

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 10:53:42
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

В.М.Куприенко
«15» колледж _____ 2018

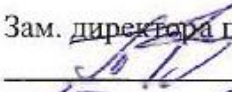

**Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
дисциплины БД.03 Иностранный язык (немецкий)
специальности 36.02.01 Ветеринария**

Одобрено предметной (цикловой
комиссией) гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Составлено на основе ФГОС СПО и
учебного плана МГТУ по
специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация
и сооружений

Председатель цикловой комиссии

С. Н. Шчапацева
Протокол № 10 от 15.06.2018 г.

Зам. директора по учебной работе

В. М. Куприенко
« 15 » 06 2018 г.

Разработчики:

Хунагова Э.Ш..
колледжа
МГТУ

-преподаватель первой категории политехнического

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины БД.03 Иностранный язык (немецкий). Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачёта.

1.1 Перечень требуемого компонентного состава знаний и умений

В результате освоения учебной дисциплины Немецкий язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария следующими знаниями, умениями.

Знать:

31 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста на немецком языке повседневной и профессиональной направленности, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности;

32 владение знаниями о социокультурной специфике немецко-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;

Уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные и профессиональные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

У2 самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

У3 использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

У4 заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

У5 заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы).

Этапы формирования знаний и умений

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС	
	Введение.			
	Немецкий язык как язык международного общения.	Устный опрос.	Эссе.	Знать: 31,32 Уметь: У1, У2
1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			

1.1	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.	Тематический диалог.	Знать: 31 Уметь: У1, У2
2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).			
2.1	Описание человека.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.	Описание фотографии. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью.	Знать: 31 Уметь: У1, У2
3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.			
3.1	Моя семья и я.	устный опрос		Знать: 31 Уметь: У1, У2
3.2	Семья и семейные отношения. Отношения между представителями разных поколений.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания.	Генеалогическое дерево своей семьи.	Знать: 31 Уметь: У1, У2
3.3	Мои родственники.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания.		Знать: 31 Уметь: У1, У2
3.4	Артикль. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	Лексико-грамматические упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1, У2

4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).			
4.1	Описание жилища(здание, обстановка, условия жизни).	Устный опрос.	Описания колледжа.	Знать: 31 Уметь:У1,У2
4.2	Современные изобретения в повседневной жизни.	Чтение и перевод текста.		Знать: 31 Уметь:У1,У2
4.3	Описание колледжа.	Монологические и диалогические высказывания.	Презентация.	Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3
4.4	Подлежащее.	Лексико-грамматические упражнения.		Знать: 31 Уметь:У1,У2
5	Распорядок дня студента колледжа.			
5.1	Распорядок дня студента. Отношения между сверстниками и одногруппниками.	Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.	Эссе. Тематический диалог.	Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3
5.2	Степени сравнения прилагательных и наречий.	Грамматические упражнения.		Знать: 31 Уметь:У1
5.3	Мой рабочий день.	Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения.		Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3
5.4	Субкультуры современной молодежи.	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания.	Конспект.	Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3
6	Хобби, досуг.			
6.1	Хобби. Виды увлечений.	Устный опрос.	Реферат.	Знать: 31 Уметь:У1,У2
6.2	Досуг.	Монологические и	Презентация.	Знать: 31 Уметь:У1,У2

		диалогически е высказывания .		
6.3	Мой выходной день.	Устный опрос. Монологичес кие и диалогически е высказывания . Грамматическ ие упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1, У2
6.4	Предлоги места, направления.	Грамматическ ие упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1
7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).			
7.1	Описание местонахождения объекта(улица, адрес как найти).	Устный опрос. Лексико- грамматическ ие упражнения.	Диалог.	Знать: 31,32 Уметь: У1, У2, У 3
7.2	Улицы Москвы Берлина ,Вены.	Монологичес кие и диалогически е высказывания .		Знать: 31,32 Уметь: У1, У2, У 3
7.3	Городской транспорт(метро, автобус, троллейбус).	Устный опрос.		Знать: 31,32 Уметь: У1, У2, У 3
7.4	Imperfekt. Образование и употребление.	Грамматическ ие упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1, У2
8	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Контрольная работа.		
8.1	Еда, способы приготовления пищи.	Лексический диктант. Чтение и перевод текста.	Кроссворд.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У 3
8.2	Традиции питания в России, Германии, Австрии.	Грамматическ ие упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1, У2
8.3	Национальная кухня адыгов.	Устный опрос.		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У 3
8.4	Модальные глаголы и их	Устный		Знать: 31

	эквиваленты.	опрос.		Уметь:У1,У2,У3
9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	.		
9.1	Роль физкультуры и спорта в нашей жизни.	Устный опрос.		Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3
9.2	Человек и здоровье.	Монологические и диалогические высказывания.	Эссе. Презентация.	Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3,У4
9.3	Спорт и игры.	Устный опрос.		Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3
10	Экскурсии и путешествия.			
10.1	Путешествия на поезде, самолете, по морю, пешком.	Устный опрос.		Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3
10.2	Поездка за рубеж.	Лексические и грамматические упражнения.	Диалогическое высказывание.	Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3,У4,У5
10.3	Гостиницы и другие места проживания.	Работа с базовым текстом.	Реферат.	Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3,У4,У5
10.4		Грамматические упражнения.		Знать: 31 Уметь:У1
11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.			
11.1	Российская Федерация. Национальные символы России.	Устный опрос.		Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3
11.2	Государственное и политическое устройство в России.	Грамматические упражнения. Работа с базовым текстом.	Доклад. Презентация.	Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3
11.3	Москва столица Российской Федерации.	Работа с базовым текстом. Устный опрос. Монологические и диалогические		Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3

		высказывания .		
11.4	Повторение временных форм Aktiv.	Грамматическое упражнение.		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
12	Немецко-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			
12.1	Германия. Национальные символы страны, население, географическое положение, климат, флора и фауна, отрасли экономики, достопримечательности.	Устный опрос. Грамматическое упражнение.	Реферат.	Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3
12.2	Государственное и политическое устройство Германии. История возникновения государственных органов Германии.	Работа с базовым текстом. Монологические высказывания .		Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3
12.3	Австрия. Государственные символы, география, население, флора и фауна, отрасли экономики, достопримечательности.	Устный опрос. Грамматическое упражнение.	Реферат.	Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3
12.4	Политическая система Германии. Избирательная система. Политические партии.	Монологические и диалогические высказывания . Грамматическое упражнение.		Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3
13	Научно-технический процесс.			
13.1	Наука и современные технологии.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания .	Реферат.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
13.2	Естественные, общественные и технические науки.	Устный опрос. Монологические и		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

		диалогически е высказывания .		
13.3	Известные ученые и изобретатели России, Германии, Австрии.	Устный опрос.		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
13.4		Грамматическое упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
14	Человек и природа, экологические проблемы.			
14.1	Экология и проблемы современного мира.	Устный опрос. Монологические высказывания . Грамматическое упражнения.	Доклад.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
14.2	Природа и климат в странах изучаемого языка и России.	Устный опрос. Лексические упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
14.3	Загрязнение окружающей среды.	Устный опрос. Монологические высказывания .	Доклад.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
14.4	Экологическая деятельность Германии, Австрии.	Устный опрос. Лексические упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
15	Физические и природные явления.			
15.1	Физические явления. Виды физических явлений.	Устный опрос. Монологические высказывания .	Реферат.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
15.2	Природные явления и их классификация.	Устный опрос. Лексические упражнения.	Реферат.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
15.3	Опасные природные явления.	Устный опрос. Монологические высказывания		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

		.		
15.4		Грамматическое упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
16	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.			
16.1.	Состояние окружающей среды.	Устный опрос. Грамматическое упражнения.	Конспект.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
16.2	Природные катастрофы.	Устный опрос. Монологические высказывания		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
16.3	Химия и проблемы охраны окружающей среды.	Устный опрос. Монологические высказывания		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
16.4	Защита окружающей среды.	Устный опрос. Лексические упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
17	Достижения и инновации в области естественных наук.			
17.1	Достижения в области естественных наук.	Устный опрос. Монологические высказывания	Реферат.	Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3
17.2	Крупнейшие достижения науки в 20-21 веках.	Устный опрос. Лексические упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
17.3	Выдающиеся изобретения человечества.	Устный опрос. Лексические упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
17.4	Обобщающее повторение.	Грамматическое упражнения.		Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
18	Участие в отраслевых выставках.			
18.1	Выставки и конференции.	Устный опрос. Монологические	Реферат.	Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2, У3

		высказывания .		
18.2	Выставки научных проектов.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания .		Знать: 31,32 Уметь: У1, У2, У3
18.3	Национальные и международные выставки.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания .		Знать: 31,32 Уметь: У1, У2, У3

