

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 09:37:47
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование дисциплины: ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель



(подпись)

А.Г. Барчо

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Зав. кафедрой
«17» 12 2020 г.



(подпись)

М.М. Дударь
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 03.01:

иметь практический опыт:

- ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ.

дополнительные умения:

- определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности;
- планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом;
- составлять наборы для трахеостомии, коникотомии, плевральной, стеральной пункций, катетеризации центральных вен;
- измерять ЦВД;
- осуществлять постановку в/в катетера;
- осуществлять постановку постоянного мочевого катетера;
- осуществлять уход за трахеостомой;
- ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия
- заполнить журналы учета лекарственных средств;
- вести учет лекарственных средств.

дополнительные знания:

- знать виды анестезиологического пособия;
 - принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой;
- проблемы пациента, связанные с длительным периодом неподвижности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности (ВД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен

уметь	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	У ₁
	оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	У ₂
	проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	У ₃

	действовать в составе сортировочной бригады;	У ₄
знать	причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	З ₁
	алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	З ₂
	классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	З ₃
	правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	З ₄

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 330 часов, в том числе:

МДК.03.01 Основы реаниматологии

объем образовательной программы - 102 часа;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

консультаций – 10 часа;

МДК.03.02 Медицина катастроф

объем образовательной программы – 156 часов;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 104 часа,

консультации – 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 36 часов

ПМ.03 Экзамен квалификационный – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.										Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										
			Всего	Обучение по МДК				Консультации	Промежуточная аттестация	Практики		Производственная	
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6				7	8			
ПК3.1-ПК3.3, ОК01-ОК05, ОК01-ОК13	МДК03.01 Основы реаниматологии	102	68	22	34	12	-	10	Э	-	-	24	7
ПК3.1-ПК3.3, ОК01-ОК05, ОК01-ОК13	МДК 03.02 Медицина катастроф	156	104	36	50	18	-	18	Э	-	-	34	
ПК3.1-ПК3.3, ОК01-ОК05, ОК01-ОК13	Учебная практика по ПМ.03 ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36							ДЗ		36		

ПКЗ.1-ПКЗ.3, ОК01-ОК05. ОК01-ОК13	Производственная практика по ПМ.03 ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36 36									36	-
	Экзамен по модулю	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	330	172	58	84	30	-	28	ЭК	36	36	58

3.2. Тематический план ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
	МДК 03.01. Основы реаниматологии		
1.1. Организация	Содержание	2	1,2

<p>реанимационной помощи населению.</p>	<p>Введение в реаниматологию как науку. Структура и задачи реаниматологии. Принципы организации службы интенсивной терапии и реанимации. Оснащение анестезиолого-реанимационного отделения (АРО) и палат интенсивной терапии (ПИТ) в профильные отделения стационара. Права и обязанности медицинской сестры АРО. Этические деонтологические проблемы в работе АРО. <i>Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Организация реанимационной помощи населению.</i></p>		
	<p>Семинарское занятие</p>	<p>2</p>	
<p>1.2. Основы сестринского ухода за тяжелобольными в АРО и ПИТах.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие об интенсивном наблюдении. Наблюдение за состоянием основных органов и систем (общее состояние пациента, состояние ССС, органов дыхания, функции почек и контроль водного баланса организма, состояние ЖКТ, нервной системы). Инструментальные методы наблюдения. Мониторное наблюдение. Лабораторные методы наблюдения. <i>Принципы ухода за тяжелобольным пациентом. Профилактика потенциальных проблем периода неподвижности. Сестринский уход, направленный на решение существующих и потенциальных проблем длительного периода неподвижности. Техники использования приспособлений для перемещения тяжёлого больного и обездвиженных пациентов.</i></p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>1.3. Оказание</p>	<p>Семинарское занятие</p>	<p>2</p>	
	<p>Содержание</p>	<p>1</p>	<p>1,2</p>

