

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Наименование дисциплины:** ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

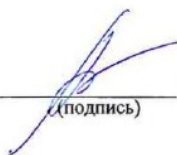
**Квалификация выпускника:** медицинская сестра/медицинский брат

**Форма обучения:** очная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
А.Г. Барчо

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Зав. кафедрой  
«17» 12 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
М.М. Дударь  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	40

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных** **и экстремальных состояниях**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 03.01\_Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

### **иметь практический опыт:**

– ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ.

### **дополнительные умения:**

– определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности;

– планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом;

– составлять наборы для трахеостомии, коникотомии, плевральной, стеральной пункций, катетеризации центральных вен;

– измерять ЦВД;

– осуществлять постановку в/в катетера;

– осуществлять постановку постоянного мочевого катетера;

– осуществлять уход за трахеостомой;

– ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия

– заполнить журналы учета лекарственных средств;

– вести учет лекарственных средств.

### **дополнительные знания:**

– знать виды анестезиологического пособия;

– принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой; проблемы пациента, связанные с длительным периодом неподвижности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности (ВД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен

уметь	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	У <sub>1</sub>
	оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	У <sub>2</sub>
	проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	У <sub>3</sub>
	действовать в составе сортировочной бригады;	У <sub>4</sub>
знать	причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	З <sub>1</sub>

	алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	З <sub>2</sub>
	классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	З <sub>3</sub>
	правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	З <sub>4</sub>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 330 часов, в том числе:

### **МДК.03.01 Основы реаниматологии**

объем образовательной программы - 102 часа;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

консультаций – 10 часов;

### **МДК.03.02 Медицина катастроф**

объем образовательной программы – 156 часов;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 104 часа,

консультации – 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

**УП.03.01 Учебная практика** по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 36 часов

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.										
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа		
			Обучение по МДК				Консультации	Промежуточные аттестации	Практики				
			Всего	В том числе					Учебная	Производственная			
Теоретические занятия	Практическая подготовка	Семинарские занятия		Лабораторные занятия									
1	2	3	4	5	6					7	8		
ОК 1-ОК 13, ПК 3.1-ПК 3.3	МДК03.01 Основы реаниматологии	<b>102</b>	<b>68</b>	22	34	12	-	<b>10</b>	-	-	-	-	<b>24</b>
ОК 1-ОК 13, ПК 3.1-ПК 3.3	МДК 03.02 Медицина катастроф	<b>156</b>	<b>104</b>	36	50	18	-	<b>18</b>	-	-	-	-	<b>34</b>
ОК 1-ОК 13, ПК 3.1-ПК 3.3	Учебная практика по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<b>36</b>									36		
ОК 1-ОК 13, ПК 3.1-ПК 3.3	Производственная практика по ПМ.03 Оказание	<b>36</b>										<b>36</b>	-

	доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях											
	<b>Всего:</b>	<b>330</b>	<b>172</b>	<b>58</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>58</b>



### 3.2. Тематический план ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
1	2	3	
<b>МДК 03.01. Основы реаниматологии</b>			
<b>1.1. Организация реанимационной помощи населению.</b>	<b>Содержание</b> Введение в реаниматологию как науку. Структура и задачи реаниматологии. Принципы организации службы интенсивной терапии и реанимации. Оснащение анестезиолого-реанимационного отделения (АРО) и палат интенсивной терапии (ПИТ) в профильные отделения стационара. Права и обязанности медицинской сестры АРО. Этические-деонтологические проблемы в работе АРО. <i>Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Организация реанимационной помощи населению.</i>	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34  9
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
<b>1.2. Основы сестринского ухода за тяжелобольными в АРО и ПИТах.</b>	<b>Содержание</b> Понятие об интенсивном наблюдении. Наблюдение за состоянием основных органов и систем (общее состояние пациента, состояние ССС, органов дыхания, функции почек и контроль водного баланса организма, состояние ЖКТ, нервной системы). Инструментальные методы наблюдения. Мониторное наблюдение. Лабораторные методы наблюдения. <i>Принципы ухода за тяжелобольным пациентом. Профилактика потенциальных проблем периода неподвижности. Сестринский уход, направленный на решение существующих и потенциальных проблем длительного периода неподвижности. Техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов.</i>	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
<b>1.3. Оказание</b>	<b>Содержание</b>	1	

