

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2023 11:02:16  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия истории и права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

В.М.Куприенко

« 13 » 06 2019г.

**Фонд оценочных средств**

**измерения уровня освоения студентами**


**дисциплины ОГСЭ.02История**

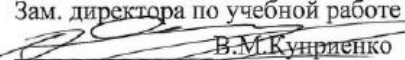
**специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Майкоп -2019г**

Одобрено предметной (цикловой  
комиссией) истории и права

Составлено на основе ФГОС СПО и  
учебного плана МГТУ по  
специальности 36.02.01 Ветеринария

Председатель цикловой комиссии  
 Р.А. Беречетова

Зам. директора по учебной работе  
  
В.М. Кузнецов

Протокол № 8 от 23.05 2019г.

«15» 06 2019г

Разработчики:

Гучель Р.Ш



-преподаватель высшей категории  
политехнического колледжа МГТУ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.02История Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачёта.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины ОГСЭ.02История. направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Компонентный состав компетенций (номера из перечня) |        |
|-----------------|--|---|--------|
|                 |  | Знает:  | Умеет: |
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | 2, 3  |        |
| ОК 2.           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | 1, 3  | 2, 3   |
| ОК 3.           | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  | 2   | 2      |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 1, 2, 3   | 1, 2,  |
| ОК 5.           | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | 2   | 2      |
| ОК 6.           | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                | 1, 2, 3   | 1, 2,  |
| ОК 7.           | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | 1, 2, 3   | 1, 2,  |
| ОК 8.           | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | 1, 2, 3   | 1, 2,  |
| ОК 9            | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  | 1, 2, 3   | 1, 2,  |

|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
|  | деятельности. |  |  |
|--|---------------|--|--|

## Перечень требуемого компонентного состава знаний и умений

В результате освоения дисциплины студенты должны:

### Уметь:

- 1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

### Знать:

- 1-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 2-периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 3-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 4-историю России и человечества в целом, представления об общем и особенно в мировом историческом процессе;

### Этапы формирования компетенций

| № раздела | Раздел/тема дисциплины  | Виды работ    |          | Код компетенции | Конкретизация компетенций (знания, умения) |
|-----------|---|---------------|----------|-----------------|--|
|           |   | Аудиторная    | СРС      |                 |  |
| 1         | Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) |               |          | ОК 1-9          | Знать: 31, 32, 33<br>Уметь: У1, У2,        |
| 1.1       | Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья  | тестирование  |          | ОК 1-9          | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2             |
| 1.2       | Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств          | устный опрос  | доклад   | ОК 2,3,4,5      | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2             |
| 1.3       | Миссия сверх держав. Россия и Китай.  |               |          | ОК 2,3,4,5,7    | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2,            |
| 1.4       | Сосредоточение условий для собственного экономического прорыва, полярного мира            | устный опрос  | конспект | ОК 2,3,4,5,6, 7 | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2             |
| 1.5       | Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе                                | устный опрос, |          | ОК 2,3,4,5,6, 7 | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2,            |
| 1.6       | В поисках решения проблем глобальной безопасности.  |               |          | ОК 2,3,4,5,6, 7 | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2, У3         |
| 1.7       | Интернациональные идеи создания   | устный оп     |          | ОК              | Знать: 31, 32,                             |

|     |  |   |          |                           |   |
|-----|--|---|----------|---------------------------|---|
|     | СНГ  | рос   |          | 2,3,4,5                   | ЗЗ<br>Уметь: У1,<br>У2,                   |
| 1.8 | Международные отношения в конце XX-XXI века  | устный опрос                                      |          | ОК<br>2,3,4,5,6           | Знать: 31, 32,<br>33<br>Уметь: У1,<br>У2, |
| 1.9 | Стремление политических элит новых государств к полной самостоятельности и независимости                       |   |          | ОК<br>2,3,4,6,7           | Знать: 31, 32,<br>33<br>Уметь: У2,        |
| 2   | Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.24 | устный опрос,<br>выполнение практических расчетов |          | ОК 1-9                    | Знать: 31, 32,<br>33<br>Уметь: У1,<br>У2, |
| 2.1 | Региональные конфликты с глобальными последствиями   | устный опрос                                      |          | ОК<br>2,3,4,5             | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2         |
| 2.2 | Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня».  |   |          | ОК<br>2,3,4,5,6,<br>7,8,9 | Знать: 31, 32,<br>33<br>Уметь: У1,<br>У2, |
| 2.3 | Иллюзия утраченных угроз. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода»,                               | устный опрос,                                     | конспект | ОК<br>2,3,4,5,6,<br>7,8   | Знать: 31, 32,<br>33<br>Уметь: У1,<br>У2, |
| 2.4 | Международный терроризм – угроза человечеству  |   |          | ОК<br>2,3,4,5,6,<br>7-11  | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2,        |
| 2.5 | Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном   | устный опрос,                                     |          | ОК<br>2,3,4,5,6,<br>7     | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2,        |
| 2.6 | Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру».   |   |          | ОК 1-11                   | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2,        |
| 2.7 | . Ахилесовы пяты современной цивилизации   | тестирование                                      |          | ОК<br>2,3,4,5,6           | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2,        |
| 2.8 | Экологический тоталитаризм   |   | конспект | ОК<br>2,3,4,5,6           | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2,        |
| 2.9 | Понятие исламского вызова «Межэтнический конфликт в Руанде».   | устный опрос                                      |          | ОК<br>2,3,4,5,6           | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2,        |
| 3   | Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира                          |   |          | ОК<br>2,3,4,5,6           | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2,        |
| 3.1 | Признаки новой экономической   | устный опрос                                      | конспект | ОК                        | Знать: 31, 33                             |