2. Показатели, критерии оценки знания и умения

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ раздела	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Введение.	Вопросы для текущего контроля.	
	Немецкий язык как язык международного общения.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Вопросы для текущего контроля	
1.1	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2	Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Вопросы для текущего контроля	
2.1	Описание человека.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Контрольная работа.	Вопросы для дифференцированного зачета
3.1	Моя семья и я.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
3.2	Семья и семейные отношения. Отношения между представителями разных поколений.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета

3.3	Мои родственники.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
3.4	Артикуль.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Вопросы для текущего контроля	
4.1	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
4.2	Современные изобретения в повседневной жизни.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
4.3	Описание колледжа.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
4.4	Подлежащее.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
5	Распорядок дня студента колледжа.	Вопросы для текущего контроля	
5.1	Распорядок дня студента.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
5.2	Степени сравнения прилагательных и наречий.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
5.3	Мой рабочий день.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
5.4	Субкультуры современной молодежи.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
6	Хобби, досуг.	Вопросы для текущего контроля	
6.1	Хобби. Виды увлечений.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
6.2	Досуг.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
6.3	Мой выходной день.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
6.4	Предлоги места, времени, направления.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Вопросы для текущего контроля	

7.1	Описание местонахождения объекта (улица, адрес как найти).	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
7.2	Улицы Москвы, Берлина, Вены.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
7.3	Городской транспорт(метро, автобус, троллейбус).	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
7.4	Модальные глаголы и их эквиваленты.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
8	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Контрольная работа.	
8.1	Еда, способы приготовления пищи.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
8.2	Традиции питания в России, Германии, Вены.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
8.3	Национальная кухня адыгов.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
8.4	Модальные глаголы и их эквиваленты.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Задания для тестированного опроса	
9.1	Роль физкультуры и спорта в нашей жизни.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
9.2	Человек и здоровье.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
9.3	Спорт и игры.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
10	Экскурсии и путешествия.	Вопросы для текущего контроля	
10.1	Путешествия на поезде, самолете, по морю, пешком.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
10.2	Поездка за рубеж.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
10.3	Гостиницы и другие места проживания.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
10.4	Сложное прошедшее время	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для

	(Perfekt)	контроля	дифференцированного зачета
11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Вопросы для текущего контроля	
11.1	Российская Федерация. Национальные символы России.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
11.2	Государственное и политическое устройство в России.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
11.3	Москва столица Российской Федерации.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
11.4	Повторение времен форм Aktiv	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
12	Немецко-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Задания для тестированного опроса	
12.1	Германия.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
12.2	Государственное и политическое устройство Германии.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
12.3	Австрия.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
12.4	Политическая система Австрии.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
13	Научно-технический процесс.	Задания для тестированного опроса	
13.1	Наука и современные технологии.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
13.2	Естественные, общественные и технические науки.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
13.3	Известные ученые и изобретатели России, Германии, Австрии.	Вопросы для текущего контроля Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
13.4	Plussquamperfekt, Futurum.	Вопросы для текущего	Вопросы для

		контроля	дифференцированного зачета
14	Человек и природа, экологические проблемы.	Контрольная работа.	
14.1	Экология и проблемы современного мира.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
14.2	Природа и климат в странах изучаемого языка и России.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
14.3	Загрязнение окружающей среды.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
14.4	Экологическая деятельность Германии, Австрии.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
15	Физические и природные явления.	Вопросы для текущего контроля	
15.1	Физические явления. Виды физических явлений.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
15.2	Природные явления и их классификация.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
15.3	Опасные природные явления.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
15.4	Повторение временных форм Aktiv	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
16	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	Вопросы для текущего контроля	
16.1	Состояние окружающей среды.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
16.2	Природные катастрофы.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
16.3	Химия и проблемы охраны окружающей среды.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
16.4	Защита окружающей среды.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
17	Достижения и инновации в области естественных наук.	Вопросы для текущего контроля	
17.1	Достижения в области естественных наук.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета

17.2	Крупнейшие достижения науки в 20-21 веках.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
17.3	Выдающиеся изобретения человечества.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
17.4	Обобщающее повторение.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
18	Участие в отраслевых выставках.	Вопросы для текущего контроля	
18.1	Выставки и конференции.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
18.2	Выставки научных проектов.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
18.3	Национальные и международные выставки.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать

		самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для устного опроса

Введение (Знать: 31, 32 Уметь: У1, У2)

1. Warum müssen Sie jetzt Fremdsprachen lernen?
2. Sind heutzutage Deutschkenntnisse erforderlich und warum?
3. Was sind die Schwierigkeiten beim Erlernen von Fremdsprachen?

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (Знать: 31 Уметь: У1, У2)

1. Wie geht es Ihnen?
2. Und Ihnen?
3. Wie geht es dir?
4. Wie heißen Sie?
5. Wie heißt du? [
6. Wie heißt ihr?
7. Woher kommen Sie?
8. Wo kommst du her?
9. Sind Sie aus Marokko?
10. Kommen Sie aus Italien?
11. Aus welchem Land kommen Sie?
12. Wo sind Sie geboren?
13. Wie ist deine Telefonnummer?
14. Was sind Sie von Beruf?
15. Was studieren Sie?
16. Und was wollen Sie werden?
17. Was ich werden will?

Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) (Знать: 31 Уметь: У1, У2)

1. Hast du eine Freundin?
2. Ist sie hoch von wuchs?
3. Hat sie dichtes blondes Haar?
4. Wie sind ihre Augen?
5. Sieht Sie sehr sportlich aus?

6. Kleidet sie sich nach der Mode?
7. Ist sie hilfsbereit, gutherzig?
8. Ist sie bescheiden und klug?
9. Wofür interessiert sie sich?
10. Ist sie ziemlich nett?
11. Wie sind Ihre Haare?
12. Hat sie auf dich einen grossen Eindruck gemacht?
13. Hat sie ein angenehmes|gepflegtes Äußeres?
14. Hat sie einen sympathischen|fröhlichen|traurigen Gesichtsausdruck?
15. Hat sie spöttischen|verbitterten Gesichtsausdruck?
16. Sieht sie traurig|glücklich aus?
17. Macht sie eine traurige Miene?
18. Hat sie eine gute|schlanke|kräftige Figur?
19. Ist sie dünn|schlank|mollig?
20. Ist sie kräftig|dick?
21. Ist sie klein/untersetzt/groß?
22. Ist sie gut|geschmackvoll gekleidet?

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности (Знать: 31Уметь: У1, У2,У3)

1. Wie ist Ihre Familie (groß/nicht besonders groß)?
2. Aus wieviel Personen besteht sie?
3. Wer sind sie?
4. Wie heißen sie?
5. Wie alt sind sie?
6. Was sind sie?
7. Welche Interessen haben sie?
8. Wie heißt du?
9. Wie ist dein Name?
10. Woher kommst du?
11. Wo wohnst du?
12. Wo lebst du?
13. Wie ist deine deine Adresse?
14. Wann wurdest du geboren?
15. Wie alt bist du?
16. Wo wurdest du geboren?
17. Hast du eine große Familie?
18. Wer ist dein Vater?
19. Wer ist deine Mutter?
20. Hast du Geschwister?
21. Wer ist dein Bruder?
22. Wo arbeitet deine Schwester ?
23. Bist du Student?.
24. Welche Fachschule besuchst du?
25. Was studierst du?
26. Wofür interessierst du dich ?
27. Hast du Freunde?
28. Haben Sie viel Spaß miteinander/
29. Wie ist sie?

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

1. Wo wohnst du?

2. Wohnst du also in einem Neubauviertel?
3. Mit wem fährst du gewöhnlich ins Stadtzentrum?
4. Wo befindet sich unsere Wohnung?
5. Können Sie also entweder den Aufzug zu benutzen oder die Treppe zu Fuß hinaufzugehen wählen?
6. Wieviel Zimmerwohnung hat deine Familie?
7. Haben Sie ein Wohnzimmer, ein Arbeitszimmer und zwei Schlafzimmer?
8. Gibt es auch eine große Diele, eine anständige Küche, ein Bad und eine Toilette?
9. Wieviel Quadratmeter ist das Wohnzimmer?
10. Ist es sehr geräumig, sonnig und warm?
11. Warum ist es sehr geräumig, sonnig und warm?
12. Was steht dort?
13. Was steht in der Mitte?
14. Was steht in der Ecke?
15. Was steht um den Tisch?
16. Wie ist das Zimmer?
17. Was liegt auf dem Fußboden?
18. Was hängt an der Decke?
19. Was steht links, an der Wand?
20. Was hängen an der rechten Wand?
21. Was ist vorne?
22. Was ist hinten?
23. Was gibt es in der Küche?
24. Welche Bequemlichkeiten haben Sie?
25. Sind Sie mit der Wohnung sehr zufrieden?