<b>анестезиологического пособия.</b>	Понятие об анестезиологическом пособии. Виды анестезии. <i>Анестезиологическое оборудование.</i> Роль м/с в проведении анестезиологического пособия. <i>Подготовка оборудования.</i> Обеспечение венозного доступа. Катетеризация периферических вен. Интубация трахеи. <i>Наблюдение за пациентом.</i>		ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическая подготовка № 1</b> Организация реанимационной помощи населению. Уход за тяжелобольными.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Заполнение листов интенсивного наблюдения. Заполнение наркозной карты. Подготовка рефератов, мультимедийных презентаций по примерным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Устройство и оснащение АРО»;</li> <li>• «Организация работы АРО»;</li> <li>• «Анестезиологическое пособие»;</li> <li>• «Настоящие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности»;</li> <li>• «Интенсивное наблюдение».</li> </ul>	2	
<b>1.4. Реанимация и интенсивная терапия при ОДН.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Виды и причины острой дыхательной недостаточности, симптомы дыхательной недостаточности, основные принципы оказания помощи при дыхательной недостаточности. Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астматический статус (бронхостатус), травма грудной клетки и органов грудной полости, острые отравления, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое». Обеспечение проходимости дыхательных путей. Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности (при бронхиальной астме, астматическом статусе (бронхостатусе), бронхоспазме, ложном крупе). Методы искусственной вентиляции легких, неотложная помощь, лечение. Оказание неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым и детям. <i>Сбор анамнеза, выявление проблем пациента на догоспитальном этапе (при условии, что больной доступен к контакту) Вторичная профилактика ОДН. Осуществление ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких; проведение оксигенотерапии через катетер, маску, носовую канюлю. Виды трахеостомических трубок. Осуществление сестринского ухода и наблюдение за больными с трахеостомой.</i>		

10

	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическая подготовка № 2</b> Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Составление плана наблюдения за пациентами бронхиальной астмой, ложном крупе, ларингоспазме. Подготовка рефератов по примерным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бронхиальная астма. Астматический статус»;</li> <li>• «Инородные тела верхних дыхательных путей у детей».</li> </ul> Подготовка презентаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уход за трахеостомой»;</li> <li>• «Оксигенотерапия»;</li> <li>• «Восстановление проходимости дыхательных путей. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей».</li> </ul>	2	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>1.5. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности</b>	<b>Содержание</b> Виды и причины острой сердечно-сосудистой недостаточности. Основные симптомы и основные принципы оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, острых нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, внезапной остановке сердца. Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца. Подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен. Проведение непрямого массажа сердца, осуществление прекардиального удара. <i>Съемка данных с кардиомонитора и занос их в карту наблюдения. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента на догоспитальном этапе (при условии, что больной доступен к контакту)</i> <i>Методы искусственного поддержания кровообращения, электрическая дефибрилляция, прекардиальный удар, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными с острой сердечной-сосудистой недостаточностью. Организация безопасной окружающей среды.</i>	1	ОК1-ОК13. <sup>11</sup> ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34