|     |  |                  |          |                 |                                    |
|-----|--|------------------|----------|-----------------|------------------------------------|
|     | эпохи  | рос              |          | 2,3,4,5,6       | Уметь: У1,<br>У2,                  |
| 3.2 | Понятие национальных задач.<br>Спектр национальных задач<br>России.  |                  |          | ОК<br>2,3,4,5,6 | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2, |
| 3.3 | Роль науки, культуры и религии в<br>сохранении и укреплении<br>национальных и государственных<br>традиций в России | устный оп<br>рос |          | ОК<br>2,3,4,5,6 | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2, |
| 3.4 | Сырьевой Юг и<br>высокотехнологический Север   |                  |          | ОК 1-11         | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2, |
| 3.5 | Теория пределов роста  | устный<br>опрос  |          | ОК 1-9          | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2, |
| 3.6 | Реконструкция системы<br>образования и здравоохранения   | устный<br>опрос  |          | ОК 1-9          | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2, |
| 3.7 | Современная экономическая,<br>политическая культурная ситуация<br>в России и в мире                                |                  |          | ОК<br>2,3,4,5,6 | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2, |
| 3.8 | Победа над бедностью.<br>Установление справедливого<br>общественного и морального<br>порядка.                      | устный оп<br>рос | конспект | ОК<br>2,3,4,5,6 | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1,<br>У2, |

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы/темы дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства  |  |
|-------|--|--------------------------------|---|--|
|       |  |                                | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация               |
| 1.    | Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)                      | ОК 1-9                         | Задания для тестированного опроса   |  |
| 1.1   | Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья   | ОК 1-9                         | Вопросы для текущего контроля<br>Написание доклада                            | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 1.2   | Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств                               | ОК 2,3,4,5                     | Вопросы для текущего контроля<br>Конспект                                     | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 1.3   | Миссия сверх держав. Россия и Китай.   | ОК 2,3,4,5,7                   | Вопросы для текущего контроля   | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 1.4   | Сосредоточение условий для собственного экономического прорыва, полярного мира                                 | ОК 2,3,4,5,6,7                 | Вопросы для текущего контроля   | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 1.5   | Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе   | ОК 2,3,4,5,6,7                 | Вопросы для текущего контроля   | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 1.6   | В поисках решения проблем глобальной безопасности.   | ОК 2,3,4,5,6,7                 | Вопросы для текущего контроля<br>Конспект                                     | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 1.7   | Интернациональные идеи создания СНГ  | ОК 2,3,4,5                     | Вопросы для текущего контроля   | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 1.8   | Международные отношения в конце XX-XXI века  | ОК 2,3,4,5,6                   | Вопросы для текущего контроля<br>Задачи для практических расчетов<br>Конспект | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 1.9   | Стремление политических элит новых государств к полной самостоятельности и независимости                       | ОК 2,3,4,6,7                   | Вопросы для текущего контроля   | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.    | Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.24 | ОК 1-9                         | Задания для тестированного опроса   |  |
| 2.1   | Региональные конфликты с глобальными последствиями   | ОК 2,3,4,5                     | Вопросы для текущего контроля<br>Конспект                                     | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.2   | Поддержка США  | ОК                             | Вопросы для   | Вопросы для                            |

|      |   |                     |   |  |
|------|---|---------------------|---|--|
|      | сепаратисткой политики правительства Тайваня».  | 2,3,4,5,6,7,8,9     | текущего контроля<br>Конспект             | дифференцированного зачета             |
| 2.3  | Иллюзия утраченных угроз. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода»,                          | ОК<br>2,3,4,5,6,7,8 | Вопросы для текущего контроля             | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.4  | Международный терроризм – угроза человечеству   | ОК<br>2,3,4,5,6,7   | Вопросы для текущего контроля             | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.5  | Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном  | ОК<br>2,3,4,5,6,7   | Вопросы для текущего контроля             | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.6  | Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру».  | ОК 1-9              | Вопросы для текущего контроля<br>Конспект | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.7  | Ахилесовы пяты современной цивилизации  | ОК 1-9              | Вопросы для текущего контроля             | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.8  | Экологический тоталитаризм  | ОК 1-9              | Вопросы для текущего контроля             | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.9  | Понятие исламского вызова «Межэтнический конфликт в Руанде».  | ОК 1-9              | Задания для тестированного опроса         | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.10 | Раздел 3.Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира                      | ОК 1-9              | Вопросы для текущего контроля             | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.11 | Признаки новой экономической эпохи  | ОК 1-9              | Вопросы для текущего контроля             | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.12 | Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.   | ОК 1-9              | Задания для тестированного опроса         | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.13 | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России | ОК 1-9              | Вопросы для текущего контроля             | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.14 | Сырьевой Юг и высокотехнологический Север   | ОК 1-9              | Вопросы для текущего контроля             | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.15 | Теория пределов роста   | ОК 1-9              | Вопросы для текущего контроля             | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.16 | Реконструкция системы образования и здравоохранения   | ОК<br>2,3,4,5,6,7   | Вопросы для текущего контроля             | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.17 | Современная экономическая, политическая культурная  | ОК<br>2,3,4,5,6,7   | Вопросы для текущего контроля             | Вопросы для дифференцированных         |



|      |  |                   |                                   |  |
|------|--|-------------------|-----------------------------------|--|
|      | ситуация в России и в мире   |                   |                                   | анного зачета                          |
| 2.18 | Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. | ОК<br>2,3,4,5,6,7 | Задания для тестированного опроса | Вопросы для дифференцированного зачета |

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

| Оценка                | Балл     | Обобщенная оценка компетенции   |
|-----------------------|----------|---|
| «Неудовлетворительно» | 2 балла  | Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.  |
| «Удовлетворительно»   | 3 балла  | Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.   |
| «Хорошо»              | 4 балла  | Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.   |
| «Отлично»             | 5 баллов | Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа. |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Вопросы для устного опроса**

**1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв(ОК.1-9)**

1.1.Какие решения приняла Потсдамская конференция?

