

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
Э.А. Хутыз  
2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 11 Техническое оснащение торговой организации

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения очная

Майкоп – 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 11 «Техническое оснащение торговой организации»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Техническое оснащение торговой организации является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Техническое оснащение торговой организации входит в состав профессионального цикла

### 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1-работать с весоизмерительным оборудованием;

У2-работать на приборе просмотра настольном и машине для счета денег;

У3-работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системах

(компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов;  
знать:

#### **знать:**

З1-сущность, задачи и цели охраны труда и техники безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием;

З2-причины возникновения производственного травматизма;

З3-назначение, классификацию и порядок работы с немеханическим торговым оборудованием;

З4-назначение, классификацию и порядок работы с измерительным оборудованием;

З5-назначение, классификацию и порядок работы с механическим оборудованием;

З6-назначение, классификацию и порядок работы с технологическим оборудованием;

З7-документы, регламентирующие применение ККТ;

З8-правила расчетов и обслуживания покупателей;

З9-типовые правила обслуживания и эксплуатации ККТ и правила регистрации;

З10-классификацию устройства ККТ;

З11-основные режимы ККТ

### 1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

5.2.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

5.2.3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 34

Консультации 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 Техническое оснащение торговых организаций

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 4 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	54	54
практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС) (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Форма промежуточной аттестации является экзамен		
<b>Консультация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>128</b>	<b>128</b>

## 2.2. Тематический план ОП.11 Техническое оснащение торговой организации

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка на студента час	Кол-во час			
				Теоритические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
<b>Раздел 1. Торговое оборудование</b>							
<b>Тема 1.1. Мебель и инвентарь для торговых организаций</b>			20	12	4	4	
1	Л1	Торгово-оперативный процесс и технический прогресс в торговле.	2	2			
2	Л2	Значение и классификация торговой мебели. Типизация и унификация мебели.	2	2			
3	Л2	Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций.	2	2			
4	Л3	Мебель торговых залов магазинов, административно-бытовых, подсобных помещений, складов организаций: типы, назначение, особенности устройства и применения.	2	2			
5	Л5	Торговый инвентарь: назначение и классификация, особенности устройства отдельных видов инвентаря для торговых организаций. Противопожарный инвентарь.	2	2			
6	Л6	Процесс подбора, размещения и использования торговой мебели на предприятии.	2	2			
7	П31	Рассчитать эффективность размещения и использования торговой мебели на предприятии.	2		2		
8	П32	На основе классификации видов инвентаря для торговых организаций составить его перечень, соответствующий уровню торговой организации (по выбору студента).	6		2	4	

<b>Тема 1.2. Торговое измерительное оборудование</b>			<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
9	Л7	Классификация и характеристика основных видов и типов весов применяемых в торговле. Меры длины и объема, гири.	2	2			
10	Л8	Требования, предъявляемые к весам, применяемым в торговле.	2	2			
11	Л9	Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием. Проверка и клеймение измерительного оборудования.	2	2			
12	Л10	Процесс выбора типа весов и определение потребности в них торговой организации.	2	2	2		
13	ПЗ3	Изучить настольные циферблатные весы РН-6Ц13У и настольные электронные весы ВР-1038.	2		2		
14	ПЗ4	Рассчитать потребность в весах для торговой организации.	2		2	4	
15	ПЗ5	Составить на основе классификации измерительного оборудования перечень весов соответствующий уровню торговой организации (по выбору студента).	2		2		
<b>Тема 1.3. Холодильное оборудование</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
16	Л11	Значение и классификация торгового холодильного оборудования	2	2			
17	Л12	Краткая характеристика основных видов оборудования. Способы получения холода	2	2			
18	ПЗ6	Изучить устройство и принцип работы компрессионной холодильной машины и виды холодильных агентов	6		2	4	
<b>Тема 1.4. Системы защиты товаров</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
19	Л13	Значение, классификация и краткая характеристика систем защиты товаров от хищений в торговых залах.	2	2			
20	Л14	Методика расчета потребности торговой организации в защитных этикетках.	2	2			
21	ПЗ7	Рассчитать потребность торговой организации в защитных этикетках (методика расчета).	6		2	4	
<b>Тема 1.5. Автоматизация расчетно-кассовых операций</b>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
22	Л15	Значение и классификация контрольно-кассовых машин в торговле. Основные принципы устройства	2	2			