	<p><b>Практическая подготовка № 3</b> Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Изучение нормативных документов. Составление планов наблюдения за пациентами с отеком легкого. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гипертонический криз»;</li> <li>• «Острая сердечная недостаточность»;</li> <li>• «Острая сосудистая недостаточность»</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Постановка и уход за периферическим венозным катетером»;</li> <li>• «Непрямой массаж сердца».</li> </ul>	3	
<p><b>1.6. Реанимация и интенсивная терапия при ОНМК</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	1	<p>ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34 12</p>
	<p>Основные виды и причины развития острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК), характерные клинические симптомы, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Отек-набухание головного мозга, характерные клинические симптомы, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. <i>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК. Сестринский уход и наблюдение за пациентом с ОНМК, отеком-набуханием головного мозга. Определение степени риска развития пролежней, шкала Waterlow, Нортон. Осуществление санитарной обработки пациента средствами по уходу компании Хартман.</i></p>		
	<p><b>Практическая подготовка № 4</b> Реанимация и интенсивная терапия при ОНМК.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Изучение нормативных документов. Составление планов ухода и наблюдения за больными с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Острые нарушения мозгового кровообращения»;</li> <li>• «Сестринский уход за пациентом, перенесшим ОНМК».</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго»</li> <li>• «Профилактика пролежней»;</li> <li>• «Уход за кожей».</li> </ul>		
	<b>Консультации</b>	2	
<b>1.7. Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме и комах.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Клиника эпилептического судорожного припадка. Особенности оказания помощи при судорожных синдромах. Осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Особенности судорожных синдромов различной этиологии. <i>Причины развития судорожных синдромов у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин).</i> Оказание помощи при судорогах различного генеза. <i>Обучение родственников приемам помощи при судорогах, эпилептическом припадке.</i> Кома. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация ком. Оказание помощи при гипо и гипергликемических комах. Интенсивная терапия, уход при кетоацидотической, гипогликемической, печеночной, уремической, алкогольной, наркотической комах. Оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами, при западении языка. <i>Сестринский уход и наблюдения при коматозных состояниях. Дезинфекция рвотным масс пациента, современные средства дезинфекции. Обработка ротовой полости пациента, современными средствами по уходу за слизистыми рта.</i>		
	<b>Семинарское занятие :Круглый стол на тему «Оказание реанимационной помощи»</b>	2	
	<b>Практическая подготовка № 5</b> Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме и комах	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Составление планов ухода и наблюдения за больными при гипо и гипергликемической комах, печеночной, уремической, алкогольной, наркотической комах. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коматозные состояния»;</li> <li>• «Сестринский уход за пациентом, находящемся в коматозном состоянии»;</li> <li>• «Эпилептический статус»</li> </ul>	2	
<b>1.8. Реанимация и интенсивная терапия</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<i>Виды черепно-мозговых травм (ЧМТ). Клинические синдромы черепно-мозговых травм</i>		ОК1-ОК13.

при ЧМТ	<i>(сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, внутричерепных гематом, синдрома вклинения, перелома костей основания черепа). Реанимационная помощь и интенсивная терапия при ЧМТ</i> Оказание неотложной помощи при закрытых черепно-мозговых травмах. Осуществление сестринского ухода при ушибе и сдавлении головного мозга, синдроме вклинения, сотрясении головного мозга, переломах черепа. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Контроль суточного диуреза, водного баланса. <i>Методы реабилитации ЧМТ (дыхательная гимнастика, упражнения для мелких и средних мышечных групп ЛФК).</i> <i>Принципы проведения реанимации и интенсивной терапии при ЧМТ. Особенности мониторинга и транспортировки пациентов с ЧМТ. Выявление проблем пациента планирование объема сестринских вмешательств при ЧМТ.</i>		ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	<b>Практическая подготовка № 6</b> Реанимация и интенсивная терапия при ЧМТ.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Составление планов ухода и наблюдения за больными с открытыми ЧМТ, помощь больным с ушибом головного мозга. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам: • «Открытые ЧМТ»; • «Закрытые ЧМТ». Подготовка презентаций по примерным темам: • «Уход за постоянным мочевым катетером»; • «Катетеризация мочевого пузыря».	2	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>1.9. Реанимация и интенсивная терапия при шоках.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Виды шоков, клиническая картина и наиболее характерные симптомы шоков. Патогенетические причины развития шоков. Травматический шок. Гемморагический шок. Ожоговый шок. Анафилактический шок. Инфекционно-токсический шок. <i>Принципы оказания помощи при шоках. Реанимационная помощь и интенсивная терапия при шоках различного генеза.</i>		
<b>1.10. Реанимация и интенсивная терапия</b>	<b>Содержание</b> Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях.	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3,

