

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2023 11:02:04  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

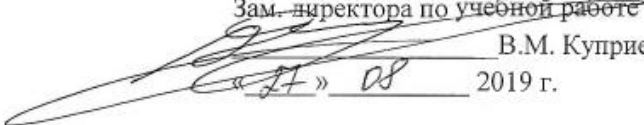
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия  
математики, информатики и информационных технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**

~~Зам. директора по учебной работе~~

 В.М. Куприенко

«*ИТ*» *08* 2019 г.

**Фонд оценочных средств  
измерения уровня освоения студентами  
дисциплины  
ПД.01 Информатика  
специальности  
36.02.01 Ветеринария**

Одобрено предметной (цикловой комисси-  
ей) математики, информатики и информаци-  
онных технологий


Председатель цикловой комиссии

 Н.А. Тумасян

Протокол № 14 от 08 2019 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и  
учебного плана МГТУ по специаль-  
ности 36.02.01 Ветеринария.

Зам. директора по учебной работе

 В.М.Куприенко

«14» 08 2019г.

Разработчик:

Иванова О.Е.



- преподаватель высшей категории  
политехнического колледжа МГТУ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ПД.01 Информатика.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачета.

### 1.1 Перечень требуемого компонентного состава знаний и умений

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.01 «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностны х:**

Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л3 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой Деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

Л4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием временных электронных образовательных ресурсов;

Л7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметных:**

МТП 1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МТП 2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-следовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

МТП 3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МТП 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МТП 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МТП 6 – умение использовать средства информационно – коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МТП 7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

П 1 - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

П 2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

П 3 - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

П 4 – владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

П 5 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

П 6 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 7 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 1.2 Этапы формирования знаний и умений

| № раздела | Раздел/тема дисциплины  | Виды работ    |          | Конкретизация компетенций (знания, умения) |
|-----------|---|---------------|----------|--|
|           |   | Аудиторная    | СРС      |  |
| 1.        | <b>Глава 1. Введение</b>  |               |          |  |
| 1.1       | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | устный опрос, | конспект | Л1, Л2, МТП5, П 2.                         |
| 2.        | <b>Глава 2. Информационная деятельность человека</b>  |               |          |  |
| 2.1       | Основные этапы развития информационного общества.   | тестирование  | конспект | Л3, Л4, Л5, Л7, МТП3, МТП4, П 4, П 5.      |
| 2.2       | Виды профессиональной информационной деятельности человека  | тестирование  |          | Л1, Л2, Л3, Л7, МТП1, МТП2,                |

|     |   |              |          |  |
|-----|---|--------------|----------|--|
|     |   |              |          | МТП4, МТП5,<br>П 2, П 3, П 4, П 5.                                   |
| 3.  | <b>Глава 3. Информация и информационные процессы</b>                          |              |          |  |
| 3.1 | Информационные объекты различных видов.                                       | тестирование | конспект | Л1, Л2, Л5, Л6,<br>МТП4, МТП5,<br>П 4, П 5, П 6, П 7.                |
| 3.2 | Дискретное представление информации.  | тестирование | конспект | Л3, Л4, МТП1,<br>МТП2, МТП4,<br>МТП5, П 2, П 3,<br>П 4, П 5.         |
| 3.3 | Носители информации и их виды   | тестирование |          | Л3, Л4, Л5, Л7,<br>МТП1, МТП2,<br>П 2, П 3, П 4, П 5.                |
| 3.4 | Логические основы работы компьютера.  | тестирование |          | Л3, Л4, Л5, Л7,<br>МТП1, МТП2,<br>МТП4, МТП5,<br>П 2, П 3, П 4, П 5. |
| 3.5 | Передача информации между компьютерами.                                       | тестирование |          | Л1, Л2, Л5, Л6,<br>МТП4, МТП5,<br>П 4, П 5, П 6, П 7.                |
| 3.6 | Управление процессами.  | тестирование |          | Л3, Л4, Л5, Л7,<br>МТП4, МТП5,<br>П 2, П 3, П 4, П 5.                |
| 4.  | <b>Глава 4. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>         |              |          |  |
| 4.1 | Архитектура компьютеров.  | тестирование | конспект | Л3, Л4, Л5, Л7,<br>МТП1, МТП2,<br>МТП4, П 2, П 3.                    |
| 4.2 | Виды программного обеспечения.  | тестирование | конспект | Л1, Л2, Л5, Л6,<br>МТП4, МТП5,<br>П 4, П 5, П 6, П 7.                |
| 4.3 | Объединение компьютеров в локальную сеть.                                     | тестирование | конспект | Л3, Л4, Л5, Л7,<br>МТП1, МТП2,<br>МТП4, МТП5,<br>П 2, П 3, П 4, П 5. |
| 4.4 | Защита информации.  | тестирование | конспект | Л5, Л7, МТП1,<br>МТП2, МТП5,<br>МТП6, П 2, П 3,<br>П 6, П 7.         |
| 5.  | <b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b> |              |          |  |

|     |  |              |          |   |
|-----|--|--------------|----------|---|
| 5.1 | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.         | тестирование | конспект | Л1, Л2, Л5, Л6, МТП4, МТП5, П 4, П 5, П 6, П 7.       |
| 5.2 | Возможности текстовых процессоров.   | тестирование | конспект | Л3, Л4, Л5, Л7, МТП4, МТП5, П 2, П 3, П 5, П 6.       |
| 5.3 | Основные возможности и назначение электронных таблиц.                                | тестирование | конспект | Л1, Л2, Л5, Л6, МТП4, МТП5, П 4, П 5, П 6, П 7.       |
| 5.4 | Возможности баз данных.  | тестирование | конспект | Л2, Л3, Л5, МТП4, МТП5, П 6, П 7.                     |
| 5.5 | Графические информационные объекты.  | тестирование | конспект | Л3, Л4, Л5, Л7, МТП4, МТП5, П 2, П 3.                 |
| 6.  | <b>Глава 6. Телекоммуникационные технологии</b>                                      |              |          |   |
| 6.1 | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | тестирование | конспект | Л3, Л4, Л5, Л7, МТП1, МТП2, МТП4, П 2, П 3, П 4, П 5. |
| 6.2 | Методы создания и сопровождения сайта.   | тестирование | конспект | Л5, Л6, Л7, Л8, МТП3, МТП4, МТП5, П 6, П 7.           |