1.2.Когда была создана ООН? Каковы ее цели?

**2.Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв. (ОК.1-9)**

2.1.Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?

2.2.Что такое биполярный мир? Как он сложился?

2.3.В чем состояли причины образования военно–политических блоков? В чем заключались их задачи?.

2.4.Каковы причины кризисов в 40–50-х гг. 20 в.?Каковы были их последствия?

2.5Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?

**3.Международные отношения в конце XX-XXI века(ОК.1-9)**

3.1.Что такое разрядка?

3.2.Как была восстановлена экономика после войны?

3.3.Назовите основные черты жизни общества после войны.

**4.Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья(ОК.1-9)**

4.1.Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?

4.2.Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?

4.3Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?

4.4.Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?

15.Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?

16.В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?

17.В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?

18.Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?

**5.Признаки новой экономической эпохи(ОК.1-9)**

5.1Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?

5.2Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?

5.3.Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?

5.4.Что такое политика гласности?

5.5Как распался СССР?

5.6Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.

5.7.Что такое «шоковая терапия»?

5.8Для чего осуществлялась приватизация?

**6.Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России. (ОК.1-9)**

6.1.Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?

6.2.Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?

6.3.Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

**Вопросы контрольных работ**

**1.Подготовить сообщения и опорную схему: (ОК.1-9)**

1.1.Турция между двумя мировыми войнами.

1.2.Китай между двумя мировыми войнами.

1.3.Индия между двумя мировыми войнами.

- 1.4. Япония между двумя мировыми войнами.
- 2. Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану: (ОК.1-9)**
  - 2.1. Новая экономическая политика.
  - 2.2. Образование СССР.
  - 2.3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
  - 2.4. Политическая система СССР в 30-е годы.
- 3. Подготовить сообщения и опорную схему: (ОК.1-9)**
  - 3.1. Превращение США в ведущую мировую державу.
  - 3.2. Ведущие страны Западной Европы.
  - 3.3. Европейская интеграция. Япония.
  - 3.4. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
  - 3.5. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
  - 3.6. Освобождение колоний.
  - 3.7. Развитие освободившихся стран.
  - 3.8. Индия и Пакистан. Развитие Китая.
  - 3.9. Развитие стран латинской Америки.

#### Задание для тестированного контроля

##### Вариант 1(ОК1-9)

**1. Переход от сотрудничества между бывшими союзниками по антифашистской коалиции к противостоянию произошёл в**

- а) 1939-1941 гг.
- б) 1941-1943 гг.
- в) 1943-1945 гг.
- г) 1945-1947 гг.

**2. Соперничество США и СССР протекало в форме**

- а) открытой военной агрессии
- б) идеологической борьбы, наращивания военных сил
- в) территориальных захватов
- г) привлечения на свою сторону стран Западной Европы

**3. Начальный период «холодной войны» характеризовался**

- а) обладанием США монополией на ядерное оружие
- б) ядерным паритетом двух сверхдержав
- в) явным превосходством СССР в вооружении
- г) поддержкой СССР бывшими союзниками по антифашистской коалиции

**4. «Доктрина Трумэна» предусматривала**

- а) распространение влияния коммунизма на всей территории Европы
- б) необходимость «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий, жизненно важных для США
- в) осуществление мер по снижению угрозы ядерной войны
- г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны

**5. Установите соответствие между датой и событием «холодной войны»:**

- Б) провозглашение «доктрины Трумэна»
  - В) возведение Берлинской стены
  - Г) война в Корее
  - Д) Карибский кризис
  - Е) ввод советских войск в Афганистан
- 1) 1950-1953гг.
  - 2) 1962 г.
  - 3) 1979г.
  - 4) 1961 г.
  - 5) 1947г.
  - 6) март 1946г.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**6. Установите соответствие между термином и его определением**

- В) экспансия  
Д) компромисс  
Е) локальный конфликт  
З) двухполюсная модель мира  
1) урегулирование конфликта путём взаимных уступок его участников  
2) вооруженное столкновение, происходящий на ограниченной территории  
3) захват новых колоний или сфер влияния  
4) территория вне пределов границ государства, находящаяся, благодаря неравноправным соглашениям или оккупации под его контролем  
5) соперничество враждующих держав в области наращивания военной мощи  
6) стремление к возврату ранее утраченных территорий, владений, позиций  
7) страна, обладающая абсолютным перевесом в военной мощи над всеми остальными государствами  
8) переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами, путём компромисса  
9) стремление решать спорные вопросы без применения военной силы  
10) положение, при котором решающую роль в международных отношениях играют две соперничающие сверхдержавы, обладающие равными возможностями влияния на ход мирового развития

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**7. Установите соответствие между договоренностью по снижению угрозы ядерной войны и датой её заключения**

ядерной войны  
Дата заключения

- А) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе  
Б) Договор по ограничению стратегических вооружений (ОСВ-2)  
В) Договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)  
Г) Договор о нераспространении ядерного оружия  
Д) Договор между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в воде, воздухе и на земле  
1) 1972 г.  
2) 1979 г.  
3) 1968 г.  
4) 1975 г.  
5) 1963 г.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**8. Назовите государства, которые не входили в состав учредителей Организации Североатлантического договора (НАТО)**

- 1) ГДР  
2) США  
3) Великобритания  
4) Исландия  
5) Франция  
6) Канада  
7) Болгария  
8) Италия  
9) Бельгия  
10) Норвегия

- 11) Люксембург
- 12) Голландия
- 13) Китай
- 14) Португалия
- 15) Дания

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Расшифровать аббревиатуру и написать год возникновения:**

НАТО - ....