<p>анестезиологического пособия.</p>	<p>Понятие об анестезиологическом пособии. Виды анестезии. <i>Анестезиологическое оборудование.</i> Роль м/с в проведении анестезиологического пособия. <i>Подготовка оборудования.</i> Обеспечение венозного доступа. Катетеризация периферических вен. Интубация трахеи. <i>Наблюдение за пациентом.</i></p>	
<p>Семинарское занятие</p>		1
<p>Практическое занятие № 1</p>	<p>Организация реанимационной помощи населению. Уход за тяжелобольными.</p>	4 3
<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Заполнение листов интенсивного наблюдения. Заполнение наркотической карты. Подготовка рефератов, мультимедийных презентаций по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Устройство и оснащение АРО»; • «Организация работы АРО»; • «Анестезиологическое пособие»; • «Настоящие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности»; • «Интенсивное наблюдение». 		2
<p>1.4. Реанимация и интенсивная терапия при ОДН.</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды и причины острой дыхательной недостаточности, симптомы дыхательной недостаточности, основные принципы оказания помощи при дыхательной недостаточности.</p> <p>Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астматический статус (бронхостазус), травма грудной клетки и органов грудной полости, острые отравления, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое». Обеспечение проходимости дыхательных путей. Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности (при бронхиальной астме,</p>	2 1,2

	<p>астматическом статусе (бронхостатусе), бронхоспазме, ложном крупе). Методы искусственной вентиляции легких, неотложная помощь, лечение. Оказание неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым и детям. <i>Сбор анамнеза, выявление проблем пациента на догоспитальном этапе (при условии, что больной доступен к контакту) Вторичная профилактика ОДН. Осуществление ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких; проведение оксигенотерапии через катетер, маску, носовую канюлю. Виды трахеостомических трубок. Осуществление сестринского ухода и наблюдение за больными с трахеостомой.</i></p>		
	<p>Семинарское занятие</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие № 2 Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа: Составление глоссария. Составление плана наблюдения за пациентами бронхиальной астмой, ложном крупе, ларингоспазме. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бронхиальная астма. Астматический статус»; • «Иородные тела верхних дыхательных путей у детей». <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уход за трахеостомой»; • «Оксигенотерапия»; • «Восстановление проходимости дыхательных путей. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей». 	<p>2</p>	
<p>1.5. Реанимация и</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

<p>интенсивная терапия при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности</p>	<p>Виды и причины острой сердечно-сосудистой недостаточности. Основные симптомы и основные принципы оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, острых нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, внезапной остановке сердца.</p> <p>Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца. Подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен. Проведение непрямого массажа сердца, осуществление прекардиального удара.</p> <p><i>Съемка данных с кардиомонитора и занос их в карту наблюдения. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента на догоспитальном этапе (при условии, что больной доступен к контакту)</i></p> <p><i>Методы искусственного поддержания кровообращения, электрическая дефибрилляция, прекардиальный удар, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</i></p> <p><i>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными с острой сердечной-сосудистой недостаточностью. Организация безопасной окружающей среды.</i></p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>12</p>
<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Изучение нормативных документов. Составление планов наблюдения за пациентами с отеком легкого. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гипертонический криз»; • «Острая сердечная недостаточность»; • «Острая сосудистая недостаточность» <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Постановка и уход за периферическим венозным катетером»; • «Непрямой массаж сердца». 	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>	<p>12</p>
<p>1.6. Реанимация и</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>	<p>12</p>