		электромеханических и электронных ККМ, правила эксплуатации ККМ.					
23	Л16	Требования, предъявляемые к ККМ. Меры безопасности при эксплуатации ККМ.	2	2			
24	Л17	Процесс выбора ККМ и расчет потребности в них в торговой организации.	2	2			
25	ПЗ8	Установить основные узлы электромеханической контрольно-кассовой машины «ОКА» и электронной контрольно-кассовой машины «ЭКР» (по карточкам заданий). Дать характеристику установленным узлам.	2		2		
26	ПЗ9	Рассчитать потребность в контрольно-кассовых машинах для оснащения торговых организаций.	6		2	4	
<b>Раздел 2. Торгово-технологическое и механическое оборудование</b>							
<b>Тема 2.1. Фасовочно упаковочное оборудование</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
27	Л18	Значение и классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Краткая характеристика основных видов оборудования для фасования и упаковывания товаров	2	2			
28	ПЗ10	Определить основные узлы фасовочно-упаковочного оборудования на схеме (по карточкам заданий)	6		2	4	
<b>Тема 2.2. Оборудование для маркировки товаров. Тара- оборудование</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
29	Л19	Значение, классификация, краткая характеристика основных видов оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования.	2	2			
30	ПЗ11	Определить основные узлы фасовочно-упаковочного оборудования на схеме (по карточкам заданий).	6		2	4	
<b>Тема 2.3. Подъемнотранспортное оборудование</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
31	Л20	Значение и классификация подъемно-транспортного оборудования.	2	2			
32	Л21	Механизация торгово-технологического процесса на торговом предприятии.	2	2			



33	Л22	Процесс выбора подъемно-транспортного оборудования и методику расчета потребности в нем.	2	2			
34	ПЗ12	Рассчитать потребность торговой организации в подъемно-транспортном оборудовании.	2		2		
35	ПЗ13	Установить основные узлы передвижных разгрузочных устройств УРП-150 и УРП- 1500М. Дать характеристику основным узлам (по карточкам заданий).	4		2	2	
<b>Тема 2.4. Оборудование для приготовления и продажи напитков</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
36	Л24	Значение и классификация оборудования для приготовления и продажи готовых напитков торговых организаций.	2	2			
37	Л24	Критерии выбора типов оборудования для приготовления и продажи напитков при оснащении торговых организаций.	4	4			
38	ПЗ14-15	Установить основные узлы смесительной установки МК-1 «Воронеж» и оборудования для продажи готовых напитков ОН-30-3 (по карточкам заданий).	6		4	2	
<b>Тема 2.5. Измельчительно- режущее оборудование</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
39	Л25	Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация, типы, правила эксплуатации. Опасные зоны и узлы измельчительно-режущего оборудования. Машины для резки, распила, и измельчения продуктов.	4	4			
40	ПЗ16-17	Дать характеристику основным узлам хлебозаточной установки МРХ-200 (по карточкам заданий).	6		4	2	
		Консультации	6				6
<b>ИТОГО</b>			<b>128</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговой организации

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций осваиваемых знаний и умений
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Торговое оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Мебель и инвентарь для торговых организаций	<b>20</b>	ОК1-6 ПК1.1-1.3
	1.Торгово-оперативный процесс и технический прогресс в торговле.	2	
	2.Значение и классификация торговой мебели. Типизация и унификация мебели.	2	
	3.Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций.		
	4.Мебель торговых залов магазинов, административно-бытовых, подсобных помещений, складов организаций: типы, назначение, особенности устройства и применения.	2 2	
	5.Торговый инвентарь: назначение и классификация, особенности устройства отдельных видов инвентаря для торговых организаций. Противопожарный инвентарь.	2	
	6.Процесс подбора, размещения и использования торговой мебели на предприятии.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Рассчитать эффективность размещения и использования торговой мебели на предприятии.	2	
	2.На основе классификации видов инвентаря для торговых организаций составить его перечень, соответствующий уровню торговой организации (по выбору студента).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение расчетно-графических работ; - составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций, учебной и	4	

специальной литературы.		
<b>Содержание учебного материала</b> Торговое измерительное оборудование	<b>18</b>	
7.Классификация и характеристика основных видов и типов весов применяемых в торговле. Меры длины и объема, гири.	<b>2</b>	
8.Требования, предъявляемые к весам, применяемым в торговле.		
9.Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием. Проверка и клеймение измерительного оборудования.		
10.Процесс выбора типа весов и определение потребности в них торговой организации.		
<b>Практические занятия</b>		
3.Изучить настольные циферблатные весы РН-6Ц13У и настольные электронные весы ВР-1038.	2	
4.Рассчитать потребность в весах для торговой организации.	2	
5Составить на основе классификации измерительного оборудования перечень в.есов соответствующий уровню торговой организации (по выбору студента).	2	
Самостоятельная работа обучающихся - составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций, учебной и специальной литературы; - решение задач по образцу, анализ полученных результатов; - тестирование.	4	
<b>Содержание учебного материала</b> Холодильное оборудование		
11.Значение и классификация торгового холодильного оборудования	2	
12.Краткая характеристика основных видов оборудования. Способы получения холода	2	
<b>Практические занятия</b>		
6.Изучить устройство и принцип работы компрессионной холодильной машины и виды холодильных агентов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся - работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.	4	
<b>Содержание учебного материала</b> Системы защиты товаров	10	
13.Значение, классификация и краткая характеристика систем защиты товаров от хищений в торговых залах.	2	
14.Методика расчета потребности торговой организации в защитных этикетках.	2	
<b>Практические занятия</b>		

	7.Рассчитать потребность торговой организации в защитных этикетках (методика расчета).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка рефератов (компьютерной презентации), сообщений, докладов по темам: «Системы защиты товаров в торговых организациях: деактиваторы, и магнитные съемники. Их виды, устройство, технические характеристики, эксплуатация», «Системы защиты товаров в торговых организациях: оборудование для штрих-кодовых технологий: сканеры (складские, для ККМ), принтеры для штрих-кодов. Их виды, устройство, технические характеристики, эксплуатация», «Теленаблюдение, мониторы, системы видеонаблюдения для крупных торговых организаций»; - работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизация расчетно-кассовых операций	14	
	15.Значение и классификация контрольно-кассовых машин в торговле. Основные принципы устройства электромеханических и электронных ККМ, правила эксплуатации ККМ.	2	
	16.Требования, предъявляемые к ККМ. Меры безопасности при эксплуатации ККМ.	2	
	17.Процесс выбора ККМ и расчет потребности в них в торговой организации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	8.Установить основные узлы электромеханической контрольно-кассовой машины «ОКА» и электронной контрольно-кассовой машины «ЭКР» (по карточкам заданий). Дать характеристику установленным узлам.	2	
	9Рассчитать потребность в контрольно-кассовых машинах для оснащения т.торговых организаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение нормативно-правовых документов; - проведение учебно-исследовательской деятельности по теме: «Техническое оснащение торговли на современном этапе развития экономики страны»; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите	4	
<b>Раздел 2. Торгово-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фасовочно упаковочное оборудование	8	ОК1-6 ПК1.1-1.3