СЭВ - ...

ОСВ-1 - ...

**10. Почему, на ваш взгляд, «холодная» война не переросла в «горячую»?**

### Вариант 2.

**1. Поводом для отделения Прибалтики от СССР послужило признание**

- А.) Геноцида против Прибалтики со стороны СССР
- Б.) Наличие секретных протоколов 1939 года с Германией
- В.) Экономическая блокада Прибалтики
- Г.) Отказ от монополии КПСС на власть

**2. Новое государственное образование 1991 года получило название**

- А.) Союз Независимых Государств
- Б.) Содружество Независимых Государств
- В.) Союз Суверенных Государств
- Г.) Евразийская конфедерация

**3. Современный международный терроризм является средством**

- А.) Политической борьбы
- Б.) Местью за религиозные обиды
- В.) Провокациями различных спецслужб
- Г.) Следствием глобального заговора против человечества

**4. . Операция НАТО против Югославии 1999 года получила название**

- А.) Решительная сила
- Б.) Высшая справедливость
- В.) Небесное возмездие
- Г.) Несокрушимая свобода

**5. Основной причиной конфликта между Израилем и странами Ближнего востока является**

- А.) Религиозный вопрос
- Б.) Борьба за выход к морю
- В.) Территориальные споры
- Г.) Различия в политической системе

**6. Главным международным органом регулирующим конфликты является**

- А.) Штабквартира НАТО
- Б) Сессия ОБСЕ
- В.) Совбез ООН
- Г.) Постановления стран участниц ВТО

**7. Истинным выразителем национальных культурных традиций является**

- А). Этническая культура
- Б). Массовая культура
- В.) Элитарная культура
- Г.) Субкультура

**8. Наиболее известным современным российским скрипачом считается**

- А). В. Спиваков

- Б). Ю. Башмет
- В). Д. Ойстрах
- Г). М. Растропович

**9. Основоположителем нового направления российского театрального искусства «Театр док.» считается**

- А.) Иван Вырыпаев
- Б.) Братья Пресняковы
- В.) Евгений Гришковец
- Г.) «Квартет И»

**10. Экономический проект «Большой Китай» подразумевает**

- А.) Объединение экономик Китая, Гонконга и Тайваня
- Б.) Союз Китая и Японии
- В.) Союз Китая и России
- Г.) Союз Китая и Южной Кореи

**Критерии оценки теста:**

| Оценка уровня подготовки |                     |                              |
|--------------------------|---------------------|------------------------------|
| Балл<br>(отметка)        | Результат           |                              |
| 5                        | Отлично             | более 89% правильных ответов |
| 4                        | Хорошо              | 70%-89% правильных ответов   |
| 3                        | Удовлетворительно   | 51%-69% правильных ответов   |
| 2                        | Неудовлетворительно | менее 51% правильных ответов |

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения (ОК1-9) Вариант I**

**1. Что из перечисленного относится к внутренним причинам «холодной войны»? Выберите два правильных ответа.**

1. Возросшее влияние военных в СССР и США.
2. Стремление решить проблему нехватки ресурсов в своих странах.
3. Милитаризация экономики во время Второй мировой войны.
4. Взаимная неприязнь между русскими и американцами.

**2. Что из перечисленного относится к причинам роста влияния коммунистических партий после Второй мировой войны? Выберите два правильных ответа.**

1. Активное участие в Движении Сопротивления.
2. Защита либеральных ценностей.
3. Способствовали появлению «государства благоденствия».
4. Победа СССР в борьбе с фашизмом.

**3. Что из перечисленного является проявлением «холодной войны»? Выберите два правильных ответа.**

1. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.
2. Активное участие в боевых действиях на колониальной периферии.
3. Гонка вооружения.
4. Создание «оружия возмездия».

**4. Соотнесите события и даты.**

1. Карибский кризис.
2. Война в Корее.
3. Образование ФРГ и ГДР.
4. Запрещение испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой.

5. Доктрина Г.Трумэна.

А. 1950-1953 б. 1949 в. 1947 г. 1962 д. 1963

**5. Что из перечисленного относится к причинам советско-югославского конфликта?**

**Выберите два правильных ответа.**

1. Отказ И.Тито от социалистического пути развития.
2. Установление в Югославии антикоммунистического полицейского режима фашистского типа.
3. Стремление И.Тито проводить самостоятельную политику.
4. Отказ Югославии войти в Балканскую федерацию.

**6. Что из перечисленного являлось целью «пражской весны»? Выберите три правильных ответа.**

1. Отмена монополии КПЧ на власть.
2. Проведение рыночных реформ.
3. Равноправие чехов и словаков.
4. Начать военные действия против СССР.
5. Войти в состав НАТО.
6. Внести раскол в социалистический лагерь.

**7. Что из перечисленного относится к разрядке международной напряженности (1970-е гг.) ?**

**Выберите три правильных ответа.**

1. Достигнут военно-стратегический паритет между СССР и США.
2. Согласие со стороны руководства СССР проводить внешнюю политику в интересах США.
3. Экономические выгоды от сотрудничества двух держав.
4. Появление общего соперника у СССР и США.
5. Осознание бессмысленности гонки вооружений.
6. Временная передышка перед началом большой войны.

**8. Что из перечисленного относится к причинам краха коммунизма в странах Восточной Европе? Выберите три правильных ответа.**

1. Разочарование в коммунистических тоталитарных режимах граждан стран социалистического лагеря.
2. Военное поражение СССР в войне с США.
3. Политика «нового мышления» в СССР.
4. Окончание «холодной войны».
5. Отказ СССР поставлять энергоносители в страны Восточной Европы.
6. Оккупация Восточной Европы странами НАТО.