Раздел 5 Распорядок дня студента колледжа (Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3)

1. Wann stehen Sie gewöhnlich auf?
2. 2. Machen Sie Morgengymnastik?
3. Raumen Sie am Morgen Ihr Zimmer auf?
4. Wann frühstücken Sie?
5. Was essen Sie zum Frühstück?
6. Wer macht für Sie das Frühstück?
7. Wo studieren Sie?
8. Wann beginnt der Unterricht?
9. Wieviel Doppelstundenunterricht haben Sie täglich?
10. Was essen Sie zu Mittag?
11. Wohin gehen Sie nach dem Unterricht?
12. Was machen Sie am Abend?

Раздел 6 Хобби, досуг (Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3)

1. Welche Hobbys haben die Menschen?
2. Welches Hobby hast du?
3. Hast du das Lesen gern?
4. Wer ist dein Lieblingsschriftsteller?
5. Habst du Musik gern?
6. Welche Arten der Musik kennst du?
7. Was hörst du besonders gern?
8. Verbringst du deine Freizeit zu Hause?
9. Wie kann man reisen?
10. Welche Tricks gibt es beim Packen?
11. Reisen Sie gern?
12. Wo waren Sie schon?

13. Wohin möchten Sie noch reisen?
14. Wie kann man reisen?
15. Womit kann man reisen?
16. Mit wem reisen Sie gern?
17. Was geben Ihnen die Reisen?

**Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) (Знать: 31,32
Уметь:У1,У2,У3)**

1. Wie komme ich zu diesem Platz?
2. Sagen Sie mir bitte, wie komme ich zu diesem Hotel?
3. Liegt das Hotel weit von hier?
4. Wie lange wird das dauern?
5. Ist es auf dieser Seite?
6. Wie komme ich zur Post?
7. In welcher Richtung soll ich zur Stadtmitte gehen?
8. Zeigen Sie mir bitte auf dem Stadtplan, wo wir uns jetzt befinden.
9. Skizzieren Sie bitte hier einen Plan.
10. Wo sind wir momentan?
11. Wie heisst diese Strasse?
12. Wonach kann man sich unterwegs orientieren?
13. Soll ich geradeaus gehen?
14. Was sehen Sie unterwegs auf anderer Seite der Strasse?
15. Ist es ganz in der Nahe?
16. Ist es direkt über die Strasse?

**Раздел 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания (Знать: 31
Уметь:У1,У2,У3)**

1. Können Sie sagen, dass Russland und deutsches Essen sehr unterschiedlich sind? Warum?
2. Welches Essen halten Sie für nützlich?
3. Was haben Sie über das traditionelle deutsche Essen gelernt?
4. Was weißt du über Weihnachtsessen?
5. Haben wir traditionelles Essen in unserem Land?
6. Kennen Sie Rezepte für traditionelles russisches Essen?
7. Was ist das Nationalgetränk in Großbritannien?
8. Wie oft am Tag essen Deutscher ?
9. Welche Gerichte sind traditionell zu Weihnachten?
10. Welche Gerichte sind traditionell für Adygea?

**Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни (Знать: 31,32
Уметь:У1,У2,У3)**

1. Bist du ein Sportler?
2. Bist du ein Sportfreund?
3. Treibst du Sport gern?
4. Welche Sportarten treibst du besonders gern?
5. Bedeutet der Sport nur Gesundheit?
6. Härtet der Sport uns ab?
7. Bringt der Sport uns Spaß und Freude?
8. Bringt der Sport uns gute Stimmung?
9. Wozu treiben wir Sport?
10. Welche Sportarten gibt es?
11. Wie ist jede Sportart?
12. Wie macht Sport die Menschen?
13. Welche Bedeutung hat Sport im Leben des Menschen?

14. Welche Sportanlage stehen unseren Bürgern zur Verfügung?
15. Welche Sportarten gibt es?
16. Welche Möglichkeiten gibt es für unseren Bürgern um Sport zu treiben?
17. Welche Turnübungen muß man machen um munter für den ganzen Tag zu sein?

Раздел 10. Экскурсии и путешествия (Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. Reisen Sie gern?
2. Wo waren Sie schon?
3. Wohin möchten Sie noch reisen?
4. Wie kann man reisen?
5. Womit kann man reisen?
6. Mit wem reisen Sie gern?
7. Was geben Ihnen die Reisen?
8. Was wollen die meisten Leute im Urlaub machen?
9. Womit beschäftigen sie sich zu Hause?
10. Wohin fahren die deutschen Urlauber am liebsten?
11. Was machen die Studenten in den Ferien?
12. Wo verbringen die Deutsche ihr Urlaub?
13. Welche Reiseziele haben die deutsche Jugendliche?
14. Wie kann man reisen?
15. Welche Tricks gibt es beim Packen?

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство(Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. Wo liegt Russland?
2. An welchen Staaten grenzt Russland?
3. Haben Sie aus diesem Text etwas Neues über Russland erfahren? Sprechen Sie darüber?
4. Was für ein Staat ist Russland?
5. Welche Industrie hat Russland?
6. Wie entwickelt sich in Russland die Landwirtschaft?
7. Welche Kraftwerke hat die Russland vorwiegend?
8. Welche Informationen aus diesem Text sind neu für Sie?
9. Wo liegt Moskau?
10. Ist das eine alte Stadt? Wann wurde sie gegründet?
11. Wie nennt man Moskau?
12. Was ist das Wahrzeichen der Stadt?
13. Wie sieht die Stadt heute?
14. In welcher Stadt wohnen Sie?
15. Wann gründete man Ihre Heimatstadt?
16. Wie groß ist die Einwohnerzahl?
17. Ist das eine Industriestadt?
18. Gibt es dort viele Industriebetriebe, Fabriken und Werke?
19. Wie heißt die Hauptstraße?
20. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
21. Gibt es in der Stadt Kirchen, Kathedralen?
22. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt?
23. An welchem Fluss liegt Ihre Stadt?
24. Gibt es in der Stadt Fach- und Hochschulen?

Раздел 12. Немецко-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности (Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. Wo liegt Deutschland?

2. Wie viel Einwohner hat Deutschland?
3. Wie gross ist seine Fläche?
4. Welche Industrie hat Deutschland?
5. Wie entwickelt sich in Deutschland die Landwirtschaft?
6. Ist Deutschland reich an Bodenschätzen?
7. Welche Informationen aus diesem Text sind neu für Sie?
8. Wie viel Einwohner hat Berlin?
9. Ist Berlin eine alte Stadt?
10. Welchen Status hat Deutschland?
11. Welche Industriegebiete sind die wichtigsten in Deutschland?
12. Welche Industriezweige haben ihre Bedeutung für Deutschland verloren?
13. Wo geschah ein entscheidender Strukturwandel?
14. Wie ist die Situation mit der Infrastruktur in alten und neuen Bundesländern?
15. Was wird in Deutschland angebaut?
16. Was ist in den Alpen entwickelt?
17. Aus wieviel Bundesländern besteht die BRD?
18. Welche politische Organe gibt es in der BRD?
19. Wird der Präsident direkt gewählt?
20. Wieviel politische Parteien gibt es in Deutschland?
21. Welche Politik führt Deutschland heutzutage?
22. Was müssen alle Menschen machen um die Umwelt zu schützen?
23. Was begann sich auf der Erde zu verändern?
24. Was gibt es nicht genug für die Menschen?
25. Welche negative Abfälle gibt es auf dem Territorium Russlands?
26. Wieviel Prozent der Städte sind unzulässig verschmutzt?
27. Entsprechen die Milchprodukte und Fleisch den Vorschriften über die Normen der bakteriologischen Merkmale?
28. Welche Schwermetalle besitzen die Nahrungsmittelprodukte?
29. Was stößt ein großes Stahlwerk?
30. Welche Maßnahmen für den Umweltschutz muss man unterscheiden?
31. Wo liegen die Nachbarländer von Deutschland?
32. An welche Staaten grenzt die Schweiz?
33. Warum gibt es so viele Staatsprachen in der Schweiz?
34. Ist Österreich ein Bundesland?
35. Ist die Bevölkerung Österreichs deutschsprachig?
36. Womit beschäftigen sich die Betriebswirtschaftslehre und die Volkswirtschaftslehre?
37. Erklären Sie den Begriff Einzelwirtschaft.
38. Was ist für einen Betrieb das wichtigste Ziel?
39. Wie kann hier die BWL helfen?
40. Was können Sie über die Wirtschaft Österreich sagen?
41. Ist das Wirtschaftssystem Österreichs die soziale Marktwirtschaft?
42. Zahlt die Wirtschaft der Schweiz zu den effektivsten und hochentwickeltesten der Welt?

Раздел 13. Научно-технический процесс(Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3)

1. Welche neue Technologie erwarten Sie in Zukunft?
2. Was können Roboter nach dem Wohlbefinden der Menschen?
3. Welches Computersystem ermöglicht es, Briefe sehr schnell zu versenden?
4. Mit welchem System können Computerbenutzer auf der ganzen Welt Informationen senden und abrufen?
5. Warum unterscheidet sich der IT-Fortschritt von anderen Fortschritten?
6. Was sind die Besonderheiten der Informationsgesellschaft?
7. Welche Rolle spielt Information in dieser Gesellschaft?