<p>интенсивная терапия при ОНМК</p>	<p>Основные виды и причины развития острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК), характерные клинические симптомы, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Отек-набухание головного мозга, характерные клинические симптомы, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. <i>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК. Сестринский уход и наблюдение за пациентом с ОНМК, отеком-набуханием головного мозга. Определение степени риска развития пролежней, шкала Waterlow, Нортон. Осуществление санитарной обработки пациента средствами по уходу компании Хартман.</i></p>	
<p>1.7. Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме и комах.</p>	<p>Практическое занятие № 4 Реанимация и интенсивная терапия при ОНМК.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление глоссария. Изучение нормативных документов. Составление планов ухода и наблюдения за больными с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Острые нарушения мозгового кровообращения»; • «Сестринский уход за пациентом, перенесшим ОНМК». <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго» • «Профилактика пролежней»; • «Уход за кожей». <p>Содержание</p> <p>Клиника эпилептического судорожного припадка. Особенности оказания помощи при судорожных синдромах. Осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Особенности судорожных синдромов различной этиологии. <i>Причины развития судорожных синдромов у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин). Оказание помощи при судорогах различного генеза. Обучение родственников приемам помощи при судорогах, эпилептическом припадке.</i> Кома. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
		<p>3</p> <p>1,2</p>

	<p>ком. Оказание помощи при гипо и гипергликемических комах. Интенсивная терапия, уход при кетоацидотической, гипогликемической, печеночной, уремической, алкогольной, наркотической комах. Оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами, при западении языка.</p> <p><i>Сестринский уход и наблюдения при коматозных состояниях. Дезинфекция рвотным масс пациента, современные средства дезинфекции. Обработка ротовой полости пациента, современными средствами по уходу за слизистыми рта.</i></p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическое занятие № 5 Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме и комах</p> <p>Самостоятельная работа: Составление глоссария. Составление планов ухода и наблюдения за больными при гипо и гипергликемической коме, печеночной, уремической, алкогольной, наркотической коме. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Коматозные состояния»; • «Сестринский уход за пациентом, находящемся в коматозном состоянии»; • «Эпилептический статус» <p>Содержание</p> <p><i>Виды черепно-мозговых травм (ЧМТ). Клинические синдромы черепно-мозговых травм (сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, внутримозговых гематом, синдрома вклинения, перелома костей основания черепа). Реанимационная помощь и интенсивная терапия при ЧМТ</i></p> <p>Оказание неотложной помощи при закрытых черепно-мозговых травмах. Осуществление сестринского ухода при ушибе и сдавлении головного мозга, синдроме вклинения, сотрясении головного мозга, переломах черепа. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Контроль суточного диуреза, водного баланса. <i>Методы реабилитации ЧМТ (дыхательная гимнастика, упражнения для мелких и средних мышечных групп ЛФК). Принципы проведения реанимации и интенсивной терапии при ЧМТ.</i></p> <p><i>Особенности мониторингования и транспортировки пациентов с ЧМТ. Выявление</i></p>		
<p>1.8. Реанимация и интенсивная терапия при ЧМТ</p>		2	1,2
		2	
		4	3
		3	

	<p><i>проблем пациента планирование объема сестринских вмешательств при ЧМТ.</i></p> <p>Практическое занятие № 6 Реанимация и интенсивная терапия при ЧМТ.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление глоссария. Составление планов ухода и наблюдения за больными с открытыми ЧМТ, помощь больным с ушибом головного мозга. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Открытые ЧМТ»; • «Закрытые ЧМТ». <p>Подготовка презентаций по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уход за постоянным мочевым катетером»; • «Катетеризация мочевого пузыря». <p>Содержание</p> <p>Виды шоков, клиническая картина и наиболее характерные симптомы шоков. Патогенетические причины развития шоков. Травматический шок. Гемморагический шок. Ожоговый шок. Анафилактический шок. Инфекционно-токсический шок. <i>Принципы оказания помощи при шоках. Реанимационная помощь и интенсивная терапия при шоках различного генеза.</i></p>	4	3
<p>1.9. Реанимация и интенсивная терапия при шоках.</p>	<p>Содержание</p> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях. Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Пищевые отравления: причины, симптомы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. <i>Предупреждение и профилактика пищевых отравлений.</i></p> <p>Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. <i>Профилактика отравлений угарным газом.</i></p> <p>Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами,</p>	2	1,2
<p>1.10. Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях</p>	<p>Содержание</p> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях. Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Пищевые отравления: причины, симптомы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. <i>Предупреждение и профилактика пищевых отравлений.</i></p> <p>Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. <i>Профилактика отравлений угарным газом.</i></p> <p>Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами,</p>	2	1,2

	<p>кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. <i>Механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых интоксикациях. Уход за слизистыми ротовой полости при отравлении кислотами. Возможные осложнения при промывании желудка. Проведение санитарно-просветительной работы с населением о ЗОЖ. Использование средств индивидуальной защиты при работе с химическими препаратами. Нормы охраны труда и здоровья работников на предприятиях.</i></p>	4	
<p>Практическое занятие № 7</p>	<p>Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Составление планов оказания помощи при травматическом, гемморагическом и анафилактическом шоках. Сборка аптечки для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Сборка набора инструментов для подключичной катетеризации. Сборка набора для новокаиновой блокады. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Анафилактический шок»; • «Травматический шок». <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оказание помощи при анафилактическом шоке»; • «Проведение инфузионной терапии». <p>Составление плана неотложной помощи при отравлении сильнодействующими препаратами.</p> <p>Подготовка рефератов на тему: «Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем», «Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия»</p> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Классификация ядов и отравлений», • «Антидотная терапия», 	4	3
<p>1.11. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях.</p>	<p>Содержание</p> <p>Реанимационная помощь и интенсивная терапия при несчастных случаях. Помощь при электротравме, утоплениях, повешении, тепловом ударе, солнечном ударе, холодовой</p>	2	1,2

	<p>травме.</p> <p>Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. <i>Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.</i></p> <p>Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. <i>Правила безопасного приближения к утопающему.</i></p> <p>Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. <i>Профилактические меры.</i></p> <p>Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. <i>Профилактические меры.</i></p> <p>Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий.</p> <p>Переохлаждение, общее замерзание. Принципы оказания неотложной помощи. <i>Способы и методы согревания организма.</i></p> <p>Оказание неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе. <i>Рекомендации по профилактике перегрева и теплового удара.</i></p> <p>Оказание неотложной помощи при электротравме. <i>Поражение атмосферным электричеством.</i></p> <p>Оказание неотложной помощи при холодной травме. <i>Теплопродукция и теплоотдача, физическая терморегуляция.</i></p>	
Семинарское занятие		2
Практическое занятие № 8	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях.	2
Самостоятельная работа:	Составление плана помощи пострадавшим при утоплении, удущении. Подготовка презентаций:	4
<ul style="list-style-type: none"> • «Холодовая травма», • «Инородные тела носа, ушей, глаз», • «Оказание помощи при электротравме». 		
1.12. Содержание		1
		1,2

Терминальные состояния.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. <i>История развития сердечно-легочной реанимации.</i> Протопоказания к проведению СЛР. Основные этапы СЛР. Техника проведения ИВЛ, закрытого массажа сердца. Критерии эффективности СЛР. Критерии прекращения СЛР.		
	Семинарское занятие	1	
1.13. Базовая сердечно-легочная реанимация.	<p>Содержание</p> <p><i>Нормативная база проведения реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении СЛР. Констатация смерти. Правила обращения с телом умершего. Медико-социальные и психологические аспекты смерти человека.</i></p> <p>Проведение базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР) на интерактивном манекене.</p> <p>Определение критериев эффективности СЛР. <i>Нормативно-правовые аспекты- Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ</i></p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Круглый стол на тему «Оказание реанимационной помощи».</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила определения момента смерти человека, в том числе критерии и процедура установления смерти человека», • «Правила прекращения реанимационных мероприятий» (Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 950); • Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2001 г. № 460 «Об утверждении инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга». <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Базовая сердечно-легочная реанимация», • «Терминальные состояния». 	2	
	Практическое занятие № 9	3	3

2.1. Цели и задачи медицины катастроф.	<p>Содержание</p> <p>Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК (Всероссийская служба медицины катастроф). Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Катастрофы, ЧС, аварии, определение, классификация. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.</p>	2
	<p>Семинарское занятие</p>	2
2.2. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.	<p>Содержание</p> <p>Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах. Выживаемость в автономных условиях. Первая доврачебная помощь при ЧС, силы и средства. Цели, задачи и мероприятия первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта. Оснащение среднего медперсонала, отряда первой медицинской помощи. Структурные подразделения отряда первой медицинской помощи (ОПИП).</p>	4
	<p>Семинарское занятие</p>	2
2.3. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	<p>Содержание</p> <p>Индивидуальные средства медицинской защиты. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ПИИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП). Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Этапы медицинской эвакуации. Преемственность в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.</p>	2

	<p>Семинарское занятие</p> <p>Практическое занятие № 1 Медицинская сортировка, доврачебная помощь.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление глоссария. Составление графологической структуры «Классификация катастроф и ЧС», «ВСМК».</p> <p>Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оказание первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций», • «Медицинская сортировка, транспортировка и эвакуация пострадавших» <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения», • «Индивидуальные средства защиты». 	2
<p>2.4. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Принципы и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Действия подвижного противозидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС</p>	4
<p>2.5. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>Содержание</p> <p>Классификация радиационно-опасных объектов, Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной</p>	2
		4

	<p>профилактики.</p> <p>Практическое занятие № 2 Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Санитарно-эпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций», • «Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах» <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Эпидемиологическая разведка», • «Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях», • «Лучевая болезнь» <p>Решение ситуационных задач.</p>	8
<p>2.6. Терминальные состояния.</p>	<p>Содержание</p> <p>Терминальные состояния, их клиническая характеристика. Остановка сердца, причины, симптомы. Остановка дыхания, причины, симптомы. Элементарная сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем. Оказание медицинской помощи при асфиксии (инородных телах дыхательных путей, удушении). Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электрическим током. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Причины, факторы отmorожения. Классификация отmorожений по этиологии. Клинические признаки отmorожения (периоды, степени тяжести). Синдром ознобления. Синдром «траншейная стопа». Оказание доврачебной медицинской помощи. При отmorожениях на догоспитальном этапе. Причины, факторы гипотермии. Клинические признаки переохлаждения (периоды, степени тяжести). Оказание доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе (в помещении, на улице).</p>	4

	<p>Холодовая травма. Классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p>Практическое занятие № 3 Доврачебная помощь при терминальных состояниях. 8</p> <p>Самостоятельная работа: Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Асфиксия. Принципы оказания неотложной помощи», • «Холодовая травма. Принципы оказания неотложной помощи». <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оказание неотложной помощи пострадавшим, извлеченным из воды», • «Оказание неотложной помощи пострадавшим при электротравме», • «Оказание неотложной помощи при отморожениях, переохлаждении». <p>Решение ситуационных задач.</p>	22
<p>2.7. Доврачебная помощь при ранах и кровотечениях</p>	<p>Содержание Раны, кровотечения, кровопотеря. Раны, виды (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристики ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Определение вида кровотечения. Диагностирование внутреннего кровотечения по клиническим признакам. Определение степени тяжести гемморагического шока. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.</p> <p>Практическое занятие № 4 Доврачебная помощь при ранах и кровотечениях. 6</p> <p>Самостоятельная работа: Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кровотечения Принципы оказания неотложной помощи», • «Раны. Принципы оказания неотложной помощи». <p>Подготовка презентаций: 3</p>	22

	<ul style="list-style-type: none"> • «Оказание неотложной помощи пострадавшим с кровотечениями», • «Оказание неотложной помощи пострадавшим с ранами мягких тканей», • «Наложение мягких бинтовых повязок». <p>Решение ситуационных задач.</p>	
<p>2.8. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки.</p>	<p>Содержание</p> <p>Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавливание головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ.</p> <p>Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. транспортировка пораженных из очагов ЛПУ.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Доврачебная помощь при ЧМТ, повреждениях грудной клетки.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Транспортная иммобилизация». • Подготовка презентаций: • «Транспортная иммобилизация», • «Оказание неотложной помощи пострадавшим с различными видами травм». <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>6</p>
<p>2.9. Доврачебная помощь при повреждениях живота</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>