**9. Что из перечисленного относится к целям, которые преследовал план Маршалла?**

**Выберите три правильных ответа.**

1. Утвердить американскую гегемонию в Европе.
2. Оказать благотворительную помощь странам Европы.
3. Восстановить разрушенную войной экономику Европы.
4. Оказать финансовую помощь всем странам антигитлеровской коалиции.
5. Предупредить кризис перепроизводства в США.
6. Установить мир во всем мире.

**10. Установите соответствие между понятием и его определением.**

1. Хельсинские соглашения.
2. Движение неприсоединения.
3. Доктрина Трумэна.
4. Военно-политический блок.

А. Внешнеполитическая программа , выдвинутая президентом США после Второй мировой войны.

Б. Международная организация , созданная в 1961 г. на Белградской конференции и объединившая 120 государств на принципах неучастия в военных блоках.

В. Союз государств для совместных действий в решении общих военных и других задач.

Г. Документ , подписанный главами 35 государств 30 июля-1 августа 1975 г., подтвердивший нерушимость границ ,защиту прав человека и т.д.

**11. В своем выступлении перед Национальной ассоциацией евангелистов США во Флориде 8 марта 1953 г. Р.Рейган назвал СССР «Империей зла». Как вы считаете, справедливо ли это утверждение? Действительно ли США являлись защитниками мира и справедливости? Аргументируйте свой ответ.**

## Вариант II

**1. Что из перечисленного относится к внешним причинам «холодной войны»? Выберите два правильных ответа.**

1. Превращение СССР и США в сверхдержавы и возникновение между ними острых противоречий.
2. Обоюдное стремление сверхдержав захватить территорию противника.
3. Борьба за сферы влияния между СССР и США в разных регионах мира.
4. Стремление политических элит СССР и США развязать ядерную войну.

**2. Что из перечисленного относится к причинам роста влияния США в Западной Европе после окончания Второй мировой войны? Выберите два правильных ответа.**

1. Решающий вклад в победу над фашизмом.
2. Оказание экономической помощи по плану Маршалла.
3. Военное вторжение США в Европу.
4. Вхождение стран Западной Европы в НАТО.

**3. Что из перечисленного является проявлением «холодной войны»? Выберите два правильных ответа.**

1. Тотальная подводная война.
2. Использование экономических средств для подрыва военно-экономического потенциала противника.
3. Взаимный обмен ядерными ударами.
4. Ведение пропагандистской идеологической войны.

**4. Соотнесите события и даты.**

1. Создание НАТО.
  2. Распад СССР.
  3. Договор об ограничении систем противоракетной обороны(ПРО).
  4. Подписание Хельсинского акта.
  5. Возведение Берлинской стены.
- А. 1972 б. 1949 в. 1991 г. 1975 д. 1961

**5. Что из перечисленного относится к причинам советско-китайского конфликта? Выберите два правильных ответа.**

1. Отказ КНР от социалистического пути развития.
2. Стремление к равному с СССР положению в социалистическом блоке.
3. Территориальные претензии КНР к СССР.
4. Отказ СССР от контактов с КНР.

**6. Что из перечисленного являлось целью революции в Венгрии в 1956 г.? Выберите три правильных ответа.**

1. Выход из ОВД.
2. Стремление сохранить тоталитарный режим.
3. Осуждение критики культа личности в СССР.
4. Восстановление независимости от СССР.
5. Повышение жизненного уровня народа.
6. Вхождение в состав Югославии.

**7. Что из перечисленного относится к характерным чертам политики «нового мышления» в СССР ? Выберите три правильных ответа.**

1. Стремление окончательно «похоронить» капитализм.
2. Признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми.
3. Признание права каждого народа на свободный выбор пути развития.
4. Отказ от коммунистической идеологии.
5. Сотрудничество всех стран для решения глобальных проблем современности.
6. Признание СССР своего поражения в «холодной войне».



**8. Что из перечисленного относится к последствиям «холодной войны»? Выберите три правильных ответа.**

1. Окончание всех военных конфликтов.
2. Поражение СССР .
3. Формирование однополярного мира.
4. Быстрое развитие науки и техники.
5. Распад военно-политических блоков.
6. Отказ США от вмешательства во внутренние дела других стран.

**9. Что из перечисленного относится к причинам создания Совета экономической взаимопомощи? Выберите три правильных ответа.**

1. Необходимость установления тесных экономических связей между СССР и странами новой демократии.
2. Способствовать сближению экономик социалистических и капиталистических стран.
3. Создание альтернативы ЕЭС.
4. Превращение стран Восточной Европы в советскую колонию.
5. Оказание социалистическими странами взаимной помощи сырьем, продовольствием, оборудованием и т.д.
6. Образование военного блока.

**10. Установите соответствие между понятием и его определением.**

**1. План Маршалла.**

2. Двухполюсный мир.
3. «Холодная война».
4. Карибский кризис.

А. Обострение отношений между СССР и США , возникшее вследствие размещения ядерных ракет на Кубе.

Б. Программа помощи европейским странам после Второй мировой войны.

В. Условный термин , использующийся для характеристики мировой системы после окончания Второй мировой войны до конца 90-х гг. XX в.

Г. Период глобального противостояния между СССР и США в 1946-нач. 90-х гг.