**2. Показатели, критерии оценки компетенций**  
**2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

| № п/п | Контролируемые разделы/темы дисциплины  | Наименование оценочного средства                   |  |
|-------|---|--|--|
|       |   | Текущий контроль                                   | Промежуточная аттестация               |
| 1.    | <b>Глава 1. Введение</b>  |  |  |
| 1.1   | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | Вопросы для текущего контроля<br>Написание доклада | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.    | <b>Глава 2. Информационная деятельность человека</b>  |  |  |
| 2.1   | Основные этапы развития информационного общества.   | Вопросы для текущего контроля<br>Конспект          | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 2.2   | Виды профессиональной информационной деятельности человека  | Тестирование                                       | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 3.    | <b>Глава 3. Информация и информационные процессы</b>  |  |  |
| 3.1   | Информационные объекты различных видов.   | Тестирование                                       | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 3.2   | Дискретное представление информации.  | Вопросы для дифференцированного зачета             | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 3.3   | Носители информации и их виды   | Вопросы для текущего контроля                      | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 3.4   | Логические основы работы компьютера.  | Вопросы для текущего контроля<br>Конспект          | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 3.5   | Передача информации между компьютерами.   | Вопросы для текущего контроля<br>Конспект          | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 3.6   | Управление процессами.  | Вопросы для текущего контроля<br>Конспект          | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 4.    | <b>Глава 4. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>   |  |  |
| 4.1   | Архитектура компьютеров.  | Тестирование                                       | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 4.2   | Виды программного обеспечения.  | Вопросы для текущего контроля                      | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 4.3   | Объединение компьютеров в локальную сеть.   | Тестирование                                       | Вопросы для дифференциро-              |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | ванного зачета                         |
| 4.4 | Защита информации.   | Вопросы для текущего контроля<br>Конспект | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 5.  | <b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>        |   |  |
| 5.1 | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.         | Вопросы для текущего контроля<br>Конспект | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 5.2 | Возможности текстовых процессоров.   | Вопросы для текущего контроля<br>Конспект | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 5.3 | Основные возможности и назначение электронных таблиц.                                | Тестирование                              | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 5.4 | Возможности баз данных.  | Вопросы для текущего контроля<br>Конспект | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 5.5 | Графические информационные объекты.  | Тестирование                              | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 6.  | <b>Глава 6. Телекоммуникационные технологии</b>                                      |   |  |
| 6.1 | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | Тестирование                              | Вопросы для дифференцированного зачета |
| 6.2 | Методы создания и сопровождения сайта.   | Тестирование                              | Вопросы для дифференцированного зачета |



### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

| Оценка                | Балл     | Обобщенная оценка компетенции   |
|-----------------------|----------|---|
| «Неудовлетворительно» | 2 балла  | Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.  |
| «Удовлетворительно»   | 3 балла  | Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.   |
| «Хорошо»              | 4 балла  | Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.   |
| «Отлично»             | 5 баллов | Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа. |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**3.1 Вопросы для устного опроса**

**1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

**Раздел 1. Введение**

1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

**Раздел 2. Информационная деятельность человека**

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Виды профессиональной информационной деятельности человека

**Раздел 3. Информация и информационные процессы**

Информационные объекты различных видов.

1. Дискретное представление информации.
2. Носители информации и их виды
3. Логические основы работы компьютера.
4. Передача информации между компьютерами.
5. Управление процессами.

**Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий**

1. Архитектура компьютеров.
2. Виды программного обеспечения.
3. Объединение компьютеров в локальную сеть.
4. Защита информации.
5. Что такое компьютерная сеть?
6. Что такое локальная сеть, пример.
7. Назначение браузера.
8. Что такое ссылка?
9. Как отключить показ изображений в браузере?
10. Для чего нужна компьютерная сеть?
11. Что такое глобальная сеть, пример.
12. Назовите основные браузеры.
13. Что такое URL?
14. Как создать закладку в браузере?
15. Назначение компьютерных сетей.
16. Способы подключения к Интернет.
17. Поисковые системы: назначение, примеры.
18. Как увеличить размер шрифта в браузере?
19. Что такое домашняя страница и как ее настроить?
20. Какие бывают компьютерные сети?
21. Что такое браузер?
22. Что такое сайт?
23. Где скорость обмена данными по сети больше — в локальной или глобальной сети. Почему?
24. Что надо набрать в строке адреса браузера, чтобы перейти на пустую страницу?

## **Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
2. Возможности текстовых процессоров.
3. Основные возможности и назначение электронных таблиц.
4. Возможности баз данных.
5. Графические информационные объекты.

## **Раздел 6. Телекоммуникационные технологии**

1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
2. Методы создания и сопровождения сайта.

### **Темы рефератов:**

1. Информационная безопасность при работе с коммерческой тайной.
2. Конфиденциальная информация.
3. Анализ рисков информационной безопасности.
4. Угрозы информационной безопасности.
5. Уязвимости информационной безопасности.
6. Обеспечение безопасности компьютера.
7. Защита операционных систем.
8. Способы обеспечения информационной безопасности при ее обработке без использования средств автоматизации.
9. Способы и меры по обеспечению безопасности конфиденциальной информации в электронном виде.
10. Виды межсетевых экранов.
11. Методы обеспечения безопасности сети.
12. Политики безопасности и административные шаблоны.
13. Программы для криптографической защиты информации.
14. Криптографическая защита сетей передачи данных.
15. Федеральный закон о персональных данных.

## **2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

### **Теоретическая часть**

1. Форматы графических файлов
2. Классификация программного обеспечения
3. Компьютерные вирусы и признаки их проявления
4. Сервисы сети Интернет
5. Понятие облачных технологий
6. Облачные хранилища
7. Программы - архиваторы
8. Векторная графика. Достоинства и недостатки. Области применения
9. Растровая графика. Достоинства и недостатки
10. Классификация антивирусных программ
11. Классификация вирусов по среде обитания
12. Цветовые модели. Понятие цвета
13. Поисковые электронные системы. Виды, назначение и возможности.
14. Характеристика форматов графических файлов JPEG и GIF
15. Автоматизированные системы управления. Классификация.
16. Автоматизированное рабочее место

## Практическая часть

1. WORD. Набрать текст, разбить его на 2 колонки, оформить, применив палитру, анимацию и различные виды шрифтов. Создать гиперссылку.
2. WORD. Набрать текст, добавить таблицу. Сделать расчет в таблице.
3. WORD. Используя панель инструментов Рисование создать структурную схему. Дополнить текстом. Вставить верхний колонтитул и концевую сноску.
4. WORD. Набрать текст и добавить рисунок из графического редактора Paint. Оформить художественную рамку.
5. Word. Создать поздравительную открытку, объекты сгруппировать.
6. Word. Создать визитную карточку. Объекты сгруппировать.
7. Word. Набрать текст, сделать вставку таблицы из редактора Excel.
8. Excel. Создать таблицу, сделать расчет, используя абсолютные адреса, по полученным данным построить диаграмму.
9. Excel. Создать таблицу, сделать расчет, используя функцию просмотр, по полученным данным построить диаграмму.
10. Excel. Создать таблицу, сделать расчет, используя логическую функцию Если, по полученным данным построить гистограмму.
11. PowerPoint. Создать презентацию из 5 слайдов, используя различные шаблоны авто-разметки и оформления. Настроить анимацию и переход слайдов.
12. PowerPoint. Создать презентацию из 5 слайдов, используя различные шаблоны авто-разметки и оформления. Настроить анимацию. В презентации использовать гиперссылку.
13. БД ACCESS. Создать базу данных. Сделать запрос на выборку, форму, отчет. В запросе рассчитать сумму, добавить условие отбора.
14. WINRAR. Заархивировать несколько файлов в один архив. Создать самораспаковывающийся архив.
15. Movie Maker. Создать видеофильм из 10 кадров. Использовать видеопереходы, видео-эффекты, названия
16. Word. Используя редактор формул, напечатать текст с формулами.
17. Potoshop. Создать новый холст. Перенести несколько фрагментов изображений из других фото. Добавить текстовую надпись
18. Photoshop. Отредактировать рисунок, используя возможности инструмента “лассо”, штамп.
19. Photoshop. Создать кнопки с текстовыми надписями. Применить различные виды эффектов.
20. БД ACCESS. Создать базу данных из двух связанных таблиц. Создать запрос, форму, отчет.
21. WORD. Создать многоуровневый нумерованный список
22. WORD. Создать различные виды списков. Выбрать нестандартный знак маркированного списка
23. WORD. Создать схематическую цикловую диаграмму
24. WORD. Создать схематическую организационную диаграмму
25. WORD. Специальной вставкой связать документ Word с файлом из Excel.
26. Movie Maker. Создать видеофильм из 10 кадров. Использовать видеопереходы, видео-эффекты, названия. Добавит звук.
27. WORD. Создать поздравительный плакат. Применить анимацию и объекты Word Art
28. Excel. Создать таблицу. Рассчитать MIN, MAX, СРЗНАЧ. Построить объемную гистограмму
29. Excel. Создать и оформить таблицу. По полученным значениям построить диаграмму.
30. Поисковая система Гарант, КонсультантПлюс. Поиск справочно-правовой информации.
31. Macromedia Flash. Анимация движения.

32. Macromedia Flash. Анимация формы.  
33. Macromedia Flash. Создание flash анимации.  
34. Сохранить документы в облачном хранилище Google и предоставить доступ преподавателю.

### Тестовые задания

#### Критерии оценки:

##### Укажите правильный ответ

В Microsoft Word для редактирования размера кегля шрифта в выделенном абзаце нужно выполнить следующую последовательность операций

- Подходят все пункты а, б и в
- Вызвать быстрое меню > шрифт > размер
- Формат > шрифт > размер
- На панели Форматирование изменить размер шрифта

Чтобы компьютер самостоятельно создал оглавление (содержание) в документе Microsoft Word нужно выполнить следующие операции

- Вставка > ссылка > оглавление и указатели
- Правка > оглавление и указатели
- Правка > оглавление
- Формат > оглавление и указатели

Автоматическую расстановку переносов в документе Microsoft Word выполняют с помощью операций

- Сервис > язык > расстановка переносов > автоматическая расстановка
- Сервис > расстановка переносов
- Сервис > параметры > расстановка переносов
- Вставка > автоматические переносы

В ячейку D2 введена формула =A2\*B1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

- 24
- 36
- 12

Чтобы создать рамку вокруг выделенной группы ячеек в Excel нужно

- использовать Вкладку "Граница" диалогового окна "Формат ячеек"
- использовать инструмент "Прямоугольник" Инструментальной панели "Рисование"
- использовать инструмент "Надпись" Инструментальной панели "Рисование"
- использовать Вкладку "Вид" диалогового окна "Формат ячеек"

Назначение команды Excel: Правка > Заполнить > Прогрессия

- Заполняет выделенный интервал ячеек последовательностью цифр, дат и др., в соответствии с установками, выполненными в диалоговом окне "Прогрессия"
- Команда позволяет записать уравнение для выделенной кривой диаграммы
- Открывает диалоговое окно, которое позволяет вернуть в ячейку число, рассчитанное по формулам арифметической или геометрической прогрессии
- Позволяет рассчитать величину прогрессивного налога на задаваемую величину прибыли

Отменить сделанное выделение ячеек в Excel

- Щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте рабочего листа
- Щелкнуть на клавише Esc
- Выполнить команду Вид > Отменить выделение
- Щелкнуть правой кнопкой мыши на выделении

Пропорционально изменить размеры вставленного в Excel рисунка можно

- Выделить вставленный рисунок. Подвести курсор мыши к угловому маркеру (курсор должен принять вид крестика) и, не отпуская левую кнопку мыши, переместить маркер в нужном направлении

- Выполнить команду Вид > Объект. В открывшемся диалоговом окне установить необходимые размеры вставленного рисунка
- Выполнить команду Формат > Объект и в открывшемся диалоговом окне установить необходимые размеры рисунка
- Выделить вставленный рисунок. Подвести курсор мыши к угловому маркеру (курсор должен принять вид песочных часов) и, не отпуская левую кнопку мыши, переместить маркер в нужном направлении

Обычно, при написании формул используются данные расположенные в нескольких ячейках, т. е. используется "Диапазон ячеек", который выглядит в строке формул Excel следующим образом

- A1:B3
- A1/B3
- A1+B3
- A1-B3

Показ слайдов в программе Microsoft PowerPoint можно выполнить с помощью следующей команды

- Показ слайдов > Начать показ
- Начать показывать слайды > Ок
- Пуск > Начать показ слайдов
- Файл > Начать показ слайдов

Открыть или создать новый документ в редакторе Microsoft Word можно используя панель

- Стандартная
- Форматирование
- Структура
- Элементы управления

Для настройки параметров страницы Word надо выбрать следующие команды

- Файл > параметры страницы
- Файл > свойства > параметры страницы
- Параметры страницы > свойства
- Правка > параметры страницы

Отдельные слова в документе Word подчеркнутые красной волнистой линией означают:

- в этих словах допущены ошибки
- шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе
- эти слова занесены в буфер обмена и могут использоваться при наборе текста
- в этих словах необходимо изменить регистр их написания

Перенести фрагмент текста из начала в середину документа можно такой последовательностью

- Стереть старый текст, и набрать его на новом месте
- Вырезать фрагмент текста, поместив его в буфер обмена. Затем установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить"
- Выделить фрагмент текста, скопировать его в буфер обмена, установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить"

Автоматическую расстановку переносов в документе Microsoft Word выполняют следующей командой

- Сервис > расстановка переносов
- Сервис > параметры > расстановка переносов
- Сервис > язык > расстановка переносов > автоматическая расстановка
- Вставка > автоматические переносы

Документ Microsoft Word с расширением типа \*.rtf сохраняется командами

- Файл > сохранить как > тип файла > текст в формате rtf
- Файл > rtf

- Параметры > текст > rtf
- Сервис > параметры > rtf

В документе Microsoft Word разрыв со следующей страницы можно выполнить командами:

- Вставка > разрыв > со следующей страницы
- Вставка > разрыв со следующей страницы
- Вставка > параметры > со следующей страницы
- Сервис > разрыв > со следующей страницы

Панель кнопок, находящаяся под заголовком документа Microsoft Excel и включающая: Файл | Правка | Вид | Вставка и др. называется:

- Строка меню
- Панель форматирования
- Панель стандартная
- Строка заголовков

В ячейке Microsoft Excel C1 необходимо рассчитать произведение содержимого ячеек A1 и B1 для этого в ячейке C1 нужно указать:

- =A1\*B1
- A1\*B1
- ПРОИЗВЕДИ ^ 1:B1)
- = ПРОИЗВЕД(A1\*B1)

В MS Excel ссылка \$A4 при автозаполнении:

- изменяется вниз
- не изменяется
- изменяется в любом направлении
- изменяется вправо

Строка формул отображает

- То, что набирается в текущей ячейке в данный момент или то, что в ней уже существует
- Только математические формулы
- Имя текущей ячейки
- Содержимое всей текущей строки

Поле в MS Access, которое может содержать одно из двух возможных значений, имеет тип данных:

- логический
- текстовый
- числовой
- счетчик
- гиперссылка

Графический файл может иметь одно из перечисленных расширений

- \*.GIF
- \*.DOC
- \*.TXT
- \*.MP4

В MS Excel ссылка \$B\$1 при автозаполнении:

- не изменяется
- изменяется в любом направлении
- изменяется вниз
- изменяется вправо

Выделение строки текста осуществляется

- клик левой кнопкой мыши на левом поле напротив строки
- двойной клик левой кнопкой мыши в центре строки
- клик правой кнопкой мыши в центре строки

- клик левой кнопкой мыши по пункту правка основного меню
- клик правой кнопкой мыши на правом поле напротив строки

При вырезании фрагмента текста происходит:

- запись фрагмента текста в буферную память
- копирование фрагмента текста
- удаление фрагмента текста
- перемещение фрагмента текста
- размножение фрагмента текста

Прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint можно кнопкой или сочетанием кнопок

- Esc
- Tab
- Alt + Shift
- Enter

Для изменения анимации объектов внутри слайда в программе Microsoft PowerPoint нужно нажать

- Показ слайдов > Настройка анимации
- Параметры > Настойка > Анимация
- Анимация > Настройка
- Настройка > Анимация > Настойка анимации

Вы построили диаграмму в Excel по некоторым данным из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Выберите действия для пересчета диаграммы

- Пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически
- Достаточно дважды щелкнуть мышью по диаграмме
- Достаточно один раз щелкнуть мышью по диаграмме
- Необходимо построить новую диаграмму

В ячейке Excel в результате вычисления по формуле появилось выражение "#ЗНАЧ!", это означает

- Один из аргументов функции содержит недопустимую переменную (например, текст)
- Компьютер выполнил недопустимую операцию
- Число, полученное в результате вычисления по формуле, превышает заданные размеры ячейки
- означает, что необходимо изменить формат ячеек, содержащих аргументы функции (например, "Текстовый" формат заменить на "Числовой")

Черный квадратик, расположенный в правом нижнем углу активной ячейки в Excel позволяет

- выполнить копирование содержимого ячейки с помощью мыши
- в эту ячейку вводить информацию (текст, число, формулу...)
- редактировать содержимое ячейки
- после щелчка левой кнопкой мыши на этом квадратике, содержимое ячейки будет помещено в буфер обмена

Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

- тип файла
- размер шрифта
- параметры абзаца
- поля на страницах
- параметры страницы

Межстрочный интервал в тексте можно изменять с помощью команды:

- формат=>Абзац
- таблица=>Свойства таблицы



- формат=>Шрифт
- вставка=>Абзац
- нажимая клавишу Enter

Лист в рабочую книгу Microsoft Excel добавляется командой

- Вставка > лист
- Сервис > создать новый лист
- Вид > добавить новый лист
- Подходят все пункты а, б и в

Не смежные ячейки листа Microsoft Excel можно выделить при помощи кнопки клавиатуры:

- Ctrl
- Shift
- Tab
- Alt

Табличный процессор Excel это:

- приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты
- программа для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде
- программное средство, предназначенное для редактирования данных наблюдений
- процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы

Группу символов \*\*\*\*\* в ячейке Excel показывает

- выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений
- в ячейку введена недопустимая информация
- произошла ошибка вычисления по формуле
- выполненные действия привели к неправильной работе компьютера

Чтобы введенные в ячейку Excel числа воспринимались как текст нужно

- Выполнить команду Формат > Ячейки... и на вкладке "Формат ячеек – Число" выбрать "Текстовый"
- Сервис > параметры > текстовый
- Просто вводить число в ячейку. Компьютер сам определит число это или текст

Объектами базы данных в Microsoft Access являются

- Подходят все перечисленные ответы
- Таблицы и запросы
- Формы и отчеты
- Макросы

Проекты баз данных в программе Microsoft Access имеют расширения

- .mdb
- .bmp
- .avi
- .com

Назовите типы запросов в Microsoft Access

- Подходят все перечисленные ответы
- Запрос на выборку
- Запрос с параметрами
- Перекрестные запросы и запросы SQL

Запрос, который отображает в своем диалоговом окне приглашение ввести данные, например, условия на две даты

- Запрос с параметрами
- Запросы на изменение
- Запрос на выборку

- Перекрестные запросы  
Рабочая книга Excel может содержать максимальное количество рабочих листов
- 256
- 3
- 10
- не ограничено

**Установите правильную последовательность**

Перенос слов в ячейке Excel (разместить текст в ячейке на нескольких строчках) выполняется следующими действиями

- 1) Записать в ячейке все предложение
- 2) Нажать клавишу "Enter"
- 3) Вновь выделить эту ячейку
- 4) Выполнить команду Формат> ячейки и на вкладке "Выравнивание" установить флажок "Переносить по словам"
- 5) Установить необходимые ширину и высоту ячейки

**Дополните:**

Файл созданный в программе Word имеет формат (расширение) по умолчанию.....

\*.DOC; \*.doc;

В ячейках Excel заданы формулы:

A1=5      B1=A1\*3      C1= A1 +B1

Результатом вычислений в ячейке C1 будет....

Верные ответы: 20

### **Критерии оценки знаний студентов на экзамене**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Задания для проведения контроля остаточных знаний по разделу 3. Информация и информационные процессы**

1 Что изучает информатика?

- 1) Информатика изучает конструкцию компьютера, способы его включения и выключения.
- 2) Информатика обозначает совокупность дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств.

- 3) Информатика изучает совокупность программных средств, используемых для работы на ЭВМ.
- 4) Информатика изучает все дисциплины, чтобы использовать их для обработки информации.

2 Информационная технология – это ...

- 1) знания, полученные в процессе создания и пользования материальных и духовных ценностей.
- 2) совокупность программ, позволяющих обеспечить диалог пользователя с компьютером.
- 3) совокупность различных дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления информации с помощью ЭВМ.
- 4) совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности.

3 Бит – это...

- 1) логический элемент;
- 2) минимальная единица информации;
- 3) константа языка программирования;
- 4) элемент алгоритма.

4 Байт – это...

- 1) 1024 бит;
- 2) 0 бит;
- 3) 8 бит;
- 4) 1 бит.

5 Сколько бит в слове “информатика”?

- 1) 11
- 2) 88
- 3) 44
- 4) 1

6 Компьютер – это...

- 1) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- 2) устройство для хранения информации любого вида;
- 3) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- 4) устройство для обработки аналоговых сигналов.

7 Минимальный состав персонального компьютера?

- 1) Винчестер, дисковод, монитор, клавиатура.
- 2) Винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.
- 3) Принтер, клавиатура, монитор, память.
- 4) Дисплей, клавиатура, системный блок.

8 Укажите устройства ввода

- 1) Принтер, клавиатура, джойстик.
- 2) Мышь, световое перо, винчестер.
- 3) Графический планшет, клавиатура, сканер.
- 4) Телефакс, накопитель на МД, факс-модем.

9 Плоттер – это устройство...

- 1) для считывания графической информации;
- 2) для ввода;
- 3) для вывода;
- 4) для сканирования информации.

10 Внешняя память служит...

- 1) для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
  - 2) для долговременного хранения информации независимо от того, работает или нет;
  - 3) для хранения информации внутри ЭВМ;
  - 4) для обработки информации в данный момент времени.
- 11 В каком устройстве компьютера производится обработка информации?
- 1) Внешняя память. 2) Дисплей.
  - 3) Процессор. 4) Клавиатура.
- 12 Во время исполнения прикладная программа хранится:
- 1) в видеопамяти;
  - 3) в оперативной памяти;
  - 2) в процессоре;
  - 4) в ПЗУ?
- 13 Драйверы устройств – это...
- 1) аппаратные средства, подключенные к компьютеру для осуществления операций ввода/вывода;
  - 2) программа, позволяющая повысить скорость работы пользователя на ЭВМ;
  - 3) программа, переводящая языки высокого уровня в машинный код;
  - 4) программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода.
- 14 Файл – это...
- 1) элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
  - 2) объект, характеризующийся именем, значением и типом;
  - 3) совокупность индексированных переменных;
  - 4) совокупность фактов и правил.
- 15 Расширение имени файла, как правило, характеризует:
- 1) время создания файла;
  - 2) объем файла;
  - 3) место, занимаемое файлом на диске;
  - 4) тип информации, содержащейся в файле.
- 16 Система счисления – это ...
- 1) способ записи чисел с помощью заданного набора специальных знаков (цифр);
  - 2) совокупность цифр 0, 1;
  - 3) совокупность цифр I, V, X, L, C, D, M;
  - 4) совокупность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9?
- 17 Какое количество цифр используется в восьмеричной системе счисления?
- 1) 6
  - 2) 5
  - 3) 4
  - 4) 8
- 18 Текстовый редактор – это программа, предназначенная:
- 1) для создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
  - 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
  - 3) управления ресурсами ПК при создании документов;
  - 4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды?
- 19 В ряду “символ – ... – строка – фрагмент текста” пропущено:
- 1) страница;
  - 2) абзац;
  - 3) слово;
  - 4) текст?
- 20 Редактирование текста представляет собой:

- 1) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- 2) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- 4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

21 Какая операция применяется при форматировании текста:

- 1) оформление абзацев и колонтитулов;
- 2) удаление в тексте неверно набранных символов;
- 3) вставка пропущенного символа;
- 4) замена неверно набранного символа;

22 В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- 1) гарнитура, размер, начертание;
- 2) отступ, интервал;
- 3) поля, ориентация;
- 4) стиль, шаблон?