<p>и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Внутримышечное и внутривенное обезболивание. Транспортировка пораженных из очага в ЛПО.</p> <p>Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПО. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очагов ЛПО. Оказание неотложной помощи при травматической ампутации</p>	<p>2</p>
<p>Семинарское занятие</p>	<p>2</p>
<p>Содержание</p>	<p>4</p>
<p>Травматический шок. Фазы шока, признаки. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки. Степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе, критерии эффективности в лечении шоков. Синдром длительного сдавливания (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.</p>	<p>2</p>
<p>Семинарское занятие</p>	<p>6</p>
<p>Практическое занятие № 6</p>	<p>6</p>
<p>Доврачебная помощь при повреждениях живота и опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.</p>	
<p>Самостоятельная работа: Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Транспортная иммобилизация», • «Травмы опорно-двигательного аппарата», • «Травматический шок», • «Синдром длительного сдавливания». <p>Подготовка презентаций:</p>	<p>6</p>

и опорно-двигательного аппарата.

2.10. Доврачебная помощь при травматическом шоке.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Транспортная иммобилизация», • «Оказание неотложной помощи пострадавшим с различными видами травм», • «Оказание неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой», • «Оказание неотложной помощи пострадавшим с признаками травматического шока». <p>Решение ситуационных задач.</p>	
<p>2.11. Доврачебная помощь при термических и радиационных поражениях.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение.</p> <p>Радиационные поражения. Диагностика радиационных поражений. Измерение мощности дозы ИИ с помощью приборов. Организация медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики</p>	4
<p>2.12. Доврачебная помощь при химических поражениях и отравляющими веществами.</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>Содержание</p> <p>Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах. Определение пожарно-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание первой медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дезактивации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Доврачебная помощь при различных травмах в очагах поражения.</p>	2 2 2 6

Самостоятельная работа:

- Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:
- «Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф»,
- «Лучевая болезнь»,
- «Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах».

Подготовка презентаций:

- «Оказание неотложной помощи пострадавшим с термическими и химическими ожогами»,
- Оказание помощи пациентам в медицинских организациях в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»

6

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2025 Политехнический колледж МГТУ	Круглый стол на тему «Оказание реанимационной помощи»	Индивидуально-групповая	А.Г. Барчо	Сформированность ОК 02, 03, 05, 06, 11

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2025 г. Медучреждения г. Майкопа	Оказание помощи пациентам в медицинских организациях в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»	Индивидуально-групповая	А.Г. Барчо	Сформированность ОК 02, 03, 05, 06, 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями на 30 посадочных мест;

- Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, DVD-плеер, компьютер.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник / Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>
4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник для вузов / [А. С. Калмыкова и др.] ; под ред. А.С. Калмыковой ; М-во науки и высш. образования РФ.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с.

Дополнительная литература

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>
2. Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

Интернет - ресурсы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. – Режим доступа: <https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs/licensingpharm>
2. Кодекс – Профессиональные справочные системы. – Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Здоровье человека: региональная общественная организация инвалидов. - Режим доступа: <http://www.humanhealth.ru/>
Медицинский портал. - Режим доступа: <https://medportal.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается на III курсе в 6 семестре.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП.05. «Гигиена и экология человека»;
- ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Освоение учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики колледжа, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях АРО, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

Производственная практика:

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях АРО, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа.

Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03. «Оказание доврачебной экстренной медицинской помощи»:

- наличие высшего медицинского или сестринского образования;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;

–руководители от ЛПО: главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций.

–

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только информированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1.</p> <p>Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи.</p> <p>Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</p> <p>Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <p>тестирования;</p> <p>устных ответов;</p> <p>решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнения алгоритмов манипуляций;</p> <p>деятельности на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2.</p> <p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</p> <p>Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <p>тестирования;</p> <p>устных ответов;</p> <p>решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 3.3.</p> <p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</p> <p>Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения: Внесены изменения в обязательной литературе

Дополнения и изменения внес _____ С.Г. Хизриева

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____

(подпись)