**11. Бывший президент США Билл Клинтон заявил: «Расшатыв идеологические основы СССР, мы сумели бескровно вывести из войны за мировое господство государство , составляющее основную конкуренцию Америке». Согласны ли вы с этим мнением? Как вы считаете, была ли возможность победы СССР в «холодной войне»? Аргументируйте свой ответ?**

**Ключи к тесту.**

**Вариант I**

1. 1,3 2. 1,4 3. 2,3 4. 1г,2а,3б,4д,5в 5. 3,4 6. 1,2,3 7. 1,3,5 8. 1,3,4 9. 1,3,5 10. 1г,2б,3а,4в

**Вариант II**

1. 1,3 2. 2,4 3. 2,4 4. 1б,2в,3а,4г,5д 5. 2,3 6. 1,4,5 7. 2,3,5 8. 2,3,4 9. 1,3,5 10. 1б,2в,3г,4а

**Критерии оценки теста:**

| Оценка уровня подготовки |                         |                              |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Балл<br>(отметка)        | Результат               |                              |
| 5                        | Отлично                 | более 89% правильных ответов |
| 4                        | Хорошо                  | 70%-89% правильных ответов   |
| 3                        | Удовлетворительно       | 51%-69% правильных ответов   |
| 2                        | Неудовлетворительн<br>о | менее 51% правильных ответов |

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период  
обучения  
(ОК1-9)**

**Вариант 1**

**1. Главным препятствием нормализации отношений между РФ и Японии является:**

- А) Газовые месторождения
- Б) Вопрос о северных территориях
- В) Различия политических систем
- Г) Религиозный вопрос

**2. Термин «перезагрузка» в отношениях США и РФ означает:**

- А) Возобновление противостояния времен «холодной войны»
- Б) Нормализации отношений двух стран
- В) Экономический бойкот друг друга
- Г) Пакт о невмешательстве в сферы интересов друг друга

**3. Причиной заявления госсекретаря США Х. Клинтон об «опасности возрождения СССР» стало:**

- А) Формирование на постсоветском пространстве военного блока
- Б) Усиление интеграционных процессов в экономическом сотрудничестве стран Евразии
- В) Открытые попытки возрождения СССР или структур единого евразийского государства
- Г) Стремление изолировать РФ от возможных союзников

**4. Причиной возможного вторжения в Иран стран НАТО является наличие в Иране**

- А.) Диктаторского режима
- Б.) Ислама
- Г.) Ядерного оружия
- Д.) Алмазных месторождений

**5. Современный международный терроризм является средством**

- А.) Политической борьбы
- Б.) Местью за религиозные обиды
- В.) Провокациями различных спецслужб
- Г.) Следствием глобального заговора против человечества

**6. Начало «холодной войны» было ознаменовано:**

- А) ядерной бомбардировкой США японских городов
- Б) образованием блока НАТО
- В) речью У. Черчилля в городе Фултоне
- Г) образованием 2-х немецких государств

**7. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:**

- А) необходимостью обеспечить еще большее изобилие продовольствия
- Б) чрезвычайно тяжелым положением зерновых отраслей сельского хозяйства
- В) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы
- Г) необходимостью включить все в оборот новые земли

**8. Период «разрядки международной напряженности» закончился:**

- А) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.
- Б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.
- В) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.
- Г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.

**9. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в Хельсинки в:**

- А) 1975 г.

- Б) 1978 г.
- В) 1985 г.
- Г) 1986 г.

**10. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:**

- А) всенародным голосованием
- Б) Съездом народных депутатов РСФСР
- В) Верховным Советом РСФСР
- Г) Съездом народных депутатов СССР

**11. В вопросе о Сирийской проблеме союзником РФ является:**

- А) США
- Б) Китай
- В) Франция
- Г) Испания

**12. Ответом российской дипломатии на расширение НАТО стало:**

- А) Создание альтернативного военного блока
- Б) Усилия по укреплению системы коллективной безопасности
- В) Нарастивание военного потенциала РФ
- Г) Игнорирование самой возможности угрозы

**13. Впервые НАТО применило военную силу в Европе против**

- А.) Хорватии
- Б.) Югославии
- В.) Болгарии
- Г.) Венгрии

**14. Основной причиной конфликта между Израилем и странами Ближнего востока является**

- А.) Религиозный вопрос
- Б.) Борьба за выход к морю
- В.) Территориальные споры
- Г.) Различия в политической системе

**15. Главным международным органом регулирующим конфликты является**

- А.) Штаб квартиры НАТО
- Б) Сессия ОБСЕ
- В.) Совбез ООН
- Г.) Постановления стран участниц ВТО

## **Вариант 2**

**1. В ближневосточном вопросе РФ стремится:**

- А) К поддержке арабских государств в антиамериканских тенденциях
- Б) Поддержке Израиля против арабских государств
- В) Соблюдению баланса сил
- Г) Установлению своей гегемонии в этом регионе

**2. Результатом проникновения российских интересов в страны Латинской Америки стало улучшение отношений с:**

- А) Чили
- Б) Венесуэлой
- В) Перу
- Г) Бразилией

**3. Основной доминантой внешнеполитического курса РФ является:**

- А) Восстановления статуса сверхдержавы путем наращивания ВПК

- Б) Стремление через экономические рычаги воздействия занять доминирующее положение в Евразии
- В) Паритетные отношения с ведущими странами и восстановление многополярного мира
- Г) Занять лидирующее положение в процессе глобализации

**4. Причиной военного вторжения НАТО в Афганистан стало борьба с**

- А.) Коммунистическим режимом
- Б). Террористической организацией «Аль -Каида»
- В). Исламом
- Г.) Российской экспансией

**5. Операция НАТО против Югославии 1999 года получила название**

- А.) Решительная сила
- Б.) Высшая справедливость
- В.) Небесное возмездие
- Г.) Несокрушимая свобода

**6. Современное российское общество в своем культурном развитии придерживается**

- А.) Определенной государственной идеологии
- Б.) Ориентации на советское культурное наследие
- В.) Традиций царской России
- Г.) Диалога различных культур

**7. Основными культурными течениями, противостоящими друг другу, в современной России являются**

- А.) Прозападная и национально- самобытная направленность
- Б.) Исламское и православное
- В.) Просоветское и буржуазное
- Г.) Массовое и элитарное

**8 Самым популярным современным российским пианистом является**

- А.) С. Курехин
- Б.) Д. Мацуев
- В.) С. Рихтер
- Г.) А . Петров

**9 В последнее время в российской культурной жизни происходит**

- А.) Возрождение нравственно – культурных традиций прошлого
- Б). Процесс глобального заимствования иных культурных норм и традиций
- В.) Упадок уровня культуры и интереса к ней
- Г.) Подмена культурных ценностей суррогатом псевдоискусства

**10 Наиболее яркий подъем в российской поэзии в конце 20 –начале 21 вв. наблюдался в**

- А.) Классической поэзии
- Б). Эстраде
- Г.) Рок – музыки
- Д.) молодежной субкультуре

**11 Снижением напряженности в отношениях Востока, Запада, США, их союзников и СССР, стран Восточной Европы в первой половине 1970-х гг. назывался:**

- А) «оттепель»; Б) интеграция; В) разрядка; Г) перестройка.

**12 Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:**

- А) монополярной;
- Б) интернациональной;
- В) глобальной;
- Г) биополярной.

**13 Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:**

- А) Ю.В. Андропов;
- Б) Л.И. Брежнев;
- В) М.С. Горбачев;
- Г) Н.С. Хрущев.

**14. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:**

- А) России, Белоруссии, Украины;
- Б) России, Казахстана, Украины;
- В) все республики бывшего СССР;
- Г) все республики, кроме Прибалтийских.

**15. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:**

- А) национализацией;
- Б) приватизацией;
- В) секуляризацией;
- Г) денационализацией.

### **Вариант 3**

**1. Главным препятствием нормализации отношений между РФ и Японии является:**

- А) Газовые месторождения
- Б) Вопрос о северных территориях
- В) Различия политических систем
- Г) Религиозный вопрос

**2. Термин «перезагрузка» в отношениях США и РФ означает:**

- А) Возобновление противостояния времен «холодной войны»
- Б) Нормализации отношений двух стран
- В) Экономический бойкот друг друга
- Г) Пакт о невмешательстве в сферы интересов друг друга

**3. Причиной заявления госсекретаря США Х. Клинтон об «опасности возрождения СССР» стало:**

- А) Формирование на постсоветском пространстве военного блока
- Б) Усиление интеграционных процессов в экономическом сотрудничестве стран Евразии
- В) Открытые попытки возрождения СССР или структур единого евразийского государства
- Г) Стремление изолировать РФ от возможных союзников

**4. Причиной возможного вторжения в Иран стран НАТО является наличие в Иране**

- А.) Диктаторского режима
- Б.) Ислама
- Г.) Ядерного оружия
- Д.) Алмазных месторождений

**5. Современный международный терроризм является средством**

- А.) Политической борьбы
- Б.) Местью за религиозные обиды
- В.) Провокациями различных спецслужб
- Г.) Следствием глобального заговора против человечества

**6. Начало «холодной войны» было ознаменовано:**

- А) ядерной бомбардировкой США японских городов
- Б) образованием блока НАТО

В) речью У. Черчилля в городе Фултоне

Г) образование 2-х немецких государств

**7. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:**

А) необходимостью обеспечить еще большее изобилие продовольствия

Б) чрезвычайно тяжелым положением зерновых отраслей сельского хозяйства

В) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы

Г) необходимостью включить все в оборот новые земли

**8. Период «разрядки международной напряженности» закончился:**

А) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.

Б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.

В) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.

Г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.

**9. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в Хельсинки в:**

А) 1975 г.

Б) 1978 г.

В) 1985 г.

Г) 1986 г.

**10. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:**

А) всенародным голосованием

Б) Съездом народных депутатов РСФСР

В) Верховным Советом РСФСР

Г) Съездом народных депутатов СССР

**11. В вопросе о Сирийской проблеме союзником РФ является:**

А) США

Б) Китай

В) Франция

Г) Испания

**12. Ответом российской дипломатии на расширение НАТО стало:**

А) Создание альтернативного военного блока

Б) Усилия по укреплению системы коллективной безопасности

В) Нарастивание военного потенциала РФ

Г) Игнорирование самой возможности угрозы

**13. Впервые НАТО применило военную силу в Европе против**

А.) Хорватии

Б.) Югославии

В.) Болгарии

Г.) Венгрии

**14. Основной причиной конфликта между Израилем и странами Ближнего востока является**

А.) Религиозный вопрос

Б.) Борьба за выход к морю

В.) Территориальные споры

Г.) Различия в политической системе

**15. Главным международным органом регулирующим конфликты является**

А.) Штаб квартира НАТО

Б) Сессия ОБСЕ

В.) Совбез ООН

Г.) Постановления стран участниц ВТО

#### Вариант 4

**1. В ближневосточном вопросе РФ стремится:**

- А) К поддержке арабских государств в антиамериканских тенденциях
- Б) Поддержке Израиля против арабских государств
- В) Соблюдению баланса сил
- Г) Установлению своей гегемонии в этом регионе

**2. Результатом проникновения российских интересов в страны Латинской Америки стало улучшение отношений с:**

- А) Чили
- Б) Венесуэлой
- В) Перу
- Г) Бразилией

**3. Основной доминантой внешнеполитического курса РФ является:**

- А) Восстановления статуса сверхдержавы путем наращивания ВПК
- Б) Стремление через экономические рычаги воздействия занять доминирующее положение в Евразии
- В) Паритетные отношения с ведущими странами и восстановление многополярного мира
- Г) Занять лидирующее положение в процессе глобализации