<b>при острых экзогенных отравлениях</b>	<p>Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.</p> <p>Пищевые отравления: причины, симптомы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. <i>Предупреждение и профилактика пищевых отравлений.</i></p> <p>Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. <i>Профилактика отравлений угарным газом.</i></p> <p>Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. <i>Механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых интоксикациях. Уход за слизистыми ротовой полости при отравлении кислотами. Возможные осложнения при промывании желудка. Проведение санитарно-просветительной работы с населением о ЗОЖ. Использование средств индивидуальной защиты при работе с химическими препаратами. Нормы охраны труда и здоровья работников на предприятиях.</i></p>		У1-У4, 31-34
	<p><b>Практическая подготовка № 7</b></p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составление глоссария. Составление планов оказания помощи при травматическом, гемморагическом и анафилактическом шоках. Сборка аптечки для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Сборка набора инструментов для подключичной катетеризации. Сборка набора для новокаиновой блокады. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Анафилактический шок»;</li> <li>• «Травматический шок».</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оказание помощи при анафилактическом шоке»;</li> <li>• «Проведение инфузионной терапии».</li> </ul> <p>Составление плана неотложной помощи при отравлении сильнодействующими препаратами. Подготовка рефератов на тему: «Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем», «Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия»</p>	4	

	Подготовка презентаций: • «Классификация ядов и отравлений», • «Антидотная терапия»,		
	<b>Консультации</b>	2	
<b>1.11. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Реанимационная помощь и интенсивная терапия при несчастных случаях. Помощь при электротравме, утоплении, повешении, тепловом ударе, солнечном ударе, холодовой травме. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. <i>Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.</i> Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. <i>Правила безопасного приближения к утопающему.</i> Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. <i>Профилактические меры.</i> Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. <i>Профилактические меры.</i> Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Переохлаждение, общее замерзание. Принципы оказания неотложной помощи. <i>Способы и методы согревания организма.</i> Оказание неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе. <i>Рекомендации по профилактике перегрева и теплового удара.</i> Оказание неотложной помощи при электротравме. <i>Поражение атмосферным электричеством.</i> Оказание неотложной помощи при холодовой травме. <i>Теплопродукция и теплоотдача, физическая терморегуляция.</i>		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическая подготовка № 8</b> Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Составление плана помощи пострадавшим при утоплении, удушении. Подготовка презентаций:	4	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Холодовая травма»,</li> <li>• «Инородные тела носа, ушей, глаз»,</li> <li>• «Оказание помощи при электротравме».</li> </ul>		
<b>1.12. Терминальные состояния.</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. <i>История развития сердечно-легочной реанимации.</i> Противопоказания к проведению СЛР. Основные этапы СЛР. Техника проведения ИВЛ, закрытого массажа сердца. Критерии эффективности СЛР. Критерии прекращения СЛР.		
	Семинарское занятие	<b>1</b>	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>1.13. Базовая сердечно-легочная реанимация.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	<i>Нормативная база проведения реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении СЛР. Констатация смерти. Правила обращения с телом умершего. Медико-социальные и психологические аспекты смерти человека.</i> Проведение базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР) на интерактивном манекене. Определение критериев эффективности СЛР. <i>Нормативно-правовые аспекты- Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ</i>		
	<b>Практическая подготовка № 9</b> Терминальные состояния, оказание помощи.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Изучение нормативных документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила определения момента смерти человека, в том числе критерии и процедура установления смерти человека»,</li> <li>• «Правила прекращения реанимационных мероприятий» (Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 950);</li> <li>• Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2001 г. № 460 «Об утверждении инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга».</li> </ul> Подготовка презентаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Базовая сердечно-легочная реанимация»,</li> <li>• «Терминальные состояния».</li> </ul>	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	

<b>МДК.03.02.</b>		
-------------------	--	--

**Медицина катастроф**

<b>2.1. Цели и задачи медицины катастроф.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК (Всероссийская служба медицины катастроф). Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Катастрофы, ЧС, аварии, определение, классификация. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.		
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	
<b>2.2. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах. Выживаемость в автономных условиях. Первая доврачебная помощь при ЧС, силы и средства. Цели, задачи и мероприятия первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта. Оснащение среднего медперсонала, отряда первой медицинской помощи. Структурные подразделения отряда первой медицинской помощи (ОПИП).		
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	
<b>2.3. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Индивидуальные средства медицинской защиты. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ППИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП). Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Этапы медицинской эвакуации. Преимущество в оказании первой		

	помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическая подготовка № 1</b> Медицинская сортировка, доврачебная помощь.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Составление графологической структуры «Классификация катастроф и ЧС», «ВСМК». Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам: • «Оказание первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций», • «Медицинская сортировка, транспортировка и эвакуация пострадавших» Подготовка презентаций: • «Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения», • «Индивидуальные средства защиты».	4	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>2.4. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Принципы и задачи санитарно-эпидемического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
<b>2.5. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Классификация радиационно-опасных объектов, Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки.		

20

	<p>Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.</p>		
	<p><b>Практическая подготовка № 2</b> Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Санитарно-эпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций»,</li> <li>• «Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах»</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эпидемиологическая разведка»,</li> <li>• «Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях»,</li> <li>• «Лучевая болезнь»</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач.</p>	4	
	<p><b>Консультации</b></p>	3	
<p><b>2.6. Терминальные состояния.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Терминальные состояния, их клиническая характеристика. Остановка сердца, причины, симптомы. Остановка дыхания, причины, симптомы. Элементарная сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем. Оказание медицинской помощи при асфиксии (инородных телах дыхательных путей, удушении). Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электрическим током. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Причины, факторы отморожений. Классификация отморожений по этиологии. Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести). Синдром ознобления. Синдром «траншейная стопа». Оказание доврачебной медицинской помощи. При отморожениях на догоспитальном этапе. Причины, факторы гипотермии. Клинические признаки переохлаждения (периоды,</p>	4	<p>ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>

	<p>степени тяжести). Оказание доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе (в помещении, на улице).</p> <p>Холодовая травма. Классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p>		
	<p><b>Практическая подготовка № 3</b></p> <p>Доврачебная помощь при терминальных состояниях.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Асфиксия. Принципы оказания неотложной помощи»,</li> <li>• «Холодовая травма. Принципы оказания неотложной помощи».</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим, извлеченным из воды»,</li> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим при электротравме»,</li> <li>• «Оказание неотложной помощи при отморожениях, переохлаждении».</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач.</p>	3	
	<p><b>Консультации</b></p>	3	
<b>2.7. Доврачебная помощь при ранах и кровотечениях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Раны, кровотечения, кровопотеря.</p> <p>Раны, виды (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Определение вида кровотечения. Диагностирование внутреннего кровотечения по клиническим признакам.</p> <p>Определение степени тяжести гемморагического шока. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.</p>	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	<p><b>Практическая подготовка № 4</b></p> <p>Доврачебная помощь при ранах и кровотечениях.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кровотечения Принципы оказания неотложной помощи»,</li> <li>• «Раны. Принципы оказания неотложной помощи».</li> </ul> Подготовка презентаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим с кровотечениями»,</li> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим с ранами мягких тканей»,</li> <li>• «Наложение мягких бинтовых повязок».</li> </ul> Решение ситуационных задач.		
	<b>Консультации</b>	3	
<b>2.8. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавливание головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очагов ЛПО.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическая подготовка № 5</b> Доврачебная помощь при ЧМТ, повреждениях грудной клетки.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Транспортная иммобилизация».</li> </ul> Подготовка презентаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Транспортная иммобилизация»,</li> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим с различными видами травм».</li> </ul> Решение ситуационных задач.	6	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>2.9. Доврачебная помощь</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1-ОК13.