8. Wer hat demnach in naher Zukunft bessere Karrierechancen und warum?
9. Was sind die möglichen Gefahren eines breiten Zugangs zu Informationen?
10. Wie können wissenschaftliche Innovationen unseren Alltag beeinflussen?
11. Vor welchen Hauptproblemen steht die Menschheit heute?
12. Wie können diese Probleme gelöst werden?
13. Welche ökologischen Probleme werden im Text erwähnt?
14. Was sind die Vorteile des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts?
15. Was sind die Nachteile des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts?

Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы(Знать: 31Уметь:У1,У2,У3)

1. Warum ist das Problem des Schutzes unserer Natur jetzt so wichtig?
2. Wodurch wird die Luft verschmutzt?
3. Sind Atomkraftwerke gefährlich?
4. Was wissen Sie über die Katastrophe von Tschernobyl?
5. Sind Flüsse verschmutzt?
6. Kannst du Verschmutzung am Meer sehen?
7. Was passiert mit den Meerestieren?
8. Warum sind viele Vogel- und Tierarten verschwunden?
9. Warum fällen die Leute die Bäume?
10. Warum ist es so wichtig, die Wälder zu retten?
11. Welche ökologischen Organisationen tragen zum Schutz der Natur bei?
12. Wie können wir die Natur schützen?
13. Wie beeinflussen Menschen die Umwelt?

Раздел 15.Физические и природные явления(Знать: 31Уметь:У1,У2,У3)

1. Welches dieser Naturereignisse ist das gefährlichste? Warum?
2. Hast du so etwas schon mal gesehen?
3. Wo passiert... oft auf der Erde?
4. Welche berühmten Vulkane kennen Sie? Wo sind sie?
5. Warum geben Menschen Tornados Namen? zu Taifunen? Wirbelstürme?
6. Wie hoch können Tsunami-Wellen sein, wenn sie nahe am Ufer sind?
7. Warum sehen wir zuerst einen Blitz und hören erst dann einen Donner?
8. Wie können Sie herausfinden, wie weit ein Gewitter entfernt ist?
9. Warum scheinen wir mehr Erdbeben zu haben?
10. Wodurch werden Überschwemmungen verursacht?
11. Warum haben die Menschen nicht viel Zeit, sich vor einem Tornado zu schützen?
12. Was ist eine "Tornado Alley"?

Раздел 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности (Знать: 31Уметь:У1,У2,У3)

1. Was ist eine Umgebung?
2. Ökologie ist die Wissenschaft davon, wie Lebewesen mit ihrer Umwelt zusammenhängen, nicht wahr?
3. Was bedeutet das Wort "Ökologie"?
4. Wie können wir unsere Erde sauber halten?
5. Wohin müssen wir den Müll werfen?
6. Warum müssen wir uns heutzutage um die Luft kümmern?
7. Warum können Pestizide und Herbizide gefährlich sein, wenn sie in Bäche, Flüsse und Seen eindringen?
8. Wie wichtig sind die Ozeane für den Wasserzyklus?
9. Welche Elemente enthält die Biosphäre?
10. Was können wir tun, um die Natur zu schützen?

11. Was sind die Folgen der Luftverschmutzung?
12. Was sollen Menschen tun, wenn sie auf der Erde leben wollen?

Раздел 17. Достижения и инновации в области естественных наук (Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. Warum erfinden die Menschen seit vielen Jahrhunderten neue Dinge?
2. Was sind die wichtigsten Erfindungen der Vergangenheit?
3. Wie sieht die moderne Welt aus?
4. Wie können Sie den technischen Fortschritt jetzt beschreiben?
5. Was können Sie über Mobiltelefone als Erfindungen sagen?
6. Hast du ein Handy?
7. Kannst du jetzt ohne Handy leben? Warum nicht)?
8. Halten Sie das Internet für eine großartige Erfindung? Warum nicht)?
9. Wer hat das Telefon erfunden?
10. Welcher deutsche Wissenschaftler hat das Gesetz der Physik entdeckt?
11. Welche Medizin hat der deutsche Wissenschaftler Wilhelm Conrad Röntgen entdeckt?
14. Die Wissenschaftler des 20. Jahrhunderts anrufen?
15. Wann begann der Mensch zum ersten Mal an Raumfahrt zu denken?
16. Wurde bereits ein weltweites Satellitensystem geschaffen?
17. Was bietet ein weltweites Satellitensystem?
18. Welche Dienste bieten die neuen globalen Satellitenkommunikationssysteme an?

Раздел 18. Участие в отраслевых выставках (Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. Welche Ziele haben Unternehmer bei der Gründung eines Joint Ventures?
2. Ist es leicht, diese Ziele zu erreichen?
3. Was können russische Partner anziehen?
4. Wofür brauchen sie hochqualifiziertes Personal und ein großes Budget?
5. Nennen Sie die Dinge, die Geschäftsleute tun müssen.

Вопросы контрольных работ

Введение(Знать:31,32 Уметь: У1,У2)

1. Warum müssen Sie jetzt Fremdsprachen lernen?
2. Sind heutzutage Deutschkenntnisse erforderlich und warum?
3. Was sind die Schwierigkeiten beim Erlernen von Fremdsprachen?

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (Знать: 31 Уметь:У1,У2)

1. Woher kommen Sie?
2. Wo kommst du her?
3. Sind Sie aus Marokko?
4. Kommen Sie aus Italien?
5. Aus welchem Land kommen Sie?
6. Wo sind Sie geboren?
7. Wie ist deine Telefonnummer?

Порядок слов в простом повествовательном предложении.

Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) (Знать: 31 Уметь: У1, У2)

1. Kleidet sie sich nach der Mode?
2. Ist sie hilfsbereit, gutherzig?

3. Ist sie bescheiden und klug?
4. Wofür interessiert sie sich?
5. Ist sie ziemlich nett?
6. Wie sind Ihre Haare?
7. Hat sie auf dich einen grossen Eindruck gemacht?

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности (Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3)

1. Wie ist deine Adresse?
2. Wann wurdest du geboren?
3. Wie alt bist du?
4. Wo wurdest du geboren?
5. Hast du eine große Familie?
6. Wer ist dein Vater?
7. Wer ist deine Mutter?
8. Hast du Geschwister?
9. Wer ist dein Bruder?
10. Wo arbeitet deine Schwester?
11. Bist du Student?

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) (Знать: 31 Уметь: У1, У2)

1. Wieviel Zimmerwohnung hat deine Familie?
2. Haben Sie ein Wohnzimmer, ein Arbeitszimmer und zwei Schlafzimmer?
3. Gibt es auch eine große Diele, eine anständige Küche, ein Bad und eine Toilette?
4. Wieviel Quadratmeter ist das Wohnzimmer?
5. Ist es sehr geräumig, sonnig und warm?
6. Warum ist es sehr geräumig, sonnig und warm?
7. Was steht dort?

Артикль. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Раздел 5 Распорядок дня студента колледжа (Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3)

1. Wo studieren Sie?
2. Wann beginnt der Unterricht?
3. Wieviel Doppelstundenunterricht haben Sie täglich?
4. Was essen Sie zu Mittag?
5. Wohin gehen Sie nach dem Unterricht?
6. Was machen Sie am Abend?

Настоящее время глаголов, отделяемые и неотделяемые приставки.

Раздел 6 Хобби, досуг (Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3)

1. Hast du Musik gern?
2. Welche Arten der Musik kennst du?
3. Was hörst du besonders gern?
4. Verbringst du deine Freizeit zu Hause?
5. Wie kann man reisen?
6. Welche Tricks gibt es beim Packen?
7. Reisen Sie gern?
8. Wo waren Sie schon?

Личные, притяжательные и указательные местоимения, возвратное местоимение sich, местоимения man, es.

Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) (Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. Wie komme ich zur Post?
2. In welcher Richtung soll ich zur Stadtmitte gehen?
3. Zeigen Sie mir bitte auf dem Stadtplan, wo wir uns jetzt befinden.
4. Skizzieren Sie bitte hier einen Plan.
5. Wo sind wir momentan?
6. Wie heisst diese Strasse?
7. Wonach kann man sich unterwegs orientieren?

Настоящее время возвратных глаголов

Раздел 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания (Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3)

1. Kennen Sie Rezepte für traditionelles russisches Essen?
2. Was ist das Nationalgetränk in Großbritannien?
3. Wie oft am Tag essen Deutscher ?
4. Welche Gerichte sind traditionell zu Weihnachten?
5. Welche Gerichte sind traditionell für Adygea?

Настоящее время модальных глаголов, отрицания (nicht,kein

Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни (Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. Bringt der Sport uns Spaß und Freude?
2. Bringt der Sport uns gute Stimmung?
3. Wozu treiben wir Sport?
4. Welche Sportarten gibt es?
5. Wie ist jede Sportart?
6. Wie macht Sport die Menschen?
7. Welche Bedeutung hat Sport im Leben des Menschen?
8. Welche Sportanlage stehen unseren Bürgern zur Verfügung?