**4. Причиной военного вторжения НАТО в Афганистан стало борьба с**

- А.) Коммунистическим режимом
- Б.) Террористической организацией «Аль -Каида»
- В.) Исламом
- Г.) Российской экспансией

**5. Операция НАТО против Югославии 1999 года получила название**

- А.) Решительная сила
- Б.) Высшая справедливость
- В.) Небесное возмездие
- Г.) Несокрушимая свобода

**6. Современное российское общество в своем культурном развитии придерживается**

- А.) Определенной государственной идеологии
- Б.) Ориентации на советское культурное наследие
- В.) Традиций царской России
- Г.) Диалога различных культур

**7. Основными культурными течениями, противостоящими друг другу, в современной России являются**

- А.) Проамериканская и национально- самобытная направленность
- Б.) Исламское и православное
- В.) Просоветское и буржуазное
- Г.) Массовое и элитарное

**8 Самым популярным современным российским пианистом является**

- А.) С. Курехин
- Б.) Д. Мацуев
- В.) С. Рихтер
- Г.) А . Петров

**9 В последнее время в российской культурной жизни происходит**

- А.) Возрождение нравственно – культурных традиций прошлого
- Б.) Процесс глобального заимствования иных культурных норм и традиций
- В.) Упадок уровня культуры и интереса к ней
- Г.) Подмена культурных ценностей суррогатом псевдоискусства

**10 Наиболее яркий подъем в российской поэзии в конце 20 –начале 21 вв. наблюдался в**

- А.) Классической поэзии
- Б). Эстраде
- Г.) Рок – музыки
- Д.) молодежной субкультуре

**11. В вопросе о Сирийской проблеме союзником РФ является:**

- А) США
- Б) Китай
- В) Франция
- Г) Испания

**12. Ответом российской дипломатии на расширение НАТО стало:**

- А) Создание альтернативного военного блока
- Б) Усилия по укреплению системы коллективной безопасности
- В) Нарастание военного потенциала РФ
- Г) Игнорирование самой возможности угрозы

**13. Впервые НАТО применило военную силу в Европе против**

- А.) Хорватии
- Б.) Югославии
- В.) Болгарии
- Г.) Венгрии

**14. Основной причиной конфликта между Израилем и странами Ближнего востока является**

- А.) Религиозный вопрос
- Б.) Борьба за выход к морю
- В.) Территориальные споры
- Г.) Различия в политической системе

**15. Главным международным органом регулирующим конфликты является**

- А.) Штаб квартира НАТО
- Б) Сессия ОБСЕ
- В.) Совбез ООН
- Г.) Постановления стран участниц ВТО

**Критерии оценки теста:**

| Оценка уровня подготовки |                     |                              |
|--------------------------|---------------------|------------------------------|
| Балл<br>(отметка)        | Результат           |                              |
| 5                        | Отлично             | более 89% правильных ответов |
| 4                        | Хорошо              | 70%-89% правильных ответов   |
| 3                        | Удовлетворительно   | 51%-69% правильных ответов   |
| 2                        | Неудовлетворительно | менее 51% правильных ответов |

### 3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

#### 3.2.1 Темы самостоятельных работ студентов

| № п\п | Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Осваиваемые знания и умения | Объем в часах |
|-------|--|---|-----------------------------|---------------|
|       |  |   |                             |               |



| 1  | 2  | 3                     | 4                               | 5  |
|----|--|-----------------------|---------------------------------|----|
| 1. | Подготовка сообщения об особенностях формирования ближнего зарубежья   | Написать реферат      | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2, | 2  |
| 2  | Миссия сверх держав. Россия и Китай.   | Написание доклада     | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2, | 2  |
| 3  | Заполнение таблицы на тему: Интернациональные идеи создания СНГ  | Составление конспекта | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2, | 2  |
| 4  | Составление карточек-схем по теме: В поисках решения проблем глобальной безопасности.                            |                       | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2, | 2  |
| 5  | .Подготовка к семинару по теме: Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств | Составление конспекта | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2, | 2  |
| 6  | Заполнение таблицы: Международные отношения в конце XX-XXI века  | Написание доклада     | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2, | 2  |
| 7  | Заполнение таблицы Стремление политических элит новых государств к полной самостоятельности и независимости      | Составление конспекта | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2, | 2  |
| 8  | Заполнение таблицы на сравнение программных документов Международный терроризм – угроза человечеству             | Составление конспекта | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2, | 2  |
| 9  | Подготовка ответа на вопрос: Какие основные причины региональных и мировых конфликтов XX века..                  | Составление конспекта | Знать: 31, 33<br>Уметь: У1, У2, | 2  |
|    | Всего  |                       |                                 | 18 |

### 3.3. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету ОК 1 – 9;

1. Россия и мир в новейшее время. И.В. Сталин и его время.
2. Лига Наций - цели создания. Значение.
3. Международные отношения накануне 2 мировой войны

4. Гласность. Новое мышление.
5. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.
6. Россия в 2017-2018г.г.
7. Причины, начало, особенности войны в Европе.
8. Совет безопасности ООН, структура, полномочия.
9. Великая Отечественная война 1941-1945, её историческое значение.
10. Приватизация: Цель, этапы, итоги.
11. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамские конференции и их решения.
12. Оттепель в СССР.
13. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
14. Терроризм и борьба с ним на современном этапе. СССР в 70-х начале 80гг. XX века
- 15.. «Холодная война»
- 16.. Совет экономической взаимопомощи-цели создания, значение.
17. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
- 18.. Экономические и политические санкции против России.
19. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

**4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.