<b>при повреждениях живота и опорно-двигательного аппарата.</b>	Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Внутривенное и внутримышечное обезболивание. Транспортировка пораженных из очага в ЛПО. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПО. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очагов ЛПО. Оказание неотложной помощи при травматической ампутации.		ПКЗ.1-ПКЗ.3, У1-У4, 31-34
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	
<b>2.10. Доврачебная помощь при травматическом шоке.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК13. ПКЗ.1-ПКЗ.3, У1-У4, 31-34
	Травматический шок. Фазы шока, признаки. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки. Степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе, критерии эффективности в лечении шоков. Синдром длительного сдавливания (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.		
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая подготовка № 6</b>	<b>6</b>	
	Доврачебная помощь при повреждениях живота и опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам: • «Транспортная иммобилизация», • «Травмы опорно-двигательного аппарата», • «Травматический шок», • «Синдром длительного сдавливания».	<b>4</b>		
<b>Проект «Люди в белых халатах».</b>	<b>2</b>		



	<b>Консультации</b>	2	
<b>2.11. Доврачебная помощь при термических и радиационных поражениях.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение. Радиационные поражения. Диагностика радиационных поражений. Измерение мощности доз ИИ с помощью приборов. Организация медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
<b>2.12. Доврачебная помощь при поражениях химическими и отравляющими веществами.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах. Определение пожарно-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание первой медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дезактивации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическая подготовка № 7</b> Доврачебная помощь при различных травмах в очагах поражения.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> • Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам: • «Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф», • «Лучевая болезнь», • «Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах». Подготовка презентаций: • «Оказание неотложной помощи пострадавшим с термическими и химическими	6	

	ожогами», • «Оказание неотложной помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения». Решение ситуационных задач.		
	<b>консультации</b>	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>156</b>	

**Тематический план учебной практике ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

№	Наименование тем	Содержание учебной практики	Количество часов аудиторной нагрузки
1.	Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.	знакомство с организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии; знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ; оформление медицинской документации.	6
2.	Проведение оценки состояния пациента.	выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния; определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); определение типов сознания; определение типов дыхания, глотательных движений; проведение регистрации ЭКГ, энцефалография; снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения; определение состояния слизистых и кожных покровов.	6
3.	Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	определение зрачкового рефлекса; определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; определение пульса на сонных и бедренных артериях;	6

		<p>определение признаков остановки дыхания;  определение признаков клинической смерти;  определение признаков биологической смерти.</p>	
4.	<p>Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<p>проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;  проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;  проведение сердечно-легочной реанимации у детей;  определение признаков эффективности реанимационных мероприятий;  проведение санации верхних дыхательных путей;  восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;  проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;  введение воздуховода;  выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к);  постановка системы для в/в инфузий;  подготовка набора инструментов для трахеостомии;  подготовка набора инструментов для плевральной пункции;  уход за трахеостомой;  подача кислорода через маску;  подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;  измерение пульсового давления с помощью пульсометра;  наложение венозных жгутов на конечности;  оказание помощи при проведении дефибрилляции;  проведение оксигенотерапии;  определение индекса шока;  оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;  определение глубины шока по гемодинамическим показателям;  определение годности донорской крови к переливанию;  проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;  введение назогастрального зонда.</p>	6
5.	<p>Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.</p>	<p>применение роторасширителя, языкодержателя;  выполнение тройного приема Сафара;  проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;  проведение непрямого массажа сердца;</p>	6

		наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами); временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности).	
6.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста.	6

### Тематический план и содержание производственной практики ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Объем часов	Формы контроля
1.	Общее знакомство с медицинской организацией. Инструктаж студентов по технике безопасности соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности	- изучение структуры медицинской организации, правил внутреннего распорядка; - получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - изучение организации работы отделения реанимации и анестезиологии; - изучение диагностического и реанимационного оборудования отделения реанимации и анестезиологии.	6	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка ведения дневника
2	Основы реаниматологии. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний: - определение зрачкового рефлекса; - определение гемодинамических показателей (ЧДД, пульс, АД, ЧСС); - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; - определение пульса на сонных и бедренных артериях;	18	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка ведения дневника