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Склонение существительных, сложные существительные

Раздел 10. Экскурсии и путешествия (Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. Was wollen die meisten Leute im Urlaub machen?
2. Womit beschäftigen sie sich zu Hause?
3. Wohin fahren die deutschen Urlauber am liebsten?
4. Was machen die Studenten in den Ferien?
5. Wo verbringen die Deutsche ihr Urlaub?
6. Welche Reiseziele haben die deutsche Jugendliche?
7. Wie kann man reisen?
8. Welche Tricks gibt es beim Packen?

Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство (Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. Wo liegt Moskau?
2. Ist das eine alte Stadt? Wann wurde sie gegründet?
3. Wie nennt man Moskau?
4. Was ist das Wahrzeichender Stadt?
5. Wie sieht die Stadt heute?
6. In welcherSladt wohnen Sie?

7. Wann gründete man Ihre Heimatstadt?
8. Wie groß ist die Einwohnerzahl?
9. Ist das eine Industriestadt?
10. Gibt es dort viele Industriebetriebe, Fabriken und Werke?
11. Wie heisst die Hauptstrasse?
12. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
13. Gibtes in der Stadt Kirchen, Kathedralen?
14. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt? '

Причастие 2, основные формы глагола.

Раздел 12. Немецко-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности (Знать: 31,32 Уметь:У1,У2,У3)

1. Aus wieviel Bundesländern besteht die BRD?
2. Welche politische Organe gibt es in der BRD?
3. Wird der Präsident direkt gewählt?
4. Wieviel politische Parteien gibt es in Deutschland?
5. Welche Politik führt Deutschland heutzutage?
6. Was müssen alle Menschen machen um die Umwelt schützen?
7. Was begann sich auf der Erde zu verändern?
8. Was gibt es nicht genug für die Menschen?
9. Welche negative Abfälle gibt es auf dem Territorium Russlands?
10. Wieviel Prozent der Städte sind unzulässig verschmutzt?

Сложное прошедшее время (Перфект). Образование и употребление.

Раздел 13. Научно-технический процесс(Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3)

1. Welche Rolle spielt Information in dieser Gesellschaft?
2. Wer hat demnach in naher Zukunft bessere Karrierechancen und warum?
3. Was sind die möglichen Gefahren eines breiten Zugangs zu Informationen?
4. Wie können wissenschaftliche Innovationen unseren Alltag beeinflussen?
5. Vor welchen Hauptproblemen steht die Menschheit heute?
6. Wie können diese Probleme gelöst werden?

Plusquamperfekt. Образование и употребление.

Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы(Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3)

1. Kannst du Verschmutzung am Meer sehen?
2. Was passiert mit den Meerestieren?
3. Warum sind viele Vogel- und Tierarten verschwunden?
4. Warum fällen die Leute die Bäume?
5. Warum ist es so wichtig, die Wälder zu retten?
6. Welche ökologischen Organisationen tragen zum Schutz der Natur bei?
7. Wie können wir die Natur schützen?

Futurum. Образование и употребление.

Раздел 15. Физические и природные явления (Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3)

1. Wie hoch können Tsunami-Wellen sein, wenn sie nahe am Ufer sind?
2. Warum sehen wir zuerst einen Blitz und hören erst dann einen Donner?
3. Wie können Sie herausfinden, wie weit ein Gewitter entfernt ist?
4. Warum scheinen wir mehr Erdbeben zu haben?
5. Wodurch werden Überschwemmungen verursacht?
6. Warum haben die Menschen nicht viel Zeit, sich vor einem Tornado zu schützen?
7. Was ist eine "Tornado Alley"?

Повторение временных форм Aktiv.

Раздел 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности(Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3)

1. Wie wichtig sind die Ozeane für den Wasserzyklus?
2. Welche Elemente enthält die Biosphäre?
3. Was können wir tun, um die Natur zu schützen?
4. Was sind die Folgen der Luftverschmutzung?
5. Was sollen Menschen tun, wenn sie auf der Erde leben wollen?

Перевод из прямой речи в косвенную общих и специальных вопросах.

Раздел 17. Достижения и инновации в области естественных наук(Знать: 31 Уметь:У1,У2,У3)

Wer hat das Telefon erfunden?

10. Welcher deutsche Wissenschaftler hat das Gesetz der Physik entdeckt?
11. Welche Medizin hat der deutsche Wissenschaftler Wilhelm Conrad Röntgen entdeckt?
14. Die Wissenschaftler des 20. Jahrhunderts anrufen?
15. Wann begann der Mensch zum ersten Mal an Raumfahrt zu denken?
16. Wurde bereits ein weltweites Satellitensystem geschaffen?
17. Was bietet ein weltweites Satellitensystem?
18. Welche Dienste bieten die neuen globalen Satellitenkommunikationssysteme an?

Обобщающее повторение

Раздел 18. Участие в отраслевых выставках (Знать: 31,32

Уметь:У1,У2,У3)

1. Welche Ziele haben Unternehmer bei der Gründung eines Joint Ventures?
2. Ist es leicht, diese Ziele zu erreichen?
3. Was können russische Partner anziehen?
4. Wofür brauchen sie hochqualifiziertes Personal und ein großes Budget?
5. Nennen Sie die Dinge, die Geschäftsleute tun müssen.

Задание для тестированного контроля

Вариант1

Артикул (Artikel)

**Определенный/неопределенный
артикул употребление и склонение**

Выберите правильный вариант артикула там, где он необходим.

1. Ich habe ... (den, einen) Bruder und... (die, eine) Schwester.
2. Ich trinke gern... (-, einen) Kaffee und meine Mutter... (-, einen) Tee.
3. ... (einen, die) griße russische Stadt St. Petersburg liegt an ... (einer, der) Newa.
4. ... (ein, das) Wetter ist wunderschön heute - ... (eine, die) Sonne schient, (eine, der) Himmel ist wolkenlos.
5. ... (der, die) größten Fluse der BRD sind... (der, die) Rhein,... (die, der) Oder,... (der, die) Elbe, ... (die, der) Main,... (das, die) Donau.
6. Das ist... (ein, das, -) Geschenk von meinem Großvater.
7. Dieser Ring ist teuer, er ist aus... (dem, -) Gold.
8. ... (ein, der) Deutschlehrer kommt in... (die, eine) Klasse und... (der, die) Stunde beginnt.
9. ... (die, eine) Hohe... (eines, des) größten Berges... (eines, -, des) Harzes Brocken beträgt 1142 m.
10. – Studiert Ihr Bruder an Hochschule für (die, -) Fremdsprachen? – Nein, er studiert an... (der, dem) Universität.

11. Dieses Haus ist aus...(einem,-) Stein,...(einem, dem, einer,-) Stahl und...(dem,-) Glas.
12. Nachdem...(ein,der,-) Arzt den Kranken untersucht hatte, verschrieb er ihm...(-, die, eine) Arznei.
13. Nachdem ich...(einen, den) Brief geschrieben hatte, brachte ich ihn zur Post.
14. Es scheint mir, er ist...(der, ein) bosser Mensch.
15. Deine Schulsachen sind wie immer in..(-, der)... Ordnung.
16. ...(die,eine) Katze ist...(ein, der) Haustier und...(der, das) Tiger ist...(der,ein,-) Raubtier.
17. Roberts Bruder ist...(der,-) Arzt von Beruf.
18. Sonntag ist...(die, der) siebente Tag der Woche.
19. ...(der, -) Kaffe,...(die, -) Cola,...(ein, -) Tee sind Gertanke.

Вариант2

Вставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Da kommt...Bus. ... Bus ist voll von Menschen.
a) ein b) der
2. Heute hat unsere Klasse...Versammlung...Versammlung beginnt um 11 Uhr.
a) die b) eine
3. In unserer Schule gibt es ... Schulerchor. ... Schulerchor besuchen alle Schuler unserer Klasse.
a) einen b) den
4. Wir haben zu Hause...Katze. ... Katze heißt Luise.
a) eine b) die

Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.

1. Das Zimmer...Mutter ist hell.
a) die b) der c) dem
2. Der Verfasser...Artikels ist unbekannt.
a) dem b) der c) des
3. Er gibt... Freund das Heft.
a) den b) dem c) des
4. Auf der Straße sehen wir ...Mann.
a) ein b) einem c) einen
5. Er stellt...Buch aufs regal.
a) des b) dem c) das

Выберите правильную форму множественного числа.

1. Er schreibt taglich drei... .
a) Briefen b) Briefe
2. Ich habe viele...besucht.
a) Stadte b) Stadten
3. Die...der Stadt waren sehr sauber.
a) Straßen b) Straße
4. Im Hofe spielen viele... .
a) Kinder b) Kind
5. Wir brauchen vier... .
a) Stuhlen b) Stuhle

Употребите данные в скобках существительные во множественном числе.