**технологическое и механическое оборудование**

18.Значение и классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Краткая характеристика основных видов оборудования для фасования и упаковывания товаров.	2	
<b>Практические занятия</b>		
10.Определить основные узлы фасовочно-упаковочного оборудования на схеме (по карточкам заданий).	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам; - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.	4	
<b>Содержание учебного материала</b> Оборудование для маркировки товаров. Тара-оборудование	8	
19.Значение, классификация, краткая характеристика основных видов оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования.	2	
<b>Практические занятия</b>		
11.Изучить характеристику основных видов оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составление тематических кроссвордов, тестов.	4	
<b>Содержание учебного материала</b> Подъемнотранспортное оборудование	12	
20.Значение и классификация подъемно-транспортного оборудования.	2	
21..Механизация торгово-технологического процесса на торговом предприятии.		
22.Процесс выбора подъемно-транспортного оборудования и методику расчета потребности в нем.	2	
	2	
<b>Практические занятия</b>		
12.Рассчитать потребность торговой организации в подъемно-транспортном оборудовании.	2	
13.Установить основные узлы передвижных разгрузочных устройств УРП-150 и УРП- 1500М. Дать характеристику основным узлам (по карточкам заданий).	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: «Новые технологии обустройства магазинов»; - выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам.	2	
<b>Содержание учебного материала</b> Оборудование для приготовления и продажи	12	

напитков		
23.Значение и классификация оборудования для приготовления и продажи готовых напитков торговых организаций.	2	
24.Критерии выбора типов оборудования для приготовления и продажи напитков при оснащении торговых организаций.	4	
<b>Практические занятия</b>		
14-15.Установить основные узлы смесительной установки МК-1 «Воронеж» и оборудования для продажи готовых напитков ОН-30-3 (по карточкам заданий).	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проведение учебно-исследовательской деятельности по теме: «Оборудование для продажи напитков в алюминиевых банках в торговых организациях Щекинского района»; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
<b>Содержание учебного материала</b> Измельчительно- режущее оборудование	10	
25.Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация, типы, правила эксплуатации. Опасные зоны и узлы измельчительно-режущего оборудования. Машины для резки, распила, и измельчения продуктов.	4	
<b>Практические занятия</b>		
16-17.Дать характеристику основным узлам хлебрезательной установки МРХ-200 (по карточкам заданий).	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - выполнение расчетно-графических работ - решение задач по образцу, анализ полученных результатов	2	
Форма промежуточной аттестации является комплексный экзамен		ОК1-6 ПК1.1-1.3
Консультация	6	
<b>Всего</b>	<b>128</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговой организации требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### **Основные источники**

Кащенко, В.Ф. Оборудование предприятий общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Р.В. Кащенко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2020. - 373с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347293>

#### **Дополнительная литература**

Гайворонский, К.Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли [Электронный ресурс]: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335034>

#### **Интернет-ресурсов**

1. Росстандарт: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Общество защиты прав потребителей: межрегиональная общественная организация. - Режим доступа: <http://www.ozpp.ru/>
4. Знайтовар.РУ: торговля, бизнес, товароведение, экспертиза. -Режим доступа: <https://znaytovar.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1-работать с весоизмерительным оборудованием;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 работать на приборе просмотром настольном и машине для счета денег;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3-работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системах (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	



<p>31-сущность, задачи и цели охраны труда и техники безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием;</p> <p>32-причины возникновения производственного травматизма;</p> <p>33-назначение, классификацию и порядок работы с немеханическим торговым оборудованием;</p> <p>34-назначение, классификацию и порядок работы с измерительным оборудованием;</p> <p>35-назначение, классификацию и порядок работы с механическим оборудованием;</p> <p>36-назначение, классификацию и порядок работы с технологическим оборудованием;</p> <p>37-документы, регламентирующие применение ККТ;</p> <p>38-правила расчетов и обслуживания покупателей;</p> <p>39-типовые правила обслуживания и эксплуатации ККТ и правила регистрации;</p> <p>310-классификацию устройства ККТ;</p> <p>311-основные режимы ККТ</p> <p>31-</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
--	--	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговой организации права проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговых организаций формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.11 Техническое оснащение торговой организации по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ Д.Х. Мугу  
(подпись)

(подпись)