23 Электронная таблица – это:

- 1) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- 3) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- 4) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц?

24 Прикладная программа Excel предназначена для...

- 1) проведения расчетов;
- 2) проведения расчетов, решения задач оптимизации;
- 3) проведения расчетов, решения задач оптимизации, построение диаграмм;
- 4) проведения расчетов, решения задач оптимизации, построение диаграмм, создание web-документов.

25 Среди приведенных выражений укажите формулу для электронной таблицы:

- 1) D5C8 – A3B2;
- 3) D5\*C8 – A3\*B2;
- 2) A1= D5\*C8 – A3\*B2;
- 4) = D5\*C8 – A3\*B2.

Ключ к тесту:

Вопрос

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

Ответ

2 4 2 3 2 3 4 3 3 2 3 3 4 1 4 1 4 1 3 2 1 2 1 3 4

### Задания для проведения контроля остаточных знаний

#### По разделу 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

##### Вариант 1

1 Носителями информации могут быть ...

- А) волны различной природы
- Б) различные состояния вещества
- В) только мозг человека и животных
- Г) любой материальный объект

2 Важная информация может храниться ...

- А) в книгах
- Б) на видеокассетах
- В) на компакт-дисках
- Г) в памяти человека

3 Информационный носитель – это ...

- А) устройство для передачи информации
- Б) устройство для обработки информации
- В) кто-то или что-то, хранящие информацию
- Г) устройство для вывода информации

4 В учебнике по информатике одновременно хранится информация ...

- А) текстовая, графическая, числовая
- Б) графическая, звуковая и числовая
- В) исключительно числовая информация
- Г) исключительно текстовая информация

5 Записная книжка обычно используется с целью ...

- А) передачи информации
- Б) хранения информации
- В) обработки информации
- Г) хранения, обработки и передачи информации

6 Перевод текста с иностранного языка на русский можно назвать ...

- А) процессом передачи информации
- Б) процессом поиска информации
- В) процессом обработки информации
- Г) процессом хранения информации

7 Минимальной единицей измерения информации является ...

- А) байт
- Б) гигабайт
- В) слово
- Г) бит

8 1 килобайт - ...

- А) 1000 символов
- Б) 8 битов
- В) 1000 байт
- Г) 1024 байт

9 Компьютер это -

- А) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- Б) устройство для хранения информации любого вида;
- В) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- Г) устройство для обработки аналоговых сигналов.

10 Тактовая частота процессора - это:

- А) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- Б) количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
- В) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- Г) скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода.

11 Для долговременного хранения информации служит:

- А) оперативная память;
- Б) процессор;
- В) магнитный диск;
- Г) дисковод.

12 При отключении компьютера информация стирается:

- А) из оперативной памяти;

- Б) из ПЗУ;
  - В) на магнитном диске;
  - Г) на компакт-диске.
- 13 Привод гибких дисков - это устройство для:
- А) обработки команд исполняемой программы;
  - Б) чтения/записи данных с внешнего носителя;
  - В) хранения команд исполняемой программы;
  - Г) долговременного хранения информации.
- 14 Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
- А) модем;
  - Б) плоттер;
  - В) сканер;
  - Г) принтер.
- 15 Во время исполнения прикладная программ хранится:
- А) в видеопамяти;
  - Б) в процессоре;
  - В) в оперативной памяти;
  - Г) в ПЗУ.

#### Вариант 2

- 1 Информация может храниться, передается, обрабатывается в виде ...
- А) знаков
  - Б) сигналов
  - В) символов
  - Г) импульсов
- 2 Информация необходима, чтобы ...
- А) ориентироваться в изменяющейся обстановке
  - Б) пополнять наши знания об окружающем мире
  - В) принимать решения
  - Г) решать разнообразные быденные и профессиональные задачи
- 3 Для человека устройством ввода информации является (являются) ...
- А) глаза
  - Б) уши
  - В) нос
  - Г) язык
- 4 Получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых алгоритмов называется ...
- А) обработкой информации
  - Б) хранением информации
  - В) передачей информации
  - Г) приемом информации
- 5 Чем является телефонная линия связи при разговоре по телефону?
- А) устройством обработки информации
  - Б) приемником информации
  - В) источником информации
  - Г) каналом передачи информации
- 6 Человек воспринимает информацию ...
- А) только с помощью зрения
  - Б) только с помощью слуха
  - В) всеми пятью органами чувств
  - Г) только с помощью вкуса и осязания
- 7 Представление наших древнейших предков о мире дошли до нас благодаря носителям информации в виде ...



- А) магнитного диска
  - Б) в виде наскальных рисунков, папирусов и т.д.
  - В) звуковой волны
  - Г) видеокассеты
- 8 Примером хранения текстовой информации могут служить ...
- А) разговор по сотовому телефону
  - Б) репродукция картины
  - В) графики и диаграммы
  - Г) напечатанный в книге текст басни
- 9 В какой последовательности единицы измерения информации указаны в порядке возрастания?
- А) байт, килобайт, мегабайт, бит
  - Б) килобайт, байт, бит, мегабайт
  - В) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
  - Г) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт
- 10 128 бит – это ...
- А) 16 байт
  - Б) 32 байт
  - В) 64 байт
  - Г) 8 байт
- 11 Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
- А) размера экрана монитора;
  - Б) тактовой частоты процессора;
  - В) напряжения питания;
  - Г) быстроты нажатия на клавиши.
- 12 Манипулятор "мышь" - это устройство:
- А) ввода информации;
  - Б) модуляции и демодуляции;
  - В) считывание информации;
  - Г) для подключения принтера к компьютеру.
- 13 Постоянное запоминающее устройство служит для:
- А) хранения программы пользователя во время работы;
  - Б) хранения постоянно используемых программ;
  - В) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;
  - Г) постоянного хранения особо ценных документов.
- 14 Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:
- А) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
  - Б) объемом хранения информации;
  - В) возможность защиты информации;
  - Г) способами доступа к хранимой информации.
- 15 Программное управление работой компьютера предполагает:
- А) необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
  - Б) выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
  - В) двоичное кодирование данных в компьютере;
  - Г) использование специальных формул для реализации команд в компьютере.

Ключ к тесту:

Вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15  
1. Г А Г В А Б В Г В Б В А Б А В  
2. А В А Г А Г А Г В Б Г В А Б Б

#### Раздел 4: Средства информационных и коммуникационных технологий ( Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ)

1. Укажите, что находится на рабочем столе WINDOWS:
  - **Ярлыки, панель задач**
  - Ярлыки, свернутые окна, справка, время, язык
  - Справка, панель задач, проводник
2. Укажите, как открывается главное меню:
  - Через меню «Файл»
  - Через щелчок правой кнопки мыши на панели задач
  - **Через кнопку «Пуск» на панели задач**
3. Выберите правильные способы создания папок:
  - **Через контекстное меню**
  - Через двойной щелчок на ярлыке
  - **В окне пункт Файл, Создать, Папка**
  - Через папку Мой компьютер
4. Как осуществляется поиск файла?
  - Через комбинацию клавиш Alt + F7
  - Через проводник
  - **«Пуск», «Найти», «Файлы и папки»**
5. Укажите, как свернуть и развернуть окно:
  - Alt + Tab
  - Щелкнуть по значку окна на панели задач
  - **Щелкнуть на кнопке «Свернуть» («Развернуть») в правом верхнем углу**
6. Выберите правильные способы переименования папки:
  - В меню «Правка» дайте команду «Переименовать»
  - **Выделить и нажать F2**
  - **Через контекстное меню**
7. Выберите правильный способ перехода к редактированию главного меню:
  - «Пуск», «Найти», «Файлы и папки»
  - Окно проводника. Главное меню, щелчок, ввести новое имя пункта
  - **Пуск, Настройка, Панель задач, Настройка меню, Добавить**
8. Укажите правильный способ просмотра содержимого диска:
  - Двойной щелчок на диске
  - **Открыть папку «Мой компьютер», дважды щелкнуть на значке диска**
  - «Пуск», «Найти», имя диска
10. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:
  - **создания, редактирования и форматирования текстовой информации;**
  - работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
  - управление ресурсами ПК при создании документов;
  - автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.
11. Редактирование текста представляет собой:
  - **процесс внесения изменений в имеющийся текст;**
  - процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
  - процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;

- процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

12.Какая операция не применяется для редактирования текста:

- **печать текста;**
- удаление в тексте неверно набранного символа;
- вставка пропущенного символа;
- замена неверно набранного символа;

13.В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

- Гарнитура, размер, начертание;
- Отступ, интервал;
- **Поля, ориентация;**
- Стиль, шаблон.

14.Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

- указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
- **выделение копируемого фрагмента;**
- выбор соответствующего пункта меню;
- открытие нового текстового окна.

15.Меню текстового редактора - это:

- **часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;**
- подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
- своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
- информация о текущем состоянии текстового редактора.

16.В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

- размер шрифта;
- **параметры абзаца;**
- последовательность символов, слов, абзацев;
- параметры страницы.

17.Режим предварительного просмотра служит для:

- увеличения текста;
- **просмотра документа перед печатью;**
- вывода текста на печать;
- изменения размера шрифта для печати.

18.Расширением текстового файла является:

- com;
- exe;
- xls;
- **doc.**

19.Основные параметры абзаца:

- гарнитура, размер, начертание;
- **отступ, интервал;**
- поля, ориентация;
- стиль, шаблон.

20.Электронная таблица – это:

- прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
- **прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;**
- системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

21. Основным элементом электронных таблиц является:

- **ячейка**
- строка
- столбец
- таблица

22. Укажите неправильную формулу:

- **A2+B4**
- =A1/C453
- =C245\*M67
- =O89-K89

23. При перемещении или копировании в электронных таблицах абсолютные ссылки:

- **не изменяются;**
- преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- преобразуются в зависимости от длины формулы.

24. Диапазон – это:

- все ячейки одной строки;
- **совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;**
- все ячейки одного столбца;
- множество допустимых значений.

25. В электронных таблицах формула не может включать в себя:

- числа
- имена ячеек
- **текст**
- знаки арифметических операций

26. В электронных таблицах имя ячейки образуется:

- из имени столбца
- из имени строки
- **из имени столбца и строки**
- произвольно

27. При перемещении или копировании в электронных таблицах относительные ссылки:

- не изменяются;
- преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- **преобразуются в зависимости от нового положения формулы;**
- преобразуются в зависимости от длины формулы.

28. Электронная таблица предназначена для:

- **обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;**
- упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- редактирования графических представлений больших объемов информации.

29. Документ в электронных таблицах называется

- слайд
- **рабочая книга**
- база данных
- презентация

30. В электронных таблицах удобно

- **подсчитать сумму значений по строке или столбцу**
- подготовить и отредактировать текст
- обработать фотографию

- создать слайд для презентации
31. Как можно удалить столбец В?
- щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Вырезать
  - **щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Удалить**
  - щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Скрыть
  - щелкнуть правой кнопкой по ячейке В1 и выполнить команду контекстного меню Удалить
32. Как можно переименовать лист в электронной таблице?
- щелкнуть левой кнопкой мыши по ярлыку листа и ввести новое имя, нажать ENTER и ввести новое имя
  - щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Исходный текст и ввести новое имя
  - **щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Переименовать и ввести новое имя**
33. Что может произойти со значениями в таблице при удалении диаграммы?
- значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены
  - значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены, а также будут удалены значения во всех влияющих ячейках
  - значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены, а также будут удалены значения во всех зависимых ячейках
  - **ничего не произойдет**
34. Можно ли редактировать ячейки с формулами?
- **да, любые ячейки с любыми формулами**
  - да, можно редактировать только с использованием клавиатуры
  - да, можно редактировать только с использованием мыши
  - нет
35. В клетку электронной таблицы можно занести
- только формулы
  - числа и текст
  - **числа, формулы и текст**
  - диаграмму
36. Укажите верно записанную формулу для электронной таблицы:
- =2A8
  - =B+Y8/5
  - =D3:3
  - **=H7+СУММ(B8:C9)**
37. В электронной таблице ведется расчет зарплаты. В столбце А размещен список сотрудников, в столбце В — оклад сотрудников, а в столбце С — рассчитывается взнос в пенсионный фонд в размере 1% от оклада. Какую формулу необходимо поместить в ячейки столбца С, чтобы рассчитать размер взноса в пенсионный фонд?
- = A1\*0,01
  - = (A + B)\*0,01
  - =C1\*0,01
  - **=B1\*0,01**
38. В электронной таблице ведется учет успеваемости группы. В столбце А размещен список группы, в столбцах В, С, D — оценки по информатике, а в столбце Е — рассчитывается по формуле  $= (B + C + D)/3$  средний балл для каждого ученика. Что нужно сделать, чтобы вычислить сумму баллов каждого студента по данному предмету?

- В столбцы В, С, D внести оценки по новому предмету;
- создать новую таблицу;
- **изменить формулу в столбце E;**
- изменить список группы в столбце А

39. Рабочая книга электронной таблицы состоит из:

- **рабочих листов;**
- рабочих полей;
- столбцов;
- строк.

40. В электронной таблице ячейкой называют:

- горизонтальный столбец;
- вертикальный столбец;
- **пересечение строки и столбца;**
- темный прямоугольник на экране.

41. Ввод формул в электронную таблицу начинается со знака:

- \$
- f
- =
- @.

42. Легенда в электронной таблице используется для:

- пояснения формул;
- описания расчетов;
- **пояснения диаграммы;**
- записи заголовка диаграммы.

43. В электронных таблицах можно скрыть:

- **столбец;**
- имя ячейки;
- содержимое ячейки.

44. Заголовки столбцов электронной таблицы обозначаются:

- только числами;
- буквами и числами;
- **латинскими буквами;**
- русскими буквами.

45. В строке формул электронной таблицы отображается содержимое:

- первой ячейки;
- **текущей ячейки;**
- столбца;
- строки.

46. Выберите правильное определение понятия «база данных»:

- таблица, хранящая определенные данные;
- **организованная структура для хранения и обработки данных;**
- табличный процессор обработки данных.

47. Выберите правильные характеристики полей базы данных:

- имя;
- размер;
- формат;
- тип;
- **все ответы верны.**

48. Укажите неправильные варианты ответов! Запросы бывают:

- на выборку данных;
- **хранения данных;**
- на обновление данных;

- итоговый;
- **фильтры данных;**
- с параметром  
49Что такое форма в базе данных?
- средство для отбора данных;
- **средство для ввода и корректировки данных;**
- средство для оформления экрана.

#### Пакет преподавателя

|                  |   |   |      |      |   |   |      |      |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|---|---|------|------|---|---|------|------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № задания        | 1 | 2 | 3    | 4    | 5 | 6 | 7    | 8    | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| правильный ответ | 1 | 3 | 3, 4 | 1, 3 | 3 | 3 | 2, 3 | 2, 3 | 3 | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  |

|                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № задания        | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| правильный ответ | 2  | 4  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  |

|                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |  |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|--|
| № задания        | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49  | 50 |  |
| правильный ответ | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 5  | 2,5 | 2  |  |

#### Контрольная работа

#### Основы алгоритмизации и программирования

Из каждого блока варианта студент выбирает по одной задаче в соответствии со своим уровнем подготовки. Таким образом студенту необходимо выполнить три задания.

#### Вариант 1

##### Линейная структура

1. Составьте программу для вычисления значения выражения по формуле (все переменные имеют действительные значения)

$$e^x - \frac{y^2 + 12xy - 3x^2}{18y - 1}$$

2. Известна длина окружности. Найти площадь круга, ограниченного этой окружностью.
3. Найти сумму цифр заданного четырехзначного числа.

##### Структура ветвления

4. Вычислить значение функции:

$$F(x) = \begin{cases} x^2 - 3x + 9, & \text{если } x \leq 3 \\ \frac{1}{x^3 + 6}, & \text{если } x > 3 \end{cases}$$

5. Даны два угла треугольника (в градусах). Определить, существует ли такой треугольник, и если да, то будет ли он прямоугольным.
6. Даны действительные числа  $a, b, c$ . Удвоить эти числа, если  $a \geq b \geq c$ , и заменить их абсолютными значениями, если это не так.
7. Для каждой введенной цифры (0-9) вывести соответствующее ей название на английском языке (0-zero, 1-one, 2-two,...).

### Циклические структуры

8. Составить программу для вычисления значений функции  $F(x)$  на отрезке  $[a, b]$  с шагом  $h$ . Результат представить в виде таблицы, первый столбец которой – значения аргумента, второй – соответствующие значения функции.  $F(x) = x - \sin x$
9. Начав тренировки, спортсмен в первый день пробежал 10 км. Каждый день он увеличивал дневную норму на 10% нормы предыдущего дня. Какой суммарный путь пробежит спортсмен за 7 дней?
10. Одноклеточная амёба каждые 3 часа делится на 2 клетки. Определить, сколько амёб будет через 3, 6, 9, 12, ..., 24 часа.

### Вариант 2

#### Линейная структура

1. Составьте программу для вычисления значения выражения по формуле (все переменные имеют действительные значения)

$$\frac{b + \sqrt{b^2 + 4ac}}{2a} - a^3 c + b^{-3}$$

2. Дана сторона равностороннего треугольника. Найти площадь этого треугольника, его высоту, радиусы вписанной и описанной окружностей.
3. Найти произведение цифр заданного четырехзначного числа.

#### Структура ветвления

4. Вычислить значение функции:

$$F(x) = \begin{cases} x^2 + 4x + 5, & \text{если } x \leq 2 \\ \frac{1}{x^2 + 4x + 5}, & \text{если } x > 2 \end{cases}$$

5. Даны два действительных числа  $x$  и  $y$  не равные друг другу. Меньшее из этих двух чисел заменить половиной их суммы, а большее – их удвоенным произведением.
6. Дан круг радиуса  $R$ . Определить, поместится ли правильный треугольник со стороной  $a$  в этом круге.
7. Составить программу, которая по данному числу (1-12) выводит название соответствующего ему месяца.

### Циклические структуры

8. Составить программу для вычисления значений функции  $F(x)$  на отрезке  $[a, b]$  с шагом  $h$ . Результат представить в виде таблицы, первый столбец которой – значения аргумента, второй – соответствующие значения функции.  $F(x) = \sin^2 x$
9. Начав тренировки, спортсмен в первый день пробежал 10 км. Каждый день он увеличивал дневную норму на 10% нормы предыдущего дня. Какой суммарный путь пробежит спортсмен за 7 дней?
10. Одноклеточная амёба каждые 3 часа делится на 2 клетки. Определить, сколько амёб будет через 3, 6, 9, 12, ..., 24 часа.

**Время на выполнение 90 минут.**

### Итоговая контрольная работа

Зачет состоит из 20 теоретических вопросов и 1-го практического задания на применение одного из наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.

#### Вариант 1.

1. Массовое производство персональных компьютеров началось ...
  1. в 40-ые годы
  2. в 50-ые годы



3. в 80-ые годы
4. в 90-ые годы

2. За основную единицу измерения количества информации принят

1. 1 бод
2. 1 бит
3. 1 байт
4. 1 Кбайт

3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от

1. размера экрана дисплея
2. частоты процессора
3. напряжения питания
4. быстроты нажатия на клавиши

4. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

1. принтер
2. монитор
3. системный блок
4. модем

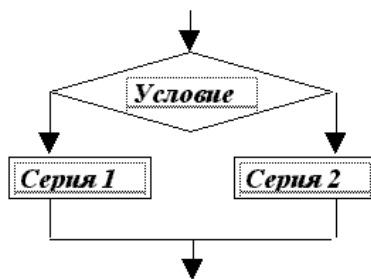
5. Файл - это ...

1. единица измерения информации
2. программа в оперативной памяти
3. текст, распечатанный на принтере
4. программа или данные на диске, имеющие имя

6. Свойством алгоритма является ...

1. результативность
2. цикличность
3. возможность изменения последовательности выполнения команд
4. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

7. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



1. цикл

2. ветвление
3. подпрограмма
4. линейная

8. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрасту в поле Опер. память?

| 21 .wdb                             |              |              |           |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Компьютер    | Опер. память | Винчестер |
| <input type="checkbox"/>            | 1 Pentium    | 16           | 2Гб       |
| <input type="checkbox"/>            | 2 386DX      | 4            | 300Мб     |
| <input type="checkbox"/>            | 3 486DX      | 8            | 800Мб     |
| <input type="checkbox"/>            | 4 Pentium II | 32           | 4Гб       |

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

9. Какой из способов подключения к Internet обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

1. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
2. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

10. Разветвляющийся алгоритм – это.....

1. описание действий или группы действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие
2. описание действий, которые выполняются однократно в заданном порядке.
3. алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий.
4. алгоритм, который можно использовать в других алгоритмах, указав только его имя. Вспомогательному алгоритму должно быть присвоено имя.

11. Информация – это.....

1. сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
2. сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
3. данные, находящиеся в компьютере.
4. знания, получаемые из Интернета.

12. Архитектура компьютера – это.....

1. описание компьютера на некотором общем уровне
2. информационные связи
3. оперативная память
4. запоминающее устройство.

13. Системное программное обеспечение – это.....

1. совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
2. совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;
3. комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
4. совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

14. Перечислить устройства, которые входят в состав однопроцессорной архитектуры.

- 1.
- 2.
- 3.

15. Автоматическая система управления – это \_\_\_\_\_

16. Гибкий диск, или дискета – это....

1. устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
2. устройство для резервного копирования больших объемов информации.
3. миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.
4. накопитель на лазерных дисках.

17. Перечислить пять самых известных поисковых программ.

18. В процессе редактирования текста изменяется ...