1. Im Herbst deckt der erste Schnee (Garten) und (Feld).
2. Ich will meine (kenntnis) in diesem Fach erweitern.
3. Verstechst du alle (wort) in diesem Text?
4. Alle (Mutter) wollen ihren Kindern Gluck.
5. Der Redner sprach zu leise, man konnte die letzeten (Wort) gar nicht horen.
6. Nennen Sie (Typ) der Pluralbildung.
7. Dieses Gebiet besitzt viele (Naturreichtum).

8. Im Zimmer meines Bruders gibt es viele (Buch), die überall liegen.
9. Unsere Stadt ist nicht besonders groß, aber hier gibt es viele (Sehenswürdigkeit).
10. (Schuler) singen in der Deutschstunde oft (Lied).
11. Viele (Mensch) haben verschiedene (Hobby).
12. Roberts (Lieblingsfach) in der Schule sind Literatur und Deutsch.
13. Alle (Arzt)dieser Poliklinik sind sehr gute (Spezialist).
14. (Fest) gab es zu allen (Zeit) und bei allen (Volk).
15. (Tradition) und (Brauch), die in die Weihnachtszeit fallen, entwickelten sich im Laufe vieler (Jahrhundert).
16. Zur Adventszeit gehören (Weihnachtsmarkt) in vielen (Stadt).

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Вариант1

Составьте предложения, пользуясь образцом.

z.B. alt (Lehrer, mein Vater)

1. Der Lehrer ist genauso alt wie mein Vater.
2. Der Lehrer ist nicht alter als rmein Vater.
 - lang (Tisch, Couch)
 - groß(Wohnzimmer, Arbeitszimmer)
3. dunkel (Decke, Wand)
4. hoch (Turm, Wohnhaus)
5. teuer (Mantel, Kleid)

Поставьте прилагательные в превосходной степени, пользуясь образцом

z. B. Monat Juli -heiß

- Der heißeste Monat ist der Juli.
 - Der Monat Juli ist am heißesten.
 - Der Monat Juli ist der heiBeste.
1. Moskauer Fernsehturm - hoch
 2. Überseehafen Rotterdam - groß
 3. Pilsener Bier-gut
 4. Indischer Tee - kraftig
 5. Deltagebiet – fruchtbar

Поставьте наречие в сравнительной степени (Komparativ)

1. Dei Vater ißt gern Sauerbraten
a) heber b) gerner
2. Nach der Krankheit fehlte der Schuler im Unterrichi oft.
a) offer b) often
3. Die neue Maschine funktioniert gut.
a) guter b) besser
- 4, Fruher spielte ich Tennis schlecht.
a) eher b) schlechter
- 5 Er hat in der Schule viel gelesen.
a) vieler b) mehr

Вариант2

Составьте предложения, пользуясь образцом

z.B. groß (Halle, Leipzig)

- Halle ist nicht so groB wie Leipzig.
 - Leipzig ist groBer als Halle.
1. hoch (Inselberg, Fichtelberg)

2. steil (das rechte Donufer, das linke Donufer)
3. ang (die Oder, der Rhein)
4. stark (Kaffee, gruner Tee)
5. gesund (gedunstetes Gemuse, gebratenes Gemuse)

Поставьте наречие в превосходной степени (Superlativ)

1. Der Vater ißt gern Sauerbraten.
a) am liebsten b) am gernsten
2. Nach der Krankheit fehlte der Shuler oft im Unterricht.
a) am oftesten b) am haufigsten
3. Die neue Maschine funktioniert gut.
a) am besten b) am guesten
4. Fruher spielte ich Tennis schlecht.
a) am schlechtesten b) am schlesten
5. Er hat in der Schule mehr gelesen.
a) am vielsten b) am meisten

**Временные формы Aktiv
Вариант1**

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Präsens:

1. Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.
a) begleitet b) begleitete c) begleite
2. Wir ... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
a) besucht b) besuche c) besuchen
3. ... du im Garten Astern?
a) pflanzet b) pflanzen c) pflanzest
4. Die Stunde ... um halb 12.
a) endet b) ende c) endete
5. Was ... du mit dem Wörterbuch?
a) übersetzst b) übersetze c) übesetzt
6. Warum ... ihr das Schaufenster so aufmerksam?
a) betrachtet b) betrachte c) betrachteten
7. An wen ... die Kinder ihre Frage?
a) richtet b) richten c) richtet
8. In der Pause ... man das Klassenzimmer.
a) lüftet b) lüften c) lüftest
9. Welchem Thema ... die Schriftsteller ihre neuen Erzählungen?
a) widmen b) widmet c) widmest
10. Am Eingang ... ein Plakat: „Willkommen wieder in die Schule!“
a) hangt b) hing c) hängt
11. Der Schuldirektor ... eine Rede.
a) hielt b) hält c) halte
12. Mit der Metro ... man schneller als mit dem Bus.
a) fahren b) fährt c) fuhr
13. Manchmal ... du zu Besuch.
a) gehe b) ging c) gehst
14. Den Vogel ... man an den Federn.
a) erkennt b) erkannt c) erkennen

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Präteritum:

1. Uwe ... heute sehr gut.
a) antwortet b) antwortete c) anwortest
2. Ihr ... die Lehrbücher.
a) kauftet b) kaufen c) kaufst
3. Fünf und ein halbes Jahr ... ich in dem kleinen Laden in Mecklenburg.
a) dientest b) diente c) dienten
4. „Wie?“ ... der Vater erstaunt.
a) sagest b) sage c) sagte
5. Da ... er an Bord eines Schiffes Arbeit zu finden.
a) versuchte b) versuchtet c) versuchtest
6. Mein Bruder ... ein Taxi.
a) nahm b) nimmt c) nehmt
7. Heute beginnt die Deutschstunde um halb neun. Und gestern?
8. Gestern ... sie auch um halb neun.
a) begonnen b) begann c) begannen.
9. Es ... in der Nacht, und der Fluß wurde mit Eis bedeckt.
a) fror b) frier c) froren
10. Die Mannschaft aus Polen ... das Spiel.
a) gewinnen b) gewannt c) gewann
11. Die Schüler ... das Altpapier in den Schulhof.
a) trugen b) tragen c) trägen

Вариант2
PerfektAktiv.

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Perfekt:

1. Wir haben den Brief aus Deutschland schon
a. beantworteten b) beantwortet c) beantworten
2. Hast du das Gedicht ... ?
a. gelernt b) lernten c) lernte
3. Habt ihr in der Pause ... ?
a. spielen b) gespielt c) spielte
4. Die Sportler haben auf dem Sportplatz
a. turnte b) turnen c) geturnt
5. Zeichnest du gut? - Ja.
6. Hast du gestern ... ?
a. gezeichnet b) zeichnete c) zeichnen

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Plusquamperfekt:

1. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.
a. habe b) hatte
2. Mein Bruder ... an einer Expedition teilgenommen.
a. hatte b) hat
- i. Ging der Junge nach dem Mittagessen zum Training?
3. Ja, der Junge ging zum Training, nachdem er zu Mittag gegessen
a. hat b) hatte
4. Ich ... einen Brief aus Deutschland erhalten und schrieb sofort die Antwort.
a. hatte b) habe
5. Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er ... in der Nacht zugefrozen.
a. ist b) war

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Futurum:

1. Was ... ihr ..., wenn ihr Urlaub zu Ende ist?
 - a. werden ... machen b) werdet ... machen c) werden ... gemacht
2. Meine Mutter ... dann in der Schweiz einen Kurort
 - a. wird ... besuchen b) werde ... besuchen c) wird ... besucht
3. Wir ... viel
 - a. werde ... wandern b) werden ... wandern c) haben ... gewandert
4. Nach den Ferien ... wir einander alles
 - a. werden ... erzählen b) haben ... erzählt c) erzählten
5. Sie ... das
 - a. versuchen b) haben... versucht c) werden ... versuchen

Основные показатели оценки результата	Оценка
Точность и скорость выполнения тестовых заданий, соответствие эталонам ответов	90-100% - 5 80-89% – 4 70-79% – 3 менее 70% - 2

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения
1 вариант

1. Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.
 - a) begleitet b) begleitete c) begleite
2. Wir ... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
 - a) besucht b) besuche c) besuchen
3. Uwe ... heute sehr gut.
 - a) antwortet b) antwortete c) anwortest
4. Ihr ... die Lehrbücher.
 - a) kauftet b) kaufen c) kaufst
5. Das Mädchen ... schon gut Deutsch.
 - a) spricht c) spricht
 - b) sprechen d) spreche
6. ... ich Ihnen helfen?
 - a) wolle c) könne
 - b) darf d) mußte
7. . Gestern ... ich meinen alten Freund.
 - a) traf c) treffen
 - b) traft d) trifft
8. Wann ... Sie heute ... ?
 - a) ist...aufgestanden c) sind...aufstanden
 - b) seid...aufgestanden d) sind aufgestanden
9. Wir ... diesen Artikel morgen
 - a) werden...übersetzen c) werden...zu übersetzen
 - b) übersetzen ...werden d) werden... übersetzt
10. Wir haben den Brief aus Deutschland schon
 - a) beantworteten b) beantwortet c) beantworten

