агентурная операция как одно из важнейших средств, допускаемое международно-правовыми соглашениями. Направления международного антитеррористического сотрудничества. Сотрудничество в сфере антитеррористической деятельности между государствами — участниками СНГ. Место и роль Международной организации уголовной полиции (Интерпол) в международном розыске лиц, совершивших преступления. Национальное центральное бюро Интерпола в России как оперативно-розыскное подразделение.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/index.html . Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [1997]. - . - URL: http://www.jk.ru/ . - Текст: электронный. Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 311 ул. Первомай-ская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL