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение признаков остановки дыхания;</li> <li>- определение признаков клинической смерти;</li> <li>- определение признаков биологической смерти;</li> </ul> <p>Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение роторасширителя, языкодержателя;</li> <li>- выполнение тройного приема Сафара;</li> <li>- проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;</li> <li>- проведение непрямого массажа сердца;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации у детей;</li> <li>- определение признаков эффективности реанимационных мероприятий.</li> </ul> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санации верхних дыхательных путей;</li> <li>- восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;</li> <li>- проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;</li> <li>- введение воздуховода;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску.</li> </ul> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно-сосудистой недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;</li> <li>- наложение венозных жгутов на конечности;</li> <li>- оказание помощи при проведении дефибрилляции;</li> <li>- проведение регистрации ЭКГ;</li> <li>- снятие данных с кардиомонитора и занесение их в</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>карту наблюдения.</p> <p>Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение индекса шока;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;</li> <li>- определение глубины шока по гемодинамическим показателям;</li> <li>- определение годности донорской крови к переливанию;</li> <li>- проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;</li> <li>- введение назогастрального зонда;</li> <li>- проведение биологической пробы при переливании крови.</li> </ul> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к);</li> <li>- постановка системы для в/в инфузий;</li> <li>- подготовка набора инструментов для трахеостомии;</li> <li>- подготовка набора инструментов для плевральной пункции;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску.</li> </ul>		
3	<p>Медицина катастроф.</p> <p>Овладение профессиональным опытом проведения реанимационных работ в условиях катастроф.</p>	<p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение пульсового давления с помощью пульсометра;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- промывание желудка через зонд;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- постановка сифонной клизмы;</li> <li>- оказание помощи при рвоте.</li> </ul>	6	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка ведения дневника</p>

4	Ведение медицинской документации	<p>Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у;</li> <li>- заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ;</li> <li>- знакомство с оформлением журналов учета сильнодействующих, наркотических лекарственных средств;</li> <li>- заполнение температурного листа;</li> <li>- выборка из листа назначения;</li> <li>- заполнение наркозной карты.</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка ведения дневника
<b>Итого</b>			<b>36 часов</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2025 Политехнический колледж МГТУ	Круглый стол на тему «Оказание реанимационной помощи»	Индивидуально-групповая	А.Г. Барчо	Сформированность ОК 02, 03, 05, 06, 11

#### Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2025 г. Медучреждения г. Майкопа	Оказание помощи пациентам в медицинских организациях в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»	Индивидуально-групповая	А.Г. Барчо	Сформированность ОК 02, 03, 05, 06, 11

32

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийное оборудование, компьютер, передвижной интерактивный обучающий модуль.

Кабинет основ реаниматологии: тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи; тренажер сердечно-легочной реанимации с компьютерной



фиксацией данных; устройство для ручной вентиляции легких; телефонный аппарат (муляж).

Практическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах ГБУЗ РА АРКБ, оснащенных: лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование больницы, перевязочная, эндоскопическое оборудование, аппарат УЗИ-диагностики, электрокардиограф, медицинские инструменты и др.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

### **Основная литература:**

1. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сумин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

2. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

3. Сидоров, П.И. Медицина катастроф: учебное пособие. - М.: "Академия", 2013

#### **Дополнительные источники:**

1. Белов В.Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие. — СПб.: СПГИПиСР, 2014

2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман. — Новосибирск: СУИ, 2017

3. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: РУДН, 2013

4. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Красильникова И. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается на III курсе в 6 семестре.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

– ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;

– ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;

– ОП.05. «Гигиена и экология человека»;

– ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Освоение учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики колледжа, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях АРО, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

#### **Производственная практика:**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях АРО, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа.

Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03. «Оказание доврачебной экстренной медицинской помощи»:

- наличие высшего медицинского или сестринского образования;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;

– руководители от ЛПО: главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций.

–

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только информированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 3.1.</b></p> <p>Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи.</p> <p>Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</p> <p>Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <p>тестирования;</p> <p>устных ответов;</p> <p>решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнения алгоритмов манипуляций;</p> <p>деятельности на учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ПК 3.2.</b></p> <p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</p> <p>Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <p>тестирования;</p> <p>устных ответов;</p> <p>решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p><b>ПК 3.3.</b></p> <p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</p> <p>Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только информированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения и воспитания (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.

потребителями.	окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением	Способность организовывать рабочее место в соответствии с	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **Дополнения и изменения в рабочей программе**



за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения: Внесены изменения в обязательной литературе

41

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ С.Г. Хизриева

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

41