2 вариант

1. Im Zimmer gibt es ...
a) ein Tisch c) einem Tisch
b) eines Tisches d) einen Tisch
2. Der Student ... Platz.
a) nehme b) nehmen c) nimmst d) nimmt
3. Die Studenten ... die Fragen ... Lehrers.
a) beantworten ... des c) stellen ... den
b) antworten ... dem d) bitten ... um
4. Er ... seinem Haus.
a) steht vor c) stehe über
b) gestanden über d) gestanden ... hinter
5. Er geht nicht spazieren, ... es schon spät ist.
a) denn b) als c) weil d) da
6. Wohin ... Sie ihre Bücher?
a) liegen b) legen c) gelegt d) gelegen
7. Der Junge erzählt uns, ... er gesehen hat.
a) das b) wer c) was d) dass
8. Diese Lehrerin unterrichtet die Schüler der ersten Klasse in allen ...
a) Fächern c) Gegenständen
b) Aufgaben d) Objekten
9. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.
a) bei b) von c) seit d) für
10. Ich ... schlecht geschlafen.
a) bin b) habe c) werde d) war

Критерии оценки теста:

Балл (отметка)	Оценка уровня подготовки	
	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период

1 вариант

1. Das ist das Buch ...
a) des Schüler c) den Schüler
b) des Schülers d) dem Schülers
2. Das Mädchen ... schon gut Deutsch.
a) spricht c) spricht
b) sprechen d) spreche
3. Gestern ... ich meinen alten Freund.
a) traf c) treffen
b) traft d) trifft
4. Wann ... Sie heute ... ?
a) ist...aufgestanden c) sind...aufstanden
b) seid...aufgestanden d) sind aufgestanden

5. Wir ... diesen Artikel morgen
 a) werden...übersetzen c) werden...zu übersetzen
 b) übersetzen ...werden d) werden... übersetzt
6. ... ich Ihnen helfen?
 a) wolle c) könne
 b) darf d) mußte
7. Die Studenten sitzen ... Tisch.
 a) an den c) im
 b) am d)in den
8. Die Schwester singt gut. Ihr Bruder singt
 a) best c) guter
 b) besser d) besten
9. ... ist schon sehr spät.
 a) Es c) Das
 b) Man d) Der
10. Das Kind ... vom Stuhl gefallen.
 a) hat b) wurde c) ist d) wird
11. Wie geht es Ihnen?
 a) In die Stadt c) Zu Fuß
 b) Es geht um ... d) Danke, gut
12. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.
 a) bei b) von c) seit d) für
13. Diese Haus ist ... als jenes.
 a) hoch b) höher c) höheres d) hohes
14. Er... die Zeitungen in den Bücherschrank
 a) liegt b) legt c) lag d) lügt
15. Die Pause dauerte eine
 a) Stunde b) Uhr c) Tag d) Minuten

2 вариант

1. Ich bin heute früh
 a) aufgestanden c) aufstehen
 b) stand d) aufzustehen
2. Ich ... dieses Buch gelesen.
 a) wurde b) war c) habe d) hat
3. Im Zimmer gibt es
 a) ein Tisch c) einem Tisch
 b) eines Tisches d) einen Tisch
4. Der Student ... Platz.
 a) nehme b) nehmen c) nimmst d) nimmt
5. Die Studenten ... die Fragen ... Lehrers.
 a) beantworten ... des c) stellen ... den
 b) antworten ... dem d) bitten ... um
6. Er seinem Haus.
 a) steht vor c) stehe über
 b) gestanden über d) gestanden ... hinter
7. Er geht nicht spazieren, ... es schon spät ist.
 a) denn b) als c) weil d) da
8. Wohin ... Sie ihre Bücher?

- a) liegen b) legen c) gelegt d) gelegen
9. Der Junge erzählt uns, ... er gesehen hat.
a) das b) wer c) was d) dass
10. Diese Lehrerin unterrichtet die Schüler der ersten Klasse in allen
a) Fächern c) Gegenständen
b) Aufgaben d) Objekten
11. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.
a) bei b) von c) seit d) für
12. Ich habe einen großen Wunsch, an dieser Arbeit ...
a) zu teilnehmen c) teilnehmen
b) teilzunehmen d) nahm ... teil
13. Ich ... schlecht geschlafen.
a) bin b) habe c) werde d) war
14. Wir ... den ganzen Weg zu Fuß gegangen.
a) haben b) werden c) sind d) können
15. Wer ... diesen Artikel geschrieben?
a) soll b) hat c) ist d) wird

3 вариант

1. Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.
a) weiß b) kenne c) muss d) brauche
2. Wie geht es Ihren Eltern?
a) In die Stadt c) Zu Fuß
b) Es geht um... d) Danke, gut
3. Das ist das Buch
a) des Schüler c) den Schüler
b) des Schülers d) dem Schülers
4. Das Mädchen ... schon gut Deutsch.
a) spricht c) spricht
b) sprechen d) spreche
5. Gestern ... ich meinen alten Freund.
a) traf c) treffen
b) traft d) trifft
6. Wann ... Sie heute ... ?
a) ist...aufgestanden c) sind...aufstanden
b) seid...aufgestanden d) sind aufgestanden
7. Wir ... diesen Artikel morgen
a) werden...übersetzen c) werden...zu übersetzen
b) übersetzen ...werden d) werden... übersetzt
8. ... ich Ihnen helfen?
a) wolle c) könne
b) darf d) mußte
9. Die Studenten sitzen ... Tisch.
a) an den c) im
b) am d) in den
10. Die Schwester singt gut. Ihr Bruder singt
a) best c) guter
b) besser d) besten
11. ... ist schon sehr spät.
a) Es c) Das
b) Man d) Der

12. Ich habe einen großen Wunsch, an dieser Arbeit ...
 a) zu teilnehmen c) teilnehmen
 b) teilzunehmen d) nahm ... teil
13. Mein Freund sagte, ... er dieses Buch schon gelesen hatte.
 a) was c) damit
 b) daß d) das
14. Peter hat den ganzen Tag
 a) fotografiert c) fotogtafieren
 b) fotogeografiert d) gefotografiert
15. Hat Peter ... Hausarbeit nicht gemacht?
 a) ihre c) seine
 b) unsere d) deine

4 вариант

1. Wann ... du dich auf die Prüfungen ... ?
 a) wird ... unterhalten c) wurde ... interessieren
 b) wirst ... vorbereiten d) hast ... beteiligt
2. Dieser Student beherrscht Deutsch, ... versteht ihn in Deutschland sehr gut.
 a) es b) was c) wen d) man
3. Welche Fremdsprache ... du?
 a) sprechen c) spricht
 b) sprichst d) sprichst
4. ... ich diese Zeitung nehmen?
 a) will c) darf
 b) muß d) kannst
5. Bitte, korrigieren Sie ..., wenn ich Fehler mache. Ich möchte richtiges Deutsch sprechen.
 a) mir c) dich
 b) mich d) mein
6. Milch ist gesund, aber ich trinke ... Apfelsaft.
 a) mehr gerne c) mehrere
 b) lieber d) das liebste
7. Wer besucht ... Lesesaal?
 a) den c) der
 b) dem d) des
8. Wie war die Prüfung? – Sehr
 a) leichte c) leicht
 b) eine leichte d) die leichte
9. Hat Monika ... Hausaufgaben gemacht?
 a) unsere c) ihre
 b) seine d) meine
10. Wann fangen die Sommerferien an? ... Juni.
 a) zum c) um
 b) am d) im
11. Das Wetter regnerisch. Wir ... gestern zu Hause.
 a) blieben c) bliebt
 b) bleiben d) bliebt
12. Ich ... einmal in München
 a) habe ... gewesen c) bin ... gewesen
 b) habe ... geseint d) bin ... geseint
13. Der Journalist ... lange an seinem Artikel.
 a) arbeitet c) gearbeitet

- b) arbeiten d) arbeite
14. Sie hat alles in die Reise
- a) mitnehmen c) mitgenommen
- b) gemitnommen d) mitgenommen
15. Die Eltern von Maria ... gastfreundlich.
- a) sind c) seid
- b) sein d) ist

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

3.2.1 Темы самостоятельных работ студентов

№ п\п	Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые знания и умения	Объем в часах
1	2	3	4	5
1	Немецкий язык- как язык международного общения.	Написание эссе.	Знать: 31 Уметь: У1, У2	1
2	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Тематический диалог «Приветствие, прощание».	Знать: 31 Уметь: У1, У2	2
3	Описание человека.	Описание фотографии. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью.	Знать: 31 Уметь: У1, У2	2
4	Семья и семейные отношения. Отношения между представителями разных поколений. Моя семья и я.	Составление генеалогического древа своей семьи. Эссе «Что делает семью дружной и сплоченной?».	Знать: 31 Уметь: У1, У2	2