1. размер шрифта
2. параметры абзаца
3. последовательность символов, слов, абзацев
4. параметры страницы

19. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

1. CD-ROM дисковод
2. жесткий диск
3. дисковод для гибких дисков
4. микросхемы оперативной памяти

20. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

1. размер шрифта
2. тип файла
3. параметры абзаца
4. размеры страницы.

### **Вариант 2.**

1. Общим свойством машины Бэббиджа и современного компьютера является способность обрабатывать

1. числовую информацию
2. текстовую информацию
3. звуковую информацию
4. графическую информацию

2. Чему равен 1 байт?

1. 10 бит
2. 10 Кбайт
3. 8 бит
4. 1 бод

3. При выключении компьютера вся информация стирается ...

1. на гибком диске
2. на CD-ROM диске
3. на жестком диске
4. в оперативной памяти

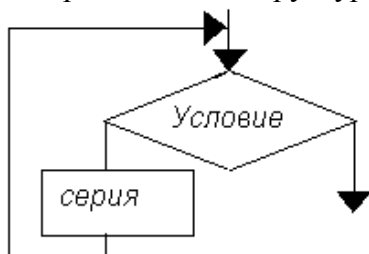
4. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

1. от экрана вперед
2. от экрана назад
3. от экрана вниз
4. от экрана вверх

5. Какой из документов является алгоритмом?

1. правила техники безопасности
2. инструкция по получению денег в банкомате
3. расписание уроков
4. список класса

6. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



1. цикл
2. ветвление
3. подпрограмма
4. Линейная

7. В процессе редактирования текста изменяется ...

1. размер шрифта
2. параметры абзаца
3. последовательность символов, слов, абзацев
4. параметры страницы

5. Какие записи будут найдены после проведения поиска в поле Опер. память с условием >8?

| <input checked="" type="checkbox"/> | Компьютер  | Опер. память | Винчестер |
|-------------------------------------|------------|--------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> 1          | Pentium    | 16           | 2Гб       |
| <input type="checkbox"/> 2          | 386DX      | 4            | 300Мб     |
| <input type="checkbox"/> 3          | 486DX      | 8            | 800Мб     |
| <input type="checkbox"/> 4          | Pentium II | 32           | 4Гб       |

1. 1,2
2. 2,3
3. 3,4
4. 1,4

9. Какое из свойств не является свойством алгоритма?

1. Дискретность;
2. Детерминированность;
3. Результативность;
4. Своевременность.

#### 10. Архив информации – это....

1. основные приемы по работе с таблицами
2. сохранение пользователем информации в специальном сжатом файле с последующим извлечением ее из этого файла.
3. создание, копирование, перемещение и удаление файлов.
4. специальная папка, которая используется для просмотра содержимого дисков.

#### 11. Винчестер – это.....

1. единственный носитель внешней памяти, используемый в процессе обработки информации.
2. устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
3. устройство для резервного копирования больших объемов информации.
4. это миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый кUSB-порту.

#### 12. Программное обеспечение – это.....

1. совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
2. это комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
3. это совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;
4. это совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

#### 13. Кто обосновал схему компьютера с однопроцессорной архитектурой?

1. Готфрид Вильгельм
2. Джон фон Нейман
3. Герман Холлерит
4. Чарльз Беббидж.

#### 14. Локальная сеть – это.....

1. физическая конфигурация сети в совокупности с ее логическими характеристиками.
2. группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей, используемых для передачи информации между компьютерами.
3. вид связи, которая используется при описании основной компоновки сети.
4. телефонная связь для выхода в Интернет.

#### 15. Чему равен 1Гб?

1. 8 Мбайт
2. 1024 Кбайт
3. 1024 Мбайт
4. 32 Мбайта.

#### 16. Информация – это.....

1. сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
2. сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
3. данные, находящиеся в компьютере.
4. знания, получаемые из Интернета.

17. Стример – это.....

1. устройство для резервного копирования больших объемов информации, в качестве носителя информации применяются кассеты с магнитной лентой емкостью 8... 12 Гбайт и больше.
2. устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
3. накопители на компакт-дисках.
4. Винчестер.

18. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

1. размер шрифта
2. тип файла
3. параметры абзаца
4. размеры страницы

19. Из чего состоит системный блок? \_\_\_\_\_

20. Что такое программные поисковые сервисы? Перечислить их виды.  
\_\_\_\_\_

### **Вариант 3.**

1. Первые ЭВМ были созданы ...

1. в 40-ые годы
2. в 60-ые годы
3. в 70-ые годы
4. в 80-ые годы

2. Чему равен 1 Кбайт ...

1. 1000 бит
2. 1000 байт
3. 1024 бит
4. 1024 байт

3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

1. CD-ROM дисковод
2. жесткий диск
3. дисковод для гибких дисков
4. микросхемы оперативной памяти

4. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от ...

1. холода
2. света
3. магнитных полей
4. перепадов атмосферного давления

5. В оперативной памяти компьютера хранятся ...

1. только программы
2. программы и данные
3. только данные
4. файлы

6. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

7. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

1. размер шрифта
2. тип файла
3. параметры абзаца
4. размеры страницы

8. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?

| <input checked="" type="checkbox"/> | Компьютер  | Опер. память | Винчестер |
|-------------------------------------|------------|--------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> 1          | Pentium    | 16           | 2Гб       |
| <input type="checkbox"/> 2          | 386DX      | 4            | 300Мб     |
| <input type="checkbox"/> 3          | 486DX      | 8            | 800Мб     |
| <input type="checkbox"/> 4          | Pentium II | 32           | 4Гб       |

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

9. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

1. ru
2. mtu-net.ru
3. user\_name
4. mtu-net

10. Перечислить основные способы описания алгоритмов....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

11. Проводная связь – это

1. это технология, позволяющая создавать вычислительные сети, полностью соответствующие стандартам для обычных проводных сетей (например, Ethernet), без использования кабельной проводки.
2. связь, при которой сообщения передаются по проводам посредством электрических сигналов
3. представляет собой систему распределенной обработки информации, состоящую как минимум из двух компьютеров, взаимодействующих между собой с помощью специальных средств связи.
4. связь по электрическим проводам.

12. Прикладное программное обеспечение – это....

1. совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
2. комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования;
3. совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению;
4. совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

13. Массовое производство персональных компьютеров началось

- 1.
1. в 40-ые годы
2. в 50-ые годы
3. в 80-ые годы
4. в 90-ые годы

14. В процессе редактирования текста изменяется ...

1. размер шрифта
2. параметры абзаца
3. последовательность символов, слов, абзацев
4. параметры страницы

15. Архитектура компьютера – это.....

1. описание компьютера на некотором общем уровне
2. информационные связи
3. оперативная память
4. запоминающее устройство.

16. Дайте определение понятию «автоматизированная система управления»

---

17. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

1. от экрана вперед
2. от экрана назад
3. от экрана вниз
4. от экрана вверх

18. Перечислить устройства, которые входят в состав однопроцессорной архитектуры.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

19. Файл - это ...

1. единица измерения информации
2. программа в оперативной памяти
3. текст, распечатанный на принтере
4. программа или данные на диске, имеющие имя

20. Алгоритм – это....

1. система точных и понятных предписаний (команд, инструкций, директив) о содержании и последовательности выполнения конечного числа действий, необходимых для решения любой задачи данного типа.



2. описание действий или группы действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие. Совокупность повторяющихся действий – тело цикла
3. условие – выражение, находящееся между словом «если» и словом «то» и принимающее значение «истина» (ветвь «да») или «ложь» (ветвь «нет»).
4. действия, необходимых для решения любой задачи.