5	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).	Презентация «Дом моей мечты» / «Колледж моей мечты».	Знать: З1 Уметь: У1, У2	2
6	Распорядок дня студента.	Эссе «Как сделать скучный будний день радостным».	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3	2
7	Мой рабочий день.	Тематический диалог «Мой рабочий день».	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3	2
8	Хобби. Досуг.	Написание реферата. Презентация «Моё хобби, мой досуг».	Знать: З1 Уметь: У1, У2	2
9	Описание местонахождения объекта (улица, адрес как найти).	Устный диалог «Описание местоположения».	Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2, У3	2
10	Городской транспорт (метро, автобус, троллейбус).	Написание реферата.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3	1
11	Традиции питания в России, Германии, Австрии.	Составление презентации.		
12	Национальная кухня адыгов.	Написание доклада.		
13	Человек и здоровье.	Написание эссе.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3, У4	2
14	Спорт и игры.	Составление презентации.		
15	Путешествия на поезде, самолете, по морю, пешком.	Диалогическое высказывание «В туристическом агентстве».	Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5	1
16	Гостиницы и другие места проживания.	Написание доклада.	Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5	1
17	Российская Федерация. Национальные символы России.	Составление презентации.		
18	Государственное и политическое устройство в России.	Написание реферата.	Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2, У3	2
19	Германия.	Написание реферата.	Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2, У3	2
20	Государственное и политическое устройство Германии, Австрии,	Написание реферата.	Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2, У3	2
21	Наука и современные технологии.	Написание реферата.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3	2
22	Природа и климат в странах изучаемого языка и России.	Написание доклада.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3	2

23	Экологическая деятельность Германии, Австрии .	Написание доклада.	Знать: З1 Уметь: У1,У2,У3	2
24	Природные явления и их классификация.	Написание реферата.	Знать: З1 Уметь: У1,У2,У3	2
25	Состояние окружающей среды.	Написание реферата.	Знать: З1 Уметь: У1,У2,У3	2
26	Достижения в области естественных наук.	Написание реферата.	Знать: З1 Уметь: У1,У2,У3	2
27	Выставки и конференции.	Составление конспекта. Презентация.	Знать: З1З2 Уметь: У1,У2,У3,У4,У5	2
	Всего			51

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Warum müssen Sie jetzt Fremdsprachen lernen?
2. Sind heutzutage Deutschkenntnisse erforderlich und warum?
3. Was sind die Schwierigkeiten beim Erlernen von Fremdsprachen?
4. Woher kommen Sie?
5. Wo kommst du her?
6. Sind Sie aus Marokko?
7. Kommen Sie aus Italien?
8. Aus welchem Land kommen Sie?
9. Wo sind Sie geboren?
10. Wie ist deine Telefonnummer?
11. Was sind Sie von Beruf?
12. Was studieren Sie?
13. Und was wollen Sie werden?
14. Was ich werden will?
15. Wofür interessiert sie sich?
16. Ist sie ziemlich nett?
17. Wie sind Ihre Haare?
18. Hat sie auf dich einen grossen Eindruck gemacht?
19. Hat sie ein angenehmes|gepflegtes Äußeres?
20. Hat sie einen sympathischen|fröhlichen|traurigen Gesichtsausdruck?
21. Hat sie spöttischen|verbitterten Gesichtsausdruck?
22. Sieht sie traurig|glücklich aus?
23. Wann wurdest du geboren?
24. Wie alt bist du?
25. Wo wurdest du geboren?
26. Hast du eine große Familie?
27. Wer ist dein Vater?
28. Wer ist deine Mutter?
29. Hast du Geschwister?
30. Wer ist dein Bruder?
31. Wo arbeitet deine Schwester ?
32. Bist du Student?.
33. Welche Fachschule besuchst du?
34. Was studierst du?

35. Wofür interessierst du dich ?
36. Hast du Freunde?
37. Haben Sie viel Spaß miteinander/
38. Wie ist sie?
39. Wo wohnst du?
40. Wohnst du also in einem Neubaugebiet?
41. Mit wem fährst du gewöhnlich ins Stadtzentrum?
42. Wo befindet sich unsere Wohnung?
43. Können Sie also entweder den Aufzug zu benutzen oder die Treppe zu Fuß hinaufzugehen wählen?
44. Wieviel Zimmerwohnung hat deine Familie
45. Haben Sie ein Wohnzimmer, ein Arbeitszimmer und zwei Schlafzimmer?
46. Gibt es auch eine große Diele, eine anständige Küche, ein Bad und eine Toilette?
47. Wieviel Quadratmeter ist das Wohnzimmer?
48. Wo studieren Sie?
49. Wann beginnt der Unterricht?
50. Wieviel Doppelstundenunterricht haben Sie täglich?
51. Was essen Sie zu Mittag?
52. Wohin gehen Sie nach dem Unterricht?
53. Was machen Sie am Abend?
54. Wie oft am Tag essen Deutsche ?
55. Welche Gerichte sind traditionell zu Weihnachten?
56. Welche Gerichte sind traditionell für Adygea?
57. Welche Bedeutung hat Sport im Leben des Menschen?
58. Welche Sportanlage stehen unseren Bürgern zur Verfügung?
59. Welche Sportarten gibt es?
60. Welche Möglichkeiten gibt es für unseren Bürgern um Sport zu treiben?
61. Welche Turnübungen muß man machen um munter für den ganzen Tag zu sein?
62. Was wollen die meisten Leute im Urlaub machen?
63. Womit beschäftigen sie sich zu Hause?
64. Wohin fahren die deutschen Urlauber am liebsten?
65. Was machen die Studenten in den Ferien?
66. Wo verbringen die Deutsche ihr Urlaub?
67. Welche Reiseziele haben die deutsche Jugendliche?
68. Wie kann man reisen?
69. Welche Tricks gibt es beim Packen?

70. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
71. Gibt es in der Stadt Kirchen, Kathedralen?
72. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt? '
73. An welchem Fluss liegt Ihre Stadt?
74. Gibt es in der Stadt Fach- und Hochschulen?
75. Wo liegen die Nachbarländer von Deutschland?
76. An welche Staaten grenzt die Schweiz?
77. Warum gibt es so viele Staatsprachen in der Schweiz?
78. Ist Österreich ein Bundesland?
79. Ist die Bevölkerung Österreichs deutschsprachig?
80. Womit beschäftigen sich die Betriebswirtschaftslehre und die Volkswirtschaftslehre?
81. Erklären Sie den Begriff Einzelwirtschaft.
82. Was ist für einen Betrieb das wichtigste Ziel?
83. Wie kann hier die BWL helfen?
84. Was können Sie über die Wirtschaft Österreich sagen?
85. Ist das Wirtschaftssystem Österreichs die soziale Marktwirtschaft?

86. Zahlt die Wirtschaft der Schweiz zu den effektivsten und hochentwickeltesten der Welt?
87. Wie können diese Probleme gelöst werden?
88. Welche ökologischen Probleme werden im Text erwähnt?
89. Was sind die Vorteile des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts?
90. Was sind die Nachteile des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts?
91. Warum sind viele Vogel- und Tierarten verschwunden?
92. Warum fällen die Leute die Bäume?
93. Warum ist es so wichtig, die Wälder zu retten?
94. Welche ökologischen Organisationen tragen zum Schutz der Natur bei?
95. Wie können wir die Natur schützen?
96. Wie beeinflussen Menschen die Umwelt?
97. Wodurch werden Überschwemmungen verursacht?
98. Warum haben die Menschen nicht viel Zeit, sich vor einem Tornado zu schützen?
99. Was ist eine "Tornado Alley"?
100. Wie wichtig sind die Ozeane für den Wasserzyklus?
101. Welche Elemente enthält die Biosphäre?
102. Was können wir tun, um die Natur zu schützen?
103. Was sind die Folgen der Luftverschmutzung?
104. Was sollen Menschen tun, wenn sie auf der Erde leben wollen?
105. Welche Medizin hat der deutsche Wissenschaftler Wilhelm Conrad Röntgen entdeckt?
106. Die Wissenschaftler des 20. Jahrhunderts anrufen?
107. Wann begann der Mensch zum ersten Mal an Raumfahrt zu denken?
108. Wurde bereits ein weltweites Satellitensystem geschaffen?
109. Was bietet ein weltweites Satellitensystem?
110. aWelche Dienste bieten die neuen globalen Satellitenkommunikationssysteme an?
111. Welche Ziele haben Unternehmer bei der Gründung eines Joint Ventures?
112. Ist es leicht, diese Ziele zu erreichen?
113. Was können russische Partner anziehen?
114. Wofür brauchen sie hochqualifiziertes Personal und ein großes Budget?
115. Nennen Sie die Dinge, die Geschäftsleute tun müssen.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.